

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Освітня програма	<b>29223 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>52</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070789</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ковальов Віктор Дмитрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dgma.donetsk.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29223</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра мовної підготовки, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра хімії та охорони праці, кафедра філософії та соціально-політичних наук, кафедра математики і моделювання, кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва, кафедра обліку, оподаткування та економічної безпеки, кафедра економіки підприємства, кафедра фізичного виховання і спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>188986</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шашко Вікторія Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>management@dgma.donetsk.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-107-30-06</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-579-82-07</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» здійснюється з 2000 року. Перший випуск спеціалістів за спеціальністю відбувся у 2001. У 2017 році спеціальність 073 «Менеджмент» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) була акредитована (Сертифікат НД № 0596012, дата видачі 23.10.2017 р., термін дії сертифікату – 01.07.2021 р.).

Перший проект ОПП на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р., № 1165, було розроблено у 2019 році. Освітньо-професійна програма була розроблена проектною групою на підставі ретельного аналізу щодо потреб Донецького регіону у підготовці кадрів за спеціальністю «Менеджмент» з урахуванням потреб стейкхолдерів – фізичних та юридичних особи, які мають легітимний інтерес у діяльності кафедри менеджменту, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. ОПП щорічно переглядалася з урахуванням потреб стейкхолдерів, як внутрішніх, так і зовнішніх (як результат опитування, залучення до рецензування, участі в робочих групах тощо).

Проект ОПП «Менеджмент» (2021-2022 н.р.) за підсумками оприлюднення та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів переглянуто і узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 2 від 12.02.2021р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту (протокол №18 від 16.02.2021р.), розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФЕМ (протокол №5-02/21 від 01.03.2021р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.).

Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ОП «Менеджмент» переглядається регулярно, але не рідше ніж на 3 роки. В разі потреби перезатверджується. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

До розроблення ОП «Менеджмент» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	33	23	10	1	0
2 курс	2020 - 2021	40	28	12	0	0
3 курс	2019 - 2020	23	15	8	0	0
4 курс	2018 - 2019	24	12	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>39569 Менеджмент</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>29223 Менеджмент</b> <b>1210 Менеджмент і бізнес-адміністрування</b> <b>3172 Логістика</b> <b>2748 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b>
другий (магістерський) рівень	<b>19023 Логістика</b> <b>27715 Управління фінансово-економічною безпекою</b> <b>31304 Менеджмент організацій та адміністрування</b> <b>29104 Менеджмент</b> <b>19022 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>29105 Управління проектами</b> <b>2750 Менеджмент і бізнес-адміністрування</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_менеджмент_бакалавр_2021-2022_с 21.09.21.pdf</i>	Mqfdyg70DQYzOGDCiSApEWXP2Go7B+pEUOIRFmJ3WhE=
Навчальний план за ОП	<i>Бак_до_мен.pdf</i>	P67iTpCdo9SfUImySuePdKOSTF4HmXJow7yvjjYRniE=
Навчальний план за ОП	<i>Бак_зо_мен.pdf</i>	h/Yg8tFQ7cnSXDZXuvW2eex/imSKCTKQgSNTkKccxE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_бакалавр_2021-2022.pdf</i>	oh4Qp8rWk+Fb9KNh8XwbIsQM4ZMitKQPXae35fextjY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Листи_подяки_випускники.pdf</i>	PYCKq9NQc4+zpq4EnmYsjRbgaQEW63ZR5C3qexB48Zw=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підприємствами, установами, організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей у відповідності до потреб ринку праці.

Програма сфокусована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до організаційно-управлінської, аналітичної та дослідної діяльності в області теорії та практики менеджменту підприємств, зокрема промислових, установ, організацій та їх підрозділів із застосуванням компетентного підходу.

Особливістю ОП стає орієнтація на спеціальну підготовку менеджерів, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема промислового, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища, а також запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці всіх учасників навчального процесу.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ДДМА діє відповідно Концепції стратегічного розвитку на 2021-2030 роки

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція\\_стратегічного\\_розвитку\\_ДДМА\\_21\\_30\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf)). Згідно означеної

Концепції візією Академії, як технічного ЗВО машинобудівного профілю, є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОП «Менеджмент». Основна мета ОП - підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підприємствами, установами, організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей у відповідності до потреб ринку праці, що повністю корелює із означеною візією, місією та стратегічними пріоритетами Академії.

Унікальність (основний фокус) програми підготовки бакалаврів менеджменту також підтримує та розкриває вектор розвитку ДДМА, це підготовка із застосуванням компетентного підходу конкурентоспроможних фахівців,

здатних до організаційно-управлінської, аналітичної та дослідної діяльності в області теорії та практики менеджменту підприємств, зокрема промислових, установ, організацій та їх підрозділів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють безпосередню участь їх у процесі формування та корегування ОП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_стейкхолдерів\\_освітніх\\_програм\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf) ).

Проводячи регулярне анкетування серед здобувачів вищої освіти, з'ясовується рівень їх задоволеності ОП та побажання, пропозиції стосовно оновлень структури підготовки за ОП, нових результатів навчання, яких би вони бажали досягти ще та інше.

Випускники програми також залучаються до рецензування ОП та надають свої зауваження, пропозиції щодо оновлення змісту ОП з метою підвищення її якості. Відповідно з цим здійснюється перегляд, корегування освітніх компонентів та цілей ОП з метою узгодження побажань здобувачів та місії Академії.

**- роботодавці**

Безумовним є врахування інтересів роботодавців при перегляді компетентностей, якими будуть володіти майбутні фахівці. Інтереси роботодавців з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування та обговорення проектів ОП.

**- академічна спільнота**

інтереси академічної спільноти академії - у формулюванні цілей та програмних результатів, складових освітніх компонентів ОП враховано через и активізації викладацької діяльності для підвищення якості освітнього процесу і досягнення цілей програми;

щодо академічної спільноти загалом – через рецензування та обговорення ОП з'ясовується відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

**- інші стейкхолдери**

Проводячи постійний моніторинг інтересів абітурієнтів, їх батьків на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача - наповненні вибіркової складової ОП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці значно впливають на формування ОП, її цілей та програмних результатів навчання. Так, відстежуючи найбільш популярні портали, які надають інформацію про ринок праці ([rabota.ua](http://rabota.ua), [jobs.ua](http://jobs.ua), <https://www.work.ua/jobs-kyiv-менеджер/> <https://plastics.ua/ua/carrier/manager-vacancy.html>, <https://ua.jooble.org/робота-менеджер-по-закупкам> ), з'ясовано, що актуальність підготовки менеджерів не зменшується, а за останній час й підвищується - попит на ринку праці у 2020р. був на фахівців: менеджерів з продажів, менеджерів по роботі з клієнтами, Retention-менеджерів; кількість вакансій за категорією «керівництво» має середнє значення серед усіх представлених вакансій.

У структурі вакансій (за даними державної служби зайнятості [https:// www.dcz.gov.ua/analytics/68](https://www.dcz.gov.ua/analytics/68) ) у січні-червні 2021 року у професійному розрізі найбільше вакансій пропонувалося для працевлаштування, зокрема, керівників, менеджерів – 5%.

В переліку професій, за якими кількість вакансій є найбільшою (станом на 1 липня 2021 року) за професійними групами ТОП-10 - менеджер із збуту, менеджер, начальник відділу, завідувач господарства.

Цілі ОП «Менеджмент» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Менеджмент», ринку праці.

Наведені тенденції розвитку спеціальності на ринку праці відображено у ПРН та тих компетентностях, яких набувають здобувачі під час навчання за ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У галузевому та регіональному контексті, для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» укладено договори про співпрацю з провідними підприємствами регіону, що є також забезпеченням цілі ОП, її мети та особливості підготовки здобувачів за означеною програмою.

Кожного року актуалізується перелік тем для випускних кваліфікаційних робіт з урахуванням стану та проблем розвитку сучасних підприємств:

ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПАТ «ВЕСКО», ПрАТ «ГРЕТА», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод»

Також, дослуховуючись до побажань провідних підприємств регіону, а також орієнтуючись на галузевий та регіональний аспекти, до програмних результатів навчання було додано наступні:

ПРН18. Застосовувати економіко-математичний апарат для розв'язання управлінських завдань.

ПРН19. Реалізовувати функції управління в умовах промислового виробництва

Додані ПРН ще більше розкривають особливості ОП - орієнтація на спеціальну підготовку менеджерів, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема промислового, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного бізнес-середовища, а також надають можливості посилити основний її фокус.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Менеджмент» робочою групою регулярно проводиться моніторинг аналогічних програм підготовки бакалаврів менеджменту: Сумський державний університет, КНУ імені Т.Шевченка, КНЕУ, Полтавська державна аграрна академія, Одеський національний економічний університет, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський національний торговельно-економічний університет. Досвід провідних ЗВО з підготовки бакалаврів 073 «Менеджмент» надає можливість відстежувати динаміку змін та інноваційні напрямки в реалізації ОП, стає підґрунтям для зацікавленості академічної спільноти до розробки та презентації нових курсів, які б відповідали вимогами сучасного соціуму та бажанням роботодавців на ринку праці, інших стейкхолдерів.

Також, результати моніторингу надають можливість запроваджувати кращі практики стосовно реалізації ОП, зокрема, напрацювання проекту Тюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП «Менеджмент» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр менеджменту (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 року.

Досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у Стандарті забезпечуються через перелік освітніх компонентів, які сформовані у ОП, як це відображено у матриці відповідності, зокрема, обов'язковими начальними компонентами – в повному обсязі, а також досягнення результатів ОП підкріплено вибірковими освітніми компонентами.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1165 від 29 жовтня 2018 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Менеджмент» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 07 «Управління та адміністрування» заявленої для неї спеціальності 073 Менеджмент. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>).

Відповідно до Стандарту, об'єкт вивчення - управління організаціями та їх підрозділами та цілі навчання -

підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, - повністю корелюють з об'єктом та цілями ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою менеджменту ДДМА.

Теоретичний зміст предметної області розкривається у логічно побудованій структурі поєднання освітніх компонент, що спрямовані на комплексну підготовку фахівців менеджменту за означеною спеціальністю, в яких розкривається сутність законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту, а також ОК надають змогу опанувати концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; а також можливість засвоїти функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання, викладання освітніх компонент супроводжується застосуванням загальнонаукових та специфічних методів дослідження; методів реалізації функцій менеджменту; методів менеджменту; технологіями обґрунтування управлінських рішень.

Все вищезазначене супроводжується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 20 кредитів (25%). Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію Введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf)) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки магістра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибірково навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачам ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркового. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf))

Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додає анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркового дисциплін, який надається на сторінці ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html](http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html)).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркового дисциплін) та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня.

У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Менеджмент» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)).

У ОП передбачені такі види практик: навчальна практика – вступ до фаху (1 курс), виробнича практика – ознайомча (2 курс), виробнича практика -організаційна (3 курс), переддипломна практика (4 курс) . Загальна кількість

кредитів практичної підготовки – 15. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені кафедрою менеджменту і затверджені у встановленому порядку. Всі види практик спрямовані на набуття спеціальних та загальних компетентностей, а отже на формування програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через оволодіння надпрофесійними універсальними компетентностями протягом усього періоду навчання на першому (бакалаврському) рівні. Це - навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом через освітні компоненти, зокрема такі, як «Психологія», «Тренінг з організації командної роботи», «Комунікаційний менеджмент», «Професійна етика», «Маркетингова політика комунікацій», «Працевлаштування та ділова кар'єра» та інші, на заняттях з яких неодмінними компонентами є спілкування, робота в команді, вміння вирішувати завдання стосовно між особового спілкування, вміння формувати власну думку, швидко адаптуватися до нових умов тощо.

Формування соціальних навичок враховано у меті та особливостях ОП.

Набуття соціальних навичок за ОП передбачено завдяки освітнім компонент як обов'язкового, так і вибіркового вивчення та забезпечують ПРН, наприклад: виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності; ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи та інші.

### **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Зміст ОП «Менеджмент» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр менеджменту (першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) навчальним планом для освітньої програми визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Вибіркова частина складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило для магістрів – 30 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки магістра денної форми навчання складає 36,3%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає 5,8%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf)). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/dyualne\\_yavchannia/Положенн%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/dyualne_yavchannia/Положенн%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf)). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за дуальною форма навчання не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202021%20.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202021%20.pdf)



[www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20шкіл/Додаток%203%20до%20Правил%20прийому%20до%20ДДМА%20ов%202021%20році.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20шкіл/Додаток%203%20до%20Правил%20прийому%20до%20ДДМА%20ов%202021%20році.pdf)

[www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/Instrukciya\\_EK\\_MS\\_MB\\_FMB\\_2021.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/Instrukciya_EK_MS_MB_FMB_2021.pdf)

[www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/Спеціальні%20умови%203%20правил%20прийому%20п.VIII-%20п3,п4,п5%20.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/Спеціальні%20умови%203%20правил%20прийому%20п.VIII-%20п3,п4,п5%20.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202021%20.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202021%20.pdf)) згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО. Правила прийому регламентують етапи вступної кампанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (на 3-й курс). Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста на сайті оприлюднюються програми фахових вступних випробувань ([www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/програми%20вступних/Програма%20вступного%20випробування%20073%20Менеджмент.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/програми%20вступних/Програма%20вступного%20випробування%20073%20Менеджмент.pdf)). Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року та проходять у формі тестування. Тестування проводиться представниками приймальної комісії без участі зацікавлених осіб. Тестові завдання розробляються викладачами кафедри менеджменту відповідно до програми вступних випробувань. Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Приймальну\\_комісію2019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Приймальну_комісію2019.pdf)) утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій. Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань, програма фахових випробувань оприлюднюються на сайті Приймальної комісії ДДМА.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про\\_порядок\\_визнач\\_акад\\_різн\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf)) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад\\_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html) - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА.

Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА [www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html](http://www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html)).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Приклади академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО бакалаврів заявленої ОПП «Менеджмент»:

а) заочне відділення: здобувачі гр. МН 17-13 Філоненко Р.О. (Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського), здобувач гр. МН 17з Ієвлев В.В. переведено з іншої спеціальності ДДМА, гр. МН 18з Шевцова О.М. (Горлівський державний педагогічний інститут) встановлена академічна різниця між ОПП була ліквідована.

б) денне відділення: за останні 5 років більше 45 здобувачів було поновлено на освітній програмі, академічна різниця встановлена і ліквідована згідно вимог.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_визнання\\_в\\_ДДМА\\_результатів\\_навчання,\\_отримани.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отримани.pdf)) право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є досить новою для ДДМА, проте на кафедрі «Менеджмент» вже напрацьований певний досвід. Зокрема, сертифікати онлайн курсів, вебінарів враховуються викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями її оцінювання.

Наприклад: здобувачі Панькіна Г.М., Кочерова К. А. пройшли навчальний курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу», лютий-травень 2021 р., отримання сертифікату дало можливість зарахування неформальної освіти, як однієї з контрольних точок дисципліни «Основи підприємницької діяльності». Здобувач гр. МН 19-1 Чумакова Марина Дмитрівна, пройшла тренінг «Громадські організації: сучасні задачі, проблеми, рішення» (3-10 жовтня 2020 р.) на тему: «Реалізація проектів громадських організацій: менеджмент, маркетинг, фінанси», отримання сертифікату дало можливість зарахування однієї з контрольних точок (реферативна робота) при вивченні дисципліни «Менеджмент». Здобувач Клименко О.Д. отримала сертифікат учасниці тренінгу «Конкуренція: особистості організації, підприємства, країни» (12 годин, з 1-3 жовтня 2020 р.), отримання сертифікату дало можливість зарахування однієї з контрольної точки (усне опитування) при вивченні дисципліни «Операційний менеджмент».

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОП здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf))). Лекції та практичні заняття проводяться професорами і доцентами ДДМА згідно розкладу. Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану здобувача. Для ефективнішої організації самостійної роботи здобувачів функціонує дистанційна платформа (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/?lang=ru>). Практична підготовка здійснюється шляхом проведення практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з договорами. Проведення практики в особливий період відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)). У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення програмних цілей та результатів, зокрема: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи, методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю; практичні методи навчання; самостійна робота у системі Moodle; виконання індивідуальних завдань. Їх відповідність програмним результатам навчання визначається в робочих програмах навчальних дисциплін та практики.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП орієнтована на особисті здібності здобувачів, формування відносин, які базуються на довірі та співпраці з викладачами. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП відображається у: реалізації можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій, «круглих столів» з роботодавцями тощо; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/?lang=ru>); впровадженні академічної мобільності студентів ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%90%Do%BA%Do%Bo%Do%B4\\_%20%Do%BC%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90%20\(%D1%81%D0%Bo%Do%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%90%Do%BA%Do%Bo%Do%B4_%20%Do%BC%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90%20(%D1%81%D0%Bo%Do%B9%D1%82).pdf))

Згідно результатів опитування 37,5 % здобувачів повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП, 15% вважають рівень якості прийнятним, 47,5% вважають рівень якості недостатньо високим. <http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Здобувачі ОП є самостійними учасниками освітнього процесу: вільно здійснюють наукову діяльність, обирають форми і методи викладання та навчання, отримують знання з усіх доступних інформаційних каналів. Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується: 1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін. Кожний викладач розробляє власний методичний комплекс навчальних дисциплін, вільно впроваджує сучасні форми і методи навчання, ініціює та застосовує новачі щодо освітніх технологій і методів; 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників; 3) співпрацею викладачів і здобувачів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє

сформувати у здобувачів здатність до вільного викладення власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань; 4) взаємною довірою та повагою здобувачів і викладачів ОП.

За результатами опитування у 35 % здобувачів повністю задоволені змістом навчального процесу, 60% частково задоволені, 5% не в повній мірі задоволені. Крім того, 37,5% здобувачів повністю задоволені можливістю вільно вибирати дисципліни, 50% частково задоволені, 12,5% не в повній мірі задоволені (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html> ).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/> ), розклад занять, каталоги навчальних дисциплін за вибором студента, електронні навчальні посібники тощо, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) інформування здобувачів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, що забезпечує своєчасне з'ясування всіх актуальних питань з організації освітнього процесу; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проектів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-груп кафедри Менеджмент (<https://www.facebook.com/menegment2426/?ti=as> ), сторінка в Instagram ([https://www.instagram.com/menegment\\_ddma/](https://www.instagram.com/menegment_ddma/) ).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливе місце в організації освітнього процесу здобувачів бакалаврського рівня освіти посідає наукова та дослідницька діяльність. Основними її проявами є участь у конференціях, написання тез доповідей, написання наукових статей, подання на конкурси наукових робіт, участь у наукових темах кафедри, організація наукових заходів для здобувачів, проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт. Для розкриття наукового потенціалу молоді та з метою обміну практичними та науковими напрацюваннями у ДДМА щорічно у квітні місяці організовується щорічна наукова конференція молодих вчених, аспірантів та студентів. У квітні 2021 року проходила XLIII науково-технічна онлайн конференція науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів (секція менеджмент, маркетинг) ([http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com\\_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article) ), в якій приймали участь бакалаври Мірошниченко А., Зоріна Р., Ширкова А, Кочерова К. На цій конференції здобувачі вищої освіти діляться своїми спільними з науково-педагогічними керівниками напрацюваннями та результатами досліджень. Крім того, здобувачі разом з викладачами кафедри публікують свої дослідження, так, наприклад лише у 2020 році було опубліковано наступні тези доповідей Волошина О.О., Мірошниченко А.С. Сучасні проблеми вітчизняної машинобудівної галузі та перспективи їх вирішення (Краматорськ 2021), Бившева Л.О., Зоріна Р.Р. Напрями підвищення ефективності інвестиційної діяльності великих машинобудівних підприємств в умовах економічної кризи (Краматорськ 2021) Також протягом навчального року здобувачі освіти мають чимало можливостей поїхати на конференції в інші міста України чи Європи.

Кожного року проходить відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, які потім приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/molodizhna-nauka.htm> ). Ще одним вагомим напрямом студентської наукової роботи є написання наукових робіт та подання їх на конкурс. Здобувачі вільно обирають тематику таких досліджень та наукового керівника, з яким хотіли б працювати. Крім того, протягом 2019-2020 років студенти приймали участь у щорічному Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Так, у 2019-2020 навчальному році: секція «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (Київський національний університет технологій та дизайну), Авраменко Д.В. (гр. Мн-16), тема «Інноваційна діяльність ПрАТ «НКМЗ» як основа сталого розвитку підприємства» (керівник Волошина О.О.). На основі наукових робіт здобувачі під науковим керівництвом пишуть статті та публікують їх у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях. Звіти про результати наукової роботи студентів кафедри «Менеджмент» кожного кварталу задаються до відділу науково-дослідної роботи ДДМА.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

[www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf).

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються на основі сучасних досягнень економічної науки, інноваційних практик менеджменту, маркетингу та бізнес-адміністрування за ініціативою викладачів кафедри, представників бізнесу, здобувачів. Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення науково-практичних дискусій з актуальних проблем менеджменту і маркетингу в редакції журналу «Економічний вісник ДДМА» ([http://www.dgma.donetsk.ua/science\\_public/ddma/](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/)); 2) проведення науково-методичних семінарів кафедри з обговоренням сучасних теоретичних і практичних питань менеджменту і маркетингу, (наприклад, доповідь к.е.н., доцента Фоміченко І.П. «Новітні методологічні підходи викладання дисципліни Менеджмент»); 3) опублікування

викладачами кафедри авторських навчальних посібників (Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с, співавтор Волошина О.О. викладає дисципліну «Інвестиційний менеджмент») та монографій (Фоміченко І.П. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія]/ [авт.кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с); 4) вивчення експертних висновків роботодавців і керівників практики, що сприяє з'ясуванню актуальних проблем практики маркетингу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про економічну мобільність здобувачів ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад\\_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)) . Міжнародна діяльність кафедри «Менеджмент» здійснюється також у наступних формах: участь студентів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях, наприклад, Зверев О., Рупенко В., Волошина О.О. «Особливості формування інвестиційної стратегії підприємств енергетичної галузі в період економічної кризи» (Софія 2019), Авраменко Д.В., Казений С.Ю., Волошина О.О. «Особливості поведінки господарських суб'єктів в умовах транзитивної економіки» (Шефільд 2019).

Викладачі кафедри менеджмент залучають до співробітництва іноземних студентів. Так, на щорічний науково-практичний конференції науково-технічній он-лайн конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів у квітні 2021 року (секція менеджмент, маркетинг) ([http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com\\_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article)) приймали участь два іноземних студента: Vinshu Sofiya студентка FH Südwestfalen спеціальності Business Administration and Informatic с доповіддю «How has environmental issues effected economy?» і Viknesvaran Tamilarasaan студент FH Rheinwahl спеціальності International taxation and law з доповіддю «Economical downtown in Singapore during pandemic»

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) та «Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_організацію\\_і\\_контроль\\_самостійної\\_позааудиторної\\_роботи\\_студентів\\_у\\_Донбаській\\_державній\\_машинобудівній\\_академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf)

На ОП застосовуються: форми попереднього контролю, наприклад, вхідний тестовий контроль; – форми поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на практичних заняттях і колоквіумах; виконання тестових завдань; розв'язання практичних завдань; контрольні роботи; підготовка та захист здобувачами доповідей, проектів або їх елементів, кейсів та ін.; – форми підсумкового контролю – іспити й заліки. Прозорість і зрозумілість контролю для студентів забезпечують: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання інформації на зборах здобувачів певного курсу, що проводяться деканом факультету економіки і менеджменту та кафедрою на початку кожного семестру; інформація на сайті про строки здійснення контрольних заходів; інформація на сторінках кафедри у системі Moodle DDMA.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» форми і методи контролю знань студентів обирає кафедра. Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ). З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення ПРН відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Обрана система контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Менеджмент» погоджується з деканом за належністю кафедри і доводиться до відома здобувачів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру забороняється. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів. Для різних освітніх компонентів в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання застосовуються відповідні форми і методи оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-navchalnogo-protsesu-na-2020-2021-navchalniy-rik.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>) У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відм., добре, задов., незадов.; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії оцінювання результатів навчання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь, комунікативних навичок та відповідальності.

За результатами опитування щодо рівня задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду 27,5% здобувачів задоволені, 55% частково задоволені, 17,5% незадоволені.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти України бакалаврського рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» передбачено таку форму атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи. Крім того, Стандартом висуваються певні вимоги до кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складного завдання або проблеми в сфері Менеджмент за обраним студентом напрямом, що передбачає певну спеціалізацію та пріоритетність частини компетентностей. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом. Вимоги до кваліфікаційної роботи бакалаврського рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» представлено в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-menedzhmentu.html>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)), Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_екзаменаційні\\_комісії\\_ДДМА\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf)) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ДДМА. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджується наказом ДДМА та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату, у системі Moodle DDMA.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються: комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань студентів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Конфлікти\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf)) Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>): 20% повністю обізнані, 57,5% в повній мірі обізнані, 22,5% - не в повній мірі обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 52,5% вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 42,5% - частково прозорими, 5% що правила та процедури не є прозорими.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість

екзаменатор пише «недопуск». У цьому випадку здобувач направляє на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

[www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf)) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ДДМА є наявною комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: – Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

[www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf). – Стандарти академічної доброчесності ДДМА [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf), – Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»

[www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) – Тимчасовим Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат_ДДМА.pdf)). Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено, що усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи бакалаврів проходять перевірку на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020 – 2021 навчальному році <https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>. Ці системи допомагають підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел, а також із захищених раніше дослідницьких робіт, кандидатських і докторських дисертацій у роботах мають відповідні посилання. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск кваліфікаційної роботи до захисту. Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу в системі «Strikeplagiarism». Перевірка здійснюється на основі положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок\\_перевірки\\_на\\_плагіат.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування

нульової толерантності майбутніх професіоналів з Менеджменту до будь-яких форм їх порушень - як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо - шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ДДМА. Поширенню принципів академічної етики у студентській спільноті ДДМА сприяють: – інформування про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію; – обговорення у студентських групах принципів академічної етики, стану їх запровадження в ДДМА, неприпустимості їх порушення; – діяльність викладачів із роз'яснення здобувачам принципів академічної етики, важливості їх дотримання у навчальному процесі; – включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали з підготовки здобувачами доповідей, рефератів, виступів на студентських наукових конференціях, випускних кваліфікаційних робіт та ін.; – забезпечення вільного доступу здобувачів до документів ДДМА, присвячених питанням академічної етики.

За результатами опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікацій досліджень) (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>) 27,5% здобувачів вважають, що програма працює ефективно, 57,5% здобувачів вважають, що заходи є частково дієвими, 15% - що заходи не в повній мірі дієві.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДДМА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Стандартом академічної доброчесності ДДМА», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», тимчасовим Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

За результатами опитування щодо індивідуальної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 30%, частково задоволені – 52,5%, не в повній мірі задоволені – 17,5%. Щодо інформаційної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 42,5%, частково задоволені – 45%, не в повній мірі – 12,5%. За результатами опитування щодо консультативної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 37,5%, частково задоволені – 52,5%, не в повній мірі – 10%.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_заміщення\\_ДДМА\\_31\\_08\\_21.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf)) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_рейтингове\\_оцінювання\\_діяльності\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf)).

Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади.

Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії.

Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри, ярмарках вакансій; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з різних дисциплін (відповідно до профілю), залучення до екзаменаційних комісій для атестації осіб, які здобувають ступінь магістра (до складу комісії обов'язково входять представники роботодавців та їх об'єднань).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на**

## **ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Менеджмент» провідних фахівців-практиків, експертів з питань управління (за різними напрямками – персонал, виробництво, маркетинг, фінанси, інформаційні технології та ін.), представників кращих підприємств Донеччини: ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», ПАТ «ВЕСКО», ПрАТ «ГРЕТА», ПАТ «ЕМСС» тощо. Професіоналі-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються до участі у щорічній конференції у ролі спікерів; залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, семінарів по окремим темам освітніх компонент програми, що дозволяє поєднувати здобуту теоретичну базу за ОП «Менеджмент» з практичним навчанням на прикладах кейсів підприємств Донецької області; запрошуються до участі у круглих столах, де вони долучаються до обговорення проблем, які виникають у молодих фахівців з менеджменту при працевлаштуванні після закінчення навчання.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Менеджмент» становить цілісну систему в межах ДДМА, яка включає, зокрема: 1) надання взаємної науково-методичної допомоги на кафедрі; 2) обмін педагогічним досвідом під час проведення відкритих занять та інших навчально-методичних заходів; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (формальна освіта) – направлення викладачів на стажування (тренінги), підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договори про стажування; направлення викладачів у оплачувані відрядження до інших міст; організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (зокрема, безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови); 4) визнання результатів інформальної освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf)).

З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobotnikov\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності інструментами професійного заохочення, яке реалізується у формі щорічного трудового змагання

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobotnikov\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)).

Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», використання матеріалів яких сприяє розвитку викладацької майстерності.

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки: стимулюванню професійного зростання викладачів та наукових співробітників за рахунок створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої співпраці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; надання можливості стажування на провідних підприємствах міста та регіону; залученню кадрів до участі в наукових конференціях, організованих на базі ДДМА та вузів і підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні угоди; залученню до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання, що допомагає викладачам боротись з певними кризами.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються різними почесними відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси ДДМА, які забезпечують навчання здобувачів за ОП «Менеджмент» включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет психолога. Обладнання спеціалізованих кабінетів крім комп'ютерної техніки включає мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unіc UC28. Бібліотека займає площу 1066 м<sup>2</sup>. В структурі бібліотеки з обслуговування читачів - 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Wi-Fi. Бібліотека має 23 комп'ютери, 7 принтерів, штрихкодове обладнання, сканер, телевізор, DVD-плеєр, акустичну систему. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniykatalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. Навчально-методичне забезпечення ОПП включає робочі програми; завдання для проведення ККР; навчальні та навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи та практичних занять, виконання курсових робіт; тематику індивідуальних завдань; склад і



графік складання контрольних точок дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; комплект екзаменаційних (залікових) білетів. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно доповнюється та оновлюється у системі дистанційного навчання платформи Moodle.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для проведення освітнього процесу за ОП спеціально виділені навчальні аудиторії загальною площею 914 кв.м, в т.ч. лабораторія з охорони праці та комп'ютерний клас загальною площею 72 кв.м на 7 комп'ютерних місць. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft office, OpenOffice.org 4.1.7, Project Expert 7 Standard, Web-ресурси: Googledocs, HohlBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер Google Chrome. Основні новини та події з життя академії та кафедри менеджменту відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та на сторінках в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>, <https://www.facebook.com/menegment2426/>), Instagram ([https://www.instagram.com/menegment\\_ddma/](https://www.instagram.com/menegment_ddma/)). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в академії щорічно проводиться опитування стосовно задоволеності здобувачів якістю складових функціонування освітнього середовища ДДМА. Згідно результатів опитування 82,5% здобувачів задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу продовж навчального періоду, також високо оцінили (5, 4 – за 5-бальною шкалою) 85% опитуваних – рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу, 92,5% – рівень організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, 92,5% – рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Перед початком навчального періоду комісія з охорони праці контролює готовність навчальних аудиторій і лабораторних приміщень для проведення занять. Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. На канікулярний періоди здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях. Проводиться поточний ремонт приміщень. Для запобігання занесенню та поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 у ВНЗ вжиті заходи відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Дистанц\\_навч\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf)), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)). Фахівцеві з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підготовка фахівців у ДДМА передбачає активне використання LMS Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>). Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять ([www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html)). В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія». ([www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html)). Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату економіки і менеджменту та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, які приєднані до локальної мережі академії з можливістю доступу до методичного забезпечення ОП, до електронного каталогу бібліотеки. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. В штаті ДДМА працює психолог. Затверджено Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_запобігання\\_та\\_протидію\\_булінгу\\_у\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf)). Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт. Заходи ДДМА з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного огляду. Відповідно до результатів опитувань 92,5% в повній мірі задоволені рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання; в повній мірі задоволені 82,5% здобувачів – рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якість роботи деканату та інше), 87,5% – рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання), 90% – рівнем консультативної підтримки (на кафедри, у деканаті, бібліотеці, службах ДДМА), 80% – рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальні стипендії, соціальна допомога), 92,5% – рівнем якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей (спорт, дозволя, студентський клуб, художня самодіяльність, проектна робота).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком положення про організацію освітнього процесу в ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив\\_навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив_навч_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує порядок такого навчання. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання LMS Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикорупційна програма ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна\\_програма\\_ДДМА\\_2021\\_2022.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна_програма_ДДМА_2021_2022.pdf)). В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_академічної\\_доброчесності\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf)), який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Конфлікту\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікту_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія. ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Відповідно до результатів опитувань 77,5 % здобувачів в повній мірі обізнані у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій; 95 % опитуваних високо оцінюють доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти, а також прозорість правил і процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти; інформування про результати діяльності студентського самоврядування вважають вичерпним та прийнятним 90% здобувачів.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 27.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf)). Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та перегляд освітніх програм в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Кафедрою менеджменту періодично здійснюється оновлення ОП. Моніторинг та удосконалення ОП проводиться з метою забезпечення потреб стейкхолдерів програми - здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, суспільства в цілому, а також корегується відповідно до змін загальної Концепції стратегічного розвитку ВНЗ. В результаті такого перегляду відбувається оновлення навчального плану, робочих програм дисциплін, змісту та структури практик, тематик кваліфікаційних робіт.

Удосконалення заявленої ОП може відбуватися у зв'язку з:

- 1) модифікацією переліку програмних результатів навчання за підсумками публічного обговорення проекту ОП, змінами нормативної документації, яка регламентує діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 3) коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до новітніх тенденцій розвитку ринку праці, оновленням ресурсного забезпечення освітнього процесу;
- 4) рішеннями кафедри, рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради, Науково-технічної ради ДДМА,

рекомендаціями методичної ради спеціальності 073 Менеджмент з питань ефективності реалізації ОП. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», ДДМА розробляє освітні програми на підставі стандартів вищої освіти. Згідно Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

Остання редакція заявленої ОП «Менеджмент» була розроблена робочою групою з удосконалення освітньої програми (протокол №2 від 12.02.2021 р.), зміни були схвалені на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 18 від 16.02.2021р.) Нова редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.).

Зміни, внесені в ОП, були вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти (опитування), роботодавцями (рецензування), академічною спільнотою (рецензування) з метою адаптації її до зміни їх очікувань і потреб.

Зміни стосувалися: уточнення мети ОП; уточнення особливостей (унікальності) та основного фокусу програми ОП; уточнення програмних результатів навчання (додано ПРН18, ПРН19); уточнення переліку компонент ОП (замінено «Вступ до освітнього процесу» на «Управління освітнім процесом», посилено блок обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки, розширено блок дисциплін за вільним вибором здобувача); уніфіковано підхід до наповнення циклу професійної підготовки вільного вибору освітніми компонентами за кредитами; скорегована кількість кредитів за кожним циклом ОП; скорегована структурно-логічна схема.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Менеджмент» та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені особи. Відповідно до Положення ДДМА «Про студентське самоврядування», затвердженого на конференції студентів Академії (Протокол № 5 від 05.11.19 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)), здобувачі вищої освіти «беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу». За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування, яке було проведене у грудні 2020 р.

На підставі аналізу побажань здобувачів введено до переліку освітніх компонентів ОП навчальні дисципліни «Офісний менеджмент», «Історія управлінської думки», переглянуто обов'язкові компоненти, включено до програми дисципліну «Адміністративний менеджмент» тощо. Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА задля врахування потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти при перегляді ОП передбачається забезпечення зворотного зв'язку з випускниками ОП різних років. До складу робочої групи ОП входить випускник групи М 96-1 - Лісовий С.В., керівник Департаменту з управління персоналом ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод». Також стейкхолдером є випускник групи ПВ 01, Ворочек Б.І., начальник відділу розвитку та адаптації персоналу ПрАТ НКМЗ).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Як представницький орган здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування ДДМА діє на підставі Положенням про студентське самоврядування ([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)) та спілкується зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо). Про це представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру. При спілкуванні виявляють проблеми і побажання здобувачів, залишають контактну інформацію.

Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти можуть впливати на процес забезпечення якості ОП: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Якщо у здобувача вищої освіти виникають труднощі із наголошенням своїх побажань, то він може звернутися до представників студентського самоврядування та відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедри ДДМА мають щільні зв'язки з провідними підприємствами, організаціями, установами міста та регіону. Кафедра менеджменту має діючі філії на ПрАТ «НКМЗ» та ПАТ «ЕМСС» (м.Краматорськ). Спільна співпраця з провідними підприємствами надає кафедрі стосовно запиту роботодавців щодо компетентностей майбутніх фахівців, результатів навчання та ОК, через які набуваються бажані результати.

Ще одним способом залучення роботодавців є безпосереднє залучення їх до перегляду ОП, рецензування. Через це стейкхолдери мають змогу долучитися до складу робочої групи щодо формування ОП або надавати свої побажання та рекомендації через рецензування ОП, надання відгуків.

.Зокрема, за заявленою ОП у січні-лютому 2021 року роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні

пропозиції були враховані при перегляді програми. Такі підприємства як ПАТ «ВЕСКО», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Вінницягаз» прийняли участь у обговоренні ОП. Найбільш гострими для роботодавців є проблеми знання фахівцями питань організації виробництва, умінь досліджувати та прогнозувати ринок, використання математичного апарату для організації логістичної діяльності, використанні новітніх інформаційних технологій, особливості діяльності промислових підприємств на міжнародних ринках, а також розвиток soft-skills.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, засідання із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедра має можливість постійного спілкування із випускниками спеціальності. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. Також кафедра менеджменту формує власну базу листів-відгуків на випускників програми. Однак, для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено, що деякі елементи ОП потребують уточнень та удосконалень: за час її реалізації було виявлено необхідність розробки спеціальних програмних результатів навчання, які б відображали основний фокус ОП та розширили набуття здобувачами компетентностей в контексті управління промисловим підприємством, уніфікації варіативної складової ОП за кількістю кредитів та формою атестації, орієнтації на розширення можливостей оволодіння soft-skills, оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці. За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» було розроблено нові програмні результати навчання, оновлено структуру та зміст освітніх компонентів, уніфіковано варіативну складову ОП, оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення комп'ютерного класу та програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet), приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ВНЗ) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми перевірки робіт на плагіат та розроблено відповідне положення стосовно її використання.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Менеджмент». Зауваження, отримані іншими ОП, враховані при організації роботи з удосконалення ОП «Менеджмент», а саме: 1) при перегляді ОП враховано досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП, враховані галузевий та регіональний контексти; 2) стейкхолдери, в тому числі роботодавці, активно залучалися до перегляду ОП через опитування, рецензування, проведення спільних заходів; 3) вибор студентами дисциплін варіативної складової здійснювався згідно механізму викладеному у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)), каталог дисциплін представлено на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>); 4) визнання неформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті викладачами кафедри менеджменту здійснювалось за спеціальністю, за якою відповідно до ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 6) перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалась відповідно до тимчасового положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf)) та Порядку перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагіат.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагіат.pdf)) з використанням антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com.; 7) ОП, представлені на головному сайті академії та сайті кафедри є аідентичними.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях: на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять (, Результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах; на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження студентів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибірковок дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.; на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки: навчальних планів, який визначає обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП. На рівні Наглядової ради Академії - шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ДДМА існує п'яти рівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)):

1-й рівень – здобувачі вищої освіти: приймають участь у формуванні первинної інформації через соціологічні опитування.;

2-й рівень - гаранті освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп; контроль виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату в їх кваліфікаційних роботах;

3-й рівень - декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів; планування та контроль якості вищої освіти за спеціальностями, здійснення моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечення внутрішньої перевірки якості та контроль процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм).

4-й рівень – ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії: здійснення процедур, і заходів щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти

5-й рівень - Наглядова рада Академії: забезпечення постійного покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України; закон України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно – правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html)): Статут ДДМА, Положення про Вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про факультет ДДМА, Положення про кафедру ДДМА, Стандарт академічної доброчесності ДДМА, Правила внутрішнього розпорядку ДДМА, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА, Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах, Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах, Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА, Положення про роботу з обдарованою молоддю, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА, Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про студентське самоврядування тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-menedzhmentu.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До числа сильних сторін ОП належать:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання,
- 2) забезпеченість процедурами перегляду та удосконалення, конкретною спрямованістю на підготовку магістрів маркетингу до виконання завдань у відповідності до кваліфікаційних характеристик та запитів ринку праці;
- 3) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх професіоналів;
- 4) наявність моніторингу інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за ОП;
- 5) висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області;
- 6) ОП передбачає мовну адаптацію іноземних громадян – здобувачів вищої освіти;
- 7) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;
- 8) плідний зв'язок з випускниками програми.

До числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою;
- 2) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів, закордонні стажування викладачів ОП для підвищення кваліфікації з метою оволодіння передовими Європейськими практиками програмою не передбачено;
- 3) недостатньо приділено увагу організації дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- 1) Розширення та удосконалення переліку вибіркових дисциплін з метою врахування регіональної спеціалізації підприємств Донецької області із апробацією блокового вибору набору дисциплін.
- 2) Розширення обсягів залучення практиків для проведення тренінгів в рамках певних освітніх компонентів циклу вибіркових дисциплін з метою підвищення щільності зв'язку теорії та практики, а також для консультування здобувачів вищої освіти при виконанні випускних кваліфікаційних робіт.
- 3) Підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, що викладаються.
- 4) Популяризація ОП на ринку освітніх послуг за спеціальністю шляхом організації та проведення інтерактивних лекцій у форматі воркшоп, орієнтованих на широке коло зацікавлених осіб.
- 5) Створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович**

Дата: 28.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП 9. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОПП_9_Силабус_Маркетинг.pdf</i>	Mfr6wU+Xzou8E48bFwEfKPx2tfwwmmCFrjRQbSGyCLw=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 8. Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_8_Силабус_Комунікаційний менеджмент.pdf</i>	o7POL/SnXwvABGQsD7jY1gnyfWrbSkim+r4xGoQsxsW=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 10.1 Операційний менеджмент курсова робота	курсова робота (проект)	<i>ОПП_10.1_Опер_мен_МУ_до_курс_вої_роботи.pdf</i>	NdpaTtakDz3Q/dJwGs1cYxBi+fiYDrPlktXtoVPw+8=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 11. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_11_Силабус_Стратегічний_менеджмент.pdf</i>	USGMvHJoLoFubyB6qKAMkwvmoSmv4AfqSSEh5ccgiQU=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 12. Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОПП_12_Силабус_МІУР.pdf</i>	WaTcjuc3WfawP/4nEz7YMpNHHiaGX5VB8QYfDDQOeE=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 13 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОПП_13_Силабус_Екон.Підпр.pdf</i>	DMgKGU9i6JODIORpeYJ64oxyaUBAQBH7z7vXbHD1KrM=	Ком'ютери: Intel Core-i3 (R) 2800 – 15 од. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од, Принтер HP-1000 – 1 од. Остання обслуговування – 2020 рік



ОПП 14 Корпоративна соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>ОПП_14_Силабус_Корпоративна_соціал_на_відповідальність_.pdf</i>	eauA+oFGsI8WRWUoUNaGqGifnjXpftTDf7FMCgiY6+I=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 15 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_15_Силабус_Самоменеджмент.pdf</i>	UY6gOgcyFUdz4oB4NQOvkVdr61hLT9UijLHeLYGvKfM=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 16. Теорія проектного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ОПП_16_Силабус_Теорія_проектного_аналізу.pdf</i>	2qN5hKoFh7CpVN+nuxPtnYpei1YD3ZXU67OydIkbpqk=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 17 Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_17_Силабус_Міжнародний_менеджмент.pdf</i>	78lCanYgJ8I8+tbmvjvAdfIONd9mgqD8E26Xw5tEArM=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 18 Управління інноваціями	навчальна дисципліна	<i>ОПП_18_Силабус_Управління_інноваціями.pdf</i>	MbHxAeV/u/Lp/Fio2JptVBTHDA/9YGSB5Bo/IcgUpBw=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д. мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	<i>ПрП_1_Вступ_навчальна_практика.pdf</i>	QiVf3rqg4UxjoioEGWaTRDolqZMjojmehf3/AbwPRgM=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ПрП 2 Виробнича практика (ознайомча)	практика	<i>ПрП_2_Ознайомча_практика.pdf</i>	LczabHDjDrKiX/neZCZ4OotxonwJI65/WvMKhBi2oC4=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121

ПрП 3 Виробнича практика (організаційна)	практика	<i>ПрП_3_Організаційна_практика.pdf</i>	005cAaaaScBTIkNifPuQz5649JsBygB1qNacg/pz1g8=	Ноутбук <i>Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од,</i> мультимедійний бізнес-проектор <i>Epson EB-X92,</i> мультимедійний проектор <i>unic UC28,</i> <i>Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</i>
ПрП Переддипломна практика	практика	<i>ПрП_Переддипломна_практика.pdf</i>	q6KRe9clGbU8Ob27p81O7WmhTLZ5UeMWvNyWWHdmEaY=	Ноутбук <i>Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од,</i> мультимедійний бізнес-проектор <i>Epson EB-X92,</i> мультимедійний проектор <i>unic UC28,</i> <i>Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</i>
A1 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>A1_МУ_ДР_бакалавр.pdf</i>	dgoszfiBy46wHy9M7unRiA9yr8YgjFjMgLOMIP9avs=	Ноутбук <i>HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ)</i> Ноутбук <i>Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од,</i> мультимедійний бізнес-проектор <i>Epson EB-X92,</i> мультимедійний проектор <i>unic UC28,</i> <i>Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Googleanalytic, HohliBuilder Microsoft PowerPoint, Googledocs - Microsoft Power BI, Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 9.1 Маркетинг курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>ОПП 9.1_Маркетинг курсова робота.pdf</i>	y+y224VZYua561fedu/9ItY1vItWM7K7sD GgJxM8CsM=	Ноутбук <i>Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ)</i> мультимедійний бізнес-проектор <i>Epson EB-X92,</i> мультимедійний проектор <i>unic UC28,</i> <i>OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 10. Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_10_Силабус_Опер_мен.pdf</i>	foEuP+E5BuswtZjkDHDN1YkVVHf2lmcdB1ksNUJzd3g=	Ноутбук <i>HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ)</i> мультимедійний бізнес-проектор <i>Epson EB-X92,</i> мультимедійний проектор <i>unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од</i> <i>OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 7. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОПП_7_Силабус_Фінанси.pdf</i>	gF6H3zFNfyMvEN27tAW6+OD28itHg6ALrDSGTM4VlMo=	Комп'ютерний клас №2319 ( <i>Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 8 од.</i> ) Ноутбук <i>SAMSUNG 540U (NP540U3C</i> Мультимедійний проектор <i>VE303GNEC,</i> Пакет офісних програм <i>Microsoft office 2016,</i> Internet-браузер <i>Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 6.1. Менеджмент курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>ОПП_6.1_Курс_роб_менеджмент.pdf</i>	1+zydYWEalwym5PI0oUVZy6QcX2C7ADyFOUbAapFO/Q=	Ноутбук <i>Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од,</i>

				<p>мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</p>
ОПП 6 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_6_Силабус Менеджмент.pdf</i>	NHejZO5ITp4+G69T NmcpMoRgP2Bls2V /+o+xb1G55+o=	<p>Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</p>
ОЗП 1.Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_1_Силабус_Ін оземна_мова.pdf</i>	5eee9nlmBkmQBrmY NbQyJWd1ruCliBWZ W7v4AM7QQjM=	<p>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.</p>
ОЗП 2.Управління освітнім процесом	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_2_Силабус_У правління_освітні м_процесом.pdf</i>	PqTxr02jo7QqXGSkf G/T/M9HKiLo6IuJY GQHLfSiHA=	<p>Ноутбук Etachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</p>
ОЗП 3. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_3_силабус Історія_України.pdf</i>	Q6X7/vn8g7nk/jSwis 5B3oUIjAnimAImg8 xkGfA6Wtc=	<p>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 ( 1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.</p>
ОЗП 4.Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_4_Силабус_У кра_нс_ка_мова.pdf</i>	qP8+GxVpOnjxP7E WJAQk9sA5sG2MbQ Mbi/5JK7ygZvc=	<p>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.</p>
ОЗП 5. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_5_Силабус_Фі лософія.pdf</i>	dEEcDr5dZTvoapG9 dH9gGsfFlglRQUpC Lq+F7Xa+klo=	<p>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 ( 1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.</p>

				Останнє обслуговування – 2020 рік
ОЗП 6 Вища математика	навчальна дисципліна	ОЗП_6_Силабус_Вища_математика.pdf	euqd+Jb/xH4QlZjoCYubKJf2p8rrCSzaKyBc1nIfFxo=	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакекти прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік
ОЗП 7. Економіко-математичні моделі в управлінні	навчальна дисципліна	ОЗП_7_Силабус_ЕММ.pdf	cG01wPHcNUyQCoR9nA7vJQlIX9YZgXgsO7FIT1eY89o=	Комп'ютери: Neos (14шт.), АМІ (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакекти прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio 2010 (академічна ліцензія), MathCad 15 (ліцензія). Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОЗП 8. Новітні інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОЗП_8_Силабус_НІТ__2021.pdf	4nGy7R5GAXK82MNqqrZPnrJQ4V2apqEkQsp4Zn5fdCE=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 9. Політична економія	навчальна дисципліна	ОЗП_9_Силабус_Політек.pdf	niM24Ae6nj9oEJr1JBoBuG1hw05LCzhUTS09GRTzvpY=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 11. Історія управлінської думки	навчальна дисципліна	ОЗП_11_Силабус_Історія_управлінськ_коді_думки.pdf	rmybEcwhtAUPGTZgaNsS15JjDGDRS1sIVot4tq24n6A=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ )мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 12. Психологія	навчальна дисципліна	ОЗП_12_Силабус_Психологія.pdf	JlhOuNVY8cgBfgOoJofVpL37xe2M7ngFblB9fYfouo=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 13. Правознавство	навчальна дисципліна	ОЗП_13_Силабус_Правознавство.pdf	oqHgPN0n91U3IbXAsoxSkc9OsH+DUhT SKwGaVpc4AxQ=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92

				Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 1. Логістика	навчальна дисципліна	ОПП_1_Силабус_Логістика.pdf	NhLwzO1mIOC2ZFNHu/hSQcB6CzJHFoKqCpx4t3bCJz4=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 2. Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	ОПП_2_Силабус_менеджмент_персонала.pdf	PIP7ZvFvuLBSnj8ZGSgYlKwmRQqQ+jWyDWfhT1egis=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 3. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ОПП_3_Силабус_Бух_облік.pdf	4ZBqDZoitLvdqf7sSJLm6TsXfjs15C6sSUPI T8hGMUw=	Клас №2 ІОЦ ДДМА, комп'ютеру Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (12 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 2010;. Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121 Останнє обслуговування – 2020 рік
ОПП 4. Теорія організації	навчальна дисципліна	ОПП_4_Силабус_Теорія_організації.pdf	pYstlLvvgZoSCCpI/pBZte3guZNqx9LHpS9R/mvstWU=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 5. Тренінг з організації командної роботи	навчальна дисципліна	ОПП_5_Силабус_Тренінг.pdf	qsoAnBgIoEvTFzANjZa5YeyJduvnRwIKQGWpgSrOnvI=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 10. Мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	ОЗП_10_Мікро_макроекономіка.pdf	3leXegdRX39LctfjdvfhnMPplyw74K1jy22XmIbIaAE=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176897	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 023777, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002544, виданий 20.06.2019	30	ОЗП 8. Новітні інформаційні технології	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Getman, I.A., Zolotarova, O.V. (2020). Computer-integrated device for acidity measurement monitoring in greenhouse conditions with compensation of destabilizing factors. <i>Instrumentation Measure Métrologie</i>, Vol. 19, No. 4, pp. 243-253. <a href="https://doi.org/10.18280/i2m.190401">https://doi.org/10.18280/i2m.190401</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868</a></p> <p>2 Laktionov, I., Vovna, O., Getman, I., Maryna, A., &amp; Lebediev, V. (2019). Results of Experimental Research on Computerized Intellectual Monitoring Means of Effective Greenhouse Illumination. <i>International Journal on Smart Sensing &amp; Intelligent Systems</i>, 12(1). Article   DOI: 10.21307/ijssis-2018-030 <a href="https://www.exeley.com/in_jour_smart_sensing_and_intelligent_systems/doi/10.21307/ijssis-2018-030">https://www.exeley.com/in_jour_smart_sensing_and_intelligent_systems/doi/10.21307/ijssis-2018-030</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868</a></p> <p>3 Tarasov A. F. Methodological aspects of preparation of educational content on the basis of distance education platforms / Alex-ander F. Tarasov, Irina A. Getman, Svetlana S. Turlakova, Ihor I. Stashkevych, Serhiy M. Kozmenko // Proceedings of the 7th Work-shop on Cloud Technologies in</p>

Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 / Edited by : Arnold E. Kiv, Mariya P. Shyshkina // CEUR Workshop Proceedings. – Vol. 2643. – P. 134–160. – Access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper08.pdf> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=572185707814> Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85 <http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf> 5 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та ін-формаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 3 (481). 2020. С. 85-90 6 Сагайда П.И., Гетьман И.А. Применение метода категоріально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы // Вісник Східно-українського національного університету ім. Володимира Даля № 9 (239). Северодонецьк, 2017. – С. 49-58. (Index Copernicus) [http://dSPACE.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2132/1/Do%92%D1%81%Do%BD%Do%B8%Do%BA%209%28239%29\\_2017.pdf#page=49](http://dSPACE.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2132/1/Do%92%D1%81%Do%BD%Do%B8%Do%BA%209%28239%29_2017.pdf#page=49)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських ар-кушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Проектування інформаційних систем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / І.А. Гетьман, І.І. Сташкевич. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 132 с. ISBN 978-966-379-925-4

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих про-грам, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1 Алгоритми на дискретних структурах: посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / І.А. Гетьман, І.І. Сташкевич, О.Р. Абдулов, М.П. Богдан. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 120 с. ISBN 978-966-379-904-9

2 Технології захисту інформації: посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / О.В. Алтухов, І.А. Гетьман. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 120 с. ISBN 978-966-379-862-2

3 Васильєва, Л.В., Гетьман, І.А. Автоматизовані системи наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Інформаційні технології проектування» – Краматорськ : ДДМА,



2016. – 114 с. ISBN  
978-966-379-755-7

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у Полтавському інституті бізнесу (м. Полтава) – член комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №1118-А від 12.06.17)

2 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Волинському коледжі (м. Луцьк) – голова комісії 16.06.17-18.06.17 (наказ МОН №63-А від 14.06.17)

3 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Полтавському бізнесколеджі (м. Полтава) – голова комісії

21.06.16-23.06.16  
(наказ МОН №53-А  
від 14.06.16)  
4 Акредитаційна  
експертна комісія  
підго-товки  
бакалаврів з напрямку  
підготовки 6.050103  
«Програмна  
інженерія» у МНТК  
им. Ю.Бугая (м. Київ) –  
член комісії 29.06.16-  
01.07.16 (наказ МОН  
№1384-Л від 29.06.16)

10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”  
Участь у Проекті  
Erasmus+ 586114-EPP-  
1-2017-1-ES-EPPKA2-  
CBHE-JP BIOART  
(протокол засідання  
кафедри КІТ № 15 від  
29.03.2021)

12. Наявність  
апробаційних та/або  
нау-ково-популярних,  
та/або консультацій-  
них (дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кіль-кістю не менше  
п'яти публікацій  
1 Гетьман І.А. Роль  
візуалізації при ви-  
вченні дисципліни  
«Алгоритми на  
дискрет-них  
структурах»//Сучасні  
інформаційні  
технології, засоби  
автоматизації та  
елект-ропривод:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції/За заг.  
ред. ОФ Тарасова.–  
Краматорськ: ДДМА,  
2020.  
[http://dspace.dgma.do  
netsk.ua/handle/DSEA  
/708](http://dspace.dgma.donetsk.ua/handle/DSEA/708)  
2 Iryna Getman,  
Maryna Derzhetska,  
Ihor Stashkevych E-  
LEARNING AS A  
BASIC TECHNOLOGY  
FOR THE  
IMPLEMENTATION  
OF THE CONCEPT OF  
CONTINUOUS  
EDUCATION  
"Formation of  
Knowledge Economy as  
the Basis for Infor-  
mation Society"  
[Proceeding papers of  
the 9th International  
Scientific Seminar] / by

М.М. Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.  
3 Гетьман І., Жуков М. Розробка кросплатформенного приложения для корекції харчування хворих цукровим діабетом. Збірник наукових праць. По матеріалах конференції «Час викликів і можливостей: проблеми, рішення, перспективи» Рига, Латвія. БМА, 2017, С. 444-449.  
4 І. Getman. M.Derzhevetska Development of the information-analytical database of the intellectual capital of the enterprise. «Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society» [Thesis of the 5th International Scientific Seminar] / by М.М. Iermoshenko, І.У. Shtuler, Z.B.Zhyvko – Kyiv-Vienna: International Academy of Information Science, 2018. – Р. 30-33.  
5 Гетьман І.А., Держевецький В.В. Дослідження процесу моделювання підприємства з використанням методів системної динаміки. Проблеми прогнозування і державного регулювання соціально-економічного розвитку: матеріали XVIII Міжнарод. Науч. Конф. (Мінськ, 19-2- окт. 2017 г.) В3т. Т 3 /Редкол: В.В. Пинигін і др. – Мінськ: НІ-ЕІ М-ва економіки Респ. Беларусь. – 2017. С. 166-167.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукра-

їнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фести-валів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпе-чення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став при-зером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійсь-ких іграх, Всесвітній та Все-українській Універсі-аді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, ета-пах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, поміч-ника тренера національної збірної команди України з видів спорту; вико-нання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керів-ництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Всеукраїнський конкурсу проєктів для IT-спеціалістів

						<p>«Хакатон DeHack 2019» грант 800 евро. та 2 командне місце для IT-спеціалістів в децентралізації. Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики (2015 р., 2017 р., 2018 р., 2019 р., 2020 р.). Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (2018 р., 2019 р.). Голова журі секції XI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (2018 р.).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1 Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17/02/2020)</p> <p>2 Координатор (Адміністратор)) Центру IT рішень ДДМА  <a href="http://www.dgma.donesk.ua/sklad-tsentru.html">http://www.dgma.donesk.ua/sklad-tsentru.html</a></p> <p>3 Член наукової організації «центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.)</p> <p>4 Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області на напрямом "Машинобудування з використанням сучасних інформаційних технологій (IT)".</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19)</p>	
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік	21	ОПП 9. Маркетинг	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових

закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
075  
Маркетинг,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054178,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029199,  
виданий  
23.12.2011

видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1) Фоміченко І.П., Баркова С.О., Дудченко М.П. Чинники впливу на конкурентоспроможність малих і середніх підприємств Донецького регіону. // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії : науковий журнал. – Запоріжжя: ЗДІА, 2018. – № 5 (17). – С. 142 – 145.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia\\_2018\\_5\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_5_30)  
2) Фоміченко І.П. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)  
3) Фоміченко І.П., Баркова С.О. Вплив інтеграційних процесів ЄС на стратегічний розвиток України в умовах глобалізації. // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць/. НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, – Київ, 2018. – С. 73-83.  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/159911>  
4) Фоміченко І.П., Бурцева О.Є, Серета Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії// International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. –№ 9 (41). – С. 85-94.( Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Наукова періодика України; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9>

5) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2019).

6) Svitlana Turlakova, Oleksandr Vyshnevskiy, Bohdan Lohvinenko, Fomichenko Inna, Role of Reflexive Characteristics of Agents in the Level of Consistency of Goals in the Group. - Wseas transactions on environment and development Volume 16, 2020/ - pp 297-304 (Scopus from 2020)

7) Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo").

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фомиченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.: ДДМА, 2011. – 278с. (Гриф надано МОН України)

(лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4  
2) Фоміченко І.П. Стимулювання праці персоналу корпоративного підприємства. Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, корпоративного управління, менеджменту підприємства (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія/ за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2016. – 311 с.: ил., табл. ISBN 978-617-7104-71-0 (особистий внесок 189-201).  
3) Fomichenko I.P. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. National economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph. – Vol. 2 Poland: “Izdevnieciba “Baltija”, 2017. – 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6 (особистий внесок 232-246).  
4) Фоміченко І.П. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія]/ [авт.кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., и др.] за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.  
5) Fomichenko I.P. Menedgment of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3  
6) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В.,



Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

2) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

3) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О.

Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020.

4) Стратегічне  
управління  
підприємством: Навч.  
Посібник/ Є.В.  
Мироненко, І.П., І.П.  
Фоміченко, А.В.  
Остафійчук –  
Краматорськ.:ДДМА,  
2011. –278с. (Гриф  
надано МОН України  
(лист № 1/ П – 4939  
від 10.06.2010р.) ISBN  
978-966-379-503-4

5) Промисловий  
маркетинг: теорія та  
практика: Навч.  
Посібник/ Фоміченко  
І.П., Бурцева О.Є.,  
Мироненко Є.В.,  
Белікова О.Ю.,  
Баркова С.О.– – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
360 с. – К.: «Центр  
учбової літератури»,  
2020. – 280 с.

6) Управління  
конкурентоспроможні  
стю: Навч. Посібник  
(друге видання)/ І.П.  
Фоміченко, В.О.  
Шашко, Познякова  
О.В., Баркова С.О.–  
Краматорськ.:ДДМА,  
2020. –230с.

38.8. Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця нау-кової  
теми (проекту)  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця нау-кової  
теми (проекту)  
Керівник наукової  
теми Дк-06-2020  
Маркетинговий  
механізм управління  
розвитком  
промислового регіону:  
інноваційні підходи.  
Державний  
реєстраційний номер  
0120U104007.

38.11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійсню-валося на  
підставі договору із  
ЗВО.  
Науково  
консультування ПАТ  
«НКМЗ», протягом  
2017-2019 років.  
Науково  
консультування ПАТ  
«ЕМСС», 2019 рік

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Fomichenko I.P. To the question of managing regional marketing// I.Fomichenko, Barkova S // II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – С. 95-98.

2) Fomichenko I.P. To the question of managing regional marketing// I.Fomichenko, Barkova S // II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – С. 95-98.

3) Fomichenko I.P./ Information support of marketing decisions of modern industrial enterprises. // Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceedings papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M.Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – Kyiv: IAIS-NAM, 2020. – С. 21-24 p

4) Fomichenko I.P./Особливості створення маркетингової стратегії промислового підприємства в умовах інтеграції. // Фоміченко І.П., Баркова С.О., Хамілов К.О. // IV International Scientific-practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 21th, 2020. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing.– С. 53-57 p.

5) Фоміченко І. П., Лобода Д. О., Николаєва Ю. В. Місце інновацій в розробці маркетингової

						<p>стратегії підприємства/ I Міжнародна науково-практична конференція «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-з жовтня) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.</p> <p>6) Маркетинговий підхід підвищення конкурентоспроможності території Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – С. 216-218 <a href="https://www.interconf.tor/ archive.html">https://www.interconf.tor/ archive.html</a></p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Рупенко Вікторія Сергіївна. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017р.);</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>Участь у журі конкурсів “Мала академія наук України”</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 14, 15)</p>	
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія,	16	ОПП 15 Самоменеджмент	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>

Диплом  
магістра,  
Донбаська  
державна  
машинобудівна  
академія, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
075  
Маркетинг,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000860,  
виданий  
19.01.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
042007,  
виданий  
28.04.2015

1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing> (Scopus from 2018)

2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: [http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6\\_92\\_2018.pdf](http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf)

3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2018. - № 3 (53) . – С.136-140

4) L. Byvsheva, Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123.

5) Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В.

Желдак,  
А.О.Коваленченко//  
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ–  
Старобільськ, 2020. -  
№ 1. – С. 137-144.  
6.) Стратегічні  
напрями  
фінансування  
соціальних послуг в  
умовах  
децентралізації/ Л.О.  
Бившева  
3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
1) Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти  
[Монографія]/ [авт.  
кол.: Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,  
Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
280 с.  
2) Маркетинг: теорія  
та практика:  
Комплексний  
навчальний  
посібник]/ [авт. кол.:  
Фоміченко І.П.,  
Бурцева О.Є., Белікова  
О.Ю., Шевченко О.О.,  
и др.]. за заг. ред.  
д.е.н. Шевченко О.О.  
– К.: «Центр учбової  
літератури», 2020. –  
360 с.  
4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич  
них вказівок робочих  
програм.  
1) Менеджмент  
персонала Методичні  
вказівки до  
практичних занять  
для студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент», 075  
«Маркетинг» денної  
форми навчання.  
Краматорськ. 2020. 30  
с.  
4) Робочі програми з  
дисциплін  
«Менеджмент  
персонала»,  
«Психологія  
управління»  
12. Наявність  
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі  
Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

2) Бившва Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные научные достижения-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившва Л.О.Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах/ Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в умовах постіндустріального розвитку», м. Харків 22-25 жовтня 2015 р. – С. 237-240

4. Бившева Л.О. Професійний розвиток особистості як невід'ємна складова людського капіталу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали xv міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26

5.Бившева Л.О.Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко,

						<p>К.С.Попова // Матеріали хv міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
229068	Бившев Роман Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033025, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022202, виданий 19.02.2009	21	ОПП 14 Корпоративна соціальна відповідальність	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бившев Р.О. Проблеми фінансування сфери</p>



соціального захисту населення / Бившев Р.О., Черненко Л.С., Петросян Г.А.// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 108-115.

2. Бившев Р.О. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в сучасних умовах/ О.О.Кондратенко, Р.О.Бившев // Управління економікою: теорія та практика.Сьомі Чумаченківські читання. – Київ, 2018. – С.136-147

3. Бившев Р.О. State and prospects of development of financial decentralization in Ukraine// Бившев Р.О., Волошина О.О. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 p.25-30

4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1 Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізації них змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Управління змінами. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Робочі програми з дисциплін «Управління змінами», «Психологія лідерства та професійної успішності», 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПрАТ «НКМЗ» протягом 2015-2020 років з питань формування довгострокової стратегії розвитку машинобудівного підприємства.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бившев Р.О. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення / Бившев Р.О., Черненко Л.С., Петросян Г.А. // Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 108-115.

2. Бившев Р.О. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в сучасних умовах/ О.О.Кондратенко, Р.О.Бившев // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання. – Київ, 2018. – С.136-147

3. Бившев Р.О. State and prospects of development of financial decentralization in Ukraine// Бившев Р.О., Волошина О.О. Економічний вісник

						<p>Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.25-30 4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Авраменко Д.В. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 - 2021</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 11,12)</p>	
107673	Исакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001	22	ОЗП 1.Іноземна мова	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Исакова Є.П. Особливості використання проектної технології у процесі навчання іноземним мовам студентів технічних ВНЗ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія "Педагогічні науки". 2016. Вип.4 (55). С. 198-203 - фахове видання.</p> <p>2) Исакова Є.П. Засоби активізації науково-дослідної роботи студентів вищих навчальних закладів. Гуманізація навчально-виховного процесу. Донбаський державний педагогічний університет. 2017. Вип.2 (82). С. 86-96 - фахове видання.</p> <p>3) Исакова Є.П. Інтенсифікація процесу навчання іноземним мовам у ВНЗ шляхом використання інтерактивних технологій. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія "Педагогічні науки". 2016. Вип.2 (57). С. 223-229 - фахове видання.</p> <p>4) Исакова Є.П. Загальна характеристика системи викладання англійської мови та підготовки вчителів</p>

іноземних мов в КНР. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (у рамках VIII Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації»). 2018. Вип.37 (4), Том 1 (23). С.337-348 - фахове видання.

5) Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання.

6) Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. – 2020, № 3. – с.122-130. DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122> (SCOPUS)

7) Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science)

8) Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbn:de:0074-2654-4. – режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2654> (SCOPUS)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

авторсь-ких аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Ісакова Є.П. Computers and Programming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018, ISBN – 198с.

2) Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с.

3) Ісакова Є.П., Гончарова О.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів першого курсу немовних факультетів. – ДДМА, Краматорськ, 2021. 125с.

4. Наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три наймену-вання

Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наяв-ність звання “суддя міжнародної категорії”

Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). –

<https://awej.org/team-of-this-issue-5/>  
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Ісакова Є.П. Імпліцитні засоби відображення концепту "успішна людина" (на матеріалі англійських глянцевого жіночих журналів). Филологія, соціологія і культурологія. Теоретические и практические аспекты развития современной науки. Матеріали конференції: 29.06.2016 – 30.06.2016. Ченстохова (Польща), 2016. С.38-44

2) Ісакова Є.П. Сучасні тенденції викладання англійської мови в Японії. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Матеріали міжнародного науково-методологічного семінару: 17 травня 2018. Київ, 2018. С. 76-79.

3) Ісакова Є.П. Політика білінгвізму в освітньому просторі Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. IV Міжнародна науково-практична Інтернет конференція: 15-16 квітня 2020. Київ, 2020. С.37-42. - режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1rY9seozNdkf8Q5qX-XrrCz62YqD3HhCG/view>

4) Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ,

						<p>2021. С. 44-48. Режим доступу:  <a href="https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxСх1yvCzWo4x4d_/view">https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxСх1yvCzWo4x4d_/view</a></p> <p>5) Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). Р. 173-177. Режим доступу:  <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021</a></p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 10, 12)</p>	
229068	Бившев Роман Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033025, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 022202, виданий 19.02.2009	21	ОПП 11. Стратегічний менеджмент	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бившев Р.О. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення / Бившев Р.О., Черненко Л.С., Петросян Г.А. // Економічний вісник Донбасу. – Київ – Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 108-115.</p> <p>2. Бившев Р.О. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в сучасних умовах/ О.О.Кондратенко, Р.О.Бившев // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання. – Київ, 2018. – С.136-147</p> <p>3. Бившев Р.О. State and prospects of development of financial decentralization in Ukraine// Бившев Р.О., Волошина О.О. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.25-30</p> <p>4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної</p>

діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Управління змінами. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Робочі програми з дисциплін «Управління змінами», «Психологія лідерства та професійної успішності»,

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПрАТ «НКМЗ» протягом 2015-2020 років з питань формування довгострокової



						<p>стратегії розвитку машинобудівного підприємства.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Бившев Р.О. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення / Бившев Р.О., Черненко Л.С., Петросян Г.А.// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 108-115.</p> <p>2. Бившев Р.О. Особливості розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в сучасних умовах/ О.О.Кондратенко, Р.О.Бившев // Управління економікою: теорія та практика.Сьомі Чумаченківські читання. – Київ, 2018. – С.136-147</p> <p>3. Бившев Р.О. State and prospects of development of financial decentralization in Ukraine// Бившев Р.О., Волошина О.О. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.25-30</p> <p>4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Авраменко Д.В. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 - 2021</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 11,12)</p>	
364272	Корж Марина Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000126, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 007732, виданий 29.03.2012	25	ОПП 9. Маркетинг	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Корж М.В. Розвиток цінового управління як одного з інструментів міжнародного маркетингу/ М. Корж, В.Новак, О.Шевченко // International</p>

Scientific Journal of Universities and Leadership. – К.: Національний авіаційний університет, 2015.- №1. – С. 71-76.

2. Корж М.В. Регіональні аспекти розвитку середнього класу в Україні / Корж М.В., В.В. Клименко, Л.М. Акімова // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. - №4. – 2016. – С. 178-189.

3. Корж М.В. Вивчення ефективності маркетингових заходів із застосуванням методів метаевристички/ М.В. Корж , Хасан Алі Аль-Аббас // Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. – Випуск 54. – К.: Національний авіаційний університет, 2016. – С. 52-60.

5. Korzh M. Approach To Systemic Process Of The Entrepreneurship Competitiveness Management in Ukraine /Akimova L., M. Korzh., I. Chub// International Journal of New Economics and Social Sciences. . Polska, Warszawie, 2017 - -№2. – P.37-44. (Index Copernicus, Directory of Open Access Journals).

6. Корж М.В. Simulation of control strategy for international marketing services / М.В. Корж , І.В. Чуб, Л.М. Акімова // Науковий журнал "Proceedings of the National Aviation University". - К.: NAU, № 2 (71), 2017. - P. 131 – 138. (Index Copernicus (Польща); Google Scholar (США);)

7 Корж М.В. Ресурсорієнтована модель управління маркетингом виробничого підприємства / М.В. Корж , І.В. Чуб // Товари і ринки: міжнародний наук.-практ. журн. – К.: КНТЕУ, 2017. – Том 2. – С.40-51. (Index Copernicus (Польща); ResearchBib (Японія); Google Scholar (США);)

8. Корж М.В.  
Simulation of control strategy for international marketing services / М.В. Корж , І.В. Чуб, Л.М. Акімова // Науковий журнал "Proceedings of the National Aviation University". - К.: NAU, № 2 (71), 2017. - Р. 131 – 138. (Google Scholar, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Directory of Open Access Journals).

9. Корж М.В.  
Системно-ситуативний підхід до процесу маркетингового планування на підприємствах сфери послуг / М.В. Корж, Т.О. Суслова, Д.О. Даниленко / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3. Т. 2 –2018. – С. 210-214. (Index Copernicus; Google Scholar; РИНЦ).

10. Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу/ М.В. Корж// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). – С. 87-101. (Index Copernicus; Google Scholar; РИНЦ)

11. Корж М.В. Цінове управління в системі міжнародного маркетингу/ М.В. Корж, К.І.Маліношевська / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3.3. –2018. – С. 56-60. (Index Copernicus; Google Scholar)

12. Корж М.В.  
Теоретико-методологічні засади маркетингового забезпечення господарюючого суб'єкту/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 3 (24). – Ужгород: Ужгородський національний університет 2019.- С. 119-125 (Index Copernicus; Google Scholar)

13. Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в управлінні інноваційним розвитком/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна, К.І.Маліношевська/ Бізнес-навігатор. Випуск 2 (51). – К., - 2019.- С. 119-125 (Index Copernicus; Google Scholar)
14. Корж М.В. Міжнародний маркетинг як основа міжнародного бізнесу / М.В. Корж , І.В. Чуб // Стратегія розвитку України: наук.журн. – К.: НАУ, 2017. - №1. – С.21-24.
15. Корж М.В. Системно-ситуативний підхід до процесу маркетингового планування на підприємствах сфери послуг / М.В. Корж, Т.О. Сулова, Д.О. Даниленко / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3. Т. 2 –2018. – С. 210-214. (Index Copernicus; Google Scholar; РИНЦ).
16. Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу/ М.В. Корж// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). – С. 87-101. (Index Copernicus; Google Scholar; РИНЦ)
17. Корж М.В. Міжнародний маркетинг як основа міжнародного бізнесу / М.В. Корж , І.В. Чуб // Стратегія розвитку України: наук.журн. – К.: НАУ, 2017. - №1. – С.21-24.
18. Корж М.В. Цінове управління в системі міжнародного маркетингу/ М.В. Корж, К.І.Маліношевська / Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, №3.3. –2018. – С. 56-60.
19. Теоретико-методологічні засади маркетингового забезпечення господарюючого суб'єкту/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна /

Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 3 (24). – Ужгород: Ужгородський національний університет 2019.- С. 119-125

20. Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в управлінні інноваційним розвитком/ М.В. Корж, Т.С.Чуніхіна, К.І.Маліношевська/ Бізнес-навігатор. Випуск 2 (51). – К., - 2019.- С. 18-23

21. Корж М.В. Цінове оптимізаційне моделювання в міжнародному маркетингу/ М.В. Корж// Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 5 (100). – С. 87-101.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії .

1. Корж М.В. Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків. Том 3. Корпоративні основи здійснення фінансової діяльності в умовах комерційних банків: колективна монографія / Г.В. Астапова. О.В. Ареш'єва, В.В. Матвеев, М.В. Корж та ін... – Київ, Центр учбової літератури, 2016. – 92 с.

2. Корж М.В. Управління конкурентоспроможністю промислового підприємства: монографія / М.В. Корж, Л.М.Акімова, І.В.Чуб. – Рівне: НУВГП, 2017. – 121 с.

3. Монографія: Корж М.В. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні / М.В. Корж, С.Т. Пілецька, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. – К.: КОМПРИНТ, 2019. – 408 с.

4. Монографія: Корж М.В. Стратегічні напрями інноваційного

розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу.  
Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика міжнародна колективна монографія / М.В. Корж, Т.О. Суслора, Т.С. Чуніхіна, К.І.Маліношевська. – К.: НАНУ, 2019. – С.204-234.

5. Корж М.В. Промисловий маркетинг: навч. посібник / М.В. Корж – Краматорськ: ДДМА, 2011. – 320 с. (18,6 д.а.).

6. Корж М.В. Маркетинг: теорія і практика. Модуль 1: Сучасна концепція маркетингу: навч. посібник / М.В. Корж – Краматорськ: ДДМА, 2011. – 188 с. (10,5 д.а.).

7. Корж М.В. Маркетинг: теорія і практика. Модуль 2: Маркетингова політика на підприємстві: навч. посібник / М.В. Корж – Краматорськ: ДДМА, 2011. – 224 с. (13,05 д.а.).

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1. Корж М.В., Коноплянникова М.А. Програма дисципліни «Промисловий маркетинг».- К.:КНТЕУ, 2018.-10 с.

2. Корж М.В., Файвішенко Д.С. програми та робоча програма виробничої (переддипломної) практики освітнього ступеню «магістра» спеціальності «Маркетинг» спеціалізації «Бренд-менеджмент».- К.:КНТЕУ, 2018.-30 с.

3. Осика В.А., Ромат Є.В., КоржМ.В. Стандарт вищої освіти КНТЕУ ступінь вищої освіти «магістр»

спеціальність  
«Маркетинг»  
спеціалізація «Бренд-менеджмент».-  
К.:КНТЕУ, 2018.-15 с.  
4. Корж М.В. Збірник тестових завдань з «Промислового маркетингу». - ».-  
К.:КНТЕУ, 2019.-33 с.  
38.6. Наукове керівництво (консульту-вання) здобувача, який одержав документ про присудження науко-вого ступеня  
1. Ільєнко Оксана Вікторівна  
«МЕТОДОЛОГІЯ МАРКЕТИНГОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ» (дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за Спеціальністю 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини)  
- Захист відбувся 06 червня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради НАУ Д 26.062.02  
2. Жуков С.А.  
«Механізм управління промисловим маркетингом на підприємствах», (Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), 26»  
квітня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.052.05 у Херсонському національному технічному університеті Міністерства освіти і науки України  
38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій К 26.055.06 КНТЕУ  
38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галу-зевой

експертної ради як експерта  
Член експертної ради Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Залучення до міжнародної експертизи: acceptant to the "East West" Association For Advanced Studies And Higher EdmbH as a member of the Editorial Board, Editor for journal "Austrian Journal of Humanities and Social Science" (Vienna).

2. Участь у міжнародному проекті Інституту економіко-правових досліджень НАНУ та Комратського державного університету: Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу. Економіко-правові аспекти сталого розвитку: теорія, методологія, практика (довідка про впровадження науково-дослідницької роботи «Стратегічні напрями інноваційного розвитку суб'єктів господарювання агропромислового комплексу»).

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою).

1. Наукове консультування фахівців з маркетингу за програмою



						<p>підвищення кваліфікації Інституту вищої кваліфікації КНТЕУ «Бренд-менеджмент», «Промисловий маркетинг»</p> <p>2. Наукове консультування фахівців з маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту за програмою MBA в бізнес-школі МАБІТ (Міжнародна Академія бізнесу і інформаційних технологій)</p> <p>3. Надання консалтингових послуг з питань маркетингу, клієнтоорієнтованості, бренд-менеджменту консалтингово-інжинірингової групи «Veritex»</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пн. 1,3,4,6,7,9,10,11)</p>
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p>	26	<p>ОЗП 4.Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ковальова Г.М. Прагмемі-субстантиви в оцінно-емотивній комунікації персонажів химерних творів Є Гуцала та О. Льченка (вияв позитивної (ввічливої) та негативної (неввічливої) реакцій) // Український світ у наукових парадигмах. / Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків : ХІФТ, 2016. – С. 30-37.</p> <p>2. Сушко О., Ковальова Г. Шляхи проникнення образних фразеологічних одиниць у парадигму офіційно-ділового стилю (на матеріалі службових документів першої половини ХХ століття) // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.А. Глуценка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2016. – Вип. 3. – С. 111-116.</p> <p>3. Ковальова Г. М.,</p>

Зубенко К. В.  
Компаративи як  
прагматичний аспект  
формування картини  
світу в  
гумористичному  
дискурсі Є. Гуцала та  
О. Льченка / Г. М.  
Ковальова, К. В.  
Зубенко // «Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
Н. Каразіна. Серія:  
Філологія». – Харків,  
2016. – С. 68-71.

4. Наукометрична  
стаття WoS в  
співавторстві: Metlnik  
Valeriya,  
Andrushchenko Tetiana  
V., Sushko Oksana,  
Kovalova Anna,  
Andrushchenko Tetiana  
I., Holovko Svitlana,  
Reshetova Iryna Power  
as a factor of  
educational and  
sociocultural processes.  
Scientific journal  
Wisdom. 2021. 1(17). –  
P. 125-133. (ISSN 1829-  
3824, WoS).

5. Наукометрична  
(Index Copernicus) та  
фахова стаття в  
співавторстві Сушко  
О.І., Полякова Т.В.,  
Ковальова Г.М.  
«Основні віхи  
втілення ідеї  
державотворення в  
семантиці  
фразеологізованих  
одиниць текстів  
службових документів  
I пол. XX ст. та  
початку XXI ст.  
(семантико-зіставний  
аналіз)» // Актуальні  
питання гуманітарних  
наук : Міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Вип. 35.  
Том 5. Дрогобич :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 20-21.  
С. 154-160. ISSN 2308-  
4855 (Print),  
> ISSN 2308-4863  
(Online)

4. Наявність виданих  
навчально-  
мето-дичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
ви-щої освіти та  
дистанційного нав-  
чання, електронних  
курсів на освіт-ніх  
платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
е-тодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN 978-966-379-293-4.

2. Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова. Краматорськ: ДДМА, 2019. 76 с. ISBN 978-966-379-895-0

3. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання української мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).

5.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Кандидатська дисертація зі спеціальності 10.02.01. – українська мова,  
«Прагмалінгвістика гумористичного дискурсу української химерної прози»,  
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, свідоцтво ДК № 020628 від 3 квітня 2014 року.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжна-родних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керів-ництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика:  
1. Каріна Крігер, ст. ДДМА, 3 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української

						<p>мови імені Петра Яцика, 2018 рік.</p> <p>2. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 2 місце в III обласному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2018 рік.</p> <p>3. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік</p> <p>4. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2019 рік</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело".</p> <p>Кількість досягнень - 4 (шп. 1, 4, 5, 12)</p>	
69849	Підгора Єлизавета Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 011548, виданий 26.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001749, виданий 17.06.2004	24	ОПП 13 Економіка підприємства	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Korytko T., Piletska S., Arefieva O., Pidhora Ye., Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 4, No 35 (2020). P. 418–425. URL: <a href="http://fkd.org.ua/article/view/222446">http://fkd.org.ua/article/view/222446</a>.</p> <p>2. Латишева О.В., Підгора Є.О., Касьянюк С.В., Візіров В.Е. Природно-техногенна безпека та екологічна безпека: суть, індикатори оцінювання, роль у формуванні стратегії національної безпеки держави. Економічний вісник Донбасу. 2020. №1(59). С.145–161. URL: <a href="http://www.evd-journal.org/download/2020/1(59)/21-Latysheva.pdf">http://www.evd-journal.org/download/2020/1(59)/21-Latysheva.pdf</a>.</p> <p>3. Підгора Є.О., Приймакова Ю.А., Мельничук С.Д. Обґрунтування</p>

кількісного складу співробітників служби підтримки кадрової безпеки великого промислового підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2019. №2(56). С.215–223. URL: [http://www.evd-journal.org/download/2019/2\(56\)/27-Pidgora.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2019/2(56)/27-Pidgora.pdf).

4. Латишева О.В., Підгора Є.О., Бохонок Л.М. Сутність та процедура планування та моделювання бізнес-процесів системи кадрової безпеки в умовах вітчизняних підприємств. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Київ. 2019. № 1 (36), С.60–67. URL: <http://www.venu-journal.org/download/2019/10-Latysheva.pdf>.

5. Латишева О. В., Підгора Є.О., Кіріллова М. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення аналізу фінансового стану суб'єкта господарювання. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал з економічних наук. 2019. Вип. № 38. С. 181–187. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38\\_2019\\_ukr/30.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/30.pdf)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латишева О.В., Єрфорт І.Ю., Гітис Т.П., Смирнова І.І., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. URL: <http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/kafedry/ep/metod->

к/Економіка%20підприємства\_Підгора\_2%20(2).pdf  
2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П, Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.  
Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с.  
URL:  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Економічний%20аналіз\\_Підгора\\_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Економічний%20аналіз_Підгора_2%20(2).pdf)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменше.

1. Єрфорт І. Ю., Підгора Є.О.  
Антикризове управління підприємством : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 Економіка. Краматорськ: ДДМА, 2019. 127 с.  
URL:  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Антикризове%20управління\\_Єрфорт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Антикризове%20управління_Єрфорт.pdf)

2. Ровенська В.В., Підгора Є.О., Грибкова С.М.  
Економіка підприємства: методичні вказівки до виконання курсової роботи (для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання). Краматорськ: ДДМА, 2018. 86 с.  
URL:  
<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Курсова%20робота>

%20ЕП\_Підгора%20(2).pdf  
3. Гітис Т.П., Грибкова С.М., Підгора Є.О. Організація виробництва: посібник. Краматорськ: ДДМА, 2018. 140 с. URL: [http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Organizacija%20virobnictva\\_Gitis%20\(2\).pdf](http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Organizacija%20virobnictva_Gitis%20(2).pdf)

4. Підгора Є.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 «Економіка», освітня програма «Економіка та управління підприємством»). Краматорськ: ДДМА, 2020. 12 с. URL: [http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/PP\\_UPI\\_Pidgora.pdf](http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/PP_UPI_Pidgora.pdf)

5. Підгора Є.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія розвитку підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 «Економіка», освітня програма «Економіка та управління підприємством»). Краматорськ: ДДМА, 2020. 12 с. URL: [http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/PP\\_SPI\\_Pidgora.pdf](http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/PP_SPI_Pidgora.pdf)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи



«Альтернативні джерела фінансування інвестиційних проектів промислового підприємства в умовах ризику» (01.09.2015 – 30.06.2018 р., номер державної реєстрації ДР № 0115U004733).

2. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (01.09.2020– 30.06.2022 р., номер державної реєстрації ДР№ 0120U104099).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Касьянюк С.В., Бурцева О.Є., Підгора Є.О. Оцінка та управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних підприємств України. Наукові праці ДонНТУ. Серія економічна. № 1(20), 2019. С.144–152. URL: [http://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1\(20\)-144-152](http://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152)

2. Підгора Є.О., Волошина Л.В., Корєєва О.В. Понятійне підґрунтя побудови бізнес-процесу розвитку персоналу підприємства. Регіональна економіка та управління. 2(24), травень 2019. Частина II. Запоріжжя. 2019. С.75–80. URL: [http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DS\\_EA/634/1/2-2%2824%292019%20для%20репозитория.pdf](http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DS_EA/634/1/2-2%2824%292019%20для%20репозитория.pdf).

3. Латишева О.В., Підгора Є.О., Мілявський М.Ю. Дослідження тенденцій продуктивності праці у світі. Науковий журнал «Економіка і Фінанси». Дніпропетровськ,

						<p>2018. Вип. № 5. С.46–54. URL: <a href="http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DSEA/468/1/Latyшева_Economics%20and%20Finance%20_05_2018_%d1%81%d1%82%d1%80.46.pdf">http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DSEA/468/1/Latyшева_Economics%20and%20Finance%20_05_2018_%d1%81%d1%82%d1%80.46.pdf</a>.</p> <p>4. Шимко О.В., Підгора Є.О., Зальцман Т.С., Глушук Ю.С. Продуктивність праці як прогресивний чинник підвищення ефективності використання персоналу. Вісник ДДМА. 2017. №1(40). С.194–198. URL <a href="http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DSEA/639/1/1%2840%292017%20объединены%204%20автора.pdf">http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DSEA/639/1/1%2840%292017%20объединены%204%20автора.pdf</a></p> <p>5. Шимко О.В., Підгора Є.О. Динаміка ринку електротехнічної продукції та перспектива розвитку ринку до 2020 р. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: 36.наук.праць. Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Вип. 33. 2017. С. 250–255. URL <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILA=&amp;2_S21STR=VPDTU_ek_2017_33_35">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21P03=FILA=&amp;2_S21STR=VPDTU_ek_2017_33_35</a></p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 8, 12)</p>	
225896	Свинаренко Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 013423, виданий 14.03.1997, Атестат доцента ДЦ 00396, виданий 27.04.2000	22	ОПП 7. Фінанси	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Михайличенко Н.М., Полянська Д.А., Свинаренко Т.І. Контролінг інноваційного бізнесу як система управління венчурним капіталом. «Управління</p>

економікою: теорія і практика». 2018 р. №. С.64-73. Видання зареєстровано у наукометричній базі «IndexCopernicus».

2. Каїра З.С., Єлецьких С.Я., Свинаренко Т.І. Системи управління трудовим потенціалом в логістичних операціях промислового підприємства. Вісник економічної науки України. 2018 р. №2 (35). С. 95-99. (Research Bible (Токіо, Японія)). Журнал індексується вільно доступною пошуковою системою Google Академія.

3. Гладкова О.В., Свинаренко Т.І. Бюджетна безпека регіону як фактор його сталого соціально-економічного розвитку. Бізнес Інформ. 2018 р. №9. С. 174-182. Видання зареєстровано у наукометричній базі «INDEX COPERNICUS».

4. Єлецьких С. Я., Свинаренко Т.І., Петрищева К.Г. Методичні підходи щодо оцінювання фінансово-економічної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності із врахуванням критерію фінансового ресурсозбереження. Економічний вісник Донбасу. 2019. №1 (51). С. 131–138. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща). Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar.

5. Гладкова О. В., Свинаренко Т. І. Вдосконалення управління інноваційно - інвестиційними процесами сучасної аптечної мережі. Облік і фінанси.4 (86), 2019, с.132-140 ( (RePEc, Index Copernicus,) Видання внесено до баз даних міжнародних агрегаторів наукових ресурсів та інформаційних каталогів (Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals

Directory, MIAR, Research Bible, Google Scholar).

6. Гладкова О. В., Свиначенко Т. І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва. «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 4(24). С.22-30. (DOI (Digital Object Identifier) <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-4-4888>)

7. Свиначенко Т.І., Гладкова О.В. Формування та розвиток регіональних інноваційних систем: теорія, практика. Modern Economics Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 20. с.239-245. ( ISSN 2521-6392 DOI: <https://doi.org/10.31521/modecon>). (Research Bible (Токіо, Японія)). Журнал індексується вільно доступною пошуковою системою Google Академія.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменшого

1.Єлецьких С.Я., Свиначенко Т.І. Інноваційне підприємництво. Тестові завдання з курсу. ДДМА, 2019 р. 38 с.

2. Гаврікова А. В., Крук О.М., Свиначенко Т.І. Інвестування: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА. 2021. 52 с.

3. Гаврікова А.В., Свиначенко Т.І., Крук О.М. Бізнес-моделювання: збірник тестових завдань. Краматорськ: ДДМА,

2021. 32 с.  
12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2)  
1. Свинаренко Т.І., Кізімова К.В. Інноваційні технології на підприємствах роздрібно́ї торгівлі. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VI міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25-26 жовтня 2018 р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2018. С. 58-64.  
2. Свинаренко Т.І., Новосельцева О.Р. Стан та перспективи розвитку електронної торгівлі в Україні. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VI міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25-26 жовтня 2018 р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2018. С. 64-68.  
3. Свинаренко Т.І., Пшенична М.С. Сучасні напрями державної підтримки розвитку малого підприємництва. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т. 3. Секція 3: «Проблеми та розвиток підприємництва в сучасних умовах господарювання». Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 43-47.  
4. Свинаренко Т. І. Отоса І. В. Боргова безпека України та шляхи її забезпечення. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки

та менеджменту  
ДонНТУ. Т. 2. Секція  
2: Проблеми розвитку  
фінансів та фінансової  
науки (13-14 травня  
2019р. м.Покровськ).  
Покровськ: ДонНТУ,  
2019. с.191-195.

5. Свиначенко Т.І.,  
Ткаченко П. І.  
Джерела  
фінансування  
інноваційної  
діяльності  
підприємств.  
Актуальні проблеми  
розвитку галузевої  
економіки та  
логістики: матер. VII  
міжнарод. наук.-  
практ. конференції з  
міжнар. участю (15  
листопада 2019 р., м.  
Харьків). Харьків:  
Вид-во НФаУ, 2019 С.  
68-71.

6. Свиначенко Т.І.,  
Присягіна Д.Р.  
Професійна  
компетентність -  
рушій якісної  
діяльності майбутніх  
фахівців з  
економічного  
профілю. Актуальні  
проблеми розвитку  
галузевої економіки та  
логістики: матер. VII  
міжнарод. наук.-  
практ. конференції з  
міжнар. участю (15  
листопада 2019р., м.  
Харьків). Харьків:  
Вид-во НФаУ, 2019.  
С.108-110.

7. Свиначенко Т.І.,  
Бабій В.В. Сучасні  
акценти формування  
професійної  
компетентності  
фахівців. Актуальні  
проблеми розвитку  
галузевої економіки та  
логістики: матер. VIII  
міжнарод. наук.-  
практ. internet-  
конференції з міжнар.  
участю (12 листопада  
2020 р. м. Харків).  
Харьків: НФаУ, 2020.  
с.83-86.

8. Гладкова О. В.,  
Свиначенко Т. І.  
Бюджетна безпека  
регіону як складова  
економічної безпеки  
держави. Економічна  
безпека держави в  
контексті  
національних  
інтересів : зб. тез доп.  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (23 квітня 2021  
р. м. Харків), Харьків:  
ХНУВС, 2021. с.64-66.

9. Свиначенко Т. І.,  
Гладкова О. В.  
Впровадження  
системи НАССР як  
механізм  
забезпечення якості

харчових продуктів.  
Управління якістю в  
фармації : матер. XV  
наук.-практ.  
конференції з міжнар.  
участю (25 травня  
2021 р. м. Харків),  
Харків: НФаУ, 2021.  
С. 120 – 124.  
14 Керівництво  
студентом, який зай-  
няв призове місце на I  
або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олім-піади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської сту-  
дентської олімпіади  
(Всеукраїнсь-кого  
конкурсу студентських  
наук-вих робіт), або  
керівництво  
постій-но діючим  
студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнарод-них,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжна-родних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мис-тецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких  
конкур-сів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистець-ких  
конкурсів,  
фестивалів);  
керів-ництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,

						<p>чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Згідно Наказу ДДМА № 15 від 15.02.2021 р. «Про проведення в Академії Днів науки» у період 23 – 30 квітня 2021р. на кафедрі «ФБСП» проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 н.р з дисципліни "Основи підприємницької та комерційної діяльності": 1 місце - Смирнова Д.Д. (гр. ПТ-20-1т); 2 місце - Якушева Д. І. (гр. ПТ-20-1т); 3 місце - Треус А.І. (гр. ПТ-20-1т).</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 12, 14)</p>	
67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021762, виданий 23.12.2008</p>	25	ОПП 3. Бухгалтерський облік	<p>1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., &amp; Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135-148. Retrieved from DOI: 10.51599/are.2020.06.03.08 2. Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі</p>



управління підприємством / І.І. Смирнова, К.І. Сімаков // Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 72-79. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher\\_2016\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13)

3. Сімаков К.І. Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційного підприємництва в Україні / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Економічний вісник Донбасу. – 2018.– № 3(53). <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517>

4. Сімаков К.І. Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Вісник економічної науки України. – 2018.– № 2(35). <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570>

5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150150>

6. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу, 2019. № 1(55). С.151-156. DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156

7. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136 doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136

8. Сімаков К.І., Федоренко К. А. Банківська процентна

та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки України» («ВЕНУ») №4 2020  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/178778>  
9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // "Економічний вісник Донбасу" № 4 (62) (2020) (50%)  
DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84)  
10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ  
DOI: 10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185  
4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с.  
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в

системі Moodle  
«Платформа  
дистанційної освіти  
ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221>

3. Комплект  
методичного  
забезпечення  
дистанційного курсу  
«Облік в банках (для  
денної та заочної  
форм навчання)» в  
системі Moodle  
«Платформа  
дистанційної освіти  
ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220>

4. Комплект  
методичного  
забезпечення  
дистанційного курсу  
«Державний  
фінансовий контроль  
(для денної та заочної  
форм навчання)» в  
системі Moodle  
«Платформа  
дистанційної освіти  
ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222>

11 Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
ЗВО (науковою  
установою)  
Наукове  
консультування  
підприємства ТОВ  
«Центр європейських  
технологій та  
інновацій» (довідка,  
договір із ЗВО) з  
2016р

12 Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Сімаков К.І.  
Корпоративна  
соціальна  
відповідальність як  
умова успішного  
функціонування  
підприємства  
І.І.Смирнова, К.І.  
Сімаков // «Соціальна  
відповідальність,  
сучасні виклики»:  
матеріали  
міжнародної  
практичної  
конференції.  
Краматорськ: ДДМА,

2016.– с 145-146. 21–22 квітня 2016 р.

2. Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку / К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року

3. Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

5. Сімаков К.І. Теоретичні та практичні аспекти обліку і контролю витрат на виробництво продукції у фермерському господарстві / К.І. Сімаков, П.В. Беспечний // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

6. Сімаков К.І. Дослідження обліку та контролю витрат операційної діяльності ТОВ

						<p>«ЦЕТІ» / К.І. Сімаков, А.В. Василець // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року</p> <p>7. Сімаков К.І. Сучасні методи обліку та контролю реалізації кондитерської продукції на прикладі ТОВ «Арсенал-ПАК» / К.І. Сімаков, О.О. Герасимова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року</p> <p>8. Власенко Д.Б., Сімаков К.І. Теоретичні аспекти обліку та внутрішнього контролю розрахунків з постачальниками і підрядниками // Світ економічної науки. Випуск 28 <a href="http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/">http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/</a></p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094)</p> <p>20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10 років (довідка додається)</p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 4, 11, 12, 19, 20)</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004,	5	ОЗП 13. Правознавство	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017772,  
виданий  
21.11.2013

1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. (Index Copernicus International (Республіка Польща), «Google Scholar», «Research 1. 1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. (Index Copernicus International (Республіка Польща), «Google Scholar», «Research Bible (ResearchBib)», «Українські наукові журнали», «Україніка наукова», Книжкової палати України ім. Івана Федорова, Державної науково-технічної бібліотеки України, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Національної Парламентської бібліотеки України, Львівської національної наукової бібліотеки ім. Василя Стефаника, Одеської національної наукової бібліотеки, Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г. Короленка.)2. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 3. Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організації забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна

бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)

Наукове консультування ДДМА, ТОВ «За-вод Реммаш» протягом 2017-2020 років

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus) 1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)

2. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science»

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-

						<p>дисциплінарної комісії адвокатури. Наукове За Рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мель-ченко В.І. представником від адвокатів ре-гіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокат-ського об'єднання «Патронат груп».</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 11, 12, 19, 20)</p>	
180294	Ровенська Ольга Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034915, виданий 25.04.2013</p>	16	<p>ОЗП 7. Економіко-математичні моделі в управлінні</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. O. Novikov and O. Rovenska Approximation of Classes of Poisson Integrals by Repeated Fejer Sums / ISSN 1995-0802, Lobachevskii Journal of Mathematics, 2017, Vol. 38, No. 3, pp. 502-509. c Pleiades Publishing, Ltd., 2017. DOI: 10.1134/S1995080217030209, <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1134%2FS1995080217030209.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1134%2FS1995080217030209.pdf</a></p> <p>2. Novikov O. O., Rovenska O. G. Approximation of periodic analytic functions by Fejer sums // Matematicni Studii Vol. 47 (2), 2017, c. 196-201. doi:10.15330/ms.47.2.196-201, <a href="http://matstud.org.ua/texts/2017/47_2/196-201.pdf">http://matstud.org.ua/texts/2017/47_2/196-201.pdf</a></p> <p>3. Ровенская О.Г. Приближение аналитических функций повторными суммами Валле</p>



Пуссена /  
Компьютерные  
исследования и  
моделирование, 2019,  
Т. 11, № 3, С. 367-377.  
DOI: 10.20537/2076-  
7633-2019-11-3-367-  
377,  
[http://crm.ics.org.ru/  
ploads/crmissues/crm\\_  
2019\\_3/2019\\_03\\_02.p  
df](http://crm.ics.org.ru/uploads/crmissues/crm_2019_3/2019_03_02.pdf)

4. Новіков О.О.,  
Ровенська О.Г.  
Наближення  
аналітичних  
періодичних функцій  
повторними сумами  
Валле Пуссена/  
Буковинський  
математичний  
журнал, 2017, Т. 5 (3-  
4), С. 137-143.

5. О.А. Новиков, О.Г.  
Ровенская  
Интегральные  
представления  
уклонений  
прямоугольных  
линейных средних  
рядов Фурье на  
классах  
периодических  
дифференцируемых  
функций . Праці  
Інституту прикладної  
математики і механіки  
НАН України, Т. 32,  
2018, С. 92-103.

6. Novikov, O.,  
Rovenska, O.,  
Kozachenko, Y.  
Approximation of  
classes of Poisson  
integrals by Fejer sums  
/ Visnyk of V. N.  
Karazin Kharkiv  
National University.  
Ser. Mathematics,  
Applied Mathematics  
and Mechanics, (2018)  
87, P. 4-12.

7. Ровенська О.Г.,  
Астахов В.М.  
Удосконалення  
математичної  
компетентності  
студентів  
інформаційно-  
технологічних  
спеціальностей  
засобами НДР з теорії  
наближення //   
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології, 2020  
№1(95), с. 289-299

8. Ровенская О.Г.,  
Новиков О.А. О  
приближении  
средними Фейера  
классов  
аналитических  
периодических  
функций /  
Чебышевский  
сборник, 2020, Т. 21  
(4), С. 218-226.  
[https://doi.org/10.22405/  
5/2226-8383-2020-21-](https://doi.org/10.22405/2226-8383-2020-21-)

4-218-226  
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4 1.  
Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4  
2. Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4  
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних праць загальною кількістю три найменш  
1. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-966-379-820-2 1.  
Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-

966-379-820-2  
2. Ровенська, О. Г.  
Вибрані питання  
курсу диференціальні  
рівняння : навч. посіб.  
/ О. Г. Ровенська, С. О.  
Колесников. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2017. – 51 с. ISBN 978-  
966-379-808-0  
3. Буланов Г. С.  
Функціональний  
аналіз : навч. посіб. /  
Г. С. Буланов, О. Г.  
Ровенська, В. М.  
Астахов. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2017. – 63 с. ISBN 978-  
966-379-788-5.  
4. Ровенська, О. Г.  
Алгебра : навчальний  
посібник / О. Г.  
Ровенська, С. О.  
Колесни-ков. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020. – Частина 1. –  
48 с. ISBN 978-966-  
379-941-4  
8. Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця нау-кової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іно-земного  
наукового видання,  
що індексується в  
бібліографічних базах  
Науковий керівник  
наукової теми  
«Формування  
дослідницької  
складової  
математичної  
компетентності  
студентів  
педагогічних,  
економічних та  
інформаційно-  
технологічних  
спеціальностей в  
умовах інженерно-  
технічного Науковий  
керівник наукової  
теми «Формування  
дослідницької  
складової  
математичної  
компетентності  
студентів  
педагогічних,  
економічних та  
інформаційно-  
технологічних  
спеціальностей в  
умовах інженерно-  
технічного закладу  
вищої освіти» Дк-01-  
2019, державний  
реєстраційний номер  
0119U103187, термін

виконання з 1.09.2019 по теперішній час

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Кадубовський О.А., Шулик Т.В., Козаченко Ю.О. Біноміальні коефіцієнти в екстремальних задачах теорії наближення функцій / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. Вип. 7, 2017. С. 7-23.2. Rovenska O., Novikov O. Approximation of analytic functions by r-repeated de la Vallee Poussin sums. Int. conf. in Functional Analysis, 18-23 sept., 2017, Lviv, Ukraine. Book of abstract. pp. 103

3. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Козаченко Ю.О., Бондаренко А.О., Панюхно В.Д. Оцінка знизу головного члена асимптотичної рівності відхилень операторів Фейєра на класі інтегралів Пуассона / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 8-11.

4. . Стьопкін А.В., Шулик Т.В., Ровенська О.Г., Чала В.В., Шажко С.П. / Наближення класів інтегралів Пуассона неповними операторами Фейєра / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 22-29.

5. Novikov, O., Rovenska, O., Kozachenko, Y. Approximation of analytic functions by Fejer sums / Abstract of Sc. Conference "Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications" – MADEA 8, Bishkek-Cholpon-Ata, Kyrgyzstan, June17-23,

2018, P.57.  
6. Novikov, O.,  
Rovenska, O.  
Approximation of  
periodic functions by  
rectangular Fejer sums  
/ Abstract of Sc.  
Conference  
“Mathematical  
Analysis? Differential  
Equation &  
Applications” –  
MADEA 8, Bishkek-  
Cholpon-Ata,  
Kyrgyzstan, June17-23,  
2018, P.55  
7. Власенко К.В.,  
Ровенська О.Г.,  
Паламарчук В.О. Про  
організацію обласної  
студентської  
олімпіади з  
математики,  
присвяченої 100-  
річному ювілею НАН  
України / Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, визнання:  
збірник наукових  
праць міжнародної  
науково-методичної  
конференції, 14–15  
листопада 2018 року,  
м. Краматорськ /. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 281 с. С. 46-49  
8. Ровенська О.Г.,  
Півоварова С.В.  
Наближення класів  
періодичних функцій  
з обмеженою  
похідною повторними  
середніми Валле  
Пуссена / Збірник  
наукових праць за  
матеріалами  
дистанційної  
всеукраїнської  
наукової конференції  
«Математика у  
технічному  
університеті ХХІ  
сторіччя», 15 – 16  
травня, 2019 р.,  
Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 231 с. С.53-55  
9. Ровенська О.Г.,  
Скорін Д.В.  
Наближення класів  
періодичних функцій  
повторними  
середніми Валле  
Пуссена / Збірник  
наукових праць за  
матеріалами  
дистанційної  
всеукраїнської  
наукової конференції  
«Математика у  
технічному  
університеті ХХІ  
сторіччя», 15 – 16  
травня, 2019 р.,  
Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ. –

Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 231 с. С.56-58  
10. Новіков. О.О.,  
Ровенська О.Г.  
Наближення  
аналітичних  
періодичних функцій  
неповними  
операторами Фейєра /  
Матеріали XIX  
Міжнародної  
конференції  
"Моделювання та  
дослідження стійкості  
динамічних систем"  
(DSMSI-2019), 22-24  
Травня 2019, Київ, С.  
107-108  
11. Ровенська О.Г.  
Наближення  
аналітичних функцій  
сумами Фейєра /  
Збірник наукових  
праць фізико-  
математичного  
факультету ДДПУ. —  
Слов'янськ : ДДПУ,  
2019. — Випуск № 9  
— 216 с. С. 13-18.  
12. Ровенська О.,  
Чиримпей М.,  
Закабула О.  
Формування  
дослідницької  
складової  
математичної  
компетентності  
студентів при  
вивченні курсу  
диференціальні  
рівняння / Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, визнання:  
збірник наукових  
праць міжнародної  
науково-методичної  
конференції, 13–14  
листопада 2019 року,  
м. Краматорськ /. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 281 с. С. 58-60  
13. Ровенська О.,  
Трофіменко Д.,  
Кривінченко Д.  
Формування  
дослідницької  
складової  
математичної  
компетентності  
студентів за  
допомогою  
практично-  
орієнтованих задач/  
Сучасна освіта –  
доступність, якість,  
визнання: збірник  
наукових праць  
міжнародної науково-  
методичної  
конференції, 13–14  
листопада 2019 року,  
м. Краматорськ /. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 281 с. С. 61-63  
14. . О. Ровенська  
Екстремальна задача  
для подвійних  
операторів Валле  
Пуссена Сучасні  
проблеми  
диференціальних

рівнянь та їх застосування:  
Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16—19 вересня 2020 р. — Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. — С. 185-186.

15. Ольга Ровенська, Андрій Капелешук  
Історія розвитку систем запису числа  
Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. — Вінниця: ВНТУ, 2020. — ISBN 978-966-641-806-0. С. 1-3.

16. Ольга Ровенська, Віктор Астахов, Богдан Петренко  
Вдосконалення математичної компетентності студентів засобами НДР з теорії наближення  
Матеріали міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [Електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. — Вінниця: ВНТУ, 2020. — ISBN 978-966-641-806-0. С. 4-5

17. . Ольга Ровенська, Олексій Закабула  
Розширення кругозору студентів під час викладання математичних дисциплін  
Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. — Вінниця: ВНТУ, 2020. — ISBN 978-966-641-806-0. С. 6-7.

18. Kateryna Vlasenko, Olha Rovenska, Iryna Lovianova, Oksana Kondratyeva and Vitaliy Achkan / Enhancing interest in research

activities in mathematics students in teacher training universities The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) Kryvyi Rih, Ukraine, May 13-15, 2020, SHS Web of Conferences, Volume 75 (2020)

19. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д. Формування позитивного ставлення студентів інформаційно-технологічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020

20. Vlasenko, K., Rovenska, O., Lovianova, I., Korchagina, S., Zahrebelna, H., & Dmytryshyn, I. (2020). On arranging the procedure of public debate on the educational curriculum draft for Master students majoring in 014 Secondary Education (Mathematics), academic discipline 01 Education/Pedagogics. Educational Dimension, 55, 303-316. <https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.4341>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став



призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр. СМ-16-1. Керівництво студентом, який зайняв перше місце на

І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр.. СМ-16-1.  
Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади: Обласна студентська олімпіада з математики, 29.04.2021, ДДМА, м. Краматорськ (згідно зі звітом проведення)  
Керівництво студентським науковим гуртком "Математичні студії"  
<http://www.dgma.donesk.ua/studentskiy-naukoviy-gurtok-matematichni-studiyi.html>  
В рамках роботи гуртка магістри кафедри математики та моделювання ДДМА представили доповіді на Міжнародній онлайн-конференції для вчителів шкіл, науковців, викладачів ВНЗ "Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика», присвячена видатному математику О.В.Погорелову, яка проходила з 23.03 по 25.03 в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна;  
Всеукраїнському науково-практичному онлайн семінарі у рік математики в Україні «Шкільна математична освіта і обдарованість» (18 березня 2021 року);  
Дистанційній Всеукраїнській науковій конференції (з міжнародною участю) "Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики" до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань;  
Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Математика та математичне  
Учасниками гуртка опубліковано роботи:  
1. Ровенська О.Г.,

Ткаченко Я.  
Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів математики засобами науково-дослідної діяльності з математичного аналізу. / Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті. [Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Покровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 126-127.  
2. Ровенська О.Г., Іршенко Є. Особистісно центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльності майбутніх викладачів математики / Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті. [Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Покровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 118-119.  
3. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д. Формування позитивного ставлення студентів інформаційно-технологічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020  
4. О. Ровенська, Є. Іршенко Особистісно центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльності майбутніх викладачів математики / Проблеми викладання математики у

зкладах освіти:  
теорія, методика,  
практика: тези  
доповідей II  
міжнародної  
конференції (23–25  
березня, м. Харків,  
Україна). – Харків :  
ХНУ імені В. Н.  
Каразіна, 2021. – 270  
с. С. 182-183.

5. О. Ровенська, Я.  
Ткаченко Формування  
дослідницької  
компетентності  
майбутніх викладачів  
математики засобами  
науково-дослідної  
діяльності з  
математичного  
аналізу / Проблеми  
викладання  
математики у  
зкладах освіти:  
теорія, методика,  
практика: тези  
доповідей II  
міжнародної  
конференції (23–25  
березня, м. Харків,  
Україна). – Харків :  
ХНУ імені В. Н.  
Каразіна, 2021. – 270  
с. С. 184-185.

6. Ткаченко Я. М.  
Ефективність  
використання  
навчальних платформ  
для тестового  
оцінювання знань  
студентів коледжу з  
предметів науково –  
природничого циклу/  
Тези доповідей  
Дистанційної  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю «Актуальні  
проблеми теорії і  
методики навчання  
математики: до 90-  
річчя з дня  
народження  
професора З. І.  
Слепкань», 15–16  
квітня 2021 р., Київ,  
Україна [електронне  
видання] – К.: НПУ  
імені М. П.  
Драгоманова, 2021. –  
150 с. С. 129-130.

15. Керівництво  
школярем, який зай-  
няв призове місце III-  
IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкур-сів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук Украї-ни” (крім третього освітньо-науко-вого рівня)  Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції)  19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях  Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол №2 від 02.10.2019)</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19)</p>
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054178, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029199, виданий 23.12.2011</p>	21	<p>ОПП 8. Комунікаційний менеджмент</p> <p>38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1) Фоміченко І.П., Баркова С.О., Дудченко М.П. Чинники впливу на конкурентоспроможність малих і середніх підприємств Донецького регіону. // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії : науковий журнал. – Запоріжжя: ЗДІА, 2018. – № 5 (17). – С. 142 – 145.  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_5_30">http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_5_30</a>  2) Фоміченко І.П. Управлінські технології</p>

комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

3) Фоміченко І.П., Баркова С.О. Вплив інтеграційних процесів ЄС на стратегічний розвиток України в умовах глобалізації. // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць/.НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, – Київ, 2018. – С. 73-83. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/159911>

4) Фоміченко І.П., Бурцева О.Є, Серета Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії// International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. –№ 9 (41). – С. 85-94.( Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Наукова періодика України; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-95>)

5) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2019).

6) Svitlana Turlakova, Oleksandr Vyshnevskiy, Bohdan Lohvinenko, Fomichenko Inna, Role of Reflexive Characteristics of Agents in the Level of Consistency of Goals in the Group. - Wseas transactions on environment and

development Volume  
16, 2020/ - pp 297-304  
(Scopus from 2020)  
7) Fomichenko I.,  
Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina  
Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Impact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo").  
38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
1) Стратегічне  
управління  
підприємством: Навч.  
Посібник/ Є.В.  
Мироненко, І.П., І.П.  
Фоміченко, А.В.  
Остафійчук –  
Краматорськ.:ДДМА,  
2011. –278с. (Гриф  
надано МОН України  
(лист № 1/ П – 4939  
від 10.06.2010р.) ISBN  
978-966-379-503-4  
2) Фоміченко І.П.  
Стимулювання праці  
персоналу  
корпоративного  
підприємства. Аудит  
управлінської  
діяльності:  
адміністративного  
менеджменту, бізнес-  
адміністрування,  
корпоративного  
управління,  
менеджменту  
підприємства  
(показники оцінки  
результатів, їх облік та  
прогнозування):  
монографія/ за заг.  
ред. д-ра економ.  
наук, проф. В.Я.  
Нусінова. – Кривий  
Ріг: Вид. Р.А. Козлов,

2016. – 311 с.: ил.,  
табл. ISBN 978-617-  
7104-71-0 (особистий  
внесок 189-201).

3) Fomichenko I.P.  
Management of  
information support  
processes of enterprises  
of the corporate  
structure in terms of  
transitive economy.  
National economic  
Development and  
Modernization:  
experience of Poland  
and prospects for  
Ukraine – Collective  
monograph. – Vol. 2  
Poland: “Izdevnieciba  
“Baltija”, 2017. – 348p.:  
ISBN 978-9934-8643-  
4-6 (особистий внесок  
232-246).

4) Фоміченко І.П.  
Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління.  
[Монографія]/  
[авт. кол.: Мироненко  
Є.В., Шевченко О.О., и  
др.]. за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2017. –  
272 с.

5) Fomichenko I.P.  
Menedgment of  
modern socio-economic  
system. – Collective  
monograph. – Vol.2.  
Lithuania: Izdenieciba  
«Baltija Publishing»,  
2017. – 260 p.  
(особистий внесок С.  
51-65). ISBN 978-9934-  
8643-5-3

6) Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти  
[Монографія]/ [авт.  
кол.: Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,  
Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
280 с.

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич  
них вказівок робочих  
програм.

1) Методичні вказівки  
до виконання та



захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко –  
Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

2) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

3) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА, 2020.

4) Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фоміченко, А.В. Остафійчук –  
Краматорськ.:ДДМА, 2011. –278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4

5) Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мироненко Є.В.,

Белікова О.Ю., Баркова С.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

6) Управління конкурентоспроможні стю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової теми Дк-06-2020 Маркетинговий механізм управління розвитком промислового регіону: інноваційні підходи. Державний реєстраційний номер 0120U104007.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО.

Науково консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2017-2019 років.

Науково консультування ПАТ «ЕМСС», 2019 рік

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Fomichenko I.P. To the question of managing regional marketing// I.Fomichenko, Barkova S // II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – С. 95-98.

2) Fomichenko I.P. To the question of

managing regional marketing// I.Fomichenko, Barkova S // II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – С. 95-98.

3) Fomichenko I.P./ Information support of marketing decisions of modern industrial enterprises. // Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceedings papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M.Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – Kyiv: IAIS-NAM, 2020. – С. 21-24 p

4) Fomichenko I.P./ Особливості створення маркетингової стратегії промислового підприємства в умовах інтеграції. // Фоміченко І.П., Баркова С.О., Хамілов К.О. // IV International Scientific-practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 21th, 2020. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing.– С. 53-57 p.

5) Фоміченко І. П., Лобода Д. О., Николаєва Ю. В. Місце інновацій в розробці маркетингової стратегії підприємства/ I Міжнародна науково-практична конференція «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 жовтня) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.

6) Маркетинговий підхід підвищення конкурентоспроможності території Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens

						<p>naeringsliv forlag, 2020. – С. 216-218  <a href="https://www.interconf.tor/archive.html">https://www.interconf.tor/archive.html</a>  38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Рупенко Вікторія Сергіївна. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017р.);  38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”  Участь у журі конкурсів “Мала академія наук України”</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 14, 15)</p>	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	13	ОЗП з. Історія України та української культури	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2021. Вип. 75. №  2. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143.  3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському</p>

038745,  
виданий  
16.05.2014

інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199.

4. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельяно А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167.

5. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Досвід використання E-learning у вищому начальному закладі. International Scientific Journal «Internauka». Серія «Педагогічні науки». 2017. № 17.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників ... загальною кількістю три найменування

1. Історія України: опорний навчально-методичний комплекс / Упор. Ю.Л. Яковенко. - Краматорськ: ДІТМ, 2018. - 80 с.

2. Історія української культури: опорний навчально-методичний комплекс / Упор. Ю.Л.Яковенко. - Краматорськ: ДІТМ, 2018. - 157 с.

3. Риторика: опорний навчально-методичний комплекс / Упор. Ю. Л. Яковенко. - Краматорськ: ДІТМ, 2018. - 154 с.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти...  
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти -

<https://naqa.gov.ua/експерти/>  
Додаток від 26.01.2021  
-  
[https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру\\_-НПП-r2601\\_2.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-r2601_2.pdf)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Яковенко Ю. Л., Деркаченко Ю. В., Ємельянова А. О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». XV Міжнародна інтернет – конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021р. С. 280-283.

2. Яковенко Ю. Л., Ємельянова А. О., Деркаченко Ю. В. Практичні аспекти впровадження дистанційної форми здобуття професійної освіти в умовах карантину. XLIII Міжнародна інтернет – конференція «Сучасні виклики та проблеми науки». Луцьк, 20 квітня 2020 р. Частина 2. С. 83-86.

3. Яковенко Ю. Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409.

4. Деркаченко Ю. В., Яковенко Ю. Л. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі з організованою злочинністю. Сучасний вектор розвитку науки: XXXIX Міжнародна

						науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 20 січня 2020 року. Ч. 5. С. 41-44. 5. Лантух В. В., Яковенко Ю. Л. До стосунків між концесіонерами і робітниками в умовах нової економічної політики більшовиків. 13th International youth conference «Perspectives of science and education». 2019, November. С. 257-264.  Кількість досягнень - 4 (ш. 1, 4, 9, 12)	
180294	Ровенська Ольга Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034915, виданий 25.04.2013	16	ОЗП 6 Вища математика	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. O. Novikov and O. Rovenska Approximation of Classes of Poisson Integrals by Repeated Fejer Sums / ISSN 1995-0802, Lobachevskii Journal of Mathematics, 2017, Vol. 38, No. 3, pp. 502-509. c Pleiades Publishing, Ltd., 2017. DOI: 10.1134/S1995080217030209, <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1134%2FS1995080217030209.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1134%2FS1995080217030209.pdf</a> 2. Novikov O. O., Rovenska O. G. Approximation of periodic analytic functions by Fejer sums // Matematicni Studii Vol. 47 (2), 2017, c. 196-201. doi:10.15330/ms.47.2.196-201, <a href="http://matstud.org.ua/txts/2017/47_2/196-201.pdf">http://matstud.org.ua/txts/2017/47_2/196-201.pdf</a> 3. Ровенская О.Г. Приближение аналитических функций повторными суммами Валле Пуссена / Компьютерные исследования и моделирование, 2019, Т. 11, № 3, С. 367-377. DOI: 10.20537/2076-7633-2019-11-3-367-377, <a href="http://crm.ics.org.ru/uploads/crmissues/crm_2019_3/2019_03_02.pdf">http://crm.ics.org.ru/uploads/crmissues/crm_2019_3/2019_03_02.pdf</a> 4. Новіков О.О., Ровенська О.Г.

Наближен-ня  
аналітичних  
періодичних функцій  
по-вторними сумами  
Валле Пуссена/  
Букови-нський  
математичний  
журнал, 2017, Т. 5 (3-  
4), С. 137-143.

5. О.А. Новиков, О.Г.  
Ровенская Интеграль-  
ные представления  
уклонений прямоу-  
гольных линейных  
средних рядов Фурье  
на классах  
периодических  
дифференциру-емых  
функций . Праці  
Інституту прикладної  
математики і механіки  
НАН України, Т. 32,  
2018, С. 92-103.

6. Novikov, O.,  
Rovenska, O.,  
Kozachenko, Y.  
Approximation of  
classes of Poisson  
integrals by Fejer sums  
/ Visnyk of V. N.  
Karazin Kharkiv  
National University.  
Ser. Mathematics,  
Applied Mathematics  
and Mechanics, (2018)  
87, P. 4-12.

7. Ровенська О.Г.,  
Астахов В.М.  
Удоскона-лення  
математичної  
компетентності студе-  
нтів інформаційно-  
технологічних  
спеціаль-ностей  
засобами НДР з теорії  
наближення //   
Педагогічні науки:  
теорія, історія, іннова-  
ційні технології, 2020  
№1(95), с. 289-299

8. Ровенская О.Г.,  
Новиков О.А. О  
прибли-жении  
средними Фейера  
классов аналити-  
ческих периодических  
функций / Чебышев-  
ский сборник, 2020, Т.  
21 (4), С. 218-226.  
<https://doi.org/10.22405/2226-8383-2020-21-4-218-226>

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загаль-ним обсягом  
не менше 5  
авторсь-ких арку-  
шів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського ар-куша  
на кожного  
співавтора)

1. Ровенська, О. Г.  
Організація  
дослідниць-кої



діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Крама-торськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4 1. Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4 2. Прикладна математика : підручник / О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменшого

1. Ровенська, О. Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Крама-торськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-966-379-820-2 1. Ровенська, О. Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-966-379-820-2 2. Ровенська, О. Г. Вибрані питання курсу диференціальні рівняння : навч. посіб. / О. Г. Ровенська, С. О. Колесников. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 51 с. ISBN 978-966-379-808-0 3. Буланов Г. С. Функціональний аналіз : навч. посіб. / Г. С. Буланов, О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 63 с. ISBN 978-966-379-788-5.

4. Ровенська, О. Г. Алгебра : навчальний посібник / О. Г. Ровенська, С. О. Колесни-ков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – Час-тина 1. – 48 с. ISBN 978-966-379-941-4

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань Ук-раїни, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного Науковий керівник наукової теми «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти» Дк-01-2019, державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по теперішній час

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Кадубовський О.А., Шулик Т.В., Козаченко Ю.О. Біноміальні коефіцієнти в

екстремальних  
задачах теорії  
наближення функцій  
/ Збір-ник наукових  
праць фізико-  
математичного  
факультету ДДПУ.  
Вип. 7, 2017. С. 7-23.2.  
Rovenska O., Novikov  
O. Approximation of  
analytic functions by r-  
repeated de la Vallee  
Poussin sums. Int. conf.  
in Functional Analysis,  
18-23 sept., 2017, Lviv,  
Ukraine. Book of  
abstract. pp. 103  
3. Новіков О.О.,  
Ровенська О.Г.,  
Козаченко Ю.О.,  
Бондаренко А.О.,  
Панюхно В.Д. Оці-нка  
знизу головного члена  
асимптотичної  
рівності відхилень  
операторів Фейєра на  
класі інтегралів  
Пуассона / Збірник  
науко-вих праць  
фізико-  
математичного  
факульте-ту ДДПУ,  
№8(9), 2018, С. 8-11.  
4. . Стьопкін А.В.,  
Шулик Т.В., Ровенська  
О.Г., Чала В.В.,  
Шажко С.П. /  
Наближення класів  
інтегралів Пуассона  
неповними опе-  
раторами Фейєра /  
Збірник наукових  
праць фізико-  
математичного  
факультету ДДПУ,  
№8(9), 2018, С. 22-29.  
5. Novikov, O.,  
Rovenska, O.,  
Kozachenko, Y.  
Approximation of  
analytic functions by  
Fejer sums / Abstract of  
Sc. Conference  
“Mathematical  
Analysis, Differential  
Equation &  
Applications” –  
MADEA 8, Bishkek-  
Cholpon-Ata,  
Kyrgyzstan, June17-23,  
2018, P.57.  
6. Novikov, O.,  
Rovenska, O.  
Approximation of  
periodic functions by  
rectangular Fejer sums  
/ Abstract of Sc.  
Conference  
“Mathematical  
Analysis? Differential  
Equation &  
Applications” –  
MADEA 8, Bishkek-  
Cholpon-Ata,  
Kyrgyzstan, June17-23,  
2018, P.55  
7. Власенко К.В.,  
Ровенська О.Г.,  
Паламар-чук В.О. Про  
організацію обласної  
студе-нтської

олімпіади з математики, присвяченої 100-річному ювілею НАН України / Сучасна освіта – доступність, якість, ви-знання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 281 с. С. 46-49

8. Ровенська О.Г., Півоварова С.В. Наближення класів періодичних функцій з обмеженою похідною повторними середніми Валле Пуссена / Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», 15 – 16 травня, 2019 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 231 с. С.53-55

9. Ровенська О.Г., Скорін Д.В. Наближення класів періодичних функцій повторними середніми Валле Пуссена / Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», 15 – 16 травня, 2019 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 231 с. С.56-58

10. Новіков. О.О., Ровенська О.Г. Наближення аналітичних періодичних функцій неповними операторами Фейєра / Матеріали XIX Міжнародної конференції "Моделювання та дослідження стійкості динамічних систем" (DSMSI-2019), 22-24 Травня 2019, Київ, С. 107-108

11. Ровенська О.Г. Наближення аналітичних функцій сумами Фейєра / Збірник наукових

праць фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ : ДДПУ, 2019. – Випуск № 9 – 216 с. С. 13-18.

12. Ровенська О., Чиримпей М., Закабула О. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів при вивченні курсу диференціальні рівняння / Сучасна освіта – доступність, якість, ви-знання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 58-60

13. Ровенська О., Трофіменко Д., Кривінченко Д. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів за допомогою практично-орієнтованих задач/ Сучасна освіта – доступність, якість, ви-знання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 61-63

14. . О. Ровенська Екстремальна задача для подвійних операторів Валле Пуассона Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 185-186.

15. Ольга Ровенська, Андрій Капелешук Історія розвитку систем запису числа Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми матема-

тичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 1-3.

16. Ольга Ровенська, Віктор Астахов, Богдан Петренко  
Вдосконалення математичної компетентності студентів засобами НДР з теорії наближення  
Матеріали міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [Електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 4-5

17. . Ольга Ровенська, Олексій Закабула  
Розширення кругозору студентів під час викладання математичних дисциплін  
Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 6-7.

18. Kateryna Vlasenko, Olha Rovenska, Iryna Lovianova, Oksana Kondratyeva and Vitaliy Achkan / Enhancing interest in research activities in mathematics students in teacher training universities  
The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) Kryvyi Rih, Ukraine, May 13-15, 2020, SHS Web of Conferences, Volume 75 (2020)

19. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д.  
Формування позитивного ставлення студентів інформаційно-технологічних спеціальностей до дослідницької

діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020

20. Vlasenko, K., Rovenska, O., Lovianova, I., Korchagina, S., Zahrebelna, H., & Dmytryshyn, I. (2020). On arranging the procedure of public debate on the educational curriculum draft for Master students majoring in 014 Secondary Education (Mathematics), academic discipline 01 Education/Pedagogics. *Educational Dimension*, 55, 303-316. <https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.4341>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр. СМ-16-1.

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр. СМ-16-1.

Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади: Обласна студентська олімпіада з математики, 29.04.2021, ДДМА, м. Краматорськ (згідно зі звітом проведення)

Керівництво студентським науковим гуртком "Математичні студії" <http://www.dgma.donesk.ua/studentskiy->



naukoviy-gurtok-matematichni-studiyi.html  
В рамках роботи гуртка магістри кафедри математики та моделювання ДДМА пред-ставили доповіді на Міжнародній онлайн-конференції для вчителів шкіл, науковців, викладачів ВНЗ "Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, ме-тодика, практика», присвячена видатному математику О.В.Погорелову, яка проходи-ла з 23.03 по 25.03 в Харківському націо-нальному університеті ім. В .Н. Каразіна;  
Всеукраїнському науково-практичному онлайн семінарі у рік математики в Україні «Шкільна математична освіта і обдарова-ність» (18 березня 2021 року);  
Дистанційній Всеукраїнській науковій конференції (з мі-жнародною участю) "Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики" до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань;  
Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та моло-дих вчених «Математика та математичне Учасниками гуртка опубліковано роботи:  
1. Ровенська О.Г., Ткаченко Я. Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів математики засобами науково-дослідної діяльності з математичного аналізу ./ Математика та математичне моде-лювання у сучасному технічному універ-ситеті.[Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та моло-дих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Пок-ровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 126-127.

2. Ровенська О.Г., Іршенко Є. Особистісно центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльності майбутніх викладачів математики / Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті. [Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Покровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 118-119.

3. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д. Формування позитивного ставлення студентів інформаційно-технологічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020

4. О. Ровенська, Є. Іршенко Особистісно центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльності майбутніх викладачів математики / Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 270 с. С. 182-183.

5. О. Ровенська, Я. Ткаченко Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів математики засобами науково-дослідної діяльності з математичного аналізу / Проблеми викладання математики у закладах освіти:

теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 270 с. С. 184-185.

6. Ткаченко Я. М. Ефективність використання навчальних платформ для тестового оцінювання знань студентів коледжу з предметів науково – природничого циклу/ Те-зи доповідей Дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань», 15–16 квітня 2021 р., Київ, Україна [електронне видання] – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 150 с. С. 129-130.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України”, 26.09.2020, ДД-МА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол №2 від 02.10.2019)</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19)</p>	
179362	Володченко Валерій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 013063, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012043, виданий 20.04.2006	22	ОПП 16. Теорія проектного аналізу	<p>38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Мішура В.Б., Володченко В.В. Improve-ment of logistic activity in control system an industrial enterprise. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2018. № 4 (54).С. 100-105 (Index Copernicus).</p> <p>2. Мішура В. Б., Володченко В. В. Перспек-тиви розвитку ІТ-кластерів в Україні на основі фінансування. ВІСНИК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ № 2(37). Київ. 2019. С.190-195.</p> <p>3. Колесников С.О., Володченко В.В. Вплив інформаційних технологій на логістику та управління ланцюгами поставок в Україні. Управління економікою: теорія та практика. Восьмі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін-т еко-номіки пром-сті. Київ, 2019. С.185-194</p> <p>4. Voloshina O., Volodchenko V., Shashko V. IT Industry as the Basis of Innovative Development Economy of Ukraine. Економічний вісник Донбасу. Київ –</p>

Старобільськ. 2019. № 4 (58).С. 163-168 (Index Sorernicus)

5. Колесников С. О., Володченко В. В. Сучасні напрями розвитку інновацій та ін-формаційних технологій в логістичній си-стемі промислових підприємств України. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2020. № 1 (59).С. 49-56 (Index Sorernicus).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізацій-них змін: еволюція та управління. [моно-графія] / за ред.. Мироненка Є.В. –К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с. Особистий внесок Володченко В.В. (розділ 1.6 Інформаційна підсистема як елемент господарської системи; розділ 3.4 Підходи і принципи проектування і впровадження інформаційних систем управління госпо-дарством.)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного нав-чання, елек-тронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практи-кумів/методичних вказівок робочих програм.

1. Теорія проектного аналізу: методичні вказівки до практичних занять для сту-дентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с.

2. Основи логістики: методичні вказівки до практичних занять для студентів

спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»./ уклад. : В. В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 11 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи логістики» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 44 с.

5. Дистанційні курси (Moodle):

5.1.Зовнішньоекономічна діяльність підприємства;

5.2. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією;

5.3. Інформаційні системи і технології в маркетингу та інтернет-маркетинг.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування підприємства ТОВ «Компанія альянс завод нових технологій» Луганська обл. м. Северодонецьк з 01.11.2017р. по теперішній час. Довідка додається.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Пройшов навчальний курс разом з групою студентів у обсязі 108 а.г. та керував ними у

							конкурсі проєктів стартап-школи «Sikorsky Challenge Краматорськ: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської облас-тей» протягом лютого-травня 2021 р. Сертифікат додається.  Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 11, 14)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	16	ОЗП 12. Психологія	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing</a> (Scopus from 2018) 2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf">http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf</a> 3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні /

Л.О.Бившева,  
О.О.Кондратенко //   
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2018.  
- № 3 (53) . – С.136-  
140

4) L. Byvsheva,  
Features and Principles  
of Formation of  
Marketing Strategies in  
the Ac-tivity of  
Agricultural Enterprises  
of Ukraine / L.  
Byvsheva, O.  
Kondratenko, A.  
Kovalenchenko //   
Economic Herald of the  
Donbas. – Kyiv –  
Starobilsk, 2019. - № 4.  
– 117-123.

5)Бившева Л.О.  
Стратегічне  
управління  
персоналом як фактор  
зростання конку-  
рентоспроможності  
промислового  
підприємства / Л.О.  
Бившева, О.О.  
Кондратенко, С.В.  
Желдак.,  
А.О.Коваленченко//  
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ–  
Старобільськ, 2020. -  
№ 1. – С. 137-144.

6.) Стратегічні  
напрями  
фінансування  
соціальних послуг в  
умовах децен-  
тралізації/ Л.О.  
Бившева

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії

1) Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти  
[Моно-графія]/ [авт.  
кол.: Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,  
Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр уч-бової  
літератури», 2020. –  
280 с.

2) Маркетинг: теорія  
та практика: Ком-  
плексний навчальний  
посібник]/ [авт. кол.:  
Фоміченко І.П.,  
Бурцева О.Є., Белікова  
О.Ю., Шевченко О.О.,  
и др.]. за заг. ред.  
д.е.н. Шевченко О.О.  
– К.: «Центр учбової  
літератури», 2020. –  
360 с.

4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів



вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Менеджмент персонала Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Менеджмент персонала», «Психологія управління»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

2) Бившева Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні наукові досягнення-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившева Л.О. Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах/ Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в умовах постінду-

стріального розвитку», м. Харків 22-25 жовтня 2015 р. – С. 237-240

4. Бившева Л.О. Професійний розвиток особистості як невід’ємна складова людського капіталу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали ху міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26

5. Бившева Л.О. Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, К.С.Попова // Матеріали ху міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської

						олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)	
						Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)	
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 042007, виданий 28.04.2015</p>	16	ОПП 2. Менеджмент персоналу	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing</a> (Scopus from 2018)</p> <p>2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf">http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf</a></p> <p>3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2018. - № 3 (53) . – С.136-140</p> <p>4) L. Byvsheva,</p>

Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123.

5) Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

6.) Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

2) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/

практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Менеджмент персонала Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Менеджмент персонала», «Психологія управління»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

2) Бившева Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні наукові досягнення-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившева Л.О. Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах/ Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в умовах постіндустріального розвитку», м. Харків 22-25 жовтня 2015 р. – С. 237-240

4. Бившева Л.О. Професійний розвиток особистості як

невід’ємна складова людського капіталу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали хV міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26

5.Бившева Л.О.Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, К.С.Попова // Матеріали хV міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсько-го конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат

						експерта) Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)	
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	16	ОПП 5. Тренінг з організації командної роботи	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing</a> (Scopus from 2018) 2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf">http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf</a> 3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2018. - № 3 (53) . – С.136-140 4) L. Byvsheva, Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A.

Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123.

5) Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак, А.О. Коваленченко // Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

6.) Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

2) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Менеджмент персоналу Методичні вказівки до практичних занять



для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Менеджмент персонала», «Психологія управління»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі. Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

2) Бившева Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні наукові досягнення-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившева Л.О. Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в умовах постіндустріального розвитку», м. Харків 22-25 жовтня 2015 р. – С. 237-240

4. Бившева Л.О. Професійний розвиток особистості як невід'ємна складова людського капіталу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали XV міжнародної науково-практичної

							<p>конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26</p> <p>5. Бившева Л.О. Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, К.С. Попова // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м. Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)</p>
25775	Шевченко Олена	Доцент, Основне	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	20	ОЗП 10. Мікрота	38.1. Наявність не менше п'яти публіка-

Олександрівна	місце роботи	менеджменту	<p>Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013</p>	макроекономіка	<p>цій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1). Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Su-prun O., Shevchenko O. // OeconomiaCopernicana. – 2019. – Vol. 10, Issue 3. – PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science).Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a></p> <p>2). Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. // Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <a href="file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Do%9C%Do%BE%Do%B8%2o%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/1357-Article%2oText-3268-3-10-20191023.pdf">file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Do%9C%Do%BE%Do%B8%2o%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/1357-Article%2oText-3268-3-10-20191023.pdf</a></p> <p>3). Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine // European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-</p>
---------------	--------------	-------------	--	----------------	--

9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [https://is.muni.cz/do/econ/sborniky/2019/Proceedings\\_final.pdf](https://is.muni.cz/do/econ/sborniky/2019/Proceedings_final.pdf)

4). IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. // Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.

5). Шевченко О.О., Антіпова О.М., Ки-ча І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання ре-алізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір». 2020. Вип. № 159/2020. <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/638>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1). Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.) <https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2). Шевченко О.О. Трансформаційні пере-творення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління:

монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)  
<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evolucija-ta-upravlinnja.html>

3). Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467). Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)» Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischeni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischeni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради.  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта

(рецензента)  
наукового видання.  
1) Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403).  
2) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print)  
(за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)  
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1). Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.  
2). Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса:

погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3). Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4). Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. 10th International conference on applied economics «Contemporary issues in economy»: Abstract book edited by Adam P. Balcerzak Płona Pietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5). Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1) Член Всеукраїнської

						<p>громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»  <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.htm">http://www.ugouaem.com/about/members.htm</a>  2) Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва  <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп.1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
364266	Белікова Олена Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016,  Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000,  Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	26	ОПП 6 Менеджмент	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського Електронне наукове фахове видання випуск №16, Миколаїв, 2017 – с. 259-263</p> <p>2). Белікова О.Ю. Системоутворюючі фактори функціонування підприємств акціонерної форми господарювання Причорно-морські економічні студії, 2016. – випуск 5, С. 81-87.</p> <p>3). Белікова О.Ю. Институциональный аспект развития акционерных обществ в рамках когнитивного анализа // international scientific conference Economy and society: modern foundation for human development LEIPZIG UNIVERSITY Faculty of economics and management science October 31th 2016 Part I Leipzig 272 pages 87-89 p.</p> <p>4). Белікова О.Ю. Психологическая составляющая жизнедеятельности акционерной среды // international scientific conference: Innovative</p>



economy: processes, strategies, technologies  
STATE UNIVERSITY OF JAN KOCHANOWSKI  
Department for entrepreneurship and innovation  
January 27th 2017 Part I Kielce  
196 pages 142-143 p.

5). Белікова О.Ю. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. // Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Николаєва Ю.В. // Вісник економічної науки України. – Київ: Інститут економіки проми-словості НАН України, 2020. - № 2020 (2).

6). Белікова О.Ю. Вплив життєвого циклу промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії. // Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61).

7). Белікова О.Ю. Особливості стратегічно-го управління розвитком промислових підприємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Башговий В.П., Баркова С.О. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1) Финансовый менеджмент: учеб. посо-бие. – Макеевка : БСГ, 2001. – 116 с.;  
2) Финансовый менеджмент : учеб. Посо-бие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН України, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.).  
3) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові

та правові аспекти [Моно-графія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280с.

4) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.

2) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.

3) Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.

4) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-

кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шаш-ко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Белікова О.Ю. Організаційний механізм системи корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2) Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3) Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.

4) Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системи акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна наукова-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице,

						<p>2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.</p> <p>5) Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравчен-ко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международ-ная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.</p> <p>6) Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держа-ви: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науко-во-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1,3,4,12)</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	26	ОПП 10. Операційний менеджмент	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глоба-льні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського Електронне нау-кове фахове видання випуск №16, Микола-їв, 2017 – с. 259-263</p> <p>2). Белікова О.Ю. Системоутворюючі фак-тори функціонування підприємств акціоне-рної форми</p>

господарювання  
Причорно-морські  
економічні студії,  
2016. – випуск 5, С. 81-  
87.

3). Белікова О.Ю.  
Институциональный  
ас-пект развития  
акционерных обществ  
в рам-ках  
когнитивного анализа  
// international  
scientific conference  
Economy and society:  
modern foundation for  
human development  
LEIPZIG UNIVERSITY  
Faculty of econom-ics  
and management  
science October 31th  
2016 Part I Leipzig 272  
pages 87-89 p.

4). Белікова О.Ю.  
Психологическая  
состав-ляющая  
жизнедеятельности  
акционерной среды //  
international scientific  
conference: Innovative  
economy: processes,  
strategies, technologies  
STATE UNIVERSITY  
OF JAN  
KOCHANOWSKI  
Departmtment for  
entrepre-neurship and  
innovation January  
27th 2017 Part I Kielce  
196 pages 142-143 p.

5). Белікова О.Ю.  
Тенденції розвитку  
циф-рового  
маркетингу як  
інноваційного ін-  
струменту управління  
підприємствами. //  
Фоміченко І.П.,  
Бурцева О.Є.,  
Николаєва Ю.В. //  
Вісник економічної  
науки України. – Київ:  
Інститут економіки  
проми-словості НАН  
України , 2020. - №  
2020 (2).

6). Белікова О.Ю.  
Вплив життєвого  
циклу промислового  
підприємства на  
формуван-ня його  
інноваційної стратегії.  
// Белікова О.Ю.,  
Бурцева О.Є.,  
Хороших В.В. // Еко-  
номічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2020.  
- № 3(61).

7). Белікова О.Ю.  
Особливості  
стратегічно-го  
управління розвитком  
промислових під-  
приємств // Белікова  
О.Ю., Фоміченко І.П.,  
Баштовий В.П.,  
Баркова С.О. //  
Економіч-ний вісник  
Донбасу. – Київ, 2021.  
- № 1 (63) – с. 95-102.  
38.3. Наявність  
виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Финансовый менеджмент: учеб. посо-бие. – Макеевка : БСГ, 2001. – 116 с.;

2) Финансовый менеджмент : учеб. Посо-бие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН України, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.).

3) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280с.

4) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.

2) Методичні рекомендації до виконання

кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.

3) Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.

4) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Белікова О.Ю. Організаційний механізм системи корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2) Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3) Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування під-

						<p>приємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.</p> <p>4) Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системи акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому гло-балізованому просторі: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.</p> <p>5) Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.</p> <p>6) Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1,3,4,12)</p>	
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік	32	ОЗП 11. Історія управлінської думки	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань



закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017842,  
виданий  
12.03.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016145,  
виданий  
22.02.2007

України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2) 1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239. (Google Scholar)

1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239. (Google Scholar)

2. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2019. № 4 (58). P.111-117. / ISSN 1817-3772

3. Болотіна Є.В., Шубна О.В. Інституційні матриці суспільства та трансформаційна економіка України. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2016. №10. С. 14-21. (Google Scholar)

4. Болотіна Є.В. Трансакційний підхід до аналізу ефективності в інституціональній теорії. Галицький економічний вісник. 2016. №2 (49). С.99-106. (Google Scholar)

5. Болотіна Є.В., Радковська Г.І. Публічне адміністрування: менталітет українців. Вісник економічної науки України. 2016. №2(31). С. 27-31.

6. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. Вип. № 4. С.156-164. (Google Scholar)

7. Болотіна Є.В., Маргиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник

Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189. (Google Scholar)

8. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140. (Google Scholar)

9. Болотіна Є.В., Бившева Л.О., Шубна О.В. Вдосконалення системи управління пенсійним фондом як засіб підвищення соціального забезпечення населення. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2021. №1. С.112-121. (Google Scholar)

10. Болотіна Є.В., Бившева Л.О., Шубна О.В. Специфіка управління закладами соціального забезпечення. Економічний Вісник Донбасу. 2021. №1. С.138-146. (Google Scholar)

11. Болотіна Є.В., Ширкова А.В., Шубна О.В. Інноваційні технології сучасного менеджменту. Регіональна економіка та управління. 2020. №2 (28). С.68-77.

12. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2020. № 4 (58). P.111-117. (ISSN 1817-3772).

13. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (Investment cooperation and production cooperation of Ukraine and the EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397. (Web of Science)

14. Bolotina Evgeniya THE RELEVANCE OF

POLITICAL SCIENCES  
IN THE GLOBAL  
INFORMATION  
SPACE. Technological  
advancements &  
contemporary sciences  
(TACS –  
2021). February 27th &  
28th 2021. JournalNX  
– Multidisciplinary  
Peer Reviewed Journal.  
pp. 30-37.  
ISSN: 2581-4230  
Journal Impact Factor  
7.232  
[//www.journalnx.com/](http://www.journalnx.com/)  
[/http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469](http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6) ISBN 978-966-379-976-6

Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія ] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Мироненко Є.В., Шубна О.В.  
Макроекономіка: методичний посібник для студентів економічних спеціальностей.  
Краматорськ: ДДМА, 2019. 100с. (ISBN 978-966-379-122-9).  
2. Болотіна Є. В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія».  
Краматорськ : ДДМА, 2021. 28 с.  
3. Болотіна Є.В., Мішура В.Б.  
Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія».  
Краматорськ: ДДМА, 2016. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0).  
4. Болотіна Є.В., Мішура В.Б.  
Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2017. 144 с. (ISBN 978-966-379-211-8).

12.Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Болотіна Є.В., Мироненко Є.В.  
Прискорення інституційного розвитку перехідної економіки України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних процесів»: Зб. тез доповідей (м. Полтава, 14.04.2017 р.). П.: ЦФЕНД, 2017. С.7-9.  
2. Болотіна Є.В., Мироненко Є.В.  
Лобізм в публічному адмініструванні. Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрями розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія та практика»: Зб. тез доповідей (м. Полтава, 25.06.2018 р.). П.: ЦФЕНД, 2018. С.5-8.

3. Болотіна Є.В., МIRONENKO Є.В. Туристський бізнес і фактори впливу на споживчу поведінку в туризмі. Зб. доповідей Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів. Обліку, менеджменту та права». Полтава, 2019. С.34-36.

4. Болотіна Є.В., Ширкова А.Д. Соціальна інновація краудсорсінгу. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: Зб. тез доповідей міжнар. науково-практичної конференції (Полтава, 23 січня 2020 р.): у 6 ч. П.: ЦФЕНД, 2020. Ч.5. С.19-21.

5. Bolotina Y. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF NATIONAL ECONOMY, THE SOCIAL RESPONSIBILITY OF NATIONAL MODELS OF ECONOMIC SYSTEMS. III international scientific conference 'The modern trends in the development of business social responsibility'. Lisbon, Portugal, June 28 th, 2019. P.10-12. (Google Scholar).

6. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. / ISSN: 2708-1257

7. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern

approach. XI  
Международная  
научно-практическая  
конференция (Осака,  
Япония):  
PERSPECTIVES OF  
WORLD PHILOSOFY  
SCIENCE AND  
EDUCATION. 15-17  
July, 2020. Осака,  
2020. С. 21-24.  
8. Болотіна Є.В.,  
Грицина А.А.  
Актуальність  
політичних наук в  
глобальному  
інформаційному  
просторі. Матеріали II  
міжнародна науково-  
практичної  
конференції  
(Стокгольм, Швеція):  
«MODERN SCIENCE:  
PROBLEMS AND  
INNOVATIONS».   
Стокгольм, 2020.  
С.35-40.  
9. Болотіна Є.В.  
Соціальне  
партнерство в сфері  
освіти. Сучасна освіта  
– доступність, якість,  
визнання: зб. наук.  
праць XI Міжнародної  
науково-методичної  
конференції, 13-14  
листопада 2019 р. К.:  
ДДМА, 2019. С.20-23.  
10. Болотіна Є.В.,  
Ширкова А.Д.  
Соціальна інновація  
краудсорсінгу.  
Стратегічні  
пріоритети розвитку  
економіки, обліку,  
фінансів та права в  
Україні та світі: зб. тез  
доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції Полтава,  
23 січня 2020 р. П.:  
ЦФЕНД, 2020. Ч.5.  
С.19-22.  
11. Болотіна Є.В.  
Тенденції  
маркетингових  
досліджень в Україні.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
економіки, фінансів,  
обліку та права в  
сучасних умовах» (16  
квітня 2020 р.).  
Полтава: ЦФЕНД,  
2020. С. 21-24.  
12. Болотіна Є.В.  
Студентоцентризм як  
прояв  
людиноцентризму в  
педагогіке вищої  
школи. Сучасна освіта  
– доступність, якість,  
визнання: Зб. наук.  
праць XII Міжнар.  
науково-методичної  
конференції, 15-16  
листопада 2020 р. К.:

ДДМА, 2020. С.26-28.

13. Болотіна Є.В., Степанова А.Е. Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. V Международная научно-практическая конференция (Великобритания). «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11 December, 2020. LONDON, 2020. P. 256-264. / ISBN 978-92-9472-197-6.

14. Болотіна Є.В., Маргиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.

15. Болотіна Є.В., Бородай А.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 28-30 October, 2020. Торонто, Канада. С.202-212. / ISBN 978-92-9472-197-3.

16. Болотіна Є.В., Коломиец Д.Д. Мировая философия и научные инновации. VIII Международная научно-практическая конференция (Стокгольм, Швеция): «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Стокгольм, 2020. С.373-380 / ISBN 978-91-87224-07-2.

17. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)».

Київ, 2020. С.125-131.  
ISSN: 2708-1257.  
18. Болотіна Є.В.  
Філософія  
ноосферного  
менеджменту як  
інноваційна соціальна  
парадигма. «WORLD  
SCIENCE: PROBLEMS,  
PROSPECTS AND  
INNOVATIONS»  
(APRIL 21-23, 2021)  
Perfect Publishing,  
Toronto, Canada. 2021.  
P. 272-277. / ISBN 978-  
1-4879-3793-5.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом,



						<p>який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_ «Менеджмент» (м. Одеса, ОНЕУ).</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
282491	Бурцева Олена Єгорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 021382, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000988, виданий 05.07.2018</p>	16	ОПП 1. Логістика	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) .Бурцева О.Є., Марина А.С. Фінансові аспекти функціонування системи соціального страхування на випадок безробіття. Зб.наук.праць ДонДУУ «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія "Економіка". Т. XVIII, вип. 303. – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – с. 60-71</p> <p>2) Бурцева О.Є., Власов О.О. Порівняльний аналіз податкових систем країн ЄС. Ефективна економіка. – 2017. – № 12. – Режим доступу до журналу: <a href="http://www.economy.n">http://www.economy.n</a></p>

ayka.com.ua/?  
op=1&z=6011  
3) Бурцева О.Є.  
Особливості  
формування  
соціально-  
орієнтованої  
економіки України як  
стратегічного вектору  
розвитку держа-ви.  
Науковий журнал  
«Менеджер. Вісник  
Донецького  
державного . –  
Маріуполь : ДонДУУ,  
2018. – 4(81). – С. 129-  
135.

4) Chistiukhina, Yu. A.,  
Burtseva O. E., Pypko  
S. O. Quantitative  
evaluation and di-  
rections of increasing  
the effectiveness of fis-  
cal decentralization in  
Ukraine Scientific bul-  
letin of Polissia, 2018,  
№1 (13). Vol. 2. PP.  
118-128. DOI:  
10.25140/2410-9576-  
2018-2-1(13)-118-128.  
URL:  
[http://nvp.stu.cn.ua/ru/  
/component/k2/item/9  
36-chistiukhina-yu-a-  
burtseva-o-e-pypko-s-  
o-quantitative-  
evaluation-and-  
directions-of-  
increasing-the-  
effectiveness-of-fiscal-  
decentralization-in-  
ukraine.html](http://nvp.stu.cn.ua/ru/component/k2/item/936-chistiukhina-yu-a-burtseva-o-e-pypko-s-o-quantitative-evaluation-and-directions-of-increasing-the-effectiveness-of-fiscal-decentralization-in-ukraine.html)

5) .С.В. Касьянюк,  
О.Є.Бурцева, Є.О.  
Підго-ра Оцінка та  
управління  
експортним по-  
тенціалом товарної  
продукції металургій-  
них підприємств  
України. Наукові  
праці ДонНТУ. Серія:  
економічна. №1 (20),  
2019. С.144-152.  
[https://doi.org/10.3147  
4/1680-0044-2019-  
1\(20\)-144-152](https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152)

6). Бурцева О.Є.,  
Радченко Г.А., Сібрук  
В.Л. Маркетинговий  
потенціал в системі  
інно-ваційного  
розвитку національної  
еко-номіки. Проблеми  
системного підходу в  
економіці. НАУ.  
Випуск 4 (78), 2020.  
С.162-169  
[https://doi.org/10.3278  
2/2520-2200/2020-4-  
22](https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-22)

7). Бурцева О.Є.,  
ТРАНСФОРМАЦІЯ  
СИ-СТЕМИ  
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЯК СКЛА-ДОВОЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ//  
Вісник економічної  
науки України. Київ:  
Інститут економіки

проми-словості НАН України, 2020. № 2020 (2). С.98-103.

8). Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. Вплив життєвого циклу товару проми-слового підприємства на формування його інноваційної стратегії// Економічний вісник Донбасу. Київ, 2020. № 3(61). С.131-138.

9). Серєда Н. М., Бурцева О. Є., Фоміченко І. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії // Міжнародний науковий журнал "Інтернау-ка". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6283>

10). Бурцева О.Є. Трансформація системи охорони здоров'я як складової національної безпеки України. Науковий журнал «Економічний вісник Донбасу». м.Київ, № 2(39) 2020. С.123-127.

11). Бурцева О.Є. Державно-приватне партнерство як дієвий інструмент регулювання ринку медичних послуг. [Електрон-ний ресурс]. Ефективна економіка. 2020. № 7  
URL: [www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8143](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8143)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних ... публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1). Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

2). В.Л. Пілюшенко, Н.М. Ткачова, О.Є. Бурцева та інш. Основи маркетингу: навчальний посібник. Донецьк: «ВІК», 2010. 309с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1). Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мironenko Є.В., Белікова О.Ю., Баркова С.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с..

2). Товарно-інноваційна політика підприємства: Навч. Посібник. О.Є. Бурцева – Краматорськ.:ДДМА, 2020. –164с.

3). Практикум з дисципліни «Маркетинг-вий аудит». О.Є. Бурцева. Краматорськ: ДДМА, 2020.-53с.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

2018р.: офіційний опонент кандидатської дисертації Поленнікова М.О. Формування державної стратегії соціально-орієнтованого економічного розвитку національної економіки.

2019р.: офіційний опонент кандидатської дисертації Кухно С.А. Формування конкурентоспроможності гірничо-металургійного комплексу України в умовах глобалізації.

2020р. офіційний опонент

						кандидатської дисертації Байрак А.О. Активізація приватного медичного сектору в системі охорони здоров'я країни на засадах державно-приватного партнерства. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець наукової теми Дк-06-2020 Маркетинговий механізм управління розвитком промислового регіону: інноваційні підходи. Державний реєстраційний номер 0120U104007.  Кількість досягнень - 5 (пп. 1,3,4,7,8)	
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016	22	ОПП 10. Операційний менеджмент	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1) Шашко В.О. Викоритання інтерактивних методів навчання при викладанні дисциплін з управління персоналом / Ю.М. Яцишина, В.О. Шашко // Науковий журнал Вісник економічної науки України, 2016. № 2(31). – С. 190-192. (РИНЦ) 2) Шашко В.О. Впровадження системи енергетичного менеджменту на основі стандарту ISO 50001 для підвищення енергетичної ефективності промислових підприємств [Електронний ресурс] / В.О. Шашко, І.О.Трембач, Б.О.Трембач // – Економіка та суспільство. - 2017. – № 8. – Режим

доступу до журналу:  
<http://economyandsociety.in.ua>. (Index Copernicus ICV 2015: 35-93)

3) Шашко В.О.  
Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Ящишина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу:  
<http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=63>

4) Шашко В.О.  
Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

11) Шашко В.О.  
Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки  
[Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: [www.market-infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)

5) Шашко В.О.  
Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки  
[Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: [www.market-infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)  
(Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List)

6) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168.

Режим доступу:  
<http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus>  
(Польша)

7) Белікова О. Ю.,  
Фоміченко І. П.,  
Шашко В. О.,  
Ніколаєва Ю. В.  
Тенденції розвитку  
цифрового  
маркетингу як  
інноваційного  
інструменту  
управління  
підприємствами.  
Вісник економічної  
науки України. 2020.  
№ 2 (39). С. 133-138.  
doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Research Bible (Токіо, Японія), GoogleScholar)

8) Fomichenko I.,  
Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina  
Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Impact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo")

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше

п'яти публікацій.

1) Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, менеджменту підприємництва (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2016. – 311. (Шашко В.О. Реорганізація виробничої інфраструктури промислового підприємства: застосування інструментарію діагностики в процесі ухвалення управлінського рішення. – С.107-121.)

2) Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция.: монография / [авт.кол. : Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 140 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-03-1. (Шашко В.О. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Мироненко Є.В., Шашко В.О., Трембач І.О. // Матеріали симпозиума «НАУКА И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62-79.) (РИНЦ + DOI)

3) Management of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3

4) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Маркетинг: теорія та практика:



Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Теорія організацій: навчальний посібник / В. О. Шашко, О. О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2016-2017 років (Акт)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шашко В.О.

Система енергетичного менеджменту: актуальність впровадження на підприємствах

України / В.О.Шашко, І.О.Трембач //

Тенденції сталого розвитку економіки країни: досягнення, проблеми та прогнози: збірник тез наукових робіт учасників

Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 січня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2107. С. 62-65.

2) Шашко В.О. До питання розробки ресурсозберігаючих заходів в системах міського

теплопостачання / Шашко В.О., Кіптіла А.С. // Формування та розвиток

інформаційної економіки: зовнішні та внутрішні фактори впливу: збірник тез наукових робіт учасників

Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 жовтня 2017 р.). – К.:

Аналітичний центр «Нова Економіка», 2017. С. 41-44.

3) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху

до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О.

Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>. підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлосьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств //

Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проект «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства») Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14)</p>	
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016</p>	22	ОПП 16. Теорія проектного аналізу	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1) Шашко В.О. Викоритання інтерактивних методів навчання при викладанні дисциплін з управління персоналом / Ю.М. Яцишина, В.О. Шашко // Науковий журнал Вісник економічної науки України, 2016. № 2(31). – С. 190-192. (РИНЦ)</p> <p>2) Шашко В.О. Впровадження системи енергетичного менеджменту на основі стандарту ISO 50001 для підвищення енергетичної ефективності промислових підприємств [Електронний ресурс] / В.О. Шашко, І.О.Трембач, Б.О.Трембач // – Економіка та суспільство. - 2017. – № 8. – Режим доступу до журналу: <a href="http://economyandsociety.in.ua">http://economyandsociety.in.ua</a>. (Index</p>

Copernicus ICV 2015: 35-93)  
3) Шашко В.О.  
Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Яцишина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу: <http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=63>  
4) Шашко В.О.  
Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)  
11) Шашко В.О.  
Складові механізму адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: [www.market-infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)  
5) Шашко В.О.  
Складові механізму адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: [www.market-infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)  
(Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List)  
6) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168. Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%do%b>

2%  
83%  
%b8/%  
1%  
IndexCopernicus  
(Польща)  
7) Белікова О. Ю.,  
Фоміченко І. П.,  
Шашко В. О.,  
Ніколаєва Ю. В.  
Тенденції розвитку  
цифрового  
маркетингу як  
інноваційного  
інструменту  
управління  
підприємствами.  
Вісник економічної  
науки України. 2020.  
№ 2 (39). С. 133-138.  
doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Research Bible (Токіо, Японія), GoogleScholar)  
8) Fomichenko I.,  
Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Impact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo")  
38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.  
1) Аудит управлінської  
діяльності:



адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, менеджменту підприємництва (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2016. – 311. (Шашко В.О. Реорганізація виробничої інфраструктури промислового підприємства: застосування інструментарію діагностики в процесі ухвалення управлінського рішення. – С.107-121.)

2) Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция.: монография / [авт.кол. : Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 140 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-03-1. (Шашко В.О. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Мироненко Є.В., Шашко В.О., Трембач І.О. // Матеріали симпозиума «НАУКА И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62-79.) (РИНЦ + DOI)

3) Management of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdeniesciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3

4) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.:

Фоміченко І.П.,  
Бурцева О.Є., Белікова  
О.Ю., Шевченко О.О.,  
и др.]. за заг. ред.  
д.е.н. Шевченко О.О.  
– К.: «Центр учбової  
літератури», 2020. –  
360 с.

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич  
них вказівок робочих  
програм.

1) Теорія організацій:  
навчальний посібник  
/ В. О. Шашко, О. О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту дипломних  
робіт освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр» для  
студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент» уклад.  
: Є. В. Мироненко, В.  
О. Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. - 70 с.

3) Операційний  
менеджмент:  
методичні вказівки до  
практичних занять  
для студентів  
спеціальності  
«Менеджмент» денної  
форми навчання /  
укл.: В. О. Шашко, О.  
О. Кондратенко. -  
Краматорськ: ДДМА,  
2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
(рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський)?  
спеціальність 073  
«Менеджмент») /  
уклад. : Є. В.  
Мироненко, В. О.  
Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020.

38.11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснилося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2016-2017 років (Акт) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шашко В.О. Система енергетичного менеджменту: актуальність впровадження на підприємствах України / В.О.Шашко, І.О.Трембач // Тенденції сталого розвитку економіки країни: досягнення, проблеми та прогнози: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 січня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2107. С. 62-65.

2) Шашко В.О. До питання розробки ресурсозберігаючих заходів в системах мського теплопостачання / Шашко В.О., Кіптіла А.С. // Формування та розвиток інформаційної економіки: зовнішні та внутрішні фактори впливу: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 жовтня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2017. С. 41-44.

3) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни:

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних

управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>. підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бэлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного

спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської

						студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). 2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проєкт «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства») Кількість досягнень - 6 (п.п. 1, 3, 4, 11, 12, 14)	
62883	Волошина Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 061356, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 033418, виданий 25.01.2013	21	ОЗП 9. Політична економія	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: <a href="https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing">https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing</a> (Scopus from 2018) 2). Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269.

Режим доступу до журналу:  
[http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6\\_92\\_2018.pdf](http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf)

3) Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств // Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. - 2016. - С.119-128. Режим доступу до журналу: [http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetr\\_2016.pdf](http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetr_2016.pdf)

4) Волошина О.О., Болотіна Є.В., Шубна О.В. Організація продажі туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2019. - №2. - С.231-239  
Режим доступу до журналу: [https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019\\_02\\_0](https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_02_0)

5) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168.  
Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus> (Польша)

6) Волошина О.О., Ковальова М. Ю., Боженко В. Є. Стан і тенденції розвитку фінансового забезпечення соціального захисту в Україні. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№3(61).-2020 р - С.190-198. Режим доступу до журналу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/169585>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або



монографії  
1) Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія /за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.  
Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В.  
Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли информационных технологий: проблемы и перспективы (с. 296-305)  
2) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.  
3) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.  
4) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В.  
Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.  
38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих

програм.

1) Інвестиційний менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с.

3) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Інформаційно-комунікаційні технології».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Мірошніченко А.С. Сучасні проблеми вітчизняної машинобудівної галузі та перспективи їх вирішення. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХІХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 27.

2) Волошина О.О., Шубна О.В., Боличева І.В. Напрями вдосконалення стратегічного

управління конкурентоспроможні стю регіону **Матеріали XVIII Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science» С. 15-17**

3) Волошина О.О., Баштовий В.П., Авраменко Д.В. Теоретичні аспекти управління ресурсним потенціалом комерційного банку **Матеріали за XVII міжнародна научна практична конференція, Найновите научни постижения - 2021 , 17 - 25 март , 2021: София.« Бял ГРАД-БГ » - 6-9 с.**

4) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі **Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020**

5) Волошина О.О., Савченко А.Ю., Литвин А.П. **ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ТОВАРІВ SECOND HAND В УКРАЇНІ. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Achievement of high school - 2020 , 15 - 22 November, 2020: София.« Бял ГРАД-БГ » - с. 3-5**

6) Волошина О.О., Кондратенко О.О., Самсоненко Ю. О. **МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ В УКРАЇНІ ЗАРУБІЖНИХ МОДЕЛЕЙ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ Materials of the XVI International scientific and practical Conference Modern european science -2020 , June30 -July 7, 2020: Sheffield. Science and education LTD – p. 28-30**

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1) Авраменко Д. В., перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; четверте місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Авраменко Д.В., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (ДДМА, 2020, «Інноваційна діяльність ПрАТ «НКМЗ» як основа сталого розвитку підприємства»)</p> <p>3) Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p>
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	18	<p>ОПП 12. Методи прийняття управлінських рішень</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117. <a href="http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-">http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-</a></p>

Bolotina.pdf?  
sequence=1.  
2. Болотіна Є. В.,  
Волошина О. О.,  
Шубна О. В.  
Організація продажу  
туристичних послуг /  
Є. В Болотіна, О. В.  
Шубна // Бізнес  
Інформ. 2019. №2. С.  
231–239.  
[https://www.business-  
inform.net/article/?  
year=2019&abstract=20  
19\\_2\\_0\\_231\\_239&lang  
=ua](https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_2_0_231_239&lang=ua)  
2. Шубна О.В.,  
Толстікова О.В.,  
Венгріна І.Ф.  
Інноваційна  
організація  
методичної роботи в  
новій українській  
школі // Вісник  
Запорізького  
національного  
університету: Збірник  
наукових праць.  
Педагогічні науки.  
Запоріжжя:  
Запорізький  
національ-ний  
університет, 2020. №  
2 (35). С. 58-65.  
[//">https://elibrary.kubg.ed  
u.ua/id/eprint/34682/1  
/L\\_Harashchenko\\_S\\_K  
ondratiuk\\_3\\_Shubna\\_O.  
V.,\\_Denisova\\_Yu.V.,  
Sanchich\\_O.S.,\\_Мари-  
льова А. В. Новітні  
методи  
удосконалення  
системи надання  
соціальних послуг в  
Україні //](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_3_Shubna_O.V.,_Denisova_Yu.V.,_Sanchich_O.S.,_Marylova_A.V._Novitni_metodi_udoskonalennya_sistemi_nadannya_sotsialnih_poslug_v_Ukraini)  
Економічний вісник  
Донбасу. Науковий  
журнал № 3 (61) 2020.  
С. 213-221.  
[http://www.evd-  
journal.org/download/  
2020/3\(61\)/24-  
Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).  
4. Vyshnevskiy O.,  
Stashkevych I., Shubna  
O., Barkova S.  
Economic Growth In  
The Conditions Of  
Digitalization In The  
EU Countries. Studies  
of Applied Economics.  
2020. №3 (1).  
[http://ojs.ual.es/ojs/in  
dex.php/eea/article/vie  
w/4041](http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041).  
[http://ojs.ual.es/ojs/in  
dex.php/eea/article/vie  
w/4041](http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041)  
8. Болотіна Є.В.,  
Шубна О.В., Бившева  
Л.О., Колесникова  
Г.М. Проблеми  
розвит-ку пенсійного  
забезпечення в  
Україні в кон-тексті  
соціального захисту.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2021. № 1  
(63). С. 162-170.  
<http://www.evd->

journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf\_GTSPTPE T\_2020.pdf.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мironenko, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мironenko Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

3. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія / за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.

Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В. Конкурентоспособность предприятия отечественной отрасли информационных технологий: проблемы и перспективы-вып. (с. 296-305).

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія] / [авт. кол.: Мironenko Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мironenko Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1. Міжнародний менеджмент : методичні вказівки для підготовки до заліку для студентів спеціальності «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 35 с.

2 МIRONENKO Є.В., ВОЛОШИНА О.О., ШУБНА О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. МIRONENKO, О. О. ВОЛОШИНА, О. В. ШУБНА. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3. Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. ШУБНА, О.О. КОНДРАТЕНКО. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 46 с.

4. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. МIRONENKO Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

5. Робочі програми з дисциплін «Управління інноваціями», «Міжнародний менеджмент», «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері».

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. ШУБНА О.В., ТОЛСТІКОВА О.В.,

Венґріна І.Ф.  
Проблеми соціальної адаптації випускників шкіл в умовах виховної системи вищого навчального закладу // Materiály XIII Mezinárodnívědecko - praktickákonference , «Věda a vznik- Díl 8.: Praha. Education and Science, 2017. – 111–114 s.

2. Shubna O., Sereda A, Dudnykova V. Peculiarities of entrepreneur shiprisk management iconditions of macroeconomic instabil-ity // Materials o fthe XV International scien-tific and practical Conference Modern scien-tific potential - 2019 , February 28 - March 7, 2019 Economic science. Philosophy. : Sheffield. Scie n eand education LTD – 9-12 s.

3. O. Vishnevskiy, I. Stashkevich, O. Shubna, S.Barkova Economic growth in the condi-tions of digitalization in the EU countries // Materials International Conference on Sustainable Innovation and Emerging trends in Business and Management (ICSIEM 20). September 14-17, 2020, Athens, Greece.

4. Шубна О.В., Льченко О.В., Бугайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства // Матеріали за XVI между-народна научна практична конференція, Бъдещите изследвания - 2020 , 15 - 22 фев-руари 2020 г. Икономики. : София. « Бял ГРАД-БГ» – 3-6 s.

Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ») // Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та



						<p>перспективи розвитку. Крама-торськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С. 138.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Москот Олександр Олександрович, ст. гр. Мн-12</p> <p>Трофимова Яна Вікторівна, ст. гр. Мн-12</p> <p>«Удосконалення системи управління персоналом підрозділів великого промислово-го підприємства»</p> <p>1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році</p> <p>Робота подана до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році, спеціалізація «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12,14)</p>	
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	18	ОПП 17 Міжнародний менеджмент	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117. <a href="http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1">http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1</a>.</p> <p>2. Болотіна Є. В.,</p>

Волошина О. О.,  
Шубна О. В.  
Організація продажу  
туристичних послуг /  
Є. В. Болотіна, О. В.  
Шубна // Бізнес  
Інформ. 2019. №2. С.  
231–239.  
[https://www.business-  
inform.net/article/?  
year=2019&abstract=20  
19\\_2\\_0\\_231\\_239&lang  
=ua](https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_2_0_231_239&lang=ua)

2. Шубна О.В.,  
Толстікова О.В.,  
Венгріна І.Ф.  
Інноваційна  
організація  
методичної роботи в  
новій українській  
школі // Вісник  
Запорізького  
національного  
університету: Збірник  
наукових праць.  
Педагогічні науки.  
Запоріжжя:  
Запорізький  
національ-ний  
університет, 2020. №  
2 (35). С. 58-65.  
[//">https://elibrary.kubg.ed  
u.ua/id/eprint/34682/1  
/L\\_Narashchenko\\_S\\_K  
ondratiuk\\_3\\_Shubna\\_O.  
V.,\\_Denisova\\_Yu.V.,  
Sanich\\_O.S.,\\_Marih-  
lyova\\_A.V.\\_Novitni  
metodi  
udoskonalennya  
sistemi\\_nadannya  
sotsialnih\\_poslug\\_v  
Ukraini\\_//  
Ekonomicnij\\_visnik  
Donbasu.\\_Naucovij  
zhurnal\\_№\\_3\\_\(61\)\\_2020.  
С. 213-221.  
\[http://www.evd-  
journal.org/download/  
2020/3\\(61\\)/24-  
Shubna.pdf\]\(http://www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf\).](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Narashchenko_S_Kondratiuk_3_Shubna_O.V.,_Denisova_Yu.V.,_Sanchich_O.S.,_Marilyova_A.V._Novitni_metodi_udoskonalennya_sistemi_nadannya_sotsialnih_poslug_v_Ukraini)

4. Vyshnevskiy O.,  
Stashkevych I., Shubna  
O., Barkova S.  
Economic Growth In  
The Conditions Of  
Digitalization In The  
EU Countries. Studies  
of Applied Economics.  
2020. №3 (1).  
[http://ojs.ual.es/ojs/in  
dex.php/eea/article/vie  
w/4041](http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041).  
[http://ojs.ual.es/ojs/in  
dex.php/eea/article/vie  
w/4041](http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041)

8. Болотіна Є.В.,  
Шубна О.В., Бившева  
Л.О., Колесникова  
Г.М. Проблеми  
розвит-ку пенсійного  
забезпечення в  
Україні в кон-тексті  
соціального захисту.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2021. № 1  
(63). С. 162-170.  
[http://www.evd-  
journal.org/download/  
2021/1\(63\)/18-  
Bolotna.pdf\\_GTSPTPE](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf_GTSPTPE)

Т\_2020.pdf.  
38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії  
1. Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.  
2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.  
3. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія / за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.  
Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В. Конкурентоспособность предприятия в условиях трансформации информационных технологий: проблемы и перспективы-выс. (с. 296-305).  
4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.  
38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практи-  
кумів/методичних  
вказівок робочих  
програм.

1. Міжнародний  
менеджмент :  
методичні вказівки  
для підготовки до  
заліку для сту-дентів  
спеціальності  
«Менеджмент» усіх  
форм навчання /  
уклад. О. В. Шубна. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2016. – 35 с.

2 Мироненко Є.В.,  
Волошина О.О.,  
Шубна  
О.В.Управління  
інноваційно-  
інвестиційною  
діяльністю:  
практикум для  
студентів  
спеціальності  
«Менеджмент» денної  
та заочної форм  
навчання / Є. В.  
Мироненко, О. О.  
Волошина, О. В.  
Шубна. – Крама-  
торськ : ДДМА, 2018.  
– 71 с.

3. Методичні вказівки  
до виконання заліко-  
вої роботи з  
дисципліни «Методи  
прийнят-тя  
управлінських  
рішень» для студентів  
заочної форми  
навчання / уклад. О.  
В. Шубна, О.О.  
Кондратенко. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 46 с.

4. Трансформаційні  
перетворення госпо-  
дарської системи в  
контексті глобалізацій  
них змін: еволюція та  
управління [моно-  
графія] / за заг. ред.  
Мироненка Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2017. –  
272 с.

5. Робочі програми з  
дисциплін «Управлін-  
ня інноваціями»,  
«Міжнародний  
менедж-мент», «»  
Методи  
обґрунтування та  
ухвалення рішень в  
професійній сфері».

38.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних  
публікацій з нау-кової  
або професійної  
тематики загаль-ною  
кількістю не менше  
п'яти публіка-цій

1. Шубна О.В.,  
Толстікова О.В.,  
Венгріна І.Ф.  
Проблеми соціальної  
адаптації випус-

кників шкіл в умовах виховної системи вищого навчального закладу // *Materials XIII Mezinárodnívědecko - praktickákonference , «Věda a vznik- Dil 8.: Praha. Education and Science , 2017. – 111–114 s.*

2. Shubna O.,Sereda A, Dudnykova V. Peculiarities of entrepreneur shiprisk management iconditions of macroeconomic instabil-ity // *Materials o fthe XV International scien-tific and practical Conference Modern scien-tific potential - 2019 , February 28 - March 7, 2019 Economic science. Philosophy. : Sheffield. Scienc eand education LTD – 9-12 s.*

3. O. Vishnevskiy, I. Stashkevich, O. Shubna, S.Barkova Economic growth in the condi-tions of digitalization in the EU countries // *Materials International Conference on Sustainable Innovation and Emerging trends in Business and Management (ICSIEM 20). September 14-17, 2020, Athens, Greece.*

4. Шубна О.В., Льченко О.В., Бугайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства // *Матеріали за XVI между-народна научна практична конференция, Бъдещите изследвания - 2020 , 15 - 22 фев-руари 2020 г.Икономики. : София.« Бял ГРАД-БГ» – 3-6 s.*

Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ») // *Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Крама-горськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С.*

						<p>138. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Москот Олександр Олександрович, ст. гр. Мн-12 Трофимова Яна Вікторівна, ст. гр. Мн-12 «Удосконалення системи управління персоналом підрозділів великого промислового підприємства» 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році Робота подана до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році, спеціалізація «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12,14)</p>
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	18	<p>ОПП 18 Управління інноваціями</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019. №4 (58) – p. 111-117. <a href="http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1">http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1</a>. 2. Болотіна С. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу</p>

туристичних послуг /  
Є. В Болотіна, О. В.  
Шубна // Бізнес  
Інформ. 2019. №2. С.  
231–239.  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_2\\_0\\_231\\_239&lang=ua](https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_2_0_231_239&lang=ua)

2. Шубна О.В.,  
Толстікова О.В.,  
Венгріна І.Ф.  
Інноваційна  
організація  
методичної роботи в  
новій українській  
школі // Вісник  
Запорізького  
національного  
університету: Збірник  
наукових праць.  
Педагогічні науки.  
Запоріжжя:  
Запорізький  
національ-ний  
університет, 2020. №  
2 (35). С. 58-65.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L\\_Harashchenko\\_S\\_Kondratiuk](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk)

3. Шубна О.  
В., Денисова Ю. В.,  
Санчич О. С., Мари-  
льова А. В. Новітні  
методи  
удосконалення  
системи надання  
соціальних послуг в  
Україні //  
Економічний вісник  
Донбасу. Науковий  
журнал № 3 (61) 2020.  
С. 213-221.  
[http://www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).

4. Vyshnevskiy O.,  
Stashkevych I., Shubna  
O., Barkova S.  
Economic Growth In  
The Conditions Of  
Digitalization In The  
EU Countries. Studies  
of Applied Economics.  
2020. №3 (1).  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>.  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>

8. Болотіна Є.В.,  
Шубна О.В., Бившева  
Л.О., Колесникова  
Г.М. Проблеми  
розвит-ку пенсійного  
забезпечення в  
Україні в кон-тексті  
соціального захисту.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2021. № 1  
(63). С. 162-170.  
[http://www.evd-journal.org/download/2021/1\(63\)/18-Bolotna.pdf\\_GTSPTRE\\_T\\_2020.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf_GTSPTRE_T_2020.pdf).

38.3. Наявність  
виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

3. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія /за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.

Особистий внесок:  
Волошина Е.А., Шубная Е.В.  
Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли информационных технологий: проблемы и перспективы-выс. (с. 296-305).

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Моно-графія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр уч-бової літератури», 2020. – 280 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практи-



кумів/методичних вказівок робочих програм.

1. Міжнародний менеджмент : методичні вказівки для підготовки до заліку для студентів спеціальності «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 35 с.

2. Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3. Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. Шубна, О.О. Кондратенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 46 с.

4. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

5. Робочі програми з дисциплін «Управління інноваціями», «Міжнародний менеджмент», «Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Проблеми соціальної адаптації випускників шкіл в умовах виховної системи вищого навчального

закладу // Materiály XIII  
Mezinárodní vědecko -  
praktická konference ,  
«Věda a vznik- Díl 8.:  
Praha. Education and  
Science, 2017. – 111–  
114 s.  
2. Shubna O., Sereda A,  
Dudnykova V. Peculiarities of  
entrepreneur ship risk  
management  
conditions of  
macroeconomic  
instability // Materials  
of the XV International  
scientific and practical  
Conference Modern  
scientific potential -  
2019 , February 28 -  
March 7, 2019  
Economic science.  
Philosophy. : Sheffield.  
Science and education  
LTD – 9-12 s.  
3. O. Vishnevskiy, I.  
Stashkevich, O. Shubna,  
S. Barkova  
Economic growth in the  
conditions of  
digitalization in the EU  
countries // Materials  
International  
Conference on Sustainable  
Innovation and  
Emerging trends in  
Business and  
Management (ICSIEM  
20). September 14-17,  
2020, Athens, Greece.  
4. Шубна О.В.,  
Льченко О.В.,  
Бугайова О.Г. Відділ  
технічного контролю  
ПрАТ «НКМЗ» як  
складова системи  
менеджменту якості  
великого  
машинобудівного  
підприємства //  
Матеріали за XVI  
міжнародна  
научна практична  
конференція,  
Будешите  
дослідження - 2020 ,  
15 - 22 февруари 2020  
г. Икономики. :  
София. « Бял ГРАД-  
БГ » – 3-6 s.  
Шубна О.В., Горобей  
А.О. Напрями вдосконалення системи  
управління якістю на  
машинобудівних  
підприємствах  
України (на прикладі  
ПрАТ «НКМЗ») //  
Матеріали XIX  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку.  
Краматорськ: ДДМА  
01-04 червня 2021. С.  
138.  
38.14. Керівництво  
студентом, який зай-

							<p>няв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Москот Олександр Олександрович, ст. гр. Мн-12 Трофимова Яна Вікторівна, ст. гр. Мн-12 «Удосконалення системи управління персоналом підрозділів великого промислово-го підприємства» 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році Робота подана до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році, спеціалізація «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12,14)</p>
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004, Аттестат професора 02ПР 003682, виданий 19.10.2005	40	ОЗП 2.Управління освітнім процесом	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Яцишина Ю.М. Особливості розвитку ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх управлінців / Ю.М. Яцишина, Є.В. Мироненко // Науковий вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – №1 – С. 201 – 221. – ISSN 2219-7869.</p> <p>2. Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция / [авт.кол.: Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017. – 140с. – ISBN 978-617-7414-03-</p>

- 1.
3. Мироненко Є.В. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Є.В. Мироненко, В.О. Пашко, І.О. Трембач // Матеріали симпозиума «Наука и инновации в современном мире», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62 – 79.
4. Мироненко Е.В. Повышение энергоэффективности процессов обработки на тя-желых станках фрезерно-расточной груп-пы / Е.В. Мироненко, С.Л. Миранцов, В.Л. Аносов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – № 5 (1177). – С. 104-109. – ISSN 2079-0023.
5. Мироненко Е.В. Стратегия определения энергоэффективных параметров токарной обработки деталей тяжелого машиностроения / Е.В. Мироненко, В.В.Калиниченко // Резание и инструмент в технологических системах. Международный научно-технический сборник. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2016. – №86 – С. 83 – 95. – ISSN: 2078-7405.
6. Мироненко Е.В. Аналіз можливостей використання різців з твердосплавними різальними пластинами зі зносостійкими покриттями при напівчистовій обробці вал-ків прокатних станів / Е.В. Мироненко, В.В. Калініченко, Д.Є. Гузенко // Сучасні технології в машинобудуванні. Збірник науко-вих праць. – Харків.: НТУ «ХПІ». – 2017. – Вип 12. –С.116-125. – ISSN 2079-7499.
7. Myronenko Y. Heavy vertical lathe equivalent elastic system modeling / Y. Myronenko, S. Mirantsov, D Huzenko // Scientific journal of

the Ternopil National technical university. – Ternopil.: TNTU. – 2017. – №3(87) – С.90 – 102. – ISSN 2522-4433.

8. Myronenko Y. V., Mirantsov S. L., Polupan I. I., Huzenko V. S. RESEARCH OF FLUCTUATIONS OF COMBINED CUTTERS WHILE WHEELSET RENEWAL PROCESS. In: Modern trends in material processing. Vol. 1: Scientific Monography. Edited by Predrag Dašić. Vrnjačka Banja: 2018. – 350 pp. ISBN 978-86-6075-065-7.

9. Мироненко Є.В., Баркова С.О., Єржакова В.В. Сучасний стан формування фінансової стратегії в системі управління промисловим підприємством // Еко-номічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61) <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/173849>

10. Баркова С.О., Фоміченко І.П., Ми-роненко Є.В., Алаєва М.В. Особливості розвитку комунікаційного середовища промислового підприємства в сучасних умовах господарювання // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021.

11. Mironenko E. Effect of a protective coating on the , temperature distribution in a revolving cutting tool and the cutting tool life-time / A. Goncharov, A. Yunda, E. Mironenko D Belous, L. Vasilyeva // High Temperature Material Processes, 2018. --№22- P. 279-291 (SCOPUS)

Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION CO-OPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of the-ory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Peri-odicals Directory (USA), Index

Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), IN-FOBASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State database "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Пат. 122069 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різальний інструмент / В.С. Гузенко, С.Л. Міранцов, Є.В. Мироненко, М.С. Мельник. – № u201706667; заявл. 27.06.2017; опубл. 26.12.2017, бюл. №24/17.

2. Пат. 116976 Україна, МКП В23В 27/16. Різальний інструмент / В.С. Гузенко, В.М. Гах, Є.В. Мироненко, В.І. Федоренко – № u2016013468; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017.

3. Пат. 116974 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різець / Є.В. Мироненко, В.М. Гах, Д.Є. Гузенко, М.С. Мельник. – № u201613463; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017.

4. Пат. 114465 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різальний інструмент / Є.В. Мироненко, Я.В. Васильченко, О.М. Ліщенко, Д.Є. Гузенко. – № u201609272; заявл. 05.09.2016; опубл. 10.03.2017, бюл. №5/2017.

5. Пат. 108585 Україна, МКП В23В 27/04. Збірний відрізний різець / В.С. Гузенко, С.Л. Міранцов, Є.В. Мироненко, В.В.

Трунов. – №  
u201600087; заявл.  
04.01.2016; опубл.  
25.07.2016, бюл. №14.  
38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
1. Management of  
information support  
pro-cesses of  
enterprises of the  
corporate structure in  
terms of transitive  
economy. National eco-  
nomic Development  
and Modernization: ex-  
perience of Poland and  
prospects for Ukraine -  
— Collective  
monograph. — Vol. 2  
Poland: “Izdevnieciba  
“Baltija”, 2017. : 348p.:  
ISBN 978-9934-8643-  
4-6.  
2. Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,  
Баркова С.О.  
Стимулювання праці  
персоналу кор-  
поративного  
підприємства, Аудит  
управлін-ської  
діяльності:  
адміністративною ме-  
неджменту, бізнес-  
адміністрування,  
корпо-ративного  
управління,  
менеджменту  
підприємства  
(показники оцінки  
результатів, їх облік  
та прогнозування):  
монографія / за заг.  
ред. д-ра економ.  
наук, проф. В.Я.  
Нусінова. - Кривий  
Ріг: Вид. Р.А. Коз-лов,  
2016. — 311 с.: ил.,  
табл. ISBN 978-617-  
7104-71-0.  
3. Трансформаційні  
перетворення госпо-  
дарської системи в  
контексті глобалізацій-  
них змін: еволюція та  
управління [моно-  
графія] / за заг. ред.  
Мироненка Є.В. - К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2017. -  
272с.  
4. Myronenko Ye. V.,  
Shashko V.O., Fom-  
ichenko I.P.  
DEVELOPMENT OF  
RE-SOURCE-SAVIN'G  
MEASURES IN THE  
SYSTEMS OF  
MUNICIPAL DISTRICT  
HEATING OF  
REGIONS OF  
UKRAINE. In:  
Management of modern  
socio-economic sys-  
tem. - Collective  
monograph. -- Vol. 2

Lith-uania:  
Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. - 260 p. - ISBN 978-9934-8643-5-3.

5. Myronenko Ye. V., Fomichenko I.P., Bar-kova S.O. Menegement of information sup-port processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. In.: National Economic development of Poland and prospects for Ukraine, 2017. — 340 p.

6. Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция: монография / [авт. кол.: Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. — Одесса: Куприенко СВ, 2017. - 140с.

7. Эффективные подходы к развитию пред-приятый, отраслей, комплексов. В 3 кни-гах.: монография / [авт. кол.: Агеева Т.Ю., Аракелова, Мироненко Е.В. и др.]. — Одесса: Куприенко СВ, 2013.-167с.

8. Проектирование блочно-модульных ин-струментов для тяжелых токарных станков [Текст] / Е.В. Мироненко, А.Н. Кравцов; Донбасская государственная машиностро-ительная академия; Закрытое акционерное об-во "ОНИКС (Об-ние науч., инженерных и коммерческих структур). Краматорск: ДГМА; Ирбит: ОНИКС, 2014 - 299 с. ISBN 978-5-906703-01-9.

9. Експлуатація збірних різців / Г.П. Кли-менко, Є.В. Мироненко, В.С. Гузенко, Я.В. Васильченко, М.В. Шаповалов. – Крама-торськ: ДДМА, 2015. – 83 с. ISBN 978-966-379-732-8.

10. Технологические основы зубообработ-ки закаленных крупномодульных зубчатих колес : монография / А.А. Клочко, М.М. Кане, Ю.В. Тимофеев. – Краматорск: ДГМА, 2014. – 479с. ISBN 978-966-379-667-3.

11. Технологические особенности обра-ботки



крупномодульних закалених колес [Текст] / Н.В. Кравцов, Ю.В. Тимофеев, А.А. Клочко, Е.В. Мироненко [и др.]; Науч. ред. А.А. Пермяков; ВолгГТУ – Тольяти: ЗАО «ОНИКС», 2012. – 256с. ISBN 978-5-9903090-6-7.

12. Музыкант Я.А. и др. Инструментальщик: энциклопедический справочник-каталог. В трех томах. Том 2 / Я.А. Музыкант, В.С. Гузенко, Е.В. Мироненко [и др.] / Под общ. ред. Я.А. Музыканта – М.: Наука и технологи, 2013. – 432с. ISBN 978-5-93952-037-9.

13. Менеджмент: практикум / Л. О. Бивше-ва, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.  
. Мироненко Є.В.  
Управління конкурентоспроможністю машинобудівних підприємств в умовах транзитивної економіки / Є.В. Мироненко, І.П. Фоміченко // Матеріали п'ятої між нар. наук.-практ. конф., 15-16 вересня 2016 р. Одеса «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики [сб.тез]. -- м. Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2016. - С. 18-19.

2. Мироненко Є.В. [Технології управління системи стимулювання праці на машинобудівних підприємствах в сучасних умовах / Ю.В. Мироненко, І.П. Фоміченко // Матеріали шостої між нар.

наук.- практ. конф.,  
22-23 вересня 2017 р.  
– Одеса «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» [сб.тез.]. - м. Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2017. - С. 187-189.

3. Мироненко Є.В. Прискорення інституцій-того розвитку перехідної економіки України // Є.В. Мироненко Є.В. Болотіна / Матеріали міжнародної науково, практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних процесів», Полтава, ЦФЕНД, 2017. - С. 7-9.

4. Мироненко Є.В. Формування конкурент-ного потенціалу як чинника конкурентних переваг // Є.В. Мироненко, Є.О. Терновський / Сталій розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації. Матеріали науково-практичної конференції, 12 грудня 2018 р. - Крама-горськ: ДДМА, 2018. - С98-99.

5. Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 25 червня 2018 р. – м. Полтава, «Перспективні напрямки розвитку економіки обліку, менеджменту та права: теорія і практика» [сб.тез.]. – м.Полтава: ЦФЕНД, 2018.- с.7-9

6. Мироненко Є. В. Туристський бізнес і фактори впливу на споживчу поведінку в туризмі Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 11 травня 2019 р. – м. Полтава, «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права» [сб.тез.]. – м.Полтава: ЦФЕНД, 2019.-Ч.7.-с.34-36

7. Мироненко Є.В. Процесс стохастической оптимизации режимов резания с применением гибридного алгоритма

на основе нейронной сети и генетического алгоритма // Є.В. Мироненко, Д.Є. Гузенко / Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали д-ра техн. наук. – Краматорськ: ДДМА, 2016. – С. 65.

8. Мироненко Є. В. Модель технологічної системи важких карусельних верстатів / Є. В. Мироненко, С. Л. Міранцов, Д. Г. Кова-льов // Прогресивні технології в машинобудуванні : зб. наук. пр.. III Всеукр. наук.-техн. конф. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2015 – С. 75–77.

9. Мироненко Є. В. Модель технологічної системи важких карусельних верстатів / Є. В. Мироненко, С. Л. Міранцов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції „Обладнання і технології сучасного машинобудування“, 11-12 травня 2017 року. – Т. : ТНТУ, 2017. – С. 116–117.

10. Мироненко Є.В. Підвищення енергоефективності механообробки на основі багатокритеріальної оптимізації параметрів технологічних систем важких верстатів / Є.В. Мироненко, С.Л. Міранцов, В.С. Гузенко // Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка техно-логія та інженерна освіта", Том 1, м. Київ, 19 – 22 червня 2018 р.: Матеріали конференції– Київ: 2018. – С.60 – 62.

11. Мироненко Є.В. Програмно-математичний комплекс для багатокри-теріальної оптимізації параметрів токарної обробки на важких верстатах / Є.В. Мироненко, С.Л. Міранцов, Д.Є. Гузенко // Матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні техно-логія

						<p>промислового комплексу – 2019», випуск 5. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.24 – 26.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» з менеджменту</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або гро-мадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук з менеджменту</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) з 1976 по 1993 рік працював на наукових посадах в галузевій лабораторії Мінверстатпрома «Підвищення економічної ефективності важких верстатів» при Краматорському інституті (з 1994 року ДДМА)</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 2, 3, 4, 14, 19, 20)</p>	
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	22	ОПП 4. Теорія організації	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1) Шашко В.О. Викоритання інтерактивних методів навчання при викладанні дисциплін з управління персоналом / Ю.М. Яцишина, В.О. Шашко // Науковий журнал Вісник економічної науки України, 2016. № 2(31). – С. 190-192. (РИНЦ)</p> <p>2) Шашко В.О. Впровадження системи енергетичного менеджменту на</p>

046151,  
виданий  
25.02.2016

основі стандарту ISO 50001 для підвищення енергетичної ефективності промислових підприємств [Електронний ресурс] / В.О. Шашко, І.О.Трембач, Б.О.Трембач // – Економіка та суспільство. - 2017. – № 8. – Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>. (Index Copernicus ICV 2015: 35.93)

3) Шашко В.О. Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Яцишина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу: <http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=63>

4) Шашко В.О. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

11) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: [www.market-infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)

5) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: [www.market-infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019) (Index Copernicus: Indexed in the ICI

Journal Master List)  
6) Voloshina O.O.,  
Volodchenko V.V.,  
Shashko V.O. IT  
INDUSTRY AS THE  
BASIS OF  
INNOVATIVE  
DEVELOPMENT  
ECONOMY OF  
UKRAINE //  
Економічний вісник  
Донбасу. – 2019. №  
4(58). – С.163-168.  
Режим доступу:  
[http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/](http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus)  
IndexCopernicus  
(Польша)  
7) Бєлікова О. Ю.,  
Фоміченко І. П.,  
Пашко В. О.,  
Ніколаєва Ю. В.  
Тенденції розвитку  
цифрового  
маркетингу як  
інноваційного  
інструменту  
управління  
підприємствами.  
Вісник економічної  
науки України. 2020.  
№ 2 (39). С. 133-138.  
doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138)  
(Research Bible  
(Токіо, Японія),  
GoogleScholar)  
8) Fomichenko I.,  
Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina  
Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Imfact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo")  
38.3. Наявність

виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1) Аудит управлінської  
діяльності:  
адміністративного  
менеджменту, бізнес-  
адміністрування,  
менеджменту  
підприємництва  
(показники оцінки  
результатів, їх облік та  
прогнозування):  
монографія / за заг.  
ред.. д-ра економ.  
наук, проф.. В.Я.  
Нусінова. – Кривий  
Ріг: Вид. Р.А.Козлов,  
2016. – 311. (Шашко  
В.О. Реорганізація  
виробничої  
інфраструктури  
промислового  
підприємства:  
застосування  
інструментарію  
діагностики в процесі  
ухвалення  
управлінського  
рішення. – С.107-121.)

2) Наука и инновации  
в современном мире:  
менеджмент и  
юриспруденция.:  
монография /  
[авт.кол. : Мироненко  
Е.В., Олексин Ю.П.,  
Орлов Н.М. и др.]. –  
Одесса: КУПРИЕНКО  
СВ, 2017 – 140 с. : ил.,  
табл. ISBN 978-617-  
7414-03-1. (Шашко  
В.О. Підвищення  
енергетичної  
ефективності  
підприємства шляхом  
впровадження  
міжнародного  
стандарту ISO 50001 /  
Мироненко Е.В.,  
Шашко В.О., Трембач  
І.О. // Матеріали  
симпозіума «НАУКА  
И ИННОВАЦИИ В  
СОВРЕМЕННОМ  
МИРЕ», 14 по 21  
февраля 2017 г., с. 62-  
79.) (РИНЦ + DOI)

3) Menedgment of  
modern socio-economic  
system. – Collective  
monograph. – Vol.2.  
Lithuania: Izdenieciba  
«Baltija Publishing»,  
2017. – 260 p.  
(особистий внесок С.  
51-65). ISBN 978-9934-  
8643-5-3

4) Управління  
бізнесом: структурні

зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Теорія організацій: навчальний посібник / В. О. Шашко, О. О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт



(рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2016-2017 років (Акт)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шашко В.О. Система енергетичного менеджменту: актуальність впровадження на підприємствах України / В.О.Шашко, І.О.Трембач // Тенденції сталого розвитку економіки країни: досягнення, проблеми та прогнози: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 січня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2107. С. 62-65.

2) Шашко В.О. До питання розробки ресурсозберігаючих заходів в системах міського теплопостачання / Шашко В.О., Кіптіла А.С. // Формування та розвиток інформаційної економіки: зовнішні та внутрішні фактори впливу: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 жовтня 2017 р.). – К.:

Аналітичний центр  
«Нова Економіка»,  
2017. С. 41-44.

3) Шашко В.О. Щодо  
питання  
інформатизації  
процесів управління  
промисловим  
підприємством / В.О.  
Шашко, С.В.  
Бэлзборова //  
Сучасні наукові  
дослідження на шляху  
до вдосконалення  
економічного  
потенціалу країни:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 22 вересня  
2018 р.). – Дніпро: НО  
«Перспектива», 2018.  
– С. 48-51

4) Шашко В.О.  
Особливості процесу  
управління  
адміністративних  
управлінських і  
рішень / В.О. Шашко,  
С.В. Валуйська //  
Тридцять перші  
економіко-правові  
дискусії: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м. Львів,  
31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О.  
Реінжиніринг бізнес-  
процесів  
фармацевтичної  
компанії / В.О.  
Шашко, А.М. Таранюк  
// Світ економічної  
науки: збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, 29 жовтня,  
2018 р.).

8) Шашко В.О.,  
Полозенко К.В. До  
питання розробки  
стратегічних  
інновацій маркетингу  
для українських  
підприємств //  
Міжнародна наукова  
інтернет-конференція  
економічного  
спрямування "Світ  
економічної науки.  
Випуск 18" (28.11.2019  
р.)  
[http://www.economy-  
confer.com.ua/full-  
article/3198/](http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/) (РИНЦ)

9) Шашко В.О.,  
Кравченко Ю.В.  
Резерви  
ресурсозбереження  
промислового  
підприємства //  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«іноземні інвестиції:  
сучасні виклики та  
перспективи» (5  
листопада 2019 року

м. Київ).

10) Шашко В.О.  
Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О.  
Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В.  
Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>. підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О.  
Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О.  
Рейнжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної

науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>. 38.14. Керівництво

						<p>студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проєкт «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства») Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14)</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010</p>	14	ОЗП 5. Філософія	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кваша О. П. Філософія всеєдності Семе-на Франка як соціальний проєкт майбутнього. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. № 17. С.48–50.</p> <p>2. Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19.</p> <p>3. Кваша О. П.</p>

Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100.

4. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військово-вслужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122.

5. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв , О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)].

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників

1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с.

2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорск : ДДМА, 2021. – 27 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)

Керівник наукової теми Дк-03-2018, «Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми» 2018-2022 р.р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кваша О. П. Трансформації регіональної політики України та євроінтеграційні процеси. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя 19–20 квітня 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 41–43

2. Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.

3. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81–85.

4. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III):

						<p>матеріали V Міжнародної науково-практична конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10.</p> <p>5. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Ad-vancements &amp; Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th &amp; 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13.  <a href="https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>14. Керівництво студентом, який зай-няв призове місце на I або II етапі Всеукра-їнської студентської олім-піади ... або керівництво постій-но діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; ... Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» <a href="http://www.dgma.donesk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html">http://www.dgma.donesk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html</a></p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 12. Методи прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.



			лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 13 Економіка підприємства	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 13 Економіка підприємства	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних

рішень.			<p>(пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	робіт
<p><i>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>	☒	<p>ОПП 14 Корпоративна соціальна відповідальність</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних</i></p>	☒	<p>ОПП 14 Корпоративна соціальна відповідальність</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування,</p>

<p>міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>			<p>пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>захисту індивідуальних робіт</p>
<p><i>ПРН 14</i> Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 15 Самоменеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 9</i> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 15 Самоменеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських</p>

			здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 6</i> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 12. Методи прийняття управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 15</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 15 Самоменеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування,

<p>громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>			<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p><i>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 16. Теорія проектного аналізу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p><i>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 16. Теорія проектного аналізу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та</p>

<p>розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>			<p>дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p><i>ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 15 Самоменеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 12. Методи прийняття управлінських рішень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та</p>

<p>обґрунтування управлінських рішень</p>			<p>дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 10.1 Операційний менеджмент курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p>ПРН 8 Застосовувати методи</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 11. Стратегічний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у</p>

менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.			викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОПП 11. Стратегічний менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ПРН 16 Демонструвати	☒	ОПП 10.1 Операційний	Пояснювально-ілюстративні,	Бали за змістове наповнення, оформлення



<p>навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>		<p>менеджмент курсова робота</p>	<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>курсвої роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 10.1 Операційний менеджмент курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсвої роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p>ПРН 19 Реалізовувати функції управління в умовах</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 10. Операційний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та</p>

<p>промислового виробництва</p>			<p>дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 8</i> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 10. Операційний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 6</i> Виявляти навички пошуку,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 10. Операційний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний,</p>

<p>збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>			<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 10. Операційний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p>ПРН 3</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 10. Операційний</p>	<p>Пояснювально-</p>	<p>Бали за попередній,</p>

<p><i>Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</i></p>		<p>менеджмент</p>	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 16. Теорія проектного аналізу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 19</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 9. Маркетинг</p>	<p>Пояснювально-</p>	<p>Бали за попередній,</p>

<p>Реалізувати функції управління в умовах промислового виробництва</p>			<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОПП 9. Маркетинг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 11</i> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 9. Маркетинг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p><i>ПРН 12</i> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 11. Стратегічний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 17 Міжнародний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 9.1 Маркетинг курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

<p><i>ПРН 11</i> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 17 Міжнародний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p><i>ПРН 19</i> Реалізувати функції управління в умовах промислового виробництва</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОПП 9.1 Маркетинг курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>



<p><i>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 9.1 Маркетинг курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p><i>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 9.1 Маркетинг курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

<p><i>ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 9.1 Маркетинг курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p><i>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 9.1 Маркетинг курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p><i>ПРН 6 Виявляти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 9. Маркетинг</p>	<p>Пояснювально-</p>	<p>Бали за попередній,</p>

<p>навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>			<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ПРН 19 Реалізувати функції управління в умовах промислового виробництва</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>A1 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ПРН 18 Застосовувати економіко-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>A1 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у</p>

<p>математичний апарат для розв'язання управлінських завдань.</p>			<p>викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>A1 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>A1 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного</p>

критичним і самокритичним.			(пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	захисту
ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	А1 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування.	☒	ПрП Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

			<p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 6</i> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>	☒	А1 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p><i>ПРН 5</i> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p>	☒	А1 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 19</i> <i>Реалізувати функції управління в умовах промислового виробництва</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПрП Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p><i>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПрП Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

			<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 16</i>  Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПрП Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p><i>ПРН 17</i> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПрП з Виробнича практика (організаційна)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>



			методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 3 Виробнича практика (організаційна)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 3 Виробнича практика (організаційна)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 2 Виробнича практика (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 2 Виробнича практика (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 5</i> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 2 Виробнича практика (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 16</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	☒	ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
<i>ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних	Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

<p><i>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 18 Управління інноваціями</p>	<p>домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОПП 18 Управління інноваціями</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

<p><i>ПРН 5</i> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 18 Управління інноваціями</p>	<p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 8</i> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 17 Міжнародний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 9. Маркетинг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 7. Фінанси	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 8. Комунікаційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 13. Правознавство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.



			системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 13. Правознавство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 12. Психологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 12. Психологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<i>ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 12. Психологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 11. Історія управлінської думки	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 10. Мікро- та макроекономіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 10. Мікро- та макроекономіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 9. Політична економія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	ОЗП 8. Новітні інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ОЗП 8. Новітні інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 18 Застосовувати економіко-математичний апарат для розв'язання управлінських завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 7. Економіко-математичні моделі в управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<i>ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 13. Правознавство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 7. Економіко-математичні моделі в управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 6 Вища математика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 5. Філософія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 5. Філософія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.



			(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОЗП 4.Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<i>ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	ОЗП 4.Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 3. Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<i>ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 3. Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 8. Комунікаційний менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 2.Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 2.Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 1.Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			<p>відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 11</i>  Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	☒	ОЗП 1.Іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 18</i>  Застосовувати економіко-математичний апарат для розв'язання управлінських завдань.</p>	☒	ОЗП 6 Вища математика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 4</i>  Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 1. Логістика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 16</i>  Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 2.Управління освітнім процесом</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 6</i> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 1. Логістика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 5</i> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 1. Логістика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			<p>ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 9</i> <i>Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 8. Комунікаційний менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 5</i> <i>Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 7. Фінанси</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>



			<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 4</i> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 7. Фінанси	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 19</i> Реалізовувати функції управління в умовах промислового виробництва</p>	<input type="checkbox"/>	ОПП 6.1. Менеджмент курсова робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

			<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 6.1. Менеджмент курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p><i>ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 6.1. Менеджмент курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

			<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 6.1. Менеджмент курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p><i>ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 6.1. Менеджмент курсова робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

			життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 3</i> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 6.1. Менеджмент курсова робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
<p><i>ПРН 19</i> Реалізовувати функції управління в умовах промислового виробництва Реалізовувати функції управління в умовах промислового виробництва</p>	<input type="checkbox"/>	ОПП 6 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 6 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<i>ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 6 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			<p>ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 14</i>  <i>Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 2. Менеджмент персоналу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 3</i>  <i>Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 6 Менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 3</i> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 2. Менеджмент персоналу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 11</i> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 2. Менеджмент персоналу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 3. Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
<i>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 3. Бухгалтерський облік	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.



			<p>навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 5</i> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p>	☒	ОПП 4. Теорія організації	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 10</i> Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>	☒	ОПП 2. Менеджмент персоналу	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			<p>навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 9</i> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 5. Тренінг з організації командної роботи</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
<p><i>ПРН 7</i> Виявляти навички організаційного проектування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 4. Теорія організації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			(навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 5. Тренінг з організації командної роботи	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях
<i>ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 6 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			(навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 5. Тренінг з організації командної роботи	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
<i>ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 5. Тренінг з організації командної роботи	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.

		<p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
--	--	--	--