



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЕКТАМИ»**

<b>Галузь знань</b>			05 «Соціальні та поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>			051 «Економіка»		<b>Семестр</b>		1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			«Економіка та управління підприємством»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
					<b>Мова навчання</b>		Українська	
<b>Факультет</b>			Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Економіка підприємства	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	6	180	30	-	30	-	120	<b>екзамен</b>

**ВИКЛАДАЧ**

**Латишева Олена Володимирівна**, kramalena1970@gmail.com



Кандидат економічних наук, ст.викладач кафедри ЕП ДДМА.  
 Досвід роботи – 17 років, досвід практичної роботи за спеціальністю понад 11 років.  
 Автор науково-методичних матеріалів, посібників, у т.ч. з Грифом МОН та ISBN , автор понад 90 наукових праць (h - індекс цитування =7; [https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=OS7QJsMAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=OS7QJsMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)).  
 Провідний лектор з дисциплін: «Проектний аналіз», «Управління витратами та ціноутворення», «Інвестування», «Управління ризиками», «Економічна діагностика».

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

<b>Пререквізити</b>	дисципліни економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», зокрема «Проектний аналіз» (або «Інвестування», «Аналіз інвестиційних проектів» і т.п.), «Менеджмент», «Потенціал і розвиток підприємства».
<b>Постреквізити</b>	«Міждисциплінарна курсова робота», «Управління потенціалом підприємства», організаційно-професійна практика, кваліфікаційна робота магістра

**Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**

	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>
	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)**

	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію.
--	--

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навчальна дисципліна «Управління соціально-економічними проектами» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</li> <li>• Завдання дисципліни:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• набуття знань з проблематики управління проектами, зокрема проєктів соціальної спрямованості з метою здатності генерувати нові ідеї щодо забезпечення сталого розвитку;</li> <li>• здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних соціально - економічних проєктів на підставі комплексного оцінювання умов та результатів проєктів соціального спрямування; здатність визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку, на підставі чого виявляти особливості умов реалізації соціально-економічними проєктів, їх наслідків та ризиків на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях ;</li> <li>• здатність розробляти та управляти проектами на підставі оцінювання можливих ризиків та соціально- економічних наслідків управлінських рішень при визначенні доцільності та пріоритетів фінансування конкретних соціально-економічних проєктів та програм, пояснення вибору потенційних об'єктів інвестування та бюджетування в колі фахівців та нефахівців;</li> <li>• здатність самостійного аналізу статистичного фактологічного матеріалу для критичного осмислення точок зору на специфіку умов реалізації соціально-економічних програм та проєктів у світі та в різних галузях національної економіки із врахуванням їх інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;</li> <li>• здатність узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, тенденції змін та ризики у зовнішньому та внутрішньому середовищі і робити прогнози щодо можливостей, доцільності та ризиків реалізації соціально-економічних проєктів на різних ієрархічних рівнях та в різних сферах господарювання.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Мета</b>	– формування системи теоретичних і прикладних знань та набуття компетентностей щодо використання методів і засобів управління соціально-економічними проектами в контексті прийнятої у світі концепції сталого розвитку і застосування цих знань, навичок і компетентностей у професійній діяльності.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 - «Соціально-економічні проекти: сутність, особливості впровадження»</b>						
1.	Базові положення організації реалізації проектів	24/24	2/1	2/0,5		20/22,5
2.	Основні аспекти управління проектів	16/16	4/1	2/0,5		10/14,5
3.	Соціально-економічний проект: специфіка фінансування, розробки та реалізації	16/16	4/1	2/0,5		10/14,5
4.	Основи планування соціально спрямованого проекту	20/20	4/1	6/1		10/18,5
	<b>Усього ЗМ 1</b>	<b>76/76</b>	<b>14/4</b>	<b>12/2,5</b>		<b>50/70</b>
<b>Змістовий модуль 2 - «Управління соціально-економічними проектами»</b>						
5.	Базові положення управління соціально-економічними проектами та програмами соціальної спрямованості.	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
6.	Інструментарій управління соціально-економічними проектами та програмами у соціальній сфері : управління проектним циклом, командою та якістю соціально-економічних проектів	16/16	4/0,5	2/0,5		10/14,5
7.	Організація моніторингу та оцінювання соціально-економічного проекту: методи оцінки ефективності, наслідків та ризиків соціально-економічного проекту	18/18	4/1	4/0,5		10/16,5
8.	Бізнес-план соціально-економічного проекту на підставі прогнозування та моделювання сценаріїв і стратегій реалізації соціально-економічного проекту та соціальних програм	38/42,5	8/1	10/0,5		20/30,5
9.	Оформлення заявки соціально-економічного проекту на фінансування (бюджетне фінансування, субсидія, грант та ін.)	30/22,5	4/1	6/-		20/21,5
	<b>Усього ЗМ 2</b>	<b>104/50</b>	<b>16/4</b>	<b>18/1,5</b>		<b>70/44,5</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>180/180</b>	<b>30/8</b>	<b>30/4</b>		<b>120/168</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103. Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	Навчально-методичні матеріали	Додаткова література	
Основна література	<p>1. Управління соціально-економічними проектами: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548</a></p> <p>2. Практикум з дисципліни «Управління соціально-економічними проектами» (для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548</a></p>	<p>1. Луков В. А. Соціальне проектування: навч. посіб. К.: ЦУЛ. 2013. 240с.</p> <p>2. Бондар Н.М. Оцінювання соціальної ефективності проектів державно-приватного партнерства. <i>Управління проектами, системний аналіз і логістика</i>. К.: НТУ. 2012. Вип. 10. С. 374-379</p> <p>3. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб.. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки. К.: «Б.В.». 2016. 127 с. URL: <a href="http://www.twirpx.com/file/1338287/">http://www.twirpx.com/file/1338287/</a></p> <p>4. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту: практичний посібник для виконавців проектів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України з моніторингу і оцінювання соціальних аспектів проектів. / за заг.ред. Л. Пильгун., К.: ПРООН. 2016. с.128</p> <p>5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред.. проф.. І.Д.Зверевевої. Київ, Сімферополь: Універсум. 2012. 536 с.</p> <p>6. Яременко О.О., Артюх О.Р., Балакірева О.М. та ін. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів. К.: ДЦССМ, 2016. 132с.</p> <p>7. Економіко-математичне моделювання: навчальний посібник / за ред. О. Т. Івашука. Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. 704 с.</p>	
	<b>Основна література</b>		
		<p>1. Рижиков В.С. та ін. Проектний аналіз: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 384 с.</p> <p>2. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.</p> <p>3. Кобиляцький Л. С. Управління проектами: навч. посіб. К.: МАУП, 2015. 200 с.</p> <p>4. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Уклад.: Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації з управління проектами. Київ: видання Міністерства оборони України. 2019. 50 с. URL: <a href="https://www.mil.gov.ua/content/oboron_plans/Metod_recomendacii_z_upravlinnia_proektamy.pdf">https://www.mil.gov.ua/content/oboron_plans/Metod_recomendacii_z_upravlinnia_proektamy.pdf</a></p> <p>6. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Тернопіль. 2010. 33 с.</p>	
		<b>Web-ресурси</b>	
		<p>1. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <a href="http://www.me.gov.ua/">www.me.gov.ua/</a></p> <p>2. Сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва і житлово-комунального господарства України. URL: <a href="http://www.minregionbud.gov.ua/">http://www.minregionbud.gov.ua/</a>.</p> <p>3. Офіційний портал Минсоцполітики України. URL: <a href="http://msfs.gov.ua/">http://msfs.gov.ua/</a></p> <p>4. Інтернет-портал для управлінців: <a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a></p> <p>5. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: <a href="http://www.osvita.org.ua">http://www.osvita.org.ua</a></p> <p>6. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проектами: <a href="http://www.scrumhub.com/">http://www.scrumhub.com/</a></p> <p>7. Офіційний веб-сайт Міжнародної Асоціації Управління проектами IPMA(Швейцарія). URL: <a href="http://www.ipma.ch/">http://www.ipma.ch/</a></p> <p>8. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <a href="http://www.gantthead.com/">http://www.gantthead.com/</a></p> <p>9. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <a href="http://www.4pm.com/">http://www.4pm.com/</a></p>	Додаткова література

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методи досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-7
3	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	15	25	3
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію проекту та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	1-7
5	Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.	5	10	14
6	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	15	25	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни