



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ»

<b>Галузь знань</b>			07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>			072 «Фінанси, банківська справа та страхування»		<b>Семестр</b>		1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			Фінанси, банківська справа та страхування		<b>Тип дисципліни</b>		Вибіркова	
<b>Факультет</b>			Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		фінансів, банківської справи та	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне)					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	15/4	-	15/-	-	60	Залік

### ВИКЛАДАЧІ

**Бившева Лада Олексіївна, [ladabyvsheva@gmail.com](mailto:ladabyvsheva@gmail.com)**



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
Досвід роботи - більше 15 років.  
Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем економіки та управління.  
Провідний лектор з дисциплін: «Управління персоналом», «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Психологія управління».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Менеджмент. 2. Методи прийняття управлінських рішень. 3. Тренінг з організації командної роботи. 4. Менеджмент персоналу. 5. Психологія 6. Філософія. 7. Маркетинг
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота магістра

**Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми****Інтегральна компетентність (ІК)**

**ІК** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)****Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції**

**ЗК 6.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 7.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**ЗК 8.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК 9.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**СК 5.** Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)**

**ПРН 5.** Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

**ПРН 6.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

**ПРН 7.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

**ПРН 9.** Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПРН 13.** Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	<p>Менеджмент сучасних підприємств проявляє все більший інтерес до психології лідерства як інструменту управління, котрий може забезпечити появу переваг, необхідних для успішної конкуренції на внутрішньому і зовнішньому ринках. Введення психології лідерства та професійної успішності як навчальної дисципліни для студентів управлінських спеціальностей обумовлено необхідністю часу.</p> <p>Дисципліна посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях психології, менеджменту, маркетингу, управління персоналом і спрямоване на формування сучасного фахівця.</p>
<b>Мета</b>	формування компетентностей щодо розробки кадрової політики та забезпечення і цілеспрямованого використання персоналу організації.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі, з використанням елементів тренінгу.</li> <li>• Середовище в аудиторії є творчим, доброзичливим. Думка, що висловлюється має бути без оціночних суджень членів колективу.</li> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, а також проробку діагностичних методик, що стосуються теми лідерства та професійної успішності.</li> <li>• Завдання, що є в програмі, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Предмет, мета і завдання курсу. Вступ в психологію управлінської діяльності лідера	<b>Практичне заняття 1</b>	<i>Заняття 1</i> Сутність феномена лідерства , його історії (діалог-пояснення, методики на виявлення лідерських якостей)	<b>Б</b> <b>в</b> <b>ь</b> <b>С</b> <b>а</b> <b>м</b> <b>о</b> <b>с</b> <b>т</b> <b>і</b> <b>й</b> <b>н</b> <b>а</b> <b>р</b> <b>о</b> <b>б</b> <b>о</b> <b>т</b> <b>а</b>	Аналіз результатів методик. Вибір біографії визначного підприємця та визначення якостей, які допомогли стати успішним.
<b>Лекція 2</b>	Лідерство і керівництво	<b>Практичне заняття 2</b>	<i>Заняття 2</i> Сутність понять: лідер, керівник та лідер-керівник (рішення управлінських задач, усне опитування). Формування уявлення про власну поведінку лідера-керівника (діалог-пояснення, тренінгові вправи)		Аналіз цитат управлінської тематики
<b>Лекція 3</b>	Формування команди в організації та управління колективом	<b>Практичне заняття 3</b>	<i>Заняття 3.</i> Формування команди (Командне управління (тренінг на командоутворення). Тренінг з командоутворення		Типи команд
<b>Лекція 4</b>	Взаємовідносини особистості та групи в системах управління	<b>Практичне заняття 4</b>	<i>Заняття 4.</i> Розробка системи формування психологічної сумісності між членами колективу( тренінгові вправи та ігри на взаємовідносини в команді)		Визначення психологічної сумісності в групових взаємовідносинах
<b>Лекція 5</b>	Портрет сучасного лідера.	<b>Практичне заняття 5</b>	<i>Заняття 5.</i> Контрольна робота.		Імідж лідера-керівника
<b>Лекція 6</b>	Гендерний аспект в психології лідерства	<b>Практичне заняття 6</b>	<i>Заняття 6.</i> Складання портрету сучасного лідера(індивідуальне завдання)		Аналіз біографій відомих жінок-лідерів
<b>Лекція 7</b>	Поняття та етапи кар'єри менеджера	<b>Практичне заняття 7</b>	<i>Заняття 7.</i> Чоловіче та жіноче лідерство (діалог-пояснення). Феномен жіночого лідерства (діалог-пояснення). Карєрограма менеджера (індивідуальне завдання)		Планування особистої кар'єри
<b>Лекція 8</b>	Професійна успішність менеджера. Основні складові	<b>Практичне заняття 8</b>	<i>Заняття 15</i> Колоквіум №1		Фактори, що впливають на успішність керівника

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121, маркерна дошка і екран;  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основа література

1. Кононець М.О. Психологія професійної моральності підприємців: теорія та сучасна практика: [монографія] / М.О. Кононець. – К.: Омега-Л, 2017. – 166 с.
2. Ложкін Г. В. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: Навчальний посібник /Ложкін Г. В., Пов'якель Н. І.// – К.: Професіонал, 2017. – 416 с.
3. Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія / А.В. Мітлош, В.О. Моляко, В.С. Бажанюк, В.В. Камишин // – Київ: [Інститут обдарованої дитини], 2017. – 290 с.
4. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2018. – 366 с.
5. Євтіхов О.В. Тренінг лідерства: Монографія. -К, 2018. -256 с.
6. Садохіна К.С. Психолого-педагогічні умови формування лідерських якостей підлітків / К.С. Садохіна // Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка. - 2018. - Випуск 9. - С.439 - 448.
7. Ягоднікова В.В. Виховання лідерів [Текст] / В.В. Ягоднікова // Виховна робота в школі. - 2019. - № 10, жовтень. - С. 2-36.
8. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 ст.
9. Мистецтво управлінської діяльності і лідерство / В. Нагаєв // Персонал. – 2017. – № 7. – с. 65-70.
10. Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О. Г., Резнік С. М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І, Головешко Б.Р., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Харків: НТУ«ХП», 2017
11. Jing Jiang, Chuansheng Chen, Bohan Dai, Guang Shi, Guosheng Ding, Li Liu, and Chunming Lu Leader emergence through interpersonal neural synchronization / Jiang Jing, Chen Chuansheng, Dai Bohan, Shi Guang, Ding Guosheng, Liu Li, and Lu Chunming // PNAS – Princeton: Princeton University, 2016. – Vol. 112, no. 14, P. 4274-4279.

Додаткові джерела

1. Андрушкін Б. М. Основи менеджменту / Б. М. Андрушкін, О. Є. Кузьмін – Львів : Світ, 2017.
2. Дудкевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління /Дудкевич Т. В. - К. : Центр навчальної літератури, 2018.

### Web-ресурси

1. <http://www.e-xecutive.ru/>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://e-educ.ru/tsisa3.html>
4. <http://managment-study.ru/predpriyatie-kak-sistema.html>
5. <http://www.inventech.ru>
6. <http://www.projectlibre.com/>
7. <https://products.office.com/ru-ru/project/project-management-software?rtc=1>

