



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Стратегічний менеджмент»



| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Галузь знань | | 07 «Управління і адміністрування» | | Освітній рівень | | Бакалавр | | |
| Спеціальність | | 073 «Менеджмент» | | Семестр | | 7 | | |
| Освітньо-професійна програма | | «Менеджмент» | | Тип дисципліни | | Обов'язкова | | |
| Факультет | | Економіки і менеджменту | | Кафедра | | Менеджмент | | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять (денне/заочне) | | | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |
| | 7 | 210 | 45 | - | 30/- | - | 135 | Екзамен |

ВИКЛАДАЧІ

Бившева Лада Олексіївна, ladabyvsheva@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи - більше 15 років.

Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Управління персоналом», «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Психологія управління».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|--|---|
| Освітні компоненти, які передують вивченню | 1. Менеджмент. 2. Соціологія 3. Філософія. 4. Маркетинг 5. Тренінг з організації командної роботи |
| Освітні компоненти для яких є базовою | Кваліфікаційна робота бакалавра |

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції |
|---|--|
| ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) | СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами СК6. Здатність діяти відповідальне, соціально і свідомо СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту СК10. Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 6.** Виявляти навички пошуку збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
- ПРН 8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
- ПРН 12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

| | |
|----------------------|--|
| Анотація | <p>Менеджмент сучасних підприємств проявляє все більший інтерес до самоменеджменту як інструменту управління, котрий може забезпечити появу переваг, необхідних для успішної конкуренції на внутрішньому і зовнішньому ринках. Введення самоменеджменту як навчальної дисципліни для студентів управлінських спеціальностей обумовлено необхідністю часу.</p> <p>Дисципліна посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент». Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях соціології, менеджменту, маркетингу, філософії і спрямоване на формування сучасного фахівця.</p> |
| Мета | оволодіння теоретичними знаннями з питань формування довгострокової стратегії розвитку промислового підприємства |
| Формат | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –екзамен (очний, дистанційний формат) |
| «Правила гри» | <ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі, з використанням елементів тренінгу. • Середовище в аудиторії є творчим, доброзичливим. Думка, що висловлюється має бути без оціночних суджень членів колектива. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, а також проробку діагностичних методик, що стосуються теми лідерства та професійної успішності. • Завдання, щог є в програмі, мають бути виконані у встановлений термін. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. |

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|--|
| Лекція 1 | Концепція стратегічного управління підприємством | Практичне заняття 1 | <i>Заняття 1.</i> Етапи розвитку стратегічного управління (діалог-пояснення) | Самостійна робота | Стратегія управління промисловим підприємством |
| Лекція 2 | Основні складові процесу стратегічного управління | Практичне заняття 2 | <i>Заняття 2.</i> Класифікація стратегій управління (усне опитування) | | Місія промислового підприємства |
| Лекція 3 | Стимулювання праці в стратегічному управлінні | Практичне заняття 3 | <i>Заняття 3.</i> Діагностика системи стимулювання на підприємстві (діалог-пояснення) | | Вплив культури підприємства на результати трудової діяльності |
| Лекція 4 | Інструменти стратегічного аналізу | Практичне заняття 4 | <i>Заняття 4.</i> Основні складові і типи зовнішнього середовища (діалог-пояснення) | | SWOT-аналіз як інструмент стратегічного управління підприємством |
| Лекція 5 | Функціонально-вартісний аналіз як інструмент стратегічного управління | Практичне заняття 5 | <i>Заняття 5.</i> Суть і основні поняття ФВА (індивідуальне завдання) | | Особливості економічної роботи при проведенні ФВА |
| Лекція 6 | Управлінський аналіз як інструмент стратегічного управління | Практичне заняття 6 | <i>Заняття 6.</i> Цілі, принципи й методи управлінського аналізу | | Недоліки управлінського аналізу |
| Лекція 7 | Портфельний аналіз як інструмент стратегічного управління | Практичне заняття 7 | <i>Заняття 7.</i> Мета й основні етапи портфельного аналізу (індивідуальне завдання) | | Матриця БКГ |
| Лекція 8 | Стратегічний потенціал підприємства | Практичне заняття 8 | <i>Заняття 8.</i> Загальна оцінка стратегічного потенціалу підприємства | | Антикризове стратегічне управління підприємством |
| Лекція 9 | Бізнес-планування на сучасному підприємстві | Практичне заняття 9 | <i>Заняття 9.</i> Диференціація продукції (діалог-пояснення) | | Стратегія фокусування, першопрохідника й синергізму |
| Лекція 10 | Диверсифікованість у сучасних умовах діяльності підприємства | Практичне заняття 10 | <i>Заняття 10.</i> Сутність диверсифікованості (індивідуальне завдання) | | Особливості управління диверсифікованим підприємством |
| Лекція 11 | Стратегічне управління підприємством на інформаційному рівні | Практичне заняття 11 | <i>Заняття 11.</i> Сутність інформації в стратегічному управлінні | | Узагальнена схема стратегічного вибору інформації |
| Лекція 12 | Матриця Ансофа й тривимірна схема Абеля | Практичне заняття 12 | <i>Заняття 12.</i> Недоліки та переваги матриці Ансофа та схеми Абеля | | Використання матриці Абеля на промислових підприємствах |
| Лекція 13 | Особистість керівника в стратегічному управлінні підприємством | Практичне заняття 13 | <i>Заняття 13.</i> Типи керівників вищої ланки управління | | Біографії видатних керівників вищої ланки |

| | | | | |
|------------------|--|-----------------------------|---|---|
| Лекція 14 | Стратегічне планування інвестиційної діяльності | Практичне заняття 14 | <i>Заняття 14. Модульна контрольна робота</i> | Формування інвестиційного портфеля інституційного інвестора |
| Лекція 15 | Стратегічне планування інноваційної діяльності промислового підприємства | Практичне заняття 15 | <i>Заняття 15. Колоквіум</i> | |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ), мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121, маркерна дошка і екран;
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=924>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Сумець О. М. Основи стратегічного менеджменту сучасного підприємства : навч. посіб. / О. М. Сумець. – Харків : Планета-прінт, 2016. – 288 с.
2. Сумець О. М. Стратегії управління бізнесом : навч. посіб. /О. М. Сумець, В. М. Власовець. – Харків : Планета-Прінт, 2018. – 120 с.
3. Стратегічний менеджмент. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. [М.П.Бутко, М.Ю. Дітковська, С.М.Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с.
4. Дикань В.Л., Зубенко В.О., Токмакова І.В. Стратегічне управління. Київ: Центра навчальної літератури. -2019. – 272 с.
5. Портер М. Конкурентна перевага. Як досягти стабільно високих результатів. Київ: Наш формат. 2019.- 624 с.
6. Портер М. Конкурентна стратегія. Техніка аналізу галузей і конкурентів. Київ: Наш формат. 2020.- 424 с.
7. Скібицький О.М., Матвеев В.В. Щелкунов В.І., Подреза С.М. Стратегічне управління корпораціями. Київ: ЦУЛ, 2019. – 480 с.
8. Бутко М.П., Бутко І.М., Мащенко В.П., Т.В. Пепа. Теорія прийняття рішень Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2019. 360 с.
9. Бутко М.П., Бутко І.М., Мащенко В.П., Т.В. Пепа. Теорія прийняття рішень Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2019. 360 с.
10. Збаразська Л.О. Управління проектами: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Збаразська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. — К. : Центр учбової літератури, 2018. — 168с.

Додаткові джерела

1. Мироненко Є.В., Остафійчук А.В., Фоміченко І.П. Стратегічне управління підприємством. Навчальний посібник. Краматорськ. ДДМА. 2018. – 250 с.

Web-ресурси

1. <http://www.e-xecutive.ru/>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://e-educ.ru/tsisa3.html>
4. <http://managment-study.ru/predpriyatie-kak-sistema.html>
5. <http://www.inventech.ru>
6. <http://www.projectlibre.com/>
7. <https://products.office.com/ru-ru/project/project-management-software?rtc=1>

СИСТЕМА ОЦІНКИ

| Склад модулів | | Сума балів | ECST | Оцінка | Рівень компетентності |
|--------------------------|-------------------------|------------|------|---------------------|--|
| Форми та методи контролю | Рейтингова оцінка, бали | 90 - 100 | A | відмінно | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| Контрольна робота | 25 | 81 - 89 | B | добре | Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни |
| Усне опитування | 25 | | | | |
| Індивідуальне завдання | 5 | 75 - 80 | C | | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. |
| Індивідуальне завдання | 5 | | | | |
| Колоквіум | 40 | 65 - 74 | D | задовільно | Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни |
| | | 55 - 64 | E | | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни |
| | | 30 - 54 | FX | незадовільно | Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни |
| | | 0 - 29 | F | | Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

| Види навчальної роботи | Розподіл між навчальними тижнями | | | | | | | | | | | | | | | Сума балів | ЗАЛІК | |
|-------------------------|----------------------------------|----|---|---|----|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|------------|-------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| Методи контролю | | УО | | | ІЗ | | ІЗ | | | | | | | | КР | К | 100 | |
| Всього балів на тиждень | | 25 | | | 5 | | 5 | | | | | | | 25 | 40 | | | |
| Модулі. | ●-----●-----●М1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквиум, Р - реферат

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 27 від 15.06. 2021

Завідувач кафедри:

Г. Фоміченко /Фоміченко І.П./

Розробник:

Л. Бившева /Бившева Л.О./

Гарант освітньої програми:

В. Шашко /Шашко В.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

С. Мироненко /Мироненко С.В./

«15» червня 2021 р.

