

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	32229 Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32229
Назва ОП	Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Комп'ютерні інформаційні технології»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки. Кафедра «Хімія і охорона праці». Кафедра «Економіка підприємства». Кафедра «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин». Кафедра хімії і охорони праці.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	154791
ПІБ гаранта ОП	Сагайда Павло Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kit@dgma.donetsk.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-238-46-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-975-00-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у ДДМА здійснює кафедра «Комп'ютерні інформаційні технології» (КІТ). Історія кафедри почалась з 1989 року, коли на кафедрі обчислювальної техніки і автоматизованих систем керування (ОТ і АСУ) на чолі із завідувачем, к.т.н., доцентом П.В. Васильєвим почалась підготовка перших 25 студентів з кваліфікації «інженер-системотехнік». В грудні 1990 року кафедра була перейменована в кафедру систем автоматизованого проектування (САПР), з 1994 року кафедра стала готувати студентів за спеціальністю «Комп'ютерні системи проектування». З 1996 року завідувачем кафедрою став д.т.н., проф. О.Ф. Тарасов. Кафедра пройшла акредитацію на IV рівень, почалась підготовка фахівців за схемою бакалавр-магістр. В 1996 році разом із ЗАТ НКМЗ був організований Центр інтегрованих систем автоматизованого проектування, а в 1998 році кафедра САПР була перейменована в кафедру комп'ютерних інформаційних технологій (КІТ).

Викладачі кафедри наполегливо підвищують свою кваліфікацію: з 1996 року захищено 2 докторські дисертації, 8 кандидатських дисертацій, проводиться видання монографій, зростає кількість публікацій в наукометричних виданнях. З 2010 року починається співпраця з фірмою Delcam, створений клас CAD/CAE/CAM – систем. З 2009 року кафедра прийняла участь у розробці Галузевого стандарту вищої освіти України з напрямку підготовки 6.05010 «Комп'ютерні науки» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (ISBN 978-966-552-251-5). З 2012 року проводиться спільна з ІТ-фірмами конференція «ІТ Connect». З 2013 року виконується міжнародний проект Tempus «DESIRE» «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії», 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR). В рамках програми у 2015 році створена лабораторія мікропроцесорної техніки. З 2015 року проводиться наукова співпраця з ПАТ «Мотор Січ» у галузі моделювання процесів процесів заготівельного виробництва з використанням CAE-систем. З 2017 року кафедра КІТ приймає участь у виконанні проекту Erasmus+ «BIOART» «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії», 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP, в процесі якого було розроблено необхідні компетентності, ряд модулів для дисциплін з підготовки фахівців в галузі інформаційних технологій біомедичного напрямку. З 2014 р. викладачі приймають участь у тренінгах і стажуванні у провідних університетах Європейського союзу. В 2019 р. створені лабораторії біоелектроніки та біомеханіки, які укомплектовані необхідним обладнанням. З 2017 року кафедра проводить всеукраїнську науково-технічну конференцію «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (СІТ-АЕ).

З 1989 року кафедра підготувала більше трьох тисяч фахівців в області інформаційних технологій. На даний час кафедра пройшла повторну акредитацію спеціальності до 2025 року. Зараз освітній процес будується на основі вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та освітньо-професійної і освітньо-наукової програм на другому (магістерському) рівні. Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» відрізняється більшою адаптацією до потреб машинобудівних підприємств, ІТ-фірм, підприємств малого і середнього бізнесу, закладів медичного напрямку, і здійснюється з урахуванням їх вимог до переліку і вмісту освітніх компонентів та програмних результатів навчання.

У регіоні Північного Донбасу зосереджений значний промисловий потенціал. Визначальну роль в економіці регіону відіграє машинобудування. Сучасна промисловість потребує висококваліфікованих фахівців з інформаційної підтримки інженерної діяльності та автоматизації обробки даних і інженерії знань. Крім того, багаторічна плідна діяльність з підготовки в ДДМА кадрів з освітою в галузі інформаційної технології, призвела до інтенсивного розвитку ІТ-підприємств з великим ступенем інтернаціоналізації та диверсифікації їхньої діяльності, що потребує постійного посилення їх кадрового та інноваційного потенціалу. Також, за рахунок особливостей розвитку регіону в останні 6 років, місто та регіон зосередили організацію керування Донецької області, а також значні потужності з надання медичних послуг населенню Донецької та Луганської областей, і потреба в спеціалістах, які спроможні підтримувати існуючі, створювати та розвивати нові алгоритмічно-програмні комплекси медичного напрямку дуже зросли.

Все це і визначає актуальність розроблення та впровадження даної ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	19	6	13	0	0
2 курс	2019 - 2020	20	11	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29224 Комп'ютерні науки 34277 Інформаційні системи, технології та Web-дизайн 34279 Комп'ютерні науки в Web - орієнтованих системах 34286 Комп'ютерні науки в техніці та бізнесі 34501 Інформаційні технології в Web - орієнтованих системах 48322 Інформаційні технології в техніці та бізнесі 30535 Комп'ютерні науки в медицині
другий (магістерський) рівень	29121 Комп'ютерні науки 31306 Комп'ютерні науки 32229 Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_КН-маг-1,4 (КН в т-б-м)_2020.pdf</i>	1GQPfMs78VzOMfsIZeccEtivYNU/IYnM74JRo++tZ94=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план КН 122 маг в т-б-м 2020.pdf</i>	WWYBQgE+7cklY5GxMjWgQ85n3G8FlkJ2IZJD1F5i/B8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план КН 122 маг в т-б-м 2020 (заоч).pdf</i>	yASw7K8a9FpaHEJomKyDiXftcNHoD7K/4L7Ns5AUnUI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП (ПрАТ НКМЗ).pdf</i>	7qAJGhtFAG2mWy1yL1XU8DL+QesJ/sCLPUqiX7RxAuU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП (КвартСофт).pdf</i>	XGkzO2LT75jFPEpJnqe4g4nJxkkRTLdBMglBov9pugQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук від IT2.о.pdf</i>	qN+pJo+6E3t2pM5iHW8kO8TBMEV97fntoqBviV6ykP4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП (Костянтинівський РЦПМС).pdf</i>	V+ks77z1AJ1fpHTJSCGdWk+IzaahH9hQOodqyZyyl5oc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП (Центр фізіотерапії).pdf</i>	2CjY2ugU6zai9xdwDTGr2ox/Ytft2PoRniKWTgQujWA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комп'ютерних наук, що: сприятиме впевненості й мобільності випускника на ринку праці; дозволить йому успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження програмних комплексів й інформаційних систем у різних галузях людської діяльності, економіки та виробництва, проводити дослідження, розробку і використання алгоритмічних і програмних засобів для обробки даних, отриманих при функціонуванні систем різної природи, в тому числі медичного призначення, а також забезпечувати інформаційну підтримку діяльності фахівців при аналізі, проектуванні, реалізації та управлінні організаційно-технічними комплексами.

Підготовка фахівців за даною ОП здійснюється, в тому числі, для софтверних підприємств, які забезпечують діджиталізацію сучасних виробництв, їх інформаційну і маркетингову підтримку, автоматизацію різноманітних процесів обробки даних (в м. Краматорську – для підприємств «КвартСофт», «ІТ 2.0», та ін., а також для підприємств регіону та України), для підприємств машинобудівного комплексу Донецького регіону: ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС» та ін., для медичних закладів, які застосовують надсучасні інформаційні технології для діагностування пацієнтів та використання штучних імплантів. Вимоги цих підприємств формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців, наповнюють конкретним змістом ОП, спрямовану на освоєння студентами технологій автоматизованого дослідження різних предметних областей методами комп'ютерних наук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія ДДМА визначені у Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2010–2020 роки (затверджено рішенням Вченої ради ДДМА 29 грудня 2009 р., протокол № 7, перероблено і доповнено рішенням Вченої ради ДДМА від 24.12.2015 р., протокол № 4). Концепція розміщена на сайті ДДМА за адресою:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція%20стратегічного%20розвитку%20та%20план.pdf>.

Мета освітньої програми відповідає місії ДДМА, яка полягає у забезпеченні високого професійного рівня всіх учасників освітнього процесу, продукуванні нових знань і розробці новітніх технологій, в тому числі наукоємних інформаційних технологій, формуванні громадянських і моральних якостей особистості в умовах інтеграції Донбаської державної машинобудівної академії в світове освітнє, наукове, інформаційне та соціокультурне співтовариство. Орієнтація даної ОП на підготовку магістрів такого профілю, який включає в себе діяльність з використання комп'ютерних наук у різних предметних галузях (технічного, організаційно-технічного та медичного призначення), створюють додаткові перспективи розвитку ДДМА, зокрема, у напрямках: задоволення потреб населення в якісній освіті, затребуваній на сучасному ринку праці; розвитку спеціальностей та освітніх програм, що відповідають статусу сучасного закладу вищої освіти з підготовки кадрів у сфері інформатизації всіх аспектів виробництва та забезпечення життєдіяльності суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускники ОП підготовлені до самостійної, активної, творчої професійної діяльності. Підготовка з ОП надає можливість здобувачам вищої освіти правильно обирати і докладно обґрунтовувати запропоновані алгоритмічні, програмні і технічні рішення, які необхідні для розробки та використання у виробництві програмних комплексів і інформаційних технологій для автоматизації проектування виробів і технологічних процесів, обробки експериментальних даних, досліджень складних процесів і комплексів.

Різноманітність та багатосторонність предметних областей досліджень, в тому числі медичного напрямку, дозволяє випускнику стати конкурентоспроможним й мобільним на ринку праці та бути затребуваним в різних сферах народного господарства, в тому числі в інформаційній підтримці проектування високоякісних виробів та послуг, управління підприємствами і організаціями, педагогічній діяльності, дослідницькій роботі, тощо.

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо переліку компетентностей освітньої програми висловлювались представниками студентського самоврядування та студентами під час зустрічей з професорсько-викладацьким складом кафедри, під час участі в засіданнях секції методичної ради академії, шляхом опитування та анкетування здобувачів вищої освіти, на щорічній науково-практичній конференції «ІТ Connect»

(<http://itconnect.quartsoft.com.ua>) та під час заходів «РОБОСХІД» (<https://www.6264.com.ua/news/2405539/v-kramatorske-prosel-tretij-roboshid>) і інших заходів з популяризації спеціальності і профорієнтації.

- роботодавці

Основу тематики кваліфікаційних робіт магістрів складають конкретні задачі підприємств і організацій, які впроваджують у виробництво новітні інформаційні технології, методи та алгоритми обробки даних, візуалізації результатів обробки даних, витягу моделей з накопичених даних методами Data Science та Machine Learning і потребують певних досліджень. Це дозволяє підвищити спеціальну підготовку випускника та його зацікавленість у забезпеченні ефективного функціонування підприємства або організації за рахунок отримання специфічних знань стосовно об'єктів, методів і технологій дослідження, сучасних систем управління потоками даних та сховищами даних і знань, реалізації наукоємних алгоритмів обробки даних, а також отримання уявлення про специфіку майбутнього місця роботи і вимог підприємства до кваліфікації робітника.

Представники підприємства входять до ДЕК в якості голови та членів і мають можливість оцінювати якість підготовки магістрів за ОП та корегувати цілі та визначення програмних результатів навчання. Роботодавці приймають участь у забезпеченні науково-дослідних практик та стажування молодих спеціалістів.

При розробці освітньої програми розглядалися пропозиції роботодавців щодо переліку фахових компетентностей

програми, серед яких були: підприємство ПАТ «Мотор Січ» (м. Запоріжжя), яке випускає імпланти і з яким підписаний Договори про науково-технічне співробітництво; ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «ЕМСС», ТОВ «Кварт-софт», ТОВ «Альтер-Его», ТОВ «Солвежен» та ін.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП були взяті до уваги напрацювання та пропозиції, отриманні під час стажування членів проектної групи, в тому числі гаранта, у зарубіжних університетах і коледжах: Universidad Politecnica de Madrid (UPM), м. Мадрид, Іспанія; Лівонського Католицького університету (KU Leuven campus De Nayer, м. Sint Katelijne Waver, Бельгія; Академічного інженерного коледжу Самі Шамун (Sami Shamon College of Engineering, SCE), м. Ашдод, Ізраїль; Університету Danube University Krems, Австрія. Також в ОП відображені зауваження та рекомендації, отримані в процесі співпраці з науково-педагогічним складом ЗНТУ, ВНТУ, ПДТУ, отримані в рамках участі у програмі Erasmus+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» (BIOART), та інших провідних ЗВО України. Підтримка наукових контактів з рядом науково-дослідних інститутів НАН України, в тому числі Донецьким фізико-технічним інститутом (м.Київ) (Угода про науково-технічну співпрацю № 14467/17-Д (ОКБ) від 14.10.2017 року), Інститутом патології хребта та суглобів ім. проф. М.І.Ситенка АМН України (м. Харків) (Угода № 1.4927 від 01.11.2017 року), а також Інститутом проблем матеріалознавства (м. Київ), дозволила ввести до навчального процесу корисні для майбутніх фахівців теми та розділи дисциплін.

- інші стейкхолдери

Організована і забезпечена робота філій кафедри КІТ та проходження практик на підприємствах і в організаціях міста, що дає можливість використання студентами і викладачами відповідної інформаційної та матеріальної бази, а також можливість ознайомитись на практиці з високо розвинутими інформаційними технологіями для розробки і експлуатації систем автоматизації обробки даних цих підприємств, відповідно цілям ОП. Аналіз відгуків від стейкхолдерів показує, що підготовка фахівців знаходиться на належному рівні, вони мають високий попит і всі працевлаштовуються. Корисним з точки зору оновлення вмісту ОП показала себе науко-технічна співпраця з ДонФТІ НАН України (м.Київ), ПАТ «Мотор Січ» (м. Запоріжжя), ЗНТУ (м. Запоріжжя) на основі чотиристоронньої Угоди про співпрацю (№ 14467/17-Д (ОКБ) від 14.10.2017 року) та виконання госпдоговірної тематики). За результатами проведення конференцій, співпраці з підприємствами і іншими ЗВО, стажування, спілкування з випускниками і на підставі відгуків від представників підприємств про молодих спеціалістів, кафедра вносить коректування в навчальний процес відповідно до вимог виробництва: студентам даються спеціальні знання з дослідження моделей, методів і інформаційних технологій автоматизації обробки даних в різних предметних областях, в тому числі, пов'язаних з медичною тематикою, вивчаються нові програмні продукти, створені спеціалізовані лабораторії: CAD/CAM/CAE-систем, біомеханіки та біоелектроніки, отримується нове обладнання за рахунок участі у програмах міжнародного співробітництва.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналітики та фахівці у керівництві держави, керівники провідних підприємств центрального і східного регіонів Донецької області вказують на суттєву нестачу фахівців в галузі інформаційних технологій. Кафедра здійснює підготовку магістрів з комп'ютерних наук, головним чином, для софтверних підприємств сходу України, підприємств машинобудівного комплексу Донецького регіону. Але потреба у фахівцях зростає разом з зростанням рівня діджиталізації організацій, промислових підприємств, виникнення та розвитку ініціатив Industry 4.0, InternetOfThing та інших, та разом з різноманітними викликами, на кшталт потреби соціального дистанціювання та переведення багатьох технологічних процесів в on-line. Важливу роль грає підвищення вимог до медичного обслуговування населення, в тому числі в сфері автоматизації обробки медичних даних, проведення діагностики, захисту персональних даних тощо. Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та враховують практичний досвід та рекомендації ІТ-бізнес-структур, інформація про які зібрана під час особистого спілкування з роботодавцями, стейкхолдерами ОП, а також при проведенні з 2012 року щорічних спільних з ІТ-фірмами конференцій «ІТ Connect» та НТК «СІТ-АЕ» на базі ДДМА. За отриманими прогнозами магістри, що мають підготовку з урахуванням можливостей та отримуваних компетентностей за даною ОП мають гарантований високий попит на ринку праці не тільки в найближчі п'ять років, але й надалі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, було враховано галузевий контекст галузі знань 12 Інформаційні технології шляхом забезпечення відповідного вмісту, форм та методів теоретичної та практичної підготовки, координації фахових компетентностей з актуальними запитами ринку праці. У регіоні Північного Донбасу зосереджений значний промисловий потенціал, що, разом з інтенсивним розвитком ІТ-підприємств з великим ступенем інтернаціоналізації та диверсифікації їхньої діяльності, потребує постійного посилення їх кадрового та інноваційного потенціалу. Регіональний контекст знаходить своє відображення у переліку та змісті дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Вибіркові компоненти відіграють ключову роль у процесі підготовки професіоналів в галузі комп'ютерних наук, що мають поглиблені знання щодо організації проектування та впровадження інформаційних систем на

великих машинобудівних підприємствах, на малих та середніх підприємствах і в організаціях, на софтверних фірмах, де виконуються власні розробки алгоритмічно-програмних засобів для створення інформаційних порталів і веб-сервісів, автоматизації обробки даних і їх інтелектуального аналізу, інформаційної підтримки інженерної діяльності та досліджень в галузі розробки кіберфізичних систем і систем медичного призначення. Науково-практичні результати, отримані при виконанні членами проектної групи НДР та програм міжнародного співробітництва дали можливість суттєво удосконалити вміст освітніх компонент ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» на другому (магістерському) рівні розроблена з урахуванням вимог таких міжнародних стандартів, як Information Technology Curricula 2017 та Computing Science Curricula 2013, розроблених Міжнародними спільнотами в області комп'ютеринга: As sociation for Computing Machinery, Institute of Electrical and Electronics Engineers Computer Society, Association for Information Systems, При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного технічного університету (м. Покровськ), Вінницького національного технічного університету (м. Вінниця) та ін., через систему підвищення кваліфікації викладачів, участь у міжнародних програмах науково-педагогічного співробітництва, залучення голів та членів екзаменаційних комісій, тощо. Також були враховані навчальні програми відповідних дисциплін та методичні розробки, отримані в провідних ЗВО Європейського союзу членами проектної групи ОП, в тому числі гарантом, під час стажування в рамках двох програм міжнародного співробітництва: TEMPUS «Розробка курсів по вбудованим системам з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти й виробництва в UA, GE, AM» (DESIRE) та Erasmus+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» (BIOART).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Інформаційною основою для створення даної ОП є вимоги до програмних результатів навчання, відображені в Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня, наказ МОН №962 від 10.07.2019р., погоджено рішенням НАЗЯВО від 26.06.2019р., протокол №6.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій на другому (магістерському) рівні кваліфікації. Програмні результати навчання забезпечують здатність майбутніх фахівців розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі «Інформаційні технології», в процесі навчання та професійній діяльності, що передбачає застосування певних концепцій, теорій, методів, технологій проектування різних класів інформаційних систем, проведення наукових досліджень, розроблення ефективного алгоритмічного та програмного забезпечення для автоматизації обробки даних і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, в яких відбувається проектна та дослідна діяльність.

Програмні результати навчання даної ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами: - спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неструктурованої інформації та суперечливих вимог; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності; - провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; - використання іноземних мов у професійній діяльності; - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; - відповідальність за розвиток професійного знання і практик; - здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ОП «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» підготовки магістрів складено також відповідно до вимог, що передбачені Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 та Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності «Комп'ютерні науки» є концептуальні, методологічні та практичні засади проектування та використання інформаційних систем та технологій в різних сферах економіки, техніки та освіти. Цілями навчання для спеціальності «Комп'ютерні науки» є здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок із математичного та алгоритмічного забезпечення інформаційних технологій, здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності в IT-галузі.

Відповідно до завдань предметної області спеціальності, ПО «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» визначає наступне.

Об'єкти вивчення даної ОП є: процеси обробки інформації в інформаційних та програмних системах в галузі знань «Інформаційні технології», у різних сферах діяльності (управління, проектування, виробництво, тощо) або їх поєднаннях, а також процеси автоматизації наукової та педагогічної діяльності

Цілі навчання: забезпечити на основі ступеня бакалавра підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері комп'ютерних наук, достатніх для провадження організаційної та педагогічної діяльності, виконання типових наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра

Теоретичний зміст предметної області ОП включає в себе, крім іншого, теоретичні основи системного аналізу, методологію створення сучасних комп'ютеризованих систем, інформаційні технології, технічні засоби і математичні методи, що використовуються при проектуванні та моделюванні систем автоматизації обробки даних.

В рамках практичної підготовки ставиться завдання навчити майбутнього фахівця творчо вирішувати завдання, пов'язані із створенням, організацією та дослідною експлуатацією нових сховищ даних та знань, систем автоматизації обробки даних, витягу з даних моделей функціонування предметних областей, інформаційної підтримки діяльності, на основі наукоємного алгоритмічного забезпечення, яке відповідає сучасному рівню розвитку комп'ютерних наук. Для цього він має вміти відслідковувати та критично аналізувати нові досягнення в професійній сфері, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів магістра, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed та ін.), володіти особливостями захисту інтелектуальної власності в області застосування комп'ютерних наук. Майбутні фахівці повинні вміти використовувати сучасні програмні комплекси і системи в техніці, бізнесі та медицині, які забезпечують продуктивність та якість професійної роботи, а також якість документування розроблених проектів та прийнятих технічних рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії, затвердженим Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5, та введеним в дію наказом ректора ДДМА від 27.12. 2019 р. № 93. Текст Положення розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою та інших.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf), здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркового складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі. У випадку вибору дисциплін, що плануються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент, та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни. Вивчення вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня починається з першого навчального року. Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують дисципліни вільного вибору, забезпечують підготовку силабусів або робочих навчальних програм (РНП) дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їхнього вивчення. Кафедри, що забезпечують викладання вибіркового дисциплін, подають до деканатів перелік дисциплін,

які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, робочі навчальні програми та короткі анотації цих дисциплін. Вчена рада факультету затверджує перелік вибіркових дисциплін за всіма рівнями вищої освіти після погодження з навчальним відділом ДДМА. Деканати спільно з кафедрами знайомлять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з переліком вибіркових дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення цих дисциплін. Вибір дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету.

Детальна інформація про структуру і зміст навчального плану ОП доступна на кафедральній вкладці сайту ДДМА. Тому здобувачі вищої освіти можуть заздалегідь визначитись та обрати певну освітню траєкторію з набором навчальних дисциплін, а при бажанні – звернутись до кафедри за додатковою консультацією. Це дозволяє врахувати схильності та уподобання здобувача при вивченні певного блоку дисциплін і сприяє підвищенню зацікавленості студентів і більш якісному засвоєнню обраних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми (ОК-9 Науково-дослідна практика, ОК-10 Кваліфікаційна робота магістра) і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь. Практична підготовка проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. Організація та проведення науково-дослідних практик має чітку структурно-логічну послідовність, що забезпечує якісну підготовку магістрів, сприяє формуванню професійних навичок та компетентностей. Практична підготовка проводиться з метою вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретних організацій, установ і закладів, збору матеріалу для магістерської роботи. Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається шляхом: рецензування ОП; видачі здобувачеві, що направлений на практику, індивідуального завдання, яке відображає практичну професійну проблему бази практики. Зворотній зв'язок з базами практики здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів. Матеріали, зібрані під час науково-дослідної практики, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, а здобуті компетентності сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності. Інформація про наявність угод про проходження практик за ОП зберігається у відділі практичної підготовки ДДМА. На підвищення практичної підготовки здобувачів спрямовані також освітні компоненти ОК-3 Охорона праці в галузі та цивільний захист, ОК-4 Методи забезпечення якості компонентів комп'ютерних систем.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти застосовуються під час вивчення дисциплін наступні форми та методи навчання: проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, тощо. Ці форми роботи формують у студента необхідні соціальні навички та вміння комунікацій, діяти на основі етичних міркувань, виконувати роботи в команді, уміння вести дискусію, аргументувати висновки своїх досліджень, шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Вивчення дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень», «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Інтелектуальна власність» «Оцінка ефективності проектних рішень», дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), як здатність приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їхні наслідки, нести соціальну відповідальність за прийняті рішення, наполегливість у виконанні поставлених завдань і взятих зобов'язань, здатність до усної та письмової комунікації державною та іноземною мовами, здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики, здатність до саморозвитку та самовдосконалення, дотримання здорового способу життя.

Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для другого (магістерського) рівня освіти відсутній. За відсутності професійного стандарту, зміст даної ОП орієнтований на вимоги Національної рамки кваліфікацій. Зміст ОП повністю відповідає рівню 8 Національної рамки кваліфікацій - здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. При визначенні компетентностей та результатів навчання використано такі документи: Закон України «Про освіту» (зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами), Національна рамка кваліфікацій (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми та її окремих компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання. У загальному обсязі навантаження на студента за обов'язковими дисциплінами циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 48,8 %, на самостійну роботу – 51,2 %. У загальному обсязі навантаження на студента за обов'язковими дисциплінами циклу професійної підготовки

частка часу на аудиторні заняття становить 33,6 %, на самостійну роботу – 66,4 %.

У загальному обсязі навантаження на студента за дисциплінами вільного вибору циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 40 %, на самостійну роботу – 60 %.

У загальному обсязі навантаження на студента за дисциплінами вільного вибору циклу професійної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 43,6 %, на самостійну роботу – 56,4 %.

Розгляд робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедр передбачає попередню експертизу відповідності обсягу дисципліни та обсягу програмних результатів навчання. Для з'ясування фактичних витрат часу на самостійну роботу студента заплановано проведення опитування серед здобувачів вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За заявленою ОП не передбачено здійснення підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на навчання за освітньою програмою «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. У відповідності до умов прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2020/priyomunakaz110191285.pdf>), конкурсний бал осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за відповідною спеціальністю, обчислюється як сума балів двох вступних випробувань (фахового та з іноземної мови) та середнього балу документа (додатка до документа) про вищу освіту за ступенем бакалавра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста). Програма фахових вступних випробувань за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» передбачає контроль теоретичних знань та практичних навичок, здобутих студентами, що навчались за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості ОП враховані в програмі випробувань за рахунок того, що майбутні здобувачі повинні продемонструвати високий рівень компетентностей для організації баз даних і знань, використання методів дослідження операцій та методів інтелектуальної обробки даних, достатній рівень математичної й мовної підготовки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.09. 2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора 3.10. 2019 р. № 66; розміщено на сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) та Тимчасовим Положенням про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.06. 2019 р., протокол № 13; введено в дію наказом ректора від 08.07. 2019 р. № 50; розміщено на сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20переведення%20відрахування%20поновлення%20%20ДДМА.pdf>). Переведення студентів з одного закладу вищої освіти до іншого незалежно від форми навчання здійснюється за згодою керівників обох закладів. Поновлення до складу студентів першого курсу забороняється. Поновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) студентів, що навчаються (навчались) на другому (магістерському) рівні вищої освіти, здійснюється виключно на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка. Заява щодо переведення (поновлення) на навчання має подаватися не пізніше ніж за тиждень до дати передбачуваного початку навчання. Студенти, які навчались в неакредитованих закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) до ДДМА.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час навчання за освітньою програмою «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12. 2019 р. № 93). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Неформальна%20освіта%20ДДМА.pdf>.

На кожній кафедрі є план підвищення кваліфікації співробітників. Стажування, підвищення кваліфікації здійснюється у відповідності з напрямком освітньої діяльності і оформлюється наказом по Академії. Всі викладачі кафедри мають свідоцтва та/або сертифікати про стажування та/або підвищення кваліфікації в межах своєї спеціалізації.

Регулярно академія влаштовує для співробітників курси з охорони праці і підготовки до здачі іспиту з отриманням відповідного свідоцтва.

Положенням про приймальну комісію ДДМА передбачаються та проводяться професійні курси з комп'ютерної грамотності для бажаючих та курси з підготовки абітурієнтів до ЗНО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Академія сприяє та дає можливість студентам та викладачам отримувати неформальну освіту через організацію щорічних курсів з іноземної мови. Також заняття в спортивних секціях або спортом професійно дає можливість студентам формалізувати питання фізичної культури як дисципліни навчального плану.

На базі ОП «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» розроблена та затверджена програма підвищення кваліфікації. З 2016 року отримали Свідоцтво про підвищення кваліфікації всі викладачі, задіяні по програмі.

На кафедрі діє програма для абітурієнтів, учасників Малої Академії Наук (МАН) для підвищення комп'ютерної грамотності, курси підвищення кваліфікації для робітників підприємств.

Додатково в 2020 році ряд викладачів прийняли участь у міжнародних конференціях, відвідали вебінари: вебінар з дистанційної освіти організований Еллінським Середземноморським університетом (27 квітня, 4 і 7 травня).

Запрошення отримане від координатора проекту "Desire" Ing. Dirk Van Merode MSc, University of Applied Sciences and Arts (<https://www.youtube.com/watch?v=9le4LKdZfFM>). Окремі викладачі відвідали вебінари: «SIMULIA Практичний досвід вирішення індустріальних завдань моделювання» (7 квітня), «Огляд можливостей нової версії програмного комплексу SIMULIA XFlow 2020» (21 квітня), «GlobalLogic Education Webinar: Ефективна робота online» (10 квітня), ApplyBoard Beyond the Curve: «Вплив COVID-19 на вищу освіту» (29 квітня) та інші.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII освітній процес у закладах вищої освіти здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Відповідно, у процесі викладання та навчання за ОП використовується комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять з виконанням курсових робіт, самостійною (в тому числі науково-дослідною) роботою студентів з консультаціями викладачів, а також з практичною підготовкою студентів під час науково-дослідної практики, виконанням та подальшим захистом кваліфікаційної роботи магістра. В процесі підготовки за ОП застосовуються: словесні методи навчання, які допомагають приведенню попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи – сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи – передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження. Навчання передбачає збалансоване поєднання лекцій/консультацій викладача, занять в групі (семінари, дискусії тощо) та самостійну підготовку.

Також враховано побажання та рекомендації стейкхолдерів – провідних ІТ компаній міста. Зокрема, у процесі проведення занять викладачі віддають перевагу активним методам навчання, в тому числі частково-пошуковому та дослідницькому – для формування поглиблених знань. При освоєнні ОП застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (он-лайн лекції, елементи дистанційної освіти у середовищі Moodle).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА при плануванні магістерської підготовки акцентується увага на індивідуальних навчальних заняттях і самостійній роботі здобувачів вищої освіти. На початку кожного семестру куратор групи здобувачів надає кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу, роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОП. Таким чином, студент залучений в процес вибору того, як та що вивчати. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій позначені форми і методи навчання.

Парадигмою студентоцентрованості у ДДМА є підхід, за яким студента розглядають як суб'єкта із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом та бекграундом, і який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Студентам дозволяється висловлюватись про якість навчання на сайтах, блогах, засіданнях Вчених та методичних рад, під час анкетувань. Здійснюється робота зі студентами на

заняттях із використанням інтерактивних технологій навчання, студенти методично налаштовуються на самостійну роботу, результати якої оцінюються під час занять. Студенти залучаються до реальних практичних задач, за підтримки кафедри беруть активну участь у хакатонах, конференціях, олімпіадах за спеціальністю. Одним з прикладів є участь команди студентів ОП у хакатоні із децентралізації DeHack Dunaevci – 2019 (2-е місце, отримали 800 Євро для придбання обладнання на оснащення лабораторії).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники ДДМА вільно обирають форми і методи навчання і викладання. При цьому забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, з урахуванням обмежень, установлених законом України «Про вищу освіту». Водночас проводиться опитування студентів щодо професійних і особистісних якостей викладачів, у т.ч. щодо дотримання принципів академічної свободи, вдалого вибору форм і методів навчання, якості навчальних матеріалів. Студенти мають можливість на вибір певних компонентів ОП, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в Академії, тощо. Під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми курсової та магістерської дипломної роботи і пропонувати теми для досліджень (Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії розміщено на сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf). Студентам дозволяється приймати участь в міжнародних освітніх та навчальних програмах в іншому закладі вищої освіти (науковій установі), в інших країнах. Особа, яка направляється на навчання або стажування, може бути переведена на індивідуальний навчальний план відповідно до документу «Тимчасове положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в ДДМА» (розміщено на сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20переведення%20відрахування%20оповнення%20оДДМА.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП розміщена у відкритому доступі на сайті ДДМА на сторінці кафедри комп'ютерних інформаційних технологій та на вкладці «Про ДДМА – Освітні програми». Усім учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру деканатом (куратором, Центром дистанційної та заочної освіти) надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої навчальної програми). Методичне забезпечення дисциплін розробляється як окремі документи в електронній формі і зберігаються на кафедрі та частково в електронному освітньому середовищі ДДМА. Основаю віртуального освітнього середовища ДДМА є платформа Moodle DDMA. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДМА вільний та зручний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Internet мережу. Також згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА на кожну дисципліну розробляються семестрові графіки поточного контролю, затверджуються деканом і передаються в академічні групи (один примірник старості групи) до початку навчального семестру. В них наведений перелік навчальних дисциплін, які викладаються в поточному семестрі, із зазначенням форми звітності з кожної дисципліни (включаючи окремі види контролю), порядок складання семестрового графіка, посилання на літературу та система оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ДДМА реалізуються ряд пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки, серед яких, в тому числі, напрямок «Створення інтелектуальних інтегрованих САПР для розробки нових технологічних процесів і машин», який очолює член проектної групи д.т.н., проф. Тарасов О. Ф. Перспективними напрямками наукових досліджень в галузі технічних наук є удосконалення методів та засобів дослідження предметних областей, пов'язаних з наукоємним та високотехнологічним машинобудуванням, інтелектуальною обробкою даних і створенням інтелектуальних інтегрованих САПР процесів і виробів, в тому числі медичного напрямку. У відповідності до цього, членами проектної групи виконувалися ряд науково-дослідних робіт, що фінансувалися до 2020 р. з держбюджету та до виконання яких активно долучалися магістранти спеціальності «Комп'ютерні науки».

Участь у виконанні програми Erasmus+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» (BIOART, закінчення у 2021 році) дозволила здобувачам прийняти участь у відборі для участі у хакатоні, який буде проведений, за сприятливих умов, у червні 2021 року в м. Краків, в рамках цієї програми.

За результатами досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи всі магістранти мають наукові публікації, проходять апробацію на наукових конференціях, які організовані в тому числі і на базі академії. Так, в ДДМА на базі кафедри КІТ щорічно в квітні проводиться Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації й електропривод». У роботі конференції традиційно берить участь науковці, фахівці, аспіранти та магістранти з багатьох міст України.

Студенти кафедри та здобувачі ОП також беруть участь у численних олімпіадах (у олімпіаді «Комп'ютерні науки» ХНУРЕ, м. Харків, QForm-2019 НМетАУ, м. Дніпро, командній регіональній олімпіаді з програмування (зайняли 3-тє місце) та II-й етап НАУ «ХАІ», м. Харків), хакатонах (RoboCXID, м. Краматорськ; IT-SCOUTS із робототехніки Smart-City, м. Вінниця, хакатоні із децентралізації DeHack Dunaevci – 2019 та інші.), конференціях та форумах (щорічно в «IT-Connect», м. Краматорськ; iForum, 23 травня 2020 р., м. Київ, як переможці конкурсу «Програміст-2018», та інші).

За рахунок організації на кошти, отримані в рамках програми BIOART, лабораторій біомеханіки та біоелектроніки, здобувачі за ОП більш активно включаються в навчання в процесі досліджень, тому що високотехнологічне та наукоємне обладнання і програмне забезпечення дозволило підвищити розмаїття та рівень проведення ряду лабораторних робіт з дисциплін ОП. Це також позитивно відобразилось на рівні дипломних робіт магістрантів і дозволило більше наблизити тематику робіт до потреб і вимог стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії від 27.09.2019 р. робочі програми навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст освітніх компонент ОП буде змінюватися з врахуванням новітніх наукових досягнень та побажань стейкхолдерів. Частина дисциплін замінюється такими, що надають здобувачам компетенції, затребувані на сучасному ринку вакансії. Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Співпраця з ІТ-компаніями регіону дозволяє викладати сучасні технології розробки програмного забезпечення на реальних прикладах та проходити практичну підготовку, виконуючи реальні ІТ-проекти. Планується на 2021-2022 н.р. освітню компоненту «Сучасні методи організації і аналізу даних» зробити нормативною, у зв'язку з попитом на ринку ІТ-послуг (замість ОК «Теорія комп'ютеризованого проектування»).

Викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. У 2017 р. Гетьман І.А. прийняла участь у роботі V Міжнародного наукового семінару «Формування економіки знань як базису інформаційного суспільства» у Віденському університеті (м. Відень, Австрія). У 2018 р. Доцент Гетьман І.А. та Сташкевич І.І. пройшли стажування у Пшеворському університеті (Польща) за темою "Modern methods of teaching and IT technology in the EU educational market", та в грудні у Веронському університеті (Італія) за темою "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society". За результатами оновлюється зміст ОК «Системний аналіз предметної області».

У 2019 р. викладачі кафедри Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Грибков Е.П., Васильєва Л.В., Алтухов О.В. отримали сертифікати про проходження міжнародного стажування (Universidad Politecnica de Madrid (UPM), м. Мадрид, Іспанія; Лівонського Католицького університету (KU Leuven campus De Nayer, м. Sint Katelijne Waver, Бельгія; Академічного інженерного коледжу Самі Шамун (Sami Shamoon College of Engineering, SCE), м. Ашдод, Ізраїль; Університету Danube University Krems, Австрія).

Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес у різних формах. Так, в 2017-2019 р.р. викладачі кафедри працювали над НДР «Створення інформаційних технологій моделювання, автоматизованого проектування та оптимізації багатостадійних технологічних процесів пластичного деформування нових матеріалів». Наукові здобутки знайшли відображення в курсах «Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій», «Регенеративна інженерія та проектування оптимальних конструкцій», «Технології обчислювального інтелекту».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі кафедри КІТ з 2013 по 2016 роки брали участь у TEMPUS-project 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR «Розробка курсів з вбудованих (комп'ютерних) систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в UA, GE, AM (DESIRE)». З листопада 2017 року викладачі кафедри КІТ приймають участь у виконанні міжнародного проекту Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART». Основною метою цього проекту є підготовка висококваліфікованих фахівців з проектування штучних імплантатів та покращення рівня інтернаціоналізації та міжрегіонального співробітництва. Крім того, участь у даному проекті дала можливість кафедрі КІТ організувати та частково обладнати лабораторії біоелектроніки та біомеханіки.

Участь у виконанні BIOART передбачає контроль та консультативну допомогу з боку закордонних партнерів. Викладачами кафедри для частини дисциплін ОП були розроблені силабуси англійською мовою (<http://www.dgma.donetsk.ua/curriculum-syllabus.html>). У серпні-вересні 2020 року планувався хакатон для студентів ЗВО країн, що приймають участь у виконанні міжнародного проекту Erasmus+ BIOART (перенесений на 2021 р. у зв'язку з карантинном). Таким чином, навчання, викладання та наукові дослідження у межах даної ОП, яка має також медичний напрямок застосування комп'ютерних наук, чітко пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ДДМА.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В академії здійснюється постійний моніторинг рівня знань, умінь, навиків і компетенцій студентів з усіх циклів дисциплін. Контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за усіма темами курсу з обов'язковим складанням контрольних точок, які відображені у семестровому графіку та доведені до відома студентів. Прийнята у ДДМА система контролю знань дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити рівень досягнення програмних результатів, як проміжних, так й підсумкових, а також обсяг та рівень набутих студентом компетентностей в результаті освоєння відповідного курсу, оскільки особливістю прийнятої системи оцінювання знань студентів ОП є

поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів, коли для перевірки досягнення програмних результатів навчання студент складає всі обов'язкові контрольні точки (ОКТ), що включає наступні види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, перевірку залишкових знань студентів, підсумкову атестацію. Оскільки активно впроваджуються тестові технології для усіх контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, а приймання ОКТ здійснюється письмово, це дозволяє об'єктивно оцінити і отримати наочну картину підсумкової оцінки за ОКТ, екзамен або залік за усіма її темами за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Якщо у студента не складена хоча б одна контрольна точка, то він складає не одну точку, а дисципліну у цілому. З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення програмних результатів навчання відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру для того, щоб у студентів залишився час для перескладання контрольних заходів. Динамічному оцінюванню знань студентів сприяє прийнята форма контролю поточної успішності студентів, який проводиться шляхом виставлення у журналі академічної групи оцінок, отриманих студентом, станом на кінець 8-го тижня осіннього семестру і наприкінці 6-го тижня зимового і весняного підсеместрів. При такій формі оцінювання кожний викладач передає до деканату інформацію про успішність студентів, а також прізвища студентів, успішність яких викликає у нього серйозні занепокоєння, що дозволяє прийняти деканатом відповідних заходів для забезпечення досягнення цими студентами основних програмних результатів навчання за ОПП. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки залишкових знань. Така система дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити поточні результати навчання, що є своєрідним індикатором поступово набутих студентом компетентностей і цілком відповідає вимогам сучасності. Під час карантину (переходу на online навчання) всі контрольні заходи були перенесені/виконувалися на платформу LMS MOODLE. Її можливості дозволяють проводити контрольні (залікові, екзаменаційні) роботи онлайн із вказанням часу проведення. Консультації та обговорення результатів проводилося за допомогою Skype, Zoom.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перелік усіх навчальних дисциплін до початку 1-го тижня семестру доводиться до відома студентів у навчальному плані, який додатково розміщується на сторінці програми на сайті ДДМА. Крім того, на початку вивчення дисципліни доводяться: програмний матеріал, який має опанувати студент, шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів. Для цього лектор, що буде викладати теоретичний курс навчальної дисципліни, на 1-му тижні семестру передає в академічні групи один друкований примірник семестрового графіку цієї дисципліни, який являє собою перелік тем, вимог, обов'язкових контрольних точок (ОКТ) із зазначенням форми звітності (складання заліку, екзамену) наприкінці семестру. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання мають можливість отримати всю цю інформацію як безпосередньо від викладача, так й на сайті Академії, а також на вкладці безкоштовної, відкритої системи дистанційного навчання модульного об'єктно-орієнтованого середовища дистанційного навчання – «Moodle DDMA» платформи Центру дистанційної і заочної освіти ДДМА (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/>), на якій під час карантину були розміщені курси для студентів як дистанційної і заочної, так і денної форми навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти з отриманого семестрового графіку на 1-му тижні семестру одержує наступну інформацію: перелік навчальних дисциплін поточного семестру відповідно до затвердженого навчального плану; кількість кредитів ECTS на кожну дисципліну; форму звітності дисципліни наприкінці семестру (складання заліку, екзамену); семестрові графіки дисципліни, що включає перелік тем, вимог, обов'язкових контрольних точок, критерії оцінювання. У відповідності до наказу ректора № 23 від 01.03.2017, починаючи з 01.09.2017 у навчальний процес Академії за заочно-дистанційною формою впроваджена електронна система дистанційного навчання «Moodle» платформи Центру дистанційної і заочної освіти ДДМА. Кожній групі на 1-му тижні семестру викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів. Здобувач вищої освіти заочно-дистанційної форми навчання на 1-му тижні семестру отримує цю інформацію як безпосередньо від викладача, так й на вкладці відповідного навчального дистанційного курсу в системі «Moodle DDMA» та в друкованому варіанті на стенді кафедри, а також через сайт академії на вкладці «студентам» (<http://www.dgma.donetsk.ua/tsdzo-golovna.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2010–2020 роки та Пріоритетних напрямів і завдань діяльності Донбаської державної машинобудівної Академії на 2015–2020 роки посилено контроль якості підготовки за освітніми програмами, зокрема: здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетентностей студентів з усіх обов'язкових дисциплін; перероблені пакети завдань з контролю остаточних знань студентів за обов'язковими дисциплінами навчальних планів; активно впроваджуються тестові технології контролю знань студентів усіх форм навчання через систему Форми атестації здобувачів вищої освіти прописані в ОП «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» в розділі 3 «Форми атестації здобувачів вищої освіти».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (протокол №2 від 26.09.2019 р. засідання вченої ради ДДМА, затверджено ректором 27.09.2019 р.), яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf). Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії від 27.09.2019 р. у програмах навчальних дисциплін визначається критерії та процедури оцінювання знань за результатами навчання з усіх видів навчальних занять й виконання індивідуальних завдань, дипломних кваліфікаційних робіт, при цьому результати навчання виявляються через визначення рівня сформованості компетентностей. Загальний порядок оцінювання знань студента, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома студентів на початку навчального семестру. Результати проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти відображаються в бальній системі в журналі групи, а також в атестаційній відомості.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в академії кафедра сама обирає форми і методи контролю знань студентів для забезпечення об'єктивного їх контролю з кожної теми, що вивчається. Вони затверджуються на засіданні кафедри і є обов'язковою для кожного викладача, який викладає дану дисципліну. Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність викладача (екзаменатора) і запобігати та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, заліку, як і будь-якої обов'язкової контрольної точки (ОКТ) є відкритими і повинні зберігатися у викладача (екзаменатора) як мінімум до початку наступного семестру. Видача завдання у тестовому варіанті також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів роботи викладачем (екзаменатором). Правильність оцінювання будь-якої ОКТ у письмовій роботі студента може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу (на кафедрі зберігаються комплекти вірних відповідей з ОКТ за всіма навчальними дисциплінами). До складу комісії входить завідувач кафедри, викладачі кафедри та, за необхідності, – декан факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.09. 2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 3.10. 2019 р. № 66) кожна незарахована контрольна точка може перескладатися студентом протягом семестру не більше двох разів: один раз – на консультації, другий – на останньому занятті або також на консультації. Кафедра сама обирає форму перескладання: перескладання (доскладання) контрольних точок. Якщо студент не склав контрольну точку у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості в разі одержання позитивної оцінки йому зараховується мінімальна кількість балів (55 балів). До екзаменаційного листка або зведеної екзаменаційної відомості виставляється підсумкова оцінка за дисципліну. Перескладання з метою підвищення оцінки за дисципліну в цілому можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою студента з дозволу проректора з навчальної роботи. У цьому випадку студент складає екзамен у повному обсязі комісії, утвореній розпорядженням декана, йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, але рейтинг не перераховується.

У разі отримання студентом менше 55 балів за кожну обов'язкову контрольну точку комісія може клопотати про відрахування студента з академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 10 «Права та обов'язки студентів» Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії студент має право на оскарження дій органів управління академії та їх посадових осіб, науково- педагогічних працівників. Згідно з п. 6 «Контроль успішності студентів» цього ж Положення для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень Стандарту академічної доброчесності ДДМА наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційна комісія у разі письмового звернення студента до її голови вирішує питання: – розгляду скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); – аналізу письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; – залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; – обов'язкового залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); – доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 днів).

Наразі таких випадків в процесі навчання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у академії визначає Стандарт академічної

добросочесності Донбаської державної машинобудівної академії (затверджений Вченою радою ДДМА 27.12. 2018 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 28.12. 2018 р. № 107), що передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Стандарт академічної добросочесності Донбаської державної машинобудівної академії розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_добросочесності_2.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросочесності?

Основним елементом протидії порушенням академічної добросочесності у контексті даної ОП є протидія академічному плагіату у кваліфікаційних роботах магістра. Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із Тимчасовим Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 29.03. 2018 р., протокол № 8). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:
<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf>.

Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту після перевірки роботи на наявність академічного плагіату за допомогою системи «AntiPlagiarism.NET» (або іншої системи). Результатом перевірки на плагіат є акт, що фіксує рівень оригінальності роботи. Якщо здобувач вищої освіти незгодний з результатами перевірки на плагіат, то він має право у триденний термін подати письмову апеляційну заяву на ім'я завідувача кафедри. Крім того, випускові кафедри додатково перевіряють кваліфікаційні роботи магістра на можливі запозичення з кваліфікаційних робіт минулих років. Для цього використовується кафедральний електронний архів кваліфікаційних робіт минулих років. У якості перспективного завдання ДДМА розглядає створення академічного репозитарію кваліфікаційних робіт випусників академії минулих років.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросочесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основний виклик у сфері дотримання академічної добросочесності – це академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти та співробітники Академії, намагаються формувати систему демократичних взаємовідносин для забезпечення дієвого освітнього середовища, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення іміджу і ділової репутації ДДМА.

Академічна добросочесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, тренінги щодо інтелектуальної власності та академічної добросочесності, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. ЗВО мотивує викладачів передавати студентам цінності добросочесності й навчати їх належному академічному письму. Мотивація з'являється через зусилля адміністрації ЗВО у популяризації академічної добросочесності, коли викладачі, перш за все, вдосконалюють власну кваліфікацію у питаннях сучасного академічного письма.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросочесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Здобувачі вищої освіти, у випадку виявлення академічної недобросочесності, можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Академією пільг з оплати навчання. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до стандарту декан відповідного факультету може прийняти рішення щодо відрахування студента з Академії з можливістю поновлення на виконання і захист кваліфікаційної роботи. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Випадків порушень академічної добросочесності серед здобувачів вищої освіти за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 24.05. 2018 р., протокол № 10; схвалено Конференцією трудового колективу ДДМА 25.05. 2018 р., протокол № 1/2018). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення.pdf. Для визначення професійного рівня особи, що бере участь у конкурсі, беруться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років, а також винаходів; науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) (у разі його проведення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Основними формами співпраці Донбаської державної машинобудівної академії та роботодавців у межах освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП є: – організація проведення науково-дослідної та переддипломної практик студентів на провідних промислових підприємствах регіону, зокрема, на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» – провідному підприємстві важкого машинобудування України; – участь провідних фахівців промислових підприємств у роботі Державних екзаменаційних комісій (ДЕК) з захисту кваліфікаційних робіт магістра у якості голів ДЕК. Співпраця випускових кафедр ДДМА з промисловими підприємствами, в тому числі з питань освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти координується за допомогою філій випускових кафедр на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПАТ «Енергомашспецсталь» (м. Краматорськ), «КвартСофт» (м. Краматорськ), та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучаються до навчального процесу висококваліфіковані фахівці підприємств міста (в тому числі і випускники кафедр), які керують виробничими практиками, проводять теоретичні і практичні заняття на навчальних полігонах філій кафедр, обладнаних сучасними технічними і програмними засобами в ІТ-фірмах «КвартСофт», «ІТ 2.0», «Солвежен», на машинобудівних підприємствах (спеціалісти підрозділів з автоматизації проектування машинобудівних виробів). Спеціалісти машинобудівних підприємств приймають участь в роботі Державної екзаменаційної комісії в якості її Голови (Віншу Р.А., начальник відділу інформаційних систем забезпечення управління ПрАТ НКМЗ та ін.). Деякі викладачі кафедр є практикуючими розробниками конкурентоздатних та наукоємних програмних комплексів (асистент Єрьомін М.В. та старший викладач Добряк С.К., професори Сагайда П.І. і Тарасов О.Ф., та інші).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12. 2019 р. № 93; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya%20pro%20pidvishchennya%20kvalifikacii_1.pdf передбачається підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії не рідше ніж один раз на п'ять років.

Підвищення кваліфікації може здійснюватися у інших закладах вищої освіти, наукових установах (в тому числі у зарубіжних країнах) або в ДДМА. Поряд з довгостроковими формами підвищення кваліфікації передбачається можливість участі викладачів у короткострокових семінарах, вебінарах, тренінгах тощо. В ДДМА організовані курси з вивчення іноземної мови для викладачів академії.

Деякі конкретні приклади такого сприяння для викладачів ОП: направлення викладачів на стажування (тренінги) до ЗВО-партнерів міжнародного проекту Erasmus+ BIOART: стажування у Лівонському Католицькому університеті (Бельгія), вересень 2019 р. (Тарасов О.Ф., Грибков Е.П., Васильєва Л.В.); тренінг в академічному інженерному коледжі Самі Шамун (м. Ашдод, Ізраїль), у листопаді 2019 р. (Тарасов О.Ф., Сагайда П.І.); проведення майстер-класу по використанню принтера для 3D друку 13 березня 2020 року (майстер-клас проводили співробітники компанії 3D FARM для викладачів кафедр КІТ).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Донбаській державній машинобудівній академії діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА». Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf. З метою розвитку творчої ініціативи та розкриття потенціалу викладачів, забезпечення морального задоволення їх своєю працею, у академії проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів, забезпечується преміювання переможців, висвітлення у засобах масової інформації досвіду передовиків. Науково-педагогічні працівники, що мають високі показники педагогічної майстерності, за рішенням Вченої ради ДДМА відзначаються Почесними грамотами та записом у Книзі пошани ДДМА. Викладачі з високими показниками професійних досягнень щорічно нагороджуються Почесними грамотами та Грамотами місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування. Найкращі науково-педагогічні працівники академії отримують відомчі відзнаки МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Аудиторії та комп'ютерні класи ДДМА відповідним чином обладнані спеціальним та комп'ютерним обладнанням. Бібліотека ДДМА займає площу 1218 кв. м, має 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet за допомогою бездротової мережі Wi-Fi. Здобувачі освітнього ступеню магістра за даною ОП повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться на випускових кафедрах та в

бібліотеці академії. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, навчальні посібники, курси (конспекти) лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів (робіт) з відповідних дисциплін, критерії оцінювання результатів навчання, комплекти екзаменаційних (залікових) білетів для відповідних дисциплін, методичні матеріали до проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи магістра. Широко використовуються сучасні освітні технології, що базуються на використанні можливостей мережі Internet. Ведеться робота зі створення та супроводу системи дистанційної освіти у середовищі Moodle.

На кафедрі організовано та комплектується обладнанням, в тому числі за рахунок участі у міжнародних програмах TEMPUS DESIRE та ERASMUS+ BioART, лабораторії біомеханіки та біоелектроніки з унікальним та наукоємним обладнанням, що забезпечує можливість виконання лабораторних робіт на актуальні для навчання за ОП теми.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура ДДМА включає 32 лекційні аудиторії, 20 навчальних аудиторій, в тому числі 16 аудиторій, оснащених сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, ПЕОМ, спеціальними екранами, інтерактивними дошками. В ДДМА наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Інформаційно-обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи кафедри повністю задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, виконанні курсових проєктів (робіт) та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні робочі місця мають доступ до мережі Internet. У ДДМА є Wi-Fi точки доступу, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності студентів, аспірантів та викладачів. У розпорядженні здобувачів освіти і викладачів є бібліотека академії. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу, який можливий з будь-якого робочого місця, підключеного до локальної мережі академії або до Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). ДДМА надає безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти та викладачів до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходяться у розпорядженні академії. Для організації зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього та господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректором академії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; загально-обмінну змішану вентиляцію; централізоване холодне водопостачання й водовідведення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно дотримуються температурного режиму у приміщеннях, який дозволяє проводити освітній процес без зриву. Корпуси мають систему пожежного захисту. Перед початком навчального семестру кожний студент проходить інструктаж з техніки безпеки. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств. На канікулярний період студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. Фінансові ресурси дозволяють постійно проводити поточний ремонт приміщень та частково капітальний ремонт, що дозволяє утримувати їх у нормальному санітарно-технічному стані. Завдяки впровадженій у ДДМА концепції корпоративної культури в академії створена спокійна атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій, сприяє збереженню психічного здоров'я. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів. ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити усіх бажаючих студентів, які мешкають в інших населених пунктах за межами м. Краматорська, місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Протягом останніх років студентські гуртожитки академії займають перші місця у конкурсах на кращий студентський гуртожиток серед ЗВО. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем. Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Студентам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії. Для надання своєчасної медичної допомоги студентам у академії діє медичний пункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спортивних споруд. У ДДМА вживаються наступні заходи з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту студентів пільгових категорій; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту студентів пільгових категорій; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного обслуговування. В академії створена та працює на професійному рівні а-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). Вона включає в себе внутрішнє радіо і газету «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю, для інформаційного забезпечення новин, презентацій, флешмобів, конкурсів,

академічних, міських та обласних заходів. Все це – робота студентів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання після 1-го семестру було проведене опитування, яке дозволило визначити ставлення студентів щодо якості освітньої програми (протокол засідання кафедри від 18.02.2020 р. № 11 «Про визначення ставлення студентів щодо якості ОП»). Відповідно до результатів опитування здобувачів вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» продемонстрували: задоволеність методами навчання і викладання на рівні 91%; задоволеність можливостями наукового зростання – на рівні 77 %; задоволеність підтримкою ДДМА у вирішенні проблем навчання – на рівні 81%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За заявленою ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку. Відповідно п 2.7 Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20_навч_ДДМА_Сайт.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діє Антикорупційна програма, у відповідності з якою усім працівникам Академії суворо забороняється прямо чи опосередковано, особисто або через посередництво третіх осіб брати участь у корупційних діях, пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі або здійснювати платежі для спрощення адміністративних, бюрократичних та інших формальностей у будь-якій формі, в тому числі у формі грошових коштів, цінностей, послуг чи іншої вигоди, будь-яким особам і від будь-яких осіб чи організацій, включаючи комерційні організації, органи влади та самоврядування, державних службовців, приватні компанії та їхніх представників. Працівники Академії під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загально визначених етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами та підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій, їхніх осередків, окремих політиків; не розголошувати і не використовувати у інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відомою у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси. Прийнято Стандарт академічної доброчесності ДДМА, що передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Стандарт академічної доброчесності ДДМА розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf. Порушенням академічної доброчесності та академічної етики, згідно зі Стандартом академічної доброчесності ДДМА, вважається: академічний плагіат; академічне шахрайство; фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; неправомірна вигода; конфлікт інтересів; подарунок; приватний інтерес; зловживання владою або службовим становищем; службове підроблення; службова недбалість; зловживання впливом; провокація підкупу; дискримінація; дискримінація за ознакою статі; сексуальні домагання; насильство за ознакою статі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено 25.10. 2018 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 26.10. 2018 р. № 89). Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перша ОП «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» була розроблена в 2018 році. Підбір дисциплін був зумовлений спрямованістю на формування у випускників відповідних компетентностей з розробки і організації програмних комплексів для інтелектуальної обробки даних і інформаційної підтримки діяльності фахівців при реалізації технологічних процесів автоматизованого виробництва, різноманітних процесів в закладах та організаціях, що охоплюють інформаційні, енергетичні і матеріальні потоки. Увага в даній ОП була приділена також забезпеченню здатності здобувачів аналізувати, моделювати, досліджувати та прогнозувати процеси взаємодії людини і засобів виробництва з використанням інформаційних технологій. Це дозволило конкретизувати завдання з автоматизації обробки даних, які в загальному вигляді розглядаються в галузі комп'ютерних наук, для наукоємних завдань в техніці, бізнесі та медицині.

Перегляд навчального процесу, випуск магістрів за цією програмою в 2019 році та відгуки стейкхолдерів, результати досліджень ринку праці та сучасних досягнень в галузі інформаційних технологій, змін в промисловому та соціальному навколишньому середовищі показали, що ОП треба переглядати та вдосконалювати, тому це й було зроблено в 2020 році.

Участь науково-педагогічного складу кафедри у стажуванні та воркшопах в рамках проекту Erasmus+ «BIOART» «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії», в результаті яких було доповнено необхідні компетентності, розроблено ряд модулів та нових дисциплін вільного вибору, в тому числі для дисциплін з підготовки фахівців в галузі інформаційних технологій біомедичного напрямку, отримання додатково обладнання і організація лабораторій біомеханіки та біоелектроніки, дозволило суттєво переробити дану ОП, насамперед в частині дисциплін вільного вибору. Наступний перегляд ОП планується наступного навчального року, що пов'язано з адаптацією ОП під семестровий графік освітнього процесу та у зв'язку зі змінами в режимі дистанційно-аудиторного навчання. Очікується, що обов'язкові навчальні дисципліни, які формують відповідні програмні результати навчання, не зміняться.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Оскільки ОП та навчальним планом передбачена практична підготовка в рамках науково-дослідної практики з можливістю відвідувати підприємства в період виконання кваліфікаційної роботи, студент практично весь термін навчання має можливість ознайомлюватися з новітніми інформаційними технологіями та алгоритмічно-програмними комплексами, що застосовуються на підприємствах і в організаціях, на яких розташовані філії кафедри та з якими укладені відповідні договори. Машинобудівні підприємства, софтверні компанії, медичні заклади, інші підприємства та організації надають майбутнім фахівцям відомості про науково-практичні проблеми з автоматизації обробки даних, які існують в різних предметних областях (в техніці, бізнесі та медицині), та забезпечують можливості для їх вирішення із застосуванням програмних результатів навчання для розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. Здобувачі отримують власне уявлення про запити на ринку праці, про актуальні потреби у компетентностях, і, відповідно, доносять цю думку як під час опитувань, так і на відповідних заходах і форумах (наприклад, конференції ITConnect) і в соціальних мережах.

Для отримання такої інформації проводяться щорічні зустрічі викладачів з випускниками різних років, на яких підводяться підсумки діяльності кафедри та огляд успіхів випускників, аналізуються зауваження з їх теоретичної та практичної підготовки. Аналіз побажань випускників є одним з багатьох чинників, що впливатимуть на ОП при її перегляді.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування, студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти можуть впливати на процес забезпечення якості ОП. Студентське самоврядування – це представницький орган здобувачів вищої освіти. У випадку, коли конкретний здобувач вищої освіти має пропозиції щодо вдосконалення якості ОП, але не може звернутися до викладачів кафедри, куратора групи, членів групи забезпечення, завідуючого кафедри, або не знаходить розуміння з цими особами, він може звернутися до представників студентського самоврядування. І потім відстоює свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожен академічну групу на початку семестру, виявляють проблеми і побажання здобувачів і залишають контактну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра КІТ має тісні зв'язки з провідними підприємствами, організаціями, установами міста, у тому числі через механізм функціонування філій кафедр на підприємствах. В процесі спільної роботи (участь у конференціях,

форумах, презентаціях, зустрічах з перспективних напрямків розвитку інформаційних технологій, новітніх наукових підходів й поглядів; рецензування дипломних робіт; підготовки спільних наукових публікацій тощо), безперечно, виокремлюються нові погляди на складові компоненти та програмні результати, що реалізують освітні програми. Діють і безпосередні методи залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, за заявленою ОП роботодавці (провідні спеціалісти, менеджери, директори машинобудівних підприємств, IT-фірм, закладів медичного профілю) залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при її перегляді.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КІП-ДДМА. Кафедри активно спілкуються з випускниками через соціальні мережі, зокрема Facebook. Більшість здобувачів вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, вже під час навчання починають працювати. І продовжують трудову кар'єру на обраних підприємствах, в установах і організаціях. В вересні-жовтні кожного поточного року кафедри збирають інформацію про працевлаштування випускників і прибуття на місця розподілу. Додатково на кафедрі КІТ є база даних випускників, з якими підтримується зв'язок. Завдяки соціальним мережам відбувається он-лайн спілкування з випускниками ОП, під час яких обговорюються етапи кар'єрного шляху. Періодичне опитування молодих фахівців і фахівців зі стажем роботи, а також опитування керівників підприємств, де працюють випускники ДДМА дозволяє постійно стежити за становленням своїх випускників та їх професійним зростанням. За відгуками з підприємств, молоді фахівці володіють достатнім рівнем підготовки, що дозволяє їм швидко адаптуватись у виробничих умовах і займати посади відповідно рівню кваліфікації. Крім того, за рахунок проведення щорічних конференцій ITConnect на базі ДДМА, спілкування з фахівцями на базах практики та під час робочих контактів і на різного рівня форумах, присвячених інформатизації промисловості та суспільства, додатково, у неформальній обстановці, відслідковується кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено такий недолік: опитування здобувачів вищої освіти з метою урахування їхніх запитів і пропозицій щодо перегляду ОП проводиться один раз у навчальний рік, що може призвести до втрати актуальної інформації про їхні інтереси і потреби в освітньому процесі. Рекомендовано проведення опитування не рідше одного разу на семестр.

Також у процесі моніторингу успішності здобувачів вищої освіти було запропоновано відмовитись від штучного розподілу весняного семестру на дві половини, що дозволило зменшити кількість екзаменаційних сесій з трьох до двох. Цей момент вже врахований у навчальному плані магістрів 2019/2020 навчального року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи, що акредитація ОП «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше, висновків та зауважень попередніх експертних комісій станом на момент підготовки звіту немає.

Під час проведення процедури останньої акредитації інших ОП були висунуті зауваження, які можуть бути узагальнені таким чином.

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедр, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за відповідною науковою спеціальністю.
2. Забезпечити підготовку курсів дисциплін для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle).
3. Забезпечити формування постійних ділових контактів з спорідненими кафедрами України та університетами дальнього зарубіжжя. Прийняти дійові заходи з організації обміну студентами з цими ЗВО.
4. Активізувати участь студентів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про Студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету та академії. При розгляді питання про затвердження освітніх програм їхня позиція враховується обов'язково.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДМА здійснюється на наступних п'яти рівнях. На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюються

опитування здобувачів вищої освіти щодо якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. Другий рівень забезпечується викладачами кафедри під безпосереднім керівництвом завідувача кафедрою. Це, зокрема, моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів вищої освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнення складових професійної компетентності здобувачів вищої освіти; запобігання та виявлення академічного плагіату. Третій рівень формується факультетом під безпосереднім керівництвом декана і передбачає управління якістю вищої освіти. На четвертому рівні ректоратом, структурними підрозділами Академії, структурною, відповідальною за забезпечення якості вищої освіти, Вченою радою Академії здійснюються процедури та заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти будуть виконані. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти діяльність Вченої ради Академії, навчального відділу ДДМА націлена на постійне покращення здатності академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості та прозорості прийняття рішень ДДМА реалізує принцип публічності інформації про свою діяльність та оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> (та в будь-який інший можливий спосіб за потребою). Основні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та оприлюднені, у т.ч. на офіційному веб-сайті ДДМА: статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про наглядову раду, Положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, пов'язані із організацією освітнього процесу; правила прийому до ДДМА на поточний рік та зміни до них; склад керівних органів ДДМА; тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-kit.html>
<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorenniya-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/kit/opp/opp_master_1_4_122_kn_t_b_m_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- системний підхід до побудови структури освітньої програми, врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці освітньої програми;
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області, і на заглиблення у професійне середовище розробників сучасних алгоритмічних та програмних засобів, в ході особистої комунікації та під час участі у майстер-класах, воркшопах, тренінгах, проведення науково-практичних конференцій, в тому числі в рамках участі у міжнародних програмах науково-педагогічного співробітництва, що підтримуються програмою ERASMUS+.
- постійний контакт зі стейкхолдерами в галузі техніки (на потужних машинобудівних підприємствах), бізнеса (у великих та малих софтверних компаніях) і медицини (у лікарських закладах, науково-дослідних інститутах) і відслідковування змін у професійних викликах в галузі інформаційних технологій, в тому числі стажування у ЗВО Європейського Союзу (в рамках програм TEMPUS, ERASMUS+) як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми.
- тісний зв'язок з підприємствами, організаціями та закладами, які забезпечують формування різноманітної тематики кваліфікаційних робіт магістрів, тісно пов'язану з новітніми тенденціями розвитку комп'ютерних наук і інформаційних технологій та запитам майбутніх роботодавців, високу планку якості освіти випускників.
- періодичне оновлення лабораторної бази за рахунок обладнання, яке випускна кафедра отримує та залучає завдяки науково-педагогічному співробітництву (в рамках програм TEMPUS, ERASMUS+ та контактів з розробниками технічних засобів).
- участь у викладанні дисциплін спеціалістів високої кваліфікації ІТ-підприємств, які мають в тому числі досвід взаємодії з зарубіжними партнерами, що дозволяє підтверджувати мотивацію студентів у освоєнні надсучасних

компетентностей зі спеціальності та отримати підтримку з боку роботодавців у реалізації програми;

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів не здійснюється, участь студентів у програмах мобільності тільки планується (студенти брали участь у хакатонах, в тому числі планується хакатон за програмою ERASMUS+);
2. Необхідне вдосконалення комп'ютерної бази кафедри.
3. Потребує вдосконалення методичне забезпечення дистанційної форми навчання в умовах обмеженого доступу до аудиторного фонду ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Головним напрямком розвитку ОП та можливостей ЗВО для реалізації її мети і завдань є досягнення такого рівня освітньої діяльності, що відповідає сучасним стандартам якості, має потужну практичну складову, забезпечує успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці. Даний напрямок повинен бути підтриманий відповідною інфраструктурою, що забезпечує комфортні умови для отримання потрібних компетентностей і можливостей науково-дослідної й освітньої діяльності, творчого дозвілля.

Основними заходами, які найближчим часом планується здійснити у цьому зв'язку, є наступні:

- забезпечення сталого зв'язку зі стейкхолдерами (потенційними роботодавцями) та розширення їхньої участі на постійній основі у обговоренні, вдосконаленні та реалізації освітньо-професійної програми;
- щорічне коригування програми, змісту освітніх компонентів, врахування досвіду зарубіжних ЗВО-партнерів, введення в освітній процес нових методів навчання та оцінювання, включаючи технології та інструменти е-навчання на платформі Moodle для підтримки заочного (дистанційного) навчання в академії;
- забезпечення більш гнучких індивідуальних освітніх траєкторій та розширення можливостей студентів в їхньому формуванні;
- забезпечення постійного підвищення рівня викладацької майстерності, академічної свободи та інтернаціоналізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою;
- розширення доступу до міжнародних наукометричних баз та електронних джерел за тематикою освітньо-професійної програми, в тому числі через наукову бібліотеку академії;
- введення у повномасштабну експлуатацію лабораторій біомеханіки та біоелектроніки для отримання студентами необхідних компетентностей в області автоматизації обробки біомедичних даних та інформаційної підтримки інженерної діяльності;
- розширення переліку баз науково-дослідної практики студентів в рамках освітньо-професійної програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 13.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РНП_Методологія і організація ОП та HD.pdf</i>	CkTYv8UoXpyrgbmC8WFDNhI7J2aTLlrRt4ZE4nVRKj4=	Комп'ютери: Celeron E3300 2,5 GHz -14 шт. Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft SQL Server 2008, SQL Server 2019 Express, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Access 2010, Microsoft Visio 2010, MatLab 2011, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РНП_Іноземна мова.pdf</i>	XJyhsZfgE4K2FfNKDsOgw9jBjqsDZDmwWJlqDPEIzWE=	Гарнітура для лінгафонного кабінету. Останнє обслуговування – 2020 р.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>РНП_Охорона праці в галузі та ЦЗ.pdf</i>	CLrHcPW58w6Bx9+MBj9uqmtuJ6xSxhkFEWyghK4lJ1Y=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од.; Intel Core-i5 (R) 3300 - 1 од. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од. Презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од. Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows XP; Microsoft Office 2010. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Методи забезпечення якості компонентів комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>РНП_Методи забезпечення ЯККС.pdf</i>	29H8nradmIvOVVP Siront9t8do2eoko5RThs9UAePo=	Комп'ютери: Intel Core i3-2120 – 7 шт., Pentium IV 3,0 – 4 шт., Celeron 1,0 – 4 шт. Переносний мультимедійний проектор з екраном (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): SQL Server 2019 Express, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, MatLab 2011, DS SolidWorks , DS Simulia Academic Research Suit (1 ліц.), MySQL Останнє обслуговування – 2020 рік.
Теорія комп'ютеризованого проектування	навчальна дисципліна	<i>РНП_Теорія комп'ютеризованого проектування.pdf</i>	xb/qmK/vi2At21SM1x9Fak/bobOHCLpGaOrapbUneWs=	Комп'ютери: Celeron E3300 2,5 GHz -14 шт. Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): SQL Server 2019 Express, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, MatLab 2011, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Розподілені комп'ютерні системи і мережі	навчальна дисципліна	<i>РНП_Розподілені КС і мережі.pdf</i>	l2CCJ7g2oIDq6CoexRNTJ9Co+iimSyGAIaqczjHTbIE=	Комп'ютери: Intel Core i3-2120 – 7 шт., Pentium IV 3,0 – 4 шт., Celeron 1,0 – 4 шт. Переносний мультимедійний

				проектор з екраном (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Atmel AVR Tools, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, OpenOffice, MatLab 2011, Apache, MySQL Останнє обслуговування – 2020 рік.
Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП (з курсовим проектом)	навчальна дисципліна	<i>PHP_ Сучасні методи ППС на основі ООП.pdf</i>	cjNA4hJML2By4bnh tVXOyqiJjg7fYzIH/Sr acDPcdB8=	Комп'ютери: Celeron E3300 2,5 GHz -14 шт. Мультимедійний проектор з інтерактивною дошкою (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft SQL Server 2008, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Microsoft Visio 2010, Java 2SDK, MatLab 2011, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Технології обчислювального інтелекту	навчальна дисципліна	<i>PHP_ Технології обчислювального інтелекту.pdf</i>	3h9f8ODvhVHdLKtc w3qIVv1HIoJxUpkb BiLWWoww900=	Комп'ютери: Intel Core i3-2120 – 7 шт., Pentium IV 3,0 – 4 шт., Celeron 1,0 – 4 шт. Переносний мультимедійний проектор з екраном (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft SQL Server 2008, SQL Server 2019 Express, Visual Studio 2019 Community, OpenOffice, MatLab 2011. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Науково-дослідна практика	практика	<i>PHP_ Науково-дослідна практика.pdf</i>	oTB1sTgCBcPeJ85s/ 4shSnAYcdFIjW+Sa K/LWLWDVe4=	Комп'ютери: Intel Core i3-2120 – 7 шт., Pentium IV 3,0 – 4 шт., Celeron 1,0 – 4 шт. Переносний мультимедійний проектор з екраном (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Atmel AVR Tools, Deductor, Java 2SDK, Microsoft SQL Server 2008, SQL Server 2019 Express, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, Protege 4.3, MatLab 2011, DS SolidWorks, DS Simulia Academic Research Suit (1 ліц.), Apache, MySQL Останнє обслуговування – 2020 рік.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>МВ Кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	iqyX9VX+qZ2YzD3f wPtI6m+x7PgpAqIK m5akHhMFvIM=	Комп'ютери: Intel Core i3-2120 – 7 шт., Pentium IV 3,0 – 4 шт., Celeron 1,0 – 4 шт. Переносний мультимедійний проектор з екраном (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Atmel AVR Tools, Deductor, Java 2SDK, Microsoft SQL Server 2008, SQL Server 2019 Express, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, Protege 4.3, MatLab 2011, DS SolidWorks, DS Simulia Academic Research Suit (1 ліц.), Apache, MySQL Останнє обслуговування – 2020 рік.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
187504	Тарасов Олександр Федорович	Завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ждановський металургійний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: інженер-металург обробка металів тиском, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДН 003433, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ПР 001161, виданий 26.02.2002	42	Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень	30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1 Tarasov, A. F., Altukhov A.V., Gribkov, E. P. & Abdulov, A. R. (2019). Development and FEM Modeling of a New Severe Plastic Deformation Process according to the Reverse Shear Scheme. Modelling and Simulation in Engineering, 2019. Access: https://doi.org/10.1155/2019/8563830 (Scopus) 2 Vasylieva L., Tarasov O. Automation Methods for Processing Medical Images Based on the Application of Grids // The Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019). Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019, CEUR-WS.org, online. (Scopus, SNIP (2018) – 0,301, DBLP). Access: http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper50.pdf 3 Тарасов А.Ф., Турлакова С. С. Математическое моделирование передовых машиностроительных технологий для smart-предприятий: обзор подходов и пути внедрения. // Економіка промисловості. №.3(83). – 2018. - С.57-75. ISSN 1562-109X (Print), ISSN 2306-532X (Online), (Інститут економіки промисловості НАН України). DOI: http://doi.org/10.15407/econindustry2018.03.057 Режим доступу: http://ojs.econindustry.org

org/index.php/ep/article/view/151 (Google Scholar, РИНЦ, DRJI (Directory of Research Journals Index) та Research Bible (Токіо, Японія)).

4 Моделирование процесса штамповки заготовок имплантатов с применением схем интенсивного пластического деформирования / А. Ф. Тарасов, А. В. Алтухов, С. Е. Шейкин, В. А. Байцар // Вестник ПНИПУ. Механика. – 2015. – № 2. – С. 139–150. – DOI: 10.15593/perm.mech/2015.2.09 (Scopus)

30.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1 Васильєва Л. В., Тарасов А. Ф., Ефремов М. А. Зниження трудомісткості автоматизованої обробки зображень мікроструктур металів на основі застосування сіток // Наук. пр. Донецького національного технічного університету. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація, № 1(31) – Покровськ: ДонНТУ, 2018. С. 53–61. Режим доступу: <https://doi.org/10.31474/2075-4272-2018-1-31-53-61>

2 Тарасов О. Ф., Алтухов О. В., Грибков Е. П., Салалайко О. І. Скінченно-елементне моделювання процесу прокатки з використанням інтенсивного пластичного деформування заготовок // Обработка материалов давлением: сборник научных трудов. – Краматорск: ДГМА, 2018. – № 1 (46). – С. 73–79. Режим доступу: [http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1\(46\)_2018/article/13.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1(46)_2018/article/13.pdf)

6 Павленко Д.В., Тарасов А.Ф., Бейгельзимер Я.Е., Коцюба В.Ю. Конструктивные

аспекты оснастки для винтовой экструзии // Авиационно-космическая техника и технология. – Харьков, 2018. – Вып. 8/152. – С. 42-53. ISSN 1727-7337. <http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Archive/AKTG/2018/AKT818/Pavlenko.pdf>

7 Тарасов О. Ф., Коваленко А. К., Алтухов О. В., Лебідь В.Т. Скінченно-елементне моделювання багатоступінчатого формування ребер на основі розробки структурно-параметричної моделі узагальненого інструмента /Обработка материалов давлением. 2018. № 2 (47). С.3- 11. ISSN 2076-2151

Тарасов А. Ф., Васильева Л. В., Ефремов М. А. Автоматизация обработки микроструктур металлов на основе контурного и текстурного анализа изображений // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка. - 2017. - № 2. - С. 108–116. Режим доступу: <https://doi.org/10.31474/1996-1588-2017-2-25-109-117>

3 Алтухов А.В., Тарасов А.Ф., Поднебесный Н.Н., Винников А.О. Разработка интегрированной САПР технологических процессов интенсивного пластического деформирования на примере реверсивного сдвига / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. -№37 (1259) – С.5-10. Режим доступу:

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35954>

4 Васильева Л.В., Тарасов А.Ф., Гетьман И.А. Разработка алгоритмического и программного обеспечения сегментации изображений. - Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2016. № 3 (56) – С. 117–122. Режим доступу: http://journals.khnu.km.ua/vottp/pdf/pdf_full/2016/vottp-2016-3.pdf

5 Конечно-элементное моделирование процесса штамповки заготовок U-имплантатов / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов, В.А. Байцар // Научный Вестник ДГМА. – Краматорск: ДГМА, 2015. – № 1 (16Е). – С. 22-30. – ISSN: 2219-7869 (online). Режим доступу : [http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961\(16%Do%95\)_2015/article%5C4.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961(16%Do%95)_2015/article%5C4.pdf).

30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1 Тарасов О. Ф. Автоматизоване проектування й виготовлення виробів з застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О. Ф. Тарасов, О. В. Алтухов, П. І. Сагайда, Л. В. Васильєва, В. Л. Аносов. – Краматорськ: ЦТPI «Друкарський дім», 2017. – 239 с. – ISBN 978-966-379-772-4.
2 Разработка ИСАПР с применением методов инженерии знаний. Решение практических задач: монографія / А. Ф. Тарасов, М. А. Винников, С. А. Короткий, О. А. Лябик, С. В. Таран, С. А. Тарасов. – Краматорск: «Печатный дом», 2017. – 211с. – ISBN 978-617-7415-22-9.

30.4 Наукове

керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Алтухов О.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за темою «Удосконалення технології отримання заготовок з ультрадрібнозернистою структурою методами інтенсивної пластичної деформації» Спеціальність 05.03.05 – процеси й машини обробки тиском. 3.06 2015 р. Д 12.105.01, ДДМА, м. Краматорськ

30.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” проект Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»).

30.7 Робота у складі експертних рад Член експертної групи з оцінювання діяльності наукових установ. Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019

30.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1 «Розробка інформаційних технологій моделювання, автоматизованого проектування та оптимізації багатоетапних технологічних

процесів пластичного деформування нових матеріалів», Д-01-2017, № 01175U001163. (2017 – 219 рр. Міністерство освіти України).
2 «Розробка інформаційних технологій для вирішення завдань інтелектуального аналізу даних у машинобудуванні на основі методів інженерії знань», Д-05-2015, № 0115U003126. (2015 - 2016 рр. Міністерство освіти України).
Госпдоговори на проведення НДР:
1 «Удосконалення технології та обладнання для виробництва заготовок лопаток напрямних апаратів» (2019 р., ПАО Мотор Січ).
2 «Розробка дослідно-промислової установки для реалізації інтенсивної пластичної деформації заготовок лопаток компресора» № 1116/1/У-11-2016 (2016 р., ПАО Мотор Січ, ЗНТУ)

3.10 Організаційна робота у закладах освіти
Завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

3.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Голова спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій - Д 12.105.01, ДДМА, м.Краматорськ (до 2020р.)

3.0.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1 Патент № 131741 України, МПК В22F 3/00, В22F 3/02.
Спосіб пресування металевих порошків / О.Ф. Тарасов, Д.В. Павленко, О.В.

Алтухов; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201808514; заявл. 06.08.2018; опубл. 25.01.2019, бюл. № 2. 2 Патент № 132709 України, МПК B22F 5/04, B22F 3/02. Спосіб отримання поковок лопаток багатоштучною штамповкою / О.Ф.Тарасов, А.К.Коваленко, Д.В.Павленко; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201809113; заявл. 03.09.2018; опубл. 11.03.2019, бюл. № 5. 3 Патент № 128620 Україна, МПК G01M 7/00 G06N 5/04. Спосіб тривимірної демонстрації напружено-деформованого стану об'єктів / О.Ф.Тарасов, О.В. Алтухов, Л.В. Васильєва. – № u 2018 04156; заявл. 16.04.2018; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18/2018. 4 Патент №126779 Україна, МПК G01M 7/00 G06N 5/04. Спосіб тривимірної демонстрації напружено-деформованого стану об'єктів / О.Ф.Тарасов, С.К. Добряк, О.В. Алтухов, Л.В. Васильєва. – № u 2017 12790; заявл. 22.12.2017; опубл. 10.07.2018, бюл. № 13/2018 5 Патент 124694 Україна МПК (2006), C21D 7/02 . Спосіб зміцнення отворів у деталях локальною обробкою тиском О. Ф. Тарасов, О. В. Алтухов, Е. П.Грибков, Д. В. Павленко.– № u201707817; заявл. 25.07.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8. 6 Патент 122253 Україна МПК (2006), C22F 1/00. Спосіб деформування металеві заготовки некруглого перерізу / О. Ф. Тарасов, Е. П. Грибков, О. В. Алтухов, С. К. Добряк. – № u201707822 ; заявл. 25.07.2017 ; опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24. 7 Патент № 122254 Україна, МПК G01M 7/00 G06N 5/04. Спосіб тривимірної

демонстрації напружено-деформованого стану об'єктів / О.Ф. Тарасов, С.К. Добряк, О.В. Алтухов, Л.В. Васильєва. – № u 2017 07823; заявл. 25.07.2017; опубл. 26.12.2017, бюл. № 24/2017

8 Патент 121911 Україна МПК (2006), G01N 3/08 (2006.01), G01N 3/24. Пристрій з мультиплікатором для дослідження властивостей некомпактних матеріалів / О. Ф. Тарасов, Д. В. Павленко, О. В. Алтухов, О. Р. Абдулов. – № u201704901; заявл. 22.05.2017; опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24.

9 Патент 104922 Україна МПК (2006), B 21 D 22/02. Штамп для пресування заготовок з протитиском / О. Ф. Тарасов, Я. Ю. Бейгельзімер, Д. В. Павленко, В. Ю. Коцюба. – № u201508328 ; заявл. 25.08.2015; опубл. 25.02.2016, Бюл. № 4.

10 Патент №102240 Україна, МПК6B21K1/74, B21 J 5/00 Спосіб виготовлення поковок з ультрадрібнозернистою структурою переважно для імплантатів / О. Ф. Тарасов, О. В. Алтухов, С.Є. Шейкін №u 201503174; заявл. 6.04.2015; опубл. 26.10.2015, Бюл.№ 20.

30.14 Керівництво студентом, який зайняв призове 2016 р. Пономарьов М.О. Всеукраїнський конкурс студентських робіт Інформаційні технології, ХНУ Хмельницький, 3-є місце

3.15 Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій
1. Tarasov, Oleksandr, Sahaida, Pavlo & Vasylieva, Liudmyla (2016) "Improvement of Educational Process based on software development for Virtual

and Remote labs”,
Education International
Symposium on
Embedded Systems and
Trends in Teaching
Engineering, Nitra,
Slovakia, 11 – 15
September, 2016, pp.
220-224.
ISBN 978-80- 558-
1041-6

2. Тарасов А.Ф.,
Сагайда П.И.,
Васильева Л.В.
Применение
технологий Virtual Lab
в
машиностроительной
академии // Сучасні
проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та
інформаційних
технологій: тези
доповідей VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (21–23
вересня 2016 р., м.
Запоріжжя). –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2016. – С.309-311.

3. Тарасов А. Ф.
Применение
комбинированных
статистических
алгоритмов для
формирования
рефератов и оценки
релевантности
научно-технических
публикаций / А. Ф.
Тарасов, Л. В.
Васильева, Д. А.
Морозов // Научный
вестник Донбасской
государственной
машиностроительной
академии. - 2017. - №
1. - С. 85-90.

4. Онтологічне
модельовання
компетентностей
студентів ІТ-
спеціальностей в
області біоінженерії /
О. Ф. Тарасов [та ін.]
// Університетська
наука – 2019 : тези
доп. Міжнар. науково-
техн. конф.
(Маріуполь, 16-17
травня 2019 р.) : в 4 т.
/ ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь, 2019. – Т.
2. – С. 304–306.
<http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23195>

5. Разработка
интегрированной
САПР с применением
онтологии процессов
интенсивного
пластического
деформирования /
А.В. Алтухов, А.Ф.
Тарасов // Теоретичні
та практичні
проблеми в обробці
матеріалів тиском і

якості фахової освіти.
Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції. - Київ – Херсон: КПІ, 2018. - С. 102 – 104.

6. Моделирование очага пластической деформации в процессах интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Ресурсозбереження та енергоефективність процесів та обладнання обробки тиском в машинобудуванні та металургії : Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 21–23 листопада 2018 р. – Харків: НТУ ХПІ, 2018. – С. 20-21.

7. Применение методов искусственного интеллекта для выбора оптимальных маршрутов деформирования заготовок в процессах интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 14-16.

8. Проблемы моделирования многоэтапных комбинированных процессов интенсивного пластического деформирования / Алтухов А. В., Тарасов А. Ф., Коваленко А. К. // Машини і пластична деформація металу: Матеріали ІV Міжнар. наук.-техн. конф., м. Кам'янське, 17–20 жовт. 2018 р. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – С. 44-45.

9. Отримання субмікроструктурної структури в заготовках імплантатів з титану ТІ-0 / Тарасов О.Ф., Алтухов О.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі

радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. -- С. 305-306.

10. Тенденції розвитку сучасних САПР проектування процесів обробки металів тиском / Тарасов О. Ф., Васильєва Л. В., Алтухов О. В. // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 47–49. - Режим доступу: http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2017/zbirnik_iv_vseukr_matmetody-mariupol.pdf

11. Проблемы создания интеллектуальных САПР в области заготовительного производства / А.Ф. Тарасов, А.В. Алтухов, Л.В. Васильева, С.К. Добряк // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХПІ, 2017. - С. 69-70.

12. К вопросу о методах построения интеллектуальных САПР технологических процессов обработки материалов давлением / Л.В. Васильева, А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов, С.К. Добряк // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХПІ, 2017. - С. 23-24.

13. Разработка интегрированной САПР для

проектирования технологического процесса в САЕ-системе ABAQUS / А.В. Алтухов, Н.Н. Поднебесный, А.О. Винников // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХПІ, 2017. - С.15-16.

14. Розвиток комбінованих методів обробки з використанням інтенсивного пластичного деформування / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов // Пластична деформація металів : матеріали наук.-практ. конф.: тез. допов., 22-26 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро: [б.в.], 2017. – С. 35.

15. Автоматизация обработки результатов моделирования процессов интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, С.К. Добряк, А.Ф. Тарасов // Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта". – К.: КПІ. 2017. – С. <http://conf.mmi.kpi.ua/2017/paper/view/8845>

16. САПР процессов деформирования заготовок и деталей полученных методом 3D-печати / А.Ф. Тарасов, Д.В. Павленко, А.В. Алтухов, А.Р. Абдулов // Тези доповідей ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Титан 2016: виробництво та використання в авіабудуванні». – АТ «Мотор Січ». – Запоріжжя, 2016 р. - С.13-16.

17. Подлесний С. В. Реформування технічної освіти України на основі застосування міжнародних стандартів EAFSG і CDIO / С. В. Подлесний, О. Ф.

						Тарасов, О. В. Період // Вища школа. – 2017. – № 10 (159). – С. 7–22 18.Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Подлесний С.В., Васильєва Л.В. Формування мультидисциплінарних освітніх програм для навчання студентів IT-спеціальностей в області біоінженерії// Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ ДДМА, 2019. – С.120-123.	
187504	Тарасов Олександр Федорович	Завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ждановський металургійний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: інженер-металург обробка металів тиском, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДН 003433, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ПР 001161, виданий 26.02.2002	42	Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП (з курсовим проектом)	30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1 Tarasov, A. F., Altukhov A.V., Gribkov, E. P. & Abdulov, A. R. (2019). Development and FEM Modeling of a New Severe Plastic Deformation Process according to the Reverse Shear Scheme. Modelling and Simulation in Engineering, 2019. Access: https://doi.org/10.1155/2019/8563830 (Scopus) 2 Vasylieva L., Tarasov O. Automation Methods for Processing Medical Images Based on the Application of Grids // The Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019). Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019, CEUR-WS.org, online. (Scopus, SNIP (2018) – 0,301, DBLP). Access: http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper50.pdf 3 Тарасов А.Ф., Турлакова С. С. Математическое моделирование передовых машиностроительных технологий для smart-предприятий: обзор подходов и пути внедрения. // Економіка

промисловості.
№.3(83). – 2018. –
С.57-75. ISSN 1562-
109X (Print), ISSN
2306-532X (Online),
(Інститут економіки
промисловості НАН
України). DOI:
<http://doi.org/10.15407/econindustry2018.03.057> Режим доступу:
<http://ojs.econindustry.org/index.php/ep/article/view/151> (Google Scholar, ПІНЦ, DRJI (Directory of Research Journals Index) та Research Bible (Токіо, Японія)).
4 Моделирование процесса штамповки заготовок имплантатов с применением схем интенсивного пластического деформирования / А. Ф. Тарасов, А. В. Алтухов, С. Е. Шейкин, В. А. Байцар // Вестник ПНИПУ. Механика. – 2015. – № 2. – С. 139–150. – DOI: 10.15593/perm.mech/2015.2.09 (Scopus)

30.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
1 Васильєва Л. В., Тарасов А. Ф., Ефремов М. А. Зниження трудомісткості автоматизованої обробки зображень мікроструктур металів на основі застосування сіток // Наук. пр. Донецького національного технічного університету. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація, № 1(31) – Покровськ: ДонНТУ, 2018. С. 53–61. Режим доступу: <https://doi.org/10.31474/2075-4272-2018-1-31-53-61>
2 Тарасов О. Ф., Алтухов О. В., Грибков Е. П., Салалайко О. І. Скінченно-елементне моделювання процесу прокатки з використанням інтенсивного пластичного деформування заготовок // Обработка материалов давлением: сборник научных трудов. –

Краматорск: ДГМА,
2018. – № 1 (46). – С.
73-79. Режим доступа:
[http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1\(46\)_2018/article/13.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1(46)_2018/article/13.pdf)

6 Павленко Д.В.,
Тарасов А.Ф.,
Бейгельзимер Я.Е.,
Коцюба В.Ю.
Конструктивные
аспекты оснастки для
винтовой экструзии /
// Авиационно-
космическая техника
и технология. –
Харьков, 2018. – Вып.
8/152. – С. 42-53. ISSN
1727-7337.
<http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Arhiv/AKTГ/2018/AKT818/Pavlenko.pdf>

7 Тарасов О. Ф.,
Коваленко А. К.,
Алтухов О. В., Лебідь
В.Т. Скінченно-
елементне
модельовання
багатоетапного
формування ребер на
основі розробки
структурно-
параметричної моделі
узагальненого
інструмента
/Обработка
материалов
давлением. 2018. № 2
(47). С.3- 11. ISSN
2076-21511
Тарасов А. Ф.,
Васильева Л. В.,
Ефремов М. А.
Автоматизация
обработки
микроструктур
металлов на основе
контурного и
текстурного анализа
изображений //
Наукові праці
Донецького
національного
технічного
університету. Серія:
Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка. - 2017. - № 2. -
С. 108–116. Режим
доступу:
<https://doi.org/10.31474/1996-1588-2017-2-25-109-117>

3 Алтухов А.В.,
Тарасов А.Ф.,
Поднебесный Н.Н.,
Винников А.О.
Разработка
интегрированной
САПР
технологических
процессов
интенсивного
пластического
деформирования на
примере реверсивного
сдвига / Вісник
Національного

технічного
університету «ХПІ».
Збірник наукових
праць. Серія:
Інноваційні технології
та обладнання
обробки матеріалів у
машинобудуванні та
металургії. – Харків:
НТУ «ХПІ». – 2017.
-№37 (1259) – С.5-10.
Режим доступу:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35954>

4 Васильєва Л.В.,
Тарасов А.Ф., Гетьман
И.А. Разработка
алгоритмического и
программного
обеспечения
сегментации
изображений. -
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах. –
Хмельницький, 2016.
№ 3 (56) – С. 117–122.
Режим доступу:
http://journals.khnu.km.ua/vottp/pdf/pdf_full/2016/vottp-2016-3.pdf

5 Конечно-элементное
моделирование
процесса штамповки
заготовок U-
имплантатов / А.В.
Алтухов, А.Ф. Тарасов,
В.А. Байцар //
Научный Вестник
ДГМА. – Краматорск:
ДГМА, 2015. – № 1
(16Е). – С. 22-30. –
ISSN: 2219-7869
(online). Режим
доступу :
[http://www.dgma.dnestr.gov.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961\(16%D0%95\)_2015/article%5C4.pdf](http://www.dgma.dnestr.gov.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961(16%D0%95)_2015/article%5C4.pdf).

30.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії
1 Тарасов О. Ф.
Автоматизоване
проекткування й
виготовлення виробів
з застосуванням
CAD/CAM/CAE-
систем: монографія /
О. Ф. Тарасов, О. В.
Алтухов, П. І. Сагайда,
Л. В. Васильєва, В. Л.
Аносов. –
Краматорськ: ЦТPI
«Друкарський дім»,
2017. – 239 с. – ISBN
978-966-379-772-4.
2 Разработка ИСАПР с
применением методов
инженерии знаний.
Решение
практических задач:

монографія / А. Ф. Тарасов, М. А. Винников, С. А. Короткий, О. А. Лябик, С. В. Таран, С. А. Тарасов. – Краматорск: «Печатный дом», 2017. – 211с. – ISBN 978-617-7415-22-9.

30.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Алтухов О.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за темою «Удосконалення технології отримання заготовок з ультрадрібнозернистою структурою методами інтенсивної пластичної деформації» Спеціальність 05.03.05 – процеси й машини обробки тиском. 3.06 2015 р. Д 12.105.01, ДДМА, м. Краматорськ

30.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" проект Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»).

30.7 Робота у складі експертних рад Член експертної групи з оцінювання діяльності наукових установ. Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019

30.8 Виконання функцій наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту)
1 «Розробка інформаційних технологій моделювання, автоматизованого проектування та оптимізації багатоетапних технологічних процесів пластичного деформування нових матеріалів», Д-01-2017, № 01175U001163. (2017 – 219 рр. Міністерство освіти України).
2 «Розробка інформаційних технологій для вирішення завдань інтелектуального аналізу даних у машинобудуванні на основі методів інженерії знань», Д-05-2015, № 0115U003126. (2015 - 2016 рр. Міністерство освіти України).
Госпдоговори на проведення НДР:
1 «Удосконалення технології та обладнання для виробництва заготовок лопаток напрямних апаратів» (2019 р., ПАО Мотор Січ).
2 «Розробка дослідно-промислової установки для реалізації інтенсивної пластичної деформації заготовок лопаток компресора» № 1116/1/У-11-2016 (2016 р., ПАО Мотор Січ, ЗНТУ)

3.10 Організаційна робота у закладах освіти
Завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

3.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Голова спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій - Д 12.105.01, ДДМА, м.Краматорськ (до 2020р.)

30.12 Наявність не

менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;
1 Патент № 131741 України, МПК В22F 3/00, В22F 3/02. Спосіб пресування металевих порошків / О.Ф. Тарасов, Д.В. Павленко, О.В. Алтухов; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201808514; заявл. 06.08.2018; опубл. 25.01.2019, бюл. № 2.
2 Патент № 132709 України, МПК В22F 5/04, В22F 3/02. Спосіб отримання поковок лопаток багатоштучною штамповкою / О.Ф.Тарасов, А.К. Коваленко, Д.В. Павленко; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201809113; заявл. 03.09.2018; опубл. 11.03.2019, бюл. № 5.
3 Патент № 128620 Україна, МПК G01M 7/00 G06N 5/04. Спосіб тривимірної демонстрації напружено-деформованого стану об'єктів / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, Л.В. Васильєва. – № u 2018 04156; заявл. 16.04.2018; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18/2018.
4 Патент №126779 Україна, МПК G01M 7/00 G06N 5/04. Спосіб тривимірної демонстрації напружено-деформованого стану об'єктів / О.Ф. Тарасов, С.К. Добряк, О.В. Алтухов, Л.В. Васильєва. – № u 2017 12790; заявл. 22.12.2017; опубл. 10.07.2018, бюл. № 13/2018
5 Патент 124694 Україна МПК (2006), С21D 7/02 . Спосіб зміцнення отворів у деталях локальною обробкою тиском О. Ф. Тарасов, О. В. Алтухов, Е. П.Грибков, Д. В. Павленко.– № u201707817; заявл. 25.07.2017; опубл. 25.04.2018, Бюл. № 8.
6 Патент 122253 Україна МПК (2006), С22F 1/00. Спосіб деформування металеві заготовки

некруглого перерізу /
О. Ф. Тарасов, Е. П.
Грибков, О. В.
Алтухов, С. К. Добряк.
– № u201707822 ;
заявл. 25.07.2017 ;
опубл. 26.12.2017,
Бюл. № 24.
7 Патент № 122254
Україна, МПК G01M
7/00 G06N 5/04.
Спосіб тривимірної
демонстрації
напружено-
деформованого стану
об'єктів / О.Ф.
Тарасов, С.К. Добряк,
О.В. Алтухов, Л.В.
Васильєва. – № u 2017
07823; заявл.
25.07.2017; опубл.
26.12.2017, бюл. №
24/2017
8 Патент 121911
Україна МПК (2006),
G01N 3/08 (2006.01),
G01N 3/24. Пристрій з
мультиплікатором для
дослідження
властивостей
некомпактних
матеріалів / О. Ф.
Тарасов, Д. В.
Павленко, О. В.
Алтухов, О. Р.
Абдулов. – №
u201704901; заявл.
22.05.2017; опубл.
26.12.2017, Бюл. № 24.
9 Патент 104922
Україна МПК (2006),
B 21 D 22/02. Штамп
для пресування
заготовок з
протитиском / О. Ф.
Тарасов, Я. Ю.
Бейгельзімер, Д. В.
Павленко, В. Ю.
Коцюба. – №
u201508328 ; заявл.
25.08.2015; опубл.
25.02.2016, Бюл. № 4.
10 Патент №102240
Україна,
МПК6B21K1/74, B21 J
5/00 Спосіб
виготовлення поковок
з
ультрадрібнозернисто
ю структурою
переважно для
імплантатів / О. Ф.
Тарасов, О. В.Алтухов
, С.Є. Шейкін №u
201503174; заявл.
6.04.2015; опубл.
26.10.2015, Бюл.№ 20.

30.14 Керівництво
студентом, який
зайняв призове
2016 р. Пономарьов
М.О. Всеукраїнський
конкурс студентських
робіт Інформаційні
технології, ХНУ
Хмельницький, 3-е
місце

3.15 Наявність
науково-популярних

та / або
консультаційних
(дорадчих) та / або
дискусійних
публікацій

1. Tarasov, Oleksandr,
Sahaida, Pavlo &
Vasylieva, Liudmyla
(2016) "Improvement
of Educational Process
based on software
development for Virtual
and Remote labs",
Education International
Symposium on
Embedded Systems and
Trends in Teaching
Engineering, Nitra,
Slovakia, 11 – 15
September, 2016, pp.
220-224.
ISBN 978-80- 558-
1041-6

2. Тарасов А.Ф.,
Сагайда П.И.,
Васильева Л.В.
Применение
технологий Virtual Lab
в
машиностроительной
академии // Сучасні
проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та
інформаційних
технологій: тези
доповідей VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (21–23
вересня 2016 р., м.
Запоріжжя). –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2016. – С.309-311.

3. Тарасов А. Ф.
Применение
комбинированных
статистических
алгоритмов для
формирования
рефератов и оценки
релевантности
научно-технических
публикаций / А. Ф.
Тарасов, Л. В.
Васильева, Д. А.
Морозов // Научный
вестник Донбасской
государственной
машиностроительной
академии. - 2017. - №
1. - С. 85-90.

4. Онтологічне
модельовання
компетентностей
студентів ІТ-
спеціальностей в
області біоінженерії /
О. Ф. Тарасов [та ін.]
// Університетська
наука – 2019 : тези
доп. Міжнар. науково-
техн. конф.
(Маріуполь, 16-17
травня 2019 р.) : в 4 т.
/ ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь, 2019. – Т.
2. – С. 304–306.
<http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23195>

5. Разработка интегрированной САПР с применением онтологии процессов интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Теоретичні та практичні проблеми в обробці матеріалів тиском і якості фахової освіти. Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції. - Київ – Херсон: КПІ, 2018. - С. 102 – 104.

6. Моделирование очага пластической деформации в процессах интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Ресурсозбереження та енергоефективність процесів та обладнання обробки тиском в машинобудуванні та металургії : Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 21–23 листопада 2018 р. – Харків: НТУ ХПІ, 2018. – С. 20-21.

7. Применение методов искусственного интеллекта для выбора оптимальных маршрутов деформирования заготовок в процессах интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 14-16.

8. Проблемы моделирования многоэтапных комбинированных процессов интенсивного пластического деформирования / Алтухов А. В., Тарасов А. Ф., Коваленко А. К. // Машини і пластична деформація металу: Матеріали ІV Міжнар. наук.-техн. конф., м.

Кам'янське, 17–20 жовт. 2018 р. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – С. 44-45.

9.Отримання субмікросталічної структури в заготовках імплантатів з титану VT1-0 / Тарасов О.Ф., Алтухов О.В. // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 305-306.

10.Тенденції розвитку сучасних САПР проектування процесів обробки металів тиском / Тарасов О. Ф., Васильєва Л. В., Алтухов О. В. // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет–конференції – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 47–49. - Режим доступу: http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2017/zbirnik_iv_vseukr_matmetody-mariupol.pdf

11.Проблемы создания интеллектуальных САПР в области заготовительного производства / А.Ф. Тарасов, А.В. Алтухов, Л.В. Васильева, С.К. Добряк // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХПІ, 2017. - С. 69-70.

12.К вопросу о методах построения интеллектуальных САПР технологических процессов обработки материалов давлением / Л.В. Васильева, А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов, С.К. Добряк // Матеріали ІХ

Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХП, 2017. - С. 23-24.

13. Разработка интегрированной САПР для проектирования технологического процесса в САЕ-системе ABAQUS / А.В. Алтухов, Н.Н. Поднебесный, А.О. Винников // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХП, 2017. - С.15-16.

14. Развитие комбинированных методов обработки с использованием интенсивного пластического деформирования / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов // Пластична деформація металів : матеріали наук. - практ. конф.: тез. допов., 22-26 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро: [б.в.], 2017. – С. 35.

15. Автоматизация обработки результатов моделирования процессов интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, С.К. Добряк, А.Ф. Тарасов // Міжнародна науково - технічна конференція "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта". – К.: КПІ. 2017. – С. <http://conf.mmi.kpi.ua/2017/paper/view/884>

5

16. САПР процессов деформирования заготовок и деталей полученных методом 3D-печати/ А.Ф. Тарасов, Д.В. Павленко, А.В. Алтухов, А.Р. Абдулов // Тези доповідей ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Титан 2016: виробництво та використання в авіабудуванні». – АТ

						<p>«Мотор Січ». – Запоріжжя, 2016 р. - С.13-16.</p> <p>17. Подлесний С. В. Реформування технічної освіти України на основі застосування міжнародних стандартів EAFSG і CDIO / С. В. Подлесний, О. Ф. Тарасов, О. В. Періг // Вища школа. – 2017. – № 10 (159). – С. 7–22</p> <p>18. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Подлесний С.В., Васильєва Л.В. Формування мультидисциплінарних освітніх програм для навчання студентів ІТ-спеціальностей в області біоінженерії// Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ ДДМА, 2019. – С.120-123.</p>	
187504	Тарасов Олександр Федорович	Завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ждановський металургійний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: інженер-металург обробка металів тиском, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДН 003433, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ІІР 001161, виданий 26.02.2002</p>	42	Теорія комп'ютеризованого проектування	<p>30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1 Tarasov, A. F., Altukhov A.V., Gribkov, E. P. & Abdulov, A. R. (2019). Development and FEM Modeling of a New Severe Plastic Deformation Process according to the Reverse Shear Scheme. Modelling and Simulation in Engineering, 2019. Access: https://doi.org/10.1155/2019/8563830 (Scopus)</p> <p>2 Vasylieva L., Tarasov O. Automation Methods for Processing Medical Images Based on the Application of Grids // The Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019). Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019, CEUR-WS.org, online. (Scopus, SNIP (2018) – 0,301, DBLP). Access: http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper50.pdf</p>

3 Тарасов А.Ф.,
Турлакова С. С.
Математическое
моделирование
передовых
машиностроительных
технологий для смарт-
предприятий: обзор
подходов и пути
внедрения. // *Економіка
промисловості.*
No.3(83). – 2018. –
С.57-75. ISSN 1562-
109X (Print), ISSN
2306-532X (Online),
(Інститут економіки
промисловості НАН
України). DOI:
<http://doi.org/10.15407/econindustry2018.03.057> Режим доступу:
<http://ojs.econindustry.org/index.php/ep/article/view/151> (Google Scholar, PИИЦ, DRJI (Directory of Research Journals Index) та Research Bible (Токіо, Японія)).

4 Моделирование
процесса штамповки
заготовок
имплантатов с
применением схем
интенсивного
пластического
деформирования / А.
Ф. Тарасов, А. В.
Алтухов, С. Е.
Шейкин, В. А. Байцар
// *Вестник ПНИПУ.*
Механика. – 2015. –
№ 2. – С. 139–150. –
DOI:
[10.15593/perm.mech/2015.2.09](http://dx.doi.org/10.15593/perm.mech/2015.2.09) (Scopus)

30.2 Наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях , включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1 Васильева Л. В.,
Тарасов А. Ф.,
Ефремов М.
А.Зниження
трудомісткості
автоматизованої
обробки зображень
мікроструктур металів
на основі
застосування сіток // *Наук. пр. Донецького
національного
технічного
університету. Серія:
Обчислювальна
техніка та
автоматизація, №
1(31) – Покровськ:
ДонНТУ, 2018. С. 53–
61. Режим доступу:
<https://doi.org/10.31474/2075-4272-2018-1-31-53-61>
2 Тарасов О. Ф.,
Алтухов О. В., Грибков
Е. П., Салалайко О. І.*

Скінченно-елементне моделювання процесу прокатки з використанням інтенсивного пластичного деформування заготовок / // Обработка материалов давлением: сборник научных трудов. – Краматорск: ДГМА, 2018. – № 1 (46). – С. 73-79. Режим доступа: [http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1\(46\)_2018/article/13.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1(46)_2018/article/13.pdf)
6 Павленко Д.В., Тарасов А.Ф., Бейгельзимер Я.Е., Коцюба В.Ю.
Конструктивные аспекты оснастки для винтовой экструзии / // Авиационно-космическая техника и технология. – Харьков, 2018. – Вып. 8/152. – С. 42-53. ISSN 1727-7337. <http://nti.khai.edu:57772/csp/nauchportal/Архив/АКТТ/2018/АКТ818/Pavlenko.pdf>
7 Тарасов О. Ф., Коваленко А. К., Алтухов О. В., Лебідь В.Т. Скінченно-елементне моделювання багатетапного формування ребер на основі розробки структурно-параметричної моделі узагальненого інструмента / Обработка материалов давлением. 2018. № 2 (47). С.3- 11. ISSN 2076-2151
Тарасов А. Ф., Васильева Л. В., Ефремов М. А. Автоматизация обработки микроструктур металлов на основе контурного и текстурного анализа изображений // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка. - 2017. - № 2. - С. 108–116. Режим доступа: <https://doi.org/10.31474/1996-1588-2017-2-25-109-117>
3 Алтухов А.В., Тарасов А.Ф., Поднебесный Н.Н., Винников А.О.

Разработка интегрированной САПР технологических процессов интенсивного пластического деформирования на примере реверсивного сдвига / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. -№37 (1259) – С.5-10. Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35954>

4 Васильева Л.В., Тарасов А.Ф., Гетьман И.А. Разработка алгоритмического и программного обеспечения сегментации изображений. - Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – Хмельницький, 2016. № 3 (56) – С. 117–122. Режим доступу: http://journals.khnu.km.ua/vottp/pdf/pdf_full/2016/vottp-2016-3.pdf

5 Конечно-элементное моделирование процесса штамповки заготовок U-имплантатов / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов, В.А. Байцар // Научный Вестник ДГМА. – Краматорск: ДГМА, 2015. – № 1 (16Е). – С. 22-30. – ISSN: 2219-7869 (online). Режим доступу : [http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961\(16%Do%95\)_2015/article%5C4.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961(16%Do%95)_2015/article%5C4.pdf).

30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1 Тарасов О. Ф. Автоматизоване проектування й виготовлення виробів з застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О. Ф. Тарасов, О. В. Алтухов, П. І. Сагайда,

Л. В. Васильєва, В. Л. Аносов. – Краматорськ: ЦТPI «Друкарський дiм», 2017. – 239 с. – ISBN 978-966-379-772-4.
2 Розробка ИСАПР с применением методов инженерии знаний. Решение практических задач: монографія / А. Ф. Тарасов, М. А. Винников, С. А. Короткий, О. А. Лябик, С. В. Таран, С. А. Тарасов. – Краматорск: «Печатный дом», 2017. – 211с. – ISBN 978-617-7415-22-9.

30.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Алтухов О.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за темою «Удосконалення технології отримання заготовок з ультрадрiбнозернистою структурою методами iнтенсивної пластичної деформації» Спеціальність 05.03.05 – процеси й машини обробки тиском. 3.06 2015 р. Д 12.105.01, ДДМА, м. Краматорськ

30.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” проект Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка iнноваційної міждисциплінарної навчальної програми з iнтелектуальних iмплантатiв для бакалаврiв i магістрiв в області бiоiнженерії / BIOART»).

30.7 Робота у складі

експертних рад
Член експертної групи
з оцінювання
діяльності наукових
установ. Наказ МОН
України № 524 від
19.04.2019

30.8 Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
1 «Розробка
інформаційних
технологій
моделювання,
автоматизованого
проектування та
оптимізації
багатоетапних
технологічних
процесів пластичного
деформування нових
матеріалів», Д-01-
2017, №

01175U001163. (2017 –
219 рр. Міністерство
освіти України).

2 «Розробка
інформаційних
технологій для
вирішення завдань
інтелектуального
аналізу даних у
машинобудуванні на
основі методів
інженерії знань», Д-
05-2015, №

0115U003126. (2015 -
2016 рр. Міністерство
освіти України).

Госпдоговори на
проведення НДР:

1 «Удосконалення
технології та
обладнання для
виробництва
заготовок лопаток
напрямних апаратів»
(2019 р., ПАО Мотор
Січ).

2 «Розробка дослідно-
промислової
установки для
реалізації інтенсивної
пластичної
деформації заготовок
лопаток компресора»
№ 1116/1/У-11-2016
(2016 р., ПАО Мотор
Січ, ЗНТУ)

3.10 Організаційна
робота у закладах
освіти

Завідувач кафедри
комп'ютерних
інформаційних
технологій

3.11 Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих

вчених рад)
Голова
спеціалізованої вченої
ради з захисту
докторських
дисертацій - Д
12.105.01, ДДМА,
м.Краматорськ (до
2020р.)

30.12 Найвність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення;
1 Патент № 131741
України, МПК В22F
3/00, В22F 3/02.
Спосіб пресування
металевих порошків /
О.Ф. Тарасов, Д.В.
Павленко, О.В.
Алтухов; Донбаська
державна
машинобудівна
академія. №
u201808514; заявл.
06.08.2018; опубл.
25.01.2019, бюл. № 2.
2 Патент № 132709
України, МПК В22F
5/04, В22F 3/02.
Спосіб отримання
поковок лопаток
багатоштучною
штамповкою /
О.Ф.Тарасов, А.К.
Коваленко, Д.В.
Павленко; Донбаська
державна
машинобудівна
академія. №
u201809113; заявл.
03.09.2018; опубл.
11.03.2019, бюл. № 5.
3 Патент № 128620
Україна, МПК G01M
7/00 G06N 5/04.
Спосіб тривимірної
демонстрації
напружено-
деформованого стану
об'єктів / О.Ф.
Тарасов, О.В. Алтухов,
Л.В. Васильєва. – № u
2018 04156; заявл.
16.04.2018; опубл.
25.09.2018, бюл. №
18/2018.
4 Патент №126779
Україна, МПК G01M
7/00 G06N 5/04.
Спосіб тривимірної
демонстрації
напружено-
деформованого стану
об'єктів / О.Ф.
Тарасов, С.К. Добряк,
О.В. Алтухов, Л.В.
Васильєва. – № u 2017
12790; заявл.
22.12.2017; опубл.
10.07.2018, бюл. №
13/2018
5 Патент 124694
Україна МПК (2006),
C21D 7/02 . Спосіб
зміцнення отворів у
деталях локальною
обробкою тиском О.

Ф. Тарасов, О. В.
Алтухов, Е. П. Грибков,
Д. В. Павленко. – №
u201707817; заявл.
25.07.2017; опубл.
25.04.2018, Бюл. № 8.
6 Патент 122253
Україна МПК (2006),
C22F 1/00. Спосіб
деформування
металевої заготовки
некруглого перерізу /
О. Ф. Тарасов, Е. П.
Грибков, О. В.
Алтухов, С. К. Добряк.
– № u201707822 ;
заявл. 25.07.2017 ;
опубл. 26.12.2017,
Бюл. № 24.
7 Патент № 122254
Україна, МПК G01M
7/00 G06N 5/04.
Спосіб тривимірної
демонстрації
напружено-
деформованого стану
об'єктів / О.Ф.
Тарасов, С.К. Добряк,
О.В. Алтухов, Л.В.
Васильєва. – № u 2017
07823; заявл.
25.07.2017; опубл.
26.12.2017, бюл. №
24/2017
8 Патент 121911
Україна МПК (2006),
G01N 3/08 (2006.01),
G01N 3/24. Пристрій з
мультиплікатором для
дослідження
властивостей
некомпактних
матеріалів / О. Ф.
Тарасов, Д. В.
Павленко, О. В.
Алтухов, О. Р.
Абдулов. – №
u201704901; заявл.
22.05.2017; опубл.
26.12.2017, Бюл. № 24.
9 Патент 104922
Україна МПК (2006),
B 21 D 22/02. Штамп
для пресування
заготовок з
протитиском / О. Ф.
Тарасов, Я. Ю.
Бейгельзімер, Д. В.
Павленко, В. Ю.
Коцюба. – №
u201508328 ; заявл.
25.08.2015; опубл.
25.02.2016, Бюл. № 4.
10 Патент №102240
Україна,
МПК B21K1/74, B21 J
5/00 Спосіб
виготовлення поковок
з
ультрадрібнозернисто
ю структурою
переважно для
імплантатів / О. Ф.
Тарасов, О. В. Алтухов
, С.Є. Шейкін №u
201503174; заявл.
6.04.2015; опубл.
26.10.2015, Бюл. № 20.

30.14 Керівництво
студентом, який

зайняв призове
2016 р. Пономарьов
М.О. Всеукраїнський
конкурс студентських
робіт Інформаційні
технології, ХНУ
Хмельницький, 3-є
місце

3.15 Наявність
науково-популярних
та / або
консультаційних
(дорадчих) та / або
дискусійних
публікацій

1. Tarasov, Oleksandr,
Sahaida, Pavlo &
Vasylieva, Liudmyla
(2016) "Improvement
of Educational Process
based on software
development for Virtual
and Remote labs",
Education International
Symposium on
Embedded Systems and
Trends in Teaching
Engineering, Nitra,
Slovakia, 11 – 15
September, 2016, pp.
220-224.
ISBN 978-80- 558-
1041-6

2. Тарасов А.Ф.,
Сагайда П.И.,
Васильева Л.В.
Применение
технологий Virtual Lab

в
машиностроительной
академии // Сучасні
проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та
інформаційних
технологій: тези
доповідей VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (21–23
вересня 2016 р., м.
Запоріжжя). –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2016. – С.309-311.

3. Тарасов А. Ф.
Применение
комбинированных
статистических
алгоритмов для
формирования
рефератов и оценки
релевантности
научно-технических
публикаций / А. Ф.
Тарасов, Л. В.
Васильева, Д. А.
Морозов // Научный
вестник Донбасской
государственной
машиностроительной
академии. - 2017. - №
1. - С. 85-90.

4. Онтологічне
модельовання
компетентностей
студентів ІТ-
спеціальностей в
області біоінженерії /
О. Ф. Тарасов [та ін.]

// Університетська наука – 2019 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р.) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 304–306. <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23195>

5. Разработка интегрированной САПР с применением онтологии процессов интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Теоретичні та практичні проблеми в обробці матеріалів тиском і якості фахової освіти. Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції. - Київ – Херсон: КПІ, 2018. - С. 102 – 104.

6. Моделирование очага пластической деформации в процессах интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Ресурсозбереження та енергоефективність процесів та обладнання обробки тиском в машинобудуванні та металургії : Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 21–23 листопада 2018 р. – Харків: НТУ ХПІ, 2018. – С. 20-21.

7. Применение методов искусственного интеллекта для выбора оптимальных маршрутов деформирования заготовок в процессах интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 14-16.

8. Проблемы моделирования многоэтапных комбинированных

процесов
інтенсивного
пластического
деформирования /
Алтухов А. В., Тарасов
А. Ф., Коваленко А. К.
// Машини і
пластична
деформація металу:
Матеріали IV Міжнар.
наук.-техн. конф., м.
Кам'янське, 17–20
жовт. 2018 р. –
Кам'янське: ДДТУ,
2018. – С. 44-45.

9.Отримання
субмікроструктурної
структури в заготовках
імплантатів з титану
VT1-0 / Тарасов О.Ф.,
Алтухов О.В. //
Сучасні проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та
інформаційних
технологій : Тези
доповідей IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції (03–05
жовтня 2018 р., м.
Запоріжжя). –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2018. -- С. 305-306.

10.Тенденції розвитку
сучасних САПР
проектуювання
процесів обробки
металів тиском /
Тарасов О. Ф.,
Васильєва Л. В.,
Алтухов О. В. //
Теоретичні та
прикладні аспекти
використання
математичних методів
та інформаційних
технологій у науці,
освіті, економіці,
виробництві:
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет–конференції
– Маріуполь: МДУ,
2017. С. 47–49. -
Режим доступу:
http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2017/zbirnik_iv_vseukr_matmetody-mariupol.pdf

11.Проблемы создания
интеллектуальных
САПР в области
заготовительного
производства / А.Ф.
Тарасов, А.В. Алтухов,
Л.В. Васильева, С.К.
Добряк // Матеріали
IX Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Ресурсозбереження
та енергоефективність
процесів і обладнання
обробки тиском у
машинобудуванні та
металургії». – Харків:
ХПІ, 2017. - С. 69-70.

12.К вопросу о методах

построения интеллектуальных САПР технологических процессов обработки материалов давлением / Л.В. Васильева, А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов, С.К. Добряк // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХПІ, 2017. - С. 23-24.

13. Разработка интегрированной САПР для проектирования технологического процесса в CAE-системе ABAQUS / А.В. Алтухов, Н.Н. Поднебесный, А.О. Винников // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХПІ, 2017. - С.15-16.

14. Розвиток комбінованих методів обробки з використанням інтенсивного пластичного деформування / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов // Пластична деформація металів : матеріали наук.-практ. конф.: тез. допов., 22-26 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро: [б.в.], 2017. – С. 35.

15. Автоматизация обработки результатов моделирования процессов интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, С.К. Добряк, А.Ф. Тарасов // Міжнародна науково - технічна конференція "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта". – К.: КПІ. 2017. – С. <http://conf.mmi.kpi.ua/2017/paper/view/884>

5

16. САПР процессов деформирования заготовок и деталей полученных методом 3D-печати/ А.Ф.

						<p>Тарасов, Д.В. Павленко, А.В. Алтухов, А.Р. Абдулов// Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Титан 2016: виробництво та використання в авіабудуванні». – АТ «Мотор Січ». – Запоріжжя, 2016 р. - С.13-16.</p> <p>17. Подлесний С. В. Реформування технічної освіти України на основі застосування міжнародних стандартів EAFSG і CDIO / С. В. Подлесний, О. Ф. Тарасов, О. В. Періг // Вища школа. – 2017. – № 10 (159). – С. 7–22</p> <p>18. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Подлесний С.В., Васильєва Л.В. Формування мультидисциплінарних освітніх програм для навчання студентів IT-спеціальностей в області біоінженерії// Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ ДДМА, 2019. – С.120-123.</p>	
154791	Сагайда Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, ДДМА, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002</p>	23	Технології обчислювального інтелекту	<p>Д. т. н., шифр 05.13.05, спеціальність: «Комп'ютерні системи та компоненти», диплом ДЦ 008049, виданий 18.12.2018, Тема дисертації: «Алгоритмічні засоби та програмні компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних в організаційно-технічних комплексах»</p> <p>30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1 Sahaida P. Development of</p>

methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15 (IndCop, UPD, DOAJ, WorldCat, EBSCO).

2 Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158 (IndCop, РІНЦ).

3 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87 (РІНЦ).

30.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1 Сагайда П.И. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використанням реляційної моделі зберігання даних / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – No 1 (43). – С. 76-81.

2 Сагайда П.И. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія:

«Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – 35-46.

3 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15.

4 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.

5 Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158.

6 Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57.

7 Сагайда П.И. Математическое моделирование компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных на основе теории

категорій / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2016. – № 1(29).– С. 147-157.

30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1 Сагайда П.І. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.І. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с.
2 Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, П.І. Сагайда [та інш.]. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с.

30.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1 Співвиконавець 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research, Education and Production in UA, GE, AM (DESIRE) у 2014-2015 р.р.
2 Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SBHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії»

30.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Відповідальний виконавець:

1 НДР «Розробка інформаційного забезпечення і технології автоматизованого проектування виробів, технологічного оснащення і процесів виготовлення деталей складної геометрії», Д-06-2013, № 0113U000609 (з 01.01.13 по 31.12.14).

2 НДР «Розробка інформаційних технологій для вирішення завдань інтелектуального аналізу даних у машинобудуванні на основі методів інженерії знань», Д-05-2015, № 0115U003126 (з 01.01.15 по 31.10.15).

3.10 Організаційна робота у закладах освіти
Організаційна робота у якості заступника зав. кафедрою комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА (з 2019 р.).

3.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ).

3.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання
1 Конспект лекцій з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 60 с.
2 Методичні вказівки до лабораторних і самостійної роботи з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. –

Краматорськ: ДДМА, 2018. – 62 с.
3 Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація баз даних і знань» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 20 с.
4 Системні методи в автоматизації проектування виробів машинобудування. Навчальний посібник / О.Ф. Тарасов, Г.Б. Білик, П.І. Сагайда [та інші]. – Краматорськ: ДДМА, 2007. – 260 с.
5 Мельников О.Ю., Сагайда П.І. Програмування в Borland-Delphi: навчальний посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – 140 с.
6 Сагайда П.І. Проектування та реалізація систем баз даних у системах проектування та управління: навчальний посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2003. – 160 с.

3.15 Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій
1 Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.
2 Сагайда П.І. Перспективні напрямки вдосконалення методів і засобів для інженерії даних і знань у комп'ютерних системах / П.І. Сагайда // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (14-15

листопада 2018 року).
– Краматорськ,
ДДМА, 2018. – С. 227-
230.

3 Сагайда П.И.
Использование
топологических
шаблонов теории
категорий в ходе
математического
моделирования
компьютеризированн
ых информационных
систем для
интеллектуальной
обработки данных /
П.И. Сагайда //
Інтелектуальні
системи прийняття
рішень і проблеми
обчислювального
інтелекту: Матеріали
міжнародної наукової
конференції. –
Херсон: Видавництво
ПП Вишемирський В.
С., 2016. – С. 139-141.

4 Сагайда П.И.
Современные подходы
к применению в
машиностроении
компьютеризированн
ых информационных
систем для
интеллектуальной
обработки данных /
П.И. Сагайда //
Проблеми
інформатики та
комп'ютерної техніки:
Праці міжнародної
науково-практичної
конференції. –
Чернівці: Видавничий
дім «Родовід», 2016. –
С. 100-102.

5 Тарасов А.Ф.
Перспективы
разработки элементов
ИОТ в
машиностроительной
академии / А.Ф.
Тарасов, П.И. Сагайда
// Сучасні проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та
інформаційних
технологій: тези
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2016. – С. 307-308.

6 Тарасов А.Ф.
Применение
технологий Virtual
LAB в
машиностроительной
академии / А.Ф.
Тарасов, П.И. Сагайда,
Л.В. Васильева //
Сучасні проблеми і
досягнення в галузі
радіотехніки,
телекомунікацій та
інформаційних
технологій: тези
доповідей
міжнародної науково-

						<p>практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 309-310.</p> <p>3.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.).</p> <p>3.18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування ТОВ КПД (корпорація «Біосфера»), м. Дніпро з філіалом у м. Фастів, (2016-2017 рр.), ТОВ «Керамічні маси Донбасу», м. Слов'янськ (2017-2018 рр.).</p>	
145036	Коротенко Євген Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2015</p>	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Коротенко Є. Д. Зміна інтерпретацій мови як головна передумова «лінгвістичного повороту» у філософії / Є. Д. Коротенко // Мультиверсум : філософський альманах. – К., 2009. – Вип. 80. – С. 74–85.</p> <p>2. Коротенко Є.Д. Концепція подолання опозиції «синхронія – діахронія мови» у творах Р. Якобсона / Є. Д. Коротенко // Мультиверсум : філософський альманах. – К., 2010. – Вип. 10 (98). – С. 53–65.</p> <p>3. Коротенко Є.Д. Структуральний метод К. Леві-Стросса та його значення для науки і філософії / Є. Д. Коротенко // Політологічний вісник : зб. наук. праць. – К. : ІНТАС, 2011. – Вип. 56. – С. 16–25.</p> <p>4. Коротенко Є.Д. Структура психіки та її зв'язок з мовою у філософії Ж. Лакана / Є. Д. Коротенко // Мультиверсум : філософський альманах. – К., 2012. –</p>

Вип. 8 (116). – С. 40–51.
5. Коротенко Є.Д. Філософський контекст лінгвістичної теорії Ф. де Сосюра / Є. Д. Коротенко // Мультиверсум : філософський альманах. – К., 2010. – Вип. 7 (95). – С. 91–103.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії ISBN 978-617-619-184-1 Библиотека Международной Кафедры Юнеско «Философия человеческого общения», «Философия языка: в границах и вне границ», Международная серия монографий №9, Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства им. Петра Василенко, г.Харьков, 2016г.

30.5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Проект Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»).

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... кафедри ...
Завідувач кафедри мовної підготовки ДДМА з 2003р.

30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Холодняк Ю.С., Капорович С.В., Коротенко Є.Д., «Силовой расчёт плоских ферм с использованием упрощённой двумерной модели вынужденных колебаний», сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2020», 24-25 апреля 2020 года, Украина, Днепр, с.130-139.
2. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Аспекти застосування мобільних технологій при навчанні англійській мові», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2019р..
3. Коротенко Є.Д., «Р.Якобсон: діахронія як еволюція мовних структур», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2017р., с.210-213.
4. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., «Європейські тенденції вітчизняної вищої освіти», матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2016р., с.217-219.
5. Коротенко Є.Д., Коротенко Н.С., Прасолова А.Є. «Мовні та моральні аспекти міжкультурної комунікації в діловому спілкуванні міжнародних

						компаній», збірник наукових праць XII Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції за міжнародною участю «Корпоративна культура організацій XXI століття», м.Краматорськ, 2015р., с.30-32.	
						30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Робота на посадах вчителя/викладача англійської мови з 01.09.1994р.	
255852	Грибков Едуард Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Металургійне обладнання, Диплом доктора наук ДД 006331, виданий 28.02.2018, Атестат доцента 12/ДЦ 02269, виданий 19.02.2009	19	Методи забезпечення якості компонентів комп'ютерних систем	30.1 Найявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1 The Finite Element Modulation of Thermostressed State of Coating Formation at Electric Contact Surfacing of "Shaft" Type Parts / Olena V. Berezshnaya, Eduard P. Gribkov, Pavlo V. Borovik, and Valeriy D. Kassov // Advances in Materials Science and Engineering, vol. 2019, Article ID 7601792, 18 pages, 2019. https://doi.org/10.1155/2019/7601792 2 Study into the rolling of a double-layered powdered core in a metallic sheath / E. Gribkov, O. Berezshnaya, S. Hurkovskaya, S. Malyhina // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol 6, No 1 (96) (2018). – pp. 71-79. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150081 3 Alexander F. Tarasov, Alexander V. Altukhov, Eduard P. Gribkov, and Aleksandr R. Abdulov, "Development and FEM Modeling of a New Severe Plastic Deformation Process according to the Reverse Shear Scheme," Modelling and Simulation in Engineering, vol. 2019, Article ID 8563830, 10 pages, 2019. https://doi.org/10.1155

/2019/8563830

30.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях , включених до переліку наукових фахових видань України

1 Исследование влияния дискретизации объема на точность расчета процесса правки листов методом конечных элементов / Грибков Э. П., Бережная Е.В., Ивчик Р.С., Коваленко А.К. // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – № 1 (48). – Краматорск : ДГМА, 2019. – С. 153-156. Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/omd_2019_1_24

2 Скінчено-елементне моделювання процесу прокатки з використанням інтенсивного пластичного деформування заготовок / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, Е.П. Грибков, Салалайко О.І. // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – № 1 (46). – Краматорск : ДГМА, 2018. – С. 73-79. Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/omd_2018_1_13

3 Дослідження впливу радіусу згину заготовки на енергосилові параметри процесу профілезгину / Грибков Е. П., Добронос Ю. К. Свешников І. А. // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – № 1 (46). – Краматорск : ДГМА, 2018. – С. 66-72. Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/omd_2018_1_12

4 Математическое моделирование плющения порошковой проволоки в металлической оболочке / Грибков Э.П. // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії. - 2018. - №

31 (1306). - С. 22-26.
Режим доступу:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41126>

5 Грибков Э. П.
Автоматизированное проектирование режимов волочения порошковой проволоки в металлической оболочке // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) / Кам'янське : ДДТУ. – 2018. – Тематичний випуск : Машина і пластична деформація металу. – С. 242-247. Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpddtu_2018_Tem.vip._42

6 Исследование процесса правки волнистости листов на листоправильных машинах / Грибков Э.П., Гаврильченко Е.Ю. // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2017. - №2 (61). – С. 35-44.
Режим доступу:
<http://nbuv.gov.ua/UJRN/>

7 Численное математическое моделирование процесса консолидации порошковой среды электроконтактным методом / Е. В. Бережная, Э. П. Грибков, В. Д. Кузнецов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Математичне моделювання в техніці та технологіях. - 2017. - № 6. - С. 15-20. -
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vcpimm_2017_6_5

30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1 Дослідження процесів виготовлення плющеної стрічки та її використання для електроконтактного наплавлення:
монографія / С. М. Грибкова, О.В. Бережна, Е.П. Грибков, В.Д. Кассов;

Донбас. держ. машинобуд. акад. (ДДМА). -
Краматорськ : ДДМА, 2018. - 161 с. - 978-966-379-850-9
2 Нанесение защитных покрытий порошковыми материалами : монография / П.А. Гавриш, Е.В. Бережная, Э.П. Грибков. – Краматорск, ДГМА, 2016. – 135 с. – 978-966-379-730-4.
3 Грибков Э.П. Численное математическое моделирование процессов производства порошковых лент и проволоки : монография / Э. П. Грибков. – Краматорск : ДГМА, 2016. – 203 с. – 978-966-379-748-9
4 Численное математическое моделирование процессов прокатки порошковых лент : монография / Э. П. Грибков, В. Д. Кассов, В. А. Данилюк, Е. В. Бережная. – Краматорск : ДГМА, 2013. – 156 с. – 978-966-379-652-9
5 Системи автоматизованого проектування: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей / О.В. Бережна, С.В. Малигіна, Е.П. Грибков. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 96 с.
6 Комп'ютерне моделювання та оптимальне проектування: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей / О.В. Бережна, С.В. Малигіна, Е.П. Грибков. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 132 с.

30.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії
Участь у міжнародному науковому проєкті Erasmus+ "Innovative Multidisciplinary

Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc/MSc
Degrees – BIOART™
#586114-EPP-1-2017-1-
ES-EPPKA2-CBHE-JP

30.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми
- науковий керівник держбюджетної НДР Д-03-2018 «Удосконалення технології виробництва електродних матеріалів та процесу електроконтактного наплавлення»;
- науковий керівник госпдоговірної НДР Х-14-2013/256 «Розробка тривимірних математичних моделей енергосилових і геометричних параметрів процесів холодної правки штаб з високоміцних марок сталей, створення методів розрахунку і програмного забезпечення для системи керування листопрямуючою машиною з диференційованим додатком сили правки по ширині штаби» – ПАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» ;
- науковий керівник госпдоговірної НДР Х-16-2014 «Розробка програмних засобів для розрахунку енергосилових параметрів процесів профілізації заготовок інструментом різної конфігурації» – ПрАТ «Фінпрофіль»;
- член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: «Обробка матеріалів тиском» (ДДМА); «Вісник Донбаської державної машинобудівної академії» (ДДМА)

30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
член постійної спеціалізованої вченої

ради Д12.105.01 (наказ МОНУ №1413 від 24.10.2017 р.); член постійної спеціалізованої вченої ради Д12.105.02 (наказ МОНУ №1714 від 28.12.2017 р.)

30.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення
1 Патент 98710 Україна, МПК В23 К35/40. Спосіб виготовлення порошкового дроту з металевим сердечником, що самоцентрується / Данилюк В. О., Грибков Е. П., Кассов В. Д.; Разумович О. О. ; заявник та патентовласник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u201410388; заявл. 22.09.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл. № 9.
2 Патент 118044 Україна, МПК В23К 11/00, В22D 19/00, В22D 19/06. Спосіб відновлення поверхонь деталей електроконтактним наплавленням наплавленням Бережна О. В., Грибков Е. П., Кузнєцов В. Д. ; заявник та патентовласник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u201612406 ; заявл. 06.12.2016 ; опубл. 25.07.2017, Бюл. № 14/2017.
3 Патент 122253 Україна, МПК (2006) С22F 1/00. Спосіб деформування металеві заготовки некруглого перерізу / Тарасов О. Ф., Грибков Е. П., Алтухов О. В., Добряк С. К. ; заявник та патентовласник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u201707822 ; заявл. 25.07.2017 ; опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24/2017.
4 Патент 124694 Україна, МПК (2006.01) С21D 7/02. Спосіб зміцнення отворів у деталях локальною обробкою тиском / Тарасов О. Ф., Абдулов О.Р., Грибков Е. П., Алтухов О.В., Павленко Д.В. заявник та патентовласник

Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u201707817 ; заявл.
25.07.2017 ; опубл.
25.04.2018, Бюл. №
8/2018.

5 Патент 124775
Україна, МПК
(2006.01) B21C 37/04.
Спосіб виробництва
композиційного дроту
/ Федорінов В.А.,
Грибков Е. П.,
Федорінов М. В. ;
заявник та
патентовласник
Донбас. держ.
машинобуд. акад. – №
u201710213 ; заявл.
23.10.2017 ; опубл.
25.04.2018, Бюл. №
8/2018.

30.15 Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій
Грибков Э. П.
Автоматизированное
проектирование
режимов волочения
порошковой
проволоки в
металлической
оболочке // Машини і
пластична
деформація металу :
Матеріали IV Міжнар.
наук.-техн. конф., м.
Кам'янське, 17–20
жовт. 2018 р. –
Кам'янське : ДДТУ,
2018. – С. 18.
Грибков Э. П.,
Караченцев Е. А.
Исследование
влияния режимов
деформации на
топологическую
структуру заготовки
при прокатке
порошковых лент //
Сучасні інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали II
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, 19–21
квітня 2018 р. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – С. 146-148.
ISBN 978-966-379-
869-1. Режим доступу:
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/371>
Грибков Э. П.
Оптимизация
технологических
режимов процесса
правки листов //
Сучасні інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :

						<p>матеріали ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 136-138. ISBN 978-966-379-869-1. Режим доступу: http://dspace.dgma.dp.ua:8080/jspui/handle/DSEA/361</p> <p>Исследование влияния пластической деформации на механические свойства биомедицинских материалов / А.Р. Абдулов, А.Ф. Тарасов, Э.П. Грибков // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском в машинобудуванні та металургії», 22-24 листопада, Харків, 2017.– С. 3-4.</p> <p>Моделирование основных показателей качества порошковой ленты / Э. П. Грибков // Матеріали МНТК «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта», 21-24 червня 2016 р. – м. Одеса - м. Київ. – С.82-83</p> <p>Дослідження напружено-деформованого стану матеріалу під час волочіння порошкового дроту / Э. П. Грибков // Тези доповідей VII міжнародної науково-технічної конференції «Теоретичні та практичні проблеми в обробці матеріалів тиском і якості фахової освіти». – 30 травня-03 червня 2016 року. – м. Київ - м. Херсон. – С.58–62</p>	
124050	Алтухов Олександр Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення:	24	Розподілені комп'ютерні системи і мережі	<p>30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Alexander F. Tarasov, Alexander V. Altukhov, Eduard P. Gribkov, and Aleksandr R. Abdulov, "Development and FEM Modeling of a New Severe Plastic</p>

2015,
спеціальність:
7.05010102
інформаційні
технології
проектування,
Диплом
кандидата наук
ДК 031759,
виданий
29.09.2015

Deformation Process according to the Reverse Shear Scheme," Modelling and Simulation in Engineering, vol. 2019, Article ID 8563830, 10 pages, 2019. <https://doi.org/10.1155/2019/8563830>.
Тарасов А.Ф., Алтухов А.В., Шейкин С.Е., Байцар В.А.
Моделирование процесса штамповки заготовок имплантатов с применением схем интенсивного пластического деформирования // Вестник ПНИПУ. Механика. – 2015. – № 2. – С. 139–150.
DOI: 10.15593/pern.mech/2015.2.09

30.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Скінчено-елементне моделювання процесу прокатки з використанням інтенсивного пластичного деформування заготовок / Тарасов О. Ф., Алтухов О. В., Грибков Е. П., Салалайко О. І. // Обработка материалов давлением : сборник научных трудов. – Краматорск : ДГМА, 2018. – № 1 (46). – С. 73-79.

2. Скінченно-елементне моделювання багатоступового формування ребер на основі розробки структурно-параметричної моделі узагальненого інструмента / О. Ф. Тарасов, А. К. Коваленко, О. В. Алтухов, В. Т. Лебідь // Обработка материалов давлением. - 2018. - № 2. - С. 3-11. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/omd_2018_2_3

3. Разработка интегрированной САПР технологических процессов интенсивного пластического деформирования на примере реверсивного

сдвига / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов, Н.Н. Поднебесный А.О. Винников // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. -№37 (1259) – С.5-10.

4. Алтухов А.В. Конечно-элементное моделирование процесса штамповки заготовок U-имплантатов / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов, В.А. Байцар // Научный Вестник ДГМА. – Краматорск : ДГМА, 2015. – № 1 (16Е). – С. 22-30. – Режим доступа : [http://www.dgma.dneta.gov.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961\(16%D0%95\)_2015/article%5C4.pdf](http://www.dgma.dneta.gov.ua/science_public/science_vesnik/%E2%84%961(16%D0%95)_2015/article%5C4.pdf)

5. Особенности использования процесса реверсивного сдвига для получения субмикроструктурных объемных заготовок/ А.Ф. Тарасов, А.В. Алтухов, Н.И. Даниленко, Н.Д. Рудык // Обработка материалов давлением: сборник научных трудов. – Краматорск : ДГМА, 2015. – № 1 (40). – С.113-119.

30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1 Автоматизоване проектування і виготовлення виробів із застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, П.І. Сагайда, Л.В. Васильєва, В.Л. Аносов. – Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», 2017. – 239 с.

30.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. Участь у проекті

TEMPUS “Вбудовані комп'ютерні системи” (544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR “Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research, Education and Production in UA, GE, AM”)

2. Участь у проекті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»)

30.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
1 Відповідальний виконавець теми Д-01-2017 «Створення інформаційних технологій моделювання, автоматизованого проектування та оптимізації багатоетапних технологічних процесів пластичного деформування нових матеріалів» - 2018 рік.

30.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та / або патентів загальної кількістю два досягнення
1) Патент № 131741 України, МПК В22F 3/00, В22F 3/02. Спосіб пресування металевих порошків / О.Ф. Тарасов, Д.В. Павленко, О.В. Алтухов; Донбаська державна

машинобудівна академія. № u201808514; заявл. 06.08.2018; опубл. 25.01.2019, бюл. № 2.
2) Патент № 128620 України, МПК G01M 7/00, G06N 5/04. Спосіб тривимірної демонстрації напружено-деформованого стану об'єктів / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, Л.В. Васильєва; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201804156; заявл. 16.04.2018; опубл. 25.09.2018, бюл. № 18.
3) Патент № 126779 України, МПК G06N 5/04, G01M 7/00. Спосіб тривимірної демонстрації напружено-деформованого стану об'єкта / О.Ф. Тарасов, С.К. Добряк, О.В. Алтухов, Л.В. Васильєва; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201712790; заявл. 22.12.2017; опубл. 10.07.2018, бюл. № 13.
4) Патент № 126777 України, МПК B22F 3/00, B22F 3/02. Спосіб пресування металевих порошків і порошкових сумішей / О.Ф. Тарасов, Д.В. Павленко, О.В. Алтухов, Е.П. Грибков; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201712786; заявл. 22.12.2017; опубл. 10.07.2018, бюл. № 13.
5) Патент № 124694 України, МПК C21D 7/02. Спосіб зміцнення отворів у деталях локальною обробкою тиском / О.Ф. Тарасов, О.Р. Абдулов, Е.П. Грибков, О.В. Алтухов, Д.В. Павленко; Донбаська державна машинобудівна академія. № u201707817; заявл. 25.07.2017; опубл. 25.04.2018, бюл. № 8.

30.15 Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Алтухов О.В., Тарасов О.Ф. Интеллектуализация проектирования технологических процессов интенсивного пластического деформирования // VI міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології та взаємодії (ІТ&І – 2019)". Матеріали доповідей, 20 грудня 2019. - Київ. - С. 200-201.
2. Разработка интегрированной САПР с применением онтологии процессов интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Теоретичні та практичні проблеми в обробці матеріалів тиском і якості фахової освіти. Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції. - Київ – Херсон : КПІ, 2018. - С. 102 – 104.
3. Развитие комбинированных методов обработки с использованием интенсивного пластического деформирования / Тарасов А.Ф., Алтухов А.В., Литвин О.С. // Пластична деформація металів: Колективна монографія. – Дніпро: Акцент ПП, 2017. – С. 282-288. <http://metal-forming.org/images/annot-2017/PDM-2017/282-288.pdf>
4. Тарасов О. Ф., Васильєва Л. В., Алтухов О. В. Тенденції розвитку сучасних САПР проектування процесів обробки металів тиском // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці, виробництві: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції – Маріуполь: МДУ, 2017. С. 47–49. - Режим доступу: http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2017/zbirnik_iv_vseukr_matmetody-mariupol.pdf

						5. Проблеми створення інтелектуальних САПР в області заготовительного виробництва / А.Ф. Тарасов, А.В. Алтухов, Л.В. Васильєва, С.К. Добряк // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії». – Харків: ХПІ, 2017. - С. 69-70	
2806	Марченко Інна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 12ДЦ 024599, виданий 14.04.2011	20	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Лабораторний практикум з фізичної хімії: посібник до лабораторних робіт для студентів техн. спеціальностей / С. О. Коновалова, І. Л. Марченко. – Електрон. видання – Краматорськ : ДДМА, 2020. – ISBN 978-966-379-922-0</p> <p>30.9 Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: □ Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році; □ Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році; - Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"</p> <p>30.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю</p>

два досягнення;
1. Авдєєнко А.П.,
Санталова Г.О.,
Коновалова С.О.,
Марченко І.Л. 2,5-
Диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-S-
(етоксікарбонотіол)-
тіооксим] та 2,6-
диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-
(етоксікарбонотіол)ті
ооксим]. Патент
України на корисну
модель № 142249.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 25.05.2020.
Бюл. № 10.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268542>
2. Авдєєнко А.П.,
Марченко І.Л.,
Менафова Ю.В.,
Юсіна Г.Л. Спосіб
отримання естерів 1,4-
бензохінонмонооксими
в. Патент України на
корисну модель №
143808. Заявка від
16.03.2020. Опубл.
10.08.2020. Бюл. №
15.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270606>
3. Авдєєнко А.П.,
Юсіна Г.Л., Менафова
Ю.В., Марченко І.Л.
N-
трифторметилсульфо
ніл-1,4-
бензохінонмоноіміни.
Патент України на
корисну модель №
143809. Заявка від
16.03.2020. Опубл.
10.08.2020. Бюл. №
15.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270607>
4. Авдєєнко А.П.,
Менафова Ю.В.,
Марченко І.Л., Юсіна
Г.Л. Спосіб отримання
1,2-нафтохінон-1-
оксиму. Заявка на
патент U202003036
від 17.07.2020

30.13 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів
1. Охрана труда и
безопасность при
чрезвычайных
ситуациях :
методические
указания к
выполнению раздела
в дипломных
проектах для
студентов

спеціальностей МО
всех форм обучения /
сост. И. Л. Марченко.
Краматорск: ДГМА,
2015. – 133с.
2. Фізична хімія та
аналітичний контроль
металургійного
виробництва:
методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
металургійних
спеціальностей денної
форми навчання /
Коновалова С. О.,
Марченко І. Л.
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 140 с.
3. Охорона праці в
галузі: Конспект
лекцій для студентів
спеціальності 102
«Хімія»/ І. Л.
Марченко, Г. Л. Юсіна
– Краматорськ :
ДДМА, 2020. – 128 с

30.15 Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій
1. Марченко И.Л.,
Горкуненк О.А.
Проблемы
преподавания химии в
вузах. Международное
периодическое
научное издание.
Научный взгляд в
будущее. Одесса, 2016.
Т.7. Вып.4, с.18-21.
[https://www.scilook.eu
/index.php/slif](https://www.scilook.eu/index.php/slif)
2. Горкуненко О.О.,
Лахтаренко Н.В.,
Марченко І.Л. Аналіз
перспектив
використання
технологій змішаного
навчання у процесі
вивчення хімічних
дисциплін студентами
заочної форми
навчання
фармфакультету.
Сучасна освіта –
доступність, якість,
визнання. Збірник
наукових праць.
Краматорськ, ДДМА,
2016, С.74-79.
3. Марченко І.Л.
Використання
платформи
дистанційного
навчання MOODLE в
організації заочно-
дистанційного
навчального процесу.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.

						<p>наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 41. – 816 с. https://confscientific.wenode.com.ua/_files/20000263-3b7a23c83d/%2041-6.pdf.</p> <p>4. Марченко І.Л. Викладання фізичної хімії в ВНЗ з точки зору сучасної освітньої технології. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. Pp.581-585. http://sci-conf.com.ua</p> <p>5. Авдеенко А.П., Марченко І.Л. Взаємодія N-(N-арилсульфонилбензи мидоил)-2,3,5,6-тетрахлор-1,4-бензохинониминів с арилсульфиновими кислотами. Priority directions of science development. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2020. Pp. 127-128. http://Sci-conf.com.ua</p> <p>30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №36 Донецького регіонального центру оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р. Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії, наказ №54 Донецького регіонального центру оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 21. Вміти відслідковувати нові досягнення в професійній сфері, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів магістра, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами (Scopus, Web of Science та ін.); знати та розуміти специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, вміти використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Залік, звіти з практичних та самостійних робіт</p>
		<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження</p>	<p>Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування</p>
<p><i>ПРН 11. Володіти навичками управління IT проектами, життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій, розробляти моделі якості, відповідно до вимог і обмежень замовника досліджень, вміти розробляти науково-дослідну та проектну документацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Залік, звіти з практичних та самостійних робіт</p>
		<p>Методи забезпечення якості компонентів комп'ютерних систем</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Залік, звіти з практичних та лабораторних робіт</p>
		<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження</p>	<p>Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування</p>
<p><i>ПРН 19. Працювати з системами інтелектуальної власності, створювати патентну документацію, знати основні положення про ліцензування і передачу технологій, міжнародного співробітництва в галузі</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи забезпечення якості компонентів комп'ютерних систем</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Залік, звіти з практичних та лабораторних робіт</p>

інтелектуальної власності, авторського права та суміжних прав; вміти використовувати на практиці основні принципи і методології планування, проведення та обробки результатів та виконувати їх інтерпретацію.				
ПРН 18. Використовувати засоби забезпечення безпечної діяльності та комфортних умов праці на робочих місцях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, з урахуванням небезпечних і шкідливих виробничих факторів, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.	<input type="checkbox"/>	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем. Виконання індивідуальних завдань.	Іспит, звіти з практичних та самостійних робіт
ПРН 17. Забезпечувати ефективність обробки великих масивів даних, в тому числі з використанням паралельних та розподілених обчислень, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування.	<input type="checkbox"/>	Розподілені комп'ютерні системи і мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
ПРН 16. Планувати, організувати, впроваджувати та контролювати реалізацію систем захисту інформації на підприємствах і в організаціях, використовуючи концепції інформаційної безпеки, безпеки баз даних, мережевої безпеки, криптографії, в тому числі з урахуванням етичних проблем зберігання та доступу до	<input type="checkbox"/>	Розподілені комп'ютерні системи і мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування

<p>медичних даних. ПРН 15. Проектувати інформаційну архітектуру програмних систем у відповідності з потребами та можливостями інформаційних технологій в умовах підвищення їх складності та суперечливих вимог, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування, шаблонів проектування, при розробці і дослідженні моделей технічних, організаційно-технічних та медичних систем.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Залік, звіти з практичних та самостійних робіт</p>
		<p>Теорія комп'ютеризованого проектування</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Іспит, звіти з практичних та лабораторних робіт</p>
		<p>Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП (з курсовим проектом)</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем. Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом</p>	<p>Іспит, звіти з практичних та самостійних робіт. Захист курсового проекту</p>
		<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження</p>	<p>Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики</p>	<p>Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік</p>
<p>ПРН 14. Застосовувати інформаційні технології проектування для розробки оптимальних конструкцій та моделювання поведінки механічних та біомеханічних об'єктів, автоматизованого проектування виробів різного призначення, а також використання технологій віртуальної реальності для завдань моделювання і навчання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики</p>	<p>Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік</p>
<p>ПРН 1. Розробляти вимоги до архітектури, проектування, впровадження та застосування програмних систем на основі знань основних форм і</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Залік, звіти з практичних та самостійних робіт</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального</p>	<p>Захист звіту з практики, презентація результатів</p>

законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.			завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики	аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування
ПРН 2. Вдосконалювати, конструювати, проектувати інформаційні системи, у тому числі з елементами наукової новизни та інноваційності з використанням сучасного математичного апарату неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	<input type="checkbox"/>	Теорія комп'ютеризованого проектування	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Іспит, звіти з практичних та лабораторних робіт
		Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП (з курсовим проектом)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем. Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Іспит, звіти з практичних та самостійних робіт. Захист курсового проекту
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування
ПРН 3. Використовувати системний аналіз для отримання інформації про діяльність у різних предметних галузях (технічного, організаційно-технічного та медичного призначення) та використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	<input type="checkbox"/>	Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики	Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік
ПРН 5. Створювати нові, модифікувати та удосконалювати	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування	Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час

існуючі алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати їх ефективність та складність, відповідно до завдань обробки даних в системах технічного, організаційно-технічного та медичного призначення.			керівником практики	проходження практики, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування
		Методи забезпечення якості компонентів комп'ютерних систем	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Залік, звіти з практичних та лабораторних робіт
ПРН 6. Обґрунтовано обирати та удосконалювати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, урахувати особливості чисельних методів та можливості їх адаптації при виконанні завдань моделювання та дослідження систем різної природи.	<input type="checkbox"/>	Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Науково-дослідна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики	Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік
ПРН 4. Проектувати, організувати впровадження, користування та підтримку інтелектуальних інформаційних систем з використанням методів обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування.	<input type="checkbox"/>	Технології обчислювального інтелекту	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Іспит, звіти з практичних та лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування
ПРН 7. Виконувати моделювання та дослідження технічних, організаційно-технічних систем, виробів та систем медичного призначення; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно-	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики	Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування

та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.			презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	
ПРН 10. Забезпечувати аналіз великих масивів даних, у тому числі неструктурованих, на основі інформаційних та датових моделей, шляхом використання сучасних інструментальних засобів розробки клієнт-серверних застосувань та розгортання розподілених баз даних, у тому числі на хмарних сервісах, для розв'язання задач обробки даних в предметних областях їх збирання та накопичення.	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультування керівником практики	Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік
		Технології обчислювального інтелекту	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Іспит, звіти з практичних та лабораторних робіт
ПРН 8. Визначати потреби організації в інформаційних технологіях на основі аналізу бізнес-процесів та використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в технічних, організаційно-технічних і медичних системах.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, аудіювання, переклад неадаптованих текстів. Самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, особисті консультації з викладачем	Складання модульних тестів; індивідуальне читання/написання фахових наукових статей; участь у тематичній конференції, виступ із презентацією, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Самостійна робота з науковими та методичними матеріалами; консультації керівником кваліфікаційної роботи та викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра та презентація наукових результатів, які отримані під час дослідження	Публічний захист науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, презентація результатів та їх обґрунтування
		Методологія і організація освітнього процесу та наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
ПРН 13. Розробляти комп'ютеризовані системи з використанням технологій Embedded System, InternetOfThings, мов системного програмування та методів розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних	<input type="checkbox"/>	Розподілені комп'ютерні системи і мережі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт

систем, на основі знань мережних технологій і архітектури комп'ютерних мереж.				
<p><i>ПРН 12. Забезпечувати витяг моделей з даних та підтримку інженерної діяльності, в тому числі за рахунок багатоаспектної візуалізації агрегованих даних, шляхом застосування методів та алгоритмів обчислювального інтелекту, інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, для розв'язання задач класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил тощо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Технології обчислювального інтелекту</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Іспит, звіти з практичних та лабораторних робіт</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультації керівником практики</p>	<p>Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік</p>
<p><i>ПРН 20. Знати та розуміти іноземну мову, мати навички спілкування та представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміти наукові та професійні тексти, вміти спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі, працювати в міжнародному контексті.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної практики. Консультації керівником практики</p>	<p>Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які були отримані під час проходження практики, залік</p>
		<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні заняття, аудіювання, переклад неадаптованих текстів. Самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, особисті консультації з викладачем</p>	<p>Складання модульних тестів; індивідуальне читання/написання фахових наукових статей; участь у тематичній конференції, виступ із презентацією, іспит</p>
<p><i>ПРН 9. Виконувати пошук аналогів та створювати програмні моделі предметних середовищ з використанням методологій IDEF, UML, сучасних технологій об'єктно-орієнтованого проектування, вибрати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія комп'ютеризованого проектування</p>	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем</p>	<p>Іспит, звіти з практичних та лабораторних робіт</p>
		<p>Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП (з курсовим проектом)</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота з використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені в електронному вигляді, консультації з викладачем. Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом</p>	<p>Іспит, звіти з практичних та самостійних робіт. Захист курсового проекту</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального завдання переддипломної</p>	<p>Захист звіту з практики, презентація результатів аналізу та рекомендацій, які</p>

галузі застосування методів комп'ютерних наук.			практики. Консультування керівником практики	були отримані під час проходження практики, залік
--	--	--	---	---