



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ»

Галузь знань			05 «Соціальні та поведінкові науки»		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність			051 «Економіка»		Семестр		3	
Освітньо-професійна програма			«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни		Вибіркова	
Факультет			Економіки і менеджменту		Мова навчання		Українська	
					Кафедра		Економіка підприємства	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	28/4	-	-	14/4	78/112	іспит

ВИКЛАДАЧ

Касьянюк Сергій Володимирович, skasyanuk16@gmail.com



Кандидат технічних наук, доцент кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 32 роки, досвід практичної роботи за спеціальністю понад 24 роки.
 Автор науково-методичних матеріалів, посібників, у т.ч. з Грифом МОН та ISBN, автор понад 60 наукових праць (h - індекс цитування =4; https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=4I3tBoYAAAAJ&pagesize=80).
 Провідний лектор з дисциплін: «Потенціал підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економічна діяльність підприємства», «Комп'ютерна обробка економічної інформації», «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	дисципліни економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», зокрема «Економіко-математичні методи та моделі» «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Потенціал і розвиток підприємства, а також вивчення дисциплін економічного профілю другого (магістерського) рівня підготовки, насамперед «Управління соціально-економічними проектами», «Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Міждисциплінарна курсова робота».
Постреквізити	переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

	ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію.
--	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Навчальна дисципліна «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством». <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розкрити сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями, • здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень; • здатність застосовувати основні принципи розробки інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності; • здатність використовувати елементи інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі; • здатність використовувати технології штучного інтелекту в управлінні організаціями; • здатність аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, готувати аналітичні звіти; • здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних процесів для вирішення економічних завдань; • здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для обґрунтування управлінських рішень.
Мета	– формування системи теоретичних і прикладних знань та вмінь щодо побудови інформаційної моделі організації на основі дослідження її організаційної структури.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), лабораторні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 - «Управлінські інформаційні системи в організації»						
1.	Тема 1. Інформаційні системи та економічна інформація	17	4/0		2/0	11/17
2.	Тема 2. Основи створення інформаційних систем управління	17	4/1		2/1	11/15
3.	Тема 3. Еволюція інформаційних систем управління	17	4/0		2/0	11/17
4.	Тема 4. Системи прийняття рішень	17	4/1		2/1	11/15
5.	Тема 5. Автоматизація процесів діловодства та документообігу	17	4/0		2/0	11/17
6.	Тема 6. Процес впровадження автоматизованих інформаційних систем	17	4/1		2/1	11/15
7.	Тема 7. Безпека інформаційних систем	18	4/1		2/1	12/16
	Усього годин	120	28/4	0/0	14/4	78/112

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=383>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	Додаткова література
<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. /За ред. В.С. Пономаренка. - К.: ВЦ. "Академія", 2002. -229с. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2001. - 400 с. Гушко С.В., Шайкан А.В. Управлінські інформаційні системи. Навчальний посібник. - Львів: "Магнолія Плюс", 2006. - 320 с. Злобін Г.Г. Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ: Навч. пос./ Г.Г.Злобін, Р.Є.Рикалюк.- Київ: Каравела, 2006. – 316с. Каліон В.А. Основи інформатики: Практикум/ В.А.Каліон, О.І.Черняк, О.М.Харитонов.- Київ: КНЕУ, 2007. – 412с. Кучерява Т.О. Інформатика та комп'ютерна техніка: активізація навчання: Практикум для індивідуальної роботи/ Т.О.Кучерява, М.В.Сільченко, І.В.Шабаліна.- Київ: КНЕУ, 2006. – 244с. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій: Для студентів економічних спеціальностей.- Київ: Каравела, 2007. – 319с. <p style="text-align: center;">Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/ Офіційний сайт MDOffice. URL: https://www.mdoffice.com.ua/ru/amain.html. Офіційний портал Державної фіскальної служби України. URL: http://sfs.gov.ua/ 	<p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. /За ред. В.С. Пономаренка. - К.: ВЦ. "Академія", 2002. -229с. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2001. - 400 с. Гушко С.В., Шайкан А.В. Управлінські інформаційні системи. Навчальний посібник. - Львів: "Магнолія Плюс", 2006. - 320 с. Злобін Г.Г. Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ: Навч. пос./ Г.Г.Злобін, Р.Є.Рикалюк.- Київ: Каравела, 2006. – 316с. Каліон В.А. Основи інформатики: Практикум/ В.А.Каліон, О.І.Черняк, О.М.Харитонов.- Київ: КНЕУ, 2007. – 412с. Кучерява Т.О. Інформатика та комп'ютерна техніка: активізація навчання: Практикум для індивідуальної роботи/ Т.О.Кучерява, М.В.Сільченко, І.В.Шабаліна.- Київ: КНЕУ, 2006. – 244с. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій: Для студентів економічних спеціальностей.- Київ: Каравела, 2007. – 319с.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Оцінка аудиторної роботи на лабораторних заняттях.	35	60	1-7

2	Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, готує звіт з лабораторної роботи, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-7
3	Виконання індивідуального завдання	15	30	7
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни

75 – 80	C			<p>Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>
65 – 74	D	задовільно		<p>Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>
55–64	E			<p>Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<p>Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<p>Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни