

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра економіки підприємства

РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни

«ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА»

<b>рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>спеціальність</b>	051 Економіка
<b>освітньо-професійна програма</b>	Економіка та бізнес–аналітика
<b>статус</b>	вибіркова

Краматорськ  
ДДМА  
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес-аналітика».

Розробники:

\_\_\_\_\_ С.В. Касьянюк, канд. техн. наук, доцент

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін).

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства,  
протокол № 13 від 29.08.2018р

Завідувач кафедри:

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту

протокол № 1/08-18 від 29.08.2018 р.

Голова вченої ради факультету:

\_\_\_\_\_ С.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

## I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

### 1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Формування готовності фахівців з економіки до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям компетентностей щодо впливу регулятивних вимог з боку держави на здійснення зовнішньоекономічних операцій, оскільки останні є однією з найважливіших складових утворення ВВП країни, фінансового результату окремих суб'єктів господарювання та характеристик податкових відносин між державою та суб'єктами господарювання.

У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів: по-перше, будь-які наслідки зовнішньоекономічних операцій нерозривно пов'язані із порядком і особливостями їх здійснення, що визначаються податковими, адміністративними, технічними, валютними та іншими вимогами, саме тому в рамках освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з «Економіки» навчальна дисципліна «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» повинна базуватися на глибоких знаннях, вміннях і навичках, що залишилися після вивчення дисциплін «Економіка підприємства» та «Організація виробництва»;

по-друге, саме на основі визначення основних особливостей організації зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві з метою оптимізації її виконання розробляється стратегія та структура органів управління. Саме тому в рамках освітньо-професійної програми підготовки магістрів з «Економіки» навчальна дисципліна «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» передуює вивченню дисципліни «Міжнародний менеджмент»;

аналіз ефективності здійснення зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві логічно є основними функціональними обов'язками фахівців з економіки.

З огляду на сказане дисципліна «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» присвячена питанням визначення змісту, особливостей застосування регулятивних вимог в сфері зовнішньоекономічної діяльності та взаємодії суб'єктів господарювання з органами регулювання ЗЕД.

1.2. Мета дисципліни - формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення принципів та механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, зокрема його впливу на витрати і податкові відносини суб'єктів господарювання та відображення зовнішньоекономічних операцій у первинних документах, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.

### 1.3. Завдання дисципліни:

- опанування термінологічного апарату тарифного, нетарифного та валютного регулювання ЗЕД з позицій економічного змісту та нормативно-правового визначення;

- набуття навичок організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств;
- формування навичок кількісної та якісної характеристики обсягів зобов'язань суб'єктів ЗЕД перед державою;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискусювання з питань тарифного, нетарифного та валютного регулювання ЗЕД, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців;
- формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування менеджменту та маркетингу зовнішньоекономічної діяльності;
- забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у тарифному, нетарифному та валютному регулюванні ЗЕД, та робити прогнози щодо їх розвитку.
- набуття навичок використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів;
- володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: вивчення дисциплін «Економіка підприємства» та «Міжнародна економіка».

1.5. Мова викладання: українська

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг становить 90 годин /3,0 кредити, в т.ч.:
- денна форма навчання: лекції - 16 годин, практичні (семінарські) - 8 годин, самостійна робота студентів - 66 годин;
- заочна форма навчання: лекції - 4 години, самостійна робота студентів - 86 годин.

## II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

### ***у когнітивній сфері:***

студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та процедур державного тарифного, нетарифного та валютного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, підходів до обчислення митних платежів;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння змісту менеджменту та маркетингу зовнішньоекономічної діяльності;

### ***в афективній сфері:***

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливостей техніки зовнішньоекономічних операцій, комплексу дій фахівців підприємства по забезпеченню відповідності окремих зовнішньоекономічних операцій вимогам законодавства України; оцінити аргументованість вимог органів регулювання ЗЕД до документального оформлення й особливостей організації та здійснення зовнішньоекономічних операцій на конкретних прикладах;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

### ***у психомоторній сфері:***

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо регулювання зовнішньоекономічної діяльності, відслідковувати та прогнозувати тенденції зміни у механізмах такого регулювання;

збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного- матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо нормування праці робітників в конкретних умовах та звітувати про виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами наведені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний ідентифікувати ознаки зовнішньоекономічної діяльності у термінах Закону України «Про зовнішньоекономічну діяльність» та Господарського кодексу України для різних господарських ситуацій та пояснити різницю між підставами для набуття зовнішньоекономічної правосуб'єктності для всіх можливих учасників господарських операцій відповідно до законодавства України;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання щодо напрямів, методів, важелів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в загальних термінах та термінах конкретних регулятивних вимог нормативно-правових актів України, вміння ідентифікувати в загальних термінах механізми впливу кожного з напрямів регулювання ЗЕД на організацію, документальне оформлення, витрати та податкові зобов'язання і вимоги, що виникають при здійсненні окремих зовнішньоекономічних операцій;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих випадків класифікації ЗЕД та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний побудувати схеми набуття реальної зовнішньоекономічної правосуб'єктності для фізичних осіб-підприємців та юридичних осіб з урахуванням правил державної реєстрації суб'єктів господарювання, державних регулятивних норм щодо відкриття та використання валютних рахунків, режиму обліку в органах Державної фіскальної служби України і оформити всі необхідні супровідні документи</li> </ul>
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері ліцензування (квотування) ЗЕД, обов'язкової сертифікації якості, екологічного, фітосанітарного, ветеринарного, санітарно-епідеміологічного, гемологічного контролю, експортного контролю, співвіднести ці вимоги з характеристиками конкретної зовнішньоекономічної операції та оцінити наслідки їх невиконання з посиланням на конкретні нормативно-правові акти;;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері визначення країни походження товару, спланувати дії із отримання сертифікату про походження різних форм та з отримання рішення про країну походження товару від митних органів;</li> <li>• студент здатний ідентифікувати орган державного регулювання ЗЕД, який відповідає за певний напрям такого регулювання та оцінити час і витрати на здійснення відповідних формальностей;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст механізмів регулювання ЗЕД підприємств;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний оцінити склад органів державного регулювання ЗЕД структури потенціалу підприємства.</li> </ul>
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння управління ЗЕД на підприємстві</li> <li>• студент здатний встановити зв'язок між характеристикою управління ЗЕД на підприємстві та ефективністю його роботи;</li> <li>•</li> </ul>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити зміст критеріїв оцінки ефективності системи управління ЗЕД на підприємстві;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний спроектувати ефективну систему управління ЗЕД на підприємстві</li> </ul>
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння сутності стратегії зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві та маркетингові дослідження в цій галузі;</li> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння поняття маркетингових досліджень в цій галузі;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання щодо раціональних прийомів маркетингових досліджень;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити нефахівцю особливості застосування того чи того прийому маркетингових досліджень;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний модифікувати елементарні схеми зовнішньоекономічних маркетингових досліджень</li> </ul>
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння сутності зовнішньоекономічних операцій;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання щодо особливостей складання контрактів зовнішньоекономічної діяльності;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити нефахівцю особливості складання контрактів зовнішньоекономічної діяльності;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний модифікувати елементарні схеми зовнішньоекономічних операцій та складання контрактів зовнішньоекономічної діяльності.</li> </ul>
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння механізму формування ціни експортно-імпортних операцій;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання механізм ціноутворення;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати навички формування ціни експортно-імпортних операцій;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний визначити ціну експортно-імпортних операцій</li> </ul>
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері валютного регулювання ЗЕД, співвіднести ці вимоги з характеристиками конкретної зовнішньоекономічної операції та оцінити наслідки їх невиконання з посиланням на конкретні нормативно-правові акти;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання форм розрахунків по експортно-імпортним операціям;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст механізмів валютного регулювання для фахівців та нефахівців та співпрацювати у команді при</li> </ul>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>обговоренні проектів та модифікації схем зовнішньоекономічних операцій; у <i>психомоторній сфері</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний самостійно визначити найбільш оптимальні схеми розрахунків по експортно-імпортним операціям;</li> </ul>
8	<p>У <i>когнітивній сфері</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння сутності митного режиму, визначити перелік й описати зміст нормативного визначення митних режимів відповідно до законодавства України;</li> <li>• студент здатний встановити зв'язок між змістом зовнішньоекономічної операції та видом митного режиму, який необхідно застосовувати для простих та комплексних зовнішньоекономічних операцій;</li> </ul> <p>в <i>афективній сфері</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити нефахівцю особливості застосування мита та інших видів оподаткування ЗЕД з урахуванням норм міжнародних договорів про асоціацію, зону вільної торгівлі в загальних термінах та на прикладі Угоди про асоціацію між Україною та ЄС і Договору про зону вільної торгівлі СНД, в т.ч. дискутувати щодо офіційних позицій з цього питання;</li> </ul> <p>у <i>психомоторній сфері</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний слідувати підходам до оцінки фактурної та митної вартості з урахуванням базисних умов постачання ІНКОТЕРМС 2010 та конкурентних умов при здійсненні експорту та імпорту.</li> </ul>

### III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами



№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього 0	в т.ч.			
			л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Основи організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю</b>						
1.	Зміст зовнішньоекономічної діяльності підприємств, мета та задачі курсу	11	2/1	1		8
2.	Законодавчі основи та органи державного управління зовнішньоекономічною діяльністю	11	2	1		8
3.	Організація та управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємстві	11	2/1	1		8
4.	Розробка стратегії зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві та маркетингові дослідження в цій галузі	11	2	1		8
5.	Операція, як форма зовнішньоекономічної діяльності. Особливості контрактів зовнішньоекономічної діяльності між підприємствами	12	2/1	1		9
6.	Ціни експортно-імпортних операцій, механізм ціноутворення	11	2	1		8
7.	Нормативні основи валютного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютні операції, контроль. Кредитування та облік експортно-імпортних операцій. Розрахунки по експортно-імпортним операціям	12	2	1		9
8.	Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Транспортне забезпечення зовнішньої торгівлі	11	2/1	1		8
Усього годин		90	16/4	8	0	66

Л - лекції, П (С) - практичні (семінарські) заняття, Лаб - лабораторні заняття, СРС самостійна робота студентів.

### 3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	Проектування схем зовнішньоекономічних операцій.
2	Аналіз ефективності експортно-імпортних операцій .
3	Порядок визначення ціни контракту
4	Розрахунок митної вартості та митних платежів.

## 3.3 Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	Система державного регулювання ЗЕД в Україні.	Реферат
2.	Тарифне та нетарифне регулювання	Реферат
3.	Міжнародна економічна діяльність: сутність, особливості та суб'єкти	Реферат
4.	Міжнародні транспортні послуги.	Реферат
5.	Спільні підприємства як форма міжнародної господарської діяльності України.	Реферат
6.	Відкрита економіка України в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	Реферат
7.	Європейський вектор зовнішньоекономічної діяльності	Реферат
8.	Експортний потенціал Донецької області	Реферат
9.	Експортний потенціал машинобудування України.	Реферат
10.	Експортний потенціал ГМК України.	Реферат

#### 4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	20	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	25	Студент здатний побудувати схеми набуття реальної зовнішньоекономічної правосуб'єктності для фізичних осіб- підприємців та юридичних осіб, а також модифікувати елементарні схеми зовнішньоекономічних операцій з урахуванням вимог вітчизняного законодавства, враховано всі чинні вимоги, схема відповідає змісту операції та правосуб'єктності суб'єкта ЗЕД
3.	Індивідуальне завдання №2	25	Студент здатний обчислити фактурну вартість за контрактом, митну вартість при експорті та імпорті методом додавання та віднімання, розрахувати платежі при ввезенні або вивезенні товару та транспортного засобу
4.	Модульна контрольна робота №1	30	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

#### IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### 4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Гестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Моосіє	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий залік	60	Студент виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-



### 4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<p>Когнітивні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та процедур державного регулювання ЗЕД;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання і розуміння митного оформлення та визначення ціни контракту</li> </ul>	<p>75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту та класифікації напрямів, механізмів, процедур тарифного, нетарифного та валютного регулювання, митного оформлення і контролю, припускається арифметичних або несуттєвих фактичних помилок при визначенні митної вартості, визначенні ціни контракту, не володіє знаннями щодо особливостей окремих процедур організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємстві</p> <p>60-74% - студент некоректно формулює назви органів регулювання та робить суттєві помилки у змісті напрямів, механізмів, процедур тарифного, нетарифного та валютного регулювання, припускається помилок при проектуванні схем зовнішньоекономічних операцій, присукається помилок визначенні митної вартості, визначенні ціни контракту</p> <p>менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативний акт або його елемент (в окремих випадках), невірно визначає митну вартість та ціну контракту</p>
<p>Афективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію; оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі;</li> <li>• студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії; розділяти цінності колективної та наукової етики</li> </ul>	<p>75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державноуправлінської діяльності</p>
<p>Психомоторні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них.</li> <li>• студент здатний слідувати методичним підходам до розрахунків</li> <li>• студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля</li> </ul>	<p>75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази регулювання ЗЕД, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не добросовісності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки* результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації</p>

## VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 6.1. Основна література

1. Макогон Ю. В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: Навчальний посібник / Ю. В. Макогон, В.С. Рижиков, С.В. Касьянюк та ін Київ: Центр навчальної літератури, 2006. - 424 с.
2. Крисоватий А. І., Герчаківський С. Д., Дем'янюк О. Б., Бречко О. В., Годованець О. В. Митна справа: підручник. Тернопіль. Екон. думка ТНЕУ, 2014. 539 с.
3. Баринов В.А. Внешнеэкономическая деятельность / В.А.Баринов. - М.: Форум, 2009. — 192 с.
4. Дідківський М. І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навч. посіб. - К.: Знання, 2006. - 462с.
5. Козак Ю. Г. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Навч. посіб: 2-ге вид., перероб. та доп. - К.: ЦУЛ. 2006 - 792с.

### 6.2. Допоміжна література

1. Митний кодекс України.
2. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.91 №959
3. Мазаракі А.А. Регуляторна політика у сфері зовнішньої торгівлі : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. - К. : КНТЕУ, 2010. - 470 с.
4. Пономарьова Н. В. Митно-тарифне регулювання: навч. посіб. / Н.В. Пономарьова, Т.В. Столяр, О.В. Павленко та ін.; МОН України ; Харк. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Х. : ХНАДУ, 2010.-199 с.

### 6.3. Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. ІЖБ: БЦр://2акоп.гасІа.§оу.иа/1ашз/таіп/іпсІех.
2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. ІШЕ: \у\у.те.§оу.иа/
3. Офіційний портал Державної фіскальної служби України. ЦКБ: Ёйр://з1з.§оу.иа/