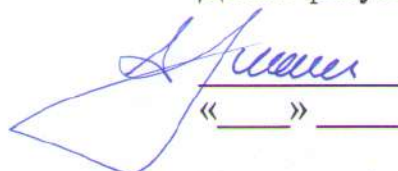



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра економіки підприємства

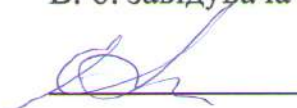
Затверджую:
Декан факультету ФЕМ

 / Є. В. Мироненко /
« » 2021р.

Гарант освітньої програми

 / Т.П. Гітис /
«25» 08 2021р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ЕП
Протокол №13 від 25.08.2021р.
В. о. завідувача кафедри ЕП

 / Є. О. Підгора /

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління потенціалом підприємства»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством»

освітній рівень Другий (магістерський)

Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)

Розробники:

Гітис Тетяна Павлівна, доцент кафедри економіки підприємства, канд. екон. наук, доц.;

Підгора Єлизавета Олександрівна, доцент кафедри економіки підприємства, канд. технічних. наук, доц.

Краматорськ – 2021р.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): вивчення дисциплін «Антикризове управління підприємством», «Управління соціально-економічними проектами», «Стратегія розвитку підприємства».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні та практичні аспекти управління потенціалом підприємства.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 5,5	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Дисципліна циклу професійної підготовки
Модулів – 1	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки: 1-й
Змістових тем – 9		Семестр 2-й
Загальна кількість годин – 165		Лекції 36/8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 5,2		Практичні 36/4 год.
		Самостійна робота 93/153 год.
Вид контролю: екзамен		
Курсова робота – не передбачено		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 4/5,2 (72/93).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».

Мета дисципліни – формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи, набуття навичок і знань наукового підходу до вирішення проблем, що стосуються управління потенціалом підприємства.

Завдання дисципліни:

– опанування термінологічним апаратом щодо процесів управління потенціалом підприємства з позицій економічного змісту та нормативно-правового визначення;

– вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком конкурентоспроможності потенціалу підприємства, результативності його використання за сучасними соціально-економічними критеріями;

– формування навичок і вмінь вирішення спеціалізованих завдань на основі генерування нових ідей щодо управління складовими потенціалу підприємства;

– здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та суспільного розвитку та з урахуванням цього формувати підходи до управління потенціалом підприємства;

– забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції, шляхи і методи розв'язання практичних завдань у сфері управління потенціалом підприємства;

– здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень в сфері управління потенціалом підприємства;

– формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань управління потенціалом підприємства, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців

– набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання кризам та антикризового управління суб'єктами господарювання.

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами наступних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та

пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 17. Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна)				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Управління потенціалом підприємства						
1.	Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	9 / 9	2/0	2/0		5 / 9
2.	Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	9 / 9	2/0	2/0		5 / 9
3.	Тема 3. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями	27 / 27	6/2	6/2		15 / 23
4.	Тема 4. Управління виробничим потенціалом підприємства. Управління матеріально–технічним потенціалом підприємства	18 / 18	4/2	4/2		10 / 14
5.	Тема 5. Управління трудовим потенціалом підприємства	18 / 18	4/2	4/0		10 / 16
6.	Тема 6. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	18 / 18	4/2	4/0		10 / 16
7.	Тема 7. Управління ефективністю функціонування підприємства	18 / 18	4/0	4/0		10 / 18
8.	Тема 8. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	18 / 18	4/0	4/0		10 / 18
9.	Тема 9. Система антикризового управління потенціалом підприємства	30 / 30	6/0	6/0		18 / 30
Усього годин		165 / 165	36/8	36/4		93 / 153

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота здобувачів.

3.2. Розподіл обсягу дисципліни між учбовими тижнями

Денна форма навчання – 2а та 2б семестри

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практичні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Модулі	Модуль 1																	
Консультації			конс					конс					конс				конс	
Модулі																		
Контроль по модулю									K1									K2

4. Лекції

Денна форма навчання

Змістовий модуль 1. Управління потенціалом підприємства

Тема Т1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства

Лекція 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства

Проблеми наукової атрибуції поняття «управління потенціалом підприємства». Формування механізму управління потенціалом підприємства. Особливості внутрішньо фірмового управління потенціалом підприємства.

Література: [1], [2]

Тема Т2. Оптимізація структури потенціалу підприємства

Лекція 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства

Потенціал підприємства як відкрита економічна система. Структура потенціалу підприємства. Фактори, що впливають на структуру потенціалу підприємства.

Література: [1], [2]

Тема Т3. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями

Лекція 3. Вартісна оцінка потенціалу підприємства

Сутність вартісної оцінки потенціалу підприємства в сучасних умовах. Специфіка окремих видів вартості потенціалу підприємства.

Лекція 4. Основні методи оцінки вартості потенціалу підприємства

Характеристика основних методів оцінки вартості потенціалу підприємства.

Лекція 5. Графоаналітичний метод оцінки потенціалу підприємства

Поняття графоаналітичного методу оцінки потенціалу підприємства.

Література: [1], [2]

Тема 4. Управління виробничим потенціалом підприємства. Управління матеріально–технічним потенціалом підприємства

Лекція 6. Управління виробничим потенціалом підприємства

Сутність та структура виробничого потенціалу підприємства. Загальні підходи управління активами підприємства. Управління необоротними активами підприємства.

Лекція 7. Управління оборотними активами та матеріально–технічним потенціалом підприємства

Управління оборотними активами підприємства. Управління матеріально–технічним потенціалом підприємства.

Література: [1], [2]

Тема 5. Управління трудовим потенціалом підприємства

Лекція 8. Зміст трудового потенціалу підприємства

Зміст трудового потенціалу підприємства.

Лекція 9. Управління трудовим потенціалом підприємства

Методологія оцінювання та використання трудового потенціалу підприємства. Особливості мотиваційного потенціалу підприємства. Характеристика процесу управління трудовим потенціалом підприємства.

Література: [1], [2]

Тема 6. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства

Лекція 10. Поняття та умови забезпечення конкурентоспроможності потенціалу підприємства

Поняття конкурентоспроможності потенціалу підприємства та її рівні. Умови забезпечення конкурентоздатності потенціалу підприємства.

Лекція 11. Методи оцінювання та методологія управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства

Методи оцінювання конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Методологія управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства. Сутність комплексної системи підтримки конкурентоспроможності потенціалу підприємства.

Література: [1], [2]

Тема 7. Управління ефективністю функціонування підприємства

Лекція 12. Поняття, критерії та показники ефективності функціонування підприємства

Поняття ефективності. Критерії та показники ефективності діяльності підприємств.

Лекція 13. Управління ефективністю функціонування підприємства

Підходи щодо управління ефективністю діяльності підприємств.

Література: [1], [2]

Тема 8. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства

Лекція 14. Сутність, формування та структура інноваційного потенціалу підприємства

Сутність та формування інноваційного потенціалу. Структура інноваційного потенціалу підприємства.

Лекція 15. Управління розвитком інноваційного потенціалу підприємства

Управління розвитком інноваційного потенціалу підприємства.

Література: [1], с.161-175.

Тема 9. Система антикризового управління потенціалом підприємства

Лекція 16. Основні чинники та принципи антикризового управління потенціалом підприємства

Основні чинники та принципи антикризового управління потенціалом підприємства.

Лекція 17. Процеси антикризового управління потенціалом

Процеси антикризового управління потенціалом.

Лекція 18. Технологія антикризового управління потенціалом підприємства.

Технологія антикризового управління потенціалом підприємства.

Література: [1], [2]

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – закріплення знань та умінь вирішення складних спеціалізованих завдань щодо управління складовими потенціалу підприємства; забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції, шляхи і методи наукового розв’язання практичних завдань у сфері управління потенціалом підприємства.

Перелік тем практичних занять наведено у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Графоаналітичний метод оцінки потенціалу підприємства	6	2
2	Управління виробничим потенціалом підприємства. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	6	2
3	Управління трудовим потенціалом підприємства	6	–
4	Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	4	–
5	Управління ефективністю функціонування підприємства	4	–
6	Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	4	–
7	Система антикризового управління потенціалом підприємства	6	–
Усього годин		36	4

7. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів включає:

- опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять та контрольних заходів;
- вивчення питань, що винесенні на самостійне опрацювання;
- виконання індивідуального завдання (у вигляді доповіді та презентації, тез доповідей до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою).

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Перелік питань, що винесенні на самостійне опрацювання та перелік літературних джерел наведений нижче.

Назва теми	Завдання на самостійну роботу	Література до виконання самостійної роботи
1	2	3
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	Трактування поняття «потенціал підприємства», «управління потенціалом підприємства» в економічній науці.	[3], С.7–21
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	Відмінності виробничого і фінансового потенціалу Подібність потенціалу основних і оборотних засобів Узгодження між собою інформаційного і маркетингового потенціалу Відмінність між блочно-модульною і функціональною структурою потенціалу Основні шляхи оптимізації структури потенціалу підприємства	[3], С.22–29
Тема 3. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями	Роль вартості у формуванні потенціалу підприємства Випадки, в яких найчастіше проводять вартісну оцінку потенціалу підприємства Особливості та приклади результативних методів оцінки потенціалу підприємства. Характеристика порівняльних методів оцінки потенціалу підприємства	[3], С.30–35
Тема 4. Управління виробничим потенціалом підприємства. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	Роль матеріально-технічного потенціалу у виробничому потенціалі підприємства Сутність терміну «матеріальний потік» Сутність терміну «логістичні операції». Доведіть, що логістичні операції сприяють	[3], С.43–59

	<p>управлінню матеріально-технічним потенціалом підприємства</p> <p>Сутність, відмінність, переваги і недоліки штовхаючої і тягнучої системи управління матеріальними потоками</p> <p>Приклади сучасних логістичних концепцій управління виробництвом</p>	
Тема 5. Управління трудовим потенціалом підприємства	<p>Особливості оцінки трудового потенціалу підприємства</p> <p>Суть витратного, порівняльного і результативного підходів оцінки трудового потенціалу підприємства</p> <p>Алгоритм управління трудовим потенціалом підприємства</p>	[3] С. 60-68
Тема 6. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	<p>Мета здійснення оцінки конкурентоспроможності потенціалу</p> <p>Поняття конкурентоспроможність підприємства і конкурентоспроможність потенціалу, чи є тотожність у цих поняттях</p> <p>Основні індикатори оцінки конкурентоспроможності потенціалу. Як їх використовують для оцінки потенціалу</p>	[3] С. 69-76
Тема 7. Управління ефективністю функціонування підприємства	<p>Відмінність понять «ефект» та «ефективність»</p> <p>Система показників ефективності використання потенціалу підприємства</p> <p>Принципи вибору системи показників ефективності використання потенціалу підприємства</p>	[3] С. 111-120
Тема 8. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	<p>Існує тотожність понять інновації, інноваційна діяльність, інноваційний потенціал</p> <p>Мета управління інноваційною діяльністю підприємства</p> <p>Показники, що характеризують стан інноваційного потенціалу підприємства</p>	[3] С. 129-137
Тема 9. Система антикризового управління потенціалом підприємства	<p>Ознаки, що діагностують кризовий стан підприємства</p> <p>Методи діагностики наявності та глибини кризи на підприємстві.</p> <p>Існує доцільність одночасного застосування декількох методик для діагностики ознак кризи на підприємстві</p> <p>Моделі діагностики банкрутства підприємства</p> <p>Оцінка ефективності антикризового управління потенціалом підприємства</p> <p>Основні етапи антикризового управління потенціалом підприємства</p>	[3] С. 97-103

Тематика індивідуальних завдань:

1. Система управління потенціалом підприємства.
2. Управління вартісними складовими виробництва продукції, матеріальними потоками, реалізацією продукції, розрахунками.
3. Управління трудовим потенціалом: основні підходи.
4. Управління складовими конкурентоспроможного потенціалу.
5. Сутність і основи завдання антикризового управління підприємства.
6. Управління санацією підприємства.
7. Реструктуризація підприємства в системі антикризового управління.
8. Оцінка використання потенціалу підприємства в системі керування.
9. Діагностика потенціалу підприємства як складова управління за результатами.
10. Технологія проектування систем управління потенціалом на підприємствах.
11. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства з підходу системи управління витратами.
12. Тема сформульована особисто здобувачем та узгоджена з викладачем.

7. Методи, критерії та засоби оцінювання

Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів денної форми навчання включає:

- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);
- періодичне оцінювання (опитування (усне або письмове), тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA);
- оцінювання самостійної роботи, а саме виконання індивідуального завдання (доповідь з презентацією на практичних заняттях, публікація тез доповіді до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою);
- модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль та колоквиуму і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля (письмовий метод або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA).

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач,

проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів заочної форми навчання включає підсумкову тестову контрольну роботу (виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA).

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

– за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

– на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Здобувач, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
65 – 74	D	задовільно	
55–64	E		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Склад і графік складання контрольних точок з дисципліни «Управління потенціалом підприємства», форми і терміни контролю для денної та заочної форми навчання наведено у семестровому графіку (додаток А).

8. Навчально-методичні матеріали

1. Управління потенціалом підприємства: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Підгора Є.О., Касьянюк С.В., Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2021. URL: http://moodle.dgma.donetsk.ua/pluginfile.php/32590/mod_resource/content/0/Навчальний%20посібникII-студент.pdf

2. Практикум з дисципліни «Управління потенціалом підприємства» (для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Підгора Є.О., Касьянюк С.В., Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2021. URL: http://moodle.dgma.donetsk.ua/pluginfile.php/72680/mod_resource/content/0/Практ_за_няття_Упр_потр.pdf.

9. Рекомендована література

Основна література

1. Гончар О.І. Управління потенціалом підприємства. URL: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0489&T=00&lng=1&st=0

2. Кузнецова Т.В., Красовська Ю.В., Подлевська О.М. Управління потенціалом підприємства: навчальний посібник. Рівне: НУВГП. 2016. 195 с.

3. Краснокутська Н.С. Управління потенціалом торговельного підприємства: монографія. Харків: Харк.держ.ун-т харчування та торгівлі, 2012. 322 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/20758/3/Krasnokutska_Upravlinnia_potentsialom_2012.pdf

4. Прус Л. Р. Управління потенціалом підприємства : навч. пос. Хмельницький : Метод. - ред. центр ПВНЗ «УЕП», 2010. 483 с.

5. Цибульська Е. І. Управління потенціалом підприємства: навч. посіб. Нар. укр. акад. [каф. економіки підприємства]. Х.: Вид-во НУА, 2011. 384 с. URL:http://nua.kharkov.ua/images/stories/Kafedri/Kaf_Ekonomiki_Predpriyatiya/metod_obespechenie/Cibulskaaya/Upravlenie_potencialom_Posobie.pdf

Додаткова література

6. Мацука В.М. Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств: [методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» усіх форм навчання]. Маріуполь: МДУ, 2018. 82 с. URL: http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/931/1/MR_Upravlinnia_potentsialom.pdf

10. Електронні ресурси з дисципліни

1. European Business Association. URL: <https://eba.com.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: <https://skillbox.com.ua>

ДОДАТОК А СЕМЕСТРОВИЙ ГРАФІК

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни «Управління потенціалом підприємства», форми і терміни контролю для денної форми навчання:

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування. Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та розрахункові завдання, приймає участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-18
2	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання).	5	10	1-18
3	Модульна контрольна робота № 1 Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами 1,2,3 змістового модуля №1	20	40	9
4	Модульна контрольна робота № 2 Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами 4, 5, 6, 7, 8, 9 змістового модуля №1	25	40	17
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100