



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОМП'ЮТЕРНА ОБРОБКА ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ»

<b>Галузь знань</b>		05 «Соціальні та поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		магістр		
<b>Спеціальність</b>		051 «Економіка»		<b>Семестр</b>		2		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Економіка та управління підприємством»		<b>Тип дисципліни</b>		Вибіркова		
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Мова навчання</b>		Українська		
				<b>Кафедра</b>		Економіка підприємства		
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	28/4	-	-	14/4	78/112	іспит

### ВИКЛАДАЧ

**Касьянюк Сергій Володимирович**, skasyanuk16@gmail.com



Кандидат технічних наук, доцент кафедри ЕП ДДМА.  
 Досвід роботи – 32 роки, досвід практичної роботи за спеціальністю понад 24 роки.  
 Автор науково-методичних матеріалів, посібників, у т.ч. з Грифом МОН та ISBN, автор понад 60 наукових праць (h - індекс цитування =4; [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=list\\_works&hl=uk&hl=uk&user=4I3tBoYAAAAJ&pagesize=80](https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=4I3tBoYAAAAJ&pagesize=80)).  
 Провідний лектор з дисциплін: «Потенціал підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економічна діяльність підприємства», «Комп'ютерна обробка економічної інформації», «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

<b>Пререквізити</b>	дисципліни економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», зокрема «Економіко-математичні методи та моделі» «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Потенціал і розвиток підприємства, а також вивчення дисциплін економічного профілю другого (магістерського) рівня підготовки, насамперед «Управління соціально-економічними проектами», «Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Міждисциплінарна курсова робота».
<b>Постреквізити</b>	переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

**Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**

	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>
	<p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)**

	<p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію.</p>
--	---

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	<p>Навчальна дисципліна «Комп'ютерна обробка економічної інформації» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розробляти алгоритми їх розв'язання з використанням систем управління базами даних і пакетів прикладних програм,</li> <li>• здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;</li> <li>• формування навичок кількісної та якісної характеристики обсягів інформації з приводу економіки</li> <li>• здатність виконувати оптимізацію на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічних процесів;</li> <li>• здатність аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, готувати аналітичні звіти;</li> <li>• здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів для вирішення економічних завдань;</li> <li>• здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для обґрунтування управлінських рішень.</li> </ul>
<b>Мета</b>	<p>– формування системи теоретичних і практичних знань, основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій, які застосовують в організації автоматичної обробки економічної інформації в сфері управління.</p>
<b>Формат</b>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), лабораторні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)</p>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 - «Комп'ютерні технології обробки управлінської інформації»</b>						
1.	Тема 1. Будова економічної інформації	17	4/0		2/0	11/17
2.	Тема 2. Інформаційні системи та засоби вдосконалення управління	17	4/1		2/1	11/15
3.	Тема 3. Економічна інформація як об'єкт автоматизованого оброблення та засоби її формалізованого опису	17	4/0		2/0	11/17
4.	Тема 4. Інформаційні системи управління виробництвом	17	4/1		2/1	11/15
5.	Тема 5. Інформаційні системи виробничого менеджменту	17	4/0		2/0	11/17
6.	Тема 6. Автоматизація діяльності служби управління персоналом	17	4/1		2/1	11/15
7.	Тема 7. Автоматизація документообігу на підприємстві	18	4/1		2/1	12/16
	<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>28/4</b>		<b>0/0</b>	<b>78/112</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view?id=379>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макарова М. В. Інформатика та комп'ютерна техніка/ М.В.Макарова, Г.В.Карнаухова, С.В.Запара.- Суми: Університетська книга, 2008. -229с.</li> <li>2. Дибкова Л. М. Інформатика і комп"ютерна техніка: Навч. пос.- К.: Академія, 2005. 416 с.</li> <li>3. Клименко О. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально- методичний посібни. Київ: КНЕУ, 2005. -274с.</li> <li>4. Злобін Г.Г. Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ: Навч. пос./ Г.Г.Злобін, Р.Є.Рикалюк.- Київ: Каравела, 2006. – 316с.</li> <li>5. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц./ Д.О.Рзаєв, О.Д.Шарапов, В.М.Ігнатенко, Л.М.Дибкова.- Київ: КНЕУ, 2006. – 195с.</li> <li>6. Каліон В.А. Основи інформатики: Практикум/ В.А.Каліон, О.І.Черняк, О.М.Харитонов.- Київ: КНЕУ, 2007. – 412с.</li> <li>7. Кучерява Т.О. Інформатика та комп"ютерна техніка: активізація навчання: Практикум для індивідуальної роботи/ Т.О.Кучерява, М.В.Сільченко, І.В.Шабаліна.- Київ: КНЕУ, 2006. – 244с.</li> <li>8. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій: Для студентів економічних спеціальностей.- Київ: Каравела, 2007. – 319с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <a href="http://www.me.gov.ua/">www.me.gov.ua/</a></li> <li>3. Офіційний сайт MDOffice. URL: <a href="https://www.mdoffice.com.ua/ru/ain.html">https://www.mdoffice.com.ua/ru/ain.html</a>.</li> <li>4. Офіційний портал Державної фіскальної служби України. URL: <a href="http://sfs.gov.ua/">http://sfs.gov.ua/</a></li> </ol>	Додаткова література	<p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беспалов В. М. Інформатика для економістів: Навчальний посібник.- К.: ЦНЛ, 2003.- 788 с.</li> <li>2. Білик В. М. Інформаційні технології та системи/ В.М.Білик, В.С.Костирко.- К.: Центр навчальної літератури, 2006.- 232 с.</li> <li>3. Гольцина О. Л. Базы данных: Учебное пособие/ О.Л.Гольцина, Н.В.Максимов, И.И.Попов.- М.: Форум, 2003.- 352 с.</li> <li>4. Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование: Учебник.- М.: Финансы и статистика, 2005.</li> <li>5. 13.Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Посібник/ Ред. О.І.Пушкарь.- Київ: Академія, 2001.- 696 с</li> <li>6. Кушниренко А. Г. Основы информатики и вычислительной техники/ А.Г.Кушниренко, Г.В.Лебедев, Р.А.Сворень.- М.: Просвещение, 1991.- 224 с.</li> <li>7. Левин А. Самоучитель работы на компьютере.- М.: Нолидж, 2000.- 656 с</li> <li>8. Лебедев С. В. Web-дизайн: Учебное пособие.- М.: Альянс-пресс, 2004.-736.</li> <li>9. Локазюк В. М. Надійність, контроль, діагностика і модернізація ПК: Посібник/ В. М.Локазюк, Ю.Г.Савченко.- К.: Академія, 2004.- 376.</li> <li>10. Лук"янова В.В. Комп"ютерний аналіз даних: Посібник.- К.: Академія, 2003.- 344 с</li> <li>11. Малярчук С.М. Основи інформатики у визначеннях, таблицях і схемах: Довідково-навчальний посібник для 10-11 класів/ Під ред.: С. А. Ракова.- Харків: Ранок, 2001.</li> <li>12. Молодцова О. П. Прикладне програмне забезпечення: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. - К.: КНЕУ, 2000</li> <li>13. Симонович С. В. Информатика: Базовый курс/ Ред. С.В.КалинРед. С.В.Симонович.- Санкт-Петербург: Питер, 2002. - 375с.</li> </ol>
--------------------	---	----------------------	--

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунк.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Оцінка аудиторної роботи на лабораторних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, готує звіт з лабораторної роботи, участь у дискусії з наведенням аргументації.	35	60	1-7
2	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготує презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	5	10	1-7
3	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	15	30	7
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно		<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції

			зараховано	здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни