



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»

на 2022/ 2023 навчальний рік

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
ОПП (ОНП)	Хімія харчових продуктів
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	5
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредити ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій та обладнання
Кафедра	Хімії та охорони праці
Розробник	Юсіна Г.Л., к.х.н., доцент
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Юсіна Г.Л., к.х.н., доцент
Викладач, який забезпечує лабораторних занять	Юсіна Г.Л., к.х.н., доцент
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, предметна аудиторія охорони праці
Лінк на дисципліну	http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547

	Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
1 семестр	90	15	-	15	60	Іспит

<p>Що буде вивчатися(предмет навчання)</p>	<p>«Безпека життєдіяльності й охорона праці» – дисципліна, яка вивчається в вищих закладах з метою формування у майбутніх фахівців знань щодо стану і проблем безпеки людини в умовах впливу негативних факторів оточуючого середовища, охорони праці, методів і засобів забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами, знань щодо стану і проблем захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов'язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і фахове захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Розуміти ключові хімічні поняття, основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності та для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії;</p> <p>Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та складних ідей; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, приймати обґрунтовані рішення і діяти свідомо та соціально відповідально за результати прийняття стратегічних рішень; – прагнення до збереження навколишнього середовища; – здатність працювати у команді, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідати за навчання інших. <p>Фахові компетентності спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання і розуміння математики, фізики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії; – здатність оцінювати ризики, володіння навичками безпечного використання спеціального лабораторного обладнання при підготовці і проведенні експерименту, забезпечення необхідного рівня охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних ситуацій;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати типові хімічні лабораторні дослідження під керівництвом та автономно; – здатність використовувати стандартне хімічне обладнання, володіння навичками, що необхідні для проведення експерименту з використанням спеціального лабораторного обладнання та приладів в аналітичній та синтетичній роботі; – здатність використовувати знання про властивості основних об'єктів довкілля, що впливають на строки, способи та методи відбору проб, пробопідготовки та аналіз хімічного складу для відбору хіміко-аналітичних, метрологічних, експлуатаційних характеристик найбільш поширених методів аналізу; – здатність до перенесення системи наукових хімічних та біологічних знань у площину навчального предмету хімії в школі <p>Здатність здійснювати добір і інтеграцію змісту, форм і методів навчання хімії, спрямованих на розвиток здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальних та вікових особливостей та формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет БЖД, його мета. Основні положення теорії ризику 2. Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки 3. Основи забезпечення БЖД 4. Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці 5. Правові та організаційні питання охорони праці 6. Оздоровлення повітряного середовища 7. Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання 8. Виробниче освітлення 9. Електробезпека 10. Пожежна безпека <p>Види занять: лекції та лабораторні роботи, самостійна робота</p> <p>Методи навчання:</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності і основи охорони праці» при проведенні таких основних видів аудиторних занять, як лекції та лабораторні роботи, а також в процесі самостійної роботи передбачається застосування різних методів навчання, а саме: - вивчення нового матеріалу шляхом пояснення чи інструктажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота студента при опосередкованому керівництві викладача; - пояснювально-ілюстративний метод; - інтерактивне навчання з елементами проблемного підходу.
<p>Пререквізити</p>	<p>Вивчення дисципліни базується на знаннях з питань безпеки, отриманих студентами при освоєнні навчальних програм освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та на знаннях, отриманих у середній школі</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліни циклу професійної підготовки, навчально-виробнича та виробнича практики.</p> <p>Викладання дисципліни закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми,</p>

	необхідних у наступній професійній діяльності
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами недопустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригіналами.</p>
Оцінювання досягнень	<p>Контроль знань студентів передбачає проведення поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань студентів включає наступні види:</p> <ul style="list-style-type: none"> -захист кожної лабораторної роботи (тестування чи усний захист); - виконання розрахункової роботи «Оцінка негативного впливу промислового об'єкта на навколишнє середовище»; -письмові контрольні роботи з кожного модуля дисципліни (тестування). <p>Підсумковий контроль знань включає наступні види:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль за результатами виконання та захисту лабораторних робіт та індивідуальних завдань, виконання контрольних робіт (тестування, рішення практичних завдань); - модульний контроль (перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу); -іспит (письмовий) після завершення вивчення дисципліни наприкінці семестру (перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу та рішення практичних завдань). <p>Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів зарезультатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знанняосновного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Інформаційнезабезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Об охроне труда». – К.: Основа, 2003. - 56 с. 2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. – 350 с. 3. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В.В. Зацарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с. 4. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О І., Протосейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с. 5. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко,

Г. Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с.

6. Русаловський, А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с.

Додаткова література:

1. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третяк, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.

2. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с.

3. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с.

4. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів : Афіша, 2000. – 352 с

Справочная книга по охране труда в машиностроении. Под ред. О.Н.Русака. – Л.: Машиностроение

Методичне забезпечення

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Справочное пособие. / Дементий Л.В., Юсіна А.Л. – Краматорск: ДГМА, 2008. – 300 с. ISBN 978-966-379-244-6.

2. Холмовой Ю. П., Гончарова С. А., Бакланов О. М.Безпека життєдіяльності – Краматорськ : ДДМА, 2008. – 100 с. ISBN 978-966-379-327-6.


3. **Юсіна Г. Л.** Правові питання охорони праці : посібник / Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 159 с. ISBN 978-966-379-922-3

4. **Дементій Л. В.** Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум / Дементій Л. В., Юсіна Г. Л., Санталова Г. О. – Краматорськ : ДГМА, 2011. – 172 с.


5. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 48 с.

6. Охорона праці : методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 68 с.

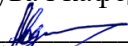
Розробник:

 / Г.Л.Юсіна /
«_30_» серпня 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Хімія харчових продуктів
 / М.А.Турчанін /
«_1_» вересня 2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Хімії та ОП
Протокол № 1 від 30.08.2022р.
Завідувач кафедри

 / А.П.Авдєєнко /



