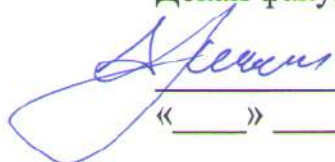



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра економіки підприємства


Затверджую:
Декан факультету ФЕМ

 / Є. В. Мироненко /
« » 2021р.

Гарант освітньої програми

 / Т. П. Гітис /
«25» 08 2021р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ЕП
Протокол №13 від 25.08.2021 р.
В. о. завідувача кафедри ЕП

 / Є. О. Підгора /

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління соціально-економічними проектами»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством»

освітній рівень Другий (магістерський)

Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)

Розробник: **Латишева Олена Володимирівна**, ст. викладач кафедри економіки підприємства, к. е. н.

Краматорськ – 2021р.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): вивчення дисциплін економічного профілю рівня підготовки бакалаврів, зокрема «Проектний аналіз» (або «Інвестування», «Аналіз інвестиційних проектів» і т.п.), «Менеджмент», «Потенціал і розвиток підприємства».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи та підходи управління соціально-економічними проектами з врахуванням їх специфіки соціальної спрямованості в контексті сталого розвитку.

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--|
| | | денна / заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС: 6,0 | Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва) | Дисципліна циклу професійної підготовки |
| Модулів – 2 | Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u> (шифр і назва) | Рік підготовки: |
| Змістових тем – 9 | | 1-й |
| Загальна кількість годин – 180 | | Семестр |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 8 | | 1-й |
| Курсова робота – не передбачено | | Лекції |
| | | 30/8 год. |
| | | Практичні |
| | | 30/4 год. |
| | | Самостійна робота |
| | | 120/168 год. |
| | | Рівень вищої освіти: другий (магістр) |
| | | Рівень вищої освіти: другий (магістр) |
| | | Вид контролю: екзамен |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 4/8 (60/120).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління соціально-економічними проектами» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».

Мета дисципліни – формування системи теоретичних і прикладних знань та набуття компетентностей щодо використання методів і засобів управління соціально-економічними проектами в контексті прийнятої у світі концепції сталого розвитку і застосування цих знань, навичок і компетентностей у професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- набуття знань з проблематики управління проектами, зокрема проектів соціальної спрямованості з метою здатності генерувати нові ідеї щодо забезпечення сталого розвитку;
- здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних соціально - економічних проектів на підставі комплексного оцінювання умов та результатів проектів соціального спрямування;
- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку, на підставі чого виявляти особливості умов реалізації соціально-економічними проектів, їх наслідків та ризиків на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях ;
- здатність розробляти та управляти проектами на підставі оцінювання можливих ризиків та соціально- економічних наслідків управлінських рішень при визначенні доцільності та пріоритетів фінансування конкретних соціально-економічних проектів та програм, пояснення вибору потенційних об'єктів інвестування та бюджетування в колі фахівців та нефахівців;
- здатність самостійного аналізу статистичного фактологічного матеріалу для критичного осмислення точок зору на специфіку умов реалізації соціально-економічних програм та проектів у світі та в різних галузях національної економіки із врахуванням їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;
- здатність узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, тенденції змін та ризики у зовнішньому та внутрішньому середовищі і робити прогнози щодо можливостей, доцільності та ризиків реалізації соціально-економічних проектів на різних ієрархічних рівнях та в різних сферах господарювання.

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами наступних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.

СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна / заочна форма навчання) | | | | |
|--|--|--|-------------|---------------|-----|----------------|
| | | Усього | в т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| Змістовий модуль 1 - «Соціально-економічні проекти: сутність, особливості впровадження» | | | | | | |
| 1. | Базові положення організації реалізації проектів | 24/24 | 2/1 | 2/0,5 | | 20/22,5 |
| 2. | Основні аспекти управління проектів | 16/16 | 4/1 | 2/0,5 | | 10/14,5 |
| 3. | Соціально-економічний проект: специфіка фінансування, розробки та реалізації | 16/16 | 4/1 | 2/0,5 | | 10/14,5 |
| 4. | Основи планування соціально спрямованого проекту | 20/20 | 4/1 | 6/1 | | 10/18,5 |
| | Усього ЗМ 1 | 76/76 | 14/4 | 12/2,5 | | 50/70 |
| Змістовий модуль 2 - «Управління соціально-економічними проектами» | | | | | | |
| 5. | Базові положення управління соціально-економічними проектами та програмами соціальної спрямованості. | 16/16 | 4/0,5 | 2/0,5 | | 10/15 |
| 6. | Інструментарій управління соціально-економічними проектами та програмами у соціальній сфері : управління проектним циклом, командою та якістю соціально-економічних проектів | 16/16 | 4/0,5 | 2/0,5 | | 10/14,5 |
| 7. | Організація моніторингу та оцінювання соціально-економічного проекту: методи оцінки ефективності, наслідків та ризиків соціально-економічного проекту | 18/18 | 4/1 | 4/0,5 | | 10/16,5 |
| 8. | Бізнес-план соціально-економічного проекту | 38/42,5 | 8/1 | 10/0,5 | | 20/30,5 |
| 9. | Оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування | 30/22,5 | 4/1 | 6/- | | 20/21,5 |
| | Усього ЗМ 2 | 104/50 | 16/4 | 18/1,5 | | 70/44,5 |
| | Усього годин | 180/180 | 30/8 | 30/4 | | 120/168 |

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота здобувачів.

3.2. Розподіл обсягу дисципліни між учбовими тижнями

Денна форма навчання – 1 семестр

| Вид навчальних занять або контролю | Розподіл між учбовими тижнями | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|----|---|---|----|------|----------|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14/15 |
| Лекції | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Практичні заняття | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Сам. робота | 10 | | 20 | | | 10 | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | 40 |
| Консультації | | | | | | | конс | | | | | | | конс |
| Модулі | Модуль 1 | | | | | | | Модуль 2 | | | | | | |
| Контроль по модулю | | | | | | | К1 | | | | | | | К2 |

4. Лекції**Змістовий модуль 1. Соціально-економічні проекти: сутність, особливості впровадження****Тема 1. Базові положення організації впровадження проектів**

Лекція 1. Базові положення організації реалізації проектів.

Загальні положення дисципліни. Загальна характеристика управління проектами. Базові положення.

Основні терміни та визначення проектного управління: проект, сутність проектною діяльності, класифікація проектів. Структура проекту. Чинники зовнішнього та внутрішнього середовища. Учасники проекту

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [1], [2], [3]

Тема 2. Основні аспекти управління проектів

Лекція 2. Організаційні засади діяльності з управління проектами.

Основи управління проектами: принципи, цілі і функції, моделі.. ЖЦ проектів, фази життєвого циклу реалізації та управління проектом.

Лекція 3. Управління матеріально-технічним забезпеченням та ризиками проектів.

Основи управління матеріально-технічним забезпеченням проектів. Управління часом, вартістю та якістю проектів.

Література: навчально-методичні матеріали; основна література [1-6], електронні ресурси [7-10]

Тема 3. Соціально-економічний проект: специфіка фінансування, розробки та реалізації

Лекція 4. Соціально-економічний проект: сутність та особливості впровадження.

Суть, мета та прогнозні результати соціально-економічного проекту. Особливості впровадження та фінансування соціально-економічних проектів та програм.

Лекція 5. Етапи розробки та реалізації соціально-економічних проектів.

Життєвий цикл соціально-економічних проектів. Заходи організації соціально-економічних проектів.

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [6; 7; 9; 10], електронні ресурси [4-10]

Тема 4. Основи планування соціально спрямованого проекту.

Лекція 6. Загальні підходи до планування проектів.

Структуризація соціально-економічних проектів: планування ресурсів проекту.

Лекція 7. Загальна характеристика і види сіткових графіків.

Термінологія і основні правила розробки сіткового графіка. Принципи побудови і аналізу сіткових графіків, складання календарно-ресурсного плану соціально-економічних проектів.

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [5; 6; 7; 9; 10; 11; 12], електронні ресурси [4-10]

Тема 5. Базові положення управління соціально-економічними проектами та програмами соціальної спрямованості.

Лекція 8. Базові положення управління соціально-економічними проектами та програмами соціальної спрямованості.

Заходи організації управління соціально-економічними проектами та програмами у соціальній сфері: від ініціювання до завершення.

Лекція 9. Характеристика та особливості управління соціально-економічними проектами ДФРР у публічній сфері.

Суть соціально-економічних проектів у публічній сфері, проектів ДФРР, їх напрями (тематика проблем), специфіка їх ініціації, проектування, реалізації, бюджетування та управління.

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [5; 6; 7; 9; 10; 11; 12], електронні ресурси [1-4; 6; 7-10]

Тема 6. Інструментарій управління соціально-економічними проектами та програмами у соціальній сфері

Лекція 10. Механізм управління соціально-економічними проектами та програмами у соціальній сфері.

Інформаційна система управління проектом. ІТ - інструментарій сучасного дизайну, Системи прикладних програм, які забезпечують підтримку роботи керівника соціально-економічних проектів та програм у

соціальної сфері на всіх етапах життєвого циклу проекту. Приклади спеціалізованих програмних комплексів, що забезпечують автоматизацію управління проектами. Інструменти управління портфелями проектів . Соціальні наслідки інформатизації суспільства.

Лекція 11. Специфіка управління командою та якістю соціально-економічних проектів.

Основні підходи до формування команди і організація ефективної її діяльності для успішної реалізації соціально-економічних проектів: управління персоналом команди, її розвиток та управління конфліктами в проектах; комунікаційні технології виконання соціально-економічних проектів.

Управління якістю соціально-економічних проектів. Сутність якості соціально-економічних проектів, її вимірювання, специфіка контролю, моніторингу та управління. Планування та забезпечення якості соціально-економічних проектів та програм у соціальній сфері. Витрати на забезпечення якості соціально-економічних проектів. Контроль якості та завдання контролю виконання соціально-економічних проектів.

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [3 – 13; 14], електронні ресурси [1-4; 6;7-10]

Тема 7. Організація моніторингу та оцінювання результатів соціально-економічного проекту

Лекція 12. Методи оцінки умов соціально-економічного проекту.

Аналіз умов, чинників оточення та аспектів реалізації (інституційного, технічного, маркетингового, екологічного та ін.) соціально-економічного проекту.

Процес впровадження та моніторингу результативності проекту соціального спрямування в контексті сталого розвитку: розробка його концепції, оцінка можливостей його реалізації, методи прогнозу та коректування отриманих результатів, внесення змін в фактори впливу на соціальне проектування на підприємстві.

Лекція 13. Методи оцінки результатів (ефективності) та наслідків соціально-економічного проекту в умовах ризику та невизначеності.

Основні критерії ефективності інвестиційного проекту з врахуванням соціального та екологічного чинників. Оцінювання непрямих вигід та наслідків соціально-економічного проекту.

Ідентифікація ризиків соціально-економічного проекту. Методи оцінки ризиків соціально-економічного проекту, їх моніторинг і контроль.

Стратегія реалізації проекту соціально-економічного розвитку на локальному та регіональному рівнях (підприємств, міста, громади) в умовах ризику та невизначеності: процедури її впровадження та обрання (стратегічний аналіз; розробка та вибір стратегії; реалізація стратегії) .

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [1-7; 9; 10; 11; 12; 13], електронні ресурси [1-4; 6;7-10]

Тема 8. Бізнес-план соціально-економічного проекту

Лекція 14. Бізнес-план соціально-економічного проекту.

Бізнес-план соціально-економічного проекту: базові положення та основні складові. Мета бізнес-планування. Порядок складання бізнес-плану. Будова бізнес-плану. Основні методики написання бізнес-планів за українськими національними стандартами, за стандартом UNIDO (Організації об'єднаних націй з промислового розвитку), за стандартної форми для проектів ДФРР і проектів соціального підприємництва.

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [5; 6; 11; 12; 13], електронні ресурси [3; 5;7]

Тема 9. Оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування .

Лекція 15. Оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування.

Процедура оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування. Принципи написання заявок. Універсальна форма для написання заявок

Література: навчально-методичні матеріали; основна та додаткова література [9; 12], електронні ресурси [3; 7-10]

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – закріплення теоретичних знань з дисципліни та формування умінь та практичних навичок щодо розробки бізнес-планів реалізації соціально-економічних проектів.

Перелік тем практичних занять наведено у таблиці.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|---|-----------------|----------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Базові положення організації реалізації проектів. | 2 | 0,5 |
| 2 | Основні аспекти управління проектами: сутність, особливості, перспективи | 2 | 0,5 |
| 3 | Соціально-економічний проект: специфіка фінансування, розробки та реалізації : світовий досвід управління проектами з врахуванням соціального та екологічного факторів; проекти соціально-економічного розвитку України | 2 | 0,5 |
| 4 | Основи планування соціально спрямованого проекту : планування та техніко-економічне обґрунтування | 6 | 0,5 |
| 5 | Базові положення управління соціально-економічними проектами та програмами соціальної спрямованості. Організація функціонування команди проекту та організаційних структур управління проектами | 2 | 0,5 |
| 6 | Інструментарій управління соціально-економічними проектами та програмами у соціальній сфері | 2 | 0,5 |
| 7 | Організація моніторингу та оцінювання соціально-економічного проекту: методи оцінки ефективності, наслідків та ризиків соціально-економічного проекту | 4 | 0,5 |
| 8 | Бізнес-план соціально-економічного проекту . Розробка сітьового графіку. Використання кореляційно-регресійного аналізу для управління соціально-економічного проекту. | 6 | 0,5 |
| 9 | Оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування : планування ресурсів і витрат, складання бюджету , визначення ресурсного забезпечення. | 4 | - |
| Усього годин | | 30 | 4 |

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів включає:

- опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять та контрольних заходів; вивчення питань, що винесенні на самостійне опрацювання;

- виконання індивідуального завдання у вигляді доповіді та презентації авторського соціально-економічного проекту (з прикладами готових проектів соціального спрямування ДФРР можливо ознайомитися на сайті Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України . URL: <https://dfrr.minregion.gov.ua/Projects-list>), а також можливо (не обов'язково) підготовка тез доповідей до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою дисципліни.

Виконання індивідуального завдання щодо розробки авторського соціально-економічного проекту передбачає розробку та презентацію наступних складових:

- концепція соціально-економічного проекту (обґрунтування актуальності обраної соціально-економічної проблеми, мета і завдання проекту, цільова група, місце реалізації проекту, можливі партнери та джерела фінансування),

- план-графік реалізації проекту (перелік заходів та термінів проведення),

- кошторис та прогнозна оцінка ефектів, наслідків та ризиків соціально-економічного проекту.

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичної та практичної частини курсу, основної та допоміжної методичної літератури та web - ресурсів в разі необхідності.

Перелік питань, що винесенні на самостійне опрацювання та перелік літературних джерел наведений нижче.

| Назва теми | Завдання на самостійну роботу | Література до виконання самостійної роботи |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Базові положення організації впровадження проектів | Базові положення проектного аналізу та проектного управління; ТЕО проектів. | НМКД*, [1], [2], [3] |
| Тема 2. Основні аспекти управління проектів | Зміст аспектів управління проектами. Підходи до управління часом, вартістю та якістю проектів. | НМКД, [1-6], ел.ресурси [7-10] |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 3. Соціально-економічний проект: специфіка фінансування, розробки та реалізації | Види, напрями впровадження та фінансування соціально-економічних проектів та програм. | НМКД, [6; 7; 9; 10], ел. ресурси [4-10] |
| Тема 4. Основи планування соціально спрямованого проекту | Методика побудови і аналізу сіткових графіків, складання календарно-ресурсного плану соціально-економічних проектів. | НМКД, [5- 7; 9; 10- 12] |
| Тема 5. Базові положення управління соціально-економічними проектами та програмами соціальної спрямованості | Можливості управління соціально-економічними проектами ДФРР у публічній сфері та специфіка їх реалізації | НМКД, [5- 7; 9; 10; 12], ел.ресурси [1-4; 6;7-10] |
| Тема 6. Інструментарій управління соціально-економічними проектами та програмами у соціальній сфері : управління проектним циклом, командою та якістю соціально-економічних проектів | Специфіка управління проектним циклом, командою та якістю соціально-економічних проектів. | НМКД, [3-7; 9-13], ел.ресурси [1-4; 6;7-10] |
| Тема 7. Організація моніторингу та оцінювання результатів соціально-економічного проекту | Основні критерії ефективності інвестиційного проекту з врахуванням соціального та екологічного чинників. Оцінювання непрямих вигід та наслідків соціально-економічного проекту. Методи оцінки ризиків соціально-економічного проекту. Моніторинг і контроль ризиків соціально-економічного проекту. | НМКД, [9] |
| Тема 8. Бізнес-план соціально-економічного проекту | Будова бізнес-плану. Основні методики написання бізнес-планів за українськими національними стандартами, за стандартом UNIDO (Організація об'єднаних націй з промислового розвитку), за стандартної форми для проектів ДФРР і проектів соціального підприємництва. | НМКД, [5; 6; 11-13], ел.ресурси [3; 5;7] |
| Тема 9. Оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування (бюджетне фінансування, субсидія, грант та ін.) | Етапи та особливості оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування (бюджетне фінансування, субсидія, грант та ін.) | [9; 12], електронні ресурси [3; 7-10] |

* НМКД – навчально-методичний комплекс дисципліни в системі MOODLE

7. Методи, критерії та засоби оцінювання

Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів;
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів денної форми навчання включає:

- попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);
- періодичне оцінювання (опитування (усне або письмове), тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA);
- оцінювання самостійної роботи, а саме виконання індивідуального завдання (доповідь з презентацією на практичних заняттях, публікація тез доповіді до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою);
- модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль та колоквиуму і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля (письмовий метод або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle DDMA).

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів заочної форми навчання включає підсумкову тестову контрольну роботу (виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA).

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

– за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

– на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Здобувач, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|--|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи) | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 81 – 89 | B | добре | |
| 75 – 80 | C | | |
| 65 – 74 | D | задовільно | |
| 55–64 | E | | |
| 30–54 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0 – 29 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Склад і графік складання контрольних точок з дисципліни «Управління соціально-економічними проектами», форми і терміни контролю для денної та заочної форми навчання наведено у семестровому графіку (додаток А).

8. Навчально-методичні матеріали

1. Управління соціально-економічними проектами: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548>

2. Практикум з дисципліни «Управління соціально-економічними проектами» (для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548>

3. Рижиков В.С. та ін. Проектний аналіз: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 384 с.

9. Рекомендована література

Основна література

1. Деренська Я.М. Управління проектами у схемах: навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2007. 229 с.

2. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

3. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. К.: МАУП, 2015. 200 с.

4. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Уклад.: Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.

5. Методичні рекомендації з управління проектами. Київ: видання Міністерства оборони України. 2019. 50 с. URL: https://www.mil.gov.ua/content/oboron_plans/Metod_recomendacii_z_upravlinnia_proektamy.pdf

6. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Тернопіль. 2010. 33 с.

7. Луков В. А. Соціальне проектування: навч. посіб. К.: ЦУЛ. 2013. 240с.

8. Бондар Н.М. Оцінювання соціальної ефективності проектів державно-приватного партнерства. *Управління проектами, системний аналіз і логістика*. К.: НТУ. 2012. Вип. 10. С. 374-379

9. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб.. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки. К.: «Б.В.». 2016. 127 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/1338287/>

10. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту: практичний посібник для виконавців проектів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України з моніторингу і оцінювання соціальних аспектів проектів. / за заг.ред. Л. Пильгун., К: ПРООН. 2016. с.128

11. Яременко О.О., Артюх О.Р., Балакірева О.М. та ін. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів. К.: ДЦССМ, 2016. 132с.

Додаткова література

12. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред.. проф.. І.Д.Зверєвої. Київ, Сімферополь:Універсум. 2012. 536 с.

13. Економіко-математичне моделювання: навчальний посібник / за ред. О. Т. Івашука. Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. 704 с.

14. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник; Швачич Г.Г, Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С, Гуляева О.А., Соболенко О.В. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с

10. Електронні ресурси з дисципліни

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/

3. Сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва і житлово-комунального господарства України. URL: <http://www.minregionbud.gov.ua/>.

4. Офіційний портал Минсоцполітики України. URL: <http://msfs.gov.ua/>

5. Інтернет-портал для управлінців: <http://www.management.com.ua/>

6. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: <http://www.osvita.org.ua>

7. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проектами: <http://www.scrumhub.com/>

8. Офіційний веб-сайт Міжнародної Асоціації Управління проектами IPMA(Швейцарія). URL: <http://www.ipma.ch/>

9. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.ganttthead.com/>

10. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.4pm.com/>

Додаток А

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни «УСЕП», форми і терміни контролю для денної форми навчання:

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу | Рейтингова оцінка | | Тиждень |
|--|--|-------------------|-----|---------|
| | | min | max | |
| 1 | Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування. | 5 | 10 | 1 |
| 2 | Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації. | 5 | 10 | 1-7 |
| 3 | Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує розрахункові, тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1 | 15 | 25 | 3 |
| 4 | Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання. | 10 | 20 | 1-7 |
| 5 | Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії. | 5 | 10 | 7 |
| 6 | Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує розрахункові, тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2. | 15 | 25 | 8 |
| Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5) | | 55 | 100 | |
| Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав тестові, аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | | 55 | 100 | |
| Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю | | | | |

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання

| | Назва і стислий зміст контрольного заходу | Рейтингова оцінка | |
|--|---|-------------------|-----|
| | | min | max |
| | Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |
| | Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав розрахункові, тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |