



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Донбаська державна машинобудівна академія  
Кафедра економіки підприємства

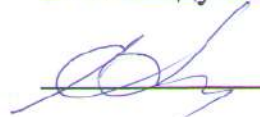
Затверджую:  
Декан факультету ФЕМ

 / Є. В. Мироненко /  
«   »     2021р.

Гарант освітньої програми

 / Т. П. Гітис /  
«25» 08 2021р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ЕП  
Протокол №13 від 25.08.2021р.  
В. о. завідувача кафедри ЕП

 / Є. О. Підгора /

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері»**

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством»

освітній рівень Другий (магістерський)

Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)

Розробник: **Шубна Олена Василівна**, доцент кафедри менеджменту, к. е. н., доц.

Краматорськ – 2021р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мова навчання:** українська.

**Статус дисципліни:** обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.

**Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити):** вивчення дисциплін «Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління соціально-економічними проектами».

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є** процес вироблення і здійснення рішення за допомогою неформальних (евристичних), колективних та кількісних методів прийняття управлінських рішень.

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни <b>денна / заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів ЄКТС: 5,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	<b>Дисципліна циклу професійної підготовки</b>
Модулів – 2	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b> 1-й
Змістових тем – 12		<b>Семестр</b> 2-й
Загальна кількість годин – 150		<b>Лекції</b> 36/8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 4,33		<b>Лабораторні</b> 36/4 год. <b>Самостійна робота</b> 78/138 год.
Курсова робота – не передбачено		<b>Вид контролю: екзамен</b>

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 8/8,67 (72/78).

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».

**Мета дисципліни** – надання здобувачам вищої освіти системи методологічних знань і особливо практичних навичок у прийнятті різноманітних управлінських рішень у процесі здійснення господарської діяльності підприємств.

### **Завдання дисципліни:**

- формування системного уявлення щодо змісту методів прийняття управлінських рішень та обґрунтовувати необхідність цих методів для забезпечення ефективного розвитку суб'єктів господарювання;

- формування здатності узагальнювати методи прийняття управлінських рішень в різних умовах, визначити їх особливості,

- опанування здатністю до креативності як основи розробки незапрограмованих (унікальних) рішень

- набуття навичок використання методів прийняття управлінських рішень, вміння застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень;

- забезпечення здатності визначати умови успішного прийняття управлінських рішень, використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми досліджень;

- формування здатності демонструвати лідерські навички та мотивувати людей рухатися до спільної мети.

**Дисципліна спрямована на отримання здобувачами наступних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:**

**ЗК 1.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК2.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК3.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**СК1.** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

**СК4.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

**СК6.** Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**СК7.** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:**

**ПРН 2.** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

**ПРН6.** Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

**ПРН 9.** Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

**ПРН12.** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

#### 3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовний модуль 1. Концептуальні основи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері</b>						
1.	Тема 1. Управлінські рішення в професійній сфері	9	2/0	-	2/0	5/9
2.	Тема 2. Моделі теорії прийняття рішень	9	2/1	-	2/1	5/7
3.	Тема 3. Процес прийняття та реалізації рішень в професійній сфері	13	4/1	-	4/1	5/11
4.	Тема 4. Індивідуальний стиль прийняття рішень і його аналіз	10	2/0	-	2/0	6/10
5.	Тема 5. Лідерство. Розвиток емоційного інтелекту	10	2/0	-	2/0	6/10
6.	Тема 6. Групові рішення	10	2/1	-	2/1	6/8
7.	Тема 7. Методи ідентифікації та діагностики проблем	14	4/1	-	4/1	6/12
<b>Змістовний модуль 2. Методи розробки та прийняття управлінських рішень в професійній сфері</b>						
8.	Тема 8. Методи виявлення та розробки (генерування) альтернатив вирішення проблем	15	4/1	-	4/0	7/14
9.	Тема 9. Методи оцінки і вибору альтернатив	16	4/1	-	4/0	8/15
10.	Тема 10. Методи реалізації управлінських рішень та контролю виконання	16	4/1	-	4/0	8/15
11.	Тема 11. Ефективність управлінських рішень	16	4/0,5	-	4/0	8/15,5
12.	Тема 12. Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень	12	2/0,5	-	2/0	8/11,5
<b>Усього годин</b>		<b>150/150</b>	<b>36/8</b>	<b>-</b>	<b>36/4</b>	<b>78/138</b>

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота здобувачів.

### 3.2. Розподіл обсягу дисципліни між учбовими тижнями

#### Денна форма навчання– 2 семестр

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лабораторні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сам. робота	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Консультації				конс				конс						конс			конс	
Модулі	Модуль 1									Модуль 2								
Контроль по модулю									K1									K2

#### 4. Лекції

##### Змістовний модуль 1. Концептуальні основи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері

Тема 1. Управлінські рішення в професійній сфері

Місце і значення рішень в управлінні організацією. Поняття проблеми, проблемної ситуації, процесу прийняття рішення. Сутність і основні характеристики управлінських рішень. Функції рішення в методології та організації процесу. Типологія і класифікація управлінських рішень. Умови і чинники якості управлінських рішень. Форми підготовки і реалізації управлінських рішень.

Література: [2,5,9].

Тема 2. Моделі теорії прийняття рішень

Сутність і значення моделювання процесів розробки управлінських рішень. Види моделей теорії прийняття рішень. Основна модель прийняття рішень. Фактори рішення (детермінанти) як цільові компоненти.

Література: [1,2,5].

Тема 3. Процес прийняття та реалізації рішень в професійній сфері

Підходи до прийняття управлінських рішень. Етапи раціонального розв'язання проблем. Цільова орієнтація управлінських рішень. Діагностика та ідентифікація проблем. Сутність аналізу альтернатив дій. Організація розробки та виконання управлінських рішень.

Література: [1,2,8].

Тема 4. Індивідуальний стиль прийняття рішень і його аналіз

Поняття індивідуального стилю прийняття рішення. Стили прийняття рішень по співвідношенню проектної стадії і стадії вибору. Класифікація стилів прийняття рішень за А. Карповим. Класифікація А. Роу. Стили прийняття рішень

за К. Бруссо, М. Драйвером, Р. Ларссоном і Г. Уріану. Стилї прийняття рішень за І. Адизесом. MBTI і стилї прийняття рішень. Класифікація Вільямса – Міллера.  
Література: [1,3,8].

Тема 5. Лідерство. Розвиток емоційного інтелекту

Керівництво та лідерство в організаціях. Компетенції керівника як основа його лідерських позицій. Концепція емоційного інтелекту (EI). Емоційне лідерство керівника. Модель EI та ефективного лідерства. Харизма і лідерство. Креативність як необхідний атрибут лідера. Інтуїція.

Література: [1,3,4].

Тема 6. Групові рішення

Елементи формальної теорії групових рішень. Асиметрична інформованість учасників групи і прийняття рішення. Метод модерації.

Література: [1,4,10].

## **Змістовний модуль 2. Методи розробки та прийняття управлінських рішень в професійній сфері**

Тема 7. Методи ідентифікації та діагностики проблем

Класифікація методів прийняття управлінських рішень. Методи порівняльного і факторного аналізу. Методи моделювання. Методи прогнозування. Методи ситуаційного аналізу.

Література: [2,6,7].

Тема 8. Методи виявлення та розробки (генерування) альтернатив вирішення проблем

Необхідність активізації творчого мислення. Креативність як основа розробки незапрограмованих (унікальних) рішень. Основні методи виявлення альтернатив.

Література: [2,9,10]

Тема 9. Методи оцінки і вибору альтернатив

Розробка критеріїв оцінки альтернатив. Поняття середовища прийняття управлінських рішень. Методи вибору альтернатив в умовах визначеності. Імовірнісно-статистичні методи. Експертні методи. Методи багатокритеріальної оцінки.

Література: [2,6,7].

Тема 10. Методи реалізації управлінських рішень та контролю виконання

Технології реалізації управлінських рішень. Методи планування. Методи організації виконання рішень. Методи контролю виконання рішень. Влада та відповідальність в системі прийняття та реалізації управлінських рішень. Типові помилки в процесі прийняття і реалізації управлінських рішень.

Література: [4,5,8].

### Тема 11. Ефективність управлінських рішень

Ефективність управлінських рішень та її складові. Методи оцінки економічної ефективності прийняття і реалізації управлінських рішень (традиційні підходи). Концепція ціннісно-орієнтованого управління (концепція VBM).

Література: [3,5,].

### Тема 12. Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень

Сучасні інформаційні системи менеджменту (MIS) та СППР (сучасні системи підтримки прийняття рішень). Методи підтримки прийняття рішень на основі інформаційних технологій. Управління на базі ситуаційних центрів.

Література: [1,2,3,5,7].

## 5. Лабораторні заняття

Мета проведення лабораторних занять – закріплення теоретичних знань з дисципліни та формування умінь та навичок щодо обґрунтування та ухвалення управлінських рішень в умовах підприємства.

Перелік тем лабораторних занять наведено у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Сутність, основні характеристики та функції управлінських рішень.	2	-
2	Моделі теорії ігор. Моделі теорії черг. Моделі управління запасами. Моделі лінійного програмування.	2	1
3	Моделі теорії прийняття рішень	2	-
4	Цілепокладання: технології постановки цілей: SMART, PURE, CLEAR, GROW.	2	
5	Діагностика та ідентифікація проблем, аналіз альтернатив, організація розробки та виконання управлінських рішень.	2	1
6	Стилі прийняття рішень.	2	
7	Компетенції керівника як основа його лідерських позицій.	2	
8	Концепція емоційного інтелекту.	2	
9	Методи порівняльного і факторного аналізу, методи моделювання.	2	1
10	Методи прогнозування та ситуаційного аналізу.	2	1
11	Активізації творчого мислення, креативність в процесі прийняття управлінських рішень.	2	-

12	Методи виявлення альтернатив вирішення проблем.	2	
13	Методи оцінки і вибору альтернатив.	2	-
14	Експертні методи.	2	-
15	Технології реалізації управлінських рішень.	2	-
16	Реалізації управлінських рішень: 10 фундаментальних передумов; чотири імператива прийняття рішень РАЕ.І.	2	-
17	Концепція ціннісно-орієнтованого управління (концепція VBM).	1	-
18	Ефективність рішень: CAPI (coalesced authority, power and influence) за І. Адізесом.	1	-
19	Сучасні інформаційні системи менеджменту: MIS, СППР.	2	-
<b>Всього годин</b>		<b>36</b>	<b>4</b>

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів включає:

- опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять та контрольних заходів;
- вивчення питань, що винесенні на самостійне опрацювання;
- виконання індивідуального завдання (у вигляді доповіді та презентації, тез доповідей до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою).

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Перелік питань, що винесенні на самостійне опрацювання та перелік літературних джерел наведений нижче.

Назва теми	Завдання на самостійну роботу	Література до виконання самостійної роботи
1	2	3
Тема 1. Управлінські рішення в професійній сфері	Рішення і як процес, і як акт вибору, і як результат вибору. Система характеристик якості прийнятих управлінських рішень.	[2,5,9]
Тема 2. Моделі теорії прийняття рішень	Концепція математичного вибору рішень (нормативний підхід); якісно-предметна концепція (дескриптивний підхід); комплексна (змішана) концепція управлінських рішень.	[1,2,5]
Тема 3. Процес	Завдання виявлення проблем. Поняття	[1,2,8]



прийняття та реалізації рішень в професійній сфері	«проблема» і «ситуація». Класифікація проблем і ситуацій. Підходи до виявлення проблем у вдосконалення управління.	
Тема 4. Індивідуальний стиль прийняття рішень і його аналіз	Роль людського фактора в прийнятті рішень. Концепція людських відносин. Базові властивості особистості - сплав вроджених та набутих в процесі виховання і соціалізації рис. Програмовані властивості - спрямованість, інтелект самосвідомість - головні рушійні стимули.	[1,3,8]
Тема 5. Лідерство. Розвиток емоційного інтелекту	Керівник у процесах прийняття державно-управлінських рішень.	[1,3,4]
Тема 6. Групові рішення	Діагностика та ідентифікація проблем, аналіз альтернатив, організація розробки та виконання управлінських рішень.	[1,4,10]
Тема 7. Методи ідентифікації та діагностики проблем	Методи виділення проблем управління. Аналіз виявлених проблем і їхня оцінка. Послідовність складання переліку проблем і його структуризації. Діагноз проблеми.	[2,6,7]
Тема 8. Методи виявлення та розробки (генерування) альтернатив вирішення проблем	Класифікації стилів прийняття рішень. Підходи до виділення стилів прийняття рішень: 1. Класифікація Д. Макгрегора. 2. Класифікація Р. Лайкерта. 3. Класифікація Р. Таненбаума та У. Шмідта.	[2,9,10]
Тема 9. Методи оцінки і вибору альтернатив	Обґрунтування кількості альтернативних рішень	[2,6,7]
Тема 10. Методи реалізації управлінських рішень та контролю виконання	Призначення специфічних завдань, пояснення причин та суті нових доручень виконавцям рішень. Перерозподіл ресурсів, зумовлений необхідністю, реалізацією рішень. Контроль за процесом реалізації рішень.	[4,5,8]
Тема 11. Ефективність управлінських рішень	Основні принципи раціональної організації виробництва: пропорційність, прямо точність, ритмічність. Поняття «ефективність управління», «ефективність управлінських рішень». Показники ефективності управлінських рішень.	[3,5,]
Тема 12. Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень	Історія створення СППР. Класифікації СППР. Створення систем підтримки прийняття рішень на основі сховищ даних.	[1,2,3,5,7]

Тематика індивідуальних завдань:

1. Рішення і як процес, і як акт вибору, і як результат вибору.
2. Система характеристик якості прийнятих управлінських рішень.
3. Концепція математичного вибору рішень (нормативний підхід); якісно-предметна концепція (дескриптивний підхід); комплексна (змішана) концепція управлінських рішень.
4. Завдання виявлення проблем. Поняття «проблема» і «ситуація».

5. Класифікація проблем і ситуацій.
6. Підходи до виявлення проблем у вдосконалення управління.
7. Роль людського фактора в прийнятті рішень. Концепція людських відносин.
8. Базові властивості особистості - сплав вроджених та набутих в процесі виховання і соціалізації рис. Програмовані властивості - спрямованість, інтелект самосвідомість - головні рушійні стимули.
9. Керівник у процесах прийняття державно-управлінських рішень.
10. Діагностика та ідентифікація проблем, аналіз альтернатив, організація розробки та виконання управлінських рішень.
11. Методи виділення проблем управління.
12. Аналіз виявлених проблем і їхня оцінка.
13. Послідовність складання переліку проблем і його структуризації.
14. Діагноз проблеми.
15. Класифікації стилів прийняття рішень.
16. Підходи до виділення стилів прийняття рішень: 1. Класифікація Д. Макгрегора. 2. Класифікація Р. Лайкерта. 3. Класифікація Р. Таненбаума та У. Шмідта.
17. Обґрунтування кількості альтернативних рішень.
18. Призначення специфічних завдань, пояснення причин та суті нових доручень виконавцям рішень.
19. Перерозподіл ресурсів, зумовлений необхідністю, реалізацією рішень.
20. Контроль за процесом реалізації рішень.
21. Основні принципи раціональної організації виробництва: пропорційність, прямо точність, ритмічність.
22. Поняття «ефективність управління», «ефективність управлінських рішень».
23. Показники ефективності управлінських рішень.
24. Історія створення СППР. Класифікації СППР.
25. Створення систем підтримки прийняття рішень на основі сховищ даних.

## **7. Методи, критерії та засоби оцінювання**

Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів денної форми навчання включає:

- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);
- періодичне оцінювання (опитування (усне або письмове), тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA);
- оцінювання самостійної роботи, а саме виконання індивідуального завдання (доповідь з презентацією на практичних заняттях, публікація тез

доповіді до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою);

- модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль та колоквиуму і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля (письмовий метод або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA).

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів заочної форми навчання включає підсумкову тестову контрольну роботу (виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA).

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

– за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

– на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Здобувач, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і

більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
65 – 74	D	задовільно	
55–64	E		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Склад і графік складання контрольних точок з дисципліни «Методи обґрунтування та ухвалення рішень», форми і терміни контролю для денної та заочної форми навчання наведено у семестровому графіку (додаток А).

### 8. Навчально-методичні матеріали

1. Шубна О.В. Методичні вказівки до виконання екзаменаційної роботи з дисципліни «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері» для студентів заочної форми навчання. Краматорськ, ДДМА, 2019. 46 с.

### 9. Рекомендована література

#### Основна література

1. Білинська М.М., Ковбасюк Ю.В. Прийняття управлінських рішень: організаційно-психологічний аспект: навч. посіб. Київ : НАДУ, 2011. 232 с.
2. Василенко В.О. Теорія і практика прийняття управлінських рішень: Навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2003. 420 с.
3. Діденко В.М. Менеджмент: Підручник. Київ: Кондор, 2008. 584 с.
4. Клименко С. М. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2014. 252 с.
5. Петруня Ю. Є. Прийняття управлінських рішень: Навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2011. 216 с.

#### Додаткова література

6. Воткінсон М. ГРІД. Інструмент для прийняття рішень у будь-якому бізнесі (у вашому також). Київ: КМ-Букс, 2019. 608 с.
7. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник. Київ: Кондор, 2018. 187 с.
8. Мартін Р., Ріел Д. Техніка ухвалення рішень. Як лідери роблять вибір. Київ: Наш Формат, 2019. 248 с.

9. Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 272 с.

10 Теорія прийняття рішень: Підручник / За заг. ред. Бутка М. П. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 360 с.

### **10. Електронні ресурси з дисципліни**

1. Овдіюк О.М. Методологічні основи розробки основних етапів управлінських рішень в підприємницьких структурах. Ефективна економіка: електронний журнал. 2019. Вип. 8. URL:<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.8.34>.

2. Нечаєва І. Особливості прийняття управлінських рішень, їх оцінка та оцінювання в умовах кризи. Економічний аналіз. 2019. Вип. 29. Ч. 1. с. 156-163. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1644/6565656762>.

3. Лисенко В.В., Кондратюк Н.В. Пронська В.В. Управлінські рішення як ключовий компонент моделі управління організацією. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал.

2019. Вип. 32. с. 149-154. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/32\\_2019\\_ukr/24.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/32_2019_ukr/24.pdf).

4. Шульженко І. В., Тупкало Б.М. Удосконалення механізму реалізації управлінських рішень у підприємстві. Економічний форум. 2018. Вип. 4. С. 233-239. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2459/1/Шульженко,Тупкало\\_стаття.docx](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2459/1/Шульженко,Тупкало_стаття.docx).

5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

6. Інтернет портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>

7. Decision-Making for Business. URL: <https://www.udemy.com/decision-making-for-business/>.

8. Decision-Making Techniques for Success. URL: <https://www.udemy.com/5-decision-making-techniques-for-success>

9. SMART Goal Setting Made Simple: A Step-by-Step Success Guide. URL: <https://www.udemy.com/smart-goal-setting-made-simple/>

## ДОДАТОК А

### СЕМЕСТРОВИЙ ГРАФІК

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері», форми і терміни контролю для денної форми навчання:

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	2	5	1
2	Виконання індивідуального завдання №1. Здобувач виконує аналітично-розрахункового завдання: «Побудова дерева рішень».	10	15	5
3	Тестування. Здобувач надає відповіді на тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	3	5	7
4	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	10	20	9
5	Індивідуальне завдання №2. Здобувач виконує аналітично-розрахункове завдання: обґрунтування та ухвалення управлінського рішення щодо вибору оптимальної стратегії фірми за допомогою критеріїв Лапласа, Вальда, Гурвіца, Севіджа.	10	20	12
6	Індивідуальне завдання №3. Здобувач підготовлює та захищає презентацію на тему «Прийняття управлінського рішення з мінімізації загроз зовнішнього середовища чи ліквідації найслабшої сторони для підприємства ...» (студент самостійно обирає об'єкт для аналізу)	10	20	15
7	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та аналітично-розрахункове завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	10	20	18
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий екзамєн) Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100