

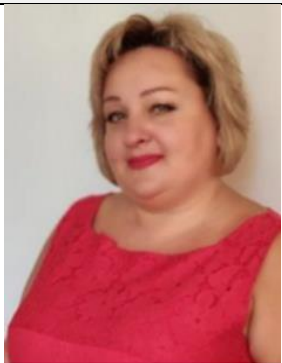


## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Контролінг»



<b>Галузь знань</b>		07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр		
<b>Спеціальність</b>		073 «Менеджмент»		<b>Семестр</b>		4		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Менеджмент»		<b>Тип дисципліни</b>		вибіркова		
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Менеджмент		
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	-	36	-	66	Залік

### ВИКЛАДАЧІ



Бурцева Олена Єгорівна  
Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
Досвід роботи - більше 16 років.  
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.  
Провідний лектор з дисциплін: «Контролінг», «Маркетинговий аудит», «Логістика», «Медіа-планування», «Цифровий маркетинг».  
E - mail: burtseva74elena@gmail.com

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Навчальна дисципліна «Контролінг» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Економіка підприємства», «Управління витратами», «Менеджмент», «Теорія організацій»
Освітні компоненти для яких є базовою	Навчальна дисципліна «Контролінг» є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Корпоративне управління», «Управління розвитком компаній», «Оцінка економічної діяльності підприємства», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», кваліфікаційна робота бакалавра

<b>Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<b>Soft- skills / Загальні</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
<p><b>ЗК 8</b> - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК13</b> - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК15</b> - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p><b>СК 1</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>СК 14.</b> Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички..</p>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>	
<p><b>ПРН 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Анотація</b>	<p>Сучасний етап розвитку економіки України вимагає нових підходів до управління, нових методів, що відповідають рівню зовнішнього і внутрішнього середовищ підприємства. Новим у теорії і практиці управління став контролінг як функціонально відокремлений напрям економічної роботи на підприємстві, в організації. Контролінг переводить управління підприємством на якісно новий рівень, інтегруючи всі функції управління для досягнення головної мети підприємства – одержання прибутку. Він дозволяє передбачати господарську і комерційну ситуацію, оптимізувати співвідношення "витрати – прибуток" на підприємстві. Навчальна дисципліна "Контролінг" належить до циклу вибіркових дисциплін підготовки бакалавра з напрямку підготовки "Менеджмент". Вона є невід'ємною частиною дисциплін і необхідна робітникам економічних служб і підрозділів підприємства як інструмент управління незалежно від форм власності та організаційно-правової форми господарювання.</p>
<b>Мета</b>	<p>Здобуття необхідних теоретичних знань та практичних навичок із концептуальних засад управління сучасним підприємством на основі принципів контролінгу, координації і спрямування діяльності різних служб та підрозділів підприємства на досягнення оперативних та стратегічних цілей.</p>
<b>Формат</b>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат).</p>
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Тема 1. Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання	<b>Практичне заняття 1-2</b>	Тема 1. Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання	<b>Самостійна робота</b>	Розвиток контролінгу в різних країнах світу
<b>Лекція 2</b>	Тема 2. Системи економічного управління. Характеристика об'єктів контролінгу. Цикл контролінгу	<b>Практичне заняття 3-4</b>	Тема 2. Системи економічного управління. Характеристика об'єктів контролінгу. Цикл контролінгу		Характеристика об'єктів контролінгу. Собівартість, її види та методи обліку
<b>Лекція 3</b>	Тема 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу	<b>Практичне заняття 5-6</b>	Тема 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу		Організація управлінського обліку в системі контролінгу.
<b>Лекція 4</b>	Тема 4. Система планування та бюджетування на підприємстві	<b>Практичне заняття 7-8</b>	Тема 4. Система планування та бюджетування на підприємстві		Система планування та бюджетування на підприємстві.
<b>Лекція 5</b>	Тема 5. Методичний інструментарій оперативного контролінгу	<b>Практичне заняття 9-10</b>	Тема 5. Методичний інструментарій оперативного контролінгу		Методичний інструментарій оперативного контролінгу
<b>Лекція 6</b>	Тема 6. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства	<b>Практичне заняття 11-12</b>	Тема 6. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства		Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства.
<b>Лекція 7</b>	Тема 7. Контролінг інвестиційних проєктів	<b>Практичне заняття 13-14</b>	Тема 7. Контролінг інвестиційних проєктів		Контролінг інвестиційних проєктів.
<b>Лекція 8</b>	Тема 8. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві	<b>Практичне заняття 15-16</b>	Тема 8. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві		Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.
<b>Лекція 9</b>	Тема 9. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень	<b>Практичне заняття 17-18</b>	Тема 9. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень		Класифікація управлінських рішень

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends, Google Ads, GoogleCharts, HohliBuilder , Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проєктор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=174>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<b>Основна література</b>	Додаткові джерела	<p>1. Кузнецова А.І. Інвестиційне забезпечення розвитку контролінгу на підприємстві. Інвестиції: практика та досвід. 2014. № 17. С. 52-56.</p> <p>2. Моргун Г. В. Стратегічний контролінг як підсистема стратегічного управління. Бізнес Інформ. 2014. № 4. С. 453-459.</p> <p>3. Онищенко О. В., Куренна О. О., Крикуненко А. С. Методи обліку витрат та калькулювання собівартості продукції: вітчизняний та зарубіжний досвід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2017. Вип. 25(2). С. 153- 157.</p> <p>4. Пар'єва О.О. Сутність процесу бюджетування і елементи його структури // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України»  <a href="https://economics.opu.ua/files/science/oblik/2016/71.pdf">URL:https://economics.opu.ua/files/science/oblik/2016/71.pdf</a>бюз-х</p>
	<p>1. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с</p> <p>2. Контролінг : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. [Електронний ресурс] / Г. О. Швиданенко, В. В. Лаврененко, Л. М. Приходько, О. М. Швидка. — К. : КНЕУ, 2013. — 240, [8] с. ISBN 978-966-483-710-8</p> <p>3. Лозовицький Д.С. Контролінг. Навчальний посібник. – Львів: Видавництво ЛьвДУВС, 2012. – 310с.</p> <p>4. Бруханський Р. Ф. Контролінг. Курс лекцій. – Тернопіль: ТНЕУ, 2010. – 114 с.</p>		<p>Козловський А.Т. Організаційне забезпечення реалізації механізму контролінгу інвестиційної діяльності на підприємстві. Економіка і регіон. 2016. № 4. С. 84-91.</p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <p>1. XYZ-аналіз. Статистический анализ данных в MS Excel. URL: <a href="http://statanaliz.info/metody/gruppirovka/31-xyz-analiz">http://statanaliz.info/metody/gruppirovka/31-xyz-analiz</a>.</p> <p>2.<a href="http://www.vidigroup.com/activities/logistics/">http://www.vidigroup.com/activities/logistics/</a></p> <p>3.<a href="http://lib.host-ed.me/mesto-logisticheskogo-menedjmenta-8851.html">http://lib.host-ed.me/mesto-logisticheskogo-menedjmenta-8851.html</a></p> <p>4.<a href="http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=72789">http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=72789</a></p> <p>5.<a href="http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/2180/2/GEB_2012_v36_No3-B_PalasyukLogistics_management_the_nature_and__166.pdf">http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/2180/2/GEB_2012_v36_No3-B_PalasyukLogistics_management_the_nature_and__166.pdf</a></p>

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	3*15=45	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання самостійної роботи	11*1=11	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Рішення задач / практичне заняття (участь)	11*2=22	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	11*2=22	55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX		<b>незадовільно</b>
Підсумкова атестація	100	0 - 29	F	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	

