

РЕФЕРАТ

Повна назва: «Дослідження математичних моделей багатопараметричної оцінки учнів».

Магістерська робота за фахом: 126 «Інформаційні системи та технології».

Студент гр. ІСТ-18-1м ДДМА, Р. Р. Овсянников. – Краматорськ, 2019.

Робота містить 123 стор.: 23 рис., 11 табл., 25 слайдів.

У першому розділі магістерської роботи приведені теоретичні аспекти багатопараметричної оцінки результатів навчальної діяльності учнів та досліджено особливостей організації освітнього процесу в школі, також проведено аналіз принципів багатопараметричної оцінки учнів.

У другому розділі виконано аналіз існуючих методичних підходів щодо багатопараметричної оцінки учнів, досліджено існуючі методи багатопараметричної оцінки учнів, приведено аналіз існуючих моделей та інформаційних технологій, що застосовуються для багатопараметричної оцінки учнів.

У третьому розділі виконано теоретичне дослідження в галузі багатопараметричної оцінки учнів, проаналізовано існуючі концепції щодо багатопараметричної оцінки учнів, приведена удосконалена модель багатопараметричної оцінки учнів.

У четвертому застосування удосконаленої моделі багатопараметричної оцінки учнів, наведена об'єктно-орієнтована модель інформаційної системи для багатопараметричної оцінки учнів

У п'ятому розділі здійснена комп'ютерна реалізація системи і проведена оцінка економічної ефективності використання розробленою системи.

У шостому розділі розроблені заходи щодо забезпечення безпечних і комфортних умов праці на робочих місцях.

Метою магістерської роботи є багатопараметрична оцінка учнів загальноосвітньої школи та підвищення ефективності оцінювання та навчання учнів за рахунок розробки інформаційної системи і застосування комплексу математичних методів багатопараметричної оцінки учнів.

Об'єктом дослідження є процес оцінки знань учнів загальноосвітньої школи.

Предметом дослідження виступають математичні методи, моделі та інформаційні технології, що використовуються для багатопараметричної оцінки учнів загальноосвітньої школи.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в застосуванні комплексу взаємопов'язаних математичних методів в якості багатопараметричної оцінки учнів загальноосвітньої школи.

Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в поліпшенні якості автоматизованого процесу оцінки учнів загальноосвітньої школи рахунок застосування розробленої інформаційної системи.

ШКОЛА, БАГАТОПАРАМЕТРИЧНА ОЦІНКА УЧНІВ ЗАГАЛЬНО ОСВІТНЬОЇ ШКОЛИ, МЕТОДИ МОДЕЛЮВАННЯ ІФОРМАЛІЗАЦІЇ, ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА, UML, ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ

РЕФЕРАТ

Полное название: «Исследование математических моделей многомерной оценки учащихся».

Магистерская работа по специальности: 126 «Информационные системы и технологии».

Студент гр. ИСТ-18-1м ДГМА, Р. Р. Овсянников – Краматорск, 2019.

Работа содержит 123 стр. : 23 рис., 11 табл., 25 слайдов.

В первом разделе магистерской работы приведены теоретические аспекты многомерной оценки результатов учебной деятельности учащихся и исследованы особенности организации образовательного процесса в школе, также проведен анализ принципов многопараметрической оценки учеников.

Во втором разделе выполнен анализ существующих методических подходов к многомерной оценке учеников, исследованы существующие методы многомерной оценки учеников, приведены анализ существующих моделей и информационных технологий, применяемых для многопараметрической оценки учеников.

В третьем разделе выполнен теоретическое исследование в области многомерной оценки учеников, проанализированы существующие концепции по многопараметрической оценке учеников, приведена усовершенствованная модель многомерной оценки учеников.

В четвертом разделе применения усовершенствованной модели многомерной оценки учеников, приведенная объектно-ориентированная модель информационной системы для многопараметрической оценки учеников.

В пятом разделе осуществлена компьютерная реализация системы и проведена оценка экономической эффективности использования разработанной системы.

В шестом разделе разработаны мероприятия по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах.

Целью магистерской работы является многопараметрическая оценка учащихся общеобразовательной школы и повышения эффективности оценки и обучения учащихся за счет разработки информационной системы и применения комплекса математических методов многопараметрической оценки учеников.

Объектом исследования является процесс оценки знаний учащихся общеобразовательной школы.

Предметом исследования выступают математические методы, модели и информационные технологии, используемые для многопараметрической оценки учеников общеобразовательной школы.

Научная новизна полученных результатов заключается в применении комплекса взаимосвязанных математических методов в качестве многомерной оценки учеников общеобразовательной школы.

Практическое значение полученных результатов исследования заключается в улучшении качества автоматизированного процесса оценки учеников общеобразовательной школы за счет применения разработанной информационной системы.

**ШКОЛА, МНОГОПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ
ИФОРМАЛИЗАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, UML,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

ABSTRACT

The full name is: "Investigation of mathematical models of multivariable student evaluation".

Master's work in the specialty: 126 "Information Systems and Technologies".

Student gr. IST-18-1m DDA, RR Ovsyannikov. – Kramatorsk, 2019.

The work contains 123 pages: 23 figures, 11 tables, 25 slides.

The first section of the master's thesis presents the theoretical aspects of multivariable assessment of student learning outcomes and investigates the features of organization of the educational process at school, and analyzes the principles of multivariable student evaluation.

The second section analyzes existing methodological approaches to multi-parameter assessment of students, examines existing methods of multi-parameter assessment of students, analyzes existing models and information technologies used for multi-parameter assessment of students.

In the third section, a theoretical study in the field of multivariable student assessment is performed, the existing concepts of multivariable student assessment are analyzed, an improved model of multivariable student assessment is presented.

The fourth application of the advanced multivariable student assessment model presents an object-oriented information system model for multivariable student assessment.

In the fifth section the computer implementation of the system was carried out and the economic efficiency of using the developed system was evaluated.

The sixth section elaborates measures to ensure safe and comfortable working conditions in the workplace.

The purpose of the master's thesis is multivariable evaluation of students of general education school and increase of efficiency of estimation and education of students by development of information system and application of complex of mathematical methods of multivariable estimation of students.

The object of the study is the process of assessing the knowledge of students in general education.

The subject of research is mathematical methods, models and information technologies, which are used for multi-parameter assessment of students of general education school.

The scientific novelty of the results obtained is the use of a set of interrelated mathematical methods as a multidimensional evaluation of pupils in a comprehensive school.

The practical importance of the results of the research is to improve the quality of the automated process of assessment of students of the general education school through the use of the developed information system.

SCHOOL, MULTI-PARAMETRIC ASSESSMENT OF STUDENTS OF GENERAL EDUCATION SCHOOL, METHODS OF INFORMALIZATION MODELING, INFORMATION SYSTEM, UML, ECONOMIC EFFICIENCY