



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Скелелазіння»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки: рік навчання 2, сем. 4а. денна на базі ПЗСО: рік навчання 4, семестр 8а. «Молодший бакалавр» 3 роки: рік навчання 3, сем. 6а.
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів) / 180 годин (6 кредитів)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції. Практика Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150/180	12	60	-	78/108	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом навчальної дисципліни є методика організації та проведення занять та змагань зі скелелазіння.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є: вивчення основ техніко-тактичної діяльності спортсменів у скелелазінні, отримання необхідних знання з методики навчання і тренування юних спортсменів та набуття досвіду організаційно-методичної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила техніки безпеки під час проведення занять та змагань з скелелазіння;- класифікацію видів скелелазіння та їх специфічні відмінності;- основи загальної та спеціальної фізичної підготовки;- техніко-тактичну підготовку скелелазів;- особливості організації і методи проведення занять зі скелелазіння;- вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі скелелазіння;- правила змагань у різних дисциплінах зі скелелазіння;- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з скелелазіння. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- організовувати і проводити заняття зі скелелазіння;- планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму;- користуватися страхувальним спорядженням;- надати першу медичну допомогу при різних видах травм;- організовувати та проводити змагання зі скелелазіння;- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Скелелазіння» формує у студентів наступні програмні компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії. <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модулю: організація і методика занять зі скелелазіння.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з історією розвитку скелелазіння в Україні та світі; - сформувані чітке уявлення про особливості та специфіку скелелазіння; - сформувані вміння та навички використання засобів скелелазіння для організаційної, навчальної та виховної роботи з дітьми, молоддю та іншими верстами населення; - оволодіння основами техніки і тактики зі скелелазіння; - ознайомити з організацією та проведенням спортивних змагань з скелелазіння; - розкрити структуру і побудову тренувального заняття зі скелелазіння; - вивчити основи відбору до занять скелелазінням. <p>Види занять: лекційні/практичні</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Скелелазіння» використовуються наступні методи навчання:</p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди,</p>

	<p>дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
Пререквізити	<p>Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: організація і методика туризму, біомеханіка і основи спортивної метрології, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика викладання обраного виду спорту.</p>
Постреквізити	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: практикум зі спортивної акробатики, організація спортивно-масової роботи, теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Скелелазіння» – 100 балів.</p> <p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Дидактичне тестування проводиться протягом семестру на кожному практичному занятті. Максимальна сума за тестування – 2 бали. Захист реферату – 20 балів. Самостійна робота: підготовка презентацій або доповідей щодо кожної теми – 20 балів. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p> <p>Студент, який набрав за всі контрольні завдання менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал залік в цьому разі проставляється у відомості фактичну отриману студентом позитивну оцінку за складання залікової роботи.</p> <p>Студент, який отримав за всі контрольні завдання не</p>

	<p>менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від залікової роботи, а підсумкова оцінка визначається за результатами поточної успішності.</p> <p>Якщо студент до початку сесії має оцінки з модульних та інших контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал залікову роботу, в цьому разі проставляється фактична позитивна оцінка за складання заліку, ця ж оцінка дублюється у графі «поточна успішність».</p>
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байковський Ю.В. Основи спортивного тренування у гірських видах спорту. Київ: Ранок, 2001. 96 с. 2. Векла П. Земцова І. Фізіологічні аспекти спортивного скелелазіння. Молода спортивна наука України, 2013. Т.3. С.132-136. 3. Гальчинська Л. Основні фактори, які впливають на спортивний результат в швидкісному лазінні. Молода спортивна наука, 2008. Т. 2. С. 61-63. 4. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм:

Навчальний посібник / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2008. 304 с.

5. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. / О.Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. 2-вид., перероб. та допов. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с.

Допоміжна

1. Скелелазіння. Правила проведення змагань. Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту. Федерація альпінізму і скелелазіння України Київ, 2005. 86 с.

2. Скелелазіння: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності / Ю.В. Павлов, В.В. Шептицький, І.І. Гончаренко, Г.І. Чуб; За ред. О.П. Моргушенко. Київ: Державний комітет України з фізичної культури і спорту, 2000. 55 с.

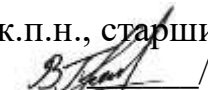
3. Уварова Н.В. Історія розвитку змагань зі скелелазіння, як олімпійської дисципліни. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: збірник матеріалів XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 квітня 2017 р., м. Харків. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського “ХАІ”. 2017. С. 135-138.

4. Шульга О.С., Шалагін М.В., Лось О.В., Чуб Г.І., Уварова Н.В. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл та секцій. Київ: РНМК МУСПМС, 2011. 68 с.

Посилання на розроблений електронний курс:

<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2277>


Розробник:

В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
кафедри ФВіС 

«___» _____ 2023 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент

С. О. Черненко 

«___» _____ 2023 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

в.о. завідувач кафедри

 С. О. Черненко

«___» _____ 2023 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

«___» _____ 2023 р.