



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ»

<b>Галузь знань</b>		13 – «Механічна інженерія»»		<b>Освітній рівень</b>	Третій (освітньо-науковий)	
<b>Спеціальність</b>		133 «Галузеве машинобудування»		<b>Семестр</b>	3	
<b>Освітньо-наукова програма</b>		Галузеве машинобудування		<b>Тип дисципліни</b>	Вільного вибору	
<b>Факультет</b>		Машинобудування		<b>Кафедра</b>	Підйомно-транспортні і металургійні машини (ПТММ)	
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	За видами занять			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4,0	120	30	15	75	<b>Іспит</b>
<b>ВИКЛАДАЧ</b>						
<b>Грибков Едуард Петрович</b>						
<p>Доктор технічних наук, професор, професор кафедри КІТ ДДМА.  Досвід роботи – більше 20 років.  Наукові праці та навчально-методичні посібники:  ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-1565-6294">https://orcid.org/0000-0002-1565-6294</a>  SCHOLAR.GOOGLE: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=c1RZUywAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=ru&amp;user=c1RZUywAAAAJ</a>  Провідний лектор з дисциплін: «Методи розрахунків технологічних навантажень металургійних машин», «Практичні аспекти управління науковими проектами», «Наукові основи оптимального проектування прогресивних конструкцій металургійного обладнання»</p>						
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>						
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>						
Освітні компоненти, які передують вивченню		«Філософія і методологія науки», «Англійська мова наукового спілкування»				
Освітні компоненти для яких є базовою		«Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні»				

**Компетенції відповідно до освітньо-наукової програми**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування. - Здатність працювати в міжнародному контексті.	- Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими мовами), глибоке розуміння англомовних (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі. - Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**Результати навчання відповідно до освітньо-наукової програми (програмні результати навчання – ПРН)**

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. - застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. - розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. - відшукувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її.
--

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	Актуальність вивчення дисципліни «Практичні аспекти управління науковими проектами» у зв'язку з завданням науково-дослідної підготовки докторів філософії за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» полягає в підвищенні ефективності проведення дослідницької діяльності та оприлюдненні одержаних результатів досліджень.
<b>Мета</b>	Спираючись на принципи та методи, розроблені в цій дисципліні, сформувати здатності та вміння формулювати мету та завдання дослідження, організувати проведення експериментальних та теоретичних досліджень, узагальнення та критичної оцінки одержаних результатів.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання.</li> <li>• Політика академічної доброчесності регламентується «ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (<a href="http://surl.li/laufq">http://surl.li/laufq</a>)</li> </ul>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Тема 1. Наука. Основні положення	<b>Практична робота 1</b>	Вибір спрямування та теми роботи	<b>Самостійна робота</b>	Класифікація задач управління науковими проектами у вишах.
<b>Лекція 2</b>	Тема 2. Наукове дослідження. Основні принципи				Специфіка наукових проектів
<b>Лекція 3</b>	Тема 3. Науково-технічна інформація				Оцінка результатів наукових проектів
<b>Лекція 4</b>	Тема 4. Формулювання теми наукового дослідження	Проект як об'єкт управління			
<b>Лекція 5</b>	Тема 5. Формулювання мети та завдання дослідження	Життєвий цикл та фази проекту			
<b>Лекція 6</b>	Тема 6. Методологія теоретичних досліджень	Оцінка ефективності наукового проекту			
<b>Лекція 7</b>	Тема 7. Методологія експериментальних досліджень	Оцінка ризиків наукових проектів			
<b>Лекція 8</b>	Тема 8. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень	Методи аналізу наукових проектів			
<b>Лекція 9</b>	Тема 9. Впровадження та ефективність наукових досліджень	Стадії реалізації наукових проектів			
<b>Лекція 10</b>	Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку	Наукові вимоги до оформлення статті	Контроль якості наукових проектів		

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Принтер Ecosys P2235dn, Сканер EpsonPerfection V19, Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N), Проектор Epson EHТW5820, Екран Walfix 120  
 Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office  
 Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2327>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Огурцов О.М. Навчально-методичний посібник «Основи наукових досліджень» по курсу «Наукові дослідження». Харків: НТУ «ХПІ», 2008. 178с.
2. Сазонець І. Л. Управління науковими проектами. – 2021.
3. Morris P. W. G. Science, objective knowledge and the theory of project management //Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Civil Engineering. – Thomas Telford Ltd, 2002. – Т. 150. – №. 2. – С. 82-90.
4. Вегеш М. М. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами. Методичні рекомендації для аспірантів Ужгородського національного університету. – 2022.
5. Погорелова О. В., Левченко О. Г. Узагальнена модель процесів управління науковими проектами ВНЗ //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування. – 2015. – №. 6. – С. 44-48.
6. Борисенко Н. Д. Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами: Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять. – 2023.
7. Davis K. The role of project management in scientific manufacturing //IRE Transactions on engineering management. – 1962. – №. 3. – С. 109-113.

Додаткові джерела

1. <https://link.springer.com/journals/a/1>
2. <https://www.scopus.com/standard/marketing.uri>
3. <https://scholar.google.com/>

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ПЕРЕЗДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ПОВНОГО КУРСУ НАВЧАННЯ**

<b>Денна форма навчання</b>															
<b>Вид навчальних занять або контролю</b>	<b>Розподіл між учбовими тижнями</b>														
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи		2		3		2		3		2		3			
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Консультації				К					К		К				К
Контр. роботи															КР1
Змістовні модулі	ЗМ1														
Контроль по модулю		ПР1		ПР1		ПР2		ПР2		ПР3		ПР3			

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТОЧОК ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва і короткий зміст контрольного заходу</b>	<b>Мах балів</b>	<b>Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів</b>
1	Вибір спрямування та теми роботи	20	Критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації стосовно матеріалу практичної роботи.
2	Написання статті у міжнародні видання	20	Критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації стосовно матеріалу практичної роботи.
3	Наукові вимоги до оформлення статті	20	Критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації стосовно матеріалу практичної роботи.
8	Контрольна робота 1 за лекційним матеріалом	40	Отримані відповіді на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
Підсумковий контроль		100	Отримані відповіді на всі питання підсумкового контролю
Всього		100	

СИСТЕМА ОЦІНКИ			
Сума балів	Оцінка	ECTS	Рівень компетентності
90-100	<b>Відмінно</b> (зараховано)	A	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	<b>Добре</b> (зараховано)	B	<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80		C	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення
65-74	<b>Задовільно</b> (зараховано)	D	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
65-64		E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	<b>Незадовільно</b> (не зараховано)	FX	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-29		F	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

### Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

#### Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни

Якість викладання дисциплін контролюється анонімним он-лайн-опитуванням здобувачів. Вивчається думка здобувачів вищої освіти відносно якості викладання дисциплін.

Необхідно оцінити вказані якості за шкалою: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета є анонімною. Відповіді використовуються в узагальненому вигляді.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXLDYV9qg\\_aWYTgXkQtcwHSPR\\_aCC2WwewWPWqPK0VdYmzUw/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXLDYV9qg_aWYTgXkQtcwHSPR_aCC2WwewWPWqPK0VdYmzUw/viewform?usp=sharing)

Розробник:

\_\_\_\_\_ / Едуард ГРИБКОВ/

« 22 » травня 2023 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні

кафедри ПТММ

Протокол № 19 від 23 травня 2023р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ /Микола ДОРОХОВ/

Гарант освітньої програми:

\_\_\_\_\_ /Віктор КОВАЛЬОВ/

« 24 » травня 2023 р.

Затверджую:

Декан факультету

Машинобудування

\_\_\_\_\_ /Валерій КАССОВ/

« 30 » травня 2023р.