

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов

» _____ 2020 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Розглянуто і ухвалено на
засіданні Вченої ради ДДМА
Протокол № 3
від « 26» листопада 2020 р.

м. Краматорськ, 2020 р.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальність. Більшість підприємств Північного Донбасу, як одного з розвинених промислових районів України, відчувають велику потребу у фахівцях з менеджменту, зокрема, у виробничій сфері. Загальна потреба підприємств та організацій регіону у кваліфікованих менеджерах перевищує 100 осіб на рік. Цей фактор, разом з структурними перетвореннями в економіці та реструктуризацією підприємств України обумовлює стабільний попит на фахівців в сфері менеджменту, які мали б навички проведення наукових досліджень щодо оптимізації системи управління виробництвом та збутом продукції, обґрунтування доцільності використання інноваційних технологій в процесі управління, організації та впровадження нових проектів. Тому підготовка таких фахівців повинна здійснюватися на основі тісного зв'язку вузу з провідними промисловими підприємствами. Це питання особливо гостро стоїть на порядку денному розвитку машинобудівного комплексу Донбасу. Ґрунтуючись на побажаннях керівництва великих промислових підприємств, таких як ПрАТ «НКМЗ» (Ново-Краматорський машинобудівний завод, м. Краматорськ), ПАТ «ЕМСС» (Енергомашспецсталь, м. Краматорськ), ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод» (м. Дружківка), ПАТ «ДМЗ» (Дружківський машинобудівний завод), ПАТ «ВЕСКО» (м. Дружківка) для здійснення ефективного менеджменту і проведення пошукової науково-практичної роботи управлінської спрямованості потрібні фахівці високого рівня підготовки, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підприємствами (зокрема промисловими), установами, організаціями та їх підрозділами, здатних впроваджувати отримані знання в наукових дослідженнях, пов'язаних з проблемами розвитку теорії та практики менеджменту. Такому рівню підготовки менеджерів у сфері виробничого менеджменту відповідає освітньо-кваліфікаційний рівень магістра.

Незважаючи на те, що в Донецькій області практично немає незаповнених місць працевлаштування випускників, існуючі робочі місця в середній та вищій ланці керівництва підприємств (організацій) заповнюються фахівцями, які мають вищу освіту за суміжними економічними спеціальностями, а іноді й технічними спеціальностями, що створює потребу в їх перепідготовці. Підготовкою фахівців з менеджменту організацій займаються два ВНЗ міста - ДІТМ МНТУ та Донбаська національна академія будівництва і архітектури, але це менеджмент за іншими спеціалізаціями: менеджмент, менеджмент агробізнесу, енергетичний менеджмент, туристичний менеджмент, готельний і ресторанний менеджмент, менеджмент у будівництві та житлово-комунальному господарстві.

Все це створює об'єктивні передумови необхідності організації підготовки магістрів за спеціальністю «Менеджмент» в Донбаській державній машинобудівній академії. У рамках спеціальності Менеджмент на

задоволення потреб машинобудівних підприємств регіону введена низка дисциплін, які враховують саме потреби промислових підприємств.

Місія кафедри менеджменту - фундаментальна підготовка управлінців, менеджерів для організацій та підприємств, здатних ініціативно реалізовувати свій творчий потенціал у професії та бути гідним прикладом лідерства для колег і однодумців. Головним завданням кафедри є підготовка висококваліфікованих фахівців управлінського профілю на принципах міжнародної мобільності з розумінням особливостей світових тенденцій і досконалим знанням способів розв'язування складних управлінських завдань і проблем, які здатні приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності, готових до активної творчої професійної і соціальної діяльності; які прагнуть самостійно здобувати нові знання, контролювати і корегувати зроблене та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня; вміють оцінювати історичні і сучасні процеси, проблеми в житті країни, тенденції світового розвитку; мають високі моральні якості (в тому числі дотримуються кодексу професійної етики); володіють навичками організаторської та управлінської діяльності; вміють ухвалювати професійні рішення з урахуванням соціальних і економічних наслідків.

Кафедра веде плідне співробітництво з багатьма промисловими підприємствами Донбасу, які є основними потенційними замовниками та споживачами випускників спеціальності. Для підвищення професійної підготовки та придбання навиків практичної діяльності студентів організовані філії кафедри «Менеджмент» на ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС». В співробітництві з фахівцями ПрАТ «НКМЗ» склався та розвивається науковий напрямок, який пов'язаний із розвитком регіональної школи стратегічного корпоративного менеджменту.

Призначення концепції освітньої діяльності. Концепція освітньої діяльності (далі по тексті – Концепція) є програмним документом ДДМА, що визначає політику ЗВО з підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Це один із керівних документів для освітньої діяльності тих структурних підрозділів і осіб, які організовують і здійснюють навчально-виховний процес з підготовки фахівців у сфері менеджменту.

Концепція освітньої діяльності розроблена з метою встановлення стратегічних цілей, принципів і завдань для підготовки конкурентоздатного магістра менеджменту.

Концепція спрямована на створення системи діяльності Академії, яка здатна задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи та суспільства, держави і спирається на такі основні позиції:

1. До вирішення проблем якості освіти постійно залучаються всі учасники навчально-виховного процесу (викладачі, науковці, студенти).

2. Всі учасники навчально-виховного процесу задіяні в системі мотивації якості освіти.

3. Утвердження в освітньому процесі принципів студентоцентризму і наближення навчання та виховання до стандартів, що будуть сприяти максимальному саморозвитку і самореалізації особистості впродовж життя.

4. Освітня діяльність ґрунтується на сучасних інноваційних технологіях навчання.

5. Діє постійний механізм актуалізації змісту навчання.

6. Для кожної дисципліни чітко сформульовані засоби діагностики та очікувані результати навчання.

7. Уся діяльність Академії орієнтується на вимоги внутрішнього та зовнішнього ринків праці щодо випускників, які мають відповідну професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість.

8. В ДДМА постійно підвищується якість кадрового забезпечення всіх напрямків діяльності, перш за все, навчального процесу та наукових досліджень.

9. Діє система моніторингу якості підготовки фахівців на підставі об'єктивних та вимірюваних показників якості освітньої діяльності та забезпечувальних процесів.

Отже, основними принципами реалізації Концепції визначено такі: інноваційність; системність та безперервність освіти; фаховість; науковість; корпоративне партнерство; студентоцентризм; публічність; мобільність.

Критерієм ефективної підготовки магістрів менеджменту мають бути рівень теоретичної та практичної здатності до самостійної відповідальної професійної діяльності та активна життєва позиція.

Освітня діяльність Донбаської державної машинобудівної академії ґрунтується на Проєкті Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки; Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року; основних положеннях Стратегії соціально-економічного розвитку Донецької області до 2027 року; результатах реалізації Програми стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2010-2020 роки; Законі України «Про вищу освіту»; Законі України «Про фахову передвищу освіту»; Законі України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуті ДДМА, Положенні про організацію освітнього процесу академії, Правилами внутрішнього розпорядку академії та іншими нормативно-правовими актами.

Місією ДДМА є:

1. Підготовка творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів для підприємств регіону і України.

2. Підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні.

3. Створення освітньо-виховного середовища для розвитку і становлення гармонійних особистостей, свідомих громадян України і цивілізованого світового простору.

Код та найменування спеціальності - 073 Менеджмент

Рівень вищої освіти: за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – другий цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень.

Орієнтований перелік спеціалізацій та освітніх програм Освітньо-професійна програма «Менеджмент».

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності). Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.).

Перелік основних компетентностей, якими повинен володіти здобувач вищої / післядипломної освіти:

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

Орієнтований перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), у яких випускник працює як менеджер з адміністративної роботи, адміністратор, офіс-менеджер, менеджер з логістики, менеджер з маркетингу, менеджер з персоналу, менеджер з постачання, менеджер зі зв'язків з громадськістю, менеджер із зовнішньоекономічної діяльності, фахівець з стратегічного управління, спеціаліст планово-економічного відділу, менеджер проектів та програм, клієнт-менеджер, GR-менеджер, спеціаліст по корпоративній культурі, бізнес-тренер, event-менеджер, супервайзер, менеджер з оптимізації бізнес-процесів, аналітик по бізнес-процесам.

Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями:

1210 Керівники підприємств, установ та організацій

1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості

1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку

1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні

1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні

1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту

1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники

1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин

1233 Керівники підрозділів маркетингу

1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю

1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1238

Керівники проектів та програм

1238 Керівники проектів та програм

1239 Керівники інших функціональних підрозділів

1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі

1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні

1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники

1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі

1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті

1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва

1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу

1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів

1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень

1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування

1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів

1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування

1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва

1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок

1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління

1476.1 Менеджери (управителі) з реклами

1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу

1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері

1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності

2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)

2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності

2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами

2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)

2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

- наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста;

- умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому

до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.

Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних проєктів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт тощо.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.