

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (ВОЛЕЙБОЛ)»

Метою дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти знань з історії, сучасного стану розвитку волейболу, основних правил гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями, набуття необхідних знання, вмінь і навичок для самостійної, педагогічної й організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять та організації змагань з волейболу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є сформувати знання про історію розвитку волейболу, опанувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у волейболі, оволодіти методикою навчання технічним прийомам і тактичним діям у волейболі, опанувати знання про правила гри в волейболі та вміння судити гру, ознайомити з організацією та проведенням змагань з волейболу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції

Лекція 1. Історія виникнення і розвиток волейболу у світі та Україні.

Лекція 2. Основи техніки гри в волейбол.

Лекція 3. Основи тактики гри в волейбол.

Лекція 4. Правила гри організація та методика суддівства змагань з волейболу.

Практичні заняття

Тема 1 Вивчення стійок та переміщення у волейболі, розвиток СФП швидкості, спритності, координації.

Тема 2. Техніка переміщення, розвиток СФП швидкісно-силових якостей, витривалості, гнучкості.

Тема 3. Методика навчання передачі м'яча двома руками зверху. Вдосконалення переміщення гравця по майданчику. Рухлива гра «Перекинь м'яч».

Тема 4. Вдосконалення передачі м'яча двома руками зверху. Методика навчання нижньої прийом-передачі м'яча.

Тема 5. Вдосконалення верхню та нижню прийом-передачу м'яча в парах, трійках. Рухлива гра «Перекинь м'яч».

Тема 6. Вдосконалення переміщень гравців по майданчику. Вдосконалення верхньої та нижньої прийом-передачі м'яча. Методика навчання нижньої прямої подачі. Естафети.

Тема 7. Вдосконалення переміщень гравців по майданчику. Вдосконалення верхньої та нижньої прийом-передачі м'яча. Методика навчання нижньої і верхньої прямої подачі м'яча.

Тема 8. Сприяння розвитку спеціальної швидкості. Методика навчання передачі м'яча назад за голову Методика навчання передачі м'яча назад за голову та в стрибку. Вдосконалення передачі м'яча знизу і зверху, нижньої та верхньої прямої подачі м'яча.

Тема 9. Сприяння розвитку спеціальної витривалості. Методика навчання прямого нападаючого удару (по ходу свого розбігу). Правила (нападаючого удару). Вдосконалення нижньої та верхньої подачі м'яча. Вдосконалення передачі м'яча в стрибку і за голову.

Тема 10. Методика навчання одиночного блокування. Правила блокування. Вдосконалення передачі м'яча в колонах через сітку, верхньої і нижньої прямої подачі, прямого нападаючого удару. Сприяти розвитку стрибучості.

Тема 11. Методика навчання обманного удару. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в волейбол. Сприяння розвитку спеціальної сили. Навчально-тренувальна гра.

Тема 12. Методика навчання групового блокування. Методика суддівства I і II судді. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в волейбол. Сприяти розвитку стрибковій витривалості. Навчально-тренувальна гра.

Тема 13. Методика навчання індивідуальних тактичних дій в нападі. Методика суддівства. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в волейбол. Сприяти розвитку швидкісній витривалості. Навчально-тренувальна гра.

Тема 14. Методика навчання індивідуальним тактичним діям у захисті. Вдосконалення прийомів техніки гри, переміщень, передачі і прийому м'яча, нападаючого удару. Вивчення правил пляжного волейболу. Навчально-тренувальна гра. Практика суддівства.

Тема 15. Методика навчання індивідуальних дій ліберо. Закріплення та удосконалення приймання подачі, блокування нападаючого удару. Рухливі ігри та естафети.

Тема 16. Методика навчання та ознайомлення індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями в нападі у волейболі. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в волейбол: приймання подачі, блокування нападаючого удару. Навчально-тренувальна гра.

Тема 17. Методика навчання та ознайомлення з індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями в захисті у волейболі. Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в волейбол: приймання подачі, блокування нападаючого удару. Навчально-тренувальна гра.

Тема 18. Дії волейболіста без м'яча: вибір місця при подачі, вибір місця при передачі, вибір місця при атакуючому ударі. Дії волейболіста з м'ячем: при виконанні подачі, при виконанні передачі для удару, при виконанні атакуючого удару. Навчальна гра з додатковим завданням.

Тема 19. Групові тактичні дії між гравцями передньої лінії. Групові тактичні дії між гравцями задньої і передньої ліній. Групові тактичні дії між гравцями передньої і задньої ліній. Групові тактичні дії між гравцями задньої лінії. Навчально-тренувальна гра.

Тема 20. Методика навчання системи гри в нападі з другої передачі гравця передньої лінії (з 4, 3, 2 зони). Системи гри в нападі з другої передачі гравця, що виходить із задньої лінії до сітки (з 1, 6, 5 зони). Системи гри в нападі з першої передачі або з передачі у стрибку після імітації атакуючого удару. Навчально-тренувальна гра.

Тема 21. Методика навчання групових тактичних дії при блокуванні вдвох, утрюх; групових тактичних дії при прийомі подачі; групових тактичних дії при прийомі атакуючих ударів; групових тактичних дії на страховці. Навчально-тренувальна гра.

Тема 22. Методика навчання розстановки гравців при прийомі подачі, при прийомі атакуючих ударів. Навчально-тренувальна гра.

Тема 23. Споруди, обладнання, правила та жести суддів у волейболі. Ведення протоколу.

Тема 24. Методика навчання суддівства. Вдосконалення виконання техніко-тактичних дій в навчально-тренувальних іграх.

Тема 25. Методика проведення змагань, організація змагань. Методика суддівства у волейболі.

Тема 26. Методика проведення змагань, організація змагань. Методика суддівства у волейболі. Ведення протоколу.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«АТЛЕТИЗМ (РОЗДІЛ 1)»

Метою викладення дисципліни є формування уявлень у здобувачів вищої освіти про виконання фізичних вправ з розвитку силових якостей та направлених на формування атлетичної статури, засвоєння здобувачами теоретичних знань і методичних навичок в організації та проведенні різних форм занять атлетизмом, використання засобів атлетичної гімнастики у реабілітаційних цілях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування систематичних знань в області теорії і методики атлетизму та готовності до освоєння і реалізації методики навчання в різних сферах професійної діяльності.

Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення здобувачів з деякими видами фізичних занять силового напрямку, зокрема атлетичною гімнастикою, бодібілдингом, пауерліфтингом тощо, що можуть бути рекомендовані майбутнім спеціалістам з фізичного виховання як засоби, що пропонуються клієнтам фітнес-центрів, інших оздоровчих і спортивних закладів; вивчення теорії та методики викладання силових дисциплін, сучасних технологій оздоровчого тренування, оволодіння технікою основних та допоміжних вправ атлетичної гімнастики, придбання необхідних знань, вмінь та навиків для самостійної роботи; засвоєння знань з техніки виконання силових вправ; ознайомлення з методикою навчання, тренування та правил проведення змагань з окремих силових видів спорту, основ організації масових та індивідуальних занять з атлетичної гімнастики.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історичні аспекти виникнення атлетизму. Визначення і зміст атлетизму як складової системи фізичного виховання і спорту.

Тема 2. Техніка безпеки та структура занять.

Тема 3. Бодібілдинг (культуризм).

Тема 4. Основи пауерліфтингу.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«АТЛЕТИЗМ (РОЗДІЛ 2)»

Метою викладення дисципліни є: засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і методичних навичок в організації та проведенні різних форм занять атлетизмом, використання засобів гімнастики у реабілітаційних цілях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування систематичних знань в області теорії і методики атлетизму та готовності до освоєння і реалізації методики навчання в різних сферах професійної діяльності.

Основними завданнями дисципліни є: оволодіння практичними вмінням і навичками щодо самостійного проведення секційних занять з атлетизму у загальноосвітніх школах; ознайомити студентів з деякими видами фізичних занять силового напрямку, зокрема важкою атлетикою і гирьовим спортом, що можуть бути рекомендовані майбутнім спеціалістам з фізичного виховання як засоби, що пропонуються клієнтам фітнес-центрів, інших оздоровчих і спортивних закладів; вивчення студентами теорії та методики викладання силових дисциплін, сучасних технологій оздоровчого тренування, оволодіння технікою основних та допоміжних вправ атлетичної гімнастики, придбання необхідних знань, вмінь та навиків для самостійної роботи; засвоєння знань з техніки виконання силових вправ; методики навчання, тренування та правил проведення змагань з окремих силових видів спорту, основ організації масових та індивідуальних занять з атлетичної гімнастики.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія розвитку атлетичних видів спорту.

Тема 2. Основи техніки виконання змагальних спеціальних вправ у важкій атлетиці.

Тема 3. Особливості техніки виконання класичних вправ гирьовиками різних кваліфікацій.

Тема 4. Методика навчання техніці класичних вправ у гирьовому спорті.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛИЖНІ ВИДИ СПОРТУ (РОЗДІЛІ)»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти професійних та організаційних знань, вмінь з основних видів лижного спорту необхідних у навчальній, спортивній та оздоровчій діяльності.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у основних видах лижного спорту, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: набуття навичок проведення організаційних знань та вмінь в лижному спорті; оволодіння основами знань техніки та методики навчання в лижному спорті; сприяння розвитку основних фізичних якостей для занять лижним спортом.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія розвитку лижної підготовки та лижного спорту.

Тема 2. Класифікація лижних видів спорту та їх коротка характеристика.

Тема 3. Основи організації і методики проведення навчальних занять та змагань з лижного спорту.

Тема 4. Вивчення техніки класичних лижних ходів.

Тема 5. Способи подолання підйомів на лижах.

Тема 6. Способи подолання спусків на лижах.

Тема 7. Вдосконалення техніки всіх класичних лижних ходів.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛИЖНІ ВИДИ СПОРТУ (РОЗДІЛ 2)»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти професійних та організаційних знань, вмінь з основних видів лижного спорту необхідних у навчальній, спортивній та оздоровчій діяльності.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у основних видах лижного спорту, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: набуття навичок проведення організаційних знань та вмінь в лижному спорті; оволодіння основами знань техніки та методики навчання в лижному спорті; сприяння розвитку основних фізичних якостей для занять лижним спортом.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вивчення техніки напівковзанярського лижного ходу.

Тема 2. Вивчення техніки одночасного одно крокового ковзанярського лижного ходу.

Тема 3. Вивчення техніки одночасного двокрокового ковзанярського лижного ходу.

Тема 4. Вивчення техніки позмінного ковзанярського лижного ходу.

Тема 5. Способи гальмування на лижах.

Тема 6. Вдосконалення техніки всіх ковзанярських лижних ходів.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ТУРИЗМУ»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти практичних знань та вмінь щодо основних видів туризму, формуванням у них професійних здібностей, необхідних для проведення організаційної, педагогічної та науково-методичної роботи з туризму в системі навчальних закладів, за місцем проживання населення, на станціях юних туристів, туристичних базах, у колективах з фізичної культури, спортивних клубах, що сприяють розвитку туризму.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у туризмі, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування професійного інтересу, науково обґрунтованих поглядів, умінь, навичок, необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури за напрямом туризм; удосконалення спортивно-педагогічної майстерності в спортивних видах туризму.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи туризму.

Тема 2. Організація проведення занять з туризму.

Тема 3. Науково-дослідна робота у сфері туризму.

Тема 4. Основні види спортивного туризму.

Тема 5. Правові, соціально-педагогічні особливості занять туризмом.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ (БАДМІНТОН)»

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у бадмінтоні, підвищення індивідуальної спортивної майстерності студентів, підготовка спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у бадмінтоні, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів у бадмінтоні; формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з бадмінтону; формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з бадмінтону; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань з бадмінтону; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесах; підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки; навчання встановленим нормам і правилам безпечного проведення занять з бадмінтону; навчання застосовуванню засвоєних знань для популяризації бадмінтону.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи техніки і тактики бадмінтону.

Тема 2. Ігрові стійки.

Тема 3. Способи тримання ракетки.

Тема 4. Удар по волану. Класифікація ударів.

Тема 5. Подача.

Тема 6. Удари справа.

Тема 7. Удари зліва.

Тема 8. Удари згори.

Тема 9. Удари знизу.

Тема 10. Пересування майданчиком.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ (БАСКЕТБОЛ)»

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у баскетболі, орієнтування в сучасних правилах гри, а також підвищення індивідуальної спортивної майстерності студентів, підготовка спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у баскетболі, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів у баскетболі; формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з баскетболу; формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з баскетболу; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань з баскетболу; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесі; підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки; навчання встановленим нормам і правилам безпечного проведення занять з баскетболу; навчання застосуванню засвоєних знань для популяризації баскетболу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Основні положення техніки гри у баскетбол.
- Тема 2. Вдосконалення техніки гри у баскетбол.
- Тема 3. Основні положення тактики гри у баскетбол.
- Тема 4. Вдосконалення тактики гри у баскетбол.
- Тема 5. Загальна фізична підготовка.
- Тема 6. Спеціальна фізична підготовка.
- Тема 7. Офіційні правила гри у баскетбол та організація змагань з баскетболу
- Тема 8. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у баскетболі

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ
СПОРТУ (ВОЛЕЙБОЛІ)»

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у волейболі, орієнтування в сучасних правилах гри, а також підвищення індивідуальної спортивної майстерності здобувачів, підготовка спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у волейболі, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів у волейболі; формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з волейболу; формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з волейболу; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань з волейболу; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесі; підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки; навчання встановленим нормам і правилам безпечного проведення занять з волейболу; навчання застосуванню засвоєних знань для популяризації волейболу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Основні положення техніки гри у волейбол

Тема 1. Стійки та переміщення волейболіста.

Тема 2. Падіння назад перекатом на спину.

Тема 3. Падіння вперед перекатом на груди.

Тема 4. Передача м'яча двома руками зверху.

Тема 5. Передача м'яча в стрибку зверху двома руками.

Тема 6. Прийом м'яча двома руками знизу.

Тема 7. Прийом м'яча знизу однією рукою.

Тема 8. Прийом м'яча двома руками знизу з перекатом на спину.

Тема 9. Прийом м'яча двома руками знизу з опорою на руки та

падінням – перекатом на груди – живіт, стегно.

Тема 10. Нижня пряма подача.

Тема 11. Нижня бокова подача.

Тема 12. Верхня пряма подача.

Тема 13. Верхня бокова подача.

Тема 14. Прямий нападаючий удар. Боковий нападаючий удар.

Тема 15. Блокування.

Модуль 2. Вдосконалення техніки гри у волейбол.

Тема 1. Вдосконалення стійок та переміщень волейболіста.

Тема 2. Вдосконалення падіння назад перекатом на спину.

Тема 3. Вдосконалення падіння вперед перекатом на груди.

Тема 4. Вдосконалення передачі м'яча двома руками зверху.

Тема 5. Вдосконалення передачі м'яча в стрибку зверху двома руками.

Тема 6. Вдосконалення прийому м'яча двома руками знизу.

Тема 7. Вдосконалення прийому м'яча знизу однією рукою.

Тема 8. Вдосконалення прийому м'яча двома руками знизу з перекатом на спину.

Тема 9. Вдосконалення прийому м'яча двома руками знизу з опорою на руки та падінням – перекатом на груди – живіт, стегно.

Тема 10. Вдосконалення нижньої прямої подачі.

Тема 11. Вдосконалення нижньої бокової подачі.

Тема 12. Вдосконалення верхньої прямої подачі.

Тема 13. Вдосконалення верхньої бокової подачі.

Тема 14. Вдосконалення прямого нападаючого удару.

Тема 15. Вдосконалення бокового нападаючого удару.

Тема 16. Вдосконалення індивідуального блокування.

Тема 17. Вдосконалення групового блокування.

Модуль 3. Основні положення тактики гри у волейбол.

Тема 1. Індивідуальні тактичні дії у нападі.

Тема 2. Групові тактичні дії у нападі.

Тема 3. Індивідуальні тактичні дії у захисті.

Тема 4. Групові тактичні дії у захисті.

Тема 5. Тактичні побудови при одному атакуючому.

Тема 6. Тактичні побудови при двох атакуючих.

Тема 7. Тактичні побудови при трьох атакуючих.

Тема 8. Дії гравців оборони під час атаки суперника.

Тема 9. Командні тактичні дії.

Тема 10. Прямі командні тактичні дії в нападі.

Тема 11. Прямі командні тактичні дії в захисті.

Тема 12. Опосередковані командні тактичні дії (переходи).

Модуль 4. Вдосконалення тактики гри у волейбол

Тема 1. Вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі.

- Тема 2. Вдосконалення групових тактичних дій у нападі.
- Тема 3. Вдосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті.
- Тема 4. Вдосконалення групових тактичних дій у захисті.
- Тема 5. Вдосконалення тактичних побудов при одному атакуючому.
- Тема 6. Вдосконалення тактичних побудов при двох атакуючих.
- Тема 7. Вдосконалення тактичних побудов при трьох атакуючих.
- Тема 8. Вдосконалення дій гравців оборони під час атаки суперника.
- Тема 9. Вдосконалення командних тактичних дій.
- Тема 10. Вдосконалення прямих командних тактичних дій в нападі.
- Тема 11. Вдосконалення прямих командних тактичних дій в захисті.
- Тема 12. Вдосконалення опосередкованих командних тактичних дій (переходів).

Модуль 5. Загальна фізична підготовка.

- Тема 1. Розвиток швидкості.
- Тема 2. Розвиток спритності.
- Тема 3. Розвиток сили.
- Тема 5. Розвиток витривалості.
- Тема 6. Розвиток гнучкості.

Модуль 6. Спеціальна фізична підготовка.

- Тема 1. Розвиток швидкості рухової реакції.
- Тема 2. Розвиток швидкості переміщень.
- Тема 3. Розвиток координаційних здібностей.
- Тема 4. Розвиток спеціальної витривалості.
- Тема 5. Розвиток динамічної сили.
- Тема 6. Розвиток швидкісної витривалості.
- Тема 7. Розвиток стрибкової витривалості.

Модуль 7. Офіційні правила гри у волейбол та організація змагань з волейболу.

- Тема 1. Правило «Ігрове поле».
- Тема 2. Правило «Сітка і стійки».
- Тема 3. Правило «М'ячі».
- Тема 4. Правило «Команди».
- Тема 5. Правило «Набір очка, виграш партії і матчу» та «Структура гри».
- Тема 6. Правило «Стан гри».
- Тема 7. Правило «Гра з м'ячем» та «М'яч біля сітки».
- Тема 8. Правило «Подача» та «Атакуючий удар».
- Тема 9. Правило «Блок».
- Тема 10. Правило «Гравець ліберо».
- Тема 11. Правило «Неправильна поведінка і санкції за неї».

Тема 12. Правило «Суддівська бригада і процедури».

Тема 13. Положення про проведення змагань з волейболу.

Тема 14. Системи розіграшу.

Тема 15. Оформлення документації змагань.

Модуль 8. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у волейболі.

Тема 1. Оперативний контроль.

Тема 2. Поточний контроль.

Тема 3. Етапний контроль.

Тема 4. Вимірювання критеріїв змагальної діяльності.

Тема 5. Вимірювання критеріїв тренувальної діяльності.

Тема 6. Вимірювання показників фізичного стану.

Тема 7. Вимірювання індивідуальних техніко-тактичних дій.

Тема 8. Біологічні та біомеханічні критерії вимірювання.

Тема 9. Вимірювання ефективності атаквальних та захисних дій.

Тема 10. Вимірювання активності атаквальних та захисних дій.

Тема 11. Вимірювання різноманітності атаквальних та захисних дій. Тема 12. Вимірювання індивідуальних техніко-тактичних дій.

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ
СПОРТУ
(ЛЕГКА АТЛЕТІКА)»**

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у легкій атлетиці, підвищення індивідуальної спортивної майстерності студентів, підготовка спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у легкій атлетиці, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів у легкій атлетиці; формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з легкої атлетики; формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з легкої атлетики; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань з легкої атлетики; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесах; підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки; навчання встановленим нормам і правилам безпечного проведення занять з легкої атлетики; навчання застосовуванню засвоєних знань для популяризації легкої атлетики.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Легка атлетика в системі фізичного виховання.
- Тема 2. Класифікація легкоатлетичних вправ.
- Тема 3. Методика навчання легкоатлетичним вправам.
- Тема 4. Методика навчання легкоатлетичним вправам.
- Тема 5. Біг на короткі дистанції.
- Тема 6. Біг на середні та довгі дистанції.
- Тема 7. Спортивна ходьба.
- Тема 8. Стрибки у довжину.
- Тема 9. Стрибки у висоту.
- Тема 10. Легкоатлетичні метання.
- Тема 11. Загальні правила проведення змагань з легкої атлетики.
- Тема 12. Побудова процесу підготовки легкоатлетів.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС)»

Метою викладання дисципліни є: набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у настільному тенісі і, підвищення індивідуальної спортивної майстерності кожного гравця, підготовка спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.

Предметом вивчення дисципліни є теоретико-методологічні положення формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів; основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять; професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять; необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань; знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесах з настільного тенісу. Підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів у настільному тенісі; формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з настільного тенісу ; формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з настільного тенісу; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань з настільного тенісу; формування у здобувачів знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесах; підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки; навчити дотримуватись встановлених норм і правил безпечного проведення занять з настільного тенісу;

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема № 1. Вправи для засвоєння техніки тримання ракетки.

Тема № 2. Стійки та робота ніг тенісиста.

Тема № 3. Подачі.

Тема № 4. Різновиди подач.

Тема № 5. Удари.

Тема № 6. Техніка виконання ударів.

Тема № 7. Атакуючі дії.

Тема № 8. Підрізування.

Тема № 9. Парна гра.

Тема № 10. Прийом подачі.

Тема № 11. Атака після підрізання.

Тема № 12. Виконання контрольних нормативів з фізичної та технічної підготовленості.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ (СИЛОВІ ВИДИ СПОРТУ)»

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у силових видах спорту, підвищення індивідуальної спортивної майстерності кожного спортсмена, підготовка спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у силових видах спорту, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів у силових видах спорту; формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з силових видів спорту; формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з силових видів спорту; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань з силових видів спорту; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесах; підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки; навчання встановленим нормам і правилам безпечного проведення занять з силових видів спорту; навчання застосуванню засвоєних знань для популяризації силових видів спорту.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основні положення техніки силового триборства та гирьового спорту

Тема 2. Вдосконалення техніки силового триборства та гирьового спорту

Тема 3. Основні положення техніки важкоатлетичних вправ

Тема 4. Вдосконалення техніки важкоатлетичних вправ

Тема 5. Розвиток рухових якостей та фізична підготовка у силових видах спорту

Тема 6. Спеціальна фізична підготовка

Тема 7. Офіційні правила та організація змагань у силових видах спорту

Тема 8. Контроль фізичного стану та технічної майстерності в силових видах спорту

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ (СПОРТИВНІ ЄДИНОБОРСТВА)»

Метою викладання дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами теорії і методики спортивних єдиноборств, спортивного тренування та викладання спортивних єдиноборств. Формування професійного світогляду здобувачів, забезпечення оволодіння методикою підготовки спортсменів зі спортивних єдиноборств, надання здобувачам умінь і здібностей, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця з фізичної культури та спорту.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у спортивних єдиноборствах, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування системних знань з теорії і методики спортивних єдиноборств; оволодіння основними засобами та методами тренування на різних етапах підготовки спортсменів-єдиноборців; ознайомлення зі структурою та змістом професійно-педагогічної діяльності тренера; сприяння розвитку творчості в самостійному складанні плану навчально-тренувальних занять (програм) зі спортивних єдиноборств; вивчення видів порушень правил змагань зі спортивних єдиноборств та санкції за них; дотримання норм і правил безпечної організації та проведення занять зі спортивних єдиноборств з різними категоріями населення.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія виникнення і розвитку спортивних єдиноборств.

Тема 2. Організаційні форми проведення занять в спортивних єдиноборствах.

Тема 3. Техніка і тактика спортивних єдиноборців.

Тема 4. Техніка ударів руками і захист від них.

Тема 5. Техніка ударів ногами і захист від них.

Тема 6. Техніка і тактика ударних дій під час ведення поєдинку.

Тема 7. Техніка боротьби у стійці.

Тема 8. Техніка боротьби в партері.

Тема 9. Техніка і тактика боротьби під час ведення поєдинку.

Тема 10. Фізична і психологічна підготовки в навчально-тренувальному процесі єдиноборців.

Тема 11. Методика проведення тренувального заняття в спортивних єдиноборствах.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ
СПОРТУ (ФУТБОЛ)»

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з методики вдосконалення усіх видів підготовки у футболі, підвищення індивідуальної спортивної майстерності студентів, підготовка спортсменів розрядників до успішного виступу на обласних та всеукраїнських змаганнях.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у футболі, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування комплексних знань, умінь та навичок, оволодіння методикою підготовки спортсменів у футболі; формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з футболу; формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з футболу; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань з футболу; формування у здобувачів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесах; підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки; навчання встановленим нормам і правилам безпечного проведення занять з футболу; навчання застосовуванню засвоєних знань для популяризації футболу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Основні положення техніки гри у футбол.

- Тема 1. Стійки та переміщення у футболі.
- Тема 2. Ведення м'яча внутрішньою стороною стопи.
- Тема 3. Ведення м'яча зовнішньою стороною стопи.
- Тема 4. Ведення м'яча серединою підйому.
- Тема 5. Зупинка м'яча внутрішньою стороною стопи.
- Тема 6. Зупинка м'яча зовнішньою стороною стопи.
- Тема 7. Зупинка м'яча підошвою.
- Тема 8. Удар по м'ячу внутрішньою стороною стопи.
- Тема 9. Удар по м'ячу серединою підйому.
- Тема 10. Удар по м'ячу зовнішньою стороною підйому.
- Тема 11. Удар по м'ячу серединою лоба.
- Тема 12. Удар по м'ячу головою у стрибку.

Тема 13. Техніка гри воротаря.

Модуль 2. Вдосконалення техніки гри у футбол.

Тема 1. Вдосконалення стійок та переміщень у футболі.

Тема 2. Вдосконалення техніки ведення м'яча внутрішньою стороною стопи.

Тема 3. Вдосконалення техніки ведення м'яча зовнішньою стороною стопи.

Тема 4. Вдосконалення техніки ведення м'яча серединою підйому.

Тема 5. Вдосконалення техніки зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи.

Тема 6. Вдосконалення техніки зупинки м'яча зовнішньою стороною стопи

Тема 7. Вдосконалення техніки зупинки м'яча підшвою.

Тема 8. Вдосконалення техніки удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи.

Тема 9. Вдосконалення техніки удару по м'ячу серединою підйому.

Тема 10. Вдосконалення техніки удару по м'ячу зовнішньою стороною підйому.

Тема 11. Вдосконалення техніки удару по м'ячу серединою лоба.

Тема 12. Вдосконалення техніки удару по м'ячу головою у стрибку.

Тема 13. Вдосконалення техніки гри воротаря.

Модуль 3. Основні положення тактики гри у футбол.

Тема 1. Індивідуальні тактичні дії у захисті.

Тема 2. Групові тактичні дії у захисті.

Тема 3. Командні тактичні дії у захисті.

Тема 4. Індивідуальні тактичні дії у нападі.

Тема 5. Групові тактичні дії у нападі.

Тема 6. Командні тактичні дії у нападі.

Тема 7. Тактичні дії захисників.

Тема 8. Тактичні дії півзахисників у захисті.

Тема 9. Тактичні дії нападників у захисті.

Тема 10. Тактичні дії захисників у нападі.

Тема 11. Тактичні дії півзахисників у нападі.

Тема 12. Гра нападника в атаці.

Тема 13. Тактичні схеми гри у футбол.

Модуль 4. Вдосконалення тактики гри у футбол.

Тема 1. Вдосконалення індивідуальних тактичних дій у захисті.

Тема 2. Вдосконалення групових тактичних дій у захисті.

Тема 3. Вдосконалення командних тактичних дій у захисті.

Тема 4. Вдосконалення індивідуальних тактичних дій у нападі.

Тема 5. Вдосконалення групових тактичних дій у нападі.

Тема 6. Вдосконалення командних тактичних дій у нападі.

Тема 7. Вдосконалення тактичних дій захисників.

Тема 8. Вдосконалення тактичних дій півзахисників у захисті.

Тема 9. Вдосконалення тактичних дій нападників у захисті.

Тема 10. Вдосконалення тактичних дій захисників у нападі.

Тема 11. Вдосконалення тактичних дій півзахисників у нападі.

Тема 12. Вдосконалення тактики гри нападника в атаці.

Тема 13. Вдосконалення застосування тактичних схем гри у футбол.

Модуль 5. Загальна фізична підготовка.

Тема 1. Розвиток швидкості. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 2. Розвиток спритності. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 3. Розвиток сили. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 4. Розвиток витривалості. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 5. Розвиток гнучкості. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Модуль 6. Спеціальна фізична підготовка.

Тема 1. Розвиток динамічної сили. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 2. Розвиток швидкісно-силових здібностей. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 3. Розвиток координаційних здібностей. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 4. Розвиток спеціальної витривалості. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Модуль 7. Офіційні правила гри у футбол та організація змагань з футболу.

Тема 1. Правило «Поле для гри». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 2. Правило «М'яч». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 3. Правило «Гравці». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 4. Правило «Екіпірування гравців». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 5. Правило «Арбітр». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 6. Правило «Тривалість матчу», «Початок та поновлення гри». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 7. Правило «Поза грою». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 8. Правило «Фоли та неналежна поведінка». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 9. Правило «Штрафні та вільні удари». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 10. Правило «Одинадцятиметровий удар». Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 11. Положення про проведення змагань з футболу. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 12. Системи розіграшу. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 13. Оформлення документації змагань. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Модуль 8. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі.

Тема 1. Оперативний контроль у футболі. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 2. Поточний контроль у футболі. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 3. Етапний контроль у футболі. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 4. Вимірювання критеріїв змагальної діяльності. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 5. Вимірювання критеріїв тренувальної діяльності. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 6. Вимірювання показників фізичного стану футболіста. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 7. Вимірювання показників рухових переміщень футболістів протягом гри. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 8. Вимірювання індивідуальних техніко-тактичних дій. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 9. Біологічні та біомеханічні критерії вимірювання. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 10. Вимірювання ефективності атаквальних та захисних дій. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 11. Вимірювання активності атаквальних та захисних дій. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 12. Вимірювання різноманітності атаквальних та захисних дій. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

Тема 13. Вимірювання індивідуальних техніко-тактичних дій. Підвищення техніко-тактичної майстерності.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«РУХЛИВІ ІГРИ І ЗАБАВИ»

Метою викладення дисципліни є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок, щодо проведення занять з рухливих ігор і забав в урочний і позаурочний час з дітьми різних вікових груп, з урахуванням медичної групи, рівня фізичної підготовленості.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методика проведення рухливих ігор і забав з урахуванням використання виховних, освітніх, оздоровчих можливостей у різних формах фізичного виховання, народних, спортивних святах з дітьми різного віку і підготовленості.

Основними завданнями дисципліни є: формування основних понять про ігрову діяльність, значення гри в житті й місце рухливих ігор у педагогічній практиці; уміння використати гру в загальноосвітніх і виховних цілях; уміння використати рухливі ігри і забави у фізичному вихованні й спорті; придбання навичок за спостереженням, аналізу й проведенню рухливих ігор і забав у навчальній, позакласній і позашкільній роботі з фізичного виховання; оволодіння практичними вмінням і навичками щодо самостійного проведення змагань типу «Веселі старти» в загальноосвітній школі.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні поняття про ігрову діяльність.

Тема 2. Методика організації і проведення рухливих ігор і забав.

Тема 3. Рухливі ігри серед дітей за способами рухової діяльності.

Тема 4. Культурна спадщина України в рухливих іграх і забавах.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «СКЕЛЕЛАЗІННЯ»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти практичних знань та вмінь щодо скелелазіння, формуванням у них професійних здібностей, необхідних для проведення навчально-тренувальних занять.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у скелелазінні, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: підвищення рівня функціональних можливостей організму; досягнення високого рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості; оволодіння раціональною технікою й тактикою скелелазіння; набуття теоретичних знань і практичного досвіду для ефективної тренувальної та змагальної діяльності.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Гірський та скельний рельєф.
- Тема 2. Організація гірського походу.
- Тема 3. Спорядження для гірського походу.
- Тема 4. Орієнтування в горах.
- Тема 5. Техніка руху в горах та скелях.
- Тема 6. Загальна фізична та спеціальна підготовка.
- Тема 7. Техніко-тактична підготовка.
- Тема 8. Перша медична допомога.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«СПОРТИВНА МЕДИЦИНА»

Метою викладення дисципліни є: формування фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти в галузі здоров'я, закономірностей функціонування організму людини та процесів його адаптації до фізичних навантажень в контексті майбутньої професійної діяльності; забезпечення запасом практичних знань, умінь та навичок, спрямованих на застосування спеціальних знань щодо розвитку функціональних можливостей організму в процесі спортивних тренувань та підвищення його фізіологічних резервів, оволодіння методами фізіологічного, морфологічного, біохімічного та медико-педагогічного контролю за рівнем фізичної підготовленості спортсменів, а також з профілактичною метою зміцнення та збереження здоров'я людини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку та морфо-функціональних особливостей організму людини, методи профілактики, лікування та реабілітації у зв'язку з заняттями фізичною культурою і спортом з метою підвищення спортивної працездатності, стійкості організму, прискорення відновлення та збереження здоров'я людини.

Основними завданнями дисципліни є: курс спортивної медицини який продовжує цикл медика – біологічної підготовки бакалавра з фізичного виховання і спорту. У ньому особливу увагу звертається на оволодіння комплексами практичних навичок і вмінь з оцінки фізичного розвитку та функціонального стану організму людини, з тестування фізичної працездатності та функціональної готовності за лікарсько-педагогічними спостереженнями та надання невідкладної допомоги при гострих станах.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сучасні уявлення про спортивну медицину.

Тема 2. Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та внутрішньої нервової системи за допомогою функціональних проб.

Тема 3. Методи визначення показників фізичного розвитку спортсменів..

Тема 4. Загальна характеристика фізичних навантажень різної інтенсивності на організм.

Тема 5. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 6. Основи особистої гігієни, гігієнічні вимоги до занять окремими видами спорту.

Тема 7. Фактори, які погіршують фізичну працездатність спортсмена.

Тема 8. Фармакологічні та фізичні засоби відновлення в спорті.

Тема 9. Профілактика спортивного травматизму.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГІМНАСТИКИ (РОЗДІЛ 1)»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь і навичок із гімнастики. Оволодіння основами викладання основної гімнастики у навчальних закладах та методикою навчання гімнастичним вправам. Формування базових професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну й практичну підготовку тренера-викладача з фізичної культури, викладача-організатора масових форм фізичної культури, необхідних для організації та проведення ефективної фізкультурно-оздоровчої і навчальної роботи засобами гімнастики у загальноосвітніх і спортивних школах, вищих навчальних закладах і т.п.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у гімнастиці, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти уявлення про зміст, специфіку, особливості викладання гімнастики у спортивних школах та навчальних закладах; оволодіння знаннями, вміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної діяльності; опанування практичних навичок проводити підготовчу, основну та заключну частину уроку гімнастики в різних вікових групах; опанування засобів гімнастики для проведення навчально-тренувального процесу, уроку гімнастики з високою моторною щільністю; засвоєння методики навчання гімнастичним вправам спортивного напрямку та шкільної програми; оволодіння вміннями проводити тренувальний процес з гімнастики у спортивних школах та урок гімнастики в школі з різними віковими групами.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Стройові вправи та прийоми. Шикування та перешикування, пересування. Розмикання та змикання.

Тема 2. Загальнорозвивальні вправи. Основні положення рук і ніг. Положення тулуба. Методичні поради та вказівки.

Тема 3. Стройові вправи та прийоми. Загальнорозвивальні вправи. Розмикання та змикання.

Тема 4. Шикування та перешикування, пересування. Основні положення рук і ніг.

Тема 5. Розмикання та змикання. Положення тулуба.

Тема 6. Стройові вправи та прийоми. Акробатичні вправи.

Тема 7. Основні положення рук і ніг. Положення тулуба. Вправи на гімнастичних снарядах.

Тема 8. Виконання гімнастичних комбінацій на снарядах.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГІМНАСТИКИ (РОЗДІЛ 2)»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь і навичок із гімнастики. Оволодіння основами викладання основної гімнастики у навчальних закладах та методикою навчання гімнастичним вправам. Формування базових професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну й практичну підготовку тренера-викладача з фізичної культури, викладача-організатора масових форм фізичної культури, необхідних для організації та проведення ефективної фізкультурно-оздоровчої і навчальної роботи засобами гімнастики у загальноосвітніх і спортивних школах, вищих навчальних закладах і т.п.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у гімнастиці, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти уявлення про зміст, специфіку, особливості викладання гімнастики у спортивних школах та навчальних закладах; оволодіння знаннями, уміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної діяльності; опанування практичних навичок проводити підготовчу, основну та заключну частину уроку гімнастики в різних вікових групах; опанування засобів гімнастики для проведення навчально-тренувального процесу, уроку гімнастики з високою моторною щільністю; засвоєння методики навчання гімнастичним вправам спортивного напрямку та шкільної програми; оволодіння вміннями проводити тренувальний процес з гімнастики у спортивних школах та урок гімнастики в школі з різними віковими групами.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Техніка безпеки та прийоми запобігання травматизму на заняттях гімнастикою.

Тема 2. Гімнастична термінологія.

Тема 3. Гімнастика та її класифікація. Методика та техніка проведення гімнастичних вправ.

Тема 4. Методика та техніка проведення гімнастичних вправ.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГІМНАСТИКИ (РОЗДІЛ 3)»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь і навичок із гімнастики. Оволодіння основами викладання основної гімнастики у навчальних закладах та методикою навчання гімнастичним вправам. Формування базових професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну й практичну підготовку тренера-викладача з фізичної культури, викладача-організатора масових форм фізичної культури, необхідних для організації та проведення ефективної фізкультурно-оздоровчої і навчальної роботи засобами гімнастики у загальноосвітніх і спортивних школах, вищих навчальних закладах і т.п.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у гімнастиці, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти уявлення про зміст, специфіку, особливості викладання гімнастики у спортивних школах та навчальних закладах; оволодіння знаннями, уміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної діяльності; опанування практичних навичок проводити підготовчу, основну та заключну частину уроку гімнастики в різних вікових групах; опанування засобів гімнастики для проведення навчально-тренувального процесу, уроку гімнастики з високою моторною щільністю; засвоєння методики навчання гімнастичним вправам спортивного напрямку та шкільної програми; оволодіння вміннями проводити тренувальний процес з гімнастики у спортивних школах та уроку гімнастики в школі з різними віковими групами.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Методичні аспекти викладання гімнастики.

Тема 2. Класифікація гімнастичних та загальнорозвиваючі вправ.

Тема 3. Методичні особливості техніки гімнастичних вправ на снарядах.

Тема 4. Методика навчання стройовим, загальнорозвиваючим, гімнастичним вправам.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

“ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ (РОЗДІЛ 1)”

Метою викладання дисципліни є: засвоєння здобувачами вищої освіти основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: знайомство здобувачів із теоретичними основами легкої атлетики; формування у здобувачів практичних умінь виконання легкоатлетичних вправ; формування у здобувачів педагогічних умінь і навичок.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ до дисципліни «теорія і методика викладання легкої атлетики». Класифікація легкоатлетичних вправ.

Тема 2. Техніка та методика навчання спортивній ходьбі і бігу на середні та довгі дистанції

Тема 3. Основи техніки та методики бігу на короткі дистанції.

Тема 4. Техніка та методика естафетного бігу.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

“ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ (РОЗДІЛ 2)”

Метою викладання дисципліни є: засвоєння здобувачами вищої освіти основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: знайомство здобувачів із теоретичними основами легкої атлетики; формування у здобувачів практичних умінь виконання легкоатлетичних вправ; формування у здобувачів педагогічних умінь і навичок.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи техніки та методики стрибків у висоту..

Тема 2. Основи техніки стрибків у довжину способом «зігнув ноги» та «прогнувшись»

Тема 3. Основи техніки стрибків у довжину способом «ножиці».

Тема 4. Техніка та методика бар'єрного бігу.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ (РОЗДІЛ 3)»

Метою викладення дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних і методичних знань, практичних умінь проведення комплексів загально-розвиваючих вправ та надання допомоги в організації навчально-тренувального процесу в одному з видів легкої атлетики, розвиток професійного мислення та професійно значущих особистісних якостей, а також оволодіння практичним програмним матеріалом.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення методики викладання у різних видах легкої атлетики, освоєння техніки основних видів легкоатлетичних вправ, придбання необхідних знань, умінь і навичок як для самостійної педагогічної роботи в школі, так і для організації і проведення різноманітних спортивних заходів.

Основними завданнями дисципліни є: ознайомити із структурою основної форми проведення занять з фізичної культури у навчальному закладі – уроку, а також з іншими формами занять фізичною культурою і спортом; навчити добирати фізичні вправи для вирішення поставлених на заняттях завдань з урахуванням вікових особливостей, статі, фізичної підготовки учнів; навчити користуватися технічними засобами під час проведення занять з фізичної культури; навчити добирати та використовувати методичні прийоми для розвитку фізичних якостей; ознайомити з комплексами загально розвивальних вправ із різних вихідних положень для формування і відчуття правильної постави, культури рухів, виховання фізичних якостей, набуття рухових умінь і навичок; навчити методиці викладання та техніці виконання різних легкоатлетичних видів; ознайомити з методами педагогічного контролю на заняттях з легкої атлетики.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Методика навчання техніки метання списа.
- Тема 2. Методика навчання техніки метання диска.
- Тема 3. Методика навчання техніки метання молота.
- Тема 4. Методика навчання техніки поштовху ядра.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ»

Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями, методичними та практичними навичками проведення навчально-тренувальних занять з плавання, а також використання різних видів рухової активності у воді з оздоровчою метою.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у плаванні, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: навчання техніці спортивних способів плавання та методиці викладання техніки спортивних способів плавання; формування навичок з прикладного плавання; ознайомлення з особливостями використання різних видів рухової активності у воді з оздоровчою метою.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія розвитку плавання.

Тема 2. Техніка спортивних способів плавання.

Тема 3. Прикладне плавання.

Тема 4. Організація та методика проведення тренувальних занять з плавання.

Тема 5. Організація та проведення змагань зі спортивних способів плавання.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «СПОРТИВНІ ЄДИНОБОРСТВА»

Метою викладання дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами теорії і методики спортивних єдиноборств, спортивного тренування та викладання спортивних єдиноборств. Формування професійного світогляду здобувачів, забезпечення оволодіння методикою підготовки спортсменів зі спортивних єдиноборств, надання здобувачам умінь і здібностей, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця з фізичної культури та спорту.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у спортивних єдиноборствах, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування системних знань з теорії і методики спортивних єдиноборств; оволодіння основними засобами та методами тренування на різних етапах підготовки спортсменів-єдиноборців; ознайомлення зі структурою та змістом професійно-педагогічної діяльності тренера; сприяння розвитку творчості в самостійному складанні плану навчально-тренувальних занять (програм) зі спортивних єдиноборств; вивчення видів порушень правил змагань зі спортивних єдиноборств та санкції за них; дотримання норм і правил безпечної організації та проведення занять зі спортивних єдиноборств з різними категоріями населення.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія виникнення і розвитку спортивних єдиноборств.

Тема 2. Організаційні форми проведення занять в спортивних єдиноборствах.

Тема 3. Техніка і тактика спортивних єдиноборців.

Тема 4. Техніка ударів руками і захист від них.

Тема 5. Техніка ударів ногами і захист від них.

Тема 6. Техніка і тактика ударних дій під час ведення поєдинку.

Тема 7. Техніка боротьби у стійці.

Тема 8. Техніка боротьби в партері.

Тема 9. Техніка і тактика боротьби під час ведення поєдинку.

Тема 10. Фізична і психологічна підготовки в навчально-тренувальному процесі єдиноборців.

Тема 11. Методика проведення тренувального заняття в спортивних єдиноборствах.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ
СПОРТУ (БАДМІНТОН)»

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону, сучасного стану бадмінтону в світі, в Україні, вивченні офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в одиночних та парних іграх, тактикою гри, вивченні засобів та методів навчання та удосконалення техніко-тактичних дій у бадмінтоні. Під час вивчення дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренерів, виконують обов'язки судді з бадмінтону та організатора змагань із бадмінтону.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у бадмінтоні, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: набуття знань із тактики гри індивідуальних тактичних дій у захисті та нападі, тактичних дій у парних іграх); удосконалення фізичних та рухових якостей у бадмінтоні; формування знань щодо методики навчання бадмінтону та розвитку спеціальних фізичних якостей, організації та проведенні змагань.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія розвитку бадмінтону, правила змагань та їх організація.

Тема 2. Основи спеціальної фізичної підготовки у бадмінтоні.

Тема 3. Технічна і тактична підготовка у бадмінтоні.

Тема 4. Навчання основ техніко-тактичних дій.

Тема 5. Організація навчально-тренувальної та змагальної діяльності у бадмінтоні.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС)»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про настільний теніс: набуття теоретичних знань з історії виникнення та розвитку настільного тенісу в Україні та світі; визначення місця настільного тенісу в системі національного фізичного виховання, вивчення основних положень та класифікацій техніки та тактики гри у настільний теніс, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у настільний теніс, ознайомлення з контролем фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у настільний теніс, вивчення офіційних правил гри, організації та проведення змагань з настільного тенісу.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у настільному тенісі, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування знань про історію розвитку настільного тенісу; опанування основ техніки та тактики гри у настільний теніс та методик у їх викладання на основі теоретичних знань; засвоєння методики проведення практичних занять з навчання техніки та тактики гри у настільний теніс та методик у їх викладання; оволодіння принципами та методами розвитку фізичних якостей: швидкості, спритності, витривалості, швидкісно-силових якостей; формування знань про правила гри в настільному тенісі та вміння обслуговувати гру в якості арбітра; ознайомлення з організацією та проведенням спортивних змагань з настільного тенісу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема № 1. Вправи для засвоєння техніки тримання ракетки.

Тема № 2. Стійки та робота ніг тенісиста.

Тема № 3. Подачі.

Тема № 4. Різновиди подач.

Тема № 5. Удари.

Тема № 6. Техніка виконання ударів.

Тема № 7. Атакуючі дії.

Тема № 8. Підрізування.

Тема № 9. Парна гра.

Тема № 10. Прийом подачі.

Тема № 11. Атака після підрізання.

Тема № 12. Виконання контрольних нормативи з фізичної та технічної підготовленості.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (РОЗДІЛ ФУТБОЛ)»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про футбол: набуття теоретичних знань з історії виникнення та розвитку футболу в Україні та світі; визначення місця футболу в системі національного фізичного виховання, вивчення основних положень та класифікацій техніки та тактики гри у футбол, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол, ознайомлення з контролем фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі, вивчення офіційних правил гри, організації та проведення змагань з футболу.

Предметом вивчення дисципліни є загальні питання теорії та практики спортивної підготовки у футболі, методика навчання і тренування, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних майбутньому вчителю, тренеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування знань про історію розвитку футболу; опанування основ техніки та тактики гри у футбол та методик у їх викладання на основі теоретичних знань; засвоєння методики проведення практичних занять з навчання техніки та тактики гри у футбол та методик у їх викладання; оволодіння принципами та методами розвитку фізичних якостей: швидкості, спритності, витривалості, швидко-силових якостей; формування знань про правила гри в футбол та вміння обслуговувати гру в якості арбітра; ознайомлення з організацією та проведенням спортивних змагань з футболу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Футбол в системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку футболу.

Тема 2. Аналіз техніки та методика навчання стійкам та переміщенням у футболі.

Тема 3. Аналіз техніки та методика навчання веденню м'яча внутрішньою та зовнішньою стороною стопи.

Тема 4. Аналіз техніки та методика навчання веденню м'яча серединою підйому.

Тема 5. Аналіз техніки та методика навчання зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи.

Тема 6. Аналіз техніки та методика навчання зупинки м'яча зовнішньою стороною стопи та підшвою.

Тема 7. Аналіз техніки та методика навчання удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи.

Тема 8. Аналіз техніки та методика навчання удару по м'ячу серединою підйому.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (РОЗДІЛ БАСКЕТБОЛ)»

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про спортивні ігри: набуття теоретичних знань з історії розвитку баскетболу в Україні та світі; вивчення офіційних правил гри, організації змагань з баскетболу; оволодіння технічними діями в захисті і нападі, тактикою гри; вивчення засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри. При вивченні дисципліни здобувачі оволодівають практичними навичками, виконують обов'язки судді та організатора.

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у баскетболі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

– навчити основ техніки гри у баскетбол та методики їх викладання на основі теоретичних знань,

– опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніки та тактики гри у баскетбол та методику їх викладання;

– навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно спортивних ігор: швидкості, спритності, витривалості, швидкісно-силових якостей;

– ознайомити з організацією та проведенням спортивних змагань з баскетболу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Спортивні ігри в галузі фізичної культури і спорту.

Зміст теми: Характеристика спортивних ігор і їх місце в галузі фізичної культури і спорту. Основи методики навчання технічним прийомом, тактичним діям і розвитку фізичних якостей у спортивних іграх.

Тема 2. Вимоги до змісту практичних занять зі спортивних ігор.

Зміст теми: Загальні вимоги до змісту практичних занять зі спортивних ігор. Вимоги безпеки під час проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор.

Тема 3. Аналіз техніки і тактики гри в баскетбол.

Зміст теми: Історія й етапи розвитку баскетболу у світі та на Україні. Теоретичні основи техніки і тактики гри в баскетбол. Загальні положення техніки гри в баскетбол. Класифікація й основні поняття техніки гри. Загальні положення тактики гри в баскетбол. Тактичні дії у нападі. Тактичні дії у захисті.

Тема 4. Основні правила гри у баскетбол.

Зміст теми: Правила проведення змагань з баскетболу. Судді з баскетболу їх обов'язки, офіційні жести та сигнали.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ З ОСНОВАМИ МАСАЖУ»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з використання фізичних факторів зовнішнього середовища в їхньому природному або преформованому вигляді з метою відновлення здоров'я або профілактики порушень здоров'я людей.

Предметом вивчення дисципліни є теоретико-методологічні положення формування системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з використання фізичних факторів зовнішнього середовища в їхньому природному або преформованому вигляді з метою відновлення здоров'я або профілактики порушень здоров'я людей; здатність виконувати класичний та спортивний масаж.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: сформувати поняття важливості цілеспрямованого вибору фактору та методики його застосування, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, що має надзвичайне значення для проведення реабілітаційних заходів і адаптації в соціуму людей зі спеціальними потребами, навчити застосовувати на практиці набуті знання про реакції організму на фізичний фактор при певних станах організму, виділяти конкретний фізичний фактор серед багатьох та метод його застосування, а також визначати ефекти, що притаманні саме йому. Оволодіти технікою виконання загальноприйнятих основних і допоміжних прийомів класичного та спортивного масажу: погладження, розтирання, розминання, вібрації та визначати передбачену і непередбачену реакцію різних тканин; вміти вчасно усунути небажані реакції.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1.1. Загальні поняття фізичної терапії в системі фізичної культури та спорту.

Тема 1.2. Пасивні та активні фізіотерапевтичні вправи.

Тема 1.3. Методика проведення занять з фізичної терапії.

Тема 1.4. Методичні особливості фізичного виховання та фізичної терапії різних груп населення.

Тема 1.5. Плавання, як засіб фізіотерапії.

Тема 2.1. Обладнання кабінету та вимоги до проведення масажу.

Тема 2.2. Основні прийоми розминання і вижимання.

Тема 2.3. Додаткові прийоми вібрації і руху.

Тема 2.4. Методики гігієнічного масажу окремих ділянок тіла.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІТНЕС РОЗДІЛ 1»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти професійно- педагогічних знань, умінь та навичок, що забезпечують теоретичну і практичну підготовку тренера – інструктора з фітнесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: фітнес, як дисципліна яка допомагає студентам ознайомитись з тенденціями розвитку сучасних технологій оздоровлення населення засобами оздоровчого фітнесу, з методиками проведення занять з фітнесу з людьми різного віку, статі, рівня фізичного та психосоматичного здоров'я, а також озброєння їх теоретичними знаннями відносно програмування різних видів фітнес-програм, визначення особливостей впливу кожного з них на організм людини.

Основними завдання дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти якісного чіткого уявлення щодо основних принципів фітнесу, його класифікації, основних елементів оздоровчого фітнесу; оволодіння знаннями, уміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної діяльності; оволодіння музично - руховими вміннями; оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з різних видів фітнесу; оволодіння методикою роботи тренера на заняттях з оздоровчого фітнесу; вивчення методики виконання тренувальних вправ.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Загальні основи фітнесу.
- Тема 2. Класифікація фітнес-програм.
- Тема 3. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки.
- Тема 4. Методика проведення оздоровчо-тренувальних програм силового фітнесу. Функціональний тренінг.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІТНЕС РОЗДІЛ 2»

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти професійно- педагогічних знань, умінь та навичок, що забезпечують теоретичну і практичну підготовку тренера – інструктора з фітнесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: фітнес, як дисципліна яка допомагає студентам ознайомитись з тенденціями розвитку сучасних технологій оздоровлення населення засобами оздоровчого фітнесу, з методиками проведення занять з фітнесу з людьми різного віку, статі, рівня фізичного та психосоматичного здоров'я, а також озброєння їх теоретичними знаннями відносно програмування різних видів фітнес-програм, визначення особливостей впливу кожного з них на організм людини.

Основними завдання дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти якісного чіткого уявлення щодо основних принципів фітнесу, його класифікації, основних елементів оздоровчого фітнесу; оволодіння знаннями, уміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної діяльності; оволодіння музично - руховими вміннями; оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з різних видів фітнесу; оволодіння методикою роботи тренера на заняттях з оздоровчого фітнесу; вивчення методики виконання тренувальних вправ.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема1. Загальні основи побудови фітнес-програм.
- Тема2. Структура та зміст фітнес-заняття. Загальна структура фітнес-програми. Ментальні види фітнес-програм.
- Тема 3. Особливості професійної діяльності фахівців з оздоровчого фітнесу.
- Тема 4. Організація і проведення спортивних змагань.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ (ЧИРЛІДИНГ)»

Метою дисципліни є формування фаховопедагогічних знань, умінь і навичок, які будуть необхідні для самостійної роботи в різних ланках системи фізичної культури та тренерської роботи з чирлідінгу, а також для підвищення рівня спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи спортивної підготовки з чирлідінгу .

Основними завданнями вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти теоретичних та методологічних основ з чирлідінгу; забезпечення гармонійного розвитку морально-вольових, фізичних та психічних якостей; створення умов для вдосконалення спортивного досягнення з чирлідінгу під час тренувальних занять; вміння планувати учбово – тренувальний процес; проводити навчально-тренувальні заняття з чирлідінгу; практично застосовувати теоретичні знання з організації та проведення змагань з чирлідінгу.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загально кондиційна фізична підготовка. Загальні основи техніки виконання та методика навчання базовим рухам у чирлідінгу.

Тема 2. Методика навчання та вдосконалення техніки обов'язкових елементів окремих видів програм у чирлідінгу.

Тема 3. Методика навчання та вдосконалення техніки базових рухів та обов'язкових елементів окремих видів змагальних програм у чирлідінгу.

Тема 4. Основні положення та класифікація тактики у чирлідінгу.

Тема 5. Спеціальна фізична підготовка. Методика навчання та техніка виконання елементів акробатики.

Тема 6. Методика навчання та вдосконалення техніки стантів, пірамід у чирлідінгу.

Тема 7. Офіційні правила з чирлідінгу та організація змагань з чирлідінгу. Загальні положення суддівства.

Тема 8. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у чирлідінгу. Кваліфікаційні вимоги майстерності.