



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Політична економія»



<b>Галузь знань</b>			07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			073 «Менеджмент»		<b>Семестр</b>		1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			«Менеджмент»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Факультет</b>			Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Менеджмент	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	5	150	30	-	30	-	90	Екзамен

### ВИКЛАДАЧІ

Волошина Олена Олексіївна, [zakaz@krm.net.ua](mailto:zakaz@krm.net.ua)



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
 Досвід роботи - більше 20 років.  
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.  
 Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Політична економія».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1.Математика. 2.Право. 3. Всесвітня історія. 4. Основи економіки
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавр

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми					
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)		Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції			
ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)		СК6. Здатність діяти соціально, відповідальна і свідомо СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички			
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)					
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації					
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ					
<b>Анотація</b>	Сучасна економіка – це особлива сфера життєдіяльності людини й суспільства, яка має свої об'єктивні закони і невирішені проблеми. Відтак і наука, яка вивчає поведінку господарюючих суб'єктів на різних рівнях економічної системи (сім'ї, фірми, держави), мотиви та фактори прийняття ними рішень є необхідною для всіх верств суспільства. Вирішальною роллю економіки у суспільних процесах економічна теорія висунута у центр усієї системи економічних та суспільних наук. Дисципліна «Політична економія» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент». Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях теорії управління, менеджменту, теорії проектного аналізу і спрямоване на формування сучасного фахівця.				
<b>Мета</b>	формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію задля прийняття стратегічних і тактичних (оперативних рішень) в рамках управління менеджментом				
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)				
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Політичної економії» передбачає колективну роботу.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>• Для освоєння дисципліни необхідно відвідування лекцій і практичних занять, а також 90 годин самостійної роботи.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе вивчення питань, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, робота над практичними завданнями.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані згідно графіку.</li> <li>• У разі пропущених занять студент повинен виконати всі завдання самостійно або на передбачених консультаціях.</li> <li>• Під час роботи над самостійними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>				
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ					
<b>Лекція 1</b>	Фактори суспільного виробництва і ефективність їх використання	<b>Практичне заняття 1</b>	<i>Заняття 1.</i> Проблема ефективності використання ресурсів (діалог-пояснення, усне опитування)	<b>Самостійна робота</b>	Сучасні економісти про класифікацію економічних ресурсів
<b>Лекція 2</b>	Товарна організація виробництва	<b>Практичне заняття 2</b>	<i>Заняття 2</i> Основні риси товарного виробництва і його історичні типи (діалог-пояснення, групове рішення кейсів)		Характеристика натурального господарства
<b>Лекція 3</b>	Розвиток грошової форми вартості	<b>Практичне заняття 3</b>	<i>Заняття 3</i> Системи металевого і паперового обігу. (діалог-пояснення, рішення кейсів)		Загальна характеристика золотого стандарту і його види
<b>Лекція 4</b>	Капітал та його властивості	<b>Практичне заняття 4,5</b>	<i>Заняття 4.</i> Економічна природа капіталу та його структура (групове рішення кейсів) <i>Заняття 5.</i> Теорія капіталістичної експлуатації Карла Маркса (діалог-пояснення, групова робота)		Заробітна плата її сутність та основні види
<b>Лекція 5</b>	Аграрні відносини та їх особливості	<b>Практичне заняття 6,7</b>	<i>Заняття 6.</i> Земельна рента (індивідуальне завдання) <i>Заняття 7.</i> Контрольна робота за модулем 1.		Власність на землю. Типи сільськогосподарських підприємств

<b>Лекція 6</b>	Малий бізнес у ринковій економіці	<b>Практичне заняття 8,9</b>	<i>Заняття 8</i> Необхідність, сутність та структура малого бізнесу (діалог-пояснення) <i>Заняття 9</i> Домогосподарство, як головний суб'єкт ринку (групове рішення кейсів)	Франшиза, як організаційна форма бізнесу
<b>Лекція 7</b>	Акціонерні товариства	<b>Практичне заняття 10</b>	<i>Заняття 10.</i> Структура та управління корпорацією (діалог-пояснення, індивідуальне завдання)	Робоча акціонерна власність
<b>Лекція 8</b>	Витрати виробництва і прибуток	<b>Практичне заняття 11,12</b>	<i>Заняття 11.</i> Норма прибутку і фактори впливу на дохід (індивідуальне завдання) <i>Заняття 12 .</i> Міжгалузева конкуренція	Методи управління ризиком
<b>Лекція 9</b>	Інфраструктура ринку капіталу і сфера обігу	<b>Практичне заняття 13,14</b>	<i>Заняття 13</i> Сутність і роль сфери обігу (діалог-пояснення) <i>Заняття 14</i> Модульна контрольна робота №2	Роль кредиту у розвитку виробництва
<b>Лекція 10</b>	Форми суспільного продукту в процесі відтворення	<b>Практичне заняття 15</b>	<i>Заняття 15</i> Колоквіум	Умови реалізації суспільного продукту

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка маркетингових досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних  
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1256>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Ніколенко Ю.В. Політична економія: Підручник. Київ: ЦУЛ. 2019-632 с.</p> <p>2. Лагутін В.Д., Уманців Ю.М., Щербакова Т.А. Економічна теорія: підручник. Київ: Київський національний торговий економічний університет. 2017. – 608 с.</p> <p>3. Бріль М.С., Кліменко О.М., Лісна І.Ф. Політична економія: Навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. -280 с.</p> <p>4. Семененко В., Коваленко Д., Бугас В., Семененко О. Економічна теорія: політекономія. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. – 428 с.</p> <p>5. Сірко А.В. Економічна теорія: політекономія. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 448 с.</p> <p>6 Adam Smith. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. MetaLibri. terdam. 2007 – 448 p.</p> <p>7.Базилевич В.Д. Економічна теорія: Політекономія: Підручник. Київ: Знання-прес. 2008.-719 с.</p> <p>8. Горлач М.І. Економічна теорія. Київ: ЦУЛ. 2019-532 с</p> <p>9 Уразов А.У. Основи економічної теорії. Київ: ЦУЛ. 2019-312 с</p> <p>10 Antoine Montchrestien de Watteville. Traite d'economie politique. University of Pennsylvania Press Anniversary Collection; Reprint 2016 ed. Edition. – 176 с.</p> <p>11 Білецька Л.В. Білецький О.В. Савич В.І. Економічна теорія: Політична економія, Макроекономіка, Мікроекономіка. Київ: ЦУЛ. 2019-688 с</p>	Додаткові джерела
		<p>1 Гаршина, О. К., Волошина О.О. Політична економія : курс лекцій / О. К. Гаршина. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – Ч. 1. – 70 с.</p> <p>2 Гаршина, О. К., Волошина О.О. Політична економія : курс лекцій / О. К. Гаршина. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – Ч. 2. – 86 с</p> <p>3 Гаршина, О. К. Практикум з політичної економії : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. К. Гаршина, В. А. Панков. – К.: Слово, 2018.- 208 с.</p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://www.airn.net">http://www.airn.net</a></p> <p>2. <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>3 : <a href="http://www.smida.gov.ua/emitents">http://www.smida.gov.ua/emitents</a></p> <p>4 <a href="http://www.kompass.ua">http://www.kompass.ua</a></p> <p>5. <a href="http://www.niss.gov.ua">http://www.niss.gov.ua</a></p>

**СИСТЕМА ОЦІНКИ**

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі (формування політики управління власним капіталом)	5				
Індивідуальне завдання (кейс)	5				
Модульна контрольна робота №1	25	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання (аналіз структури капіталу підприємства)	10	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання (побудова карти ризику)	10	55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Усне опитування	5	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота №2	20	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Колоквіум	15				

