

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	39569 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39569
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітня
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра мовної підготовки, кафедра інформаційних технологій, кафедра хімії та охорони праці, кафедра філософії та соціально-політичних наук, кафедра математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	62883
ПІБ гаранта ОП	Волошина Олена Олексіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volosoh@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-389-30-71
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» здійснюється з 2000 року. Перший випуск спеціалістів за спеціальністю відбувся у 2001. У 2021 році відбувся перший набір на програму початкового рівня (короткий цикл) освіти за спеціальністю «Менеджмент». Підготовкою бакалаврів та магістрів менеджменту займаються декілька вузів Донецького регіону, однак, підготовка спеціалістів початкового рівня в жодному з них не здійснюється, так же як і в закладах фахової передвищої освіти регіону. Освітньо-професійна програма була розроблена проектною групою на підставі ретельного аналізу щодо потреб Донецького регіону у підготовці кадрів за спеціальністю «Менеджмент» з урахуванням потреб стейкхолдерів – фізичних та юридичних особи, які мають легітимний інтерес у діяльності кафедри менеджменту, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Було визначено програмні компетентності на реалізацію яких повинна бути спрямовано програма.

Проект ОПП пройшов громадське обговорення протягом місяця на сайті ДДМА. За підсумками оприлюднення та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів проект переглянуто і узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 18 від 27.04.2022 р.) та на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 10 від 24.05.2022 р.).

Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ОП «Менеджмент» переглядається регулярно, але не рідше ніж на 3 роки. В разі потреби перезатверджується. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39569 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	2748 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 3172 Логістика 1210 Менеджмент і бізнес-адміністрування 29223 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	2750 Менеджмент і бізнес-адміністрування 27715 Управління фінансово-економічною безпекою 29104 Менеджмент 31304 Менеджмент організацій та адміністрування 19022 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29105 Управління проектами 19023 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	43824 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_менеджмент_молодший_бакалар_посл2023.pdf</i>	+8WOrmg5CEfcJx1jaSJFJCMInScqn9aebKQV4/pOJTQ=
Навчальний план за ОП	<i>МН молодший бакалавр денне.pdf</i>	nGfs4h9Co1GlTnIbYcoxvPdrQHjYtzwY77H+4eqkko=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК_НКМЗ_2023-2024.pdf</i>	Nj+K3cQ2ZUN9p71RJGJX/qaw8YwvY66CpWTuZJtLPzI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_НКМЗ_2022-2023.pdf</i>	AJ+s4zX3C3WY/p9/e3YpS6Mzp3G+UHVgIrPTJ7oZSZg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Витали_2022-2023.pdf</i>	4OKOsVNCZjoQxEFQKgVObrDIxxCOXFivkYc+dVkJPII =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання.

Програма сфокусована на фундаментальну управлінську та загальноекономічну освіту, що передбачає комплексний системний підхід до формування фахових компетентностей здобувача щодо володіння сучасним інструментарієм, технологіями менеджменту та вміння здійснювати організаційно-документаційне забезпечення процесів управління.

Особливістю ОП стає орієнтація на загальну управлінську підготовку молодших бакалаврів менеджменту, які володіють сучасним управлінським мисленням та відповідними фаховими компетентностями з урахуванням вимог ринку праці, ініціативних та здатних супроводжувати управлінську діяльність, навчатися.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ДДМА діє відповідно Концепції стратегічного розвитку на 2021-2030 роки (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf). Згідно означеної Концепції візією Академії, як технічного ЗВО машинобудівного профілю, є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка молодших бакалаврів за ОП «Менеджмент». Основна мета ОП - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання, що повністю корелює із означеною візією, місією та стратегічними пріоритетами Академії. Унікальність (основний фокус) програми підготовки молодших бакалаврів менеджменту також підтримує та розкриває вектор розвитку ДДМА, це фундаментальна управлінська та загальноекономічна освіта, що передбачає комплексний системний підхід до формування фахових компетентностей здобувача щодо володіння сучасним інструментарієм, технологіями менеджменту та вміння здійснювати організаційно-документаційне забезпечення процесів управління

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють безпосередню участь їх у процесі формування та корегування

ОП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf).

Проводячи регулярне анкетування серед здобувачів вищої освіти, з'ясовується рівень їх задоволеності ОП та побажання, пропозиції стосовно оновлень структури підготовки за ОП, нових результатів навчання, яких би вони бажали досягти ще та інше.

Випускники програми також залучаються до рецензування ОП та надають свої зауваження, пропозиції щодо оновлення змісту ОП з метою підвищення її якості.

Відповідно з цим, здійснюється перегляд, корегування освітніх компонентів та цілей ОП з метою узгодження побажань здобувачів та місії Академії.

- роботодавці

Безумовним є врахування інтересів роботодавців при перегляді компетентностей, якими будуть володіти майбутні фахівці. Інтереси роботодавців з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування та обговорення проектів ОП

- академічна спільнота

інтереси академічної спільноти академії - у формулюванні цілей та програмних результатів, складових освітніх компонентів ОП враховано через и активізації викладацької діяльності для підвищення якості освітнього процесу і досягнення цілей програми;

щодо академічної спільноти загалом – через рецензування та обговорення ОП з'ясовуються можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої освіти, наукових установ.

- інші стейкхолдери

Проводячи постійний моніторинг інтересів абітурієнтів, їх батьків на профорієнтаційних зустрічах та Дня відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача - наповненні вибіркової складової ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці значно впливають на формування ОП, її цілей та програмних результатів навчання. Так, відстежуючи найбільш популярні портали, які надають інформацію про ринок праці (rabota.ua, jobs.ua, <https://www.work.ua/jobs-kyiv-менеджер/> <https://plastics.ua/ua/carrier/manager-vacancy.html>, <https://ua.jooble.org/>), з'ясовано, що актуальність підготовки менеджерів не зменшується, а за останній час й підвищується - попит на ринку праці у 2022 р. був на фахівців: адміністратор, помічник директора, менеджерів з продажів, менеджерів по роботі з клієнтами, Retention-менеджерів.

У структурі вакансій (за даними державної служби зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/analytics/67>) станом на 1 лютого 2023 року у професійному розрізі найбільше вакансій (ТОП – 10) пропонувалося для працевлаштування, зокрема, менеджер (управитель) із збуту, адміністратор, службовець на складі (комірник), діловод, секретар.

Цілі ОП «Менеджмент» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Менеджмент», ринку праці.

Наведені тенденції розвитку спеціальності на ринку праці відображено у ПРН та тих компетентностях, яких набувають здобувачі під час навчання за ОП «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У галузевому та регіональному контексті, для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» укладено договори про співпрацю з провідними підприємствами регіону, що є також забезпеченням цілі ОП, її мети та особливості підготовки здобувачів за означеною програмою. Хоча військові дії в регіоні (з лютого 2022 р.) стали тригером для передислокації вузу до міста Тернопіль та передислокації промислових потужностей регіону, на які орієнтована підготовка фахівців, це не завадило зберегти зв'язки з підприємствами та здійснювати підготовку фахівців саме для цих підприємств, які мають намір повернутися до регіону після завершення бойових дій.

Також, дослуховуючись до побажань провідних підприємств регіону (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПАТ «ВЕСКО», ПрАТ «ГРЕТА», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод»), а також орієнтуючись на галузевий та регіональний аспекти, сформульовано основний фокус та визначено особливості освітньої програми, що знайшло відзеркалення у переліку освітніх компонентів програми (наприклад, організація праці менеджера та діловодство, основи ділового спілкування, Івент-менеджмент, тренінг з організації командної роботи тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Менеджмент» робочою групою проведено моніторинг аналогічних програм підготовки молодших бакалаврів менеджменту: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Одеський національний економічний університет.

Досвід провідних ЗВО з підготовки молодших бакалаврів 073 «Менеджмент» надає можливість відстежувати динаміку змін та інноваційні напрямки в реалізації ОП, стає підґрунтям для зацікавленості академічної спільноти до розробки та презентації нових програм, які б відповідали вимогами сучасного соціуму та бажанням роботодавців на ринку праці, інших стейкхолдерів.

Також, результати моніторингу надають можливість запроваджувати кращі практики стосовно реалізації ОП, зокрема, напрацювання проекту Тьюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Інтегральна компетентність та спеціальні компетентності визначені у термінах, передбачених НРК для рівня 5 і передбачає здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Зокрема, передбачений НРК рівень всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань забезпечується досягненням програмних результатів ПРН6, ПРН7, ПРН11; на досягнення спроможності розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання спрямовано програмні результати ПРН8, ПРН9, ПРН10.

Забезпечення спеціалізованих умінь знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних передбачено на основі програмних результатів ПРН , умінь планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті – ПРН11, ПРН12, ПРН14.

На формування спроможності взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання спрямовано програмні результати ПРН13, ПРН17, ПРН1, ПРН2. Здатність донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності забезпечується досягненням програмних результатів ПРН3, ПРН5.

В частині змісту складових відповідальності та автономності, передбачених НРК для початкового рівня вищої освіти спроможність організації та нагляду (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін передбачено програмними результатами навчання ПРН4, ПРН18, ПРН14. Спроможність покращення результатів власної діяльності і роботи інших пов'язана із опануванням програмних результатів ПРН15, ПРН16, ПРН6. Здатність до продовження навчання з деяким ступенем автономії забезпечується зменшенням пропорції аудиторних та поза аудиторних годин під час навчання за ОП та шляхом підвищення автономності під час виконання курсових робіт.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За умови відсутності затвердженого Стандарту вищої освіти України за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» при розробці змісту ОП робочою групою було прийнято, що предметну область заявленої спеціальності складають такі елементи:

об'єкт вивчення - управління організаціями та їх підрозділами та цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання. Освітня програма включає освітні компоненти, які розкривають об'єкти вивчення (ОПП3, ОПП4, ОПП5, ОПП7) та цілі навчання (ОЗП5, ОЗП8, ОПП1, ОПП8).

Теоретичний зміст предметної області розкривається у логічно побудованій структурі поєднання освітніх компонент, що спрямовані на комплексну підготовку фахівців менеджменту за означеною спеціальністю, в яких розкривається сутність парадигм, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту; концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Теоретичний зміст реалізований через освітні компоненти

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання, викладання освітніх компонент супроводжується застосуванням загальнонаукових та специфічних методів дослідження; методів реалізації функцій менеджменту; методів менеджменту; технологій обґрунтування управлінських рішень. Реалізовані в ОП через освітні компоненти: ОПП3, ОПП4, ОПП5, ВПП4, ВПП5.

Все вищезазначене супроводжується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті. Реалізовані через освітні компоненти ОЗП6, ОПП8.

Освітня програма не є міждисциплінарною, однак має на меті формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань та умінь в області управління організаціями та їх підрозділами, необхідних для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем або у процесі навчання із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права. Об'єднання даної освітньої програми з іншими освітніми програмами, що реалізуються у ДДМА, не планується.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 20 кредитів (25%). Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію Введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки магістра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибірково навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через самостійне обрання тем курсових робіт, неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОП «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркового. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)

Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додає анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркового дисциплін, який надається на сторінці ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркового дисциплін) та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня.

У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Менеджмент» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf).

У ОП передбачені такі види практик: навчальна практика "Вступ до фаху", виробнича практика. Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 6. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені кафедрою менеджменту і затверджені у встановленому порядку.

Всі види практик спрямовані на набуття спеціальних та загальних компетентностей, а отже на формування програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через оволодіння надпрофесійними універсальними компетентностями протягом усього періоду навчання на першому (бакалаврському) рівні. Це - навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом через освітні компоненти, зокрема такі, як «Психологія», «Тренінг з організації командної роботи», «Організація праці менеджера та діловодство», «Основи ділового спілкування», «Професійна етика», «Самоменеджмент», «Працевлаштування та ділова кар'єра» та інші, на заняттях з яких неодмінними компонентами є спілкування, робота в команді, уміння вирішувати завдання стосовно між особового спілкування, уміння формувати власну думку, швидко адаптуватися до нових умов тощо.

Формування соціальних навичок враховано у меті та особливостях ОП.

Набуття соціальних навичок за ОП передбачено завдяки освітніх компонент як обов'язкового, так і вибіркового вивчення та забезпечують ПРН, наприклад: зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань, демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, відкритості до нових знань, демонструвати навички взаємодії та командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності, де ільності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для початкового рівня вищої освіти відсутній. Зміст ОП «Менеджмент» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня молодший бакалавр.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) навчальним планом для освітньої програми визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Вибіркова частина складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило для магістрів – 30 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибірових з урахуванням практик) до 16 на рік.

Частка аудиторних годин навчального плану підготовки молодшого бакалавра складає 36,8%. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf). Але підготовка здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за дуальною форма навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДДМА:

www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202023_1.pdf

Загальна інформація для випускників загальноосвітніх шкіл:

<http://www.dgma.donetsk.ua/2727.html>

Загальна інформація для випускників коледжів, ВПУ, технікумів:

www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1986&id=4442&lang=uk&layout=edit&view=article

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА

(www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202023_1.pdf) згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО.

Правила прийому регламентують етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (на 3-й курс). Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста на сайті оприлюднюються програми фахових вступних випробувань. Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року та проходять у формі тестування. Тестування проводиться представниками приймальної комісії без участі зацікавлених осіб - представників кафедр, на які поступають абітурієнти. Тестові завдання розробляються викладачами кафедри менеджменту відповідно до програми вступних випробувань.

Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА»

www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Приймальну_комісію2019.pdf

www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Апеляційна_комісія_ДДМА.pdf утворюється апеляційна комісія.

Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій.

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань, програма фахових випробувань оприлюднюються на сайті Приймальної комісії ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

ДДМА [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20омобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20омобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf

- розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20омобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20омобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отримани.pdf) право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на

обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є досить новою для ДДМА, проте на кафедрі «Менеджмент» вже напрацьований певний досвід. Зокрема, сертифікати онлайн курсів, вебінарів враховуються викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями її оцінювання. Наприклад: здобувачі групи МН 21 мб пройшли тренінг на тему «Ефективні комунікації», квітень 2023 р., отримання сертифікату дало змогу щодо зарахування неформальної освіти, як однієї з контрольних точок дисципліни «Тренінг з організації командної роботи».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОПП «Менеджмент» (початковий рівень, короткий цикл) здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)). Лекції та практичні заняття проводяться професорами і доцентами ДДМА згідно розкладу. Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану здобувача. Для ефективнішої організації самостійної роботи здобувачів функціонує дистанційна платформа (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/?lang=ru>). Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з договорами. У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення програмних цілей та результатів, а саме: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, лабораторні, практичні і дослідні роботи). Їх відповідність програмним результатам кожного освітнього компоненту визначається в робочих програмах навчальних дисциплін та практики.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП орієнтована на особисті здібності здобувачів, формування відносин, які базуються на довірі та співпраці з викладачами. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП відображається у: реалізації можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій, «круглих столів» з роботодавцями тощо; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів (<http://www.dgma.donetsk.ua/>); впровадженні академічної мобільності студентів ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)). Згідно результатів опитування здобувачів 42,86% повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП вважають рівень якості прийнятним 75%, вважають рівень якості недостатньо високим 25%. (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі ОП є самостійними учасниками освітнього процесу: вільно здійснюють наукову діяльність, обирають форми і методи викладання та навчання, отримують знання з усіх доступних інформаційних каналів. Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується: 1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін. Кожний викладач розробляє власний методичний комплекс навчальних дисциплін, вільно впроваджує сучасні форми і методи навчання, ініціює та застосовує новачі щодо освітніх технологій і методів; 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників; 3) співпрацю викладачів і здобувачів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформувати у здобувачів здатність до вільного викладання власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань; 4) взаємною довірою та повагою здобувачів і викладачів ОП. За результатами опитування у 75 % здобувачів повністю задоволені змістом навчального процесу, 25% не в повній мірі задоволені. Крім того, 100% здобувачів повністю задоволені можливістю вільно вибирати дисципліни. (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних

результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОП, розклад занять, каталоги навчальних дисциплін за вибором студента, електронні навчальні посібники тощо, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) інформування здобувачів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, що забезпечує своєчасне з'ясування всіх актуальних питань з організації освітнього процесу; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проектів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-груп кафедри Менеджмент (<https://www.facebook.com/menagement2426/?ti=as>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливе місце в організації освітнього процесу здобувачів освіти посідає наукова та дослідницька діяльність. Основними її проявами є участь у конференціях, написання тез доповідей, написання наукових статей, подання на конкурси наукових робіт, участь у наукових темах кафедри, організація наукових заходів для здобувачів, проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт. Для розкриття наукового потенціалу молоді та з метою обміну практичними та науковими напрацюваннями у ДДМА щорічно у квітні місяці організовується щорічна наукова конференція молодих вчених, аспірантів та студентів. У квітні 2022 року проходила XLIII науково-технічна он-лайн конференція науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів (секція менеджмент, маркетинг) На цій конференції здобувачі вищої освіти діляться своїми спільними з науково-педагогічними керівниками напрацюваннями та результатами досліджень. Також протягом навчального року здобувачі освіти мають чимало можливостей поїхати на конференції в інші міста України чи Європи.

Кожного року проходить відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, які потім приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/molodizhna-nauka.htm>).

На основі наукових робіт здобувачі під науковим керівництвом пишуть статті та публікують їх у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях. Звіти про результати наукової роботи студентів кафедри «Менеджмент» кожного кварталу задаються до відділу науково-дослідної роботи ДДМА

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf.

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються на основі сучасних досягнень економічної науки, інноваційних практик менеджменту, маркетингу та бізнес-адміністрування за ініціативою викладачів кафедри, представників бізнесу, здобувачів. Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення науково-практичних дискусій з актуальних проблем менеджменту і маркетингу в редакції журналу «Економічний вісник ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/); 2) проведення науково-методичних семінарів кафедри з обговоренням сучасних теоретичних і практичних питань менеджменту і маркетингу, (наприклад, доповідь к.е.н., доцента Фоміченко І.П. «Новітні методологічні підходи викладання дисципліни Менеджмент»); 3) опублікування викладачами кафедри авторських навчальних посібників (Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с, співавтор Волошина О.О. викладає дисципліну «Інвестиційний менеджмент») та монографій (Фоміченко І.П. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія. [Монографія]/ [авт.кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2022. – 272 с); 4) вивчення експертних висновків роботодавців і керівників практики, що сприяє з'ясуванню актуальних проблем практики маркетингу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про економічну мобільність здобувачів ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)).

Викладачі кафедри менеджмент залучають до співробітництва іноземних студентів. Так, на щорічний науково-практичний конференції науково-технічній он-лайн конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів у квітні 2021 року (секція менеджмент, маркетинг) (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article) приймали участь два іноземних студента: Vinshu Sofiya студентка FH Südwestfalen спеціальності Business Administration and Informatic с доповіддю «How has environmental issues effected economy?» і Viknesvaran Tamilarasaan студент FH Rheinwahl спеціальності International taxation and law з доповіддю «Economical downtown in Singapore during pandemic»

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) та «Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf

На ОП застосовуються: форми попереднього контролю, наприклад, вхідний тестовий контроль; – форми поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на практичних заняттях і колоквіумах; виконання тестових завдань; розв'язання практичних завдань; контрольні роботи; підготовка та захист здобувачами доповідей, проектів або їх елементів, кейсів та ін.; – форми підсумкового контролю – іспити й заліки. Прозорість і зрозумілість контролю для студентів забезпечують: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання інформації на зборах здобувачів певного курсу, що проводяться деканом факультету економіки і менеджменту та кафедрою на початку кожного семестру; інформація на сайті про строки здійснення контрольних заходів; інформація на сторінках кафедри у системі Moodle DDMA.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» форми і методи контролю знань студентів обирає кафедра. Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ). З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення ПРН відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. У будь-якій системі контролю знань усі контрольні заходи повинні проводитися тільки під час аудиторних занять. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Обрана система контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Менеджмент» погоджується з деканом за належністю кафедри і доводиться до відома здобувачів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру забороняється. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів. Для різних освітніх компонентів в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання застосовуються відповідні форми і методи оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-navchalnogo-protsesu-na-2020-2021-navchalniy-rik.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>) У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь, комунікативних навичок та відповідальності..

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній. Згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки та Пріоритетних напрямів і завдань діяльності Донбаської державної машинобудівної академії посилено контроль якості підготовки за освітніми програмами, здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навичок і компетентностей студентів з усіх обов'язкових дисциплін, перероблені пакети завдань з контролю остаточних знань студентів за обов'язковими дисциплінами навчальних планів; активно впроваджуються тестові технології контролю знань студентів усіх форм навчання через систему «Moodle DDMA», електронної платформи Центру дистанційної та заочної освіти ДДМА.

Форми атестації здобувачів вищої освіти у ДДМА відповідають методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджено Наказом МОН України від 01.06.2017 №600, у редакції Наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648). Забезпечено вимогу щодо здобуття загальних та спеціальних компетентностей за

спеціальністю, визначених п.ІV «Перелік компетентностей випускника» Стандартом вищої освіти, а саме форми контролю передбачають «здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності» або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf), Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються: комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань студентів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікту_ДДМА_Сайт.pdf) Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість екзаменатор пише «недопуск». У цьому випадку здобувач направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДДМА є наявна комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: – Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf. – Стандарти академічної доброчесності ДДМА www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf, – Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf – Тимчасовим Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат_ДДМА.pdf). Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено, що усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи магістрів проходять перевірку на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020–2021 навчальному році <https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>. Ці системи допомагають підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел, а також із захищених раніше дослідницьких робіт, кандидатських і докторських дисертацій у роботах мають відповідні посилання. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск кваліфікаційної роботи до захисту. Кваліфікаційна робота магістра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу в системі «Strikeplagiarism». Порядок перевірки здійснюється на основі положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування нульової толерантності майбутніх професіоналів з Менеджменту до будь-яких форм їх порушень - як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо - шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ДДМА. Поширенню принципів академічної етики у студентській спільноті ДДМА сприяють: – інформування про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію; – обговорення у студентських групах принципів академічної етики, стану їх запровадження в ДДМА, неприпустимості їх порушення; – діяльність викладачів із роз'яснення здобувачам принципів академічної етики, важливості їх дотримання у навчальному процесі; – включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали з підготовки здобувачами доповідей, рефератів, виступів на студентських наукових конференціях, випускних кваліфікаційних робіт та ін.; – забезпечення вільного доступу здобувачів до документів ДДМА, присвячених питанням академічної етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДДМА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Стандартом академічної доброчесності ДДМА», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», тимчасовим Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf). Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади. Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри, ярмарках вакансій; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з різних дисциплін (відповідно до профілю), залучення до екзаменаційних комісій для атестації осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра (до складу комісії обов'язково входять представники роботодавців та їх об'єднань).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Менеджмент» провідних фахівців-практиків, експертів з питань управління (за різними напрямками – персонал, виробництво, маркетинг, фінанси, інформаційні технології та ін.), представників кращих підприємств Донеччини: ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», ПАТ «БЕСКО», ПрАТ «ГРЕТА», ПАТ «ЕМСС» тощо. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються до участі у щорічній конференції у ролі спікерів; залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, семінарів по окремим темам освітніх компонентів програми, що дозволяє поєднувати здобуту теоретичну базу за ОП «Менеджмент» з практичним навчанням на прикладах кейсів підприємств Донецької області; запрошуються до участі у круглих столах, де вони долучаються до обговорення проблем, які виникають у молодих фахівців з менеджменту при працевлаштуванні після закінчення навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Менеджмент» становить цілісну систему в межах ДДМА, яка включає, зокрема: 1) надання взаємної науково-методичної допомоги на кафедрі; 2) обмін педагогічним досвідом під час проведення відкритих занять та інших навчально-методичних заходів; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (формальна освіта) – направлення викладачів на стажування (тренінги), підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договори про стажування; направлення викладачів у оплачувані відрядження до інших міст; організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (зокрема, безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови); 4) визнання результатів інформальної освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf)). З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності інструментами професійного заохочення, яке реалізується у формі щорічного трудового змагання (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf). Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», використання матеріалів яких сприяє розвитку викладацької майстерності.

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки: стимулюванню професійного зростання викладачів та наукових співробітників за рахунок створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої співпраці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; надання можливості стажування на провідних підприємствах міста та регіону; залученню кадрів до участі в наукових конференціях, організованих на базі ДДМА та вузів і підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні угоди; залученню до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання, що допомагає викладачам боротись з певними кризами.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються різними почесними відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ДДМА, які забезпечують навчання здобувачів за ОП «Менеджмент» включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет психолога. Обладнання спеціалізованих кабінетів крім комп'ютерної техніки включає мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28. Бібліотека займає площу 1066 м². В структурі бібліотеки з обслуговування читачів - 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Wi-Fi. Бібліотека має 23 комп'ютери, 7 принтерів, штрихкодове обладнання, сканер, телевізор, DVD-плеєр, акустичну систему. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. Навчально-методичне забезпечення ОПП включає робочі програми; завдання для проведення ККР; навчальні та навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи та практичних занять, виконання курсових робіт; тематику індивідуальних завдань; склад і графік складання контрольних точок дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; комплект екзаменаційних (залікових) білетів. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно доповнюється та оновлюється у системі дистанційного навчання платформи Moodle (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для проведення освітнього процесу за ОП спеціально виділені навчальні аудиторії загальною площею 914 кв.м, в т.ч. лабораторія з охорони праці та комп'ютерний клас загальною площею 72 кв.м на 7 комп'ютерних місць. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft office, OpenOffice.org 4.1.7, Project Expert 7 Standard, Web-ресурси: Googledocs, HohliBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер Google Chrome. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html), організовані спортивні секції та гуртки (<http://www.dgma.donetsk.ua/sport.html>). Студентам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії. Щорічно проводяться зустрічі активу студентських груп з ректором, на яких обговорюються проблемні питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, побутових умов в гуртожитках та інші питання. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щорічно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП та передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища (організація навчального процесу, оновлення інфраструктури ДДМА тощо). Загальний аналіз відповідей здобувачів ОП свідчить про достатній рівень дистанційного навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Перед початком навчального періоду комісія з охорони праці контролює готовність навчальних аудиторій і лабораторних приміщень для проведення занять. Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Адміністрація ДДМА щорічно проводить поточний ремонт приміщень, систем опалення, водопостачання; установлюються енергозберігаючі джерела освітлення; корпуси та гуртожитки підключені до централізованого опалення; в навчальних корпусах є буфети та їдальня. Навчальні аудиторії, кабінети та комп'ютерні класи оснащені протипожежною сигналізацією, вогнегасниками, схемами евакуації у разі настання надзвичайної ситуації різного характеру. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств. Для запобігання занесенню та поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 у ВНЗ вжиті заходи відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підготовка фахівців у ДДМА передбачає активне використання LMS Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>). Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять (www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillyennya.html). Основні новини та події з життя академії та кафедри менеджменту відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та на сторінках в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>, <https://www.facebook.com/menegment2426/>), Instagram (https://www.instagram.com/menegment_ddma/). З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату економіки і менеджменту та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, які приєднані до локальної мережі академії з можливістю доступу до методичного забезпечення ОП, до електронного каталогу бібліотеки. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. В штаті ДДМА працює психолог. Затверджено Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf). Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт. Заходи ДДМА з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультативна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного огляду. В умовах воєнного стану, куратори та деканат здійснюють постійний моніторинг здобувачів, що лишаються у Краматорську для надання гуманітарної допомоги від профкому та додаткового інформування щодо евакуації, розташування бомбосховищ, пунктів незламності тощо. Відповідно до результатів опитувань 100 % респондентів цілком задоволені рівнем індивідуальної, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в умовах воєнного стану. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив_навч_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує порядок такого навчання. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання LMS Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикорупційна програма ДДМА. В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf), який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія. ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспівкової організації, юрист та психолог Академії. Невід'ємною складовою у попередженні конфліктних ситуацій відіграє інститут кураторства. Усі куратори проводять виховну роботу у академічних групах, адже це найперші «індикатори» конфліктних ситуацій у колективі. Куратори проводять бесіди як зі студентами, так і з викладачами (у разі виявлення конфліктів між різними рівнями стейкхолдерів). Відповідно до результатів опитувань 100 % здобувачів в повній мірі обізнані у правилах та процедурах вирішення конфліктних

ситуацій; високо оцінюють доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти та відзначають прозорість правил і процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти, а також інформування про результати діяльності студентського самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20Мн_Якість%20ОС_МБак_2023.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 27.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf). Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедрою менеджменту періодично здійснюється оновлення ОП. Моніторинг та удосконалення ОП проводиться з метою забезпечення потреб стейкхолдерів програми - здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, суспільства в цілому, а також корегується відповідно до змін загальної Концепції стратегічного розвитку ВНЗ. В результаті такого перегляду відбувається оновлення навчального плану, робочих програм дисциплін, змісту та структури практик, тематик курсових робіт.

Удосконалення заявленої ОП може відбуватися у зв'язку з:

модифікацією переліку програмних результатів навчання за підсумками публічного обговорення проекту ОП, змінами нормативної документації, яка регламентує діяльність ЗВО, зокрема поява стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для початкового рівня вищої освіти;

коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до новітніх тенденцій розвитку ринку праці, оновленням ресурсного забезпечення освітнього процесу;

рішеннями кафедри, рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради, Науково-технічної ради ДДМА, рекомендаціями методичної ради спеціальності 073 Менеджмент з питань ефективності реалізації ОП.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», ДДМА розробляє освітні програми на підставі стандартів вищої освіти. Згідно Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

Первинна редакція заявленої ОП «Менеджмент» була розроблена проектною групою (протокол №2 від 12.02.2021 р.), проект схвалений на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 18 від 16.02.2021р.) Редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Менеджмент» та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені особи. Відповідно до Положення ДДМА «Про студентське самоврядування», затвердженого на конференції студентів Академії (Протокол № 5 від 05.11.19 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf), здобувачі вищої освіти «беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу». За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування, яке було проведене 17.02.2023 р. – 28.02.2023 р. На підставі аналізу побажань здобувачів внесені зміни у поточну редакцію ОП. Зміни, внесені в ОП, були вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти (опитування), роботодавцями (рецензування), академічною спільнотою (рецензування) з метою адаптації її до зміни їх очікувань і потреб.

Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА задля врахування потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти при перегляді ОП передбачається забезпечення зворотного зв'язку з випускниками ОП різних років, що дозволяє отримати актуальну інформацію щодо «вузьких місць» в результатах навчання за ОП, виявлені у практичній діяльності. Одним зі стейкхолдерів ОП є представник ПрАТ «НКМЗ», випускник ПВ 01, Ворочек Б.І., начальник відділу розвитку та адаптації персоналу ПрАТ НКМЗ).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Як представницький орган здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування ДДМА діє на підставі Положенням про студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf) та спілкується зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо). Про це представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру. При спілкуванні виявляють проблеми і побажання здобувачів, залишають контактну інформацію.

Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти можуть впливати на процес забезпечення якості ОП: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Якщо у здобувача вищої освіти виникають труднощі із наголошенням своїх побажань, то він може звернутися до представників студентського самоврядування та відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедри ДДМА мають щільні зв'язки з провідними підприємствами, організаціями, установами міста та регіону. Кафедра менеджменту має філії на ПрАТ «НКМЗ» та ПАТ «ЕМСС» (м.Краматорськ), які під час воєнного стану частково передислокували свої потужності. Спільна співпраця з провідними підприємствами надає кафедрі стосовно запиту роботодавців щодо компетентностей майбутніх фахівців, результатів навчання та ОК, через які набуваються бажані результати.

Ще одним способом залучення роботодавців є безпосереднє залучення їх до перегляду ОП, рецензування. Через це стейкхолдери мають змогу долучитися до складу робочої групи щодо формування ОП або надавати свої побажання та рекомендації через рецензування ОП, надання відгуків.

Зокрема, за заявленою ОП у лютому-березні 2023 року роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при перегляді програми. Такі підприємства та організації як ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод», ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Віталі Тур» прийняли участь у обговоренні ОП. Найбільш гострими для роботодавців є проблеми знання фахівцями питань організації виробництва, наявність умінь організувати на супроводжувати діяльність керівника, забезпечувати ефективний документообіг, використовувати новітніх інформаційних технологій, а також застосовувати та розвивати soft-skills.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, круглі столи із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедра має можливість постійного спілкування із випускниками спеціальності. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КІІ-ДДМА. Також кафедра менеджменту формує власну базу листів-відгуків на випускників своїх програм. Однак, для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>).

За заявленою ОП на даний час ще не відбулося жодного випуску.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Менеджмент» у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено, що деякі елементи ОП потребують уточнень та удосконалень: за час її реалізації було виявлено необхідність розробки спеціальних програмних результатів навчання, які б відображали основний фокус ОП та розширили набуття здобувачами компетентностей в контексті управління промисловим підприємством, уніфікації варіативної складової ОП за кількістю кредитів та формою атестації, орієнтації на розширення можливостей оволодіння soft-skills, оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці.

Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми перевірки робіт на плагіат та розроблено відповідне положення стосовно її використання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Менеджмент». Зауваження, отримані іншими ОП ДДМА, враховані при організації роботи з удосконалення ОП «Менеджмент», а саме: 1) при перегляді ОП враховано досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП, враховані галузевий та регіональний контексти; 2) стейкхолдери, в тому числі роботодавці, активно залучалися до перегляду ОП через опитування, рецензування, проведення спільних заходів; 3) вибір студентами дисциплін варіативної складової здійснювався згідно механізму викладеному у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf), каталог дисциплін представлено на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>); 4) визнання неформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті викладачами кафедри менеджменту здійснювалось за спеціальністю, за якою відповідно до ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 6) перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалась відповідно до тимчасового положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагиат%20ДДМА.pdf) та Порядку перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагиат.pdf) з використанням антиплагиатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com.; 7) ОП, представлені на головному сайті академії та сайті кафедри є аідентичними.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях:

- на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять (, Результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах;
- на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження студентів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.;
- на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету;
- на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки: навчальних планів, який визначає обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП.
- на рівні Наглядової ради Академії - шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ДДМА існує п'ятирівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf):

1-й рівень – здобувачі вищої освіти: приймають участь у формуванні первинної інформації через соціологічні опитування.;

2-й рівень - гаранті освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп; контроль виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату в їх кваліфікаційних роботах;

3-й рівень - декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів; планування та контроль якості вищої освіти за спеціальностями, здійснення моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечення внутрішньої перевірки якості та контроль процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм).

4-й рівень – ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії: здійснення процедур, і заходів щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти

5-й рівень - Наглядова рада Академії: забезпечення постійного покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України;

закон України «Про освіту»;

«Про вищу освіту»;

«Про наукову та науково-технічну діяльність»;

розпорядчі нормативно – правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) :

- «Статут ДДМА»;

- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;

- «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»;

- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;

- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у ДДМА»;

- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;

- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА »;

- «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково – дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»;

- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

В цих документах викладені основні положення щодо організації та проведення освітнього процесу в ДДМА, чітко і зрозуміло визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; інформація щодо організації освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб- <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-menedzhmentu-nauk.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До числа сильних сторін ОП належать:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання;
- 2) забезпеченість процедурами перегляду та удосконалення, конкретною спрямованістю на підготовку молодших бакалаврів менеджменту до виконання завдань у відповідності до кваліфікаційних характеристик та запитів ринку праці, навіть у військовий час та, особливо, у післявійськовий час;
- 3) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх фахівців;
- 4) наявність моніторингу інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за ОП;
- 5) висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області;
- 6) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;

До числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) обмеження, що виникають в наслідок введення військового стану та тимчасового переміщення вузу;
- 2) недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою;
- 3) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів, закордонні стажування викладачів ОП для підвищення кваліфікації з метою оволодіння передовими Європейськими практиками програмою не передбачено;
- 4) недостатньо можливостей (особливо під час військового стану) для організації дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Удосконалення переліку вибіркового дисциплін з метою врахування сучасного стану системи освіти в Україні в умовах мінливого та ризикованого зовнішнього середовища, регіональної спеціалізації підприємств, на яких затребувані випускники ОП.
- 2) Розширення обсягів залучення практиків для проведення тренінгів в рамках певних освітніх компонентів циклу вибіркового дисциплін з метою підвищення щільності зв'язку теорії та практики.

- 3) Постійне підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, що викладаються.
- 4) Популяризація ОП на ринку освітніх послуг за спеціальністю шляхом організації та проведення інтерактивних лекцій у форматі воркшоп, орієнтованих на широке коло зацікавлених осіб.
- 5) Створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
А1. Атестація	підсумкова атестація	А1. Програма_ГОС_МБ_2021-2022.pdf	rTeOuJPwgT+zf97s3dcCAGuTZJAFYJLl471b8e4MH8M=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПП2. Виробнича практика	практика	ПП2.Виробнича.практика_073мб2023.pdf	dzpNKB+hqWyTcZrIURfzPJXlRYos+zP+UqaWmxQUYiU=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПП1. Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	ПП1.Вступ до фаху_навчальна-практика_073мб23.pdf	aKUoeiqiZoSyrZVwZynodi2i5wU7uijXqbdJgSjXfoc=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП8. Інформаційні технології в управлінні	навчальна дисципліна	ОПП 8 Силабус ИТУ МБ_обновленный.pdf	LONd+2ak1Xpc/nss71KpuMZk82j/R25ofa1ex7xikzY=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП7. Основи	навчальна	ОПП 7 Силабус	ok1uIQWHzFKKdCF	Комп'ютерний клас №2319

маркетингу	дисципліна	<i>Основи Маркетингу МБ.pdf</i>	X+ZcnZiwwmxA8Qh zufuF+uycMrdo=	<i>(Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 8 од). Ноутбук SAMSUNG 540U (NP540U3C) Мультимедійний проектор VE303GNEC, Пакет офісних програм Microsoft office 2016, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП6. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОПП 6 Силабус Фінанси МБ23.pdf</i>	nIYDh8JZgn6R2lsKz RuZnh/T8+R3klBhT KZTieuqSjI=	<i>Комп'ютерний клас №2319 (Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 8 од). Ноутбук SAMSUNG 540U (NP540U3C) Мультимедійний проектор VE303GNEC, Пакет офісних програм Microsoft office 2016, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП5. Організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>ОПП 5 Силабус Організація виробництва МБ_2023.pdf</i>	oMZ4pc5G6wiaLDlh x8AgtOZEZoXwSzoG N2ZWL4nkCpc=	<i>Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП4.1. Основи менеджменту (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	<i>Курс_роб_Основи_менеджменту_мб23.pdf</i>	s435J7iti8PX3a/c1rB i6PDlpOxOomWFKE Jh+/q86T4=	<i>Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП4. Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОПП 4 Основи Менеджменту МБ23.pdf</i>	uzCgvYtjEfrP15lURv NGVH5qOW8os/sR ESSTe3aD2KA=	<i>Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП3. Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>ОПП 3 Силабус Теорія організації МБ_2023.pdf</i>	R4himXfPQW2GMq QLGvvg2uN4uvdl7Rf GmoAnpuGu4fY=	<i>Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП2. Організація праці менеджера та діловодство	навчальна дисципліна	<i>ОПП 2 Силабус ОПМ МБ_2023.pdf</i>	4dCoSo+l4hRoreOP CdkVH59WCD5eu8h qj3WABD0qEHs=	<i>Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д. мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28,</i>

				OpenOffice.org 4.1.7, Google docs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОЗП 10 Силабус БЖД та ООП МБ23.pdf	Lv7f3LqjRFRUhrAzb DJHRRDokWxmhrG a3feUyQmwAng=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ(sad) Libre Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОЗП9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОЗП 9 Силабус Укр мова молодш бак23.pdf	TdKg/XJQUX6O1DR z8KQa26dHMPyCQa CEPMYUOskX9XQ=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ(sad) Libre Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОЗП8. Психологія	навчальна дисципліна	ОЗП 8 Силабус Психологія МБ.pdf	ipSHpEqBr28Anz/jT kii+hHiPrMiGBs6a6s LyoxmYvI=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, Google docs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП7. Правознавство	навчальна дисципліна	ОЗП 7 Силабус Правознавство МБ2023.pdf	sFKevN+XURjM9хоу CmuF3A2CR4kELy MOxVFCuQUCLag=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 Google docs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОЗП6. Інформатика	навчальна дисципліна	ОЗП 6 Силабус Інформатика МБ23.pdf	+tjeUXmWIVG/7f7T JzbA3j2lm4hlsxouW X1MOjсUH+s=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. OpenOffice.org 4.1.7, Google docs, Googleanalytics, GoogleTrends, Viber, Telegram. Zoom, Microsoft Power BI, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП5. Політична економія	навчальна дисципліна	ОЗП 5 Силабус Політична економія МБ.pdf	3mNVAx1d/QtrXM mfsmokl8UPqb+oAq /N59ACXrxWmM=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 Google docs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОЗП4. Вища та	навчальна	ОЗП 4 Силабус	KIEKHUUyQC8B2Y3	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери

прикладна математика	дисципліна	<i>Вища математика МБ23.pdf</i>	v6R000DBEh/at7Xw JbPbXsNopP28=	<i>Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.); Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ(sad) GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік</i>
ОЗП3. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ОЗП з Силабус Історія України МБ23.pdf</i>	+BU1n8EyRtO5MozJ mIMThyov8brb3Jux ALLHIpocBBc=	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ(sad) Libre Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>
ОЗП2. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 2 Силабус Ф_зичне виховання МБ23.pdf</i>	7Xjffwm/7YViz4eCfQ vyTBMKzb5hNmMvq IJuNz8IzyE=	<i>Спортивний зал, спортивний майданчик, гімнастичний майданчик, тренажерний зал, скеледром, Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од.</i>
ОЗП1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 1 Силабус Іноземна мова МБ23.pdf</i>	aSGRB79wIANIr+LE RSn5ebS40Ta1SUW+ GDW8YJIpTu8=	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ(sad) Libre Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>
ОПП1. Основи економіки підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОПП 1 Силабус Основи економіки підприємства МБ23.pdf</i>	uoTOEU724qkIWOC xgho1GD9nH5xlC65v ybtAStPujrk=	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ(sad) Libre Office. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176897	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце	Факультет автоматизації машинобудува	Диплом кандидата наук ДК 023777,	30	ОЗП6. Інформатика	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

		роботи	ння та інформаційних технологій	виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002544, виданий 20.06.2019		<p>виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Getman, I.A., Zolotarova, O.V. (2020). Computer-integrated device for acidity measurement monitoring in greenhouse conditions with compensation of destabilizing factors. <i>Instrumentation Mesure Métrologie</i>, Vol. 19, No. 4, pp. 243-253. https://doi.org/10.18280/i2m.190401 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868</p> <p>2 Laktionov, I., Vovna, O., Getman, I., Maryna, A., & Lebediev, V. (2019). Results of Experimental Research on Computerized Intellectual Monitoring Means of Effective Greenhouse Illumination. <i>International Journal on Smart Sensing & Intelligent Systems</i>, 12(1). Article DOI: 10.21307/ijssis-2018-030 https://www.exeley.com/in_jour_smart_sensing_and_intelligent_systems/doi/10.21307/ijssis-2018-030 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868</p> <p>3 Tarasov A. F. Methodological aspects of preparation of educational content on the basis of distance education platforms / Alexander F. Tarasov, Irina A. Getman, Svetlana S. Turlakova, Ihor I. Stashkevych, Serhiy M. Kozmenko // <i>Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019)</i>, Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 / Edited by : Arnold E. Kiv, Mariya P. Shyshkina // <i>CEUR Workshop Proceedings</i>. – Vol. 2643. – P. 134–160. – Access mode : http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper08.pdf https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218570781</p>
--	--	--------	---------------------------------	---	--	---

4 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій
Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85
<http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>

5 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу
Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 3 (481). 2020. С. 85-90

6 Сагайда П.И., Гетьман И.А. Применение метода категоріально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля № 9 (239).
Северодонецьк, 2017. – С. 49-58. (Index Copernicus)
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2132/1/Do%92%D1%81%Do%BD%Do%B8%Do%BA%209%28239%29_2017.pdf#page=49

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Проектування інформаційних систем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів

спеціальності
«Комп'ютерні науки»
/ І.А. Гетьман, І.І.
Сташкевич. –
Краматорськ: ДДМА,
2020. – 132 с. ISBN
978-966-379-925-4

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх плат-формах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практи-
кумів/методичних
вказівок/рекомендаці
й/робо-чих програм,
інших друкованих
навчально-мето-
дичних праць
загальною кількістю
три наймену-вання

1 Алгоритми на
дискретних
структурах: посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
спеціальності
«Комп'ютерні науки»
/ І.А. Гетьман, І.І.
Сташкевич, О.Р.
Абдулов, М.П. Богдан.
– Краматорськ :
ДДМА, 2019. – 120 с.
ISBN 978-966-379-
904-9

2 Технології захисту
інформації: посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
спеціальності
«Комп'ютерні науки»
/ О.В. Алтухов, І.А.
Гетьман. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 120 с.
ISBN 978-966-379-
862-2

3 Васильєва, Л.В.,
Гетьман, І.А.
Автоматизовані
системи наукових
досліджень.
Навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
спеціальності
«Інформаційні
технології
проекування» –
Краматорск : ДГМА,
2016. – 114 с. ISBN
978-966-379-755-7

9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експерт-них комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-мето-дичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у Полтавському інституті бізнесу (м. Полтава) – член комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №1118-А від 12.06.17)

2 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Волинському коледжі (м. Луцьк)– голова комісії 16.06.17-18.06.17 (наказ МОН №63-А від 14.06.17)

3 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Полтавському бізнес-коледжі (м. Полтава) – голова комісії 21.06.16-23.06.16 (наказ МОН №53-А від 14.06.16)

4 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у МНТК ім. Ю.Бугая (м. Київ) – член комісії 29.06.16-01.07.16 (наказ МОН

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь у Проекті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP BIOART (протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1 Гетьман І.А. Роль візуалізації при вивченні дисципліни «Алгоритми на дискретних структурах»//Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції/За заг. ред. ОФ Тарасова.– Краматорськ: ДДМА, 2020.
<http://dspace.dgma.donetsk.ua/handle/DSEA/708>
2 Iryna Getman, Maryna Derzhevetska, Ihor Stashkevych E-LEARNING AS A BASIC TECHNOLOGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF CONTINUOUS EDUCATION "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.
3 Гетьман І., Жуков М. Разработка кроссплатформенного приложения для корректировки питания больных сахарным диабетом. Сборник научных трудов. По

матеріалам конференції «Время вызовов и возможностей: проблемы, решения, перспективы» Рига, Латвия. БМА, 2017, С. 444-449.
4 I. Getman.
M. Derzhevetska
Development of the information-analytical database of the intellectual capital of the enterprise.
«Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society» [Thesis of the 5th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, I.Y. Shtuler, Z.B. Zhyvko – Kyiv-Vienna: International Academy of Information Science, 2018. – P. 30-33.
5 Гетьман І.А., Держевецкий В.В. Исследование процесса моделирования промышленного предприятия с использованием методов системной динамики. Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XVIII Междунар. Науч. Конф. (Минск, 19-2- окт. 2017 г.) В3т. Т 3 /Редкол: В.В. Пинигин и др. – Минск: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь. – 2017. С. 166-167.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фести-валів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпе-чення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійсь-ких іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсі-аді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, поміч-ника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керів-ництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Всеукраїнський конкурс проєктів для ІТ-спеціалістів «Хакатон DeHack 2019» грант 800 евро. та 2 командне місце для ІТ-спеціалістів в децентралізації. Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з

						<p>інформатики (2015 р., 2017 р., 2018 р., 2019 р., 2020 р.). Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (2018 р., 2019 р.). Голова журі секції XI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (2018 р.).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1 Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17/02/2020)</p> <p>2 Координатор (Адміністратор)) Центру IT рішень ДДМА http://www.dgma.donesk.ua/sklad-tsentru.html</p> <p>3 Член наукової організації «центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.)</p> <p>4 Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області на напрямом "Машинобудування з використанням сучасних інформаційних технологій (IT)".</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19)</p>	
179362	Володченко Валерій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 013063,	23	ОПП8. Інформаційні технології в управлінні	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Мішура В.Б., Володченко В.В. Improvement of logistic</p>

виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012043,
виданий
20.04.2006

activity in control system an industrial enterprise.
Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2018. № 4 (54).С. 100-105 (Index Copernicus).
2. Мішура В. Б., Володченко В. В. Перспективи розвитку ІТ-кластерів в Україні на основі венчурного фінансування. ВІСНИК ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ № 2(37). Київ. 2019. С.190-195.
3. Колесников С.О., Володченко В.В. Вплив інформаційних технологій на логістику та управління ланцюгами поставок в Україні. Управління економікою: теорія та практика. Восьмі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. С.185-194
4. Voloshina O., Volodchenko V., Shashko V. IT Industry as the Basis of Innovative Development Economy of Ukraine. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2019. № 4 (58).С. 163-168 (Index Copernicus)
5. Колесников С. О., Володченко В. В. Сучасні напрями розвитку інновацій та інформаційних технологій в логістичній системі промислових підприємств України. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ. 2020. № 1 (59).С. 49-56 (Index Copernicus).
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [монографія] / за ред.. Мироненка Є.В. –К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с. Особистий внесок Володченко

В.В. (розділ 1.6 Інформаційна підсистема як елемент господарської системи; розділ 3.4 Підходи і принципи проектування і впровадження інформаційних систем управління господарством.)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1. Теорія проектного аналізу: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с.

2. Основи логістики: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»./ уклад. : В. В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 11 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи логістики» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 44 с.

5. Дистанційні курси (Moodle):

5.1.Зовнішньоекономічна діяльність

						<p>підприємства; 5.2. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією; 5.3. Інформаційні системи і технології в маркетингу та інтернет-маркетинг. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО Наукове консультування підприємства ТОВ «Компанія альянс завод новых технологій» Луганська обл. м. Северодонецьк з 01.11.2017р. по теперішній час. Довідка додається. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Пройшов навчальний курс разом з групою студентів у обсязі 108 а.г. та керував ними у конкурсі проєктів стартап-школи «Sikorsky Challenge Краматорськ: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей» протягом лютого-травня 2021 р. Сертифікат додається.</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 11, 14)</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	28	ОПП4. Основи менеджменту	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні</p>

проблеми економіки
Миколаївський
національний
університет ім. В.О.
Сухолинського
Електронне наукове
фахове видання
випуск №16,
Миколаїв, 2017 – с.
259-263

2). Белікова О.Ю.
Системоутворюючі
фактори
функціонування
підприємств
акціонерної форми
господарювання
Причорноморські
економічні студії,
2016. – випуск 5, С. 81-
87.

3). Белікова О.Ю.
Институциональный
аспект развития
акционерных обществ
в рамках
когнитивного анализа
// international
scientific conference
Economy and society:
modern foundation for
human development
LEIPZIG UNIVERSITY
Faculty of economics
and management
science October 31th
2016 Part I Leipzig 272
pages 87-89 p.

4). Белікова О.Ю.
Психологическая
составляющая
жизнедеятельности
акционерной среды //
international scientific
conference: Innovative
economy: processes,
strategies, technologies
STATE UNIVERSITY
OF JAN
KOCHANOWSKI
Department for
entrepreneurship and
innovation January
27th 2017 Part I Kielce
196 pages 142-143 p.

5). Белікова О.Ю.
Тенденції розвитку
цифрового
маркетингу як
інноваційного
інструменту
управління
підприємствами. //
Фоміченко І.П.,
Бурцева О.Є.,
Николаєва Ю.В. //
Вісник економічної
науки України.– Київ:
Інститут економіки
промисловості НАН
України , 2020. - №
2020 (2).

6). Белікова О.Ю.
Вплив життєвого
циклу промислового
підприємства на
формування його
інноваційної стратегії.
// Белікова О.Ю.,
Бурцева О.Є.,
Хороших В.В. //

Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2020.
- № 3(61).
7). Белікова О.Ю.
Особливості
стратегічного
управління розвитком
промислових
підприємств //
Белікова О.Ю.,
Фоміченко І.П.,
Баштовий В.П.,
Баркова С.О. //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2021.
- № 1 (63) – с. 95-102.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
... публікацій з
наукової або
професійної тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій

1) Финансовый
менеджмент: учеб.
пособие. – Макеевка :
БСГ, 2001. – 116 с.;

2) Финансовый
менеджмент : учеб.
Пособие. – Донецк :
Норд-Пресс, 2007. –
358 с. – (с грифом
МОН України,
письмо № 14/18- Г-127
от 23.01.2007 г.).

3) Управління
бізнесом: структурні
зміни, маркетингові
та правові аспекти
[Монографія] /
[авт.кол.: Мироненко
Є.В., Фоміченко І.П.,
Белікова О.Ю. та
інші]. за заг. ред.
Мироненко Є.В. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
280с.

4) Маркетинг: теорія
та практика:
Комплексний
навчальний посібник
/ [авт.кол.: Белікова
О.Ю., Фоміченко І.П.,
Шевченко О.О. та
інші] за заг.ред. д.е.н.
Шевченко О.О. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
360с.

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,

конспектів лекцій/
практикумів/методич
них вказівок робочих
програм.

1) Маркетинговий
менеджмент: стислий
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти за освітньою
програмою
«Маркетинг» / О.Ю.
Белікова, Шубна О.В.
Краматорськ, ДДМА,
2020. 100 с.

2) Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних
магістерських робіт
здобувачами вищої
освіти за освітньою
програмою
«Маркетинг» / О.Ю.
Белікова, О.Є.
Бурцева, І.П.
Фоміченко .
Краматорськ, ДДМА,
2020. 50 с.

3) Робоча програма
переддипломної
практики
здобувачами вищої
освіти за освітньою
програмою
«Маркетинг» / О.Ю.
Белікова, О.Є.
Бурцева, О.О.
Кондратенко.
Краматорськ, ДДМА,
2020. 40 с.

4) Програма та
методичні
рекомендації до
переддипломної
практики здобува-чів
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»
навчання / укл.:
О.Ю.Белікова, В. О.
Шашко, О. О.
Кондратенко. -
Краматорськ: ДДМА,
2021.- 35 с.

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1) Белікова О.Ю.
Організаційний
механізм системи
корпоративного
управління //
Вдосконалення
економіки та
фінансової системи
країни: актуальні
проблеми та
перспективи:
Міжнародна наукова-
практична
конференція, м.
Запоріжжя, 2 лютого
2018р. – Запоріжжя,
2018. – Ч. 1 – 120с.,
С.57-59.

2) Белікова О.Ю.

Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3) Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.

4) Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системі акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.

5) Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.

6) Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики

						<p>держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1,3,4,12)</p>
62883	Волошина Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 061356, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033418, виданий 25.01.2013	22	<p>ОЗП5. Політична економія</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018)</p> <p>2) . Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf</p> <p>3) Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств // Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські</p>

читання. - 2016. - С.119-128. Режим доступу до журналу: http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetr_2016.pdf

4) Волошина О.О., Болотіна Є.В., Шубна О.В. Організація продажі туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2019. - №2. - С.231-239
Режим доступу до журналу: https://www.businessinform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_02_0

5) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168.
Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus> (Польща)

6) Волошина О.О., Ковальова М. Ю., Боженко В. Є. Стан і тенденції розвитку фінансового забезпечення соціального захисту в Україні. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№3(61).-2020 р - С.190-198. Режим доступу до журналу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/169585>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

2) Маркетинг: теорія та практика:

Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

3) МIRONENKO Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. МIRONENKO, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Інвестиційний менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с.

3) МIRONENKO Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. МIRONENKO, О. О.

Волошина, О. В.
Шубна. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 71 с.

4) Робочі програми з
дисциплін
«Фінансовий
менежмент»,
«Інвестиційний
менежмент»,
«Інформаційно-
комунікаційні
технології».

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1) Волошина О.О.,
Мірошніченко А.С.
Сучасні проблеми
вітчизняної
машинобудівної галузі
та перспективи їх
вирішення. Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XIX
Міжнародної науково-
технічної конференції
01 – 04 червня 2021
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. –
Краматорськ: ДДМА,
2021. – С. 27.

2) Волошина О.О.,
Шубна О.В., Боличева
І.В. Напрями
вдосконалення
стратегічного
управління
конкурентоспроможні
стю регіону *Materiály
XVIII Mezinárodní
vědecko - praktická
konference «Dny vědy -
2021»*, Volume 3 :
Praha. Publishing
House «Education and
Science» С. 15-17

3) Волошина О.О.,
Баштовий В.П.,
Авраменко Д.В.
Теоретичні аспекти
управління ресурсним
потенціалом
комерційного банку
Матеріали за XVII
міжнародна научна
практична
конференція,
Найновітє научни
постижения - 2021 ,
17 - 25 март , 2021:
София.« Бял ГРАД-БГ
» - 6-9 с.

4) Волошина О.О.,
Бившева Л.О. Аналіз
конкурентоспроможн
ості вітчизняної
машинобудівної галузі
Матеріали XVIII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Важке
машинобудування.
Проблеми та

перспективи розвитку».
Краматорськ, 2020

5) Волошина О.О.,
Савченко А.Ю.,
Литвин А.П.
ОСОБЛИВОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
РИНКУ ТОВАРІВ
SECOND HAND В
УКРАЇНІ. Матеріали
за XVI міжнародна
научна практична
конференція,
Achievement of high
school - 2020 , 15 - 22
November, 2020:
Софія.« Бял ГРАД-БГ
» - с. 3-5

6) Волошина О.О.,
Кондратенко О.О.,
Самсоненко Ю. О.
МОЖЛИВОСТІ
АДАПТАЦІЇ В
УКРАЇНІ
ЗАРУБІЖНИХ
МОДЕЛЕЙ
СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИ
СТУ Materials of the
XVI International
scientific and practical
Conference Modern
european science -2020
, June 30 -July 7, 2020:
Sheffield. Science and
education LTD – p. 28-
30

38.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт).

1) Авраменко Д. В.,
перше місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади; четверте
місце на II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
«Менеджмент
інноваційної
діяльності» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» (15-17
травня 2019 р.,
м.Одеса).

2) Авраменко Д.В.,
переможець I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей за
спеціалізацією
«Менеджмент
інвестиційної та
інноваційної
діяльності» (ДДМА,
2020, «Інноваційна
діяльність ПрАТ
«НКМЗ» як основа
сталого розвитку
підприємства»)

3) Робота у складі

						<p>журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016</p>	23	ОПП5. Організація виробництва	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1) Шашко В.О. Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Ящишина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу: http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=63</p> <p>2) Шашко В.О. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)</p> <p>3) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: www.market-infr.od.ua/uk/34-2019</p> <p>4) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF</p>

INNOVATIVE
DEVELOPMENT
ECONOMY OF
UKRAINE //
Економічний вісник
Донбасу. – 2019. №
4(58). – С.163-168.
Режим доступу:
[http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/](http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus)
IndexCopernicus
(Польша)
5) Белікова О. Ю.,
Фоміченко І. П.,
Шашко В. О.,
Ніколаєва Ю. В.
Тенденції розвитку
цифрового
маркетингу як
інноваційного
інструменту
управління
підприємствами.
Вісник економічної
науки України. 2020.
№ 2 (39). С. 133-138.
doi:
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Research Bible
(Токіо, Японія),
GoogleScholar)
6) Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.
INVESTMENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Impact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.
Vernadsky, State data
base "Ukrayinika
naukova", Ukrainian
abstract journal
"Dzherelo")
7) Шашко В.О.,
Фоміченко І.П.,
Шмарова А.О.
Особливості
функціонування
маркетингових
стратегій в умовах

діяльності аграрних підприємств.
Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу». 2022. № 2(52). С.81-89

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.

2) Операційний менеджмент : навчальний посібник / В.О.Шашко, І.П. Фоміченко - Краматорськ : ДДМА, 2011. - 162 с. ISBN 978-966-2145-28-1 <http://www.dgma.dn.ua/docs/books/men/%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80.%D0%BC%D0%B5%D0%BD.pdf>

3) Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, менеджменту підприємництва (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2016. – 311. (Шашко В.О. Реорганізація виробничої інфраструктури промислового підприємства: застосування інструментарію діагностики в процесі ухвалення управлінського рішення. – С.107-121.)

4) Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция.: монография / [авт.кол. : Мироненко

Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 140 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-03-1. (Шашко В.О. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Мироненко Є.В., Шашко В.О., Трембач І.О. // Матеріали симпозиума «НАУКА И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62-79.) (РИНЦ + DOI)

5) Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія] / за заг. Ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с. (особистий внесок розділ 3.6., С. 155-164). ISBN 978-617-673-606-6

6) Menedgment of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3

7) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг.ред. Мироненка Є.В. – Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. – 280 с. (особистий внесок Розд. 1.4, 2.4, 3.3.).

8) Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 225 с. (Розділ 3: Шашко В.О., Фоміченко І.П., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Теорія організацій: навчальний посібник / В. О. Шашко, О. О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

5) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

6) Дистанційні курси (платформа <http://moodle.dgma.donetsk.ua>):

Операційний менеджмент, Теорія організацій, Організація виробництва, Менеджмент промислового підприємства, Організація підприємницької діяльності, Project Management, Управління маркетинговими проектами, Організація стартапів.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ТОВ «Горні машини – Дружківський машинобудівний завод», 2016 рік

Науково консультування ПрАТ «НКМЗ», протягом 2016-2022 років.

Наукове консультування ПАТ «ЕМСС», 2019-2021 рік.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

2) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

3) Шашко В.О.
Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

4) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

5) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

6) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

7) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

8) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical

conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

9) Дорошенко С.А., Шашко В.О. Щодо питання ухвалення управлінських рішень на регіональному рівні. П'ятдесят другі економіко-правові дискусії (економічне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 листопада 2020 року, м. Львів, 2020. С. 24-25. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3618/>.

10) Шашко В.О., Макаревич Д.С. Соціальна політика підприємства: сутність, стратегія, фактори та інструменти. // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2020. Pp. 619-624. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-6-8-dekabrya-2020-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

11) Коровін С.В. Щодо питання управління операційною діяльністю підприємства / Шашко В.О, Коровін С.В. // Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 грудня 2020 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С.116-118.

12) Шашко В.О. ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ В2В ТА ПРОМИСЛОВОГО МАРКЕТИНГУ. Важке машинобудування. Проблеми та

перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
21 – 24 грудня 2020
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ: ДДМА,
2020. — С. 97.

13) Шашко В.О.,
Ожередов А.В. Щодо
питання провадження
CRM систем на
підприємствах малого
бізнесу // The world of
science and innovation.
Abstracts of the 7th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2021. Pp.
1016-1020. URL:
[https://sciconf.com.ua/
vii-mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-the-
world-of-science-and-
innovation-10-12-
fevralya-2021-goda-
london-velikobritaniya-
arhiv/](https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/) .

14) Шашко В.О. ДО
ПИТАННЯ
АКТУАЛІЗАЦІЇ
ПРОЕКТНОГО
УПРАВЛІННЯ У
ПРОМИСЛОВОМУ
ВИРОБНИЦТВІ //
Scientific and pedagogic
internship «Innovative
Educational
Technologies: European
Experience and its
Application in
Internship in
Economics and
Management» :
Internship proceedings,
January 20 – 31, 2021.
Kielce, Poland:
Konsorcjum Naukowo-
Edukacyjne, 2021. P.
165-169.

15) Шашко В.О.,
Трицава Л.В. Щодо
питання формування
ефективної системи
документообігу на
промисловому
підприємстві. Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали ХІХ
Міжнародної науково-
технічної конференції
01 – 04 червня 2021
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ: ДДМА,
2021. — С. 137.

16) Шашко В.О.,
Шмідтова В.А.
Взаємодія держави та
суспільства:
актуальність,
проблеми та рішення.
The 6th International

scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. p. 1033-1039.

17) Шашко В.О., Бергій А.В. Стратегічне планування регіонального розвитку // The 5-th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021., с. 994-996.

18) Шашко В. О., Шмідова В. А. Обласний конкурс проєктів молодіжних ініціатив як один із механізмів, спрямованих на розвиток та згуртованість громад донецької області // The 5-th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021., с. 997-1002.

19) Шашко В.О., Гонтаренко В.К. Розвиток об'єднаних територіальних громад Донеччини. The 8 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (January 26-28, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 1008 p.

20) Шашко В. Управління в умовах високої волатильності зовнішнього середовища / Вікторія Шашко, Євгеній Мироненко // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 01-02 червня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В.А., 2022.

— С. 174–179. —
(Майбутнє конкурентоспроможності: розумне управління, розумні території, розумний бізнес).URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38534>

21) Шашко В.О., Мироненко Є.В. Промисловість України в умовах воєнного стану. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — С. 207-208.

22) Шмарова А. О., Шашко В. О. Особливості функціонування комплексу маркетингу в умовах аграрних підприємств України та напрями його покращення. The 1st International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (October 5-7, 2022) VoScience Publisher, Boston, USA. 2022. P. 577-581.

23) Шашко В.О., Самойлова Є.М. До питання впровадження компетентісного підходу до управління проектами в організації в умовах цифрової трансформації економіки. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.415-417.

24) Шашко В.О., Семеній С.М. Розвиток механізмів проектного управління соціально-економічним розвитком регіону. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної

							<p>економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.417-419.</p> <p>25) Шашко В. О., Славинська І. О. Розвиток організаційної культури проектного управління у публічній сфері. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 25 листопада 2022 р.): у 2 ч. Умань: ІФЕНД, 2022. Ч. 1. С.58-59. URL: http://www.economics.in.ua/2022/12/26-1.html</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Сасенко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проект «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства»)</p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14)</p>
188986	Шашко	Доцент,	Факультет	Диплом	23	ОПП2.	1. Наявність не менше

Вікторія Олександрів на	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016	Організація праці менеджера та діловодство	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1) Шашко В.О. Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Ящишина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу: http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=63 2) Шашко В.О. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +) 3) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: www.market-infr.od.ua/uk/34-2019 4) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168. Режим доступу: http://www.evd-journal.org/ru/%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b8/%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-2019-458/IndexCopernicus (Польща) 5) Белікова О. Ю., Фоміченко І. П.,
-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--	---	--

Шашко В. О.,
Ніколаєва Ю. В.
Тенденції розвитку
цифрового
маркетингу як
інноваційного
інструменту
управління
підприємствами.
Вісник економічної
науки України. 2020.
№ 2 (39). С. 133-138.
doi:
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Research Bible (Токіо, Японія), GoogleScholar)

6) Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.
INVESTMENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Imfact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.
Vernadsky, State data
base "Ukrayinika
naukova", Ukrainian
abstract journal
"Dzherelo")

7) Шашко В.О.,
Фоміченко І.П.,
Шмарова А.О.
Особливості
функціонування
маркетингових
стратегій в умовах
діяльності аграрних
підприємств.
Науковий
економічний журнал
«Вісник Бердянського
університету
менеджменту і
бізнесу». 2022. №
2(52). С.81-89

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Управління конкурентоспроможності: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.

2) Операційний менеджмент : навчальний посібник / В.О.Шашко, І.П. Фоміченко - Краматорськ : ДДМА, 2011. - 162 с. ISBN 978-966-2145-28-1 <http://www.dgma.donesk.ua/docs/books/men/%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80.%D0%B5%D0%BD.pdf>

3) Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, менеджменту підприємництва (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2016. – 311. (Шашко В.О. Реорганізація виробничої інфраструктури промислового підприємства: застосування інструментарію діагностики в процесі ухвалення управлінського рішення. – С.107-121.)

4) Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция.: монография / [авт.кол. : Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 140 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-03-1. (Шашко В.О. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Мироненко Е.В., Шашко В.О., Трембач І.О. // Матеріали симпозиума «НАУКА И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ

МИРЕ», 14 по 21
февраля 2017 г., с. 62-
79.) (РИНЦ + DOI)

5) Трансформаційні
перетворення
господарської системи
в контексті
глобалізаційних змін:
еволюція та
управління.
[Монографія] / за заг.
Ред. Мироненко Є.В.
– К.: «Центр учбової
літератури», 2017. –
272 с. (особистий
внесок розділ 3.6., С.
155-164). ISBN 978-
617-673-606-6

6) Menedgment of
modern socio-economic
system. – Collective
monograph. – Vol.2.
Lithuania: Izdenieciba
«Baltija Publishing»,
2017. – 260 p.
(особистий внесок С.
51-65). ISBN 978-9934-
8643-5-3

7) Управління
бізнесом: структурні
зміни, маркетингові
та правові аспекти:
монографія / за
заг.ред. Мироненка
Є.В. – Київ: Вид-во
«Центр учбової
літератури», 2022. –
280 с. (особистий
внесок Розд. 1.4, 2.4,
3.3.).

8) Сучасний стан та
перспективи
економічного
розвитку України:
теорія, методологія,
практика : колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава: ПП
«Астрая», 2023. 225 с.
(Розділ 3: Шашко
В.О., Фоміченко І.П.,
Шмарова А.О.
Особливості
функціонування
маркетингових
стратегій в умовах
діяльності аграрних
підприємств).

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них вказівок робочих
програм.

1) Теорія організацій:
навчальний посібник
/ В. О. Шашко, О. О.
Кондратенко –
Краматорськ : ДДМА,
2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки

до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

5) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

6) Дистанційні курси (платформа <http://moodle.dgma.donetsk.ua>):
Операційний менеджмент, Теорія організацій, Організація виробництва, Менеджмент промислового підприємства, Організація підприємницької діяльності, Project Management, Управління маркетинговими проектами, Організація стартапів.
11. Наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснилося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ТОВ «Горні машини – Дружківський машинобудівний завод», 2016 рік

Науково консультування ПрАТ «НКМЗ», протягом 2016-2022 років.

Наукове консультування ПАТ «ЕМСС», 2019-2021 рік.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бэлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

2) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

3) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

4) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських

підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

5) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

6) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

7) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

8) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

9) Дорошенко С.А., Шашко В.О. Щодо питання ухвалення управлінських рішень на регіональному рівні. П'ятдесят другі економіко-правові дискусії (економічне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 листопада 2020 року,

м. Львів, 2020. С. 24-25. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3618/> .

10) Шашко В.О., Макаревич Д.С. Соціальна політика підприємства: сутність, стратегія, фактори та інструменти. // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2020. Pp. 619-624. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-6-8-dekabrya-2020-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

11) Коровін С.В. Щодо питання управління операційною діяльністю підприємства / Шашко В.О, Коровін С.В. // Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 грудня 2020 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С.116-118.

12) Шашко В.О. ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ В2В ТА ПРОМИСЛОВОГО МАРКЕТИНГУ. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 97.

13) Шашко В.О., Ожередов А.В. Щодо питання провадження CRM систем на підприємствах малого бізнесу // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical

conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 1016-1020. URL: <https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/> .

14) Шашко В.О. ДО ПИТАННЯ АКТУАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ У ПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ // Scientific and pedagogic internship «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management» : Internship proceedings, January 20 – 31, 2021. Kielce, Poland: Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, 2021. P. 165-169.

15) Шашко В.О., Трицава Л.В. Щодо питання формування ефективної системи документообігу на промисловому підприємстві. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХІХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 137.

16) Шашко В.О., Шмідтова В.А. Взаємодія держави та суспільства: актуальність, проблеми та рішення. The 6th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. p. 1033-1039.

17) Шашко В.О., Бергій А.В. Стратегічне планування регіонального розвитку // The 5-th International scientific and practical conference “Science, innovations and

education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021., с. 994-996.

18) Шашко В. О., Шмідова В. А. Обласний конкурс проєктів молодіжних ініціатив як один із механізмів, спрямованих на розвиток та згуртованість громад донецької області // The 5-th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021., с. 997-1002.

19) Шашко В.О., Гонтаренко В.К. Розвиток об’єднаних територіальних громад Донеччини. The 8 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (January 26-28, 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. р. 1008 р.

20) Шашко В. Управління в умовах високої волатильності зовнішнього середовища / Вікторія Шашко, Євгеній Мироненко // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 01-02 червня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В.А., 2022. – С. 174–179. – (Майбутнє конкурентоспроможності: розумне управління, розумні території, розумний бізнес).URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38534>

21) Шашко В.О., Мироненко Є.В. Промисловість України в умовах воєнного стану. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-

технічної конференції 01 — 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — С. 207-208.

22) Шмарова А. О., Шашко В. О. Особливості функціонування комплексу маркетингу в умовах аграрних підприємств України та напрями його покращення. The 1st International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (October 5-7, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. P. 577-581.

23) Шашко В.О., Самойлова Є.М. До питання впровадження компетентісного підходу до управління проектами в організації в умовах цифрової трансформації економіки. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.415-417.

24) Шашко В.О., Семеній С.М. Розвиток механізмів проектного управління соціально-економічними розвитком регіону. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.417-419.

25) Шашко В. О., Славинська І. О. Розвиток організаційної культури проектного управління у публічній сфері. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права:

						<p>теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 25 листопада 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С.58-59. URL: http://www.economics.in.ua/2022/12/26-1.html</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). 2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проєкт «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства»)</p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14)</p>
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання		32	<p>ОЗП2. Фізичне виховання</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді / Сорокін Ю. С. Науковий часопис. Національний педагогічний універ-</p>

ситет імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури» / фізична культура і спорт ». зб. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: вид-во НПУ імені М.П. Драго-манова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 538-541.

2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти. / Черненко С.О., Сорокін Ю.С. «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – № 2 (169с.). – Дрогобич, лютий 2019. – С.107-111.

3. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Чер-ненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Сте-фаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура . № 36 (110 с.) - С. 86-94.

4. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гей-тенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково- до-слідний інститут економіки та ін-новацій, 2020. Випуск 29. Том 1. (196с.) - С.93-98

5. Проектування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної куль-тури і спорту на основі застосуван-ня методів педагогічного стимулю-вання пізнавальної активності / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін Збір-ник наукових праць. Педагогіка формування творчої

особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Суценка А.В.- За-поріжжя : КПУ, 2020. Вип.73. (248 с.) Том 2. - С.19-23

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників ... загальною кількістю три найменування
1. Використання тренажерного обладнання в розвитку фізичних якостей студентів : навчальний посібник / Філінков В.І., Пристин-ський В.М., Сорокін Ю.С. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 136 с.

2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с.

3. Фізичне виховання. Теоретична підготовка : посібник для студентів 3-го курсу / О.М. Олійник, Ю.С. Сорокін, В.В. Тимошенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 99 с.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій . Тимошенко, В. В. Основні детермінанти розвитку професіоналізму вчителя фізичної культури / В. В. Тимошенко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, Ж. В. Малахова / Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції у 2 томах / гол. ред. В.

						<p>М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 2. – С. 313-318.</p> <p>2. Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXX Міжнар. наук. конф. / зб. наукових праць - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вип. 10 (30), ч. 6. – С. 123-126.</p> <p>3. Сорокін Ю.С. Спортивно - орієнтоване фізичне виховання в закладах вищої освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 120-125.</p> <p>4. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267.</p> <p>5. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі індивідуальних тренувальних програм з пау-ерліфтингу / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 112 -119.</p> <p>Кількість досягнень - 3 (пп. 1, 4, 12)</p>	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103	15	ОЗПЗ. Історія України та української культури	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 038745, виданий 16.05.2014

Collection
1. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2021. Вип. 75. №
2. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143.
3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199.
4. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167.
5. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Досвід використання E-learning у вищому начальному закладі. International Scientific Journal «Internauka». Серія «Педагогічні науки». 2017. № 17.
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників ... загальною кількістю три найменування
1. Історія України: опорний навчально-методичний комплекс / Упор. Ю.Л. Яковенко. - Краматорськ: ДІТМ, 2018. - 80 с.
2. Історія української культури: опорний навчально-методичний комплекс

/ Упор. Ю.Л.Яковенко.
- Краматорськ: ДІТМ,
2018. - 157 с.
3. Риторика: опорний
навчально-
методичний комплекс
/ Упор. Ю. Л.
Яковенко. -
Краматорськ: ДІТМ,
2018. - 154 с.
9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галу-зевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти...
Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти -
<https://naqa.gov.ua/експерти/>
Додаток від 26.01.2021
-
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або кон-
сультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Яковенко Ю. Л.,
Деркаченко Ю. В.,
Ємельянова А. О.
Актуальність
розробки та
впровадження курсу
«Правове
регулювання основ
кібербезпеки». XV
Міжнародна інтернет
— конференція
«SCIENCE AND
TECHNOLOGY»
(Німеччина, Берлін.),
22-23 лютого 2021р. С.
280-283.
2. Яковенко Ю. Л.,
Ємельянова А. О.,
Деркаченко Ю. В.
Практичні аспекти
впровадження
дистанційної форми
здобуття професійної
освіти в умовах
карантину. XLIII
Міжнародна інтернет
— конференція
«Сучасні виклики та
проблеми науки».
Луцьк, 20 квітня 2020
р. Частина 2. С. 83-86.
3. Яковенко Ю. Л.
Становище

						<p>українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409.</p> <p>4. Деркаченко Ю. В., Яковенко Ю. Л. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі з організованою злочинністю. Сучасний вектор розвитку науки: XXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 20 січня 2020 року. Ч. 5. С. 41-44.</p> <p>5. Лантух В. В., Яковенко Ю. Л. До стосунків між концесіонерами і робітниками в умовах нової економічної політики більшовиків. 13th International youth conference «Perspectives of science and education». 2019, November. С. 257-264.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (п.п. 1, 4, 9, 12)</p>	
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016</p>	23	ОППЗ. Теорія організацій	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1) Шашко В.О. Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Яцишина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу: http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=63</p> <p>2) Шашко В.О. Управлінські технології</p>

комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

3) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: www.market-infr.od.ua/uk/34-2019

4) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168. Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/> IndexCopernicus (Польша)

5) Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Шашко В. О., Ніколаєва Ю. В. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 133-138. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Research Bible (Токіо, Японія), GoogleScholar)

6) Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science,

EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")

7) Шашко В.О., Фоміченко І.П., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств. Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу». 2022. № 2(52). С.81-89

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.

2) Операційний менеджмент : навчальний посібник / В.О.Шашко, І.П. Фоміченко - Краматорськ : ДДМА, 2011. - 162 с. ISBN 978-966-2145-28-1 <http://www.dgma.done.tsk.ua/docs/books/men/%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80.%D0%BC%D0%B5%D0%BD.pdf>

3) Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування,

менеджменту підприємництва (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2016. – 311. (Шашко В.О. Реорганізація виробничої інфраструктури промислового підприємства: застосування інструментарію діагностики в процесі ухвалення управлінського рішення. – С.107-121.)

4) Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция.: монография / [авт.кол. : Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 140 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-03-1. (Шашко В.О. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Мироненко Е.В., Шашко В.О., Трембач І.О. // Матеріали симпозиума «НАУКА И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62-79.) (РИНЦ + DOI)

5) Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія] / за заг. Ред. Мироненко Е.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с. (особистий внесок розділ 3.6., С. 155-164). ISBN 978-617-673-606-6

6) Menedgment of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3

7) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг.ред. Мироненка

С.В. – Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. – 280 с. (особистий внесок Розд. 1.4, 2.4, 3.3.).

8) Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 225 с. (Розділ 3: Шашко В.О., Фоміченко І.П., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Теорія організацій: навчальний посібник / В. О. Шашко, О. О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший

(бакалаврський) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. МIRONENKO, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

5) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

6) Дистанційні курси (платформа <http://moodle.dgma.donetsk.ua>):
Операційний менеджмент, Теорія організацій, Організація виробництва, Менеджмент промислового підприємства, Організація підприємницької діяльності, Project Management, Управління маркетинговими проектами, Організація стартапів.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО
Наукове консультування ТОВ «Горні машини – Дружківський машинобудівний завод», 2016 рік
Науково консультування ПрАТ «НКМЗ», протягом 2016-2022 років.
Наукове консультування ПАТ «ЕМСС», 2019-2021 рік.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В.

Бэлэзьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

2) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

3) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

4) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.) <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

5) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

6) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-

14.11.2019 р., м.Краматорськ).
7) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).
8) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
9) Дорошенко С.А., Шашко В.О. Щодо питання ухвалення управлінських рішень на регіональному рівні. П'ятдесят другі економіко-правові дискусії (економічне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 листопада 2020 року, м. Львів, 2020. С. 24-25. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3618/>.
10) Шашко В.О., Макаревич Д.С. Соціальна політика підприємства: сутність, стратегія, фактори та інструменти. // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2020. Pp. 619-624. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-6-8-dekabrya-2020-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

11) Коровін С.В. Щодо питання управління операційною діяльністю підприємства / Шашко В.О, Коровін С.В. // Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 грудня 2020 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С.116-118.

12) Шашко В.О. ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ В2В ТА ПРОМИСЛОВОГО МАРКЕТИНГУ. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 97.

13) Шашко В.О., Ожередов А.В. Щодо питання провадження CRM систем на підприємствах малого бізнесу // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 1016-1020. URL: <https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-ofscience-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/> .

14) Шашко В.О. ДО ПИТАННЯ АКТУАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ У ПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ // Scientific and pedagogic internship «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management» : Internship proceedings, January 20 – 31, 2021. Kielce, Poland:

Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, 2021. P. 165-169.

15) Шашко В.О., Трицава Л.В. Щодо питання формування ефективної системи документообігу на промисловому підприємстві. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 137.

16) Шашко В.О., Шмідтова В.А. Взаємодія держави та суспільства: актуальність, проблеми та рішення. The 6th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. p. 1033-1039.

17) Шашко В.О., Бергій А.В. Стратегічне планування регіонального розвитку // The 5-th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021., с. 994-996.

18) Шашко В. О., Шмідтова В. А. Обласний конкурс проєктів молодіжних ініціатив як один із механізмів, спрямованих на розвиток та згуртованість громад донецької області // The 5-th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021., с. 997-1002.

19) Шашко В.О., Гонтаренко В.К. Розвиток об'єднаних територіальних громад Донеччини. The 8 th International scientific and practical conference “Modern

directions of scientific research development” (January 26-28, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 1008 p.

20) Шашко В.
Управління в умовах високої волатильності зовнішнього середовища / Вікторія Шашко, Євгеній Мироненко // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 01-02 червня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В.А., 2022. – С. 174–179. – (Майбутнє конкурентоспроможності: розумне управління, розумні території, розумний бізнес).URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38534>

21) Шашко В.О., Мироненко Є.В.
Промисловість України в умовах воєнного стану. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. – С. 207-208.

22) Шмарова А. О., Шашко В. О.
Особливості функціонування комплексу маркетингу в умовах аграрних підприємств України та напрями його покращення. The 1st International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (October 5-7, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. P. 577-581.

23) Шашко В.О., Самойлова Є.М. До питання впровадження компетентісного підходу до управління проектами в організації в умовах цифрової трансформації

економіки. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.415-417.

24) Пашко В.О., Семеній С.М. Розвиток механізмів проектного управління соціальноекономічними розвитком регіону. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.417-419.

25) Пашко В. О., Славинська І. О. Розвиток організаційної культури проектного управління у публічній сфері. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 25 листопада 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С.58-59.
URL:
<http://www.economics.in.ua/2022/12/26-1.html>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі

						<p>спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проєкт «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства»)</p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14)</p>
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	25	<p>ОЗП10. Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці</p> <p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір2</p> <p>1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281</p> <p>2. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Трифторметилсульфоні л-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613</p> <p>3. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель №</p>

143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612>
4. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>
5 Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276>
6 Авдєєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Правові питання охорони праці/ Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
1. Комплект методичного

забезпечення дистанційного курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547>

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549>

3. Охрана труда и безопасность при чрезвычайных ситуациях: рекомендации по выполнению раздела в дипломном проекте для студентов экономических специальностей / сост.: А. Л. Юсина. – Краматорск: ДГМА, 2016. – 90 с.

4. Охрана праці: правові та організаційні питання / укладачі Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 134 с.

5. Охрана праці та безпека при надзвичайних ситуаціях: рекомендації з виконання розділу в дипломному проекті для студентів економічних спеціальностей/ укл.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 70 с.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Участь у складі регіональної експертної групи з установлення порога «склав/не склав» з хімії,
 наказ №36 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р.
 наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р.
 наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХП-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року).

15. Участь у журі обласних олімпіад
Накази обласного департаменту освіти та науки:
 Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;
 Наказ від 02.01.2020 № 1/163-

						<p>20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році <input type="checkbox"/> Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році</p> <p>Кількість досягнень - 6 (п.п 2, 3, 4, 9, 14, 15)</p>	
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054178, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029199, виданий 23.12.2011</p>	23	ОПП7. Основи маркетингу	<p>Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2019). Svitlana Turlakova, Oleksandr Vyshnevskiy, Bohdan Lohvinenko, Fomichenko Inna, Role of Reflexive Characteristics of Agents in the Level of Consistency of Goals in the Group. - Wseas transactions on environment and development Volume 16, 2020/ - pp 297-304 (Scopus from 2020) https://elibrary.ru/item.asp?id=43270267 Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic

Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")

4. Tetyana Korytko, Samira Piletska, Olena Arefieva, Yelizoveta Pidhora, Inna Fomichenko. THE SYSTEM OF EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF EMPLOYEES MOTIVATION AS A FACTOR OF THE ENTERPRISE SUSTAINABLE DEVELOPMENT// Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2021. Vol. 43. No. 4: 545-554
Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.49> (Web of Science 2021)

5. Фоміченко І.П. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Пашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

6. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Вплив інтеграційних процесів ЄС на стратегічний розвиток України в умовах глобалізації. // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць/. НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, – Київ, 2018. – С. 73-83.
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/159911>

7. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Смарт - логістика: концептуальні засади та перспективи розвитку. // Економічний вісник Донбасу. – Київ -

Старобільськ, 2019. - № 1 (59). . – С. 63 -72.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2020_1_12
8. Fomichenko I., Barkova S. Internet marketing as the development of industrial enterprises in modern economic conditions // Economsc Herald of the Donbas. – Київ, 2019. - № 4 (58). – С. 124-122.
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/169028>
9. Бєлікова О. Ю., Фоміченко І. П., Шашко В. О., Ніколаєва Ю. В. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 133-138. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref).
10. Фоміченко І.П., Кондратенко О.О., Руденко Т.Є., Брант М.А. Організація маркетингової діяльності промислових підприємств у сучасних умовах господарювання// Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61). – С. 139-146 <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/view/9>
11. Фоміченко І.П., Бурцева О.Є, Серєда Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії// International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. –№ 9 (41). – С. 85-94.(Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Наукова періодика України; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); Electronic Journals

Library; Open J Gate;
Academic keys; Staats
und
Universitätsbibliothek
Hamburg Carl von
Ossietsky.)
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9>
12. Фоміченко І.П.,
С.О. Баркова.
Інвестиційний аспект
розвитку економіки
суб'єктів
підприємництва
України в умовах
фінансової
глобалізації//
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2020.
- № 2(60). – С. 123-121.
(Google Scholar,
Research Bible,
IndexCopernicus,
Crossref)
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/171639>
13. I. Fomichenko, S.
Barkova, A. Dykan, K.
Kosik, K. Kozlova.
INTERNET
MARKETING AS A
MODERN
ENTERPRISE
COMMUNICATION
TOOL // Economic
Herald of the Donbas
Науковий журнал.
Київ, 2020. – № 4
(62). – С.97-103.
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-97-102](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-97-102)
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179325>
14. Фоміченко І. П.
Особливості
стратегічного
управління розвитком
промислових
підприємств /
І.П.Фоміченко,О.Ю.Бе
лікова,С.О.Баркова
,В.П.Баштовий //
Економічний вісник
Донбасу : наук. журн /
Гол. ред. Н. В.
Трушкіна - 2021. - №1
(63). – С.95-102.
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179808>
15. Фоміченко І.П.,
Мироненко Є.В.,
Баркова С.О., Алаєва
М.В. Особливості
розвитку
комунікаційного
промислового
підприємства в
сучасних умовах
господарювання//
Економічний вісник
Донбасу: наук. журн /
Гол. ред. Н. В.
Трушкіна - 2021. - № 2
(64). – С.. – Київ, 2021.
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue>

/view/9
16. Фоміченко І.П.,
Корж М.В., Белікова
О.Ю., С.О. Баркова.
Особливості
стратегічного
управління
інноваційним
розвитком
промислових
підприємств //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2021.
- № 3(65). –С. 184-190.
(Google Scholar,
Research Bible,
IndexCopernicus,
Crossref)
[http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd](http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd)
17. I. Fomichenko, V.
Bashtovoy, S Barkova,
O. Pakhomova
PECULIARITIES OF
INNOVATIVE RISK
MANAGEMENT AT
INDUSTRIAL
ENTERPRISES OF
UKRAINE // Economic
Herald of the Donbas
Науковий журнал.
Київ, 2021. – № 4
(66). – С.190-199
[http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd/issue
/archive](http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/archive)
18. Фоміченко І.П.,
Мельченко В.І.,
Баштовий В.П.,
Пахомова О.В.
Особливості розвитку
EVENT-менеджменту
як елемента
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
публічному
управлінні Вісник
економічної науки
України. 2021. № 2
(41). С. 106-113. doi:
[https://doi.org/10.3740
5/1729-
7206.2021.2\(41\).](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41))
19. Фоміченко І.П.,
Баштовий В.П.,
Кожурін Д.О.,
Пахомова О.В Сучасні
аспекти та методи
управління
інноваційною
діяльністю на
вітчизняних
підприємствах
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2022.
- № 1(67). –С. 123-131.
(Google Scholar,
Research Bible,
IndexCopernicus,
Crossref)
[http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd](http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd)
20. Корж М., Сова
В., Фоміченко І.
Маркетингова
стратегія виходу
українських ІТ-
компаній на світовий
ринок Науковий
журнал: Зовнішня

торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2022. -N 6 (125). – С. 37-54. doi: [https://doi.org/10.31617/3.2022\(125\)](https://doi.org/10.31617/3.2022(125))

21. Фоміченко І.П., Шашко В.О., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств. Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу» - 2022. - №2 (52). – С 81-89.

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Фоміченко І.П., Баркова С.О., Дудченко М.П. Чинники впливу на конкурентоспроможність малих і середніх підприємств Донецького регіону. // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії : науковий журнал. – Запоріжжя: ЗДІА, 2018. – № 5 (17). – С. 142 – 145. http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_5_30

2) Фоміченко І.П. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

3) Фоміченко І.П., Баркова С.О. Вплив інтеграційних процесів ЄС на стратегічний розвиток України в умовах глобалізації. // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, – Київ, 2018. – С. 73-83. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/159911>

4) Фоміченко І.П.,
Бурцева О.Є, Середа
Н.М. Маркетингові
аспекти
корпоративної
соціальної
відповідальності
компанії//
International Scientific
Journal "Internauka".
Series: "Economic
Sciences". –№ 9 (41). –
С. 85-94.(Index
Copernicus
International (ICI);
Polish Scholarly
Bibliography;
ResearchBib
Ulrichsweb Global
Serials Directory;
Google Scholar;
Наукова періодика
України; Bielefeld
Academic Search
Engine (BASE);
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-95>)
5) Nadiia Yasynska,
Inna Fomichenko, Lada
Byvsheva, Olena
Voloshyna, Ekaterina
Krikunenko Assessment
of the level of business
readiness for
digitalization using
marketing and neural
network technologies
Innovative Marketing -
Volume 15 2019, Issue
№3, pp. 42-59 (Scopus
from 2019).
6) Svitlana Turlakova,
Oleksandr Vyshnevskiy,
Bohdan Lohvinenko,
Fomichenko Inna, Role
of Reflexive
Characteristics of
Agents in the Level of
Consistency of Goals in
the Group. - Wseas
transactions on
environment and
development Volume
16, 2020/ - pp 297-304
(Scopus from 2020)
7) Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.
INVESTMENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),

Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo").

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фомиченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.:ДДМА, 2011. –278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4

2) Фоміченко І.П. Стимулювання праці персоналу корпоративного підприємства. Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, корпоративного управління, менеджменту підприємства (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія/ за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2016. – 311 с.: ил., табл. ISBN 978-617-7104-71-0 (особистий внесок 189-201).

3) Fomichenko I.P. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. National economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph. – Vol. 2 Poland: "Izdevnieciba "Baltija", 2017. – 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6 (особистий внесок 232-246).

4) Фоміченко І.П. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін:

еволюція та управління.
[Монографія]/
[авт.кол.: МIRONENKO Є.В., ШЕВЧЕНКО О.О., и др.]. за заг. ред. МIRONENKO Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

5) Fomichenko I.P. Menedgment of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdeniesciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3

6) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: МIRONENKO Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. МIRONENKO Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. МIRONENKO, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. МIRONENKO, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА,

2018. - 70 с.
2) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.
3) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.
4) Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фоміченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.; ДДМА, 2011. –278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4
5) Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мироненко Є.В., Белікова О.Ю., Баркова С.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.
6) Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.; ДДМА, 2020. –230с.
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту)
Керівник наукової
теми Дк-06-2020
Маркетинговий
механізм управління
розвитком
промислового регіону:
інноваційні підходи.
Державний
реєстраційний номер
0120U104007.
11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
ЗВО.
Науково
консультування ПАТ
«НКМЗ», протягом
2017-2019 років.
Наукове
консультування ПАТ
«ЕМСС», 2019 рік
12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1) Fomichenko I.P. To
the question of
managing regional
marketing//
I.Fomichenko, Barkova
S // II International
Scientific Conference
The Modern Economic
Research: Theory,
Methodology, Practice:
Conference
Proceedings, September
27th, 2019. Kielce,
Poland: Baltija
Publishing. – С. 95-98.
2) Fomichenko I.P. To
the question of
managing regional
marketing//
I.Fomichenko, Barkova
S // II International
Scientific Conference
The Modern Economic
Research: Theory,
Methodology, Practice:
Conference
Proceedings, September
27th, 2019. Kielce,
Poland: Baltija
Publishing. – С. 95-98.
3) Fomichenko I.P./
Information support of
marketing decisions of
modern industrial
enterprises. //
Formation of
Knowledge Economy as
the Basis for
Information Society"
[Proceedings papers of
the 9th International
Scientific Seminar] / by
M.M.Iermoshenko,
Z.B.Zhyvko etc. – Kyiv:
IAIS-NAM, 2020. – С.
21-24 p
4) Fomichenko

I.P./Особливості створення маркетингової стратегії промислового підприємства в умовах інтеграції. // Фоміченко І.П., Баркова С.О., Хамілов К.О. // IV International Scientific-practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 21th, 2020. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing.– С. 53-57 p.

5) Фоміченко І. П., Лобода Д. О., Николаєва Ю. В. Місце інновацій в розробці маркетингової стратегії підприємства/ I Міжнародна науково-практична конференція «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 жовтня) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.

6) Маркетинговий підхід підвищення конкурентоспроможності території Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – С. 216-218 <https://www.interconf.tor/ archive.html>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Рупенко Вікторія Сергіївна. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017р.);

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” Участь у журі конкурсів “Мала академія наук України”</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 11, 14, 15)</p>
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p>	26	<p>ОЗП9. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Ковальова Г.М. Прагмемі-субстантиви в оцінно-емотивній комунікації персонажів химерних творів Є Гуцала та О. Льченка (вияв позитивної (ввічливої) та негативної (неввічливої) реакцій) // Український світ у наукових парадигмах. / Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків : ХІФТ, 2016. – С. 30-37.</p> <p>2. Сушко О., Ковальова Г. Шляхи проникнення образних фразеологічних одиниць у парадигму офіційно-ділового стилю (на матеріалі службових документів першої половини ХХ століття) // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.А. Глуценка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2016. – Вип. 3. – С. 111-116.</p> <p>3. Ковальова Г. М., Зубенко К. В. Компаративи як прагматичний аспект формування картини світу в гумористичному дискурсі Є. Гуцала та О. Льченка / Г. М. Ковальова, К. В. Зубенко // «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія:</p>

Філологія». – Харків, 2016.– С. 68-71.

4. Наукометрична стаття WoS в співавторстві: Metlnik Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). – P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS).

5. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. «Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз)» // Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 20-21. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), > ISSN 2308-4863 (Online)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш

1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА,

2019. – 84 с. ISBN978-966-379-293-4.
2. Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова.
Краматорськ: ДДМА, 2019. 76 с. ISBN 978-966-379-895-0
3. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання української мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).
5.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидатська дисертація зі спеціальності 10.02.01. – українська мова,
«Прагмалінгвістика гумористичного дискурсу української химерної прози»,
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, свідоцтво ДК № 020628 від 3 квітня 2014 року.
14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керів-ництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика:

1. Каріна Крігер, ст. ДДМА, 3 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік.
2. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 2 місце в III обласному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2018 рік.
3. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 1 місце в обласному етапі XVIII

							<p>Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік 4. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2019 рік Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело".</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 5, 12)</p>
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042007, виданий 28.04.2015</p>	19	ОЗП8. Психологія	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 Режим доступу до журналу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/innovative-marketing (Scopus from 2018) 2) Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269. Режим доступу до журналу: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf 3) Бившева Л.О. Франчайзинг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні / Л.О.Бившева,</p>

О.О.Кондратенко // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2018. - № 3 (53) . – С.136-140

4) L. Byvsheva, Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123.

5) Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144.

6.) Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

2) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Менеджмент персонала Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

4) Робочі програми з дисциплін «Менеджмент персонала», «Психологія управління»

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020

2) Бившва Л.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу / Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко, А.О.Лисенко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні наукові досягнення-2018», том 5: Прага: «Образование и наука». – С. 16-18.

3. Бившва Л.О. Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах/ Л.О.Бившева, О.О.Кондратенко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування економічних систем в

умовах
постіндустріального
розвитку», м. Харків
22-25 жовтня 2015 р. –
С. 237-240

4. Бившева Л.О.
Професійний
розвиток особистості
як невід’ємна
складова людського
капіталу /
Л.О.Бившева,
О.О.Кондратенко,
Т.М. Рахманова //
Матеріали xv
міжнародної науково-
практичної
конференції «Закон.
Економіка. Публічне
адміністрування», том
5: м. Софія 15-22
листопада 2019 р. – С.
25-26

5.Бившева
Л.О.Сутність
соціальних складових
самоменеджменту /
Л.О.Бившева,
О.О.Кондратенко,
К.С.Попова //
Матеріали xv
міжнародної науково-
практичної
конференції «Наукові
проблеми
європейського
континенту - 2019»,
том 6: м. Прага 22-30
листопада 2019 р. – С.
29-30.

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)

1) Робота у складі журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади на II етапу

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта)</p> <p>Кількість досягнень – 5 (п.п 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
180294	Ровенська Ольга Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034915, виданий 25.04.2013</p>	16	ОЗП4. Вища та прикладна математика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. O. Novikov and O. Rovenska Approximation of Classes of Poisson Integrals by Repeated Fejer Sums / ISSN 1995-0802, Lobachevskii Journal of Mathematics, 2017, Vol. 38, No. 3, pp. 502-509. c Pleiades Publishing, Ltd., 2017. DOI: 10.1134/S1995080217030209, https://link.springer.com/content/pdf/10.1134%2FS1995080217030209.pdf</p> <p>2. Novikov O. O., Rovenska O. G. Approximation of periodic analytic functions by Fejer sums // Matematchni Studii Vol. 47 (2), 2017, c. 196-201. doi:10.15330/ms.47.2.196-201, http://matstud.org.ua/texts/2017/47_2/196-201.pdf</p> <p>3. Ровенская О.Г. Приближение аналитических функций повторными суммами Валле Пуссена / Компьютерные исследования и моделирование, 2019, Т. 11, № 3, С. 367-377. DOI: 10.20537/2076-7633-2019-11-3-367-377, http://crm.ics.org.ru/uploads/crmissues/crm_2019_3/2019_03_02.pdf</p> <p>4. Новіков О.О., Ровенська О.Г. Наближення аналітичних періодичних функцій повторними сумами Валле Пуссена/</p>

Буковинський математичний журнал, 2017, Т. 5 (3-4), С. 137-143.

5. О.А. Новиков, О.Г. Ровенская
Интегральные представления уклонений прямоугольных линейных средних рядов Фурье на классах периодических дифференцируемых функций . Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України, Т. 32, 2018, С. 92-103.

6. Novikov, O., Rovenska, O., Kozachenko, Y.
Approximation of classes of Poisson integrals by Fejer sums / Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, (2018) 87, P. 4-12.

7. Ровенська О.Г., Астахов В.М.
Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційно-технологічних спеціальностей засобами НДР з теорії наближення // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020 №1(95), с. 289-299

8. Ровенская О.Г., Новиков О.А. О приближении средними Фейера классов аналитических периодических функций / Чебышевский сборник, 2020, Т. 21 (4), С. 218-226.
<https://doi.org/10.22240/5/2226-8383-2020-21-4-218-226>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ровенська, О. Г.
Організація дослідницької

діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4 1. Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4 2. Прикладна математика : підручник / О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменшого

1. Ровенська, О. Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-966-379-820-2 1. Ровенська, О. Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-966-379-820-2 2. Ровенська, О. Г. Вибрані питання курсу диференціальні рівняння : навч. посіб. / О. Г. Ровенська, С. О. Колесников. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 51 с. ISBN 978-966-379-808-0 3. Буланов Г. С. Функціональний аналіз : навч. посіб. / Г. С. Буланов, О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 63 с. ISBN 978-966-379-788-5.

4. Ровенська, О. Г.
Алгебра : навчальний посібник / О. Г. Ровенська, С. О. Колесни-ков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – Частина 1. – 48 с. ISBN 978-966-379-941-4

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного Науковий керівник наукової теми «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти» Дк-01-2019, державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по теперішній час

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Кадубовський О.А., Шулик Т.В., Козаченко Ю.О.

Біноміальні коефіцієнти в екстремальних задачах теорії наближення функцій / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. Вип. 7, 2017. С. 7-23.2.
Rovenska O., Novikov O. Approximation of analytic functions by r -repeated de la Vallee Poussin sums. Int. conf. in Functional Analysis, 18-23 sept., 2017, Lviv, Ukraine. Book of abstract. pp. 103
3. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Козаченко Ю.О., Бондаренко А.О., Панюхно В.Д. Оцінка знизу головного члена асимптотичної рівності відхилень операторів Фейєра на класі інтегралів Пуассона / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 8-11.
4. . Стьопкін А.В., Шулик Т.В., Ровенська О.Г., Чала В.В., Шажко С.П. / Наближення класів інтегралів Пуассона неповними операторами Фейєра / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 22-29.
5. Novikov, O., Rovenska, O., Kozachenko, Y. Approximation of analytic functions by Fejer sums / Abstract of Sc. Conference "Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications" – MADEA 8, Bishkek-Cholpon-Ata, Kyrgyzstan, June17-23, 2018, P.57.
6. Novikov, O., Rovenska, O. Approximation of periodic functions by rectangular Fejer sums / Abstract of Sc. Conference "Mathematical Analysis? Differential Equation & Applications" – MADEA 8, Bishkek-Cholpon-Ata, Kyrgyzstan, June17-23, 2018, P.55
7. Власенко К.В., Ровенська О.Г., Паламарчук В.О. Про

організацію обласної студентської олімпіади з математики, присвяченої 100-річному ювілею НАН України / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 281 с. С. 46-49

8. Ровенська О.Г., Півоварова С.В. Наближення класів періодичних функцій з обмеженою похідною повторними середніми Валле Пуссена / Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя», 15 – 16 травня, 2019 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 231 с. С.53-55

9. Ровенська О.Г., Скорін Д.В. Наближення класів періодичних функцій повторними середніми Валле Пуссена / Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя», 15 – 16 травня, 2019 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 231 с. С.56-58

10. Новіков. О.О., Ровенська О.Г. Наближення аналітичних періодичних функцій неповними операторами Фейєра / Матеріали ХІХ Міжнародної конференції "Моделювання та дослідження стійкості динамічних систем" (DSMSI-2019), 22-24 Травня 2019, Київ, С. 107-108

11. Ровенська О.Г.

Наближення аналітичних функцій сумами Фейєра / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. — Слов'янськ : ДДПУ, 2019. — Випуск № 9 — 216 с. С. 13-18.

12. Ровенська О., Чиримпей М., Закабула О. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів при вивченні курсу диференціальні рівняння / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 58-60

13. Ровенська О., Трофіменко Д., Кривінченко Д. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів за допомогою практично-орієнтованих задач/ Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 61-63

14. . О. Ровенська Екстремальна задача для подвійних операторів Валле Пуссена Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. — Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. — С. 185-186.

15. Ольга Ровенська, Андрій Капелешук Історія розвитку систем запису числа Матеріали

міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 1-3.

16. Ольга Ровенська, Віктор Астахов, Богдан Петренко
Вдосконалення математичної компетентності студентів засобами НДР з теорії наближення
Матеріали міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [Електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 4-5

17. . Ольга Ровенська, Олексій Закабула
Розширення кругозору студентів під час викладання математичних дисциплін
Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 6-7.

18. Kateryna Vlasenko, Olha Rovenska, Iryna Lovianova, Oksana Kondratyeva and Vitaliy Achkan / Enhancing interest in research activities in mathematics students in teacher training universities
The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) Kryvyi Rih, Ukraine, May 13-15, 2020, SHS Web of Conferences, Volume 75 (2020)

19. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д.
Формування позитивного ставлення студентів

інформаційно-технологічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020
20. Vlasenko, K., Rovenska, O., Lovianova, I., Korchagina, S., Zahrebelna, H., & Dmytryshyn, I. (2020). On arranging the procedure of public debate on the educational curriculum draft for Master students majoring in 014 Secondary Education (Mathematics), academic discipline 01 Education/Pedagogics. Educational Dimension, 55, 303-316.
<https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.4341>
14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр..

СМ-16-1. Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр..

СМ-16-1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади: Обласна студентська олімпіада з математики, 29.04.2021, ДДМА, м. Краматорськ (згідно зі звітом проведення) Керівництво

студентським науковим гуртком "Математичні студії"
<http://www.dgma.dn.ua/studentskiy-naukoviy-gurtok-matematichni-studiyi.html>
В рамках роботи гуртка магістри кафедри математики та моделювання ДДМА представили доповіді на Міжнародній онлайн-конференції для вчителів шкіл, науковців, викладачів ВНЗ "Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика», присвячена видатному математику О.В.Погорелову, яка проходила з 23.03 по 25.03 в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна; Всеукраїнському науково-практичному онлайн семінарі у рік математики в Україні «Шкільна математична освіта і обдарованість» (18 березня 2021 року); Дистанційній Всеукраїнській науковій конференції (з міжнародною участю) "Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики" до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань; Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Математика та математичне Учасниками гуртка опубліковано роботи:
1. Ровенська О.Г., Ткаченко Я. Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів математики засобами науково-дослідної діяльності з математичного аналізу. / Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті.
[Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів

та молодих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Покровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 126-127.

2. Ровенська О.Г., Іршенко Є. Особистісно центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльності майбутніх викладачів математики / Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті. [Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Покровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 118-119.

3. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д. Формування позитивного ставлення студентів інформаційно-технологічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020

4. О. Ровенська, Є. Іршенко Особистісно центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльності майбутніх викладачів математики / Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 270 с. С. 182-183.

5. О. Ровенська, Я. Ткаченко Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів математики засобами науково-дослідної діяльності з

математичного аналізу / Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 270 с. С. 184-185.

6. Ткаченко Я. М. Ефективність використання навчальних платформ для тестового оцінювання знань студентів коледжу з предметів науково – природничого циклу/ Тези доповідей Дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань», 15–16 квітня 2021 р., Київ, Україна [електронне видання] – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 150 с. С. 129-130.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

						<p>“Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол №2 від 02.10.2019)</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19)</p>
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001</p>	22	<p>ОЗП. Іноземна мова</p> <p>1) Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. СybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbu:de:0074-2654-4. – режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2654 (SCOPUS)</p> <p>2) Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання.</p> <p>3) Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. – 2020, № 3. – с.122-130. DOI: http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122 (SCOPUS)</p> <p>4) Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. –</p>

2020, V.1691.012187. – ASEDU.
DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science)

5) Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore. Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання

6) Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore’s preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія “Педагогіка та психологія”. 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання

7) Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання

8) Ісакова Є.П. Напрямок реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання

1) Ісакова Є.П. Computers and Programming. Посібник для магістрантів комп’ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018, ISBN – 198с.

2) Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник

для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с.

3) Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. – Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107с.

1) Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р..

2) Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р..

3) Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2021р..

4) Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на першій (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р..

5) Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).

Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-this-issue-5/>

1) Ісакова Є.П. Педагогічна практика

в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view

2) Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative management (Vienna, Austria). – P. 335-338

3) Ісакова Є.П. Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021р. Дублін (Ірландія). С. 97-102

4) Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. – С. 17-19.

5) Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-

						<p>методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022// http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizacijnih--ta-integracijnih-procesiv--2022/</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ. Пункти 1, 3, 4, 10, 12, 15</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	ОЗП7. Правознавство	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. (Index Copernicus International (Республіка Польща), «Google Scholar», «Research 1. 1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. (Index Copernicus International (Республіка Польща), «Google Scholar», «Research Bible (ResearchBib)», «Українські наукові журнали», «Україніка наукова», Книжкової палати України ім. Івана Федорова, Державної науково-технічної бібліотеки України, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Національної Парламентської бібліотеки України, Львівської національної наукової бібліотеки ім. Василя</p>

Стефаніка, Одеської національної наукової бібліотеки, Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г. Короленка.)2. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 3. Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus) 1. Основні наукові підходи

тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)
2. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science»
19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури. Наукове За Рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.
20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».

Кількість досягнень - 4 (пп. 11, 12, 19, 20) З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по

						теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп»
225896	Свинаренко Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 013423, виданий 14.03.1997, Атестат доцента ДЦ 00396, виданий 27.04.2000	22	ОПП6. Фінанси <p>1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Михайличенко Н.М., Полянська Д.А., Свинаренко Т.І. Контролінг інноваційного бізнесу як система управління венчурним капіталом. «Управління економікою: теорія і практика». 2018 р. №. С.64-73. Видання зареєстровано у наукометричній базі «IndexCopernicus».</p> <p>2. Каїра З.С., Єлецьких С.Я., Свинаренко Т.І. Системи управління трудовим потенціалом в логістичних операціях промислового підприємства. Вісник економічної науки України. 2018 р. №2 (35). С. 95-99. (Research Bible (Токіо, Японія)). Журнал індексується вільно доступною пошуковою системою Google Академія.</p> <p>3. Гладкова О.В., Свинаренко Т.І. Бюджетна безпека регіону як фактор його сталого соціально-економічного розвитку. Бізнес Інформ. 2018 р. №9. С. 174-182. Видання зареєстровано у наукометричній базі «INDEX COPERNICUS».</p> <p>4. Єлецьких С. Я., Свинаренко Т.І., Петрищева К.Г. Методичні підходи щодо оцінювання фінансово-економічної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності із врахуванням критерію фінансового ресурсозбереження. Економічний вісник Донбасу. 2019. №1 (51). С. 131–138. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus</p>

(Польща). Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar.

5. Гладкова О. В., Свинаренко Т. І. Вдосконалення управління управління інноваційно - інвестиційними процесами сучасної аптечної мережі. Облік і фінанси.4 (86), 2019, с.132-140 (RePEc, Index Copernicus.) Видання внесено до баз даних міжнародних агрегаторів наукових ресурсів та інформаційних каталогів (Crossref, DOAJ, EBSCO, ProQuest, J-Gate, Ulrich's Periodicals Directory, MIAR, Research Bible, Google Scholare).

6. Гладкова О. В., Свинаренко Т. І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва. «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 4(24). С.22-30. (DOI (Digital Object Identifier) <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-4-4888>)

7. Свинаренко Т.І., Гладкова О.В. Формування та розвиток регіональних інноваційних систем: теорія, практика. Modern Economics Електронне наукове фахове видання з економічних наук. 2020. № 20. с.239-245. (ISSN 2521-6392 DOI: <https://doi.org/10.31521/modecon>). (Research Bible (Токіо, Японія)). Журнал індексується вільно доступною пошуковою системою Google Академія.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три наймену-вання

- 1.Слецьких С.Я., Свиначенко Т.І. Інноваційне підприємництво. Тестові завдання з кусу. ДДМА, 2019 р. 38 с.
2. Гаврікова А. В., Крук О.М., Свиначенко Т.І. Інвестування: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА. 2021. 52 с.
3. Гаврікова А.В., Свиначенко Т.І., Крук О.М. Бізнес-моделювання: збірник тестових завдань. Краматорськ: ДДМА, 2021. 32 с.

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 2)

1. Свиначенко Т.І., Кізімова К.В. Інноваційні технології на підприємствах роздрібної торгівлі. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VI міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25-26 жовтня 2018 р.,м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2018. С. 58-64.
2. Свиначенко Т.І., Новосельцева О.Р. Стан та перспективи розвитку електронної торгівлі в Україні. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VI міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25-26 жовтня 2018 р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2018. С. 64-68.
3. Свиначенко Т.І., Пшенична М.С. Сучасні напрями державної підтримки розвитку малого підприємництва. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: матеріали всеукраїнської наук.-

практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т. 3. Секція 3: «Проблеми та розвиток підприємництва в сучасних умовах господарювання». Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 43-47.

4. Свинаренко Т. І. Отоса І. В. Боргова безпека України та шляхи її забезпечення. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т. 2. Секція 2: Проблеми розвитку фінансів та фінансової науки (13-14 травня 2019р. м.Покровськ). Покровськ: ДонНТУ, 2019. с.191-195.

5. Свинаренко Т.І., Ткаченко П. І. Джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VII міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (15 листопада 2019 р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2019 С. 68-71.

6. Свинаренко Т.І., Присягіна Д.Р. Професійна компетентність - рушій якісної діяльності майбутніх фахівців з економічного профілю. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VII міжнарод. наук.-практ. конференції з міжнар. участю (15 листопада 2019р., м. Харків). Харків: Вид-во НФаУ, 2019. С.108-110.

7. Свинаренко Т.І., Бабій В.В. Сучасні акценти формування професійної компетентності фахівців. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: матер. VIII міжнарод. наук.-практ. internet-

конференції з міжнар. участю (12 листопада 2020 р. м. Харків).
Харьків: НФаУ, 2020. с.83-86.

8. Гладкова О. В., Свиначенко Т. І. Бюджетна безпека регіону як складова економічної безпеки держави. Економічна безпека держави в контексті національних інтересів : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (23 квітня 2021 р. м. Харків), Харьків: ХНУВС, 2021. с.64-66.

9. Свиначенко Т. І., Гладкова О. В. Впровадження системи НАССР як механізм забезпечення якості харчових продуктів. Управління якістю в фармації : матер. XV наук.-практ. конференції з міжнар. участю (25 травня 2021 р. м. Харків), Харьків: НФаУ, 2021. С. 120 – 124.

14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

						<p>призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Згідно Наказу ДДМА № 15 від 15.02.2021 р. «Про проведення в Академії Днів науки» у період 23 – 30 квітня 2021р. на кафедрі «ФБСП» проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 н.р з дисципліни "Основи підприємницької та комерційної діяльності": 1 місце - Смирнова Д.Д. (гр. ПТ-20-1т); 2 місце - Якушева Д. І. (гр. ПТ-20-1т); 3 місце - Треус А.І. (гр. ПТ-20-1т).</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 12, 14)</p>	
69849	Підгора Єлизавета Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 011548, виданий 26.06.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 001749,	24	ОПП1. Основи економіки підприємства	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

виданий
17.06.2004

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Korytko T., Piletska S., Arefieva O., Pidhora Ye., Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 4, No 35 (2020). P. 418–425. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/222446>.

2. Латишева О.В., Підгора Є.О., Касьянюк С.В., Візіров В.Е. Природно-техногенна безпека та екологічна безпека: суть, індикатори оцінювання, роль у формуванні стратегії національної безпеки держави. Економічний вісник Донбасу. 2020. №1(59). С.145–161. URL: [http://www.evd-journal.org/download/2020/1\(59\)/21-Latysheva.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/1(59)/21-Latysheva.pdf).

3. Підгора Є.О., Приймакова Ю.А., Мельничук С.Д. Обґрунтування кількісного складу співробітників служби підтримки кадрової безпеки великого промислового підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2019. №2(56). С.215–223. URL: [http://www.evd-journal.org/download/2019/2\(56\)/27-Pidgora.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2019/2(56)/27-Pidgora.pdf).

4. Латишева О.В., Підгора Є.О., Бохонок Л.М. Сутність та процедура планування та моделювання бізнес-процесів системи кадрової безпеки в умовах вітчизняних підприємств. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Київ. 2019. № 1 (36), С.60–67. URL: <http://www.venu-journal.org/download/2019/10-Latysheva.pdf>.

5. Латишева О. В., Підгора Є.О., Кіріллова М. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення аналізу фінансового стану суб'єкта господарювання.

Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал з економічних наук. 2019. Вип. № 38. С. 181–187. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/30.pdf

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латишева О.В., Ерфорт І.Ю., Гітис Т.П., Смирнова І.І., Касьянюк С.В.
Економіка підприємства: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с.
URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomika%20pidpriemstva_Pidgora_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomika%20pidpriemstva_Pidgora_2%20(2).pdf)

2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Ерфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.
Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с.
URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomichnij%20analiz_Pidgora_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomichnij%20analiz_Pidgora_2%20(2).pdf)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Єрфорт І. Ю., Підгора Є.О. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 Економіка. Краматорськ: ДДМА, 2019. 127 с. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Антикризове%20управління_Єрфорт.pdf

2. Ровенська В.В., Підгора Є.О., Грибкова С.М. Економіка підприємства: методичні вказівки до виконання курсової роботи (для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання). Краматорськ: ДДМА, 2018. 86 с. URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Курсова%20робота%20ЕП_Підгора%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Курсова%20робота%20ЕП_Підгора%20(2).pdf)

3. Гітис Т.П., Грибкова С.М., Підгора Є.О. Організація виробництва: посібник. Краматорськ: ДДМА, 2018. 140 с. URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Організація%20виробництва_Гітис%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Організація%20виробництва_Гітис%20(2).pdf)

4. Підгора Є.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 «Економіка», освітня програма «Економіка та управління підприємством»). Краматорськ: ДДМА, 2020. 12 с. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/РП_УПП_Підгора.pdf

5. Підгора Є.О. Робоча програма навчальної дисципліни

«Стратегія розвитку підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 «Економіка», освітня програма «Економіка та управління підприємством»). Краматорськ: ДДМА, 2020. 12 с. URL: http://www.dgma.dnptsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/PP_CPP_Pidgora.pdf

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Альтернативні джерела фінансування інвестиційних проектів промислового підприємства в умовах ризику» (01.09.2015 – 30.06.2018 р., номер державної реєстрації ДР № 0115U004733).

2. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (01.09.2020 – 30.06.2022 р., номер державної реєстрації ДР № 0120U104099).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Касьянюк С.В., Бурцева О.Є., Підгора Є.О. Оцінка та

управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних підприємств України. Наукові праці ДонНТУ. Серія економічна. № 1(20), 2019. С.144–152. URL: [http://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1\(20\)-144-152](http://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152)

2. Підгора Є.О., Волошина Л.В., Корєєва О.В. Понятійне підґрунтя побудови бізнес-процесу розвитку персоналу підприємства. Регіональна економіка та управління. 2(24), травень 2019. Частина II. Запоріжжя. 2019. С.75–80. URL: <http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DSEEA/634/1/2-2%2824%292019%20для%20репозитория.pdf>

3. Латишева О.В., Підгора Є.О., Мілявський М.Ю. Дослідження тенденцій продуктивності праці у світі. Науковий журнал «Економіка і Фінанси». Дніпропетровськ, 2018. Вип. № 5. С.46–54. URL: http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DSEEA/468/1/Latysheva_Economics%20and%20Finance%20_05_2018_%d1%81%d1%82%d1%80.46.pdf

4. Шимко О.В., Підгора Є.О., Зальцман Т.С., Глушук Ю.С. Продуктивність праці як прогресивний чинник підвищення ефективності використання персоналу. Вісник ДДМА. 2017. №1(40). С.194–198. URL <http://dspace.dgma.donetsk.ua/bitstream/DSEEA/639/1/1%2840%292017%20объединены%204%20автора.pdf>

5. Шимко О.В., Підгора Є.О. Динаміка ринку електротехнічної продукції та перспектива розвитку ринку до 2020 р. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб.наук.праць. Маріуполь: ДВНЗ

						<p>«Приазовський державний технічний університет», Вип. 33. 2017. С. 250–255. URL http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VPDTU_ek_2017_33_35</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 8, 12)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 8. Демонструвати вміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>A1. Атестація</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОПП8. Інформаційні технології в управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у</p>

	<p>викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП7. Основи маркетингу	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП6. Фінанси	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>(пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	захисту
ОПП1. Основи економіки підприємства	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОЗП4. Вища та прикладна математика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

			<p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ПРН 16. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПП2. Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОПП8. Інформаційні технології в управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП5. Організація виробництва	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП4. Основи менеджменту	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП3. Теорія організацій	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП1. Основи економіки підприємства	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 15. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗП5. Політична економія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОПП5. Організація виробництва</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
А1. Атестація	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПП2. Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

	ОПП6. Фінанси	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
	ОПП1. Основи економіки підприємства	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи,</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 14.</i> Демонструвати вміння планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПП1. Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОПП7. Основи маркетингу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП5. Організація виробництва	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП2. Організація праці менеджера та діловодство	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
		ПП2. Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ПРН 13. Демонструвати навички взаємодії та командної роботи, лідерства для налагодження комунікацій в професійній діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	ОПП7. Основи маркетингу	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП4.1. Основи менеджменту (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП2. Організація праці менеджера та діловодство	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОЗП2. Фізичне виховання	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

			практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОЗП8. Психологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПРН 12. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності	<input type="checkbox"/>	ПП2. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

	проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП7. Основи маркетингу	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОПП6. Фінанси	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОПП4.1. Основи	Пояснювально-	Бали за змістовне

		менеджменту (курсова робота)	ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
		ОППЗ. Теорія організацій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПРН 11. Демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, відкритості до	<input type="checkbox"/>	А1. Атестація	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з

<p>нових знань.</p>		<p>пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>урахуванням публічного захисту</p>
	<p>ПП2. Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
	<p>ПП1. Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП4.1. Основи менеджменту (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОЗП8. Психологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 10. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗП8. Психологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОПП4. Основи менеджменту</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<i>ПРН 9. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних задач.</i>	<input type="checkbox"/>	A1. Атестація	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
		ОПП7. Основи маркетингу	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

	(усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП6. Фінанси	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОПП5. Організація виробництва	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

		системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП4.1. Основи менеджменту (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
	ОПП2. Організація праці менеджера та діловодство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

<p>ОПП1. Основи економіки підприємства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ОЗП5. Політична економія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ОЗП4. Вища та прикладна математика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у</p>

			<p>викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ПРН 18. Демонструвати знання та навички організаційно-документаційного забезпечення процесів управління.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОПП8. Інформаційні технології в управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОПП6. Фінанси</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП4.1. Основи менеджменту (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП2. Організація праці менеджера та діловодство	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ПП2. Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
		A1. Атестація	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p><i>ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОЗП6. Інформатика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПРН 6. Застосовувати сучасний інструментарій та технології менеджменту під час вирішення професійних задач.	<input type="checkbox"/>	ОПП2. Організація праці менеджера та діловодство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
		ОПП4. Основи менеджменту	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

	практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП4.1. Основи менеджменту (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОПП8. Інформаційні технології в управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ПП2. Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
		A1. Атестація	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПРН 5. Діяти	<input type="checkbox"/>	ПП2. Виробнича	Пояснювально-	Бали за змістовне

<p>соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.</p>	<p>практика</p>	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
	<p>ПП1. Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
	<p>ОПП2. Організація праці менеджера та діловодство</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно</p>

	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОЗП8. Психологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОЗП7. Правознавство	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			<p>демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПП2. Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ПП1. Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

	<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП10. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОЗП7. Правознавство	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			<p>ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН</i> 3. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗП9. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОЗП1. Іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОЗП3. Історія України та української культури</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОЗП2. Фізичне виховання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 1. Знати свої права та обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПП1. Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p> <p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОЗП7. Правознавство</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОЗПЗ. Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
<i>ПРН 17. Демонструвати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.</i>	<input type="checkbox"/>	А1. Атестація	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
		ОПП4. Основи	Пояснювально-	Бали за змістовне

		менеджменту	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
	ОЗП8. Психологія		<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>