



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія наукових досліджень у професійній сфері»

Галузь знань		05 «Соціальні та поведінкові науки»		Освітній рівень		магістр		
Спеціальність		051 «Економіка»		Семестр		2		
Освітньо-професійна програма		«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни		Обов'язкова		
Факультет		Економіки і менеджменту		Мова навчання		Українська		
				Кафедра		Менеджменту		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	30	-	15	-	45	залік

ВИКЛАДАЧ

Шевченко Олена Олександрівна, cpk_ddma@ukr.net



Доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 18 років. Диплом I-го ступеню у конкурсі ДДМА «Краще методичне забезпечення дисципліни» (2013 р.)
 «Кращий викладач економічних дисциплін» (2014 р.). Почесна грамота обласного управління освіти
 Донецької облдержадміністрації (2015 р.).
 Автор понад 90 публікацій, із них 74 наукових та 24 навчально-методичного характеру, в тому числі 70 в фахових виданнях,
 автор посібників з ISBN, монографій.
 Провідний лектор з дисциплін: «Історія економіки та економічної думки», «Національна економіка», «Міжнародна економіка»,
 «Глобальна економіка» та ін.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	складання фахового вступного випробування.
Постреквізити	Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми		
	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)		
	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ		
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством». Предметом вивчення навчальної дисципліни загальні напрями, закономірності, принципи і методи наукового пізнання, теоретико-методологічні основи наукового дослідження в галузі економічних наук</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання соціальної дійсності загалом та державно-економічної дійсності зокрема; • набуття навичок співвіднесення змісту теоретико-методологічних аспектів дослідження з регулятивними вимогами до розробки на цій основі плану і процедур господарської та соціальної діяльності; • формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань економічних досліджень, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців; • формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування знань щодо написання наукових робіт, організації досліджень, стратегій використання засобів наукового пошуку, дотримуючись принципів академічної доброчесності; • забезпечення вміння узагальнення результатів та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи. 	
Мета	<p>ознайомлення здобувачів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі економічних наук, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці курсових, дипломних та інших студентських робіт.</p>	
Формат	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>	

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ						
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	10/7	2/1	2/0		6/6
2.	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	8/6	1/0	1/0		6/6
3.	Тема 3. Теоретичні засади наукового дослідження	8/9	1/1	1/0		6/8
4.	Тема 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	10/10	2/0	2/0		6/10
Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НА ПІДСТАВІ ФОРМУВАННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ						
5.	Тема 5. Інформаційно-аналітичне забезпечення науково-економічних досліджень	10/10	2/0	2/0		6/10
6.	Тема 6. Методологія наукових досліджень: загальні положення	10/11	2/1	2/0		6/10
7.	Тема 7. Методи науково-економічних досліджень	10/10	2/0	2/0		6/10
8.	Тема 8. Ефективність наукових досліджень	8/11	1/1	1/0		6/10
9.	Тема 9. Наукове дослідження здобувача вищої освіти: організація та виконання	8/10	1/0	1/0		6/10
10.	Тема 10. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи	8/6	1/0	1/0		6/6
Усього годин		90/90	15/4	15/0		60/86

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Методологія наукових досліджень у професійній сфері: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Шевченко О.О. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=950</p> <p>2. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни / уклад.: О.Г. Терешкін, Т.М. Брикова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2018. – 66 с.</p> <p>3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник.– Х.: ХНАУ, 2017. 272с</p> <p>4. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: О.Г. Шидакова-Каменюка, З.І. Кучерук, Г.В. Степанькова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2017. 56 с.</p> <p>5. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.Г. Шидакова-Каменюка, О.В. Самохвалова, С.Г. Олійник та ін. Харків: ХДУХТ, 2016. 186 с.</p> <p>6. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Право, 2017. 448 с</p> <p>7. Швець Ф.Д. Методологія і організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016.151 с.</p> <p>8. Методологія системного підходу та наукових досліджень : опорний конспект лекцій / уклад. Н. В. Фоміцька. – Х. : Вид-во Хаар. НАДУ Магістрpl, 2015. 60 с.</p> <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Business Association. URL: https://eba.com.ua 2. Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: https://skillbox.com.ua 	Додаткова література	<p>1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій [Текст] : розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». Бюлетень ВАК України. 2011.– № 9/10. С. 2-10.</p> <p>2. Введення в дію нового стандарту з бібліографічного опису ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Основні відмінності від ГОСТ 7.1.—84 : Нові правила бібліографічного опису / Державна наукова установа „Книжкова палата України. URL: http://www.ukrbook.net.</p> <p>3. Основи наукових досліджень в економіці: збірник завдань для практичних занять для студентів економічних спеціальностей / уклад.: І.В. Руденко, Н.М. Гаркуша; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: ФОП Іванченко І.С., 2018. 52 с</p> <p>4. Основи наукових досліджень в економіці: мультимедійне супроводження дисципліни для студентів економічних спеціальностей / уклад.: Н.М. Гаркуша, І.В. Руденко; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. –Харків: ХДУХТ, 2018. 118 с.</p>
--------------------	---	----------------------	--

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	0	5	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	0	5	1-15
3	Виконання індивідуального завдання №1. Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	5	10	1-6
4	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	10	20	7
5	Колоквіум №1. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії	10	15	7
6	Виконання індивідуального завдання №2. Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює магістерську наукову роботу	5	10	8-14

7	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	15	20	15
8	Колоквіум №2. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою магістерської наукової роботи, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.	10	15	15
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни