



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Екологія»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 2 (1 – для груп прискореної форми навчання), семестр: 3 (1 - для груп прискореної форми навчання)
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій та обладнання
Кафедра	Хімії та охорони праці
Розробник	Авдєєнко А.П., д.х.н., професор, зав. кафедри хімії та охорони праці Санталова Г.О., к.х.н, доцент кафедри хімії та охорони праці
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Авдєєнко Анатолій Петрович, д.х.н., професор, зав. кафедри хімії та охорони праці
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Санталова Г.О., к.х.н, доцент кафедри хімії та охорони праці
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції та лабораторні роботи: аудиторія – 1407 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=966

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	30	-	15	45	Залік

Опис навчальної дисципліни

Предмет навчання	Предметом екології є різноманітність взаємозв'язків між організмами, їхніми угрупованнями та середовищем існування, а також закономірності функціонування надорганізмових біосистем. Сучасна екологія інтенсивно вивчає взаємодію людини та біосфери, суспільного виробництва з навколишнім середовищем та інші проблеми.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є вивчення питань з охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів, визначення стратегії й тактики гармонізації взаємовідносин біосфери та техносфери.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. – студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Екологія» формує у студентів наступні програмні компетентності: Загальні компетентності (ЗК): – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається одного змістовного модулю. Завдання дисципліни: – встановлення закономірностей взаємозв'язків між організмами, їхніми угрупованнями та умовами довкілля; – дослідження структури та функціонування угруповань організмів; – розроблення методів визначення екологічного стану природних і штучних угруповань; – спостереження за змінами в окремих екосистемах та біосфері в цілому, прогнозування їхніх наслідків;

	– створення бази даних та розроблення рекомендацій для екологічно безпечного планування господарської і соціальної діяльності людини; – застосування екологічних знань у справі охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів. Види занять: лекційні/лабораторні При вивченні навчальної дисципліни «Екологія» використовуються наступні методи навчання: Словесні: лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; Наочні: демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. Лабораторні: проведення експерименту, виконання графічних робіт. Репродуктивний – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий або евристичний. Дослідницький.
Пререквізити	Освітній компонент «Екологія» пов'язано та базується на знаннях дисципліни «Фізіологія людини та рухової активності».
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів: «Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування», «Соціологія», «Безпека життєдіяльності та охорони здоров'я», «Основи економічної теорії».
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів – виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: - поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

Інформаційне забезпечення	<i>Основна література:</i> 1. Скорочений курс лекцій з дисципліни “Основи екології” для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання / Уклад. Глиняна Н.М., Дементій Л.В., Авдєєнко А.П. – Краматорськ: ДДМА, 2002. – 100 с. 2. Методичні вказівки до організації лабораторних робіт та самостійної роботи для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 41 с. 3. Довідковий посібник з курсу «Основи екології»/Уклад. Євграфова Н.І., Юсіна А.Л., Глиняна Н.М. - Краматорськ: ДДМА, 2001. - 240 с. 4. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни “Основи екології”: Навчальний посібник для всіх видів спеціальностей / Уклад. Зеленська В.А. – Краматорськ: ДДМА, 2006. – 56 с. 5. Основи екології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Уклад. В.А. Зеленська. – Краматорськ: ДДМА, 2011. – 208 с.. <i>Додаткова література:</i> 6. Білявський Г.О. Основи екології: Підручник / Г.О. Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. – К.: Либідь, 2004. – 928 с. 7. Кучерявий В.П. Екологія: Підручник. – Львів: Світ, 2001. – 480 с. 8. Білявський Г.О., Бутченко Л.І. та ін. Основи екології: теорія та практикум. Навч. посіб. – К.: Лібра, 2002. – 352 с. 9. Джигерей В.С. Основи екології та охорони навколишнього середовища / В.С. Джигерей, В.В. Сторожук, Р.А. Яцюк .– Львів: Афіша, 2000. – 272 с. 10. Єленський Ф.З. Екологізація виробництва та моделі безвідходних процесів: Навч. посібник для студентів вузів. - Київ: УМК ВО, 1988. – 59 с. Інформаційні ресурси 1. https://mon.gov.ua/ua - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. 2. https://www.dsns.gov.ua/- Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 3. http://www.google.com.ua – Яцик А. В. Екологічна безпека : момент істини / А. В. Яцик // Науковий семінар «Проблеми утилізації відходів». – Київ. – 2000.
---	--

Розробники:

Професор

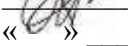
кафедри кафедри хімії та охорони праці

 / С. О. Авдєєнко/

Доцент

кафедри кафедри хімії та охорони праці

 / Г. О. Санталова/

«  » _____ 2025 р.

Розглянуто і схавлено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

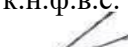
 / С. О. Черненко/

« » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

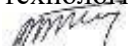
 / С. О. Черненко/

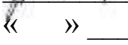
«  » _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих

технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /

«  » _____ 2025 р.

