

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Освітня програма	<b>37316 Прикладна механіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

**Загальні відомості**

**1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>52</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070789</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ковальов Віктор Дмитрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.dgma.donetsk.ua">www.dgma.donetsk.ua</a></b>

**2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО**

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

**3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію**

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37316</b>
Назва ОП	<b>Прикладна механіка</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>1 р. 9 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший)	<b>Кафедра «Технології машинобудування»</b>

підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин»</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>84313, Донецька обл., м. Краматорськ, вул. Академічна, 72</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>181310</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ковалевський Сергій Вадимович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор, завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>tiur@dgma.donetsk.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-478-03-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(062)-641-47-70</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма за другим (магістерським) рівнем вищої освіти призначена для підготовки магістрів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Підготовка за освітньо-науковою програмою «Прикладна механіка» здійснюється випусковими кафедрами «Технології машинобудування», «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин». До 2016 року здійснювалась підготовка магістрів у галузі знань 0505 «Машинобудування та матеріалобробка» за спеціальностями 8.05050201 «Технології машинобудування», 8.05050203 «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування». З 2016 року випускові кафедри здійснюють підготовку магістрів у галузі 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565. Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою відповідно до рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 та затверджена Вченою Радою ДДМА (протокол №1 від 31.08.2018) та введено в дію 01.09.2018 р.

При розробці освітньо-наукової програми використовувався проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» (другий (магістерський) рівень). ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/proekty\\_standartiv\\_VO/131-prikladna-mexanika-magistr-29.05.2017.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/proekty_standartiv_VO/131-prikladna-mexanika-magistr-29.05.2017.docx))

Зміст освітньо-наукової програми відповідає Національній рамці кваліфікації (стандарт вищої освіти відсутній).

Розробка ОП виконувалась відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BF>)

Відповідно до освітньо-наукової програми розроблений навчальний план. До освітньо-наукової програми включені дисципліни, що формують компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Прикладна механіка» з урахуванням регіонального чинника, а саме те, що місто Краматорськ є центром машинобудування півночі Донецької області. В Краматорську розташовані та працюють ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПрАТ «Енергомашпецсталь». Формування тематики кваліфікаційних магістерських робіт враховує цю особливість регіону та орієнтується на потреби підприємств і в більшості випадків виконуються за замовленнями виробництва.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			Од		Од	
1 курс	2019 - 2020	10	10		0	
2 курс	2018 - 2019	10	10		0	

Умовні позначення: Од - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1235 Технології і інжиніринг в зварюванні і споріднених технологіях 2390 Роботомеханічні системи та комплекси 2797 Технологія машинобудування 2751 Технології і устаткування зварювання 2796 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 2910 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3103 Гідрравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика 3259 Технології машинобудування 29227 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 29228 Технічна естетика та дизайн 31394 Комп'ютеризований дизайн процесів і машин 32215 Технології та устаткування зварювання 34167 Прикладна механіка
другий (магістерський) рівень	1544 Інтегровані комп'ютеризовані технології машинобудування 1545 Технології і устаткування зварювання 3018 Комп'ютерне моделювання і проектування процесів і машин 3365 Технології машинобудування 29124 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 29212 Технологія машинобудування 31296 Комп'ютеризоване моделювання процесів і машин 31308 Роботизовані та нанотехнології сучасного машинобудування 31309 Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин 32235 Технології та устаткування зварювання 37316 Прикладна механіка 37317 Прикладна механіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні



Кожна з випускових кафедр спеціальності має філії кафедр на машинобудівних підприємствах м. Краматорська, що позитивно впливає на досягнення програмних результатів навчання. Зокрема, філії випускових кафедр є на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПрАТ «Енергомашспецсталь». Керівниками державних екзаменаційних комісій при захисті випускних робіт є провідні фахівці машинобудівних підприємств. Зауваження, висловлені при роботі державних екзаменаційних комісій, розглядаються як елемент внутрішнього забезпечення якості освіти.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю «Прикладна механіка», а саме Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського. Досвід цих закладів вищої освіти враховувався при розробці вибіркового блоку ОП. При розробці ОП був врахований досвід іноземних освітніх магістерських програм, зокрема: магістерська програма «MSc Mechanical Engineering Design» Манчестерського університету (Великобританія) (<https://www.manchester.ac.uk/study/masters/courses/list/04342/msc-mechanical-engineering-design/all-content/#course-profile>) ; магістерська програма «The Master of Science in Mechanical Engineering» Левенського католицького університету (м. Левен, Бельгія) ([https://www.kuleuven.be/brochures/assets/ir\\_mechanical\\_engineering](https://www.kuleuven.be/brochures/assets/ir_mechanical_engineering)). Як результат аналізу цих програм є те, що в ОП була введена дисципліна «Мехатроніка в технологічних системах». На випусковій кафедрі «Технології машинобудування» створений Міжнародний комп'ютерний інженерний центр «DelCAM» (компанія Delcam International (м. Бірмінгем, Великобританія)), в навчальному процесі використовується ліцензійна програма Power Shape при викладанні дисципліни «Система 3-D моделювання Power Shape».

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

стандарт вищої освіти відсутній

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання, визначені в ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня (відповідно до Закону України «Про освіту»). Зокрема, програмні результати відповідно до Національної рамки кваліфікацій формують здатність здобувача вищої освіти розв'язувати складні задачі і проблеми у машинобудівній галузі, що передбачають проведення досліджень за невизначеністю умов і вимог (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН10). Також формується здатність до критичного осмислення проблем у навчанні або професійній діяльності (ПРН 1, ПРН 5). Здобувач вищої освіти вчиться зрозуміло та недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців (ПРН 5). Здобувач вищої освіти вчиться відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінці стратегічного розвитку команди (ПРН 7). Здобувач вищої освіти вчиться провадженню дослідницької та інноваційної діяльності (ПРН 9, ПРН10). В процесі навчання формуються також навички прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування (ПРН4, ПРН 6, ПРН8).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

83.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

36.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП відповідає галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка». Відповідно до предметної області формується зміст обов'язкових компонентів ОП, а також вибіркової компоненти ОП. При формуванні змісту ОП враховувалися компетентності та результати навчання, що необхідно досягти здобувачам вищої освіти. Вибіркові компоненти включають в себе дисципліни, що викладалися в ДДМА на випускових кафедрах як окремі спеціальності (до 2015 р.). Освітні компоненти, включені до ОП (обов'язкові та вибіркової) відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%)) та «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркової дисципліни у Донбаській державній машинобудівній академії» здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію, що включає в себе всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркової навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначені структурно-логічною схемою підготовки. Здобувач вищої освіти для формування індивідуального плану пише заяву, в якій зазначає перелік освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркової), що будуть включені в індивідуальну освітню траєкторію. Допомогу в формуванні індивідуального плану надає куратор групи, в якій навчається здобувач вищої освіти. Майбутні магістри формують індивідуальний план (вибіркової дисципліни) ще на 4-му курсі разом з куратором, керівником НДРС, завідувачем (заступником) кафедри. Здобувач вищої освіти має можливість обрати з вибіркової дисципліни кожного циклу дисципліни для формування індивідуальної траєкторії підготовки.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ДДМА реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%))

та «Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркової дисципліни у Донбаській державній машинобудівній академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BF%D0%BE%D1%](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%))

Студент пише заяву, в якій зазначає дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Також передбачена можливість перезарахування вибіркової дисципліни (до 20 кредитів), що прослухані в іншому закладі вищої освіти (для учасників програми академічної мобільності). Інформація про дисципліни вільного вибору доводиться для студентів 4-го курсу, що планують навчатися в магістратурі. Здобувач вищої освіти може також вибрати для вивчення дисципліну з «Каталогу дисциплін вільного вибору», що розміщений на сайті ДДМА (вкладка СТУДЕНТУ) (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>). Інформація передається до деканату, де співробітники формують індивідуальний навчальний план кожного здобувача вищої освіти.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план передбачає науково-дослідну практику. Метою практики є набуття компетентностей, що сприяють якісному виконанню дипломної роботи магістра. Базами практичної підготовки є такі підприємства, як «Новокраматорський машинобудівний завод», «Енергомашспецсталь». Зміст виробничих практик обов'язково погоджується з керівництвом машинобудівних підприємств. Виробнича практика проводиться у технологічних та конструкторських відділах з залученням філій випускових кафедр, які створені на вищезгаданих підприємствах. Завданням практичної підготовки є вивчення сучасних виробничих процесів, обладнання, технологій на машинобудівних підприємствах регіону. Керівниками практики від підприємств призначаються досвідчені фахівці, як правило начальники відділів або провідні фахівці проєктів. Програма практики погоджується з відповідними службами на підприємстві, призначаються керівники практики від підприємств, визначаються індивідуальні завдання та форми звітності по закінченню практики. Отримані при проходженні виробничої практики компетентності використовуються здобувачами вищої освіти при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**

ОП дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати іноземну мову (за професійним спрямуванням), що дозволить їм використовувати її в професійній діяльності, зокрема при виконанні кваліфікаційної магістерської роботи (патентний та літературний пошук за темою роботи, підготовка автореферату роботи). Виконання завдань за самостійної роботи, курсових робіт та проєктів, кваліфікаційної роботи магістра формують у здобувача вищої освіти розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань). Також при проходженні практик здобувачі вищої освіти вчаться працювати в команді, взаємодіяти з роботодавцями, формуються навички комунікації. Також здобувачі вищої освіти набувають навичок логічно та критично мислити, приймати самостійні рішення при розв'язанні технічних завдань під час виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Виконання семестрових графіків вивчення дисциплін формують у здобувачів вищої





Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» для кожної дисципліни розробляється робоча навчальна програма дисципліни. Вона обов'язково включає в себе перелік практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних і контрольних завдань; критерії оцінювання знань. Критерії оцінювання знань дозволяють оцінити навчальні досягнення здобувачів вищої освіти з дисципліни. Для цього розробляється система контрольних заходів в вигляді тестових завдань, до яких висуваються вимоги валідності. Тестові завдання охоплюють весь теоретичний матеріал дисципліни, що вивчається.

Для здобувачів вищої освіти як денної так і заочної форм навчання запроваджено платформу MOODLE. Оцінювання здійснюється комп'ютерною програмою без втручання викладача. Кожне питання тесту має максимальну оцінку, що можна отримати при правильній відповіді. Критерієм оцінювання в даному випадку є отримання мінімального проходного балу (55 балів), що є достатнім для отримання позитивної оцінки за тестову контрольну роботу. Здобувач вищої освіти має можливість виконати декілька спроб, як результат буде зарахована найкраща оцінка.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Для здобувачів вищої освіти на першому занятті з даної дисципліни доводиться склад та графік складання контрольних точок. Семестровий графік вивчення дисципліни передається старості групи для зберігання його в академічному журналі групи. Кожний здобувач вищої освіти має можливість в будь-який момент на занятті отримати доступ до семестрового графіка. Крім того, електронний варіант семестрового графіка є в електронному методичному кабінеті кожної випускової кафедри, а паперовий варіант є в деканаті. Робочі навчальні програми дисциплін розташовані на веб-сторінці кожної кафедри.

#### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній. В ДДМА формою атестації здобувачів вищої освіти відповідно до освітньо-наукової програми є захист кваліфікаційної роботи магістра в Державній екзаменаційній комісії з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з прикладної механіки. На випускових кафедрах розроблені методичні матеріали щодо виконання випускних кваліфікаційних робіт магістрів, що розміщені в електронних методичних кабінетах та веб-сторінках кафедр. Здобувачам вищої освіти надаються також методичні матеріали щодо виконання розділів з економічної частини та охорони праці.

#### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.6 «Контроль успішності студентів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії», яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%)

#### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів і запобігати та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, заліку, як й будь-якої контрольної точки (КТ) є відкритими і повинні зберігатися у викладача (екзаменатора) мінімум до початку наступного семестру. Крім того, завдання надаються в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором. Правильність оцінювання будь-якої КТ в письмовій роботі студента може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу. До складу комісії входить завідувач кафедри, викладачі кафедри, а за необхідності й декан факультету.

#### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» кожна незарахована контрольна точка може перекладатися студентом протягом семестру не більше двох разів: один раз – на консультації, і другий – на останньому занятті або також на консультації. Кафедра сама обирає форму перекладання: перекладання (доскладання) контрольних точок або написання контрольної роботи чи складання колоквіуму тощо. Якщо студент не склав контрольну точку у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості в разі одержання позитивної оцінки йому зараховується мінімальна кількість балів (55 балів). Під час перекладання нездовільної оцінки, отриманої на екзамені, студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. До екзаменаційного листа або зведеної екзаменаційної відомості виставляються підсумкова оцінка за дисципліну. Перекладання з метою підвищення оцінки за дисципліну в цілому можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою студента з дозволу проректора з навчальної роботи. У цьому випадку студент складає екзамен у повному обсязі комісії утвореної розпорядженням декана, йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, але рейтинг не перераховується.

#### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно п.10 «Права та обов'язки студентів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії» студент ДДМА має право на оскарження дій органів управління Академії та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Згідно п.6 «Контроль успішності студентів» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії»: для забезпечення об'єктивності оцінювання знань студентів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання:  
- розгляд скарг студентів щодо об'єктивності отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби);  
- аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо об'єктивності їхнього оцінювання викладачами;  
- залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань;  
- обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів);  
- доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу об'єктивного рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб).

#### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ДДМА розроблено та запроваджено «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» (затверджено Вченою радою ДДМА, протокол №6 від 27.12.2018; введено в дію наказом ректора ДДМА №107 від 28.12.2018). «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» у вільному доступі розміщений в електронному вигляді на сайті академії ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%)

#### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним з елементів протидії порушенням академічної доброчесності є протидія плагіату в кваліфікаційних випускних роботах магістрів. Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із «Тимчасовим положенням Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА», що затверджено Вченою радою ДДМА 29.03.2018 р., протокол №8. (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%94%D0%94%D0%9C%D1%>

Випускові кафедри використовують програму «AntiPlagiarizm.net». Результатом перевірки на плагіат є акт, що фіксує рівень оригінальності роботи. Якщо здобувач вищої освіти незгодний з результатами перевірки на плагіат, то він має право у триденний термін подати письмову апеляційну заяву на ім'я завідувача кафедри. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відраховання з ДДМА) та ін. Для забезпечення внутрішньої перевірки кваліфікаційних випускних робіт на випускових кафедрах створені репозитарії кваліфікаційних робіт попередніх років випуску.

#### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

До здобувачів вищої освіти доводяться «Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії», зокрема «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Керівники кваліфікаційних випускних робіт магістрів виконують попередню програмну перевірку на плагіат. Також при оформленні звітів про виробничу практику, пояснювальних записок курсових робіт (проектів) здобувачі вищої освіти вчать академічному письму.

#### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У ДДМА розроблено і затверджено «Стандарт академічної доброчесності ДДМА», згідно якого як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності передбачено:  
повторне проходження студентами оцінювання (іспит, залік, призначення додаткових контрольних заходів: додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повторне проходження студентами відповідного освітнього компонента ОП;  
повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності; відраховання із закладу освіти; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання (слід розглядати як виключні норми, що застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу).

Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОП не було.

## 6. Людські ресурси

### Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%93-shkola-molodogo-inzhenera-pidpriemtsya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%93-shkola-molodogo-inzhenera-pidpriemtsya.html)) Для визначення професійного рівня особи, що приймає участь у конкурсі, беруться до уваги: а) наявність і рівень наукового ступеня; б) наявність і рівень вченого звання; в) наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; г) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років, а також винаходів; д) науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) (у разі його проведення).

Добір викладачів ОП забезпечується також наявністю виданих методичних розробок для викладання відповідного освітнього контенту освітньої програми. Оголошення щодо конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА публікуються в друкованих виданнях.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускники кафедри залучають для реалізації освітнього процесу філії кафедр, що є на промислових підприємствах. Зокрема виробничі практики проходить, як правило, на підприємствах та в організаціях. Керівниками практики від підприємств є провідні фахівці. Також до роботи в державних екзаменаційних комісіях як голови комісій залучаються провідні фахівці промислових підприємств. Під час науково-дослідницької практики надається можливість роботи в центральній заводській лабораторії. ДДМА має договори з підприємствами на проведення виробничих практик.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Випусковою кафедрою «Технології машинобудування» організована «Start-up know how – школа молодого інженера-підприємця» (<http://www.dgma.donetsk.ua/start-up-know-how-%E2%80%93shkola-molodogo-inzhenera-pidpriemtsya.html>). Для проведення занять запрошувались провідні підприємці м. Краматорська, а саме директор заводу «Донмет» (м. Краматорськ) В.О. Сергієнко, директор ООО «Кварт-Софт» (м. Краматорськ) С.І. Кондратюк. Мета школи – надання здобувачам вищої освіти знань в царині організації та ведення власного бізнесу. Це сприяє набуттю соціальних навиків здобувачами вищої освіти (soft skills).

### Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D0%BD%D1%80%D0%93-shkola-molodogo-inzhenera-pidpriemtsya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%80%D0%93-shkola-molodogo-inzhenera-pidpriemtsya.html)) та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%93-shkola-molodogo-inzhenera-pidpriemtsya.html>) передбачається підвищення кваліфікації науково-педагогічними і науковими працівниками. Як правило передбачено підвищення кваліфікації один раз на п'ять років в інших закладах вищої освіти, наукових установах або в ДДМА. Для викладачів в ДДМА організовуються курси з вивчення іноземної мови, вивченню програми для створення дистанційних курсів MOODLE, вебінари, семінари з різних питань. Також в ДДМА щорічно проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-технічні конференції. Викладачі також приймають участь в науково-технічних конференціях в закладах вищої освіти України та за кордоном. Результати наукової роботи публікуються в наукових виданнях ДДМА та інших ЗВО, в тому числі в наукометричних виданнях.

### Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» передбачено щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, в ДДМА розроблено і введено в дію Положення «Про атестацію працівників Академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_atestaciyu\\_pracivnikiv\\_akademiyi.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikiv_akademiyi.pdf)) та «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spirobitnikiv\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spirobitnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)). Для морального заохочення щодо розвитку викладацької майстерності запроваджені номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін», «Кращий викладач фундаментальних дисциплін», «Кращий викладач професійно-орієнтованих дисциплін», «Кращий викладач економічних дисциплін», а для кращих науковців запроваджені номінації «Кращий науковець», «Кращий винахідник року». Щорічно підводяться підсумки трудового змагання та нагороджуються переможці в номінаціях грамотами ректора. Також кращі викладачі ДДМА щорічно нагороджуються грамотами міського голови м.Краматорська, голови Донецької обласної військово-цивільної адміністрації. Найкращі викладачі отримують відомчі нагороди МОН України.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в ДДМА відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Матеріально-технічна база ДДМА повністю відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять та навчальної практики. Освітній процес здійснюється в навчальних приміщеннях (лекційних аудиторіях, комп'ютерних класах, спортивних залах). Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки бібліотеці ДДМА, редакційно-видавничому відділу (РВВ) та веб-ресурсам. На випускових кафедрах створені електронні методичні кабінети та веб-сторінки, які містять необхідну інформацію по освітніх контекстах освітньої програми. Безпечність комп'ютерами наявного контингенту студентів відповідає встановленим нормам. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, в корпусах академії діє WiFi-мережа. На випускових кафедрах є науково-дослідні лабораторії, що оснащені обладнанням для проведення наукових досліджень; є комп'ютерні класи.

### Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою. Всі приміщення ДДМА відповідають санітарним нормам, а також нормам пожежної безпеки. Проводяться поточні та капітальні ремонти навчальних аудиторій, лабораторій, гуртожитків. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. В ДДМА є спортивні секції та гуртки (<http://www.dgma.donetsk.ua/sport.html>); медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). Студенти ДДМА займаються волонтерською діяльністю, приймають участь в спортивних змаганнях, що проводяться в академії, місті та Донецькій області. Соціально-побутові потреби студентів задовольняються у повному обсязі. Студентам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базі відпочинку академії. Щорічно проводяться зустрічі активу студентських груп з ректоратом, на яких обговорюються проблемні питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, побутових умов в гуртожитках та інші питання.

### Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На початку навчального року наказом ректора створюється комісія для перевірки готовності аудиторного фонду до занять. Комісія складає акт недоліків, відповідно переліку недоліків складається план їх усунення. Адміністрація ДДМА щорічно проводить поточний ремонт приміщень, систем опалення, водопостачання та водовідведення; установлюються енергозберігаючі джерела освітлення; корпуси та гуртожитки підключені до централізованого опалення; в навчальних корпусах є буфети та їдальня.

Навчальні аудиторії та лабораторії, кабінети та комп'ютерні класи оснащені протипожежною сигналізацією, вогнегасниками, в т.ч. вуглекислотними в лабораторіях з обладнанням під електричною напругою, схемами евакуації здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників у разі настання надзвичайної ситуації різного характеру. Раз на навчальний рік проводиться тренування для НПП, НДП та здобувачів вищої освіти щодо їх дій та евакуації у разі настання надзвичайної ситуації різного характеру. Інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки для НПП та НДП проводяться один раз на півроку. Інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки для здобувачів вищої освіти проводяться перед кожним лабораторним заняттям, що містить потенційно небезпечні для життя та здоров'я фактори. Студенти мають можливість отримати психологічну підтримку у психолога.

### Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється куратором групи та деканатом. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача в позанавчальний час з питань виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів (тестування, заліків та екзаменів). Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється деканатом та куратором групи (<http://www.dgma.donetsk.ua/fakultet-integrovanii-tehnologiy-i-obladnannya.html>).

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується в ДДМА за допомогою газети «Академія», медіа-групою «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>) та веб-сайтом ДДМА, де є розклад занять, графік-календар освітнього процесу, освітні програми, нормативні документи. Для здобувачів вищої освіти для забезпечення освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках випускових кафедр ТМ, КДІМПП в розділах «Методичне забезпечення». Крім того, під час освітнього процесу кафедрами використовуються змарні технології (<https://drive.google.com/open?id=0Bx44dyrahu7EwnczZ1JYnczB8>) та технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому



середовищі «Moodle». Здобувачам вищої освіти ОП доступ до них надається на початку навчання в магістратурі шляхом надання логіну та паролю. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій», на які запрошуються представники підприємств та організацій міста та Донецької області. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%9E](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%9E))

Студентам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. Підставою для призначення соціальної стипендії є наявність в особи права на отримання державних пільг і гарантій, установлених законами.

#### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом заняття з поважних причин в Академії організуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%20\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_%D0%A1%D0%9E](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%20_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_%D0%A1%D0%9E)) установлює порядок оформлення індивідуального графіку навчання, організація навчання за індивідуальним графіком. Установлені права, обов'язки та відповідальність сторін, а також відповідальність і права академії. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за індивідуальним графіком мають можливість отримувати індивідуальну консультацію викладача, користуватись методичними матеріалами, бібліотекою та обладнанням.

#### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ДДМА існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри, особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%9E>) «Положення про комісію по трудових спорих ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/akt2019.pdf>), «Антикорупційній програмі Державного вищого навчального закладу «Донецька державна машинобудівна академія» на 2018-2020 pp.» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%9E>) 2020.pdf).

Дані документи представлені у відкритому доступі на сайті ДДМА. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється тимчасова спеціальна комісія (далі ТСК). ТСК єдорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії.

В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації.

Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії. За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було.

### **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%9E](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%9E)

#### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітньо-наукової програми підготовки магістрів відбувається один раз на два роки (за необхідності – щорічно). Навчально-методичної секції за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні. Проект освітньо-наукової програми розміщується на веб-сторінці випускових кафедр.

(<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-magistr-prikladna-mehnika.html>).

За результатами перегляду ОП у 2019 році дисципліни «Охорона праці в галузі» та «Цивільний захист» об'єднані в одну дисципліну «Охорона праці в галузі та цивільний захист». В навчальному плані з 2019/2020 навчального року запроваджено осінній та весняний семестри з двома сесіями. Для окремих дисциплін змінена кількість кредитів. Як вибіркові навчальні дисципліни введені до ОП «Інноватика», «Інженерний консалтинг у технології машинобудування», «Мікропроцесорна техніка для технологічних систем», «Функціонально-вартісний аналіз».

#### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донецькій державній машинобудівній академії»

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D0%BD%D1%87%D0%9E](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%87%D0%9E))

здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховується шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії.

#### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донецької державної машинобудівної академії»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A1%D0%A1%D0%A1%20%202019.pdf>)

органи студентського самоврядування на факультеті та в академії беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Зокрема представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань організації освітнього процесу через участь в складі вчених рад факультету та академії.

#### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перегляд освітньої програми проходить при безпосередній участі представників роботодавців, що входять до складу навчально-методичної секції за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА. Навчально-методична секція за спеціальністю «Прикладна механіка» Методичної ради ДДМА обговорювала проект ОП на засіданні секції (протокол №4 від 22.05.2019). Склад секції методичної ради щорічно затверджується наказом ректора ДДМА. До складу секції входять представники роботодавців: Зайцев В.С., заст. директора ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», Парнюгін О.М., заст. головного технолога ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», Ку-ліш О.О., заст. головного зварювальника ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод». Пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проекту освітньої програми. Також пропозиції роботодавців щодо змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а також кваліфікаційних робіт магістрів обов'язково враховуються при переробленні методичних матеріалів.

#### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

Випускники ОП відсутні, захист кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти заплановано на травень 2020 року. В ДДМА «Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації», а також випускові кафедри щорічно здійснюють моніторинг щодо працевлаштування випускників магістратури попередніх років. В ДДМА функціонують спеціальні комісії з працевлаштування за участю представників кадрових служб та виробничих підрозділів зацікавлених підприємств, деканів факультетів та завідувачів випускових кафедр. Кафедри через соціальні мережі підтримують контакт з випускниками. На окремих підприємствах, зокрема ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», існує чітка система кар'єрного зростання працівників, є система підвищення кваліфікації. До системи підвищення кваліфікації на цьому підприємстві залучались також викладачі та завідувачі випускових кафедр ДДМА.

Моніторинг кар'єрного шляху випускників магістратури попередніх років спеціальності «Прикладна механіка» дозволяє враховувати пропозиції роботодавців при перегляді освітньо-наукової програми. Також в ДДМА створена «Асоціація випускників та друзів КІЛ-ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/asotsiatsiya-vipusknikov.html>)

#### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В процесі моніторингу успішності здобувачів вищої освіти було запропоновано перейти від триместрів до семестрів (для зменшення навантаження шляхом зменшення екзаменаційних сесій з трьох до двох). В навчальному плані з 2019/2020 навчального року запроваджено осінній та весняний семестри з двома сесіями. Методичне забезпечення дисциплін потребувало оновлення. Наприклад, на випусковій кафедрі «Технології машинобудування» у 2019 році більше 10 найменувань

методичних видань підготовлено для здобувачів вищої освіти. Об'єднані в одну дисципліну «Охорона праці в галузі та цивільний захист» дві дисципліни «Охорона праці в галузі» та «Цивільний захист».

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП проводиться вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Організація внутрішнього забезпечення якості в ДДМА здійснюється на таких рівнях.

На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес.

Другий рівень забезпечується викладачами кафедри під безпосереднім керівництвом завідувача кафедрою. Це зокрема моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів вищої освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнення складових професійної компетентності здобувачів вищої освіти; запобігання та виявлення академічного плагіату.

Третій рівень формується факультетом під безпосереднім керівництвом декана і передбачає управління якістю освіти.

На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості ректоратом, структурними підрозділами Академії, відділом забезпечення якості вищої освіти, Вченою радою Академії здійснюються процедури і заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти будуть виконані.

На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу націлені на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників навчального процесу регулюють: «Статут Донбаської державної машинобудівної академії», розміщений на сайті ДДМА

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/certificaty/statut.pdf>); «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila\\_vnutrishniogo\\_gozproyadku.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_gozproyadku.pdf)); п.10 «Права та обов'язки студентів» та п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії», яке розміщено на сайті ДДМА

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%)

До студентів їх права та обов'язки доводяться на кураторських годинах на початку навчання в ДДМА. Викладачі знайомляться з правами та обов'язками при підписанні з ними індивідуального контракту.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-magistr-prikladna-mehanika.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_%D0%9F%D0%9C\\_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80\\_18\\_s.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_18_s.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: тематика кваліфікаційних робіт магістрів ґрунтується на тематиці наукових шкіл випускових кафедр та підприємств і організацій півночі Донецької області; наявність двох спеціалізованих вчених рад з захисту кандидатських та докторських дисертацій в ДДМА – випускники магістратури мають можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на випускових кафедрах.

Слабкі сторони: необхідність в оновленні матеріальної бази випускових кафедр

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективою розвитку ОП в найближчі 3 роки є подальша роботизація та автоматизація лабораторного практикуму; розробка нових лабораторних робіт та запровадження їх в навчальний процес; оновлення методичного забезпечення освітніх компонентів ОП; подальший розвиток заочно-дистанційної форми навчання, наповнення банків питань для комп'ютерного тестування в системі MOODLE; участь здобувачів вищої освіти в кафедральних науково-дослідних роботах з подальшим представленням робіт на науково-технічних конференціях; залучення здобувачів вищої освіти до участі в грантових програмах.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 24.02.2020 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_2018.pdf</i>	oCPPfnUv3nmAlNuYU8g/VvUvJIGydXvvTkKYZX0jShE=	Гарнітура для лінгафонного кабінету
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Інтел_власність_2019.pdf</i>	omxi7OiliaMVOCCgKqLoFXufuvE2cWdSy4q2GVA9OJo=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз), Abacus (ліценз) мультимедійний проектор «Вепл» - 1 од. Введені в експлуатацію в 2013 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019р.
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Охорона_праці_в_галузі.pdf</i>	jpRGMBYyObxdTHDjREDjvbnhC5df5Bi16HNv0OdwFcTU=	спеціального матеріально-технічного забезпечення не потрібно
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Цивільний_Захист.pdf</i>	rU/Hm9LBEpkal3bOixNrl7iy1s/6uxBR6qRZfMLqmxA=	спеціального матеріально-технічного забезпечення не потрібно
Технологічні основи ГВС	навчальна дисципліна	<i>ТО_ГВС_робоча_програма.pdf</i>	pXgWlm5PegekOsCNGXu7/6L6v+WdWrySIDnHH++Fy10=	Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019 р. DelCAM v10 ліценз., КОМПАС v13 ліценз., Вертикаль – ліценз., SprutCAM – ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Libre Office – ліценз.
Сучасне обладнання, автоматичні лінії та гнучкі виробничі системи	навчальна дисципліна	<i>Сучасне обладнання 2018.pdf</i>	onr6el9Jv2zEMOR2GnmTmU2+Xg57V4/nN50SrrQh/NY=	Прес кривошипний 160кН - 1 од. Введений в експлуатацію в 1977 р. Останнє профілактичне обслуговування 2003 р. Прес гідравлічний 2МН - 1од. Введений в експлуатацію в 1967 р. Останнє профілактичне обслуговування 2006 р. Прес гідравлічний 50кН - 1од. Введений в експлуатацію в 1966 р. Останнє профілактичне обслуговування 2016 р. Насосно-акумуляторна станція - 1од. Введений в експлуатацію в 1974 р. Останній ремонт - 2012 р. Промисловий робот БРИГІОБ

				робот в 100- Введений в експлуатацію в 1984 р. Останнє профілактичне обслуговування 2015 р. Робот МП-9С. Введений в експлуатацію в 1986 р. Останнє профілактичне обслуговування 2015 р. Celeron Dual Core E1200 - 6 од. OpenOffice, Solid Works (ліценз), Abaqus Student (ліценз) мультимедійний проектор «Benq» - 1 од.
Система 3-D модельовання Power Shape	навчальна дисципліна	<i>Роб_пр_3Дмод(н)_2019.pdf</i>	1Aykrcl+JO5e620vNjo2BP9/dxw5UHrlq4LTaHBDK0=	Celeron 700-1700 - 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019 р. DelCAM v10 ліценз., КОМПАС v13 ліценз., Вертикаль - ліценз., SprutCAM - ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office.
Науково- дослідна робота за темою магістерської роботи	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма НДР 2019_2020.pdf</i>	FfGdptQyIlqL2Zb1uiG65ihu8diS0Jo+VC2kUdGYK80=	Celeron 700-1700 - 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019 р. DelCAM v10 ліценз., КОМПАС v13 ліценз., Вертикаль - ліценз., SprutCAM - ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office
Спецкурс за напрямком магістерської роботи	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма Спецкурс за напрямком 2019_2020.pdf</i>	LxEGJqEGn3s09VAYCWikXRZl/sSi6gklffoBjlEZgpE=	Celeron 700-1700 - 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019 р. DelCAM v10 ліценз., КОМПАС v13 ліценз., Вертикаль - ліценз., SprutCAM - ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office
Науково- дослідна практика	практика	<i>Науково_Дослід_Практика.pdf</i>	eXB3QjmAM14bnCy2yzd5Qgg82Ob58CL/e4LotUBtGSA=	Celeron 700-1700 - 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє профілактичне обслуговування 2019 р. DelCAM v10 ліценз., КОМПАС v13 ліценз., Вертикаль - ліценз., SprutCAM - ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Диплом_Магістр.pdf</i>	+aeSoi1eeUlkVkrJVFssGBzpB05M6/RD24OvshqODcY=	1.Макет ГКМ - 1од. Введений в експлуатацію в 1966 р. Останній ремонт - 2013 р. 2.Макет КГШП - 1од. Введ. в експл. в 2000р.

Останній ремонт-2013р.  
3. Волюметр для визначення насипної щільності мод. STAV - 1 од.. Введ. в експл. в 2002 р. Останнє профілактичне обслуговування 2018 р.  
4. Пристрій для розсіву порошків на фракції HAVER-Test Sieve Shaker EML 200 digital - 1 од. Введ. в експл. в 2003 р. Останнє профі-лактичне обслуговування 2018 р.  
5. Мікроскоп N-1 Ernst Leits GmbH - 1 од. Введ. в експл. в 2001 р. Останнє профілактичне обслуговування 2018 р.  
6. Мікроскоп N-2 Ernst Leits GmbH Dialux - 1 од. Введ. в експл. в 2001 р. Останнє профі-лактичне обслуговування 2018 р.  
7. Муфельна піч моделі SNOL 7,2/1200 - 1 од. Введ. в експл. в 2005 р. Останнє профілактичне обслуговування 2018 р.  
8. Пірометр - 1 од. Введ. в експл. в 2013 р. Останнє профілактичне обслуговування 2018 р.  
9. Гідроаккумулятор APX 16/320 - 1 од. Введ. в експл. в 2006 р. Останнє профілак-тичне обслуговування 2018 р.  
10. Плата АЦП - 1 од. Введ. в експл. в 2003 р. Останнє профілактичне обслуговування 2017 р.  
11. Високоточ. ваги мод. AR3130 - 1 од.. Введ. в експл. в 2002 р. Останнє профілак-тичне обслуговування 2018 р.  
Celeron Dual Core E1200 - 6 од. Введ. в експл. в 2008 р. Останнє профілак-тичне обслуговування 2018 р.  
Open Office, Solid Works(ліценз), Abaqus Student (ліценз)  
Intel Core-i3 (R) 2100 - 12 од. Введ. в експл. в 2010 р. Останнє профілак-тичне обслуговування 2018 р.  
АСКОН КОМПАС-3DV13 (12), QForm 2D (8), DeForm. ABAQUS Student (12), Big Forge (12), CoreDRAW  
1.Токарно-гвинтор. верстат 1K625 - 1 од. Введ. в експл. в

				<p>1972р. Останній ремонт – 2015 р.</p> <p>2. Токарно-центр. верстат 16А20Ф3 – 1од. Введ. в експл. в 1988р. Останній ремонт – 2012 р.</p> <p>3. Інтерферометр – 1 од. Введений в експлуатацію в 2012р.</p> <p>4. Твердомір</p> <p>ЕТМ01 – 1 од. Введений в експлуатацію в 2003р.</p> <p>5. Осцилограф С1-107 – 1 од. Введений в експлуатацію в 1987р.</p> <p>6. Мультимедійний проектор Benq – 1 од. Введений в експлуатацію в 2012 р.</p> <p>7. Celeron 700-1700 – 10 од. Введ. в експл. в 2008 р. Останнє профілак-тичне обслуговування 2019 р.</p> <p>DeiCAM v10 ліценз., КОМАС v13 ліценз., Вертикаль – ліценз., SprutCAM – ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office</p>
Методика та організація науко-вих досліджень	навчальна дисципліна	МОНД робоча програма 2019_2020.pdf	BXMfXla6waLdb0Wc3FcwwPTnn+0BsNIWLTEAiRS9Jsl=	<p>Celeron 700-1700 – 10 од. Введені в експлуатацію в 2008 р. Останнє профілак-тичне обслуговування 2019 р.</p> <p>DeiCAM v10 ліценз., КОМАС v13 ліценз., Вертикаль – ліценз., SprutCAM – ліценз., NeuroPro 0,25 - безкошт., Open Office.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
183424	Тулупов Володимир Іванович	в. о. Доцент			0	Технологічні основи ГВС	Автоматизація виробничих процесів інженер-електромеханік Канд. техн. наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування» Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 2; 3; 8; 10; 12; 13; 14; 15
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент			0	Охорона праці в галузі	Канд. хім. наук, 02.00.03 «Органічна хімія» Доцент кафедри хімії і охорони праці навчання з Охорони праці у ДП «ДЕТЦ

							Держпраці», посвідчення №101/18-14; навчання у сфері ЦЗ, посвідчення АН 011247 2013 р; навчання з Охорони праці у ГНМЦ Держгірпромнагляду України, посвідчення №222-13-13 Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 1, 3, 9, 13, 15
72613	Ерьомкін Євген Анатолійович	Доцент			0	Інтелектуальна власність	Канд. техн. наук, 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском», Доцент Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, 2009р, «Інтелектуальна власність», магістр Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 2, 3, 8, 13, 14, 18
145036	Коротенко Євген Дмитрович	Старший викладач з виконанням обов'язків завідувача кафедри			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Викладач англійської мови, української мови і літератури Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 2, 3, 8, 10, 13
225866	Ковалевська Олена Сергіївна	Доцент			0	Система 3-D моделювання Power Shape	Канд. техн. наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування» Доцент Фахівець в галузі технології машинобудування Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (пос-танова КМУ № 1187 зі змінами) п. 1, 2, 3, 13, 15
266628	Малій Христина Василівна	Асистент			0	Сучасне обладнання, автоматичні лінії та гнучкі виробничі сис- теми	Канд. техн. наук 05.03.05 «Процеси і машини обробки тиском» Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 2, 3, 12, 16
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент			0	Цивільний захист	Канд. хім. наук, 02.00.03 «Органічна хімія» Доцент кафедри хімії і охорони праці навчання з Охорони праці у ДП «ДЕТЦ Держпраці», посвідчення №101/18-14; навчання у сфері ЦЗ, посвідчення АН 011247 2013 р; навчання з Охорони праці у ГНМЦ Держгірпромнагляду України, посвідчення №222-13-13 Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 1, 3, 9, 13, 15
110709	Марков Олег Євгенійович	Професор			0	Методика та організація науко-вих досліджень	Д-р техн. наук, 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском»



						Професор Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14
181310	Ковалевський Сергій Вадимович	Професор, завідувач кафедри			0	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи Д-р техн. наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування», Професор Фахівець в галузі технології машинобудування Науковий керівник кваліфікаційної роботи магістра Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 1; 2; 3; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 16
181310	Ковалевський Сергій Вадимович	Професор, завідувач кафедри			0	Спецкурс за напрямком магістерської роботи Д-р техн. наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування», Професор Фахівець в галузі технології машинобудування Науковий керівник кваліфікаційної роботи магістра Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 1; 2; 3; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 16
181310	Ковалевський Сергій Вадимович	Професор, завідувач кафедри			0	Методика та організація науко-вих досліджень Д-р техн. наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування», Професор Фахівець в галузі технології машинобудування Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 1; 2; 3; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 16
172554	Пиц Ярослав Євгенович	Доцент			0	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи Канд. техн. наук, 05.03.05 «Процеси і машини обробки тиском» доцент Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 2, 3, 9, 10, 12, 13, 18
3495	Онищук Сергій Григорович	Доцент			0	Спецкурс за напрямком магістерської роботи Канд. техн. наук, 05.02.08 «Технологія машинобудування» Доцент Відповідність спеціальності згідно Ліцензійних вимог (постанова КМУ № 1187 зі змінами) п. 2; 3; 10; 12; 13; 15

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПРНБ уміння обґрунтування та оцінювання інноваційних проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економетричну та науковометричну оцінки	практичні заняття	екзамен

<i>Інтелектуальна власність</i>		
ПРН6 уміння обґрунтування та оцінювання інноваційних проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економетричну та науковометричну оцінки ПРН9 продемонструвати знання та розуміння основ організації дослідницького (наукового) процесу ПРН8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного за-безпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів	лекції, практичні заняття	залік
<i>Охорона праці в галузі</i>		
ПРН 5 показати здатність до самостійного вирішення поставлених задач інноваційного характеру (кваліфікаційна робота, курсове проектування), уміння аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення, зокрема і публічно ПРН 6 уміння обґрунтування та оцінювання інноваційних проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економетричну та науковометричну оцінки ПРН 8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів	лекції	екзамен
<i>Цивільний захист</i>		
ПРН 5 показати здатність до самостійного вирішення поставлених задач інноваційного характеру (кваліфікаційна робота, курсове проектування), уміння аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення, зокрема і публічно ПРН 6 уміння обґрунтування та оцінювання інноваційних проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економетричну та науковометричну оцінки ПРН 8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів	лекції, практичні заняття	залік
<i>Технологічні основи ГВС</i>		
ПРН 2 показати знання принципів побудови і функціонування систем автоматизації технологічних досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні ПРН 4 показати теоретичні знання і практичні навички використання сучасних методів пошуку оптимальних параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного, імітаційного та комп'ютерного моделювання, зокрема і за умов неповної та суперечливої інформації ПРН 7 показати знання основ організації та керування персоналом	лекції, лабораторні роботи	екзамен
<i>Сучасне обладнання, автоматичні лінії та гнучкі виробничі системи</i>		
ПРН 1 показати знання методології, методів і методики розробки і постановки на виробництво нового виду продукції, зокрема на етапах виконання дослідно-конструкторських робіт та/або розробки технологічного забезпечення процесу її виготовлення ПРН 3 продемонструвати вміння виконувати моделювання, статичний та динамічний аналізи конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем ПРН 9 продемонструвати знання та розуміння основ організації дослідницького (наукового) процесу	лекції, практичні заняття	екзамен

*Система 3-D моделювання Power Shape*

<p>ПРН 1 показати знання методології, методів і методики розробки і постановки на виробництво нового виду продукції, зокрема на етапах виконання дослідно-конструкторських робіт та/або розробки технологічного забезпечення процесу її виготовлення</p> <p>ПРН 8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів</p> <p>ПРН 10 продемонструвати знання, розуміння і практичне застосування теорії експерименту, методик планування експерименту, оцінки достовірності результатів експерименту, методів аналізу експериментальних даних і побудови на їх основі математичних моделей, зокрема і використання новітніх методів на основі використання сучасних інформаційних технологій</p>	<p>лекції, лабораторні роботи</p>	<p>залік</p>
---	-----------------------------------	--------------

*Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи*

<p>ПРН 2 показати знання принципів побудови і функціонування систем автоматизації технологічних досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні</p> <p>ПРН 3 продемонструвати вміння виконувати моделювання, статичний та динамічний аналізи конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем</p> <p>ПРН 5 показати здатність до самостійного вирішення поставлених задач інноваційного характеру (кваліфікаційна робота, курсове проектування), уміння аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення, зокрема і публічно</p> <p>ПРН 7 показати знання основ організації та керування персоналом</p> <p>ПРН 8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів</p> <p>ПРН 9 продемонструвати знання та розуміння основ організації дослідницького (наукового) процесу</p> <p>ПРН 10 продемонструвати знання, розуміння і практичне застосування теорії експерименту, методик планування експерименту, оцінки достовірності результатів експерименту, методів аналізу експериментальних даних і побудови на їх основі математичних моделей, зокрема і використання новітніх методів на основі використання сучасних інформаційних технологій</p>	<p>лекції, практичні заняття, лабораторні роботи</p>	<p>залік</p>
---	--	--------------

*Спецкурс за напрямком магістерської роботи*

<p>ПРН 2 показати знання принципів побудови і функціонування систем автоматизації технологічних досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні</p> <p>ПРН 5 показати здатність до самостійного вирішення поставлених задач інноваційного характеру (кваліфікаційна робота, курсове проектування), уміння аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення, зокрема і публічно</p> <p>ПРН 7 показати знання основ організації та керування персоналом</p> <p>ПРН 8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів</p> <p>ПРН 9 продемонструвати знання та розуміння основ організації дослідницького (наукового) процесу</p> <p>ПРН 10 продемонструвати знання, розуміння і практичне застосування</p>	<p>лекції, практичні заняття</p>	<p>залік</p>
--	----------------------------------	--------------

<p>теорії експерименту, методик планування експерименту, оцінки достовірності результатів експерименту, методів аналізу експериментальних даних і побудови на їх основі математичних моделей, зокрема і використання новітніх методів на основі використання сучасних інформаційних технологій</p>		
<i>Науково-дослідна практика</i>		
<p>ПРН 5 показати здатність до самостійного вирішення поставлених задач інноваційного характеру (кваліфікаційна робота, курсове проектування), уміння аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення, зокрема і публічно  ПРН 7 показати знання основ організації та керування персоналом  ПРН 8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів  ПРН 9 продемонструвати знання та розуміння основ організації дослідницького (наукового) процесу  ПРН 10 продемонструвати знання, розуміння і практичне застосування теорії експерименту, методик планування експерименту, оцінки достовірності результатів експерименту, методів аналізу експериментальних даних і побудови на їх основі математичних моделей, зокрема і використання новітніх методів на основі використання сучасних інформаційних технологій</p>	<p>практичні заняття</p>	<p>залік</p>
<i>Кваліфікаційна робота магістра</i>		
<p>ПРН 1 показати знання методології, методів і методики розробки і постановки на виробництво нового виду продукції, зокрема на етапах виконання дослідно-конструкторських робіт та/або розробки технологічного забезпечення процесу її виготовлення  ПРН 2 показати знання принципів побудови і функціонування систем автоматизації технологічних досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні  ПРН 3 продемонструвати вміння виконувати моделювання, статичний та динамічний аналізи конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем  ПРН 4 показати теоретичні знання і практичні навички використання сучасних методів пошуку оптимальних параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного, імітаційного та комп'ютерного моделювання, зокрема і за умов неповної та су-перечливої інформації  ПРН 5 показати здатність до самостійного вирішення поставлених задач інноваційного характеру (кваліфікаційна робота, курсове проектування), уміння аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення, зокрема і публічно  ПРН 6 уміння обґрунтування та оцінювання інноваційних проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економіметричну та науковометричну оцінки  ПРН 7 показати знання основ організації та керування персоналом  ПРН 9 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів  ПРН 10 продемонструвати знання, розуміння і практичне застосування теорії експерименту, методик планування експерименту, оцінки достовірності результатів експерименту, методів аналізу експериментальних даних і побудови на їх основі математичних моделей, зокрема і використання новітніх</p>	<p>індивідуальні консультації керівника</p>	<p>державна атестація</p>

методів на основі використання сучасних інформаційних технологій		
<i>Методика та організація науко-вих досліджень</i>		
<p>ПРН 1 показати знання методології, методів і методики розробки і постановки на виробництво нового виду продукції, зокрема на етапах виконання дослідно-конструкторських робіт та/або розробки технологічного забезпечення процесу її виготовлення</p> <p>ПРН 3 продемонструвати вміння виконувати моделювання, статичний та динамічний аналізи конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем</p> <p>ПРН 6 уміння обґрунтування та оцінювання інноваційних проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економетричну та науковометричну оцінки;</p> <p>ПРН 7 показати знання основ організації та керування персоналом</p> <p>ПРН 8 продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірвальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів</p> <p>ПРН 9 продемонструвати знання та розуміння основ організації дослідницького (наукового) процесу</p> <p>ПРН 10 продемонструвати знання, розуміння і практичне застосування теорії експерименту, методик планування експерименту, оцінки достовірності результатів експерименту, методів аналізу експериментальних даних і побудови на їх основі математичних моделей, зокрема і використання новітніх методів на основі використання сучасних інформаційних технологій</p>	лекції, практичні заняття	залік