



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Педагогіка середньої школи»

на 2022/ 2023 навчальний рік

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
ОПП (ОНП)	Хімія харчових продуктів
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	7
Статус дисципліни	Вільного вибору
Обсяг дисципліни	180 годин (6 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки та менеджменту
Кафедра	Менеджменту
Розробник	Шубна О.В., к.е.н., доцент
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Шубна О.В., к.х.н., доцент
Викладач, який забезпечує практичних занять	Шубна О.В., к.е.н., доцент
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Лінк на дисципліну	http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2083

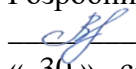
	Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
7 семестр	180	45	30	-	75	Іспит


<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>«Педагогіка середньої школи» – дисципліна, яка вивчається в вищих закладах з метою формування у майбутніх фахівців знань щодо суспільного значення педагогічної діяльності; ознайомлення з основами історії педагогіки, дидактики, теорії виховання та загальними засадами організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; формування вміння організовувати освітній процес та взаємодіяти з учнями; сприяння виробленню компетентностей, необхідних для творчої педагогічної діяльності.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів знань, умінь та компетенцій щодо організації процесів навчання й виховання як педагогічної взаємодії з учнями, особистісного ставлення до педагогічної діяльності.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення курсу «Педагогіка середньої школи» студент повинен</p> <ul style="list-style-type: none"> – працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросесність; – вміти аналізувати та використовувати державні нормативні документи для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів, створення рівноправного і справедливого освітнього середовища; – вміти організовувати співпрацю учнів, контролювати й об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення, ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність працювати у команді, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідати за навчання інших; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність бути критичним і самокритичним. <p>Фахові компетентності спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчити знанням та способам їх одержання, формувати навчальну діяльність учнів.


Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогіка як наука 2. Логіка і методи науково-педагогічного дослідження 3. Розвиток, виховання і соціалізація людської особистості 4. Процес навчання, його закономірності та принципи 5. Зміст сучасної загальної середньої освіти 6. Загальні методи і засоби навчання 7. Форми навчання. Форми організації навчання 8. Система контролю і оцінювання результатів навчання учнів 9. Процес виховання 10. Зміст виховання 11. Методи виховання 12. Позакласна виховна робота. Виховна робота класного керівника 13. Основи сімейного виховання, взаємодія школи і сім'ї 14. Педагогічна майстерність учителя як система 15. Система освіти в Україні 16. Наукові основи управління закладом загальної середньої освіти <p>Види занять: лекції та практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Методи навчання:</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Педагогіка загальної школи» при проведенні таких основних видів аудиторних занять, як лекції та практичні заняття, а також в процесі самостійної роботи передбачається застосування різних методів навчання, а саме: - вивчення нового матеріалу шляхом пояснення чи інструктажу; - самостійна робота студента при опосередкованому керівництві викладача; - пояснювально-ілюстративний метод; - інтерактивне навчання з елементами проблемного підходу.</p>
Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами при освоєнні навчальних дисциплін «Історія України та української культури», «Вступ до навчального процесу», «Психологія шкільного віку/психологія»
Постреквізити	Викладання дисципліни закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>

<p>Оцінювання досягнень</p>	<p>Контроль знань студентів передбачає проведення вхідного, поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Вхідний контроль знань проводиться на першому тижні сьомого триместру, в якому вивчається навчальна дисципліна, і включає контроль залишкових знань з окремих навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Педагогіка середньої школи» і є базовими для її засвоєння.</p> <p>Поточний контроль знань студентів включає наступні види:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмові самостійні роботи; - виконання індивідуального завдання (підготовка презентації як результат самостійної роботи студента) та його захист; - письмова контрольна робота. <p>Підсумковий контроль знань включає наступні види:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен (письмовий) після завершення вивчення дисципліни наприкінці 7-го триместру; - визначення рейтингу за підсумками роботи студента в триместрі і рейтингу з навчальної дисципліни <p>Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів зарезультатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту». URL : www.golos.com.ua/article/294010 2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20 3. Педагогіка: конспект лекцій. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 100 с. 4. Соловей М. І., Кудіна В. В., Спіцин Є. С. Методологія та технологія науково-педагогічних досліджень: посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Ленвіт, 2009. 192 с. 5. Історія педагогіки: Навч. метод. посібник. Вид. 4-те., Київ: Центр уч-бової літератури, 2011. 190 с. 6. Нова українська школа: poradnyk dlya vchytelya / Під заг. ред. Бібік Н. М. К.: ТОВ «Вид-во дім «Плеяди», 2017. 206 с. URL : http://nus.org.ua/np-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf 7. Нова українська школа: Концептуальні засади реформування середньої школи. URL : mon.gov.ua/новини%202016/12/05/Konceptziya.pdf 8. Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка. Київ : Вид-во ЦУЛ, 2019. 228 с.

	<p>9. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020–2025 роки. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2020-%D0%BF#Text</p> <p>10. Гук К. О. Професійне вдосконалення педагога у контексті концепції «Нова українська школа». URL : https://naurok.com.ua/stattya-profesiynne-vdoskonalennya-pedagoga-u-konteksti-konceptii-novo-uk</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.mon.gov.ua МОН України. 2. www.library.edu-ua.net/ Державна наук.-пед. бібліотека ім. В.О.Сухомлинського. 3. www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. 4. www.ukped.com педагогічна література. 5. http://enc-dic.com/pedagogics педагогічна енциклопедія. 6. www.pedmir.at.ua сайт для педагогів–організаторів.
--	---

Розробник:
 / Шубна О.В. /
«_30_» _серпня 2022 р.

Гарант освітньої програми:
Хімія харчових продуктів,
д.х.н., професор
 / Турчанін М.А. /
«_1_» вересня 2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Хімії та ОП
Протокол № 1 від _30.08.2022р.
Завідувач кафедри
 / Авдеєнко А.П./

