



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			073 «Менеджмент»		Семестр		6	
Освітньо-професійна програма			073 «Менеджмент»		Тип дисципліни		обов'язкова	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		ФСПН	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	18	-	36	-	66	залік

ВИКЛАДАЧІ

Болотіна Євгенія Валеріївна, 26taxiigle@gmail.com



Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.
 Досвід роботи – 26 років.
 Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографій з актуальних проблем економіки та управління. а також з державного суверенітету в умовах глобалізації
 Провідний лектор з дисциплін: «Філософія та методологія науки», «Філософія політики», «Політичні еліти і лідерство», «Теорія міжнародних політичних відносин»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Філософія», «Всесвітня історія», «Загальна теорія політики», «Правознавство», «Історія зарубіжних політичних вчень»
Постреквізити	«Історія та теорія демократії», «Філософія політики», «Політичні еліти і лідерство»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<ul style="list-style-type: none"> • здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 01); • здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи. Здатність оцінювати об'єкти політичного знання, основні проблеми і суперечності (ЗК 03); • здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність до ефективного комунікування та співпраці з колегами, толерантність до іншої та інакшої позиції (ЗК 04); • здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Навички використання програмних засобів, робота в комп'ютерних мережах (ЗК 05); • здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК 14) 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК 03); • здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування (СК 05); • здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні (СК 06); • здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту (СК 07); • здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички (СК 15).
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
<ul style="list-style-type: none"> • знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ПРН 01); • вміти критично мислити у сфері професійної діяльності (ПРН 03); • мати навички професійної комунікації (ПРН 04); • знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності (ПРН 06); • вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування (ПРН 12); • демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності (ПРН 15). 	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	<p>Курс «Соціологія» є обов'язковим навчальним предметом у системі вищої освіти України. Вивчення соціології допоможе сформувати у майбутніх фахівців соціологічне мислення й культуру, надасть їм необхідну допомогу в збагненні сутності й змісту складних соціальних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві, виявленні причин і джерел їхнього виникнення, у з'ясуванні природи різних соціальних конфліктів і пошуку адекватних шляхів їхнього подолання й вирішення, а к того – у виробленні, прийнятті й реалізації ефективних управлінських рішень, спрямованих на нормальне функціонування й подальший розвиток соціальних об'єктів у умовах ринкової економіки. Практичне застосування теоретичних положень: законів, закономірностей та сформульованих на їх основі принципів, методичних рекомендацій, методів і правил в організаційній діяльності дає змогу підвищити ступінь обґрунтованості рішень, що ухвалюються, повніше використовувати наявні залучені ресурси. Це особливо важливо при проведенні великомасштабних заходів, які перетворюють організаційні форми власності, що склалися, при виробленні й реалізації новаторських рішень, що мають довготривалі соціальні наслідки. Соціологія вивчає взаємовідносини індивідів у соціально-комунікативних відносинах, також соціальну діяльність людей у суспільстві. Знання Соціології служить для вироблення навиків системного та комплексного підходів до вирішення теоретичних та прикладних завдань.</p>

Мета	формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері теорії та практики створення, функціонування й еволюції суспільства, соціальної групи, організації, особистості, а також навчити студентів вмінню формувати раціональну поведінку при дозволі комплексних соціально-економічних проблем.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунк.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СР
Змістовий модуль 1 Загальні основи пізнання соціально-економічного розвитку суспільства						
1.	Соціологія як наука: об'єкт, предмет і основні соціальні закони. Історія виникнення та розвитку соціології. Основні етапи формування соціології як науки.	10	2	2	-	6
2.	Соціальна структура суспільства. Суспільство як система. Класова структура суспільства. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.	12	2	3	-	7
3.	Соціальна ідентифікація особистості. Концепція психосоціальних криз.	11	2	2	-	7
4.	Культура та соціальна культура. Теорія культурно-історичних типів.	10	2	2	-	6
5.	Економічна соціологія. Теоретичні основи індустріальної соціології	13	2	4	-	7
Змістовий модуль 2. Спеціальні соціологічні теорії. методи соціологічного дослідження						
6.	Перехідні соціальні процеси у суспільстві. Аномія.	10	1	2	-	7
7.	Девіація: сутність, види і форми девіації в суспільстві.	10	1	2	-	7
8.	Маргінальність. Маргінальне середовище	10	2	2	-	6

9.	Соціологічне дослідження: види і форми соціологічного дослідження. Програма соціологічного дослідження	13	2	4		7
10.	Методи соціологічного дослідження: анкетування, інтерв'ювання, експерт-опитування, соціометричне опитування, соціологічне спостереження, експеримент, ділові імітаційні ігри, аналіз документів з проблеми дослідження.	11	2	3	-	6
Усього годин		120	18	36	-	66

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів /В.І.Волович, М.І.Горлач, В.Г.Кремень та ін. 6-те вид., К: Центр учбової літератури, 2019. 808 с.</p> <p>2. Соціологія : підруч. / В. Г. Городяненко, О. В. Гілюн, А. В. Демічева, С. В. Легеза, Н.А.Липовська. 3-є вид., переробл., доповн. К. : Акад., 2008. 544 с.</p> <p>3. Макеев С.О. Соціологія: Навч. посіб. К.: Знання, КОО, 2008. 566с.</p> <p>4. Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник. Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004.</p> <p>5. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів /В.І.Волович, М.І.Горлач, В.Г.Кремень та ін. 6-те вид., К: Центр учбової літератури, 2019. 808 с.</p> <p>6. Соціологія: словник термінів і понять. К.: Кондор, 2006. 372 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/SOCIOLOGIA_SL_2006.pdf</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. Інститут соціології НАН України. Видання. Соціальні виміри суспільства URL: https://i-soc.com.ua/ua/edition/socialni-vimiri-suspilstva/</p> <p>2. International Sociology: SAGE Journals. URL: https://journals.sagepub.com/home/iss</p> <p>3. Київський міжнародний інститут соціології. URL: https://www.kiis.com.ua/</p> <p>4. Портал «Медіаосвіта і медіаграмотність». URL:http://medialiteracy.org.ua/</p> <p>5. Соціологічна асоціація України. URL:http://www.sau.kiev.ua/</p> <p>6. Соціологічна група «Рейтинг». URL: http://ratinggroup.ua/</p> <p>7. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about</p> <p>8. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: http://socis.kiev.ua/ua/</p> <p>9. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи Національної академії наук України, публікації URL: https://idss.org.ua/public</p> <p>10. Статистичні матеріали Держкомстату України URL: ukrstat.gov.ua</p> <p>11. Соціологічна асоціація України, дослідження URL: http://sau.in.ua/doslidzhennya/</p>	Додаткова література	<p>1. Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник. К. : Каравела, 2008.</p> <p>2. Ляпіна Л. А. Етносоціологія : навч. посіб. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2013</p> <p>3. Пічі В. М. Соціологія : підручник. Л. : Новий світ, 2000, 2007. 280 с.</p> <p>4. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. К. : Атіка, 2010. URL: http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologiya-sriy-v.html</p> <p>5. Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 351 с. URL: http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologiya-tanchin-I3.html.</p> <p>6. Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою. К. : Знання, 2009. 430 с.</p>
--------------------	--	----------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань, кейсів на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	10	20	1-9
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	5	20	1-9
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	15	20	4
4	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	15	20	8
5	Колоквіум	5	20	9
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	

Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу дистанційної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка а ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни


30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни
 Інформація з опитування щодо якості викладання дисципліни:
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/mod/page/view.php?id=38903>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 27 від 15.06. 2021

Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:


 /Болотіна Є.В./

Гарант освітньої програми:

 /Шашко В.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко Є.В./

«15» червня 2021 р.

