




## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова наукового спрямування»

<b>Спеціальність</b>		133 «Галузеве машинобудування»		<b>Освітній рівень</b>		Третій (освітньо-науковий)		
<b>Галузь знань</b>		13 – «Механічна інженерія»»		<b>Семестр</b>		1,2,3,4		
<b>Освітньо-наукова програма</b>		«Галузеве машинобудування»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова		
				<b>Мова навчання</b>		Англійська		
<b>Факультет</b>		Машинобудування		<b>Кафедра</b>		Підйомно-транспортних та металургійних машин		
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	<b>За видами занять:</b>					
			<b>Лекцій</b>	<b>Семінарських занять</b>	<b>Практичних занять</b>	<b>Лабораторних занять</b>	<b>Самостійна підготовка</b>	<b>Вид контролю</b>
	6,0	180		-	66	-	114	<b>Іспит</b>
<b>ВИКЛАДАЧ</b>								
<b>Зубенко Катерина В'ячелавівна, <a href="mailto:timezubenko@gmail.com">timezubenko@gmail.com</a></b>								
		<p>Кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА.</p> <p>Досвід роботи - більше 15 років.</p> <p>Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.</p> <p>Викладає дисципліни: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділове листування іноземною мовою», «Ділове та академічне письмо іноземною мовою», «Англійська мова наукового спрямування».</p>						
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>								
<b>Пререквізити</b>			Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					
<b>Постреквізити</b>			Знання, отримані з дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», є доцільними при підготовці виступів та наукових доповідей, а також доповнює навчальну дисципліну «Академічне письмо англійською мовою».					

<b>Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми</b>		
	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>
	<p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою у науковому середовищі.</p>	<p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими мовами), глибоке розуміння англомовних (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі.</p>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)</b>		
	<p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН11. Володіти англійською мовою на рівні, необхідному для вільного спілкування в науковому середовищі.</p> <p>ПРН14. Відшукувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її ПРН8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної науки.</p>	

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Дисципліна «Англійська мова наукового спрямування» спрямована на розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури дослідника. Вона передбачає здобуття мовних компетенцій, необхідних для розуміння та ефективного аналізу усних і письмових наукових та професійно-орієнтованих текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та писемній формах, а також формування умінь у повному обсязі донести свою думку до читача. Дисципліна передбачає формування певного комплексу компетенцій для здійснення наукового дослідження, який допомагає формувати як лінгвістичні (мовні, синтаксичні, стилістичні, риторичні), так і металінгвістичні компетенції, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою. Курс сприяє усвідомленню необхідності дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності науковця та освітянина та розширення загального культурного світогляду.
<b>Мета</b>	Мета курсу «Англійська мова наукового спрямування» – формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; розвивати компетенцію з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору спеціалізації; зміцнювати впевненість магістрів як користувачів мови, а також зміцнювати їх позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
<b>Формат</b>	Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем практичних занять	Кількість годин (денна/заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П	Лаб	СРС
<b>Семестр 1</b>						
<b>Модуль 1 The Dissertation in Outline</b>						
1.	Aims of the Dissertation	10	0	3	0	7
2.	Career Prospects for Postgraduates	10	0	3	0	7
3.	Dissertation Supervision	10	0	3	0	7
4.	Supporting Documents	10	0	3	0	7
5.	Dissertation Supervision	10	0	3	0	7
6.	Role of Academic Supervisor	10	0	3	0	7
7.	Responsibilities of the Student	10	0	3	0	7
8.	Dissertation Supervisor Meeting Schedule	10	0	3	0	7
9.	Module Test.	10	0	3	0	7
10.	Підсумкове заняття	10	0	3	0	7
<b>Семестр 2</b>						
<b>Модуль 2 The Dissertation formatting</b>						
11.	Citations and References	10	0	4	0	6
12.	Attribution and Plagiarism	10	0	4	0	6
13.	Submission Arrangements	10	0	4	0	6
14.	Submission Deadlines	10	0	4	0	6
15.	Types of dissertation	10	0	5	0	5
16.	Research methods and literature review	10	0	5	0	5
17.	Модульний тест.	10	0	5	0	5
18.	Підсумкове заняття	10	0	5	0	5
Усього годин		180	0	66	0	114

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.





1. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011. – 126 p.
2. Бахов І.С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. для студ. вищ. навч закл. – К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. – 276 с.
3. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: підручник / Вид-ня друге, доопрац. – К.: Наук. думка, 2010. – 288 с.
4. Максимук В., Дудок Р. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students": підручник. – 2-ге, оновл. та доповн. вид-ня. – Львів: Астролябія, 2012. – 240 с.
5. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. – 124 с.
6. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://www.britishcouncil.org/professionals-business-a-z-archive.htm> – Заголовок з екрану.

### Web-ресурси

1. <http://www.gsas.harvard.edu>
2. <http://owl.english.purdue.edu/>
3. <http://europass.cedefop.europa.eu>

1. Dooley J. Grammarway. Practical English Grammar / J. Dooley, V. Evans. – Swansea : Express Publishing, 1999. – 224 p. 248
2. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities / [Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А., Зуєнок І.І. та ін.]. – К. : Ленвіт, 2005. – 119 с.
3. Goodale M. The language of meeting / M. Goodale – Boston : Thomson Learning Inc., 2006. – 128 p.
4. Lebeau I. Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex : Pearson Education Limited, 2008. – 168 p.
5. Multitran System for translators [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&l1=1&s=acceptable+>
6. Powell M. In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford : Macmillan Education, 2008. – 160 p.

### Онлайн ресурси (OK2):

<https://www.academic-englishuk.com/academic-style>  
<https://wordvice.com/video-which-verb-tenses-should-i-use-in-a-research-paper/>  
<https://www.futurelearn.com/courses/research-construction-management/0/steps/75090>  
<http://motivationalletter.com/motivation-letter-for-erasmus/> <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

--	--	--	--

### АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
2.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
3.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
4.	Індивідуальне завдання	20	Відмінне виконання комплексу завдань з позааудиторноо читання лише з незначною кількістю помилок
5.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
6.	Модульна контрольна робота	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та теоретичні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним



		результатам навчання з дисципліни
Всього	100	-

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№ з/п	Назва і короткий зміст контрольної роботи	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Тестова залікова робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	60	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

				Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри


Мовної підготовки

Протокол № 17 від 03.05.23

Завідувач кафедри:

Розробник:

Гарант освітньої програми:

\_\_\_\_  / Зубенко К. В. / \_\_\_\_\_  / Зубенко К. В. /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

---