



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТОВАРНО-ІННОВАЦІЙНА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА»

Галузь знань		05 «Соціальні та поведінкові науки»		Освітній рівень		магістр		
Спеціальність		051 «Економіка»		Семестр		2		
Освітньо-професійна програма		«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни		Вибіркова		
Факультет		Економіки та менеджменту		Мова навчання		Українська		
				Кафедра		Економіка підприємства		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	36	-	18	-	66	Залік

ВИКЛАДАЧ

Шубна Олена Василівна, shubnaalena@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи – 18 років.
Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
Провідний лектор з дисциплін: «Управління інноваціями», «Міжнародний менеджмент», «Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері», «Державне та регіональне управління».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	Вивчення дисциплін економічного профілю рівня підготовки бакалаврів, зокрема «Мікро– та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Економіка та організація інноваційної діяльності».
Постреквізити	Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми	
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)	
	<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 17. Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію.</p>
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Товарно–інноваційна політика підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: набуття знань щодо сучасних принципів, теорій, методів і практичних прийомів з метою здатності генерувати нові ідеї щодо товарно–інноваційної політики підприємства; набуття знань щодо характеристики нового товару, класифікаційних ознак та видів нових товарів; змісту і складових маркетингової підтримки товару; набуття знань щодо основних понять та визначень якості товарів і послуг, показників та методів оцінки якості продуктових інновацій; вміння адаптувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для обґрунтування управлінських рішень щодо формування товарно-інноваційної політики підприємства; набуття знань щодо місця та ролі інновацій у системі товарної політики підприємства з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку інноваційних процесів з урахуванням фактору ризику; набуття знань щодо здійснення функціонально-економічного обґрунтування інноваційного продукту, враховуючи його зв'язок з маркетинговою діяльністю.</p>
Мета	Опанування системою науково-теоретичних та практичних знань стосовно основних положень, методів та механізмів формування товарної інноваційної політики підприємств

Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Товарно-інноваційна політика підприємства						
1.	Тема 1. Товар та його властивості	12 / 12	4/0	2/0		6 / 12
2.	Тема 2. Товарна інноваційна політика і управління асортиментом	12 / 12	4/0	2/0		6 / 12
3.	Тема 3. Системне управління якістю товарів та послуг	12 / 12	4/2	2/0		6 / 10
4.	Тема 4. Техніко-економічні показники і методи оцінювання продуктових інновацій	20 / 20	6/0	2/2		12 / 18
5.	Тема 5. Оцінювання комерційних перспектив інноваційного продукту з урахуванням фактору ризику	22 / 22	6/2	4/2		12 / 18
6.	Тема 6. Планування й організація створення нового продукту	14 / 14	4/0	2/0		8 / 14
7.	Тема 7. Сучасні методи та засоби генерування ідей	14 / 14	4/0	2/0		8 / 14
8.	Тема 8. Функціонально-вартісне обґрунтування інноваційного продукту	14 / 14	4/0	2/0		8 / 14
Усього годин		120 / 120	36/4	18/4		66 / 112

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=491>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Андрєєва Н. М., Рулінська О. В. Товарна інноваційна політика : навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2015. 279 с. 2. Дайновський Ю. А. Товарна інноваційна політика : навчальний посібник. Львів: Львівська комерційна академія, 2008. 311с. 3. Ілляшенко С.М. Товарна інноваційна політика : підручник Суми: Університетська книга. 2007. 281 с. 4. Кардані В.Я., Павленко А. Ф., Шафалюк О.К. Товарна інноваційна політика : підручник. Київ. 2002. 266 с. 5. Сумець О. М., Ігнатова Є. М. Товарна інноваційна політика: навчальний посібник. Київ: «Хай-Тек-Прес». 2010. 368 с.	Додаткова література	6. Овечкина Е.А. Маркетингове планування: конспект лекцій. Київ: МАУП 2002. 264 с. 7. Павленко А. Ф., Войчак А. В. Маркетинг: підручник. Київ: КНЕУ. 2009. 323 с. 8. Шканова О.М. Маркетингова товарна політика: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2003. 160 с.
	Web-ресурси 1. European Business Association. URL: https://eba.com.ua 2. Верховна Рада України. URL: http:// zakon.rada.gov.ua 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: https://skillbox.com.ua		

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування. Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та розрахункові завдання, приймає участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-18

2	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання).	5	10	1-18
3	Модульна контрольна робота Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами 1–8 змістового модуля №1	45	80	17
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з

				прикладми, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C	задовільно		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни