



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ»



Галузь знань			07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень		БАКАЛАВР	
Спеціальність			073 «Менеджмент»		Семестр		5	
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент»		Тип дисципліни		Вільного вибору	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	15/4	-	30/4	-	75/112	Залік

ВИКЛАДАЧІ

Волошина Олена Олексіївна, zakaz@krm.net.ua



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 20 років.
Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Інформаційно-комунікаційні технології».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Менеджмент. 2. Методи прийняття управлінських рішень. 3. Мікро та макроекономіка. 4. Управління витратами 5. Теорія проектного аналізу.
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації СК6. Здатність діяти соціально- відповідальне і свідомо СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	<p>Ризик у підприємницькій діяльності природно поєднується з менеджментом, з усіма його функціями – плануванням, організацією, оперативним управлінням, використанням персоналу, економічним контролем. Кожна з цих функцій пов’язана з певним ступенем ризику і вимагає створення адаптивної до нього системи господарювання</p> <p>Дисципліна «Ризик-менеджмент» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент». Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях теорії управління, менеджменту, управління витратами, теорії проектного аналізу і спрямоване на формування сучасного фахівця.</p>
Мета	Мета дисципліни озброїти майбутніх фахівців з менеджменту систематизованими знаннями щодо аналізу, моделювання, оцінки та управління ризиком оволодіння сукупністю теоретичних і методичних питань, а також практичним досвідом проведення управлінського аналізу й оцінки ризиків діяльності підприємств.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс «Ризик-менеджмент» передбачає колективну роботу. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Для освоєння дисципліни необхідно відвідування лекцій і практичних занять, а також 90 годин самостійної роботи. • Самостійна робота включає в себе вивчення питань, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, робота над практичними завданнями. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані згідно графіку. • У разі пропущених занять студент повинен виконати всі завдання самостійно або на передбачених консультаціях. • Під час роботи над самостійними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Теоретичні основи ризик-менеджменту	Практичне заняття 1	<i>Заняття 1.</i> Актуальність ризик-менеджменту (діалог-пояснення) <i>Заняття 2.</i> Класифікація ризиків	Самостійна робота	Методи управління ризиком та їх вибір
Лекція 2	Прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності і ризику	Практичне заняття 2	<i>Заняття 3.</i> Невизначеність і ризик в нормативній теорії (усне опитування) <i>Заняття 4.</i> Теоретичні положення та основні критерії оптимальності (діалог-пояснення)		Критерії гарантованого результату
Лекція 3	Критерії оптимізму і песимізму при формуванні стратегії підприємства	Практичне заняття 3	<i>Заняття 5.</i> Критерій оптимізму (діалог-пояснення) <i>Заняття 6.</i> Критерій песимізму		Оптимальність за Парето
Лекція 4	Ризик-менеджмент у сфері фінансів	Практичне заняття 4	<i>Заняття 7.</i> Методи оцінки ризику <i>Заняття 8.</i> Фінансовий ризик-менеджмент (індивідуальне завдання).		Схема управління та методи впливу на фінансові ризики
Лекція 5	Кредитні ризики в економіці	Практичне заняття 5	<i>Заняття 9.</i> Аналіз кредитних ризиків (індивідуальне завдання) <i>Заняття 10.</i> Кредитні гарантії і механізм їх дії		Фактори, що сприяють виникненню кредитних ризиків
Лекція 6	Інфляційний і валютний ризики	Практичне заняття 6	<i>Заняття 11</i> Інфляційна премія, її переваги і недоліки (діалог-пояснення) <i>Заняття 12</i> Сутність і наслідки валютного ризику		Заходи щодо зниження інфляції
Лекція 7	Організація та функціонування систем ризик-менеджменту в банках України	Практичне заняття 7	<i>Заняття 13.</i> Загальні концепції ризик-менеджменту в банках <i>Заняття 14.</i> Модульна контрольна робота <i>Заняття 15.</i> Колоквіум		Рекомендації до системи управління окремими видами ризиків

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121, маркерна дошка і екран;

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка маркетингових досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=445>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основа література	<p>1. Кондрашихін А.Б. Теорія та практика підприємницького ризику. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2019. 224 с.</p> <p>2. Бутко М.П., Бутко І.М., Мащенко В.П., Т.В. Пепа. Теорія прийняття рішень Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2019. 360 с.</p> <p>3. Ризик-менеджмент: навч. посібник/В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 140 с.</p> <p>4. Загурський О.М. Управління ризиками. Київ: Університет Україна. 2017., 244 с.</p> <p>5. Кузьмін О.Є., Подольчак Н.І., Подольчак Л.Г. Управління ризиками в інноваційній діяльності: Навчальний посібник, Львів: Видавництво Львівської політехнеки, 2017. – 240 с</p> <p>6. Примостка Л.О. Управління банківськими ризиками: Підручник. Київ: КНЕУ, 2018. – 535 с.</p> <p>7. Калініченко З.Д. Ризик-менеджмент: навчальний посібник для здобувачів спец. 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» /З.Д. Калініченко . Дніпро: ДДУВС, 2021. 224 с.</p> <p>8. Артими-Дрогомирецька З.Б. Економічний ризик: Навчально-методичний посібник. Львів: Видавництво «Магнолія», 2018., 318 с.</p> <p>9. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками: Підручник.-К.: Знання 2018. - 560 с.</p> <p>10. Старостіна А.О., Кравченко В.А. Ризик-менеджмент: теорія та практика: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл./ Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т". — К.: Кондор; ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2004. — 200с.</p>	<p>1. Віленський П.Л., Лівшиць В.М., Смоляк С.А. Оцінка ефективності інвестиційних проектів. Теорія і практика: Навчальний посібник 4-видання, перероблене і доповнене.-К, 2018.-888 с.</p> <p>2. Економічний ризик: методи оцінки та управління: навч. посібник / [Т. А. Васильєва, С. В. Леонов, Я. М. Кривич та ін.]; під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, канд. екон. наук Я. М. Кривич. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2017. – 208 с..</p> <p>3.Слободян О.А. Венчурний інвестиційний фонд: феномен українського спільного інвестування чи квазівенчурний інститут? // Вісник Вищої ради юстиції.–2018.–№3 (15).– С. 134–144.</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text</p> <p>2. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1981-19#Text</p> <p>3. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>4. http://investfunds.ua/asset-management/funds/</p> <p>5. https://allfinancelinks.com/articles/spisok-luchshikh-saitov-dlia-inviestitsionnogho-analiza-aktsii-na-fondovom-rynkie</p>
-------------------	---	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	А	відмінно	<p>Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>
Усне опитування	10	81 - 89	В	добре	<p>Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>
Індивідуальне завдання (кейс)	10	75 - 80	С		<p>Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>
Модульна контрольна робота №1	30				

