

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Донбаська державна машинобудівна академія  
Кафедра економіки підприємства

Затверджую:

Декан факультету ФЕМ

 / Є. В. Мироненко /

«    » \_\_\_\_\_ 2021р.

Гарант освітньої програми

 / Т. П. Гітис /

«25» 08 2021р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ЕП  
Протокол №13 від 25.08.2021 р.  
В. о. завідувача кафедри ЕП

 / Є. О. Підгора /

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Економічна діагностика»**

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством»

освітній рівень Другий (магістерський)

Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)

Розробник: **Латишева Олена Володимирівна**, ст.викладач кафедри економіки підприємства, к. е. н.

Краматорськ – 2021р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мова навчання:** українська.

**Статус дисципліни:** вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.

**Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити):** базується на знаннях таких дисциплін економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», як: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Потенціал підприємства» та ін.; пререквізитами дисципліни рівня підготовки «магістр» є: «Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Міждисциплінарна курсова робота».

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є принципи, методичний апарат та інструментарій економічної діагностики стану підприємства з урахуванням впливу чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	<b>Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки</b>
Модулів – 2	Спеціальність: <u>051«Економіка»</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових тем – 9		1-й
Загальна кількість годин – 120		<b>Семестр</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 (2а)/3,0(2б) самостійної роботи здобувача – 66		2-й
	Рівень вищої освіти: другий (магістр)	<b>Лекції</b>
		36/4 год.
		<b>Практичні</b>
		18/4год.
		<b>Самостійна робота</b>
		66/112 год.
		Вид контролю: залік
Курсова робота – не передбачено		

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання –54/66.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Економічна діагностика» відноситься до циклу дисциплін вільного вибору студента та є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».

**Мета дисципліни** – формування системи теоретичних і прикладних знань та набуття компетентностей щодо використання методів і засобів економічної діагностики стану підприємства з урахуванням впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища і застосування цих знань, навичок і компетентностей у професійній діяльності.

### **Завдання дисципліни:**

- оволодіння теоретичними та методичними основами економічної діагностики підприємства з урахуванням впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища;
- вивчення і оволодіння аналітичними навичками використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для оцінювання стану та перспектив загальноекономічної діяльності підприємства з урахуванням впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища;
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, оволодіння аналітичними навичками дослідження елементів внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства, експрес-діагностики основних показників і індикаторів його діяльності;
- здатність самостійного аналізу специфіки діяльності підприємств в різних галузях національної економіки, виявляти вади та ризики підприємств при аналізі конкретних ситуацій, і розробляти, на основі проведеного аналізу, рекомендації щодо подальшого розвитку підприємства та усунення існуючих проблем;
- здатність професійної комунікації й аргументованого дискутування при аналізі конкретних ситуацій щодо пропозицій з метою зростання ефективності діяльності підприємства в колі фахівців та нефахівців;
- здатність самостійного аналізу, узагальнення та деталізації статистичного та фактологічного матеріалу щодо окремих фактів, явищ, тенденції змін у зовнішньому та внутрішньому середовищі підприємств, на базі чого змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Дисципліна спрямована на отримання здобувачами наступних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:**

**ЗК 1.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 2.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 8.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**СК 3.** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

**СК6.** Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**СК7.** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

**СК 8.** Здатність оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень.

**СК 10.** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

**СК 11.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:**

**ПРН 2.** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

**ПРН 11.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

**ПРН 13.** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

**ПРН 14.** Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

#### 3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 - «Діагностика як інструмент забезпечення стійкого функціонування та розвитку підприємства»</b>						
1.	Теоретичні основи економічної діагностики	3/3	2/0,5	-/-		1/2,5
2.	Діагностика конкурентного середовища та конкурентної стратегії підприємства	15/15	4/-	1/0,5		10/14,5
3.	Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції	15/15	4/-	1/0,5		10/14,5
4.	Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	15/15	4/-	2/0,5		9/14,5
5.	Інструментарій фінансової діагностики	22/22	10/1,5	8/0,5		4/20
<b>Усього ЗМ 1</b>		<b>70/70</b>	<b>24/2</b>	<b>12/2</b>		<b>34/66</b>
<b>Змістовий модуль 2 - «Формування фінансової стратегії управління підприємством на підставі діагностики потенціалу та економічної безпеки підприємства»</b>						
6.	Інструментарій управління поточними активами і поточними пасивами	15/15	4/0,5	2/0,5		9/14
7.	Формування фінансової стратегії управління підприємством	15/15	4/0,5	1/0,5		10/14
8.	Діагностика потенціалу підприємства	10/10	2/0,5	1/0,5		7/9
9.	Діагностика економічної безпеки підприємства	10/10	2/0,5	2/0,5		6/9
<b>Усього ЗМ 2</b>		<b>50/50</b>	<b>12/2</b>	<b>6/2</b>		<b>32/46</b>
<b>Усього годин</b>		<b>120/120</b>	<b>36/4</b>	<b>18/4</b>		<b>66/112</b>

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота здобувачів.

### 3.2. Розподіл обсягу дисципліни між учбовими тижнями

#### Денна форма навчання – 2 семестр

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2	2
Практичні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сам. робота	3,5	14,5	14,5	14,5	14,5	20				14	14	33	3	3	3	3	3	
Консультації									конс									конс
Модулі	Модуль 1									Модуль 2								
Контроль по модулю									K1						K2			K2

## 4. Лекції

**Змістовий модуль 1 - «Діагностика як інструмент забезпечення стійкого функціонування та розвитку підприємства»**

**Тема 1. Теоретичні основи економічної діагностики.**

Лекція 1. Теоретичні основи економічної діагностики

Структура курсу. Предмет та завдання дисципліни «Економічна діагностика». Базові положення економічної діагностики: теоретичні підходи у визначенні сутності та різновидів економічної діагностики підприємства, класифікація та ознаки, задачі проведення діагностики на підприємстві, основні напрями формування інформаційної бази економічного діагностування. Визначення необхідності діагностики підприємства в сучасних умовах. Загальна характеристика підприємства. Звітність підприємства як основне джерело інформації здійснення економічної діагностики.

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [1], [2], [3]

**Тема 2. Діагностика конкурентного середовища та конкурентної стратегії підприємства**

Лекція 1. Діагностика конкурентного середовища підприємства

Значення та суть діагностики конкурентоспроможності. Конкурентне середовище підприємства: умови його формування та чинники впливу. Характеристика факторів внутрішнього та зовнішнього середовища. Оцінка та індикатори конкурентоспроможності держави, галузі, регіону, підприємства. Методичні підходи до оцінки конкурентоспроможності та інвестиційної привабливості держави. Оцінка конкурентоспроможності та інвестиційної привабливості України та її регіонів у міжнародному вимірі. Оцінка конкурентоспроможності та інвестиційної привабливості галузей промисловості. Методика діагностики конкурентного середовища підприємства. Методи оцінки конкурентоспроможності та інвестиційної привабливості окремих підприємств.

Лекція 2. Діагностика конкурентної стратегії підприємства

Особливості діагностики конкурентної стратегії підприємства. Методи діагностики конкурентної стратегії. SWOT - аналіз як метод діагностики конкурентної стратегії підприємства. Визначення пріоритетних конкурентів на ринку.

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [1], [2], [10], електронні ресурси [1], [2], [3]

### **Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції**

Лекція 1. Оцінка конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства  
 Методичні підходи до оцінки конкурентного потенціалу підприємства. Метод аналізу ієрархій (МАІ). Метод факторного аналізу. Метод «ланцюжка цінностей». Методичний підхід до оцінки конкурентного потенціалу підприємства по методу многокутника конкурентоспроможності (метод «профілів» конкурентоспроможності). Метод семантичного позиціонування. Аналіз можливостей конкурентів.

Лекція 2. Оцінка конкурентоспроможності підприємства та продукції підприємства (продовження) (2 год)

Методичний підхід до оцінки конкурентного потенціалу підприємства та конкурентоспроможності продукції підприємства по методу теорії ефективної конкуренції. Методичний підхід до оцінки конкурентного потенціалу підприємства та конкурентоспроможності продукції підприємства по методу «Дельфі». Метод оцінки конкурентного потенціалу І. Герчикової.

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА; основна та додаткова література [1], [4], [8], електронні ресурси [1], [2], [3]

### **Тема 4. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства.**

Лекція 1. Загальні підходи до оцінки майна підприємства та оцінки підприємства як бізнесу

Сутність, інформаційна база, завдання та значення діагностики майнового стану підприємства. Оцінка та вартість майна підприємства. Основи діагностики майнового стану підприємства: опис бізнесу, збір и аналіз внутрішній и зовнішній інформації для проведення оцінки підприємства або бізнесу; методологія оцінки вартості підприємства. Метод дисконтованих грошових потоків.

Лекція 2. Загальні підходи до оцінки майна підприємства та оцінки підприємства як бізнесу (продовження).

Метод капіталізації доходів. Порівняльний підхід до оцінки вартості підприємства. Витратний підхід до оцінки бізнесу. Метод вартості чистих активів підприємства. Метод ліквідаційної вартості.

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [1], [3], [6], електронні ресурси [1], [2], [3]

### **Тема 5. Інструментарій фінансової діагностики.**

Лекція 1 - 2. Діагностика ліквідності, платоспроможності та прибутковості підприємства.

Фінансова діагностика: експрес-методи та моделі. Експрес-діагностика фінансового стану підприємства. Аналіз формування прибутку підприємства. Прибутковість підприємства та її показники. Діагностика прибутковості підприємства. Факторні моделі оцінки фінансового стану підприємства. Двох факторна модель оцінки імовірності банкрутства підприємства. Методичний підхід до оцінки імовірності банкрутства при застосуванні Z-рахунка Альтмана. Метод рейтингової оцінки фінансового стану підприємств. Основні характеристики понять ліквідності та платоспроможності підприємства. Діагностика ліквідності та платоспроможності підприємства. Діагностика ліквідності балансу: групування активів та пасивів підприємства. Критерії розподілу підприємств за рівнем платоспроможності.

Лекція 3. Діагностика фінансової стійкості підприємства.

Поняття про фінансову стійкість підприємства. Етапи діагностики фінансової стійкості. Експрес-діагностика фінансової стійкості підприємства. Оцінювання фінансової стійкості підприємства за типами. Оцінювання запасу фінансової стійкості.

Лекція 4. Діагностика ділової активності підприємства.

Ділова активність підприємства як економічне поняття. Етапи діагностики ділової активності. Експрес-діагностика ділової активності підприємства. Стійке зростання підприємства. Діагностика стійкого зростання підприємства. Моделі коефіцієнта стійкого зростання.

Лекція 5. Фінансова діагностика ефективності управління на підприємстві.

Оцінка ефективності управління основною діяльністю підприємства. Оцінка ефективності управління інвестиційної діяльністю підприємства. Оцінка ефективності управління фінансовою діяльністю підприємства. Факторний аналіз динаміки рентабельності власного капіталу (згідно методу ланцюгових підстановок).

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [1], [2], [3], [4], [7], електронні ресурси [1], [2], [3]

## **Змістовий модуль 2. Формування фінансової стратегії управління підприємством на підставі діагностики потенціалу та економічної безпеки підприємства**

### **Тема 6. Інструментарій управління поточними активами і поточними пасивами**

Лекції 1-2. Інструментарій управління поточними активами і поточними пасивами.

Діагностика необоротних активів та основних засобів підприємства. Діагностика оборотних активів підприємства. Діагностика основних показників роботи персоналу на підприємстві. Аналіз витрат та собівартості. Суть та елементи поточних активів і поточних пасивів. Чистий оборотний капітал і поточна фінансова потреба підприємства. Управління основними елементами оборотних коштів. Завдання оперативного управління оборотними активами і пасивами. Фактори, що впливають на величину поточної фінансової потреби. Суть спонтанного фінансування. Формування політики комплексного управління поточними активами та поточними пасивами. Управління грошовими активами

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [1-4; 12], електронні ресурси [1], [2], [3]

### **Тема 7. Формування фінансової стратегії управління підприємством.**

Лекція 1. Формування фінансової стратегії управління підприємством.

Фінансова стратегія підприємства, її роль та місце у загальній стратегії. Матриці фінансових стратегій фірми.

Лекція 2. Дивідендна політика як складова фінансової стратегії управління підприємством.

Класичні теорії виплати дивідендів. Теорія незалежності дивідендів. Теорія переваги дивідендів. Теорія мінімізації дивідендів. Сигнальна теорія дивідендів. Теорія відповідності дивідендної політики складу акціонерів Підходи до формування дивідендної політики.

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [1-3; 10], електронні ресурси [1-3]

### **Тема 8. Діагностика потенціалу підприємства**

Лекція 1. Діагностика потенціалу підприємства.

Сутність потенціалу, основні характеристики та складові потенціалу підприємства. Оцінка стану та використання виробничого потенціалу підприємства. Оцінка стану використання виробничого потенціалу

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [5], електронні ресурси [1], [2], [3]



## Тема 9. Діагностика економічної безпеки підприємства

### Лекція 1. Діагностика економічної безпеки підприємства

Ключові положення забезпечення економічної безпеки підприємства. Інструментарій оцінки рівня економічної безпеки підприємства. Механізми забезпечення належної економічної безпеки підприємства

Література: навчально-методичні матеріали каф.ЕП ДДМА ; основна та додаткова література [1-3; 7], електронні ресурси [1], [2], [3]

## 5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – закріплення теоретичних знань з дисципліни та формування умінь та практичних навичок щодо розробки бізнес-планів реалізації соціально-економічних проектів.

Перелік тем практичних занять наведено у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1-2	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Діагностика конкурентного середовища та конкурентної стратегії підприємства».	1	0,5-
3	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції»	1	0,5-
3	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Діагностика майна і ринкова ціна підприємства»	2	0,5
4	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Інструментарій фінансової діагностики». Поточне тестування.	8	0,5
Усього ЗМ 1		12	2
5	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Інструментарій управління поточними активами і поточними пасивами»	2	0,5
6	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Формування фінансової стратегії управління підприємством»	1	0,5
6	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Діагностика потенціалу підприємства»	1	0,5
7	Усне опитування і розв'язання задач та ситуації за темою «Діагностика економічної безпеки підприємства»	2	0,5
Усього ЗМ 2		6	2
Усього годин		18	4

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів включає:

- опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять та контрольних заходів; вивчення питань, що винесенні на самостійне опрацювання;

- виконання індивідуального завдання : провести фінансову діагностику самостійно обраного підприємства (на основі даних Форми 1 - Баланс підприємства і Форми 2 - Звіт про фінансові результати за будь-які два останні роки, отриманих, наприклад, з бази Інтернет - порталу [www.smida.gov.ua](http://www.smida.gov.ua)), пояснити процеси, що відбуваються підприємства, виявити існуючі ризики, вади та проблеми і резерви, запропонувати відповідні рекомендації

- бажано виконання індивідуального завдання у вигляді доповіді до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною проблематикою в межах тематики дисципліни.

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичної та практичної частини курсу, основної та допоміжної методичної літератури та web - ресурсів в разі необхідності.

Перелік питань, що винесенні на самостійне опрацювання та перелік літературних джерел наведений нижче.

Назва теми	Завдання на самостійну роботу	Література до виконання самостійної роботи
1	2	3
Тема 1. Теоретичні основи економічної діагностики	Теоретичні підходи у визначенні сутності та різновидів економічної діагностики підприємства. Етапи економічної діагностики підприємства. Критерії в системі економічної діагностики	НМКД*, [1-3], ел. ресурси
Тема 2. Діагностика конкурентного середовища та конкурентної стратегії підприємства	Конкурентне середовище підприємства: умови його формування і чинники впливу внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства та методи їх аналізу. Особливості діагностики конкурентної стратегії підприємства. SWOT - аналіз конкурентної стратегії підприємства	НМКД, [1-3], ел. ресурси
Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції	Значення та суть діагностики конкурентоспроможності.	НМКД, [1-3], ел. ресурси
Тема 4. Діагностика майна і ринкова ціна	Методика, завдання та значення діагностики майнового стану підприємства.	НМКД, [1-3],

підприємства		ел.ресурси
Тема 5. Інструментарій фінансової діагностики	Діагностика ліквідності та платоспроможності підприємства. Діагностика ліквідності балансу: групування активів та пасивів підприємства. Експрес-діагностика фінансової стійкості підприємства. Оцінювання запасу фінансової стійкості. Експрес-діагностика ділової активності підприємства.	НМКД, [1-3], ел.ресурси
Тема 6. Інструментарій управління поточними активами і поточними пасивами	Специфіка управління проектним циклом, командою та якістю соціально-економічних проектів.	НМКД, [1-3; 7], ел.ресурси
Тема 7. Формування фінансової стратегії управління підприємством	Фінансова стратегія підприємства, її роль та місце у загальній стратегії. Матриці фінансових стратегій фірми. Дивідендна політика як складова фінансової стратегії управління підприємством. Класичні теорії виплати дивідендів. Теорія незалежності дивідендів. Теорія переваги дивідендів. Теорія мінімізації дивідендів. Сигнальна теорія дивідендів. Теорія відповідності дивідендної політики складу акціонерів Підходи до формування дивідендної політики	НМКД, [1-3]
Тема 8. Діагностика потенціалу підприємства	Сутність потенціалу, основні характеристики та складові потенціалу підприємства, оцінка стану використання виробничого потенціалу	НМКД, [1-3; 5], ел.ресурси
Тема 9. Діагностика економічної безпеки підприємства	Етапи оцінки рівня економічної безпеки підприємства. Механізми забезпечення належної економічної безпеки підприємства	[1-3], електронні ресурси

\* НМКД – навчально-методичний комплекс дисципліни в системі MOODLE

## 7. Методи, критерії та засоби оцінювання

Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів денної форми навчання включає:

- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);
- періодичне оцінювання (опитування (усне або письмове), тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA);
- оцінювання самостійної роботи, а саме виконання індивідуального завдання (доповідь з презентацією на практичних заняттях, публікація тез доповіді до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою);
- модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль та колоквиуму і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля (письмовий метод або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA).

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів заочної форми навчання включає підсумкову тестову контрольну роботу (виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA).

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

– за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

– на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Здобувач, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
65 – 74	D	задовільно	
55–64	E		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Склад і графік складання контрольних точок з дисципліни «Економічна діагностика», форми і терміни контролю для денної та заочної форми навчання наведено у семестровому графіку (додаток А).

## 8. Навчально-методичні матеріали

1 Економічна діагностика: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2021. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=>

2. Практикум з дисципліни «Економічна діагностика» (для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2021. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=>

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посіб.. К.: Центр учбової літератури. 2017. 456 с. URL: [http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/ek\\_diagn\\_kryvovayz.pdf](http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/ek_diagn_kryvovayz.pdf)

2. Костенко Т.Д. Економічна діагностика : практикум. ДДМА. К. : Центр учбової літератури. 2007. 186 с.

3. Салига С.Я., Дацій Н.В., Корецька С.О., Нестеренко Н.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Гуманіт. ун-т., Запоріж. ін-т держ. та муніцип. упр. Київ: Центр навч. л-ри, 2006. – 210 с.

4. Афанасьєв М. В., Білоконенко Г. В Економічна діагностика : навч.-метод. посібник. Харківський національний економічний ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2007. 295 с

5. Гавва В.Н., Божко Е.А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: навч. посіб. Київ: Центр навч. літ., 2004. 224 с.

### Додаткова література

6. Загорна Т.О. Економічна діагностика: навч. посіб. / Макіїв. екон.-гуманіт. ін-т. Київ: ЦУЛ, 2007. 400 с.

7. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посіб. К.: Кондор, 2007. 180 с.

8. Єрмак С.О. Економічна діагностика. Конспект лекцій: для студ. ступеня магістр / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підприємництва і торгівлі. Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2016. 81 с. URL: [http://elibrary.donnuet.edu.ua/1414/1/Ermak\\_KL\\_2016\\_11.pdf](http://elibrary.donnuet.edu.ua/1414/1/Ermak_KL_2016_11.pdf)

9. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: Навч. посібник для студ. ВНЗ. – К.: Центр навчальної літ-ри, 2007. 307 с.

10. Євдокимова Н.М., Кірієнко А.В. Економічна діагностика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана. – вид. 2-ге, без змін. – Київ: КНЕУ, 2006. – 110 с.

11. Косянчук Т.Ф., Лук`янова В.В., Майорова Н.І., Швид В.В. Економічна діагностика: навч. посіб. / за заг. ред. Т.Ф. Косянчук. – Л.: Новий Світ-2000, 2007. – 452 с.

12. Панасовський Ю.В., Семененко Б.А., Теліженко О.М. та ін. Оцінка активів підприємства: навч. посіб. / за заг. ред. Ю.В. Панасовського. – Суми: Унів. книга, 2009. – 512 с.

## 10. Електронні ресурси з дисципліни

1. Веб-сторінка Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: [www.me.gov.ua/](http://www.me.gov.ua/)
4. Офіційний портал Минсоцполітики України. URL: [http:// msfs.gov.ua/](http://msfs.gov.ua/)
5. Веб-сторінка Міністерства агропромислової політики України. URL: <http://www.minagro.kiev.ua>.
6. Веб-сторінка Головного управління державного казначейства України. URL: <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10>.

## ДОДАТОК А

### СЕМЕСТРОВИЙ ГРАФІК

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни «Економічна діагностика», форми і терміни контролю для денної форми навчання:

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-7
3	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	15	25	3
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготує презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	1-7
5	Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.	5	10	7
6	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	15	25	7
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання

	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка	
		m	ma
		in	x
	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	5	10
	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	5	10