



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління ризиками»

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|--------------|
| Галузь знань | | 05 «Соціальні та поведінкові науки» | | Освітній рівень | | магістр | | |
| Спеціальність | | 051 «Економіка» | | Семестр | | 2 | | |
| Освітньо-професійна програма | | «Економіка та управління підприємством» | | Тип дисципліни | | Обов'язкова | | |
| Факультет | | Економіки і менеджменту | | Мова навчання | | Українська | | |
| | | | | Кафедра | | Економіка підприємства | | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | | |
| | 4 | 120 | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |
| | | | 36 | - | 18 | - | 66 | залік |

ВИКЛАДАЧ

Латишева Олена Володимирівна, kramalena1970@gmail.com



Кандидат економічних наук, ст.викладач кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 17 років, досвід практичної роботи за спеціальністю понад 11 років.
 Автор науково-методичних матеріалів, посібників, у т.ч. з Грифом МОН та ISBN , автор понад 90 наукових праць (h - індекс цитування =7; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=OS7QJsMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate).
 Провідний лектор з дисциплін: «Проектний аналіз», «Управління витратами та ціноутворення», «Інвестування», «Управління ризиками», «Економічна діагностика».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|---------------------|---|
| Пререквізити | <p>базується на знаннях дисциплін економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», зокрема «Проектний аналіз» (або «Інвестування», «Аналіз інвестиційних проектів» і т.п.), «Менеджмент», «Потенціал і розвиток підприємства», а також вивчення дисциплін економічного профілю другого (магістерського) рівня підготовки, насамперед «Управління соціально-економічними проектами», «Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Міждисциплінарна курсова робота».</p> |
|---------------------|---|

| | |
|---------------|--|
| Постреквізити | переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра |
|---------------|--|

| Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми | | |
|---|---|---|
| | Загальні компетентності (ЗК) | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |
| | ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. | СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. |
| Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН) | | |
| | ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію. | |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | | |
| Анотація | <p>Навчальна дисципліна «Управління ризиками» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • набуття знань з проблематики управління ризиками, зокрема ідентифікації і класифікації ризиків, вимірювання рівня ризиків та визначення раціональної поведінки підприємства для оптимізації їх наслідків; • здатність самостійного аналізу статистичного фактологічного матеріалу для критичного осмислення ризикової ситуації на підставі ідентифікації наявних та потенційних ризиків підприємства; • здатність узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, тенденції змін у зовнішньому та внутрішньому середовищі і робити прогнози щодо наявних та потенційних ризиків в різних сферах господарювання. • здатність генерувати нові ідеї (креативність) при формуванні заходів оптимізації наслідків ризиків; здатність приймати ризикові управлінські рішення, аргументувати власну позицію. | |

| | |
|---------------|---|
| Мета | – формування системи теоретичних і прикладних знань та набуття компетентностей щодо використання методів і засобів управління ризиками і застосування цих знань, навичок і компетентностей у професійній діяльності для зниження (оптимізації) наслідків ризикових подій. |
| Формат | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат) |

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна / заочна форма навчання) | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-----|---------------|
| | | Усього | в т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| Змістовий модуль 1 - «Оцінювання та аналіз ризиків» | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретичні основи управління ризиками. Сутність ризиків. | 3/3 | 2/0,5 | -/- | | 1/2,5 |
| 2. | Тема 2. Класифікація ризиків | 10/10 | 4/- | 1/0,5 | | 5/9,5 |
| 3. | Тема 3. Організація управління ризиками. | 15/15 | 4/- | 1/0,5 | | 10/14,5 |
| 4. | Тема 4. Статистичні методи оцінювання ризиків. | 10/10 | 4/- | 2/0,5 | | 4/9,5 |
| 5. | Тема 5. Якісні методи оцінювання ризиків. | 11/11 | 2/0,5 | 2/0 | | 7/10,5 |
| 6. | Тема 6. Матричні методи та критерії прийняття ризикових рішень в умовах невизначеності. | 8/8 | 4/0,5 | 2/0 | | 2/7,5 |
| 7. | Тема 7. Застосування теорії ігор в умовах ризику. | 13/13 | 4/0,5 | 4/0,5 | | 5/12 |
| | Усього ЗМ 1 | 70/70 | 24/2 | 12/2 | | 34/66 |
| Змістовий модуль 2 - «Регулювання ризиків» | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Інструментарій впливу на ризик. | 15/15 | 4/0,5 | 2/0,5 | | 9/14 |
| 9. | Тема 9. Страхування ризиків | 15/15 | 4/0,5 | 1/0,5 | | 10/14 |
| 10. | Тема 10. Диверсифікація ризиків, її види та сфери застосування. | 10/10 | 2/0,5 | 1/0,5 | | 7/9 |
| 11. | Тема 11. Оптимізація інвестиційних ризиків. | 10/10 | 2/0,5 | 2/0,5 | | 6/9 |
| | Усього ЗМ 2 | 50/50 | 12/2 | 6/2 | | 32/46 |
| | Усього годин | 120/120 | 36/4 | 18/4 | | 66/112 |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичні матеріали

1. Управління ризиками: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка) / Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548>
2. Практикум з дисципліни «Управління ризиками» (для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка) / Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548>

Основна література

1. Рижиков В.С. Яковенко М.М., Латишева О.В. та ін. Проектний аналіз: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 384 с.
2. Гуменюк В.Я., Міщук Г.Ю., Олійник О.О. Управління ризиками: навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 158 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/12301/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
3. Балджи М.Д. Економічний ризик та методи його вимірювання. навчальний посібник. Харків: Промарт, 2015. – 300 с.
4. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: Навч. посібник. Київ: ЦНЛ, 2006. 321 с.
5. Ілляшенко С. М. Економічний ризик: навч. посібник. – 2-ге вид., доп., перероб. – Київ: ЦНЛ, 2004. 220 с. (с. 88 – 141).
6. Останкова Л.А., Шевченко Н.Ю. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
7. Писаревський І.М., Стешенко О.Д. Управління ризиками. Навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2008. 124 с.

Web-ресурси

8. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
9. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/
10. Сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва і житлово-комунального господарства України. URL: <http://www.minregionbud.gov.ua/>.
11. Офіційний портал Минсоцполітики України. URL: <http://msfs.gov.ua/>
12. Інтернет-портал для управлінців: <http://www.management.com.ua/>
13. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: <http://www.osvita.org.ua>
14. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проектами: <http://www.scrumhub.com/>
15. Офіційний веб-сайт Міжнародної Асоціації Управління проектами IPMA(Швейцарія). URL: <http://www.ipma.ch/>
16. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.gantthead.com/>
17. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.4pm.com/>
- 18.

Додаткова література

1. Горелов Д.О., Большенко С.Ф. Стратегія підприємства: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2010. 133 с.
2. Гуменюк В. Я. Біржове регулювання підприємницьких ризиків: Монографія / В. Я. Гуменюк, Г. Ю. Міщук. – Рівне: УДУВГП, 2004. – 127 с. (с. 41– 75)
3. Конспект лекцій з дисципліни «Ризикологія» (для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 6.050100 «Економіка підприємства») / Уклад.: М.В. Прокопенко. Харків, 2010 р.. 138 с.
4. Говорушко Т.А. Страхування: навч. посіб. / за ред. Т.А. Говорушко. К.: Львів: «Магнолія 2006», 2014. 328 с.
- 5.

Основна література

Додаткова література

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання | Рейтингова оцінка | | Тиждень |
|---|---|-------------------|-----|---------|
| | | min | max | |
| 1 | Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування. | 5 | 10 | 1 |
| 2 | Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації. | 5 | 10 | 1-7 |
| 3 | Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1 | 15 | 25 | 3 |
| 4 | Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготує презентацію проекту та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання. | 10 | 20 | 1-7 |
| 5 | Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії. | 5 | 10 | 14 |
| 6 | Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2. | 15 | 25 | 14 |
| Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою | | 55 | 100 | |
| Підсумковий контроль (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | | 55 | 100 | |

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання | Рейтингова оцінка | |
|---|---|-------------------|-----|
| | | min | max |
| 1 | Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |
| 2 | Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | Рівень компетентності |
|--|-------------|--|--|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи) | для заліку | |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| 81 – 89 | B | добре | зараховано | Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни |
| 75 – 80 | C | | | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. |
| 65 – 74 | D | | | Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни |
| 55–64 | E | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни | | |
| 30–54 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0 – 29 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

