

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія
Institute of Social Affairs of the Pedagogical University of Cracow
Державний університет фізичного виховання і спорту Республіки Молдова
Казахський національний педагогічний університет ім. Абая
Вірменський державний інститут фізичної культури та спорту
Національний центр підвищення кваліфікації «Өрлеу»
Череповецький державний університет
Білоруський державний університет



**ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**ПРОГРАМА
V Міжнародної
науково-практичної конференції**

17–18 квітня 2019 року



Краматорськ
ДДМА
2019

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Ковальов В.Д.** д-р. техн. наук, проф., ректор ДДМА (Україна);
Master in Pedagogy, PhD in Humanities, an employee of the Department of Post-penitentiary Assistance and Professional Activation at the Institute of Social Affairs of the Pedagogical University of Cracow (Poland);
- Gertruda Wiczorek**
- Мовкебаєва З.А** д-р пед. наук, проф. КазНПУ ім. Абая, директор Ресурсного консультативного центру інклюзивної освіти для ВНЗ РК і превентивної суїцидології (Республіка Казахстан);
- Погорлецьки А.Н.** д-р біол. наук, доцент кафедри кінетотерапії Державного університету фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова);
- Коледа В.А.** д-р пед. наук, професор, зав. кафедри фізичного виховання і спорту Білоруського державного університету (Республіка Білорусь);
- Азатян Т.Ю.** канд. пед. наук, заступник декана з питань науки і післявузівської освіти факультету спеціальної освіти, доц. кафедри спеціальної педагогіки і психології Вірменського державного педагогічного університету ім. Хачатура Абовяна (Республіка Вірменія);
- Грибан Г.П.** д-р пед. наук, професор, академік АН ВО України, дійсний член (академік) Української академії наук (УАН), заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна);
- Олійник О. М.** завідувач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА (Україна);
- Борисов В. В.** д-р пед. наук, професор кафедри педагогіки та методики викладання Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя(Україна);
- Фоміна С. О.** директор державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Донбас»» (Україна).

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- актуальні питання фізичного виховання у закладах вищої освіти;
- фізичне виховання та спорт різних груп населення;
- оздоровча фізична культура;
- практичні аспекти психофізичної реабілітації;
- професійна підготовка майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах;
- соціальна адаптація осіб з обмеженнями життєдіяльності;
- теорія та практика корекційної роботи.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

17–18 квітня 2019 року
Донбаська державна машинобудівна академія
м. Краматорськ, вул. Академічна, 72
(2-й корпус ДДМА)

17 квітня, середа	9.30–10.00	приїзд та реєстрація учасників конференції
	10.00–11.00	урочисте відкриття конференції, пленарне засідання
	11.00–12.00	перерва (огляд спортивної бази ДДМА)
18 квітня, четвер	13.00–16.30	секційні засідання
	10.00–12.00	секційні засідання
	12.00–12.30	перерва
	12.30–13.30	підсумки конференції

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ (для доповідей):

- на секційному засіданні – 10–15 хв.;
- виступи з повідомленнями – 10 хв.;
- інформація для довідок – 3 хв.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

Урочисте відкриття конференції і привітання учасників.

Вітальне слово ректора ДДМА, д-р техн. наук, професора
Ковальова В. Д.

Вітальне слово начальника управління фізичної культури та спорту
Донецької обласної державної адміністрації
Мицика В. П.

Вітальне слово начальника Донецького обласного відділення (філії)
Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України
Нестеренка І. Ю.

Пленарне засідання:

Нечипоренко В. В., д-р пед. наук., професор, ректор ХННРА - «Соціально-психологічна реабілітація молоді з обмеженими фізичними можливостями»;

Борисов В. В., д-р пед. наук., професор ХННРА - «Соціалізація дітей із затримкою психічного розвитку як педагогічна проблема»;

Омельченко С. О., д-р пед. наук., професор, ректор ДВНЗ «ДДПУ» – «Педагогічний вектор розвитку фізичного виховання»;

Холодний О. І., канд. пед. наук, доцент, декан факультету фізичного виховання ДВНЗ «ДДПУ» – «Процес формування здоров'язбережувальних знань учнівської молоді»

Фоміна С. О., директор ЦКРОІ «Донбас» - «Професійна адаптація людей з обмеженими можливостями у сучасному соціумі»;

Черненко С. О., к.н.ф.в.с., ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА – «Особливості функціональної і рухової підготовленості студентів спеціального медичного відділення 1-5 курсів»;

Алексєєва Л. А., к.м.н., доцент кафедри реабілітаційної та спортивної медицини ДНМУ – «Еволюція рухової активності та адаптивна фізична культура»

СЕКЦІЯ 1 (ауд. 2232)
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Голова секції: Долинний Ю. О., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Тимошенко В. В., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА

1. *Т.П. Сергєєва, С.В. Халайджі.* Комплексний підхід до формування здоров'язбережувального освітнього середовища у технічному ЗВО.

2. *М.В. Гребенчук, Е.Е. Кострыкіна, І.І. Ларченко, М.В. Цедрик.* Особенности показателей функции внешнего дыхания студентов биологического факультета БГУ.

3. *В.П. Родигіна.* Формування у майбутніх інженерів ціннісного ставлення до здоров'я, в процесі їх професійної підготовки.

4. *В.І. Новицкая, В.А. Коледа.* Организация мониторинговых исследований в физическом воспитании студентов.

5. *О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова.* Оптимізація процесу фізичного виховання студентів на основі застосування конструктивної моделі спортивно-орієнтованого фізичного виховання с використанням футзалу.

6. *В.І. Філінков, А.С. Касьянюк.* Проект моделі навчальної програми фізичного виховання студентів спеціального медичного відділення.

7. *Г.П. Грибан.* Методична система впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі студентів.

8. *В.Л. Мудрян, Д.Е. Скрипник.* Актуальні питання фізичного виховання у вищих навчальних закладах.

9. *В.М. Куликов, В.А. Коледа.* Исследование динамики умственной работоспособности студентов в учебном году.

10. *Ю.А. Лутовінов, В.Д. Мартин, В.Н. Лисенко.* Показники обсягу тренувального навантаження юних важкоатлетів та важкоатлеток у мікроциклах мезоциклів різного типу підготовчого періоду річного макроциклу.

11. *О.В. Полях.* Особливості формування здорового образу життя у студентів технологів.

12. *С.В. Подлесний, О.М. Олійник.* Використання STEM-технології у викладанні біомеханіки студентам спеціальності «Фізична культура і спорт»

СЕКЦІЯ 2 (ауд. 2232)
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ РІЗНИХ ГРУП
НАСЕЛЕННЯ

Голова секції: **Долинний Ю. О.**, канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: **Тимошенко В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *В.М. Пристинский, Т.М. Пристинская, С.В. Лакомов.* Школа сприяння здоров'я як чинник формування в учнівській молоді позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

2. *О.В. Сосой.* Положення про дитячо-юнацький клуб фізичної підготовки України.

3. *О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова.* Підвищення показників функціонального стану організму студентів на основі застосування етапної моделі побудови процесу фізичного виховання.

4. *Gertruda Wieczorek, Martha Wieczorek.* Violence against children.

5. *Ю.С. Сорокін, Ж.В. Малахова.* Спортивне харчування у житті спортсменів та ентузіастів.

6. *В.Л. Мудрян, В.В. Ісай.* Засади національно-патріотичного виховання на заняттях фізичної культури в навчальних закладах.

7. *Ю.А. Лутовінов.* Підвищення ефективності тренувального процесу шляхом використання програм підготовки юних важкоатлетів та важкоатлеток з урахуванням співвідношення засобів загальної і спеціальної підготовки важкоатлетів та важкоатлеток у мезоциклах підготовчого періоду різного типу.

8. *О.М. Олійник, Ж.В. Малахова.* Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів.

СЕКЦІЯ 3 (ауд. 2232)
ОЗДОРОВЧА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Голова секції: **Долинний Ю. О.**, канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: **Тимошенко В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *Д.В. Авраменко, В.В. Тимошенко.* Оздоровча фізична культура як елемент фізичної культури у навчальних закладах вищої освіти та її вплив на формування здорового способу життя студентів спеціальних медичних груп.

2. *Е.Й. Савко.* Соціологічне опитування студентів та виявлення більш якісного застосування засобів оздоровчої фізичної культури.
3. *И.А. Семенов.* Особенности оздоровительной тренировки для развития подвижности в суставах у женщин 25-40 лет разного телосложения средствами йоги.
4. *В.В. Бабій, О.О. Біценко.* Здоровий спосіб життя як складова системи цінностей студентів 1 курсу МК ДДМА.
5. *Ю.С. Сорокін, Р.В. Шулін, Ж.В. Малахова.* Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти.
6. *А.А. Лапченкова, С.О. Черненко.* Оздоровлення нації засобами фізичної культури і спорту.
7. *В.Л. Мудрян, К.А. Семенов.* Оздоровча фізична культура.
8. *В.М. Марків.* Актуальні акценти здорового способу життя студентської молоді.
9. *Т.П. Авдєєва.* Оздоровче значення фізичних вправ в молодших класах загальноосвітньої школи.

СЕКЦІЯ 4 (ауд. 2231) **ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Голова секції: Філінков В. І., канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Сорокін Ю. С., ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *А.А. Николук, О.Л. Леханова.* К вопросу о необходимости повышения реабилитационного потенциала как условия социализации молодых инвалидов колясочников.
2. *А.Н. Погорлецки, С.Б. Асланов.* К вопросу о применении гидрокинезотерапии в реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава.
3. *Н.О. Акімова, О.О. Виноградов.* Залежність ефективності спортивної діяльності студентів, які систематично займаються у секції волейболу, від психічної підготовки та реабілітації.
4. *А.В. Яриш.* Порушення постави у студентів першого курсу як наслідок малорухливого способу життя.
5. *В.І. Філінков, А.С. Касьянюк.* Лікувальна фізична культура в професійній підготовці студентів до виробничої діяльності.
6. *В.С. Володіна, О.О. Виноградов, О.І. Гужва.* Інвалідність і питання доступності.
7. *А.О. Тесленко, С.О. Черненко.* Розвиток фізичної реабілітації в світі та в Україні.
8. *Ж.В. Малахова, В.М. Сокрут, В.М. Попов.* Сучасні технології тейпування.

СЕКЦІЯ 5 (ауд. 2231)
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Голова секції: **Філінков В. І.**, канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: **Сорокін Ю. С.**, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *С.О. Красножон, Ю.О. Долинний.* Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти.

2. *О.М. Олійник, О.О. Мартинкова.* Професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальності - 017 «Фізична культура і спорт».

3. *С.М. Лупінович, А.Г. Дощенко.* Організаційно-змістові складові діяльності асистента вчителя як нового суб'єкта освітнього процесу.

4. *Д.В. Великжанина.* Особливості практико-орієнтованої складової професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи у закладі середньої освіти.

5. *Г.В. Горшкова.* Практичні аспекти застосування адаптованих фізичних вправ у професійній діяльності майбутніх учителів-логопедів.

6. *М.С. Панов.* Психологічні особливості професійної реадаптації сучасної особистості.

7. *Л.В. Кошева, О.О. Заболотний.* Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту.

СЕКЦІЯ 6 (ауд. 2231)
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕННЯМИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Голова секції: **Філінков В. І.**, канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: **Сорокін Ю. С.**, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *Լ. Ա. Միսգալիանյան.* ՄՏԱՎՈՐ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԿՐՏՍԵՐ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՄՐԱՊԵՆԴՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ.

2. *Т.А. Павлюкова, І.І. Чащин.* Шляхи реалізації успішної діяльності студентів з обмеженими можливостями у фізичному вихованні і спорті.

3. *З.А. Мовкебаева.* Организация дистанционного обучения маломобильных студентов-инвалидов.

4. *Martha Wieczorek, Arkadiusz Porębski.* CYBERBULLYING AS A CONTEMPORARY FORM OF PEER AGGRASSION.

5. *Г.Н. Жолтаева.* МҮГЕДЕКТИГІ БАР СТУДЕНТТЕРДІ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ҮШІН БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕСІ.

6. *Д.С.Хамитова.* МҮГЕДЕК СТУДЕНТТЕРДІ ОҚЫТУ ҮШІН ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫ ҚАЖЕТТІЛІГІ.

7. *Г.М. Галактионова.* Роль волонтерской деятельности в социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности.

8. *В.В. Нечипоренко, О.Л. Позднякова.* Соціально-психологічна реабілітація особистості, що переживає наслідки травматичних подій.

СЕКЦІЯ 7 (ауд. 2231) ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ

Голова секції: Філінков В. І., канд. наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

Секретар: Сорокін Ю. С., ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту ДДМА.

1. *Т.Yu. Azatyan, L.E. Asoyan.* Inclusive education approach for students with special educational needs in Armenia .

2. *А.А. Лекерова.* Основные подходы к изучению проблемы ЗПР в психолого-педагогической науке.

3. *Б.А. Дюсенбаева.* ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ЕРЕКШЕ ОҚЫТУШЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ.

4. *И.А. Денисова.* Логоритмические средства коррекции внешнего и внутреннего оформления речи.

5. *А.Б. Дузелбаева.* БОЛАШАҚ АРНАЙЫ ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЯРЛАУДАҒЫ ШЕТЕЛ ТӘЖІРИБЕСІ.

6. *В.В. Борисов, Ю.В. Заїка.* Розвиток мовлення учнів із затримкою психічного розвитку як педагогічна проблема .

7. *Ю.В. Клочкова.* Сучасні підходи до організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти.

8. *Е.Г. Позднякова-Кирбят'єва, Н.А. Лопатинська.* Реформування змісту спеціальної освіти дітей з особливими потребами.

9. *І.Ю. Антоненко.* Інклюзивна компетентність викладачів як чинник розвитку психолого-педагогічної роботи зі студентами з особливими потребами.

