



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ»

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|--------------|
| Галузь знань | | 05 «Соціальні та поведінкові науки» | | Освітній рівень | | магістр | | |
| Спеціальність | | 051 «Економіка» | | Семестр | | 2 | | |
| Освітньо-професійна програма | | «Економіка та управління підприємством» | | Тип дисципліни | | Вибіркова | | |
| Факультет | | Економіки і менеджменту | | Мова навчання | | Українська | | |
| | | | | Кафедра | | Економіка підприємства | | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | | Вид контролю |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | |
| | 4 | 120 | 36 | - | 18 | - | 66 | Залік |

ВИКЛАДАЧ

Підгора Єлизавета Олександрівна, podgora.elis@gmail.com



Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 26 років.
 Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.
 Провідний лектор з дисциплін: «Стратегія розвитку підприємства», «Антикризове управління підприємством», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|----------------------|---|
| Пререквізити | «Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства» |
| Постреквізити | Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра |

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

| | Загальні компетентності (ЗК) | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |
|--|--|--|
| | <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> | <p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> |

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> |
|--|--|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

| | |
|-----------------|---|
| Анотація | <p>Навчальна дисципліна «Економічна безпека соціально-економічних систем» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: розробка цілей та визначення напрямів забезпечення економічної безпеки; визначення найбільш безпечної організаційної моделі конкретного підприємства; діагностика та забезпечення техніко-технологічної безпеки підприємства; використання методів оцінювання та забезпечення ринкової безпеки бізнесу; запобігання негативному впливу тіньової економіки та недружнього поглинання на функціонування та розвиток підприємства; обґрунтування переліку об'єктів, суб'єктів, а також формування політики, концепції та механізму управління безпекою бізнесу; розробка прийнятної стратегії безпеки бізнесу; організація та оцінювання ефективності діяльності служби безпеки на підприємстві; використання передового зарубіжного досвіду в сфері забезпечення економічної безпеки підприємств..</p> |
| Мета | Опанування науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері забезпечення економічної безпеки. |
| Формат | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат) |

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна / заочна) | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-----|-----------------|
| | | Усього | в т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| Змістовий модуль 1. Економічна безпека соціально-економічних систем | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Економічна безпека підприємства: сутність і передумови формування. | 12 / 12 | 4/0 | 2/0 | | 6 / 12 |
| 2. | Тема 2. Організаційні техніко-технологічні основи економічної безпеки підприємства.. | 12 / 12 | 4/0 | 2/0 | | 6 / 12 |
| 3. | Тема 3. Інтелектуальна та кадрова складові економічної безпеки підприємства. | 12 / 12 | 4/2 | 2/2 | | 6 / 8 |
| 4. | Тема 4. Інформаційна безпека підприємства. | 14 / 14 | 4/0 | 2/0 | | 8 / 14 |
| 5. | Тема 5. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека. | 14 / 14 | 4/0 | 2/0 | | 8 / 14 |
| 6. | Тема 6. Фінансова безпека. | 14 / 14 | 4/2 | 2/2 | | 8 / 10 |
| 7. | Тема 7. Політико-правова, силова та екологічна складові економічної безпеки підприємства | 14/ 14 | 4/0 | 2/0 | | 8 / 14 |
| 8. | Тема 8. Ризик та його вплив на економічну безпеку підприємств. | 14 / 14 | 4/0 | 2/0 | | 8 / 14 |
| 9. | Тема 9. Зарубіжний досвід забезпечення економічної безпеки підприємств. | 14 / 14 | 4/0 | 2/0 | | 8 / 14 |
| Усього годин | | 120 / 120 | 36/4 | 18/4 | | 66 / 112 |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=491>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|--------------------|--|----------------------|---|
| Основна література | <p>1. Драган О.І. Соціально-економічна безпека: конспект лекцій. К.: НУХТ, 2013. 114 с.</p> <p>2. Економічна безпека підприємства: метод. рекомендації до вивчення дисципліни для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» / уклад. М.В. Шашина. К.: КПІ, 2016. 45 с.</p> <p>3. Економічна безпека підприємства. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання / Укладачі: Дерій Ж.В., Зосименко Т.І. Чернігів: ЧНТУ, 2017. 59 с.</p> <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Business Association. URL: https://eba.com.ua 2. Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: https://skillbox.com.ua | Додаткова література | <p>4. Економічна безпека підприємства: [підручник] / [А. М. Дідик, О. Є. Кузьмін, В. Л. Ортинський, Г. В. Козаченко, Ю. С. Погорелов, О. В. Ілляшенко та ін.]; за заг. ред. А. М. Дідика. Львів: НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. 624 с.</p> |
|--------------------|--|----------------------|---|

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання | Рейтингова оцінка | | Тиждень |
|---|---|-------------------|-----|---------|
| | | min | max | |
| 1 | <p>Вхідний контроль.</p> <p>Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.</p> <p>Опитування на практичних заняттях.</p> <p>Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та розрахункові завдання, приймає участь у дискусії з наведенням аргументації.</p> | 5 | 10 | 1-18 |

| | | | | |
|---|---|----|-----|------|
| 2 | Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання). | 5 | 10 | 1-18 |
| 3 | Модульна контрольна робота Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами 1–9 змістового модуля №1 | 45 | 80 | 17 |
| Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою | | 55 | 100 | |
| Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | | 55 | 100 | |

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання | Рейтингова оцінка | |
|---|---|-------------------|-----|
| | | min | max |
| 1 | Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |
| 2 | Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | Рівень компетентності |
|--|-------------|--|------------|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи) | для заліку | |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| 81 – 89 | B | добре | | Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з |

| | | | | |
|---------|----|--|--|--|
| | | | | прикладми, що розглянуті при вивченні дисципліни |
| 75 – 80 | C | задовільно | | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. |
| 65 – 74 | D | | | Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни |
| 55–64 | E | | | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни |
| 30–54 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано з можливістю повторного складання | Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни |
| 0 – 29 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни