



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК»

Галузь знань	07 – Управління та адміністрування	Освітній рівень	Другий (магістерський)
Шифр і назва спеціальності	072 – Фінанси, банківська справа та страхування	Семестр	1
Назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування	Тип дисципліни	вибіркова
Факультет	Економіки та менеджменту	Кафедра	Фінанси, банківська справа та підприємництво

Обсяг:

За видами занять:

Кредитів ECTS	Годин	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
3,0	90	15	-	15	-	60	Залік

ВИКЛАДАЧ

Крук Олена Миколаївна, lk21061496@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Фінанси, банківська справа та підприємництво».

Досвід роботи - 16 років.

Автор понад 62 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний лектор з дисциплін: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансове посередництво», «Місцеві фінанси», «Казначейська справа», «Звітність суб'єктів господарювання та фінансово-кредитних установ» та ін.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними знаннями, уміннями та практичними навичками здобувачами до дій, необхідних при вирішенні питань працевлаштування й побудови кар'єри, що сприятиме підвищенню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.
Мета та цілі	Метою викладання дисципліни «Технологія працевлаштування та професійний розвиток» є підготовка здобувачів вищої освіти до вирішення проблем працевлаштування, формування у них активності та психологічної здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, долати невдачі на етапі пошуку роботи, розвиток навичок самопрезентації як одного з ключових чинників конкурентоспроможності на ринку праці, вміння використовувати традиційні і новітні методи працевлаштування, опанування нестандартними ситуаціями, що виникають на співбесіді з роботодавцями, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

Формат	Лекції (очний, заочний формат), практичні заняття (очний, заочний формат), консультації (очний, заочний формат), підсумковий контроль – залік (очний, заочний формат).
Пререквізити	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти («Тренінг «Ділова кар'єра та технологія працевлаштування», «Філософія», «Українська мова», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Іноземна мова» та ін.).
Пореквізити	Знання з дисципліни «Технологія працевлаштування та професійний розвиток» можуть бути використані під час написання магістерської роботи за умов відповідності до її теми.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
ПРН 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Вимоги викладача, політика курсу

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять згідно розкладу, не спізнюватись, а також самостійну роботу. Здобувач зобов'язаний працювати з навчальною та додатковою літературою, з інформацією на електронних носіях і в Інтернет-ресурсах. За умов пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття за наявності допуску викладача.

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не припустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<p>Лекція 1</p>	<p>Тема Т1. Сучасний стан молодіжної зайнятості і працевлаштування випускників ВНЗ за фахом</p>	<p>Практичне заняття 1</p>	<p>Мета і завдання курсу «Технологія працевлаштування та професійний розвиток». Значення професійного самовизначення для особистості та сучасного суспільства. Типові помилки професійного самовизначення особистості та їх наслідки. Правове регулювання в сфері працевлаштування випускників ВНЗ. Проблематика зайнятості молоді і працевлаштування випускників ВНЗ за фахом. Державні заходи сприяння зайнятості та підвищення рівня працевлаштування випускників ВНЗ. Самостійна зайнятість як один із способів працевлаштування молоді. Інноваційні форми самозайнятості випускників ВНЗ.</p>	<p>Концептуальні засади підвищення рівня працевлаштування випускників ВНЗ. Законодавчо-нормативні акти України з питань працевлаштування молодих спеціалістів. Пільги роботодавцем за працевлаштування випускників ВНЗ згідно Закону України «Про зайнятість населення». Пільги передбачені випускникам ВНЗ за працевлаштування у сільську місцевість згідно Закону України «Про зайнятість населення». Сучасні проблеми молодіжного ринку праці. Проблеми особистісного, психологічного та комунікативного характеру випускників ВНЗ та заходи їх подолання. Заходи держави для підвищення рівня працевлаштування випускників ВНЗ. Заходи передбачені державою для стимулювання самостійної зайнятості випускників ВНЗ та підтримки підприємницької ініціативи молоді. Інноваційні (гнучкі) форми самостійної зайнятості.</p>
<p>Лекція 2</p>	<p>Тема Т2. Організація самостійного пошуку роботи випускниками ВНЗ</p>	<p>Практичне заняття 2</p>	<p>Стартовий етап пошуку роботи випускником ВНЗ та цілепокладання. Джерела самостійного пошуку роботи випускниками ВНЗ. Стратегії пошуку роботи випускниками ВНЗ.</p>	<p>Зміст самоаналізу як однієї із процедур стартового етапу пошуку роботи випускником ВНЗ. Основні критерії побудови цілей пошуку роботи випускниками ВНЗ за схемою SMART. Загальний алгоритм визначення вартості пошукача роботи на ринку праці. Популярні джерела пошуку роботи. Переваги та недоліки основних джерел пошуку роботи випускником ВНЗ. Підозрілі позиції оголошень від роботодавців у друкованих ЗМІ. Відмінність між джерелами пошуку роботи, які використовують приватні і державні підприємства. Переваги пошук тимчасового місця роботи. Причини розвитку латентного ринку праці (ринку «прихованих» вакансій).</p>
<p>Лекція 2 Лекція 3</p>	<p>Тема Т3. Техніка працевлаштування через мережу посередників</p>	<p>Практичне заняття 2 Практичне заняття 3</p>	<p>Державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання, які надають послуги з посередництва у працевлаштуванні. Інфраструктура ринку послуг та технології роботи рекрутингових агентств. Державна служба зайнятості України: функції, завдання і напрями діяльності. Роль молодіжних центрів праці у соціальному становленні, розвитку і працевлаштуванні молоді в Україні та міжнародному контексті.</p>	<p>Класифікаційні ознаки агенцій, які надають рекрутингові послуги. Порівняльний аналіз різних видів рекрутингових агентств. Спільні та відмінні риси executive search та headhunting. Порівняльна характеристика технологій лізингу та аутстафінгу персоналу.</p>
<p>Лекція 3 Лекція 4</p>	<p>Тема Т4. Техніка працевлаштування через Інтернет і соціальні мережі</p>	<p>Практичне заняття 3 Практичне заняття 4</p>	<p>Загальний алгоритм пошуку роботи через Інтернет. Категорії пошукових сайтів з питань працевлаштування та особливості їх використання. Пошук роботи шляхом створення профілю у фахових соціальних мережах з урахуванням меж власної фахової компетентності та професійної кваліфікації.</p>	<p>Етапи загального алгоритму пошуку роботи через Інтернет. Презентаційні матеріали, які необхідні під час пошуку роботи через Інтернет. Типові помилки, які допускають шукачі при відправці презентаційних матеріалів потенційному роботодавцю. Особливості проходження співбесіди у вигляді відео-конференції. Зміст класифікації Інтернет-ресурсів з питань працевлаштування за типами. Основний критерій відбору інструментів пошуку вакансій.</p>

самостійна робота

Лекція 4 Лекція 5	Тема Т5. Документальний супровід процесу пошуку роботи випускниками ВНЗ	Практичне заняття 4 Практичне заняття 5	Значення резюме у працевлаштуванні і загальні вимоги до його оформлення. Види резюме та особливості їх використання випускниками ВНЗ. Правила складання супровідних та рекомендаційних листів до резюме. Ділове портфоліо випускника ВНЗ: склад, структура та критерії формування.	Основні правила складання резюме. Особливості складання резюме міжнародного формату. Принципові відмінності CV і традиційного резюме. Необхідність проведення процедури тестування при прийомі на роботу. Зв'язок типу предмету праці та психологічних особливостей професійної орієнтації особи. Переваги процедури тестування для роботодавця та для претендента на посаду.
Лекція 5 Лекція 6	Тема Т6. Процедури тестування при прийомі на роботу	Практичне заняття 5 Практичне заняття 6	Необхідність та особливості проведення процедури тестування пошукачів роботи потенційними роботодавцями. Види тестів при прийомі на роботу. Попередня підготовка до проходження тестування на здобуття вакантної посади випускниками ВНЗ.	Теоретичні підходи до проведення тестування ви знаєте. Види тестів при прийомі на роботу ви знаєте. Правила підготовки до тестування при прийомі на роботу. Права кандидатів на вакантну посаду при проходженні процедури тестування.
Лекція 6 Лекція 7	Тема Т7. Особливості підготовки та проходження співбесід (телефонних інтерв'ю)	Практичне заняття 6 Практичне заняття 7	Співбесіда як вирішальний етап працевлаштування. Види співбесід із роботодавцями та методики їх проведення з урахуванням навичок міжособистісної взаємодії. Підготовка і проходження співбесіди із роботодавцем випускником ВНЗ. Телефонний скрінінг при прийомі на роботу.	Стадії проходження типової співбесіди. Зміст блоків питань, які HR-менеджер може поставити претенденту на вакантну посаду на вступній стадії проходження співбесіди. Помилки особистісного сприйняття, які можуть впливати на оцінку професійних якостей і рівня теоретичних знань шукача з боку інтерв'юєру. Зміст загальної класифікації якостей претендента на посаду, які прагне перевірити інтерв'юєр на основній стадії проходження співбесіди. Методики, які найчастіше застосовують кадровики для того, щоб спіймати шукача на нещирості.
Лекція 7 Лекція 8	Тема Т8. Організаційно-правове регулювання відносин із роботодавцем. Побудова кар'єри та професійний розвиток.	Практичне заняття 7 Практичне заняття 8	Оформлення трудових відносин між роботодавцем і працівником, які здатні мотивувати людей рухатися до спільної мети та діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Поняття, види і форми трудового договору. Адаптація на новому робочому місці і трудова дисципліна. Кар'єрний ріст. Морально-етичні норми кар'єрного зростання. Стратегія і тактика побудови кар'єри. Побудова успішної кар'єри та професійний розвиток. Професійне прогнозування та професійне самовизначення.	Умови трудового договору, які відносять до обов'язкових та до факультативних. Порядок і терміни випробувань на робочому місці. Групи осіб до яких не застосовують випробувальний термін. Підстави до припинення трудового договору. Випадки розірвання трудового договору з ініціативи роботодавця. Відміна сутності поняття «трудова дисципліна» від таких понять як «виробнича дисципліна» та «технологічна дисципліна». Методи забезпечення трудової дисципліни. Харизма. Харизматичний лідер. Ринкова та економічна конкуренція. Позитивна та негативна роль конкуренції.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Лекційні і практичні заняття укомплектовано наступним обладнанням: Мультимедійний проектор VE303G NEC, Ноутбук SAMSUNG 540U (NP540U3C), Ноутбук Acer N19C1, БФП Canon i-SENSYS MF4410, Колонки incredible sound R 215, системний блок Intel Atom D525, монітор lg e1940s monitor, Проекційний екран, ОС Windows 7, пакет офісних програм Microsoft office 2016, вільний доступ до Wi-Fi. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=947>.

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Методичні основи професійного навчання кваліфікованих робітників. Методичний посібник / [В. А. Кручек, О. Б. Кошук, С. Г. Кравець, Л. А. Майборода, Т. В. Пятничук, І. І. Голуб, Н. Ю. Самойленко, Г. В. Однорог]. – Жиромир: «Полісся», 2020. – 325 с.
2. Алгоритми та технології працевлаштування : навч. посіб. / [В. П. Іващенко, І. М. Фріман, Є. М. Фріман] ; Нац. металург. акад. України. – Дніпро : Акцент, 2019. – 189 с.
3. Як підготуватись до першої робочої співбесіди : навч. посіб. для студентів та молодих фахівців з підгот. до успіш. Працевлаштування за фахом / А. А. Бадан, М. Макгвайер, І. І. Тимченко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : Панов А. М., 2019. – 255 с.
4. Павлюк Т.І. Ринок праці: теорія, методологія, практика: монографія. – Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – 212 с.
5. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчальний посібник / колектив авторів [заг. редакція О.І. Драган]. – К.:Кафедра, 2014. – 308 с.
6. Європейська хартія дослідників. Кодекс працевлаштування наукових працівників : [рекомендації] / [Європ. комісія] ; [пер. з англ. Дегтярьова І. О.]. – Київ : ДІА, 2017. – 23 с.
7. Механізми державного регулювання працевлаштування молодих спеціалістів : монографія / І. В. Найда ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : НУБіП України, 2017. – 153 с.
8. Дистанційне навчання кваліфікованих робітників в умовах виробництва / Аніщенко В. М., Єльнікова Г. В., Лук'яненко Г. І., Байдулін В. Б., Савченко М. О.; за ред. Г. І. Лук'яненко. – Київ: ІПТО НАПН України, 2015. – 217 с.
9. Правове регулювання працевлаштування в Україні та за кордоном: порівняльно-правовий аспект : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05 / Гринь Тетяна Григорівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2016. – 20 с.
10. Моніторинг працевлаштування випускників у контексті діагностики їхньої професійної адаптації (міжнародний досвід) / О. Замятна // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – 2020. – Вип. 2. – С. 42-48.
11. Стан та проблеми працевлаштування молоді в Україні [Електронний ресурс] / Т. І. Павлюк. // Ефективна економіка. – 2020. – № 12. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2020_12_49.
12. Особливості працевлаштування на підприємствах в сучасних умовах / О. В. Семененко, Л. С. Саакова // Вісник університету «Україна». Серія : Економіка, менеджмент, маркетинг. – 2019. – № 3. – С. 5-13.
13. Міжнародний досвід моніторингу працевлаштування випускників та шляхи його застосування в Україні / О. С. Гринькевич, У. Я. Садова, О. О. Левицька // Демографія та соціальна економіка. – 2019. – № 1. – С. 126-138.
14. Fry H., Ketteridge S., Marshall S. Understanding student learning. A handbook for teaching and learning in higher education. – Second edition London: Kogan Page, 2003. – Pp 9-26.

Додаткова

15. Методи та засоби побудови контекстно-залежних інтелектуальних систем у сфері працевлаштування : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 01.05.03 / Завуцук Ірина Іванівна ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів, 2019. – 20 с.
16. Правове регулювання працевлаштування молоді : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05 / Бойко Анастасія Костянтинівна ; Донец. юрид. ін-т МВС України. – Кривий Ріг, 2019. – 20 с.
17. Правове регулювання працевлаштування та професійного розвитку державних службовців в Україні: теорія і практика : монографія / О. А. Губська. – Харків : Константа, 2018. – 410 с.
18. Зайнятість та працевлаштування : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти 5 курсу соц.-прав. ф-ту / О. С. Щукін ; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». – Одеса : Фенікс, 2016. – 411 с.
19. Кравець С. Г. Розвиток ключових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників в умовах євроінтеграційних процесів. Формування професійно мобільного фахівця: європейський вибір: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квітня 2019 р.) / Дніпропетровський держ. ун-т внутрішніх справ; за ред. Л. Л. Сушенцевої та ін. – Дніпро: Літограф, 2019. – С. 129-132.
20. Технології пошуку роботи : навчальний посібник / В. М. Мізерний, Л. І. Северин, О. М. Тарасова. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 263 с
21. Працевлаштування випускників вищої школи: реалії і перспективи : [навч.-метод. посіб.] / Кузнецова Г. П., Кримова Н. І. ; Глух. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2013. – 76 с.
22. Чинники успішного працевлаштування за фахом. Структурно-логічні схеми : навч. посіб. / Лободина О. М., Магазинщикова І. П. – Л. : ЗУКЦ, 2013. – 106 с.
23. Пошук першого робочого місця та працевлаштування : навч. посіб. / Лютий О. П., Запальський В. М., Чепак І. Ф. ; Держ. вищ. навч. закл. «Миколаїв. політехн. Коледж». – Миколаїв : МПК, 2012. – 90 с.
24. Алексеева А.В. Актуалізація потенціалу конкурентоспроможності особистості в ситуації безробіття: Навч. метод. розробка / А. В. Алексеева. – К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – 86 с.
25. Дахно І.І. Ділова кар'єра: Навч. посіб / І.І. Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.
26. Азбука пошуку роботи : навч. посібник для студ. усіх спец., які отримують робітничу професію / Л. І. Северин [и др.] ; Вінницький національний технічний ун-т. – Вінниця : ВНТУ, 2008. – 153 с.

Web-ресурси: <http://www.nbu.gov.ua;> <https://zakon.rada.gov.ua/laws;>
<http://ukrstat.gov.ua;> [www.dcz.gov.ua/;](http://www.dcz.gov.ua/)
http://ipq.org.ua/upload/files/files/03_Novyny/2019.05.15_Zvit/IPQ_Report_09.05.19.pdf;
[https://www.hesa.ac.uk/;](https://www.hesa.ac.uk/) <https://www.graduateoutcomes.ac.uk/student-q>;
[https://www.graduateoutcomes.ac.uk/;](https://www.graduateoutcomes.ac.uk/) <http://socis.kiev.ua;> [https://jobs.ua/.](https://jobs.ua/)

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ

Значення професійного самовизначення для особистості та сучасного суспільства. Типові помилки професійного самовизначення особистості та їх наслідки. Правове регулювання в сфері працевлаштування випускників ВНЗ. Проблематика зайнятості молоді і працевлаштування випускників ВНЗ за фахом. Державні заходи сприяння зайнятості та підвищення рівня працевлаштування випускників ВНЗ. Самостійна зайнятість як один із способів працевлаштування молоді. Інноваційні форми самозайнятості випускників ВНЗ. Стартовий етап пошуку роботи випускником ВНЗ та цілепокладання. Джерела самостійного пошуку роботи випускниками ВНЗ. Стратегії пошуку роботи випускниками ВНЗ. Державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання, які надають послуги з посередництва у працевлаштуванні. Інфраструктура ринку послуг та технології роботи рекрутингових агентств. Державна служба зайнятості України: функції, завдання і напрями діяльності. Роль молодіжних центрів праці у соціальному становленні, розвитку і працевлаштуванні молоді в Україні та міжнародному контексті. Загальний алгоритм пошуку роботи через Інтернет. Категорії пошукових сайтів з питань працевлаштування та особливості їх використання. Пошук роботи шляхом створення профілю у фахових соціальних мережах з урахуванням меж власної фахової компетентності та професійної кваліфікації. Значення резюме у працевлаштуванні і загальні вимоги до його оформлення. Види резюме та особливості їх використання випускниками ВНЗ. Правила складання супровідних та рекомендаційних листів до резюме. Ділове портфоліо випускника ВНЗ: склад, структура та критерії формування. Необхідність та особливості проведення процедури тестування пошукачів роботи потенційними роботодавцями. Види тестів при прийомі на роботу. Попередня підготовка до проходження тестування на здобуття вакантної посади випускниками ВНЗ. Співбесіда як вирішальний етап працевлаштування. Види співбесід із роботодавцями та методики їх проведення з урахуванням навичок між особистою взаємодією. Підготовка і проходження співбесіди із роботодавцем випускником ВНЗ. Телефонний скрінінг при прийомі на роботу. Оформлення трудових відносин між роботодавцем і працівником, які здатні мотивувати людей рухатися до спільної мети та діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Поняття, види і форми трудового договору. Адаптація на новому робочому місці і трудова дисципліна. Кар'єрний ріст. Морально-етичні норми кар'єрного зростання. Стратегія і тактика побудови кар'єри. Побудова успішної кар'єри та професійний розвиток. Професійне прогнозування та професійне самовизначення.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	81-89	B	добре	
	75-80	C		
	65-74	D	задовільно	
	55-64	E		
	30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

для денної форми навчання:

- поточний контроль (написання модульних контрольних робіт, усне опитування, виконання індивідуального завдання, самостійна робота): 50% семестрової оцінки;
- підсумковий контроль (залік): 50% семестрової оцінки.

для заочної форми навчання:

- підсумкова тестова контрольна робота: 40% семестрової оцінки;
- підсумковий залік: 60% семестрової оцінки.

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Здобувач повинен дотримуватися «Стандарту академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дотримуватися корпоративної культури, академічній доброчесності та етики академічних відносин, запобігати академічного плагіату. Дотримуватися вимог Інструкції про забезпечення належних протиепідеміологічних заходів. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту звертатись до завідувача кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва.

Силабус за змістом відповідає робочій програмі навчальної дисципліни