



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері»

Галузь знань		05 «Соціальні та поведінкові науки»		Освітній рівень		магістр		
Спеціальність		051 «Економіка»		Семестр		2		
Освітньо-професійна програма		«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни		Обов'язкова		
Факультет		Економіки і менеджменту		Мова навчання		Українська		
				Кафедра		Менеджменту		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	36	-	-	36	78	Екзамен

ВИКЛАДАЧ

Шубна Олена Василівна, Shubnaalena@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
 Досвід роботи – 18 років.
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
 Провідний лектор з дисциплін: «Управління інноваціями», «Міжнародний менеджмент», «Методи прийняття управлінських рішень», «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері», «Державне та регіональне управління».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління соціально-економічними проектами»
Постреквізити	Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми	
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)	
	<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</p>
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: розкрити зміст методів прийняття управлінських рішень і необхідність цих методів для планування і організації успішного бізнесу; дослідити умови успішного прийняття управлінських рішень; узагальнити методи прийняття управлінських рішень в різних умовах, визначити їх особливості; набути навичок використання методів прийняття управлінських рішень.</p>
Мета	Надання здобувачам вищої освіти системи методологічних знань і особливо практичних навичок у прийнятті різноманітних управлінських рішень у процесі здійснення господарської діяльності підприємств.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), лабораторні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовний модуль 1. Концептуальні основи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері						
1.	Тема 1. Управлінські рішення в професійній сфері	9	2/0	-	2/0	5/9
2.	Тема 2. Моделі теорії прийняття рішень	9	2/1	-	2/1	5/7
3.	Тема 3. Процес прийняття та реалізації рішень в професійній сфері	13	4/1	-	4/1	5/11
4.	Тема 4. Індивідуальний стиль прийняття рішень і його аналіз	10	2/0	-	2/0	6/10
5.	Тема 5. Лідерство. Розвиток емоційного інтелекту	10	2/0	-	2/0	6/10
6.	Тема 6. Групові рішення	10	2/1	-	2/1	6/8
7.	Тема 7. Методи ідентифікації та діагностики проблем	14	4/1	-	4/1	6/12
Змістовий модуль 2. Методи розробки та прийняття управлінських рішень в професійній сфері						
8.	Тема 8. Методи виявлення та розробки (генерування) альтернатив вирішення проблем	15	4/1	-	4/0	7/14
9.	Тема 9. Методи оцінки і вибору альтернатив	16	4/1	-	4/0	8/15
10.	Тема 10. Методи реалізації управлінських рішень та контролю виконання	16	4/1	-	4/0	8/15
11.	Тема 11. Ефективність управлінських рішень	16	4/0,5	-	4/0	8/15,5
12.	Тема 12. Інформаційно-аналітична підтримка управлінських рішень	12	2/0,5	-	2/0	8/11,5
Усього годин		150/150	36/8	-	36/4	78/138

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білінська М.М., Ковбасюк Ю.В. Прийняття управлінських рішень: організаційно-психологічний аспект: навч. посіб. Київ : НАДУ, 2011. 232 с. 2. Василенко В.О. Теорія і практика прийняття управлінських рішень: Навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2003. 420 с. 3. Діденко В.М. Менеджмент: Підручник. Київ: Кондор, 2008. 584 с. 4. Клименко С. М. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2014. 252 с. 5. Петруня Ю. Є. Прийняття управлінських рішень: Навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2011. 216 с. <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 2. Інтернет портал для управлінців. URL: http://www.management.com.ua/ 3. Decision-Making for Business. URL: https://www.udemy.com/decision-making-for-business/. 4. Decision-Making Techniques for Success. URL: https://www.udemy.com/5-decision-making-techniques-for-success 5. SMART Goal Setting Made Simple: A Step-by-Step Success Guide. URL: https://www.udemy.com/smart-goal-setting-made-simple/ 	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 6. Воткінсон М. ГРІД. Інструмент для прийняття рішень у будь-якому бізнесі (у вашому також). Київ: КМ-Букс, 2019. 608 с. 7. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник. Київ: Кондор, 2018. 187 с. 8. Мартін Р., Ріел Д. Техніка ухвалення рішень. Як лідери роблять вибір. Київ: Наш Формат, 2019. 248 с. 9. Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 272 с. 10 Теорія прийняття рішень: Підручник / За заг. ред. Бутка М. П. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 360 с.
--------------------	---	----------------------	---

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	2	5	1
2	Виконання індивідуального завдання №1. Здобувач виконує аналітично-розрахункового завдання: «Побудова дерева рішень».	10	15	5
3	Тестування. Здобувач надає відповіді на тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	3	5	7
4	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	10	20	9
5	Індивідуальне завдання №2. Здобувач виконує аналітично-розрахункове завдання: обґрунтування та ухвалення управлінського рішення щодо вибору оптимальної стратегії фірми за допомогою критеріїв Лапласа, Вальда, Гурвіца, Севіджа.	10	20	12
6	Індивідуальне завдання №3. Здобувач підготує та захищає презентацію на тему «Прийняття управлінського рішення з мінімізації загроз зовнішнього середовища чи ліквідації найслабшої сторони для підприємства ...» (студент самостійно обирає об'єкт для аналізу)	10	20	15
7	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та аналітично-розрахункове завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	10	20	18
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий екзамен) Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни