

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	31315 Автоматизоване управління технологічними процесами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31315
Назва ОП	Автоматизоване управління технологічними процесами
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Автоматизація виробничих процесів»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія (84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	255861
ПІБ гаранта ОП	Разживін Олексій Валерійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	app@dgma.donetsk.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-094-97-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-628-39-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» у ДДМА здійснює кафедра «Автоматизація виробничих процесів» (АВП). Кафедра АВП існує з 1973 р. Спочатку кафедра проводила підготовку за спеціальністю 0636 «Автоматизація і комплексна механізація виробництва», потім – за спеціальністю 21.03 «Автоматизація технологічних процесів і виробництв», а з 1995 р. кафедра здійснювала підготовку бакалаврів, спеціалістів і магістрів з напрямку 0925 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю «Автоматизоване управління технологічними процесами» денної форми навчання, а з 2002 р. – ще й заочної форми навчання. З 2007-2008 навчального року змінився шифр напрямку підготовки за спеціальністю на 050202, і зараз кафедра АВП веде підготовку фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування».

З 1973 року кафедра підготувала більше трьох тисяч фахівців, що навчалися за освітньо-професійними програмами та освітньо-кваліфікаційними характеристиками для фахівців спеціальності, які дійсні на певному етапі. Зараз освітній процес будується на основі вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (наказ МОНУ №1071 від 04.10.2018р) та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (від 10.08.2020 №1022) для освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та освітньо-наукової програми «Автоматизоване управління технологічними процесами» на другому (магістерському) рівні.

Підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою відрізняється більшою адаптацією до потреб машинобудівних підприємств, здійснюється безпосередньо по їх замовленню з урахуванням їх вимог.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	10	0
2 курс	2019 - 2020	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1911 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 2391 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 2490 Системи управління і мікросхемотехніка біометричного призначення 30536 Медичні системи, прилади та мікросхемотехніка
другий (магістерський) рівень	3171 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 31315 Автоматизоване управління технологічними процесами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	34168 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	49115	13231

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_магістр_151_2020-2021 (відповідно стандарту).pdf</i>	r4yBv/V4XJ7or8k7EHGcdx7YHE2yd5BSBUAZ2Y9nkfw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний План_151_2020-2021_ОНП.PDF</i>	tRWouEfgCGY3hYKCYtb95s1++W/jt75SgZmjCU3y6II=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук КВЦ НКМЗ Автоматика.PDF</i>	lF1yPSmEf8GqTSEtdkODNchUE9wlbBomdZcuF3HTC48 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НКМЗ ВГ КПУ.PDF</i>	YsoKAXEwUTV2npGCeZOWmKnV/iWKg1GwzoEjKYaT5 vc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ППММ НАН України.PDF</i>	tUV5aYeOe9RM42oia8vg8Y3tWHsv8UaNMZooJ7p+A48 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Листи підтримки (5 од)_151_маг.pdf</i>	BGRTUrbTJJcY/xqB6ATRlKxf13jB2At8mla67+LoQwc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців з професійними та науковими компетентностями з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження систем різної природи у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва; дослідження, розробку і використання технічних засобів автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, також здійснення автоматичного управління процесами за допомогою комп'ютерних систем.

В кваліфікаційних характеристиках задач діяльності, системи умінь та знань враховується те, що підготовка фахівців цієї спеціальності здійснюється, головним чином, для підприємств машинобудівного комплексу Донецького регіону: ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «СКМЗ», ПрАТ «КЗВВ», ПАТ «ЕМСС», ПАТ «Славважмаш», ПрАТ «СКВЗ», СП «ZEUS-Кераміка» та інших. Вимоги цих підприємств формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців і впливають на зміст ОП. Підбір дисциплін зумовлений системними признаками організації автоматизованого виробництва і комп'ютерно-інтегрованих технологій, що охоплює інформаційні, енергетичні і матеріальні потоки, взаємодію людини і засобів виробництва з використанням комп'ютерних технологій

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В Академії діє «Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/kompleksna-programa-bezpererivnoyi-osviti.html>), яка визначає стратегію пріоритетного розвитку системи освіти, заходи її реалізації в регіоні та спрямована на вирішення задач розвитку системи освітніх послуг регіону на основі досвіду роботи ДДМА. Відповідно до Програми теоретичне навчання і практична підготовка фахівців здійснюються в рамках інтеграції навчального процесу з виробництвом. Організована і забезпечена робота філій кафедри АВП на підприємствах міста («НКМЗ», «ЕМСС»), що дає можливість використання студентами і викладачами інформаційної та матеріальної бази, а також сучасних технологій розробки систем автоматизації відповідно цілям ОП.

На кожен навчальний рік розроблюється план спільних дій філії та кафедри за напрямками роботи: організаційної, методичної, наукової, навчальної та стажування.

Для освітнього процесу на філії кафедри на «НКМЗ» використовуються два навчальних центри фірми SIEMENS, на яких студенти відпрацьовують уміння і здібності проектування, програмування і обслуговування комп'ютерно-інтегрованих систем управління.

Діє система «3-2-1» (та «4-1»), коли студенти три дні (один) на тиждень навчаються в академії, два дні (чотири) – стажуються на підприємстві і день навчаються в його навчальному центрі. При цьому студенти отримують заробітну плату, стипендію від підприємства. Після навчання ці студенти мають гарантоване працевлаштування на

підприємстві (ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ СКМЗ).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками через Краматорську міську громадську організацію "Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА" яка створена рішенням Виконавчого комітету Краматорської міської ради від 06.06.2012 № 407. Це дозволяє випускникам кафедри вносити свої пропозиції і рекомендації до ОП виходячи зі свого практичного досвіду отриманого під час роботи на підприємстві. Тому випускники ОП підготовлені до самостійної, активної, творчої професійної та наукової діяльності.

В академії ефективно працює Рада студентського самоврядування (<http://www.dgma.donetsk.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>). Введення представників студентського самоврядування до основних засад управління академії (рада спеціальності, вчені ради факультету та академії, де, в тому числі, затверджуються ОП) дозволило здобувачам активно підключатись до обговорення питань діяльності академії, в тому числі освітньої (реалізація ОП) та виховної.

При перегляді ОП враховувались результати опитування здобувачів, яке регулярно проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>). Останнє опитування було проведено в грудні 2020 р.

- роботодавці

Роботодавці приймають істотну участь у обговоренні ОП на стадії проекту та в процесі її реалізації. Їх рецензії та відгуки приймаються до уваги при оновленні ОП. Як приклад, переглянули актуальну ОП підготовки магістрів ТОВ «Шнейдер Електрик Україна», головний конструктор ГВ КПУ ПрАТ НКМЗ Ю.А. Сільченко, начальник КВЦ «НКМЗ-Автоматика» Д.В. Брехові згодом надали позитивні рецензії з рекомендаціями щодо її удосконалення та запевненніям своєї участі в формуванні навчального контенту.

Оснвою тематики кваліфікаційних робіт магістрів складають конкретні задачі підприємств, які впроваджують у виробництво новітні технології та системи управління і потребують певних досліджень. Це дозволяє підвищити якість підготовки випускника та його зацікавленість в підприємстві за рахунок отримання специфічних знань стосовно об'єкту дослідження, його системи управління, а також отримання уявлення про специфіку майбутнього місця роботи і вимог підприємства до кваліфікації робітника.

Представники підприємства входять до складу ЕК захисту кваліфікаційних робіт та методичної ради спеціальності в якості голови та членів і мають можливість оцінювати якість підготовки магістрів за ОП та корегувати цілі та визначення програмних результатів навчання. Роботодавці приймають участь у стажуванні молодих спеціалістів

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховуються через участь викладачів кафедри у методичних семінарах, на яких, зокрема, розглядаються питання розвитку освітньої програми, впровадження сучасних освітніх практик, прикладних програмних продуктів та можливостей застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій для покращення якості навчання. Крім зазначеного, при обговоренні навчального плану викладачами кафедри надавалось обґрунтування видів навчальних занять та їх обсяг у годинах за кожною дисципліною навчального плану.

На секції методичної ради спеціальності від 16.11.2020 р. №3 гарант Разживін В. О. доповідав академічній спільноті програмні результати ОНП та рекомендації стейкхолдерів щодо ОП. Доц. Періг О.В. розповів про стан використання програмного забезпечення в організації освітнього процесу. При зустрічі гаранта з доц. Коноваловою С.О. до компонента ОКЗ була запропонована додаткова спеціальна компетенція СК14, яка забезпечується результатом навчання РН19.

В період навчання магістранти будуть проходити науково-дослідну та переддипломну практики на провідних підприємствах регіону, з якими укладені угоди на проведення цього виду практики. Це дозволяє кафедрі вирішувати задачу працевлаштування випускників, чітко орієнтуватись в сучасних вимогах, ставити нові задачі в фаховій підготовці студентів. При підвищенні своєї кваліфікації викладачі кафедри прагнуть оволодіти інноваційними технологіями сучасності, дати магістрантам необхідні знання для підвищення конкурентоспроможності їх майбутніх підприємств

- інші стейкхолдери

З проектом освітньо-професійної програми стейкхолдери можуть ознайомитись на сайті ДДМА на загальній (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та кафедральній сторінці (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>) та залишити там свій відгук щодо змісту програми та її результатів навчання

Значна увага приділяється збору й аналізу відгуків про результати стажування випускників з метою використання цієї інформації для подальшого удосконалення навчальних планів, робочих програм і освітнього процесу в цілому. Аналіз відгуків показує, що підготовка фахівців знаходиться на належному рівні, вони мають високий попит на ринку праці.

За результатами стажування і на підставі відгуків підприємств про молодих спеціалістів кафедра вносить коректування в навчальний процес відповідно до вимог виробництва: магістрантам даються спеціальні знання з комп'ютерно-інтегрованих технологій, вивчаються нові програмні продукти, створюються спеціальні лабораторні стенди, здобувається нове обладнання

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ДДМА здійснює підготовку магістрів цього напрямку, головним чином, для підприємств машинобудівного комплексу Донецького регіону.

Керівники провідних підприємств Донецької області вказують на нестачу фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Свої потреби в фахівцях роботодавці також висловлюють на зустрічах зі студентами, на «ярмарках професій», а в умовах карантину – в зверненнях через рекламні проспекти, плакати на стендах відповідних спеціальностей, на особистих зустрічах з представниками ОП. Звернення та заявки від різних підприємств на потребу фахівців надходять у відділ практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню та стажуванню випускників (<http://surl.li/ootl>) та доводяться до випускників.

Вимоги підприємств, де проходять практику студенти, підвищують кваліфікацію викладачі, працюють наші випускники, формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців за спеціальністю, що враховані при розробці ОП. Останні зустрічі гарантів з представниками роботодавців з питань розвитку ОП відбулись нещодавно – у листопаді (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ТОВ «КРАММАШПРОЕКТ»), грудні (ПАТ ІКМ «Кераммаш», ІПММ НАН України м.Слов'янськ) та січні (ПП «Арія»).

За прогнозами академії випускники кафедри, що мають підготовку з урахуванням до запропонованої ОП, будуть мати гарантований високий попит в найближчі п'ять років (такі дослідження є в концепції освітньої діяльності за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти - <http://surl.li/ooto>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Наукова діяльність кафедри АВП спрямована на управління якістю автоматизованих виробничих процесів.

Тематика досліджень пов'язана з підвищенням ефективності виробничих процесів машинобудування та металургії шляхом впровадження автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (держбюджетна тема Дк-07-2019), удосконаленням енергозберігаючих методів та засобів автоматизації технологічних систем машинобудування та металургії (держбюджетна тема Дк-03-2016).

Тому ОП в своїй основі відповідає сучасним потребам автоматизованого виробництва, зокрема в машинобудуванні та металургії. Відповідно до цього тематика досліджень магістрів, як правило, пов'язана з конкретними задачами промислових підприємств міста та регіону (ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» («НКМЗ»), ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод» («СКМЗ»), ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» («КЗВВ»), ПАТ Краматорський завод «Енергомашспецсталь» (ЕМСС), ЗАТ Слов'янський завод важкого машинобудування («Славважмаш»), ЗАТ Слов'янський крейдо - вапняний завод («СКВЗ»), спільне Українсько-Італійське підприємство «ZEUS-Кераміка», м. Слов'янськ та інші), де потім працевлаштовується більшість випускників.

Тому, вимоги цих підприємств формують конкретні цілі і задачі в підготовці фахівців і впливають на програмні результати навчання за ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри підтримують академічні зв'язки з іншими закладами вищої освіти України, що здійснюють підготовку фахівців з автоматизації та приладобудування в Україні. Проведений аналіз сучасних програм та планів, що є у відкритому доступі на сайтах ВНЗ: Національного університету харчових технологій; Харківського національного технічного університету «ХПУ»; Харківського національного університету радіоелектроніки; Донецького національного технічного університету; Вінницького національного технічного університету; Криворізького національного університету; Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського; Івано-Франківський університету нафти і газу та інші.

Зроблений аналіз навчальних дисциплін іноземних ВНЗ, що готують фахівців в галузі Control engineering (Control systems engineering). Аналізувалися ОП та силабуси магістерського рівня: кафедри автоматизації "Department of Automatic Control" університету Лунду та Лінчепінзький університет, Лінчепінг (Швеція), Engineering Institute of Technology (Австралія) курсу «Industrial Automation, Instrumentation and Process Control» та інші.

Застосовані підручники провідних вчених Н. Бгатнагара, М. Берджеса, Т. Льюїса, М. Ньюмана, П. Фрітзсона, Д. Луке, М. ван Стена, Т. Лімончеллі, У. Віленського, В.А. Штейна, С. Вольфрама. Також при реалізації ОП та її освітніх компонентів враховано досвід викладачів ОП, що відвідували закордонні виші при виконанні міжнародних проєктів Tempus та Erasmus+.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджена вченою радою ДДМА ОНП підготовки магістрів «Автоматизоване управління технологічними процесами» було оновлена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня для спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, що затверджений і введений в дію наказом МОН України від 10.08.2020 №1022. Для досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти України визначені відповідні компоненти ОП, а саме:

ОК1 та ВК2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) забезпечує: РН6, РН16, РН17. ОК2 Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти - РНО3, РН6, РН16, РН17. ОК3 Охорона праці в галузі та цивільний захист - РН2, РН5. ОК4 Автоматизоване проєктування складних об'єктів та систем - РН4, РН5, РН8, РН10, РН13. ОК5

Моделювання складних систем - РН2, РН8, РН9, РН13, РН15. ОК6 Теорія оптимального управління - РН3, РН4, РН13, РН14, РН15 ОК7 Технологія обчислювального інтелекту - РН1, РН2, РН2, РН13, РН15. ОК8 Цифрові системи керування і обробки інформації (з курс. проектом) - РН1, РН2, РН9, РН10, РН13 ОК9 Методологія і організація наукових досліджень - РН3, РН14, РН16. ОК10 Наукова робота та принципи її організації - РН13, РН14, РН16. ОК11 Науково-дослідна практика - РН3, РН7, РН14, РН15, РН16, РН17. ОК12 Програмна обробка наукових досліджень - РН12, РН13, РН15. ОК13 Системний аналіз об'єктів автоматизації - РН5, РН8, РН12, РН15. ОК14 Сучасні методи дослідження систем - РН3, РН4, РН13, РН14, РН16. ОК15 Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи - РН3; РН4, РН13, РН14, РН15, РН16. ОК16 Переддипломна практика - РН3, РН7, РН14, РН15, РН16, РН17. ОК17 Кваліфікаційна робота магістра - РН1, РН2, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН16. ВК1 Автоматизація процесів з використанням нано-технологій - РН3, РН4, РН13. ВК3 Інтелектуальна власність - РН6, РН11. ВК4 Оцінка ефективності проектних рішень - РН7. ВК5 Основи теорії керування якістю технологічних систем - РН3, РН12, РН15. ВК6 Гідропневмоприводи і пристрої автоматики - РН8, РН9, РН10. ВК7 Гнучке автоматизоване виробництво - РН1, РН2, РН9, РН10. ВК8 Електропривод та автоматизація загальнопромислових механізмів - РН2, РН5, РН8, РН10. ВК9 Методи синтезу апаратних засобів - РН3, РН8, РН12, РН15. ВК10 Монтаж, обслуговування і ремонт систем керування - РН2, РН9, РН10. ВК11 CAD/CAM системи - РН2, РН8, РН9, РН10. ВК12 Аналіз, синтез та оптимізація інформаційних мереж - РН4, РН9, РН10, РН13, РН15. ВК13 Проектування та дослідження адаптивних систем управління - РН1, РН4, РН5, РН13, РН15. ВК14 Сучасні інструменти моделювання та проектування - РН3, РН4, РН8, РН13. ВК15 Синтез нечітких регуляторів в системах автоматичного керування - РН1, РН2, РН3, РН4. ВК16 Дослідження та планування експериментів - РН3, РН4, РН12, РН13, РН14, РН16

Запропонований перелік вибіркових освітніх компонентів розширює необхідні фахівцю з Автоматизації та КІТ результати навчання та враховує регіональний стан розвитку машинобудівної галузі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня для спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, що затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.08.2020 №1022

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

89

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення та діяльності в ОП є автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у сфері управління підприємствами, організаціями, педагогічній діяльності, наукових дослідженнях об'єктів, пристроїв та систем автоматизованого управління технологічними процесами. Тому цілі навчання сфокусовані саме на забезпеченні здобуття магістрами компетентностей, достатніх для провадження такої діяльності. Це вирішується введенням в ОП таких обов'язкових компонентів

- професійної підготовки: автоматизоване проектування складних об'єктів та систем; технологія обчислювального інтелекту; теорія оптимального управління; моделювання складних систем; цифрові системи керування і обробки інформації.

-науково-дослідної підготовки: методологія і організація наукових досліджень; науково-робота та принципи її організації; науково-дослідна робота за темою магістерської роботи; науково-дослідна практика; програмна обробка наукових досліджень; системний аналіз об'єктів автоматизації; сучасні методи дослідження систем;

- загальної підготовки: іноземна мова за професійним спрямуванням; педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти; охорона праці в галузі та цивільний захист.

Кафедра та структурні підрозділи Академії, що задіяні в реалізації ОП, забезпечують її достатній матеріально-технічний, інформаційний та кадровий рівень. Використовуються лабораторії з спеціалізованим обладнанням, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і підключенням до серверних ресурсів Академії та мережі Інтернет, власні лабораторії для дослідження цифрових та мережевих технологій, мікропроцесори, програмовані логічні контролери (PLC), вбудовані цифрові пристрої та системи (EmbeddedSystems).

В рамках практичної підготовки ставиться завдання навчити майбутнього фахівця творчо вирішувати наукові

завдання, пов'язані із створенням, випробуванням та дослідною експлуатацією нових систем автоматизації та їх програмного забезпечення з урахуванням вимог безпеки. Для цього він має вміти відслідковувати нові досягнення в професійній сфері, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів магістра, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.), володіти аспектами інтелектуальної власності, дотримуватися академічної доброчесності.

Наявність доступних студентам інформаційних ресурсів, а також комп'ютерних, апаратних та програмних засобів, дає змогу їм сформувати компетентності, які потрібні у практичній та науково-дослідній діяльності фахівця з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В академії діє «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у ДДМА», де наведений принцип формування та вибору студентами вибіркового навчального дисциплін (<http://bit.do/fNEV4>). Також, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://bit.do/fNEVU>) вибіркова частина складає не менше 25% дисциплін за вибором студентів з певного переліку, які представлені студенту списком та обмежені мінімальним загальним об'ємом кредитів. Цикли загальної, професійної, науково-дослідної підготовки ОП містять п'ять, шість та п'ять дисциплін вільного вибору відповідно, а також передбачається можливість вибору дисципліни з інших освітніх програм академії. Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки. Дисципліни вільного вибору, як правило, обираються студентом виходячи із теми майбутньої кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Академії діє «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу").

На сайті академії у вкладці «Про ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>)

та на кафедральній сторінці (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyni-programi-avp.html>)

можна ознайомитись з ОП. Перед вибором дисциплін студенти мають можливість ознайомитись з програмою взагалі та переліком освітніх компонент (дисциплін) як обов'язкових, так і вибіркового. В нагоді стане структурно-логічна схема із обґрунтованим формуванням «блоків» навчальних дисциплін вільного вибору студента, де враховані вимоги сьогодення щодо задоволення потреб підприємств регіону та інтересів студентів. Актуальний (або за певний період) каталог дисциплін вільного вибору можна знайти на сайті академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>).

Тому здобувачі вищої освіти можуть заздалегідь визначитись та сформувати певну освітню траєкторію з набором навчальних дисциплін.

Ознайомитись з певною програмою навчальної дисципліни студент може на сторінці кафедри в відповідній вкладці (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochi-navchalni-programi-avp.html>),

а при бажанні – звернутись до кафедри за додатковою консультацією.

Для заявленої ОП вибіркової дисципліни передбачені з другого семестру, коли вже вивчені основні обов'язкові компоненти програми. Це дозволяє підготувати здобувача до свідомого обрання дисциплін вільного вибору та врахувати його схильності та уподобання при вивченні сформованого блоку дисциплін і сприяє більш якісному їх засвоєнню.

Кафедри, які забезпечують викладання вибіркового дисципліни (до 10 березня) подають до деканатів їх список, силабуси або робочі навчальні програми та короткі анотації цих дисциплін. Вчена рада факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору за всіма рівнями вищої освіти після погодження з навчальним відділом ДДМА. Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють студентів з переліком вибіркового дисциплін та інформують про особливості формування груп (до 1 квітня).

Для внесення обраних дисциплін в індивідуальний план, студент надає відповідну заяву до деканату з переліком останніх за підписом куратора групи (до 10 квітня).

Після збору заяв декан (заступник) факультету узагальнює подані заяви, формує пропозиції груп для вивчення вибіркового дисциплін та подає інформацію в навчальний відділ для розрахунку навчального навантаження викладачів (до 1 травня). Перелік обраних вибіркового дисциплін згідно з поданими заявами та сформованими групами вноситься до наказу про закріплення дисциплін на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачена практична підготовка в рамках науково-дослідної та переддипломної практики з можливістю відвідувати підприємства.

В ОП, крім матеріальної бази кафедри, використовується база філій кафедри, які організовані на ПрАТ «НКМЗ» в КВЦ «НКМЗ-Автоматика» і в бюро ЧПК, та ПрАТ «ЕМСС». В КВЦ діє навчальний полігон для відпрацювання методики обслуговування систем автоматичного управління на базі засобів автоматизації фірми «SIEMENS» та «Schneider Electric», а в бюро ЧПК – клас для навчання обслуговуванню систем ЧПК з використанням програмного забезпечення SinuTrain і стендів фірми «SIEMENS». На «ЕМСС» студентам доступні апаратне і програмне забезпечення та практикум в обслуговуванні та дослідженні SCADA-систем, програмованих логічних контролерів та промислових мереж.

Завдяки використанню новітніх навчальних комплексів кафедри і ПрАТ «НКМЗ», студенти отримують високий

рівень професійної підготовки відповідно результатам навчання і впевнено почувають себе на підприємстві.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Спеціальність передбачає безпосередню освітню реалізацію студентоцентричних шляхів досягнення ефективного розвитку «твердих» професійних (hard skills) та «м'яких» соціально-комунікаційних (soft skills) навичок майбутнього фахівця, регулярне практичне використання державної та міжнародної англійської мов (ОК1, ОК2). ОК2 має на меті практичне розв'язання прикладних освітніх задач формування, становлення і розвитку таких «твердих» (hard skills) та «м'яких» (soft skills) навичок майбутнього фахівця, безперервна самоосвіта (life long learning), педагогічна майстерність дотриманням принципів сталості (sustainability) та добробуту (wellbeing) освітнього розвитку. Передбачена спільна та конкурентна проектно-орієнтована (project based) аудиторна та позааудиторна робота в команді, коли всі студенти розуміють зону своєї відповідальності, усвідомлюють часові обмеження і спокійно працюють «під тиском» (working under pressure) на кінцевий результат (ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12, ОК13, ОК16, ОК17). Ділові ігри, групові завдання, змагання у швидкості та якості виконання завдань передбачені дисциплінами при виконанні лабораторних і практичних робіт. Все це дозволяє формувати у студентів: комунікабельність; творчо-ініціативне та соціально-етичне, креативне та критичне мислення (ОК8, ОК4, ОК6); вміння працювати в команді, бути лідером (ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14); бажання постійно навчатись (life long learning) (ОК1, ОК2, ОК9, ОК10, ОК17). Виконання індивідуальних (курсівих) робіт формують навички командної роботи та публічного виступу

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Здобувачі, які пройдуть підготовку за ОНП «Автоматизоване управління технологічними процесами», отримають здібності з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на національному та міжнародному ринках праці; отримання вищої освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження систем різної природи у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва; дослідження, розробку і використання технічних засобів автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, також здійснення автоматичного управління процесами за допомогою комп'ютерних систем.

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології має бути підготовлений для таких посад: 2131.2 - Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики; аналітик з комп'ютерних комунікацій; 2149.1 - Науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.2 - Інженер-дослідник; 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» <http://bit.do/fNE4H> навчальним планом спеціальності визначається перелік обов'язкових дисциплін (75%) і дисциплін за вибором студентів (не менше 25%) від загального обсягу кредитів ЄКТС. При складанні навчального плану передбачається, що максимальний об'єм навантаження студентів за тиждень не може перевищувати 45 годин, при цьому аудиторні заняття у магістрів не перевищують 18 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік та, відповідно, до 8 на півріччя. У семестрі не може плануватись більше одного курсового проєкту та роботи для всіх рівнів освітньо-професійної підготовки фахівців.

Аналіз навчального плану довів, що Положення виконується. Співвідношення лекційних та практичних (лабораторних в тому числі) занять складає один до одного, що дозволяє приділяти достатньо уваги формуванню умінь та навичок студентів за результатами навчання. При цьому на самостійну роботу відводиться від 1/2 до 2/3 загального об'єму дисципліни, що дає достатньо часу для самостійного опрацювання матеріалу навчальної дисципліни.

Керівництво академії проводить регулярні співбесіди зі здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу та фактичного навантаження. Окремо враховуються пропозиції Ради студентського самоврядування, яка проводить окремі опитування серед здобувачів

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В академії розроблене та діє «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в ДДМА», вже заключний договір з міським машинобудівним підприємством ПрАТ «КЗВВ» про навчання студентів за дуальною формою (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020-01-09-179302.html>). Але на заявленій ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти ще не ведеться

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1970&id=4425&lang=uk&layout=edit&view=article або <http://surl.li/pmpv>

http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=2001&id=4457&lang=uk&layout=edit&view=article або <http://surl.li/pmpw>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>). Для вступу на ОП ЄВІ з іноземної мови не передбачене. Вступні випробування проводяться за програмами, що розроблені в академії відповідними фаховими комісіями. Особливості прийому магістрів наведені на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/programi-vstupnih-viprobuvan-2019.html>)

Для забезпечення зазначених в ОП результатів навчання, в Програму вступних випробувань за фахом введені питання, що дозволяють перевірити знання, вміння та навички вступників щодо рішення певних завдань з математики, фізики, механіки, електроніки та мікропроцесорної техніки, автоматизації та основ програмування, комп'ютерно-інтегрованого управління та побудови систем автоматичного регулювання технологічних параметрів. Завдання мають два рівні складності, а загальна сума балів становить 200. Вступний іспит за фахом складено, якщо вступник набирає мінімум 100 балів. З іноземної мови передбачене ЄВІ.

Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення») утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та пере зарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА. Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА

(http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1970&id=4425&lang=uk&layout=edit&view=article) або <http://surl.li/pmpv>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів академічної мобільності магістрів за ОНП «Автоматизоване управління технологічними процесами» в академії не було.

Але є приклад переведення студента Сімченко Євгенія з ОП бакалавра «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на ОП «Комп'ютерні системи та мережі». Переведення відбулось відповідно тимчасового «Положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Встановлена академічна різниця між ОП була ліквідована

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в

Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті». У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті магістрів за заявленою ОП в академії не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання визначені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ "Орг.-метод. забезпечення...") та передбачають очну (денна), заочну (дистанційна), дуальну (за індивідуальним графіком) та дистанційну. Форми навчання можуть бути поєднані. Заочною та заочною формами навчання використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи Moodle-DDMA, де розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання. Участь викладачів, що працюють на ОП, у міжнародних проектах Tempus «Desire» та Еразмус+ «BioArt» обумовило використання сучасних підходів до ефективної реалізації програмних результатів навчання. Всі ОК мають лекційні заняття, а діючий розподіл практичних та лабораторних робіт обраний для ефективного формування у здобувачів відповідних програмних результатів навчання. Практичні заняття проводяться на діючому лабораторному обладнанні і передбачають теоретичну підготовку до їх проведення.

(<http://surl.li/orin>)

(<http://surl.li/orio>)

Практика на підприємстві повинна актуалізувати знання, отримані на аудиторних заняттях, дає викладачеві інструмент для обґрунтованого вибору (зміни) форми чи методу навчання або контенту дисциплін, що забезпечують певні програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>

розділ «Студентське самоврядування. Позанавчальна діяльність»). Органи студентського самоврядування вирішують питання, які належать до їхньої компетенції, після узгодження з ректором ДДМА. Рішення органів студентського самоврядування носять дорадчий характер і не дублюють профспілкову організацію, користуються допомогою й підтримкою ректорату й профспілкового комітету. Студенти входять до складу Вченої ради ДДМА, факультетів та Конференції трудового колективу ДДМА, де обговорюються та затверджуються академічні Положення, Програми, навчальні плани тощо. Також студенти входять до складу Ради спеціальності та навчально-виховної комісії, тому мають доступ до процесу обговорення та прийняття рішень стосовно освітньої діяльності кафедри. Це збільшує можливість студентів в нагальних питаннях освіти – впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Здобувачі вищої освіти не мають зауважень щодо методів навчання і викладання, що виходить з результатів їх анкетування, яке систематично здійснюється відділом внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» <http://surl.li/lkxz> науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові лабораторні роботи, що включають в себе новітні науково-технічні розробки.

Студент має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, формувати тематику кваліфікаційної роботи магістра за результатами наукових і практичних досліджень в рамках освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Студенти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Студенти

мають право на вибір теми випускної кваліфікаційної роботи. Також студенти мають право приймати участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, семінарах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, тощо

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Мається ціла ланка етапів, де учасники освітнього процесу мають змогу отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП взагалі та за окремими її компонентами. Насамперед, на сайті кафедри є інформаційна вкладка щодо рівнів підготовки, ОП та їх гарантів, цілей і змісту підготовки та результатів навчання за окремими програмами. Самі ОП розташовані на сайтах академії та кафедральній сторінці. На початку навчального року студент отримує робочий навчальний план на поточний рік. Також згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА на кожну дисципліну розробляються семестрові графіки поточного контролю, затверджуються деканом і передаються в академічні групи (один примірник старості групи) до початку навчального семестру. В них наведений перелік навчальних дисциплін, які викладаються в поточному семестрі, із зазначенням форми звітності з кожної дисципліни (включаючи окремі види контролю), порядок складання семестрового графіка, посилання на літературу та система оцінювання. Кожному здобувачу гарантується доступ до учбово-методичних комплексів дисциплін. Усе методичне забезпечення представлено в друкованому й електронному виді. Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сервері кафедри АВП та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

«Управління якістю автоматизованих виробничих процесів» - це єдиний науковий напрямок кафедри. В дослідженнях приймають участь обдаровані студенти, які навчаються в магістратурі, п'ять з них беруть участь в держбюджетній НДР.

На кафедрі АВП постійно діє професійне об'єднання за спеціальністю «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління» (<http://surl.li/oris>), де студенти проводять лабораторні дослідження на діючому обладнанні.

Студенти постійно беруть участь в Всеукраїнських студентських конкурсах та олімпіадах з систем автоматизації, де займають призові місця. Основна тематика студентських досліджень: «Створення експериментальної установки для імпульсної електрофізичної обробки матеріалів»; «Керування процесом демонтажу важковагових складених виробів на стадії їх нагрівання у печах швидкісного нагріву»; «Швидкісний заряд автомобільного акумулятора», тощо. Працюють наукові студентських гуртки (<http://surl.li/oriv>). Є лабораторія мікроконтролерних систем, де вирішуються будь-які задачі малої автоматизації, як виготовлення зразків друкованих плат, так і програмування зібраних на їхній основі мікроконтролерних приладів. Лабораторія оснащена спеціальним устаткуванням і програмним забезпеченням. У роботі лабораторії беруть активну участь магістри та студенти старших курсів. Є досвід проектування та застосування в освітньому процесі систем керування пневматичними, електромеханічними маніпуляторами промислових роботів, електроприводів на базі двигунів постійного струму, крокових двигунів, інформаційно-вказівних табло, вимірювальних систем з передачею інформації на персональний комп'ютер по інтерфейсам USB та WiFi. Спроектвані пристрої оснащуються алфавітно-цифровими і графічними екранами, системами орієнтації в просторі і геопозиціонування (мікромеханічні акселерометри, компас, гіроскопи, приймачі GPS), сенсорними кнопками, компонентами накопичування і переносу інформації (SD-карти пам'яті, USB флеш-накопичувачі). Застосування найсучасніших мікроконтролерів з ядром ARM Cortex дозволяє створювати пристрої, які оснащені інтерфейсами передачі даних: Ethernet MAC, інтерфейс USB пристрою/хоста/OTG, UART, CAN, SSP, SPI, I2C.

За останні п'ять років опубліковано викладачами кафедри більше 200 публікацій, біля 50 статей у зарубіжних виданнях. Вийшло 35 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (з яких 9 публікацій зі студентами). Подано 9 заявок на винаходи, отримано 10 патентів. Зроблено 59 доповідей на конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня. У співавторстві зі студентами зроблено 69 публікацій, а доповідей на конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня перевищує 50.

За результатами досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи всі магістранти мають наукові публікації, проходять апробацію на наукових конференціях, які організовані в тому числі і на базі академії

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами міжнародної діяльності, наукового співробітництва з виробниками засобів автоматизації та взаємодії з потенціальними роботодавцями кафедра отримує обладнання для лабораторій та програмне забезпечення, яке застосовується в освітньому процесі. Це потребує певної переробки навчального контенту та оновлення освітніх компонентів. Як правило, ця робота проводиться поетапно з урахуванням складності її інтеграції до певних програмних результатів навчання.

Наприклад, участь у проєкті TEMPUS- DESIRE «Розробка курсів з вбудованих (комп'ютерних) систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в UA, GE, AM» дозволила отримати ліцензію на сучасну спеціалізовану CAD-систему для проектування електронних схем AltiumDesigner та відвідати навчальні курси, що проводились в провідних університетах Німеччини, Бельгії, Словаччини, Грузії, Вірменії та України. Семінари, що проводились за результатами курсів, значно підвищили кваліфікацію викладачів.

А участь у виконанні міжнародного проєкту Erasmus+ «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної

програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART» спрацювала каталізатором для перегляду контенту деяких дисциплін навчального плану. Для підвищення кваліфікації та освоєння нового обладнання викладачі кафедри АВП брали участь в міжнародних тренінгах, нарадах в Мадридському технічному університеті (м. Мадрид, Іспанія) та у Запорізькому державному технічному університеті (м. Запоріжжя, Україна).

Конкретні задачі підприємств міста (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПрАТ «КЗВВ» та ін.), які впроваджують у виробництво новітні технології та системи управління і потребують певних досліджень, складають основу тематики кваліфікаційних робіт магістрів.

Експериментальну частину робіт здобувачі виконують як у кафедральному Центрі автоматизації, який має шість лабораторій з сучасним обладнанням, так і на підприємствах міста, де потім впроваджуються результати досліджень кваліфікаційних робіт.

Саме за допомогою студентів кафедри розроблені та виготовлені стенди для проведення досліджень електроприводів, динаміки роботизованих комплексів, для дослідження широтно-імпульсних перетворювачів, для розробки і дослідження алгоритмів керування виконавчими механізмами та представлення інформації, тощо. Це обладнання, що встановлене в Центрі автоматизації, створеному на кафедрі, використовується для проведення досліджень співробітниками та студентами і свого часу було адаптоване під цілі та задачі ОП.

ПрАТ НКМЗ, ПрАТ ЕМСС, ТОВ «Шнейдер Елекрік Україна» зацікавлені в удосконаленні певних компетентностей студентів і приймають участь в актуалізації навчального лабораторного обладнання, а ТОВ «Фінсистем» працює над створенням лабораторного мікроконтролерного стенду для вивчення основ проектування та програмування вбудованих систем

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі Разживін О.В., Суботін О.В. кафедри АВП з 2013 по 2016 роки брали участь у TEMPUS-project 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR «Розробка курсів з вбудованих (комп'ютерних) систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в UA, GE, AM (DESIRE)».

З 2017 року викладачі кафедри АВП Руденко В.М., Суботін О.В. приймають участь у міжнародному проекті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART». Метою цього проекту є розвиток інновацій у проектуванні інтелектуальних штучних імплантатів; покращення рівня інтернаціоналізації та міжрегіонального співробітництва.

Робота з підвищення кількості публікацій в наукометричних виданнях (Scopus, WebofScience) ведеться під керівництвом доцента Періга О.В., який має понад 50 виданих праць, включених до Web of Science Core Collection (Science Citation Index Expanded (SCIE) або Emerging Sources Citation Index (ESCI)) та Scopus

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Скопус. Є доступ до журналів Шпрінгер Нейча через StateScientific-TechnicalLibraryofUkraine.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу") контроль знань студентів у межах навчальної дисципліни здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ) з відповідними ваговими коефіцієнтами (в сумі рівні одиниці) і доводяться до відома студента разом із семестровим графіком дисципліни на першому занятті. Плановий прийом заліків і екзаменів проводиться в період сесії відповідно до затвердженого розкладу та згідно із затвердженими білетами, розділи яких (питання, завдання) охоплюють матеріал всієї дисципліни і дозволяють перевірити програмні результати навчання. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку. Приймання ОКТ під час планового складання заліків здійснюється письмово з подальшою співбесідою. Якщо до дати складання заліку під час сесії студент склав усі ОКТ з рейтингом не нижче 55 балів за кожну, то за його бажанням залік йому виставляється без будь-яких додаткових умов. Якщо не складена хоча б одна ОКТ, то він складає не одну точку, а дисципліну у цілому. Матеріали письмового складання ОКТ зберігаються у екзаменатора до початку наступного семестру (в тому числі на випадок оскарження результатів). Підсумкова оцінка виставляється у заліково-екзаменаційну відомість у балах (за 100-бальною шкалою), за шкалою ECTS і національною шкалою (5-бальна для екзаменів та «зараховано» або «не зараховано» для заліків).

На час навчання в «особливих умовах» викладачі забезпечують підготовку індивідуальних завдань, рефератів, тестів тощо, які відповідають практичній (семінарській) частині даного заняття з можливістю їх розсилки на індивідуальні поштові адреси здобувачів. Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання Moodle DDMA, зазначається період початку та завершення контрольного заходу та дата його закриття. За рішенням викладача по узгодженню із завідувачем кафедри для організації загальних консультацій, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікації.

Робота за цією системою довела її доступність та орієнтованість на студента. Кожен студент з початку семестру, маючи семестрові графіки, може планувати свій час для аудиторної та самостійної роботи. Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє

максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основною формою контролю знань студентів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з певної дисципліни і зведених до семестрового графіку. Форми і методи контролю знань студентів, що обрала кафедра, відповідає ОП і забезпечує об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається, і забирає невелику кількість часу аудиторних занять. Як правило, це аудиторні контрольні або самостійні роботи, захист звітів з лабораторних або практичних робіт, захист самостійної роботи у вигляді рефератів або розрахункових завдань (які передбачені робочою програмою), захист звіту з дослідницької практики та захист курсової і кваліфікаційної роботи. Для здобувачів заочної форми навчання передбачається тестова перевірка знань у системі дистанційного навчання Moodle DDMA

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення сесій, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться через сайт академії на вкладці «студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Атестація випускників ОНП «Автоматизоване управління технологічними процесами» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. В результаті успішного відкритого (публічного) захисту випускової роботи видається диплом магістра встановленого зразка про присвоєння кваліфікації «Магістр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій». Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат відповідно тимчасового положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється положенням «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція)». Цей документ оприлюднений, доступний до здобувачів вищої освіти на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> - розділ "Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу"). Також основні положення та посилання на документ доводяться до здобувачів перед початком навчання на ОП. Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводяться через сайт академії у вкладці «Студенту» (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article) (https://drive.google.com/file/d/1TOt5Vvxx6rFDWQvfQlHucoHEmXdZc_8I/view), а графік захисту кваліфікаційних робіт дублюється на сторінці кафедри у вкладці «Оголошення» <http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в академії « кафедра сама обирає форми і методи контролю знань студентів для забезпечення об'єктивного їх контролю з кожної теми, що вивчається. Вони затверджуються на засіданні кафедри і є обов'язковою для кожного викладача, який викладає дану дисципліну.

У випадку конфліктної ситуації відповідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»), за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету.

При навчанні здобувачів за заявленою ОНП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені або заліку студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Студенти, які отримали при перескладанні екзамену або заліку менше 55 балів, направляється на комісію, засідання якої проводиться не пізніше початку навчальних занять наступного семестру. Також для студентів, які через поважні причини, підтвержені документально, пропустили значну частину навчальних занять у семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким студентам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний студент. На комісії студент складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни. У разі отримання студентом менше 55 балів за кожен обов'язкову контрольну точку комісія може клопотати про відрахування студента з академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі. Зазначений порядок ліквідації заборгованостей застосовується регулярно. Але, при застосуванні цих правил, студенти, як правило, не відраховуються з академії, а користуються можливістю повторного вивчення даної дисципліни

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В академії є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Так для забезпечення обґрунтованості та прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання») наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОНП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії» – це документ, що встановлює єдиний для академії стандарт академічної доброчесності. Стандарт є частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА та базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей. Документ доступний на сайті академії (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Управління академією та загальноорганізаційні питання»).

Також діє тимчасове «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДМА», що розроблено для запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Академія нещодавно придбала ліцензовану систему «Strike plagiarism» (Польща) та 27.01.2021р. починає навчання (відповідальних від кафедр за перевірку робіт на плагіат) роботі з системою. Це дозволить в повній мірі реалізувати стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання плагіату (запозиченням) у наукових, навчально-методичних, дипломних, кваліфікаційних, та навчальних роботах здобувачів вищої освіти в академії розроблено тимчасове Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Це Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості в академії та передбачає заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в Академії, і має на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників Академії, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання, аспірантів, докторантів; розвиток навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки кваліфікаційних робіт на внутрішні запозичення. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву (репозитарію), який буде доповнюватись кваліфікаційними роботами магістрантів заявленої

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОП для здобувачів на початку навчання передбачається ознайомлення з питаннями академічної доброчесності в межах дисциплін «Методологія і організація наукових досліджень» (ОК9) та «Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної» (ОК2).

Основний виклик у сфері дотримання академічної доброчесності – це академічний плагіат. Здобувачі вищої освіти та співробітники Академії, намагаються формувати систему демократичних взаємовідносин для забезпечення дієвого освітнього середовища, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення іміджу і ділової репутації ДДМА.

З метою моніторингу дотримання членами колективу Академії моральних та правових норм Стандарту академічної доброчесності в ДДМА створена група сприяння академічній доброчесності. Група є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Стандарту академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу Групи входять представник адміністрації, профспілкової організації, та Ради студентського самоврядування. Група у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом ДДМА, Стандартом академічної доброчесності та Положеннями ДДМА. Склад Групи погоджує Вчена рада та затверджує наказом ректор

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної доброчесності. Наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

Взагалі, робота, що була на перевірку, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основна задача, що стоїть перед академією - це забезпечення освітнього процесу за ОПП викладачами відповідної спеціальності (базовою освітою) з необхідним рівнем їх професіоналізму. Тому в ДДМА сформована система добору викладачів, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що включає «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА» (<http://surl.li/gpmt> або http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B7%D0%Bo%D0%BC%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf) та «Положення про атестацію працівників академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikiv_akademiyi_1.pdf). Застосуванням цих положень досягнуто те, що освітній процес з підготовки магістрів за ОПП «Автоматизоване управління технологічними процесами» здійснюють 10 викладачів, які за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам, мають відповідність ліцензійним вимогам (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.). Базова освіта викладачів дисциплін професійної підготовки відповідає профілю спеціальності. Всі викладачі працюють на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва і мають кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Вчені ступені та/або звання мають 10 (100%) викладачів, з них 4 (40%) докторів наук та/або професорів

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускові кафедри залучають для реалізації освітнього процесу філії кафедр, що є на промислових підприємствах. Зокрема виробнича практика проходить, як правило, на підприємствах та в організаціях. Керівниками практики від підприємств є провідні фахівці. Також до роботи в державних екзаменаційних комісіях як голови комісії залучаються провідні фахівці промислових підприємств. ДДМА має договори з підприємствами на проведення виробничих практик. Таким чином підприємства міста та регіону задіяні в формуванні стратегії розвитку освітнього процесу.

В академії діє «Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки»

(<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>

розділ «Управління академією та загально організаційні питання»). До неї була розроблена «Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону», яка визначає стратегію пріоритетного розвитку системи освіти та заходи її реалізації в регіоні.

Спільна з підприємствами, куди працевлаштовуються випускники академії, школами міста, які забезпечують академію студентами, та установами міста, що сприяють взаємодії учасників програми, реалізація цієї підпрограми створює основу для подальшого розвитку як самих її учасників, так і євроінтеграційних процесів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучаються до навчального процесу висококваліфіковані фахівці підприємств міста (в тому числі і випускники кафедр), які керують виробничими практиками, проводять теоретичні і практичні заняття на навчальних полігонах філій кафедри, обладнаних сучасними дидактичними, технічними і програмними засобами фірм-виробників засобів автоматизації та керування, приймають участь в роботі екзаменаційної комісії в якості Голови, входять до складу Ради спеціальності, надають інформаційну та матеріальну підтримку, тощо (ПрАТ «НКМЗ» «НКМЗ - Автоматика»: Оголюк К.Ю. - заступник головного конструктора АСУ ТП; Бакан А.С – головний конструктор: ТОВ «Шнейдер Електрик Україна»: к.т.н. Івченко М.В- інженер технічної підтримки, Шрам Д.О – менеджер; ПрАТ «ЕМСС»: Романенко С.В. – начальник відділу «Управління інформаційних технологій»; ПрАТ «КЗВВ»: Шупікова Л.Є. - головний конструктор бюро електродвигуна та інші).

Для проведення практичних занять з теорії оптимального управління залучений асистентом на частину ставки представник ТОВ «Фінсистем» Білоіваненко Ю.С. Буда запланована, однак не відбулась он-лайн лекція . Івченко М.В наприкінці листопада з теми «Методика побудови частотного приводу на базу ATV12, ATV320 Конфігурування пристроїв в ППЗ SoMove» у рамках дисципліни «ЦСК та ОІ». Таким чином здобувачі мають можливість отримати навички практичного використання отриманих знань.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/orjz> розділ "Організаційно-методичне забезпечення...").) та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА» (<http://surl.li/orjz> розділ "Кадрове забезпечення") передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором Академії. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно «Положення про атестацію працівників академії» (<http://surl.li/orjz> розділ "Кадрове забезпечення"). Викладачі беруть участь в міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://surl.li/orjz>). Викладачі ОП у грудні-січні пройшли стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (є договір про співпрацю та сертифікати стажування), а у січні-березні в дистанційному форматі підвищують кваліфікацію в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького (є договір про співпрацю та наказ про стажування). Стажування також проходять на підприємствах. Так, доценти Разживін О.В. і Суботін О.В. в вересні отримали сертифікат фірми Schneider Electric, а раніше доцент Люта А.В. отримала сертифікат ДП «ФЕСТО». Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно «Положення про атестацію працівників академії» (<http://surl.li/gpmq>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» передбачено щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, в ДДМА діє Положення «Про атестацію працівників Академії» та «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА»

З метою поліпшення підготовки фахівців, розвитку творчої ініціативи співробітників і духу безперервних інновацій у науці, викладанні і вихованні студентів, розкриття потенціалу викладачів, забезпечення їхньої більшої задоволеності своєю працею, в академії проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів, висвітлення у засобах масової інформації досвіду передовиків. Для молодих викладачів ДДМА з метою підвищення кваліфікації молодих викладачів та прискорення їх адаптації до умов роботи у вищій школі функціонує науково-педагогічний семінар.

Для всіх бажаючих викладачів кожного року організуються курси з англійської мови. Головна мета курсів – допомога та підготовка викладачів до дослідницької роботи з іноземними джерелами інформації, публікації в закордонних виданнях, участі в міжнародних конференціях.

Заохочується наукова співпраця викладачів з підприємствами, де останні виконують функції консультантів з фахових питань. Ця діяльність відповідає 18 пункту ліцензійних вимог (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.) і поширена серед викладачів кафедри через затребуваність на ринку праці подібних фахівців.

Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.dnch.edu.ua/normativni-akti.html>

розділ "Кадрове забезпечення").

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна інформація про матеріальну базу Академії є на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). Крім матеріальної бази кафедри, також використовується база філій кафедри на виробництві - «НКМЗ», «ЕМСС». Завдяки використанню новітніх навчальних комплексів кафедри, підприємств та напрацювань партнерів ДДМА (Шнейдер Електрик Україна) студенти отримують високий рівень професійної підготовки. Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, структурно-логічна схема й інша документація, де відбиваються вимоги до знань й умінь студентів, які вони повинні проявляти після вивчення дисципліни для успішного виконання своїх професійних функцій. Це сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхи досягнення програмних результатів навчання. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу, який можливий з будь-якого робочого місця, підключеного до локальної мережі академії або до Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science, Скопус та Шпрінгер. На кафедрі і в академії в цілому забезпечено доступ в мережу Internet, створено навчально-методичний портал кафедри, в яких знаходяться довідкові матеріали, література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація академії, профспілковий комітет та студентське самоврядування академії своєю роботою сприяють створенню сприятливого освітнього середовища, намагаються задовольнити певні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Таким чином, для організації зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього та господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректоратом академії. Загальна інформація про матеріальну базу Академії є на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). Крім матеріальної бази кафедри, також використовується база філій кафедри на виробництві - «НКМЗ», «ЕМСС». Завдяки використанню новітніх навчальних комплексів кафедри, підприємств та напрацювань ІТ-фірм партнерів ДДМА студенти отримують високий рівень професійної підготовки

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Програмою стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки», де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо.

Приміщення академії, гуртожитки і оздоровчо-спортивний табір "Тиша", мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро- та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії.

Перед початком семестру студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо роботи з лабораторним обладнанням та правил поведінки в лабораторіях кафедри, а перед виконанням кожної лабораторної роботи доводить викладачеві знання правил безпечної роботи з цим обладнанням.

Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств.

На канікулярний період студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо.

Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК

(<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-nvk-kafedri-avp.html>), а на випадках потреби психологічної допомоги в Академії працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>)

). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри в розділі «Методичне забезпечення» та в системі «Moodle DDMA» - під час освітнього процесу кафедрами використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «Moodle DDMA». Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій» (<http://www.dgma.donetsk.ua/yarmarka-professiy-proshla-s-polzoy.html>), на які запрошуються представники підприємств та організацій міста та Донецької області.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням, профспілковий комітетом, психологом. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ "Стипендіальне забезпечення"). Студентам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. Підставою для призначення соціальної стипендії є наявність в особи права на отримання державних пільг і гарантій, установлених законами.

В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>).

Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Все це – робота студентів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

Опитування, фіксація подій, участь у заходах, пошук інформації та вибір тематики – визначається студентським активом з подачі будь-якого учасника освітнього процесу в академії, або причетного до нього. Кожен студент знає їх та бажає стати частиною інформаційної ланки.

Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень.

Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів, їх захисником. Тому, високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти такою підтримкою відповідно до результатів опитувань (<http://www.dgma.donetsk.ua/ogoloshennya-avp.html>) є логічним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>

розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби.

Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення для надання особами з особливими потребами доступу до освітнього процесу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані по місцю проявлення та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, виявлення причин та кваліфікації наслідків індивідуальних трудових спорів, які виникають між працівником і роботодавцем або уповноваженим ним органом, з приводу порушення прав та законних інтересів працівників в ДДМА існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>

розділ "Управління академією та загальноорганізаційні питання"), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ "Положення про структурні підрозділи"). Працює «Відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА» (<http://surl.li/pslt> або http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=581&id=4399&lang=uk&layout=edit&view=article).

Але Конституція України (стаття 124) передбачає, що правосуддя в Україні здійснюється виключно судами, делегування функцій судів, а також привласнення цих функцій іншими органами чи посадовими особами не допускаються. Юрисдикція судів поширюється на всі правовідносини, що виникають у державі. Тому, в цих та інших випадках учасник освітнього процесу має право на власний розсуд звернутися до суду за захистом своїх порушених прав (в тому числі трудових, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), без попереднього звернення до будь-яких посадових осіб, органів, інстанцій і Тимчасової спеціальної комісії (далі ТСК). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії.

Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії.

За звітний період випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією по відношенню до здобувачів вищої освіти за освітньою програмою не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається один раз на два роки (за необхідності – щорічно). Навчально-методична секція за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні. Проект ОНП розміщується на веб-сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/osot>) та сторінці сайту ДДМА «Обговорення проектів освітніх програм» (<http://surl.li/osor>).

Останнє оновлення ОП відбулось, насамперед, відповідно до Стандарту вищої освіти України магістерського рівня спеціальності 151 – Автоматизація та КІТ, що затверджений і введений в дію наказом МОН України від 10.08.2020 №1022. Завдяки цьому були переглянуті додаткові компетенції та результати навчання з метою виключення їх дублювання з запропонованими у Стандарті. Ще на зміст ОП вплинули рекомендації потенційних роботодавців, спеціфіка контингенту студентів, а також рекомендації та зауваження Національного агентства з попередніх акредитацій ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Автоматизація та КІТ». Таким чином, замість «блоків» вибіркових дисциплін зараз студент їх може обирати із списку, формуючи індивідуальну траєкторію. Проведено аналіз вимог роботодавців до випускників. Стосовно дисциплін професійного циклу - враховані рекомендації стейкхолдерів до змісту освітніх компонентів ОНП і ОПП магістрів. При обговоренні ОП з фірмою Schneider Electric переглянуто наповнення ОК8 «Цифрові системи керування та обробки інформації», в яких враховані рекомендації фірми. Додано змістовний модуль «Промислові мережі» до ВК12 «Аналіз, синтез та оптимізація інформаційних мереж», при цьому враховані пропозиції голови ЕК Філіпова П.О., заст. гол. конструктора АСУ ТП КВЦ «НКМЗ-Автоматика». (звіт ДЕК за 2019 рік та методичної ради каф. АВП протокол №4 від 21.01.2020).

Враховано зауваження Національного агентства з попередньої акредитації ОПП магістерського рівня вищої освіти «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», стосовно ОК11 «Науково-дослідна практика», яка має поділ на 1 та 3 семестр. Зараз ОК11 проходить у 1 семестрі де студенти у ході практики формують тематику кваліфікаційної роботи та аналізують виробничо-технічну систему, виявляють наукову сутність проблем. У 3 семестрі ведена дисципліна ОК15 «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи». Така послідовність освітніх компонентів дозволяє студенту досягати необхідних результатів навчання та працювати з тематики кваліфікаційної роботи. Аналіз дисциплін вільного вибору циклу науково-дослідної підготовки довів, що дисципліни «Спецкурс за напрямком магістерської роботи», «Цільова індивідуальна підготовка» дублюють ОК15. Тому ці дисципліни були поглинуті ОК15. Введені дисципліни ВК16 «Синтез нечітких регуляторів в САК» з метою поглиблення результатів навчання щодо систем штучного інтелекту та ВК17 «Дослідження та планування експериментів». ВК17 був запропоновано магістрами з метою вдосконалення навичок з обробки результатів експериментальних досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Вся інформація, що стосується освітнього процесу, доступна на сайті академії та на сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»)

здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховується шляхом участі їх представників в складі вчених рад факультету та академії.

Також актуальною є інформація, що надходить від випускників, які вже пройшли стажування на робочому місці та мають чітке уявлення вузьких міст в результатах навчання за ОП. Для отримання такої інформації проводяться щорічні зустрічі викладачів з випускниками різних років, на яких підводяться підсумки діяльності кафедри та огляд успіхів випускників, аналізуються їх зауваження до змісту теоретичної та практичної підготовки. Аналіз «побажань» випускників є одним з багатьох чинників, що впливають на ОП при її перегляді (коректування навчальних планів та робочих програм дисциплін з урахуванням потреби сьогодення).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> розділ «Студентське самоврядування. Позанавчальна діяльність»)

студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП студенти не тільки їх розуміють, але й можуть впливати на їх хід та пропонувати альтернативні та додаткові способи рішення питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Програма безперервної освіти та підготовки кадрів для підприємств регіону» діє на базі навчального науково-виробничого комплексу «Спеціаліст» (ННВК), що включає провідні підприємства й організації міста й регіону та створює основу для подальшого розвитку взаємозв'язків, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Перегляд ОП проходить також при безпосередній участі представників роботодавців, які входять до складу секції методичної ради академії за спеціальністю: Оголюк К.Ю. – заступник головного конструктора АСУТВ КВЦ "Автоматика" ПрАТ «НКМЗ»; Романенко С.В. - начальник «Управління інформаційних технологій» ПАТ «ЕМСС». Також потенційні роботодавці можуть ознайомитися з проектом ОНП на сайті Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та надіслати письма з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри АВП на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>).

При затвердженні ОП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості. Робота з роботодавцями як на ОП, так і в Академії носить системний та змістовний характер. Викладачі кафедри, які задіяні на ОП, мають певні професійні стосунки із підприємствами (на виконання п. 30 ліцензійних вимог щодо п.п. 18. «Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років»). Маються довгострокові договори з підприємствами міста та регіону про співпрацю та залучення студентів до різного виду практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі АВП є відповідальний викладач за зв'язок в виробництвом (доцент Макшанцев В.Г., Циганаш В.С.), які разом з гарантом керують процесом працевлаштування випускників на місцеві підприємства, ведуть моніторинг заявок від інших підприємств на потреби випускників. В результаті кафедра має достовірну інформацію про якість підготовки і використання своїх випускників та їх затребуваність. За відгуками з підприємств, молоді фахівці володіють достатніми рівнем підготовки, що дозволяє їм швидко адаптуватись у виробничих умовах і займати посади відповідно рівню кваліфікації.

В академії створена та діє «Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА». Додатково на кафедрі є дані випускників, з якими підтримується зв'язок. Періодичне опитування фахівців та керівників підприємств, де працюють випускники кафедри дозволяє постійно стежити за їх професійним зростанням.

Деякі приклади кар'єрного росту випускників. На ПрАТ «НКМЗ»: Отморський Б.І. - начальник відділу інформаційно-аналітичного забезпечення; Кононенко О.М. - головний інженер проектів ВГ КПУ; Ольховський М.О. – начальник бюро ГПП; Матвейков І.С. - начальник бюро КВЦ "Автоматика"; Бакан С.А. - головний конструктор АСУТВ КВЦ "Автоматика". На ПрАТ «ЕМСС»: Дончак А.В. - начальник відділу АСУТВ; Романенко С.В. - начальник відділу управління інформаційних технологій. Випускник Мельник Р.М. є керівником Краматорського філіалу «СолюшенМенторс LLC»; Білокопитий В.В. – начальник відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення ДонОДА; Кутепов М.Л. є керівником ТОВ «КРАММАШПРОЕКТ» та інш.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація академії оперативно реагує на виявлені недоліки. Насамперед був створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/psmz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>)

як окремий підрозділ та розроблено положення щодо його роботи (є на сторінці відділу).

Розроблено «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Це дало офіційні важелі для модернізації ОП. Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти періодично збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою опитування й анкетування здобувачів вищої освіти, результати чого доводяться до відома кафедр, на засіданнях яких регулярно обговорюються результати поточного аналізу якісних аспектів реалізації ОП. З метою вдосконалення освітнього процесу Відділом проводилося опитування «Викладач очима студентів», «Складові функціонування освітнього середовища та аспекти якості освітнього процесу в ДДМА». У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП за результатами опитувань виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті і освітньої і професійної складових.

Перегляд заявленої ОП контролювався Відділом з внутрішнього забезпечення якості освіти, враховуючи рекомендації і зауваження Національного агентства щодо інших ОП. Обговорення ОП відбувалося на Раді спеціальності із залученням її розробників, стейкхолдерів, групи забезпечення та представники здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Додатково враховані рекомендації підприємств, які знайомились з проектом ОП.

Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в положенні про організацію освітнього процесу в пункті про порядок складання індивідуального плану (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)

розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») та ставши вимогою для ОП. Зараз кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Проведений аналіз зауважень та пропозицій з останньої акредитації ОПП другого (магістерського) рівня «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та акредитацій інших ОП. ОНП другого (магістерського) рівня «Автоматизоване управління технологічними процесами» перероблена відповідно до Стандарту вищої освіти України магістерського рівня спеціальності 151, що затверджений і введений в дію наказом МОН України від 10.08.2020 №1022.

Посилена робота з роботодавцями. Започатковані регулярні очні зустрічі гаранта з потенційними роботодавцями з питань реалізації положень ОП та їх оцінки, можливості організаційної, методичної або матеріальної допомоги в розбудові лабораторної бази спеціальності. Як було зазначено вище, за допомогою зовнішніх стейкхолдерів здійснюється: створення та методичний супровід лабораторії з вивчення та дослідження цифрових систем управління на базі ПЛК; удосконалення та актуалізація навчального контенту з розробки та створення програмного забезпечення; створення лабораторного мікроконтролерного стенду для вивчення проектування та програмування вбудованих систем.

Вивчені зауваження та рекомендації стейкхолдерів та здобувачів освітнього процесу. Це дозволило сфокусувати програмні результати навчання на забезпечення магістрів спеціальними компетентностями, а саме при моделюванні складних об'єктів та систем, застосування технології обчислювального інтелекту та теорії оптимального управління, застосування ПЛК в цифрових системах керування; практична підготовка на підприємствах міста зосереджена в практиці.

Отже, кількість загальних та спеціальних компетентностей збільшилась, ведений додатковий блок спеціальних компетентностей.

Це вирішилось введенням в ОП таких обов'язкових компонентів професійної підготовки: автоматизоване проектування складних об'єктів та систем; моделювання складних систем; теорія оптимального управління; технологія обчислювального інтелекту; цифрові системи керування і обробки інформації, науково-дослідна та переддипломна практика з семестровим остаточним контролем знань.

Іноземна мова (за проф. спрямуванням) стала обов'язковою. Таким чином, виділені обов'язкові компоненти загальної підготовки: іноземна мова (за проф. спрямуванням); педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти; охорона праці в галузі та цивільний захист.

У ОНП з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та учасників освітнього процесу; запропоновано не менше 25% вибіркових дисциплін які студенти обирають з певного переліку та обмежені тільки мінімальним загальним об'ємом кредитів, також є можливість вибору дисципліни з інших ОП академії. Таким чином, студент може формувати свою особисту траєкторію підготовки. Враховуючи зауваження при попередніх акредитаціях, пропозиції самих здобувачів та аналіз актуальних питань при опитуванні, було удосконалено процес анкетування. В анкетах додано поле для особистої думки з обговорюваного питання, оприлюднюються їх результати. Анкетування здобувачів переведене в он-лайн формат.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/orjz> або <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>

розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу») у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» організація внутрішнього забезпечення якості в Академії здійснюється на п'яти рівнях.

На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх кваліфікаційних роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, робить моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості та прозорості прийняття рішень ДДМА реалізує принцип публічності інформації про свою діяльність та оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті (та в будь-який інший можливий спосіб за потребою) (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Основні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та оприлюднені, у т.ч. на офіційному веб-сайті ДДМА: статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про наглядову раду, Положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, пов'язані із організацією освітнього процесу; правила прийому до ДДМА на поточний рік та зміни до них; склад керівних органів ДДМА; тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>

Кафедра АВП: <http://www.dgma.donetsk.ua/proekt-osvitnoyi-programi-avp.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

Кафедра АВП: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyini-programi-avp.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

1. Системний підхід до побудови структури ОП;
2. Наявність кваліфікованого складу викладачів;
3. Тісний зв'язок з підприємствами, які забезпечують формування інноваційних завдань для магістерських досліджень, високу планку якості освіти випускників;
4. Оновлення лабораторної бази за рахунок зарубіжного обладнання, яке кафедра залучає завдяки науковому співробітництву;
5. У грудні 2020 року на базі кафедральної аудиторії 2310 створений академічний IT-Центр з інформатизації громад Донецької області – це мультимедійна лабораторія з комп'ютерами AMD Ryzen5 3400G (15 од.) та сервером. Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» задіяна в роботі цього Центру
6. Запрошення для викладання спеціалістів-професіоналів з високою кваліфікацією (машинобудівних та IT-підприємств), які мають досвід взаємодії з зарубіжними партнерами;
7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі закордонних;
8. Забезпечення дистанційної форми освіти.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатнє використання сучасних засобів автоматизації для лабораторної бази (здійснюється модернізація лабораторного обладнання на базі технічних засобів автоматизації фірми Schneider Electric);
2. Недостатнє залучення професіоналів-практиків до викладання професійних дисциплін;
3. Потребує методичного забезпечення дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для постійного удосконалення освіти, підвищення якості технічної освіти необхідне подальше зміцнення зв'язків з підприємствами, для яких Академія готує спеціалістів в тому числі з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Проведене попереднє обговорення та пропонується організувати постійно діючі наради з роботодавцями: для корегування ОП; розширення періодів та корегування завдань виробничих практик; організації дуальної форми освіти; реалізації індивідуальних учбових графіків з урахуванням перспективних потреб ринку праці.

Планується організація лабораторій для проведення досліджень і навчальних заходів на базі вітчизняного та закордонного обладнання, яке Академія залучає за рахунок співробітництва з роботодавцями, грантів та інших джерел.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 07.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>РНПД Переддипломна практика_151_ОНП.pdf</i>	oveLNG+Po+RLT3mjUFZ+7fdvSiWdP45a1aP3EVoVpio=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Visio), Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#, JavaScript), C++ 4,2, Multisim, JModelica, CodeSys, Scilab/Scicos, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	навчальна дисципліна	<i>РНПД Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи_151_ОНП.pdf</i>	GsMLJ43b2Xop9Kns4bVUuyIbFMJbmTdlWGQ8ZDL4/MM=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Visio) Останнє обслуговування – 2020 рік
Сучасні методи дослідження систем	навчальна дисципліна	<i>РНПД Сучасні методи дослідження систем_151_ОНП.pdf</i>	CkYkcw66iYJRf4TKlXRNpJfN41Kt//LCv/G8BWAaCCI=	Принтер Ecosys P2235dn Сканер EpsonPerfection V19 Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N) Проектор Epson EHTW5820 Екран Walfix 120 `` Ноутбук HP Pavillion15-cw101our Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.) Останнє обслуговування – 2021 рік. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows 10; Microsoft Office; Scilab; Apophysis версія 7X16; Fractal Explorer; Chaoscope; Chaos 3.5
Системний аналіз об'єктів автоматизації	навчальна дисципліна	<i>РНПД Системний аналіз об'єктів автоматизації_151_ОНП.pdf</i>	6iP3OJr/Rl1Je66IjIISVzytqg5MMZAoggL5IvWKGu4=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): SageMath; JModelica.org; Scilab; OpenModelica; WolframLanguage через WolframCloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; C++; LibreOfficeCalc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Програмна обробка наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РНПД Програмна обробка наукових</i>	RceTEmu7UgJz+GcLVH4a/CmZyHt/tgUY	Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.), клас №1 ІОЦ ДДМА,

		<i>досліджень_151_ОН П.pdf</i>	B2csfebC3kI=	комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows XP; Microsoft Office; Zotero; Mendeley Desktop; Geany; TDM-GCC; MinGW; Maxima, SageMath; JModelica.org; Scilab; OpenModelica; Wolfram Language через Wolfram Cloud; Wolfram Alpha; GNU Octave; C++; LibreOffice Calc; GNU R; CFEngine. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Науково-дослідна практика	практика	<i>РНПД Науково-дослідна практика_151_ОН Д.pdf</i>	6mNmo8/WUDXcuMd63eZQ4kQnwC5v5QR81o8iRwhvgwM =	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Visio), Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#, JavaScript), C++ 4,2, Multisim, JModelica, CodeSys, Scilab/Scicos, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Наукова робота та принципи її організації	навчальна дисципліна	<i>РНПД Наукова робота та принципи її організації_151_ОНП.pdf</i>	uC7SeqhUPG/Y9AEIJS5Hl84r3i4xrmh59h/eRAGEjSI=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.); AMD (4 од.). Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Visio), Microsoft Visual Studio 1998 (Microsoft Visual InterDev 6.0, Microsoft Visual Basic 6.0), Microsoft Visual Studio 2010 (Visual Basic.NET 2010, C#, JavaScript), C++ 4,2, Multisim, JModelica, CodeSys, Scilab/Scicos, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РНПД Методологія і організація наукових досліджень_151_ОН П.pdf</i>	HSzxZH7YKtBd8Ge051jBL4XZ50QzRaitjUBRrVLnGE=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Останнє обслуговування – 2020 рік Принтер Ecosys P2235dn Сканер EpsonPerfection V19 Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N) Проектор Epson EHTW5820 Екран Walfix 120 `` Ноутбук HP Pavillion15-cw1010ur Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.) Останнє обслуговування – 2021 рік. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows 10; Microsoft Office; КОМПАС LT; AutoCAD LT; AutodeskInventor; QForm 2D/3D; ABAQUS Student; BigForge; Plates; Coordinate.
Цифрові системи керування і обробки інформації(курсний проект)	курслова робота (проект)	<i>РНПД Цифрові системи керування та обробки інформації_151_ОН П.pdf</i>	Ellm/CNt4u5VpnlcBdI99oZTeoAурхЕСmlaitYu3/gY=	Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Останнє обслуговування – 2020 рік Принтер Ecosys P2235dn Сканер EpsonPerfection V19 Графічний планшет Wacom One

				<p>Medium (CTL-672-N) Проектор Epson EHTW5820 Екран Walfix 120 `` Ноутбук HP Pavilion15-cw1010ur Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.) Стендове устаткування: панель оператора Останнє обслуговування – 2021 рік. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio, Microsoft Office, CoDeSys v2.3, STEP 7, Rational Rose, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1, SoMove 2.8.2, EcoStruxure Machine Expert-Basic V1.1.</p>
Цифрові системи керування і обробки інформації	навчальна дисципліна	РНПД Цифрові системи керування та обробки інформації_151_ОН П.pdf	Ellm/CNt4u5VpnlcB dI99oZTeoAурхЕСm laitYu3/gY=	<p>Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Останнє обслуговування – 2020 рік Принтер Ecosys P2235dn Сканер EpsonPerfection V19 Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N) Проектор Epson EHTW5820 Екран Walfix 120 `` Ноутбук HP Pavilion15-cw1010ur Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.) Стендове устаткування: – стенд для частотного регулювання швидкості обертання валка з бандажем в імітаційній моделі з частотним перетворювачем ATV12; – стенд для реалізації автоматизованих систем керування технологічними об'єктами з ПЛК Modicon M221. – стенд для реалізації автоматизованих систем керування технологічними об'єктами з ПЛК Віра 315-2DP/PN. – стенд для реалізації НМІ на базі панелі оператора Magelis, ПЛК Modicon M221 Останнє обслуговування – 2021 рік Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio, Microsoft Office, CoDeSys v2.3, STEP 7, Rational Rose, EPLAN Electric P8 1.9 International SP1, SoMove 2.8.2, EcoStruxure Machine Expert-Basic V1.1</p>
Технологія обчислювального інтелекту	навчальна дисципліна	РНПД Технології обчислювального інтелекту_151_ОН П.pdf	GJX6mhxZo+RboHF ZqkvX3b+VmFKToQ cD6cNoxk4oNW4=	<p>Комп'ютери: Intel 3300 (4 од.); AMD (4 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python, Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R. Останнє обслуговування – 2020 рік.</p>
Теорія оптимального управління	навчальна дисципліна	РНПД Теорія оптимального управління_151_ОН П.pdf	KD/xHPrBem9ODu+ UtAXeEJXoNpunXr SaEGvC21LNfdQ=	<p>Стендове устаткування: звуковий генератор ГЗ-53 (4 од.); учбовий комплекс УМК (4од.); стенд лаб. «ХІП-СУАР» (4од.); перетворювач АЦП (3од.); вольтметр цифровий (6од.); вимірювач різниці фаз Ф216 (2од.), частотомір Ф5034 (1од); стенд дослідження керованого випрямляча (4од.); стенд для</p>

				вивчення роботи верстатів з ЧПК ЛЮМО (1од.); осцилограф С1-55(69) (6од); стенд налагодження ICD2 (3од). Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Multisim, Scilab/Scicos; MathCad 15 (ліцензія), Останнє обслуговування – 2020 рік.
Моделювання складних систем	навчальна дисципліна	<i>РНПД Моделювання складних систем_151_ОНП.pdf</i>	iA/oOfeBdnzm/sAc563n+e5sOmXWWru2nFffIyOH7MY=	Стендове устаткування: стенд для вивчення роботи мікроприводів (1од.); стенд для вивчення роботи слідуючого та регулюємого електроприводу (1од.); стенд регулюємого тиристорного електроприводу (1од.); стенди для дослідження частотно-регульованого асинхронного електропривода на базі перетворювачів ABB ACS 101, Lenze 8200 Vector, Lenze 9300 Vector (3 од.). Комп'ютери: Intel 3300 (9 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Multisim, JModelica, Proteus, Scilab/Scicos. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	навчальна дисципліна	<i>РНПД Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем_151_ОНП.pdf</i>	H/Lph5GZNCaYWL D3oUZLSXrluTomPJ7lyo5i3pc+plc=	Стендове устаткування: стенд системи позиціонування B&R: Інтерактивне програмування стійки ЧПК CNC-3D (1од.); стенд комп'ютерно-інтегрованої системи B&R2005 (1од.); стенд комп'ютерно-інтегрованого РТК (1од.); стенд інтегрованого привода ACOPOS (1од.); стенд з панеллю оператора Power Panel PP41 (1од.); стенд програмно-технічного комплексу «КОНТАР-КМ800» (1од.); стенд комп'ютерно-інтегрованої системи управління РТК на базі контролера «EV8031/AVR» (1од.); стенд пневматичний фірми Festo експериментальний з 5 ступенями вільності (1од.). Комп'ютери NeoS (6 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Console Application, ПТК КОНТАР, Kongraff tools, B&R Automation Studio, Keil software, Festo Didactic. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>РНПД Охорона праці в галузі та цивільний захист_151_ОНП.pdf</i>	VHiXejaG/ESju9Hm uJ9h1916olOLR1opa37vvPkrf+E=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows XP; Microsoft Office; КОМПАС LT; AutoCAD LT; AutodeskInventor; QForm 2D/3D; ABAQUS Student; BigForge; Plates; Coordinate. Останнє обслуговування – 2020 рік.

Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	навчальна дисципліна	<i>РНПД Педагогіка вищої школи та методологічні засади інженерної освіти_151_ОНП.pdf</i>	xk5nh8i/sotoR7i3UOx7ZGzgQ6rEGv8/Cktf2HJhAcE=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Zotero, Tree Proof Generator, Protégé, JModelica.org, Numerical Python, Scilab/Scicos, Sage Math, GNU R. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РНПД Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_151_ОНП.pdf</i>	/TiRX46oJF2SoF/UGl4e88cma3R1Y2x4V5b8n+Quu3U=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Syllabus-Кваліфікаційна робота магістра-151_ОНП.pdf</i>	z5w38CGHAILRcLDgvYsJy+FkCMYPAfмO2m1QVO4XoIc=	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 од.). Panaboard Software, Panaboard Development KIT (1од.). Останнє обслуговування – 2020 рік.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
53712	Клименко Галина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом доктора наук ДД 0002875, виданий 21.05.2003, Аттестат професора ПР 003017, виданий 21.10.2004	50	Наукова робота та принципи її організації	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Краматорський індустріальний інститут, 1969 р., "Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти", інженер-механік; Доктор технічних наук, спеціальність 05.03.01 - «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти»; тема дисертації: «Основи раціональної експлуатації різального інструменту на важких верстатах»; професор кафедри «Металорізальні верстати та системи» Центр післядипломної освіти та підвищення

кваліфікації
Донбаської державної
машино-будівної
академії, свідоцтво АА
02070789/000392-17
№490, тема:
«Проектування
структури та
компонент-тів
електроприводів
Simodrive для
верстатів з ЧПК
Sinumerik 840D», дата
видачі: 10.03.17р.
II. Показники, що
визначають
кваліфікацію
працівника,
відповідно до
спеціальності: пп.1, 2,
3, 7, 8, 10, 11, 13,15, 16,
17 (п.30 Постанови
КМУ №347 від
10.05.2018 р.):
1) наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або
WebofScienceCoreColle
ction
Galyna Klymenko, Yana
Vasylchenko, Vladislav
Kvashnin MODELING
OF CUTTING TOOLS
WEAR FOR LATHES
/Cutting & Tools in
Technological System
ISSN: 2078-7405 No 93
(2020) P.138-148.
(Ulrtch's Periodicals
Directory (New Jersey
USA)
2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях , включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Клименко Г.П.
Моделювання
надійності збірних
інструментів для
важких токарних
верстатів/ Г.П.
Клименко, Я.В.
Васильченко//ISSN
2078-7405. Різання та
інструменти в
технологічних
системах, - Харків:
НТУ „ХП”2020, -
Вип. 92 .-с.225-232
doi:10/20998/2078-
7405.2020.92.23
2. Клименко Г.П.
Забезпечення
надійності,
експлуатації
технологічної системи
важких
верстатів./Г.П.Климен
ко, В.В.
Квашнин//Різання та
інструменти в

технологічних системах, - Харків: НТУ „ХПІ” 2019, - Вип. 91.-с.78-85
doi:10/20998/2078-7405.2019.91.08

3. Клименко Г.П.,
Определение рациональных регламентов эксплуатации инструментов для тяжелых станков с ЧПУ/ Резание и инструмент в технологических системах.- Харьков. НТУ „ХПИ”, 2016, Вып.86.- с. 49-56

4. Клименко Г.П.,
Аппаратные и программные средства диагностики электромеханической системы на основе асинхронного электропривода/электротехнические и компьютерные системы, №22(98), 2016.-с.369-365.

5. Клименко Г.П.,
Качество и надежность эксплуатации сборных твердосплавных инструментов/Вісник „НТУ „ХПИ”, №23(1271),-Харків: НТУ „ХПИ”, 2018.- с.84-89.

6. G.P. Klymenko.
Automation of technological preparation of metal working on heavy machine tools/ G.P. Klymenko V.V.
Kvashnin Резание и инструмент в технологических системах.- Харьков: НТУ „ХПИ”; 2018.- Вып.89(101).-с.64-68

7. Управление векторным электроприводом механической системы с переменными массами/ Квашнин. В.В., Бабаш А.В., Косенко В.А., Клименко Г.П./Problem eleenergeticiiregionale.1 -3(42), 2019,с.13-25
doi:10.5281

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Якість і надійність технологічних систем: навч. посібник.- Краматорськ: ДДМА, 2018.-199с. ISBN№978-966-379-849-3

2. Kovalov, V.D.;

Vasilchenko, Y.V.;
Klymenko, G.P.;
Sukova, T.A.; Labović
Vukić, D. & Saenko,
M.A.: Chapter 10:
Development of
decision-making system
for the implementation
of optimal adaptive
control. In: Modern
Manufacturing
Processes and Systems,
Vol. 1: Fundamentals.
Vrnjačka Banja
(Serbia): SaTCIP
Publisher
Ltd.&Belgrade (Serbia):
Faculty of Information
Technology and
Engineering (FITI),
2020, pp. 221–244.
ISBN 978-86-6075-
069-5

7. Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН / зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/ науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН
Робота у складі двох
експертних рад:
- Д.26.002.11 – НТУУ
„КПІ”, м.Київ;
- К12.105.02- ДДМА,
м. Краматорськ.

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора/
члена редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Науковий керівник
тем:
1. Удосконалення
енергозберігаючих
методів та засобів
автоматизації
технологічних систем
машинобудування та
металургії (2016-
2019);
2. Підвищення

ефективності виробів оборонного та енергетичного призначення шляхом створення високотехнологічних механотронних верстатострументальних систем (2017-2019);

3. Підвищення ефективності виробничих процесів машинобудування та металургії шляхом впровадження автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (2019-2023).

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри «Автоматизація виробничих процесів» ДДМА з 2008 року.

11. участь атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьохразових спеціалізованих вчених рад) Д.26.002.11, К12.105.02 (2015-2020)

13. наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю

три найменування
Якість і надійність
технологічних систем і
навч. посібник.-
Краматорськ:
ДДМА, 2018.-199с.
ISBN 978-966-379-
849-3

15. наявність науково-
популярних та / або
консультаційних
(дорадчих) та / або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Клименко Г.П.
Розробка САПР ТП
для металообробки на
важких токарних
верстатах / Г.П.
Клименко, В.В.
Квашнін // Важке
машинобудування,
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XVI
Міжнародної науково-
технічної
конференції.-
Краматорськ: ДДМА,
2018.- с.14

2. Г.П. Клименко
Автоматизація вибору
конструкції
інструменту важких
токарних
верстатів/Г.П.
Клименко, В.В.
Квашнін // Інформати
ка, управління та
штучний
інтелект.Тези шостої
міжнародної науково-
технічної
конференції.- Харків:
НТУ „ХПІ”, 2019.-с.49-
50.

3. Клименко Г.П.
Технологічна
підготовка
автоматизованого
виробництва / Г.П.
Клименко, К.О.
Мороз // Важке
машинобудування,
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XVIII
Міжнародної науково-
технічної
конференції.-
Краматорськ: ДДМА,
2020.- с.42

4. Клименко Г.П.
Розробка програми
автоматичного
проектуювання
технологічної
підготовки
механообробки на
важких верстатах/
Г.П. Клименко, В.В.
Квашнін // Матеріали
XVIII Міжнародної
науково-практ.
конференції.
„Машинобудування
очима молодих”.-

						<p>Краматорськ, ДДМА2018.-с.71</p> <p>5. Клименко Г.П. Питання надійності в автоматизованому виробництві/Г.П. Клименко, О.В. Суботін, В.В. Санжаревський// Важке машинобудування, проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції.- Краматорськ: ДДМА, 2020.- с.44</p> <p>6. Клименко Г.П. Діагностика електромеханічної системи на основі асинхронного електропривода/Г.П. Клименко, В.В. Квашнін // Обладнання і технології сучасного машинобудування. Міжнародна конференція. Тернопіль:ТНТУ,2017.-с.88-89</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж – 50 років, за заявленою спеціальністю – 12 років.</p>
78745	Тулупенко Віктор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 09.02.2000, Атестат професора ПР 000250, виданий 17.06.2004	43	<p>Методологія і організація наукових досліджень</p> <p>І. Інформація про кваліфікацію викладача: Завідувач кафедри «Фізика». Диплом про вищу освіту А-1 №989281, Донецький державний університет, рік закінчення –1974, спеціальність - «Радіофізика та електроніка», кваліфікація - радіофізик; диплом доктора фізико-математичних наук ДД№001073 від 09.02.2000р., спеціальність 01.04.10 – «Фізика напівпровідників та діелектриків»; атестат професора 02ПР</p>

№000250 по кафедрі «Фізика»; стажування в університеті Антіокія (м.Медельін, Колумбія) з вересня по грудень 2018р.

II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп.1, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. V. Akimov, D.A. Firsov, C.A. Duques, V. Tulupenko, R.M. Balagula, M. Ya. Vinnichenko, L.E. Vorobjev. Temperature shift of intraband absorption peak in tunnel-coupled QW structure. Optical Materials, Volume 66, April 2017, Pages 160–165.

2. V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, R. L. Restrepo, O. Fomina, T. Dmitrichenko, A. Tiutunnyk, A. Morales. Background impurity in $\text{Si}_{0.8}\text{Ge}_{0.2}/\text{Si}/\text{Si}_{0.8}\text{Ge}_{0.2}$ n-type QW, δ -doped in the center and the edge. //Phys/ status Solidi B.,V. 254, Issue 4, April 2017-c.1-6.

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Університет Антіокія (м.Медельін, Колумбія) з вересня по грудень 2018р. – читання лекції для магістрів англійською мовою в обсязі 60 годин.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або

іноземного
рецензованого
наукового видання:
1. Керівник
держбюджетної НДР
ДК-01-2015 «
Дослідження електро-
фізичних та оптичних
властивостей
напівпровідників та
напівпровідникових
структур».
2. Керівник
держбюджетної НДР
ДК-01-2018 «
Дослідження дельта
легованих
наноструктур з метою
утворення
перестроюваних
електричним полем
активних і пасивних
приладів
терагерцевого
діапазону».
9) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце,
або робота у складі
організаційного
комітету/журі/апеляці
йної комісії
Міжнародної
студентської
олімпіади/II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)/III–
IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів/II–III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів Малої
академії наук;
керівництво
студентом, який став
призером
Олімпійських,
Паралімпійських ігор,
Всесвітньої та
Всеукраїнської
Універсиади,
чемпіонату світу,
Європи, Європейських
ігор, етапів Кубка
світу та Європи,
чемпіонату України;
виконання обов'язків
головного секретаря,
головного судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу
Голова журі конкурсу
“Мала академія наук,
секція «Фізика та
астрономія» у 2018 та

2019 рр.
10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Завідувач кафедри «Фізика» з 2003 року.
15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або Дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Effect of sparse doping in barriers on the energy structure of center-delta-doped QW / V. Tulupenko, V. Akimov, R. Demediuk, C. Duque, O. Fomina, D. Sushchenko // IEEE 39th International Conference on ELECTRONICS AND NANOTECHNOLOGY ELNANO-2019, APRIL 16-18, 2019 NTUU "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Kyiv, Ukraine.
2. O. Fomina, V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, A.L. Morales and D. Sushchenko; International Conference on Terahertz Emission, X International Conference TOPICAL PROBLEMS OF SEMICONDUCTOR PHYSICS, Truskavets 26-29 June 2018, p.21; "Background impurities and delta-doped QWs".
3. V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, A.L.

						<p>Morales, D. Sushchenko and O. Fomina; International Conference on Terahertz Emission, X International Conference TOPICAL PROBLEMS OF SEMICONDUCTOR PHYSICS, Truskavets 26-29 June 2018, p.45; "On rearrangement of the energy spectrum of delta-doped QWs in the THz range".</p> <p>4. В.М. Тулупенко. «Investigation of the optical-electronic properties of the graphene bi-layered QDs, with several shapes end edges» / .VIII Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-8, Ужгород, 2-4 жовтня, 2018, т.1, ст.177.</p> <p>5. В.М. Тулупенко. «ТГц-модулятор на основі дельта-легованої КЯ». /VIII Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-8, Ужгород, 2-4 жовтня, 2018, т.1, ст.177.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж – 43 роки.</p>	
148842	Руденко Владислав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, "Інститут науково-педагогічної та виробничої інфраструктури", рік закінчення: 2006,	20	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом про вищу освіту КК №901425, Харківський військовий університет, рік закінчення –1994, спеціальність - «Автоматизовані системи управління», кваліфікація – «Інженер з радіоелектроніки»; диплом кандидата технічних наук ДКН№000221 від 26.03.1998р., спеціальність 20.02.12– «Військова</p>

спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 000221,
виданий
26.03.1998,
Атестат
доцента 12ДЦ
017837,
виданий
21.06.2007

кібернетика,
інформатика,
системний аналіз,
дослідження
операцій”;
атестат доцента
12ДЦ№017837
від 21.06.2007р.;
підвищення
кваліфікації, свідоцтво
АА02070789/000399-
17№0497 від 10.03.17р.;
стажування в Інституті
прикладної
математики і механіки
НАН України (м.
Слов'янськ) 10.12.20...
10.01.21р., наказ №88-
ОД від 10.12.20р., тема
«Сучасні математичні
моделі і методи, що
використовуються при
рішенні задач
проекткування
адаптивних систем
управління».
II. Показники, що
визначають
кваліфікацію
працівника, відповідно
до спеціальності: пп. 2,
3, 5, 13, 15, 16, 17, 18
(п. 30 Постанови КМУ
№347 від 10.05.2018
р.):
2. Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. В.М.Руденко,
В.С.Можаров,
М.А.Павленко,
Є.О.Судніков.
Розробка методу
синтезу природно-
мовних повідомлень//
Сучасні інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони.
Випуск 3 (30). – К.:
НУОУ, 2017. – С. 50-
55.
2. В.М. Руденко, А.С.
Могилатенко, Д.М.
Обідін, О.П.
Кондратенко.
Забезпечення
радіолокаційною
інформацією
регіональних центрів
управління
повітряним рухом//
Системи управління,
навігації та зв'язку.
Випуск 1 (47). –
Полтава: ПНТУ, 2018.
– С. 21-27.
3. В.М. Руденко, Ю.А.
Данилов,
О.О. Дембрович,
В.И. Шевченко.
Совершенствование
методов построения
квазиоптимальных
алгоритмов
опровождения
траекторий водны
хобъектов с учетом их

вероятностных характеристик // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 2(6). – 202 с. – С. 180 – 185. <https://doi.org/10.31180/2524-0102/2018.2.06>

4. В.М.Руденко, В.С.Сторчак. Оцінка ефективності тренажерів для підготовки диспетчерів управління повітряним рухом / Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (53). – Полтава.: ПНТУ, 2019. – С. 41-44.

5. В.М. Руденко, Г.В. Шербак, С.Г. Шило, О.М. Дмитрієв, М.Г. Мельничук. Метод побудови моделі психологічного портрету оператора автоматизованої системи управління повітряним рухом / Системи озброєння і військова техніка — 2019. — № 2 (58). — С. 143-151.

6. В.М.Руденко, І.О.Падалка, П.В.Опенько, М.П. Столяренко. Метод виявлення аномальних послідовностей в діагностичних даних технологічного обладнання повітряного судна для попередження особливих випадків в польоті / Телекомунікаційні та інформаційні технології. Науковий журнал. Київ: ДУТ – 2020, - № 2 (67), - с. 126-133.

7. В.М.Руденко, А.В.Колесник, А.В.Бойко, Т.Ю. Міщенко. Розробка моделі знань для інформаційної системи підтримки прийняття рішень авіаційним оператором при виникненні особливих випадків в польоті / Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 2 (60). – С. 12-16.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. 1. М.А. Павленко, Л.М. Сакович, О.И. Тимочко, С.В. Герасимов, П.Г. Бердник, В.М. Руденко, Г.А. Кучук, В.Г. Чернов, Н.О. Королюк, Г.А. Пухальська.
Теоретичні основи розробки автоматизованих систем підтримки процесів вироблення рішень в системах управління.
Монографія / К.: ДУТ, 2017. – 176 с.

3.2. І.О. Борозенець, О.М. Дмитрієв, В.М. Руденко та ін.
Інформаційне забезпечення діяльності осіб, що приймають рішення в автоматизованих системах управління повітряним рухом / Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Система», 2019. – 150 с. ISBN 978-617-7079-75-9

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у міжнародному науковому проекті BioArt - Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма з розробки штучних імплантатів для біоінженерних спеціальностей (586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees»

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

13.1. В.М. Руденко, О.О. Сердюк, О.В.

Разживін.
Ідентифікація і моделювання об'єктів автоматизації: навчальний посібник для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / В. М. Руденко, О.О.Сердюк, О. В. Разживін. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 263 с.

13.2. Комп'ютерні інформаційні системи та технології. Частина I.: навч. посіб. /А.О.Смирнов, В.В.Берковський, І.О.Борозенець та ін. – Х.: ХНУПС, 2018. – 236 с.

Сформовано 6 комплектів методичного забезпечення:

13.3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Ідентифікація і моделювання об'єктів автоматизації» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=297>.

13.4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Комп'ютерні технології в медико-біологічних дослідженнях» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1044>.

13.5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Мережні інформаційні технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=300>

13.6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Моделювання складних систем» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. <http://moodle.dgma.do>

netsk.ua/course/view.php?id=299
13.7. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Проектування та дослідження адаптивних систем управління» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=298>
13.8. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Теорія інформації та кодування» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=820>
15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Протягом п'яти років опубліковано 8 дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики.
15.1. В.М.Руденко, І.О.Борозенець, П.Г.Бердник та ін. Тлумачний словник з інформаційних технологій та телекомунікаційних систем - Х., Харк. Нац. ун-т Пов. Сил, 2020. – 600 с.
15.2. Руденко В.М., Павленко М.А., А.И. Тимочко, П.Г. Бердник/ Современное направление развития системы высшего образования/ Новітні технології – для захисту повітряного простору. // Тринадцята наукова конференція Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 12-13 квітня 2017 року./ – Х.: ХНУПС, 2017. – С. 270.
15.3. Руденко В.М., Олізаренко О.С., Самокіш А.В., Тимочко О.І./ Метод формалізації процесу наведення авіації на наземні цілі на основі

ієрархічної нечіткої
продукційної моделі/
IV Міжнародна НПК
«Інформаційні
технології та
взаємодії». – К.: КНУ.
– 2017. – С. 30-31.

15.4. Руденко В.М.,
Руденко Н.В./
Використання
спеціальних
можливостей пакету
Multisim у викладанні
дисциплін медико -
технічного
спрямування/ II
Всеукраїнська
науково- технічна
конференція «Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод»
Режим доступу:
http://www.dgma.donesk.ua/docs/konf/2018/2018-04-19_programa_cit_ae_2018.pdf

15.5. Руденко В.М.,
Лебідь В.Т., Залятов
А.Ф./ Керування
процесом розкриття
з'єднання складених
важкогазових виробів
при нагріванні в печі
швидкісного нагріву на
стадії їх демонтажу/
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи
розвитку: матеріали
Всеукраїнської
науково
-практичної Internet-
конференції. –
Черкаси, 2018. – 218 с.
– [Укр. мова]. с. 11-13.
https://conference.ikto.net/pub/akit_2018_12-18march.pdf

15.6. Руденко В.М.,
Павленко М.А.,
Тимочко А.І., Бердник
П.Г. Перспективи
розвитку системи
вищої освіти в Україні
/ Теорія та практика
створення, розвитку і
застосування
високотехнологічних
систем спеціального
призначення з
урахуванням досвіду
антитерористичної
операції: XXII Всеукр.
наук.-практ. конф.,
26–27 квіт. 2018 р. :
тези доповідей / М-во
оборони України,
Житомир. військ. ін-т
імені С. П. Корольова ;
відп. за випуск Р. Л.
Ставісюк. – Житомир :
ЖВІ, 2018. – 384 с.

15.7. Руденко В.М.,
Шилю С.Г., Щербак

Г.В., Мажаров В.С.
Підхід до
концептуального
аналізу знань в
автоматизованій
системі управління
повітряним рухом /
Теорія та практика
створення, розвитку і
застосування
високотехнологічних
систем спеціального
призначення з
урахуванням досвіду
антитерористичної
операції: XXII Всеукр.
наук.-практ. конф.,
26–27 квіт. 2018 р. :
тези доповідей / М-во
оборони України,
Житомир. військ. ін-т
імені С. П. Корольова ;
відп. за випуск Р. Л.
Ставісюк. – Житомир :
ЖВІ, 2018. – 384 с. – с.
308-309.

15.8. Руденко В.М.,
Пархоменко Д.О.,
Балакірева С.М.,
Ганношина І.М. Метод
автоматизації
визначення маршруту
при плануванні
переходу судна /
Застосування
інформаційних
технологій у
підготовці та
діяльності сил
охорони
правопорядку.
Збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції: тези
доповідей, 15 березня
2019. – Харків:
Національна академія
Національної гвардії
України. – 2019. – 158
с. – С. 21

16) участь у
професійних
об'єднаннях за
спеціальністю;
Член професійного
об'єднання «Центр
автоматизації та
комп'ютерно-
інтегрованого
управління», кафедра
АВП, ДДМА (НТК
ДДМА протокол №4
від 19.02.2018р.).

17) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років;
Науково-педагогічний
стаж роботи – більше
20 років, за заявленою
спеціальністю – 5
років.

18) наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом
не менше двох років.
Наукове
консультування
підприємства ПАО

						Інститут керамічного машинобудування «Кераммаш», м. Слов'янськ.
78745	Тулупенко Віктор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом доктора наук ДД 001073, виданий 09.02.2000, Атестат професора ПР 000250, виданий 17.06.2004	43	Сучасні методи дослідження систем
						<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Завідувач кафедри «Фізика». Диплом про вищу освіту А-1 №989281, Донецький державний університет, рік закінчення –1974, спеціальність - «Радіофізика та електроніка», кваліфікація - радіофізик; диплом доктора фізико-математичних наук ДД№001073 від 09.02.2000р., спеціальність 01.04.10 – «Фізика напівпровідників та діелектриків»; атестат професора 02ПР №000250 по кафедрі «Фізика»; стажування в університеті Антіокія (м.Медельін, Колумбія) з вересня по грудень 2018р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп.1, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. V. Akimov, D.A. Firsov, C.A. Duques, V. Tulupenko, R.M. Balagula, M. Ya. Vinnichenko, L.E. Vorobjev. Temperature shift of intraband absorption peak in tunnel-coupled QW structure. Optical Materials, Volume 66, April 2017, Pages 160–165.</p> <p>2. V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, R. L. Restrepo, O. Fomina, T. Dmitrichenko, A. Tiutunnyk, A. Morales. Background impurity in Si_{0.8}Ge_{0.2}/Si/Si_{0.8}Ge_{0.2} n-type QW, δ-doped in the center and the edge. //Phys/status Solidi B.,V. 254, Issue 4, April 2017-c.1-</p>

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Університет Антіокія (м.Медельїн, Колумбія) з вересня по грудень 2018р. – читання лекції для магістрів англійською мовою в обсязі 60 годин.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник держбюджетної НДР ДК-01-2015 « Дослідження електрофізичних та оптичних властивостей напівпровідників та напівпровідникових структур».

2. Керівник держбюджетної НДР ДК-01-2018 « Дослідження дельта легованих наноструктур з метою утворення перестроюваних електричним полем активних і пасивних приладів терагерцевого діапазону».

9) Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук;

керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Голова журі конкурсу "Мала академія наук, секція «Фізика та астрономія» у 2018 та 2019 рр.
10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Завідувач кафедри «Фізика» з 2003 року.
15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або Дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Effect of sparse doping in barriers on the energy structure of center-delta-doped QW / V. Tulupenko, V. Akimov, R. Demediuk, C. Duque, O. Fomina, D. Sushchenko // IEEE

39th International Conference on ELECTRONICS AND NANOTECHNOLOGY ELNANO-2019, APRIL 16-18, 2019 NTUU "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", Kyiv, Ukraine.

2. O. Fomina, V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, A.L. Morales and D. Sushchenko; International Conference on Terahertz Emission, X International Conference TOPICAL PROBLEMS OF SEMICONDUCTOR PHYSICS, Truskavets 26-29 June 2018, p.21; "Background impurities and delta-doped QWs".

3. V. Tulupenko, R. Demediuk, V. Akimov, C. A. Duque, A.L. Morales, D. Sushchenko and O. Fomina; International Conference on Terahertz Emission, X International Conference TOPICAL PROBLEMS OF SEMICONDUCTOR PHYSICS, Truskavets 26-29 June 2018, p.45; "On rearrangement of the energy spectrum of delta-doped QWs in the THz range".

4. В.М. Тулупенко. «Investigation of the optical-electronic properties of the graphene bi-layered QDs, with several shapes end edges» / .VIII Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-8, Ужгород, 2-4 жовтня, 2018, т.1, ст.177.

5. В.М. Тулупенко. «ТГц-модулятор на основі дельта-легованої КЯ». /VIII Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-8, Ужгород, 2-4 жовтня, 2018, т.1, ст.177.

16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4

							від 19.02.2018р.). 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж – 43 роки.
56299	Циганаш Віктор Евграфович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Днепропетровський державний університет імені 300-ліття воссоединения Украины с Россией, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ТН 049507, виданий 04.11.1981, Атестат доцента ДЦ 084151, виданий 11.09.1985	59	Системний аналіз об'єктів автоматизації	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста О № 353102, Державний університет, м. Дніпропетровськ, рік закінчення – 1960, спеціальність - “Фізика”, кваліфікація - «Інженер-фізик»; диплом кандидата технічних наук ТН №049507 від 17.06.1981р., спеціальність 05.13.07 - «Автоматичне керування та регулювання, управління технологічними процесами в металургії»(151); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента ДЦ №084151, від 11.09.1985р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000397-17 №495 від 10.03.2017р</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 13, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу „Теорія автоматичного керування” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2017р. /http://moodle.dgma.donetsk.ua.</p> <p>2. Комплект методичного забезпечення</p>

дистанційного курсу „Теорія оптимального управління” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2018р.
[/http://moodle.dgma.donetsk.ua](http://moodle.dgma.donetsk.ua).

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу „Монтаж, обслуговування та ремонт систем управління” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2018р.
[/http://moodle.dgma.donetsk.ua](http://moodle.dgma.donetsk.ua).

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Волошин А.И. Перспективы совершенствования системы управления для ДСП-15/ А.И. Волошин, В.Е. Цыганаш // Вісник ДДМА: Зб. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№2(46).- с.114-117.

[http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2\(46\)_2019/article/22.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2(46)_2019/article/22.pdf)

2. Цыганаш В.Е. Повышение эффективности работы электроэнергетической системы. / В.Е. Цыганаш, Ю.С. Белоиваненко // Вісник ДДМА: Зб. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№2(46).- с.141-144.

[http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2\(46\)_2019/article/27.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2(46)_2019/article/27.pdf)

3. Цыганаш В.Е. Разработка нового критерия оптимального управления для мощного энергопотребителя. / В.Е. Цыганаш, Е.В. Пищулина, М.А. Максимов, Ю.С. Белоиваненко // Вісник ДДМА: Зб. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№1(45).-с.164-168.

[http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(45\)_2](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(45)_2)

019/article/28.pdf)
5. Цыганаш В.Е.
Анализ задачи выбора вариантов решения задачи управления мощной электротермической установкой // Информатика, управління та штучний інтелект. Тези шостої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с.119. ISSN 2524-0293.
6. Цыганаш, В.Е.
Особенности современного метода практической реализации оптимального управления энергопотребителями // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О.Ф.Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 207-208. ISBN 978-966-379-869-1.
(<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/393>).
Цыганаш В.Е.
Информационные предпосылки для разработки новой системы управления дуговой сталеплавильной печи. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21-24 грудня 2020 року / за заг. ред. В.Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С 93.
Цыганаш В.Е.
Теоретические предпосылки для разработки новой системы управления дуговой сталеплавильной печи. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21-24 грудня 2020 року / за заг. ред. В.Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С 94.

						<p>Цыганаш В.Е. Практические предпосылки для разработки новой системы управления дуговой сталеплавильной печи. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21-24 грудня 2020 року / за заг. ред. В.Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С 95.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: - П/с 120, м. Міасс, СКБ, інженер відділу систем управління (1960-1964); - НДІ автоматики, м. Дніпропетровськ, інженер (1964-1965); - науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 59 років.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування конструкторсько-виробничого відділу КВЦ «НКМЗ-Автоматика» підприємства ПрАТ «НКМЗ», мається письмове підтвердження. Відповідальний за філію кафедри АВП в КВЦ «НКМЗ-Автоматика».</p>	
186157	Періг Олександр Вікторовіч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	19	Програмна обробка наукових досліджень	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста НК № 21291938, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення – 2002, спеціальність – “Педагогіка

середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 067751, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 039729, виданий 23.09.2014

іметодика середньої освіти. Фізика”, кваліфікація - «Вчитель фізики та основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності»; диплом кандидата технічних наук ДК№067751 від 22.04.2011р.; доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента 12ДЦ№039729, від 23.09.2014р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво АА02070789/000404-17№502 від 10.03.2017р.; стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м.Слов'янськ) 10.12.20...10.01.21р, наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Комп'ютерно-математичне моделювання затримок та черг у інформаційно-обчислювальних мережах»; підвищення педагогічної майстерності: 18-20.11.2020р., ЗНТУ; тренінг Online (Греція), 04.05.2020р. II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; За 2016-2020 опубліковано у співавторстві наступні публікації: 28 наукових журнальних публікацій Scopus-{Q1, Q2, Q3, Q4}-квартільного рівня, проіндексованих у БД Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35772967800>); 26 наукових журнальних публікацій у БД Web of Science Core Colle

tion (12 наукових публікацій із імпаکت фактором JCR у SCIEWoSCore журналах SCIE-{Q2, Q3, Q4}-квартільного рівня; 1 наукова публікація із імпакт фактором JCR у SSCIWoSCore журналі SSCI-Q4-квартільного рівня; 13 наукових публікацій, проіндексованих у ESCIWoSCore {тобто без імпакт фактору JCR}): <https://publons.com/researcher/1274246>;

1. Perig, A. V., Stadnik, A. N., Kostikov, A. A., & Podlesny, S. V. (2017). Research into 2D Dynamics and Control of Small Oscillations of a Cross-Beam during Transportation by Two Overhead Cranes [Дослідження двомірної динаміки та управління малими осциляціями і траверси у продовж транспортування двома мостовими кранами]. Shock and Vibration, 9605657. <https://doi.org/10.1155/2017/9605657> [Scopus та SCIE WoS Core]
2. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing [Чисельний підхід, заснований на застосуванні JModelica.org до моделювання ефектів Кориоліса на кероване розгойдування вантажу, спричинене нерівномірним обертанням стріли крану]. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 39(3), 737–756. <https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2> [Scopus та SCIE WoS Core].
3. Perig, A. V., Kostikov, A. A., Skyrtyach, V. M., Lozun, R. R., & Stadnik, A. N. (2017). Application of JModelica.org to Teaching the Fundamentals of Dynamics of Foucault Pendulum-Like Guided Systems to Engineering

Students
[Застосування
JModelica.org для
навчання студентів
технічних вишів
основам динаміки
Фуко-подібних
керованих систем].
Information
Technologies and
Learning Tools, 62(6),
151–178.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926>[ESCI
WoS Core].

4. Kostikov, A. A.,
Perig, A. V., & Lozun, R.
R. (2017). Simulation-
assisted teaching of
graduate students in
transport: A case study
of the application of
acausal freeware
JModelica.org to
solution of Sakawa's
open-loop optimal
control problem for
payload motion during
crane boom rotation
[Навчання студентів-
старшокурсників
транспортних
спеціальностей із
використанням
комп'ютерного
моделювання:
Окремий випадок
застосування
акаузального
безкоштовного
програмного
забезпечення
JModelica.org до
розв'язання задачі
Сакавіз оптимального
позиційного
управління рухом
вантажу упродовж
обертання стріли
крану безворотнього
зв'язку і зрозумілим
ланцюгом впливу].
International Journal of
Mechanical
Engineering Education,
45(1), 3–27.
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>
[Scopus]

5. Perig, A. V.,
Golodenko, N. N.,
Skurtach, V. M.,
& Kaikatsishvili, A. G.
(2018). Hydraulic
Analogy Method for
Phenomenological
Description of the
Learning Processes of
Technical University
Students [Метод
гідралічної аналогії
для
феноменологічного
опису навчальних
процесів студентів
технічного
університету].
European Journal of
Contemporary
Education, 7(4), 764–
789.

<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764>
[Scopus та ESCI WoS].
6. Perig, A. V. (2018). Didactic Student-Friendly Approaches to More Effective Teaching of the Fundamentals of Scientific Research in a Digital Era of Scientometrics [Дидактичні дружні-до-студента підходи до більше ефективного навчання основам наукових досліджень у цифрову еру наукометрії]. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(12).
<https://doi.org/10.29333/ejmste/97188>
[Scopus].
7. Svyetlichnyy, D. S., Perig, A. V., Lach, L., Straka, R., & Svyetlichnyy, A. (2019). Edification in creation of Lattice Boltzmann models for materials science students [Наставлення студентам-матеріалознавцям щодо створення обчислювальних гідродинамічних моделей відповідно до методу решіткових рівнянь Больцмана]. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 151–181.
<https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101044>
[Scopus та ESCI]
8. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Martynov, R. S., & Kaikatsishvili, A. G. (2020). Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering approach to labor market oscillations [Освітнє дослідження соціально-економічної динаміки працевлаштування випускників університету: Інженерно-фізичний підхід до осциляцій на ринку праці, заснований на потрійній аналогії {економічних, електричних та гідравлічних осциляційних систем}]. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, 65(1),

3–29. doi:10.3233/wor-193054. Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-193054> [Scopus та SSCI WoS Core].

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
В 2018, 2019 та 2020 роках для студентів бакалаврату спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» англійською мовою у обсязі 72 аудиторних годин (36 аудит. лекц. год. та 36 аудит. практ. год.) було прочитано курс «Теорія тепло- та масоперенесення» = “Transport phenomena”
В 2019 та 2020 роках для студентів магістратури спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» англійською мовою у обсязі 54 аудиторних годин (36 аудит. лекц. год. та 18 аудит. практ. год.) було прочитано курс «Програмна обробка наукових досліджень» = “Software-enhanced processing of Scientific Research Data”

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1- Відповідальний виконавця наступних трьох фінансованих науково-дослідн. робіт (проектів):
- Д-02-2016 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець 0116U003614 (2016-2017 рр.);
- Д-01-2017 (прикладні науки, керівник Тарасов О.Ф.) – відповідальний

виконавець
0117U001163 (2017 рік);
- Д-02-2018 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець
0118U003047 (2018 рік).
2- За 2019-2020 роки Періг О. В. є членом редколегії Вісника Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» (<http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index>) [assoc. prof. PerigA., CSc. (Donbass State Engineering Academy)]. Журнал Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» (<http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index>) входить до «Переліку наукових фахових видань України» категорії «Б», у яких можуть публікуватися результати досліджень здобувачів наукових ступенів доктора філософії і доктора наук за педагогічними спеціальностями 011, 012, 013, 014, 015 на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2020 р. № 409 (<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab2f3>).
3- Періг О. В. є членом редколегії Вісника ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/);
4- Періг О. В. є членом редколегії Наукового Вісника ДДМА – http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/.
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу

(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

- Виконує обов'язки заступника декана факультету по роботі зі студентами кафедри АВП – голови навчально-виховної комісії кафедри АВП: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-navchalno-vihovnoyi-komisiyi-fakulteta-mashinobuduvannya.html>.

- Виконує обов'язки члена дорадчої наукометричної комісії ДДМА з консультування із «наукометричних питань» для студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та викладачів ДДМА.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформаційні мережі» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=832>).
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Програмна обробка наукових досліджень» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=840>).
3. Комплект методичного

забезпечення дистанційного курсу «Основи мехатроніки» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=270>).

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Гідрогазодинаміка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=989>).

5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Термодинаміка та теплотехніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=293>).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1.- Виконує обов'язки наукового керівника студ. наук. Гуртка із програмної обробки наукових досліджень. Перелік публікацій із студентами:
(I) Студ. Матвеев Іван Анатолійович (студент МО-10-2):
<https://doi.org/10.5937/fmet1904851P>
(Scopus- та WoSCoreESCI-стаття, 2019)
(II) Студ. Галан Ігор Сергійович (студент IT-12-2mag):
<https://doi.org/10.22226/2410-3535-2017-3-209-217> (Scopus- та WoSCoreESCI-стаття, 2017)

2.- Виконує обов'язки наукового керівника студ. наук. гуртка із моделювання керованих соціально-технічних процесів. Перелік публікацій із студентами:
(III) Студ. Кайкацішвілі Олександр Гурамович (студент АВП-17-1м):
III.1) [1ша Scopus- та WoS Core Collection ESCI-статтязі студ. Кайкацішвілі О.Г., 2018]:
<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764>
III.2) [2га Scopus- та WoS Core Collection SSCI-статтязі студ. Кайкацішвілі О.Г., 2020]:
<https://doi.org/10.3233/WOR-193054>

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;
15.1. Періг О.В.
Двовірне
гідродинамічне
модельювання
локальної в'язкої течії
полімерної заготовки
через через через
через через
модифікований U-
подібний
багатокутовий штамп
упродовж
рівноканальної
багатокутової
екструзії, основане на
чисельному
скінченно-
різницевому розв'язку
рівнянь Нав'є-Стокса у
формі рівняння
перенесення вихору //
XXXVIII науково-
технічна конференція
професорсько-
викладацького складу,
науково-технічних
працівників,
аспірантів і студентів,
18–22 квітня 2016
року. – Краматорськ :
ДДМА, 2016.

15.2. Подлесний С. В.
Реформування
технічної освіти
України на основі
застосування
міжнародних
стандартів EAFSG і
CDIO / С. В.
Подлесний, О. Ф.
Тарасов, О. В. Періг //
Вища школа:
Науково-практичне
видання. – Київ: Т-во
"Знання". – 2017. – N
10 (159). – С. 7-22. –
ISSN 1682-2366.

15.3. Kostikov, A. A.,
Perig, A. V., & Lozun, R.
R. (2017). Simulation-
assisted teaching of
graduate students in
transport: A case study
of the application of
acausal freeware
JModelica.org to
solution of Sakawa's
open-loop optimal
control problem for
payload motion during
crane boom rotation.
International Journal of
Mechanical
Engineering Education,
45(1), 3–27.
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>
[Scopus: Education]

15.4. Perig, A. V.,
Kostikov, A. A.,
Skyrtach, V. M., Lozun,
R. R., & Stadnik, A. N.
(2017). Application of
JModelica.org to
Teaching the
Fundamentals of
Dynamics of Foucault
Pendulum-Like Guided
Systems to Engineering
Students. Information

Technologies and Learning Tools, 62(6), 151–178.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926> [ESCI: Education]

15.5. Perig, A. V. (2017). How to Teach Students to Make a Simple Experimental Visualization of the Macroscopic Rotational Modes of Large Deformations During Pressure Forming. *Journal of Materials Education*, 39(5–6), 193–208. [SCIE: Education]

15.6. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Skyrtyach, V. M., & Kaikatsishvili, A. G. (2018). Hydraulic Analogy Method for Phenomenological Description of the Learning Processes of Technical University Students. *European Journal of Contemporary Education*, 7(4), 764–789.
<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764> [Scopus (Education) та ESCI WoS Core (Education & Educational Research)]

15.7. Perig, A. V. (2018). Didactic Student-Friendly Approaches to More Effective Teaching of the Fundamentals of Scientific Research in a Digital Era of Scientometrics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(12).
<https://doi.org/10.29333/ejmste/97188> [Scopus-Education]

15.8. Періг О. В. Шляхи удосконалення викладання елементів феноменологічної динаміки найпростіших нейронних та перцептронних систем / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, О. А. Костіков // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції (12-18 березня 2018 року). – Черкаси,

2018. – С. 198-200. – Режим доступу: https://conference.ikto.net/pub/akit_2018_12-18march.pdf

15.9. Періг О. В. Поглиблене вивчення теорії інформаційних мереж як шлях до формування професійних та цифрових компетенцій у майбутніх фахівців із соціальних наук / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2018 року). – Київ, 2018. – С. 317-319.

15.10. Періг О. В. Дидактичні особливості викладання основних нейроінформаційних моделей обчислювальної нейрофізіології для студентів технічного ВІШу / О. В. Періг, О. В. Суботін, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, С. А. Кучеренко // Матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року). – Краматорськ, 2018. – С. 254-257. – Режим доступу: URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jsui/handle/DSEA/416>

15.11. Періг О. В. Можливості JModelica.org як освітнього інструменту для математичного моделювання інженерних задач / О. В. Періг, О. А. Костіков, О. В. Ларічкін, О. М. Стадник // Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет – конференції «Проблеми

математичної освіти: виклики сучасності» (17-18 травня 2018 року, Вінницький національний технічний університет) [Електронне мережне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – 14,1 Мб – С. 165-167. – Номер доповіді 4786. – ISBN 978-966-641-733-9. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/pmovc/pmovc-2018_netpub.pdf

15.12. Тарасов О. Ф. Компетенції студентів комп'ютерних спеціальностей для дослідження систем біомедичного призначення / О. Ф. Тарасов, О. В. Суботін, О. В. Періг, В. М. Руденко // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] / Редкол. : Д. М. Піза, С. В. Морщавка. Ел. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 307-308. – Доступ: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/553>

15.13. Періг О.В., Капітанов Р.С. Підвищення ефективності гасіння розгойдування вантажу при роботі вантажопідіймного крану шляхом дослідження та удосконалення автоматизованої системи управління // ХІІ науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науково-технічних працівників, аспірантів і студентів, 15–26 квітня 2019 року. – Краматорськ : ДДМА, 2019.

15.14. Liuta, A. V., Perig, A. V., Afanasieva, M. A., & Skyrtyach, V. M. (2019). Didactic games as student-friendly tools for learning hydraulics in a technical university's

undergraduate curriculum. Industry and Higher Education, 33(3), 198–213. <https://doi.org/10.1177/0950422218824507> [Scopus; ESCI]

15.15. Svyetlichnyy, D. S., Perig, A. V., Lach, L., Straka, R., & Svyetlichnyy, A. (2019). Edification in creation of Lattice Boltzmann models for materials science students. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 151–181. <https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101044> [Scopus (Education) ra ESCI WoS Core (Education & Educational Research)]

15.16. Perig, A. V. (2019). Method for teaching students to make a simple geometric estimation of the macroscopic rotational modes of large deformations during pressure forming. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 182–191. <https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101039> [Scopus (Social Sciences-Education) ra ESCI WoS Core (Education & Educational Research)]

15.17. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtach, V. M., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 251–291. <https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101045> [Scopus (Education) ra ESCI WoS Core (Education)]

15.18. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Martynov, R. S., & Kaikatsishvili, A. G. (2020). Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering

						<p>approach to labor market oscillations. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, 65(1), 3–29. doi:10.3233/wor-193054. Retrieved from https://doi.org/10.3233/WOR-193054 [Scopus та SSCI WoS Core]</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВІП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Науково-педагогічний стаж роботи – 16 років за заявленою спеціальністю – 8 років.</p>	
145036	Коротенко Євген Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2015</p>	20	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛЖ № 009398, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення – 1994, спеціальність - “Англійська мова, українська мова та література”, кваліфікація - «Вчитель англійської мови, української мови та літератури»; диплом кандидата філософських наук ДК№030292 від 22.04.2011р.; міжнародне стажування, Польща, «Innovation technologies in science and education», сертифікат №039712 від 30.09.2017р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 5, 10, 13, 15, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “судя міжнародної категорії”:</p> <p>Участь у проекті</p>

Erasmus + 586114-
EPP-1-2017-1-
ESEPPKA2-CVHE-JP
(Угода про грант
Erasmus + 2017 -
2894/001-001 від
EACEA) «Innovative
Multidisciplinary
Curriculum in Artificial
Implants for Bio-
Engineering BSc / MSc
Degrees» («Розробка
інноваційної
міждисциплінарної
навчальної програми
з інтелектуальних
імплантатів для
бакалаврів і магістрів
в області біоінженерії
/ BIOART»).

10. Організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/
інституту/факультету/
відділення (наукової
установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/ відділу
(наукової установи)/
навчально-
методичного
управління (відділу)/
лабораторії/ іншого
навчально-наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/ вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/
відповідального
секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
Завідувач кафедри
мовної підготовки з
2003 року.

13. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/
практикумів/методич-
них вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування:
1. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням (для
денної форми
навчання)» в системі
Moodle «Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2020 р.
(<http://moodle.dgma.d>

onetsk.ua/course/view.php?id=737);

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням (для заочної форми навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.dn.ua/course/view.php?id=405>);

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. (<http://moodle.dgma.dn.ua/course/view.php?id=1087>);

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Англійська мова для підготовки до ЄВІ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2013 р. (<http://moodle.dgma.dn.ua/course/view.php?id=749>);

5. Шевченко О. П., Коротенко Є. Д. Англійська мова для академічних цілей: методичний посібник з англійської мови для аспірантів технічного напрямку підготовки / О. П. Шевченко, Є. Д. Коротенко. – Краматорськ : ДДМА, 2017 – 135 с.

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коротенко Є. Д., Коротенко Н. С., «Особливості застосування концепту змішаного навчання при вивченні англійської мови», V Міжнародна науково-практична конференція «Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку», Полтавський

						<p>юридичний коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 10 грудня 2020р.</p> <p>2. Коротенко Е.Д., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. «Силовой расчёт плоских ферм с использованием упрощённой двумерной модели вынужденных колебаний», Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2020» 24-25 апреля 2020 года, Украина, – Днепр: НТУ «ДП», 2020. – с. 130-139.</p> <p>3. Коротенко Е.Д., Коротенко Н.С., «Аспекты застосування мобільних технологій при навчанні англійській мові», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2019р. 4. Коротенко Е.Д., «Р.Якобсон: діахронія як еволюція мовних структур», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків-м.Лиман, 2017р., с.210-213.</p> <p>5. 30.03.2017р. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток стратегії науки та освіти», м.Намур, Бельгія.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 20 років</p>	
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук	24	Технологія обчислювального інтелекту	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста МВ-І №033149, Краматорський індустріальний

КН 008325,
виданий
29.06.1995,
Атестат
доцента ДЦ
005562,
виданий
17.10.2002

інститут, рік
закінчення – 1991,
спеціальність -
“Автоматизація
технологічних
процесів та
виробництв»,
кваліфікація –
«Інженер-
електромеханік»;
диплом доктора
технічних наук ДД
№008049 від
18.12.2018р.,
спеціальність 05.13.05
- «Комп’ютерні
системи та
компоненти»; доцент
кафедри
«Комп’ютерні
інформаційні
технології», аттестат
доцента ДЦ №005562
від 17.10.2002р.
Підвищення
педагогічної
майстерності –
тренінг Online
(Греція), 04.05.2020р.
II. Показники, що
визначають
кваліфікацію
працівника,
відповідно до
спеціальності: пп.1, 2,
3, 5, 6, 10, 13,
15, 17, 18 (п.30
Постанови КМУ №347
від 10.05.2018 р.):
1. Наявність за останні
п’ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
Sahaida P.
Development of
methodology for data
and knowledge
warehouse design in
computer systems for
intellectual data
processing / P. Sahaida
// Technology audit
and production
reserves. Information
and Control Systems. –
2018. – Vol 1. – No
2(39). – P. 10-15.
2. Наявність не менше
п’яти наукових
публікацій у наукових
виданнях , включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. Сагайда П.І.
Розробка моделі й
методу інтерпретації
онтологій і запитів до
баз знань із
використанням
реляційної моделі
зберігання даних /
П.І. Сагайда, А.А. Зорі
// Вісник ДДМА. –

2018. – No 1 (43). – С. 76-81.

2. Сагайда П.І. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – 35-46.

3. Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.

4. Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірлювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С.149-158.

5. Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57.

3. Наявність виданого підручника чи посібника або монографії:

1. Сагайда П.І. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної

обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.І. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с.

2. Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, П.І. Сагайда [та інш.]. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Співвиконавець № 586114-ЕРР-1-2017-ЕSEРРКА2- СВНЕ-JP ВІОАТ Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії».

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведено 52 аудиторні години лекцій англійською мовою з дисциплін «Організація баз даних і знань» та «Основи обчислювального інтелекту» (2017-2018 навчальний рік).

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету,

інституту)/
відповідального
секретаря
приймальної комісії
та його заступника:
Організаційна робота
у якості заступника
зав. кафедрою
комп'ютерних
інформаційних
технологій ДДМА з
2019 р.

13. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних
вказівок/ рекомендаці
й

загальною кількістю
три найменування:
1. Конспект лекцій з
дисципліни «Робота з
віддаленими базами
даних» для студентів
спеціальності 122 /
Укл.: П.І. Сагайда. –
Краматорськ: ДДМА,
2018. – 60 с.

2. Методичні вказівки
до лабораторних і
самостійної роботи з
дисципліни «Робота з
віддаленими базами
даних» для студентів
спеціальності 122 /
Укл.: П.І. Сагайда. –
Краматорськ: ДДМА,
2018. – 62 с.

3. Методичні вказівки
до курсової роботи з
дисципліни
«Організація баз
даних і знань» (для
студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»)
/ Укл.: П.І. Сагайда. –
Краматорськ: ДДМА,
2018. – 20 с.

15. Наявність
науково-популярних
та / або
консультаційних
(дорадчих) та / або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Сагайда П.І.
Формалізація знань
про процеси
інтелектуальної
обробки даних з
використанням
онтологічного підходу
// Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод:
матеріали ІІІ
Всеукраїнської

науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.

2. Сагайда П.І. Методологія проектування сховищ даних і знань на основі категоріально-онтологічних моделей/ П.І. Сагайда // Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 105-106.

3. Сагайда П.І. Разработка модели и методики интерпретации онтологий и запросов к базам знаний с использованием реляционной модели хранения данных / П.И. Сагайда // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали ІІ всеукраїнської науково-технічної конференції (19-21 квітня 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 163-169.

4. Сагайда П.І. Перспективні напрямки вдосконалення методів і засобів для інженерії даних і знань у комп'ютерних системах / П.І. Сагайда // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (14-15 листопада 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 227-230.

5. Сагайда П.І. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці,

						освіті, економіці, виробництві: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. – Маріуполь: МДУ, 2017. – С. 45-46. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та Начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.) 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування ТОВ КПД (корпорація «Біосфера»), м. Дніпро з філіалом у м. Фастів, (2016-2017 рр.); ТОВ «Керамічні маси Донбасу», м. Слов'янськ (2017-2018 рр.).
56299	Циганаш Віктор Евграфович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Днепропетровский государственный университет имени 300-летия воссоединения Украины с Россией, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ТН 049507, виданий 04.11.1981, Атестат доцента ДЦ 084151, виданий 11.09.1985	59	Теорія оптимального управління I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста О № 353102, Державний університет, м. Дніпропетровськ, рік закінчення – 1960, спеціальність - «Фізика», кваліфікація - «Інженер-фізик»; диплом кандидата технічних наук ТН №049507 від 17.06.1981р., спеціальність 05.13.07 - «Автоматичне керування та регулювання, управління технологічними процесами в металургії»(151); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента ДЦ №084151, від 11.09.1985р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000397-17 №495 від 10.03.2017р II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 13, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 3. Наявність виданих навчально-

методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу „Теорія автоматичного керування” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2017р. /<http://moodle.dgma.donetsk.ua>.
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу „Теорія оптимального управління” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2018р. /<http://moodle.dgma.donetsk.ua>.
3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу „Монтаж, обслуговування та ремонт систем управління” в системі Moodle „Платформа дистанційної освіти ДДМА”, 2018р. /<http://moodle.dgma.donetsk.ua>.

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Волошин А.И. Перспективы совершенствования системы управления для ДСП-15/ А.И. Волошин, В.Е. Цыганаш // Вісник ДДМА: Зб. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№2(46).- с.114-117. ([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2\(46\)_2019/article/22.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2(46)_2019/article/22.pdf))
2. Цыганаш В.Е. Повышение эффективности работы электроэнергетической системы. / В.Е. Цыганаш, Ю.С. Белоиваненко //

Вісник ДДМА: 36. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, - 2019.-№2(46).- с.141-144.
([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2\(46\)_2019/article/27.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_2(46)_2019/article/27.pdf))

3. Циганаш В.Є. Разработка нового критерия оптимального управления для мощного энергопотребителя. / В.Е. Циганаш, Е.В. Пищулина, М.А. Максимов, Ю.С. Белоиваненко // Вісник ДДМА: 36. наукових праць. Краматорськ: ДДМА, -2019.-№1(45).-с.164-168.
([http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(45\)_2019/article/28.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(45)_2019/article/28.pdf))

5. Цыганаш В.Е. Анализ задачи выбора вариантов решения задачи управления мощной электротермической установкой // Информатика, управління та штучний інтелект. Тези шостої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с.119. ISSN 2524-0293.

6. Цыганаш, В.Е. Особенности современного метода практической реализации оптимального управления энергопотребителями // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О.Ф.Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 207-208. ISBN 978-966-379-869-1.
(<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/393>).

Цыганаш В.Е. Информационные предпосылки для разработки новой системы управления дуговой сталеплавильной печи. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку.

Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
21-24 грудня 2020
року / за заг. ред. В.Д.
Ковальова. –
Краматорськ: ДДМА,
2020. – С 93.
Цыганаш В.Е.
Теоретические
предпосылки для
разработки новой
системы управления
дуговой
сталеплавильной
печи. // Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
21-24 грудня 2020
року / за заг. ред. В.Д.
Ковальова. –
Краматорськ: ДДМА,
2020. – С 94.
Цыганаш В.Е.
Практические
предпосылки для
разработки новой
системы управления
дуговой
сталеплавильной
печи. // Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
21-24 грудня 2020
року / за заг. ред. В.Д.
Ковальова. –
Краматорськ: ДДМА,
2020. – С 95.

16. Участь у
професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
Член професійного
об'єднання «Центр
автоматизації та
комп'ютерно-
інтегрованого
управління», кафедра
АВП, ДДМА (НТК
ДДМА протокол №4
від 19.02.2018р.).

17. Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років:
- П/с 120, м. Міасс,
СКБ, інженер відділу
систем управління
(1960-1964);
- НДІ автоматики, м.
Дніпропетровськ,
інженер (1964-1965);
- науково-
педагогічний стаж
роботи за
спеціальністю – 59
років.

18. Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом
не менше двох років:
Наукове

						консультування конструкторсько-виробничого відділу КВЦ «НКМЗ-Автоматика» підприємства ПрАТ «НКМЗ», мається письмове підтвердження. Відповідальний за філію кафедри АВП в КВЦ «НКМЗ-Автоматика».	
227560	Єнікєєв Олександр Фанілович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005300, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ТН 110905, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 000047, виданий 01.07.1994	36	Моделювання складних систем	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ІВ-І № 201081, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення – 1982, спеціальність - “Інформаційно-вимірвальна техніка», кваліфікація – «інженер-електрик»; диплом доктора технічних наук ДД №005300 від 25.02.2016р., спеціальність 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти» (123); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів»; атестат доцента ДЦ АРН№000047, від 01.07.1994р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000409-17 №507 від 10.03.2017р.</p> <p>II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп.1, 2, 3, 10, 14, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):</p> <p>1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Analysis of characteristics of hardware means for software control of the longitudinal feed of the grinding wheel/ O. Yenikieiev, N. Isikova, Ye. Korotenko, T. Reshetnyak // Acta technica naposensis, - 2020, vol. 63. Issue 11. P. 149-158.</p>

2. Information technology for protecting diesel-electric station reliable operation / O. Yenikieiev, L.Shcherbak // Technical Electroynamics2019(4), с. 85-91.

3. Analysis of the frequensy characteristics of the automatic control system of manufacturing proses parameters / O. Yenikieiev, F. Yevsiukova, O.Prihodko, M. Ivanova, Ye. Basova, M. Gasanov // Acta technica naposensis, - 2019, vol. 62. Issue 111. P. 473-482.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Аналіз метрологічних характеристик апаратних засобів для вимірювань параметрів частотно-модульованого сигналу / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 2(44). – С. 169 – 174.

2. Аналіз частотних характеристик системи керування продуктивністю технологічного процесу алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, О.Ю. Приходько, О.В. Набока // Вісник національного технічного університету «ХПІ». – 2018. – № 34(1310). – С. 53 – 56.

3. Аналіз частотних характеристик систем керування параметрами технологічних процесів / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, О.В. Суботін, О.Ю. Приходько // Вісник національного технічного університету «ХПІ». – 2018. – № 6(1282). – С. 13 – 17.

4. Інформаційна технологія обробки частотно-

модульованого сигналу швидкості обертання / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 1(43). – С. 5 – 9.

5. Аналіз характеристик математичної моделі кінематичної схеми двигуна внутрішнього згоряння / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю.Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – 2017. – № 2 (23Е). – С. 94 – 98.

6. Інформаційна технологія визначення похибок зубчастого з'єднання / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем. – 2017. – Вип. 40. – С. 50– 56.

7. Комп'ютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, І.Б. Абрамська, О.В. Суботін, О.В. Разживін // Обчислювальна техніка та автоматизація – 2017. – № 1(30)'2017, – С. 147 – 158.

8. System optimization of parameter of diamond grinding / A. Yenikieiev, F. Yevsiukova, I. Zykov, O. Prihodko, I. Abramska // Sciences of Europe. – 2017. – № 14 (14). Vol 3. P. 88 – 94.

9. Комп'ютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В.Разживін, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація» – 2017. – № 1(30)'2017, – С. 147 – 158.

10. Автоматизированная система программного задания продольной подачи шлифовального круга / А.Ф. Еникеев, Ф.М. Евсюкова, И.С.Зыков, О.Ю. Приходько, И.Б. Абрамская // Журнал

научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2017. – № 4. – С. 83 – 87.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Єнікєєв О.Ф. Схемотехніка та мікроелектроніка: посібник для студентів галузей знань 15 «Автоматизація та приладобудування» і 12 «Інформаційні технології» всіх спеціальностей і форм навчання / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Разживін, О.В. Суботін. – Краматорськ: ДДМА, 2020. - 167 с. (ISBN 978-966-379-937-7).

2. Покоординатне керування параметрами технологічних процесів на основі оброблення даних непрямих вимірювань: монографія / О.Ф. Єнікєєв // – Краматорськ: ДГМА, – 2018. – 266 с.

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії / кафедри ... Завідувач кафедри «Інтелектуальні системи прийняття рішень» ДДМА з 2017 р.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером ... Постійна робота у складі

						організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади АУСРС. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науково-педагогічний стаж роботи за спеціальністю – 36 років.	
255861	Разживін Олексій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництва, Диплом кандидата наук ДК 052427, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035548, виданий 04.07.2013	20	Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛБ № 005064, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення – 1997, спеціальність - «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», кваліфікація - «Інженер-електромеханік»; диплом кандидата технічних наук ДК№052427 від 28.04.2009р., спеціальність 05.13.07 - «Автоматизація процесів керування» (151); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента 12ДЦ №035548, від 04.07.2013р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000402-17 №500 від 10.03.2017р Сертифікат «Шнейдер Електрик Україна» ІD00299, від 11.09.2020 Підвищення кваліфікації Свідоцтво №07/2021. Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м. Слов'янськ) 10.12.20... 10.01.21р., наказ №01-33 від 10.12.20р., тема: «Математичне моделювання створення АСУ на базі промислових мереж з двома ведучими ПЛК» ІІ. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 2, 3, 12, 13, 15, 16, 17, 18 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.):

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Разживин А. В.,
Разработка математической модели поля температуры прокатного валка при обработке в печи скоростного нагрева. / А. В. Разживин, А. Е. Студенов // Научный вестник ДГМА. - Краматорск: ДГМА, 2017. – № 2 (23Е). С. 14-20. ISSN 2219-7869.

2. Єнікєєв О.Ф.
Компютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В. Разживин, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДонНТУ. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація. – Покровськ: ДонНТУ. – 2017. - №1 (30). - с.147-158.

3. Разживин А.В.
Анализ распределения энергетических параметров при дуговой плавке металла / А.В. Разживин, С.О. Храмов // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії.- Краматорськ, 2018. - № 1 (43). С. 65-69. ISSN 1993-8322

4. Разживин А.В.
Математическое моделирование тепловых параметров закалки детали в термической печи/ А.В. Разживин, Е.Д. Белошапко // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії.- Краматорськ, 2018. - № 1 (43). С. 59-64. ISSN 1993-8322

5. Разживин О.В.
Розробка і дослідження систем керування двохдвигунного електроприводу скріпкового конвеєру для транспортування вугілля/ О.В. Разживин, І.В. Рудаков, О.М. Охріменко // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії.- Краматорськ, 2019. -

№ 1 (45). С. 146-1514.
ISSN 1993-8322
6. Разживін О. В.,
Кириченко Д. Г.
Дослідження та
розробка системи
автоматизації мокрого
газоочищення у
скрубєрі // Вісник
ДДМА. – 2019. – №.3
(47). С 136-140
7. Разживін О. В.,
Лисянська О. В.
Побудова моделі
загроз інформаційної
безпеки системи з
використанням
об'єктно-
орієнтованого
проекткування //
Вісник ДДМА. – 2019.
– №.3 (47). 141 - 145
8. Шрам Д. О.,
Разживін О. В.,
Оберемко Д. О.
Дослідження та
модернізація системи
регулювання
температурою
оборотної води в
рекуператорі
водогрійного котла
типу КВГ 146// Вісник
ДДМА. – 2019. – №.3
(47). С. 146-151.
3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії
1. Разживін О.В.
Технічні засоби для
проекткування систем
автоматизації:
навчальний посібник
/ О.В. Разживін, О.В.
Суботін. –
Краматорськ: ЦТРІ
«Друкарський дім»,
2017. – 129 с. (ISBN
978-617-7415-25-0)
2. . В.М.Руденко.
Ідентифікація і
моделювання об'єктів
автоматизації:
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» /
В.М.Руденко,
О.О.Сердюк, О. В.
Разживін. –
Краматорськ : ДДМА,
2017. – 263 с.
3. Схемотехніка та
мікроелектроніка:
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / О.Ф.
Єннікєєв, О. В.
Разживін, О. В.
Суботін, –
Краматорськ : ДДМА,
2020. – 167 с. (ISBN

978-966-379-937-7)
12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та / або патентів загальної кількістю два досягнення
1. Патент на корисну модель UA 129490 U Спосіб контролю моменту роз'єднання бандаж з віссю віжковагових складених прокатних валків під час нагрівання // Патент UA 129490 U. 25.10.2018. Бюл. №20 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов.
2. Патент на корисну модель UA 130113 U Спосіб розкриття спряжених деталей важковагових складених виробів під демонтаж // Патент UA 130113 U. 26.11.2018. Бюл. №22 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов.
3. Патент на корисну модель UA 130746 U Спосіб контролю проміжку розкриття спряжених деталей важковагових складених виробів під час нагрівання // Патент UA 130746 U. 26.12.2018. Бюл. №24 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов.
4. Патент на корисну модель UA 130897 U Спосіб контролю моменту роз'єднання бандаж з віссю важковагового складеного прокатного валка під час нагрівання // Патент UA 130897 U. 26.12.2018. Бюл. №24 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, Е.І. Донченко, М.С. Ананьєв, А.Ф. Залятов.
5. Патент на корисну модель UA 130897 U Спосіб роз'єднання бандаж з віссю важковагового складеного прокатного валка пвд час термічної дії // Патент UA 132455 U. 25.02.2019. Бюл. №4 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, В.М.Руденко, А.Ф. Залятов
6. Патент на корисну модель UA 130897 U Спосіб розкриття

спряжених деталей
складених прокатних
валків під демонтаж
// Патент UA 132043
U. 25.02.2019. Бюл.
№3 / В.Т. Лебідь, О.В.
Разживін, А.Ф.
Залятов, Г.В. Лебідь,
Д.С. Пономарьов

13. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування

1. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Технічні засоби
автоматизації» в
системі Moodle
«Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2019 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=60>

2. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Основи теорії
електроприводу в
системі Moodle
«Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2018 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=370>

3. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Цифрові системи
керування та обробки
інформації» в системі
Moodle «Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2020 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=28>

4. Комплект
методичного
забезпечення
дистанційного курсу
«Проектування систем
управління на базі
ПЛК» в системі
Moodle «Платформа
дистанційної освіти
ДДМА», 2020 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1339>

15. Наявність науково-
популярних та / або
консультаційних
(дорадчих) та / або
дискусійних
публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. O. Berezshnaya. Synthesis of Neural Network Regulator for Electrocontact Surfacing on the Basis of Fuzzy Control Module // O. Berezshnaya, A. Razzhivin, E. Zubenko // International Symposium on Embedded Systems and Trends in Teaching Engineering. – Nitra, 2016. P. 189-194.
2. Бережна О.В. , Разживін О.В. Проблеми та перспективи розвитку науки і техніки [Текст]: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів / Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2016. – С. 53-54.
3. Разживін О.В., Білошапка Є.Д. Математичне моделювання теплових параметрів загартовування деталі в термічній печі. [Текст]: тези доповідей II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) / Краматорськ:ДДМА, 2018. –3 с.
4. Разживін О.В., Храмов С.О. Аналіз розподілу енергетичних параметрів при дугового плавлі металу. [Текст]: тези доповідей II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) / Краматорськ:ДДМА, 2018. –3 с.
5. Разживін О.В., Руденко В.М., Новак А.А. Розробка автоматизованої системи керування об'ємною витратою води в газоочисну систему доменної печі

						<p>// Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2020</p> <p>6. Разживін О.В., Хлобистов Д.О. Зниження енерговитрат процесу газоочищення доменної печі шляхом розробки системи автоматичного регулювання тиску під колошником // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2020.</p> <p>7. Разживін О.В., Мартиненко М.В. Розробка АСУ об'ємною витратою води в газоочисну систему доменної печі // Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції (17 – 19 листопада 2020 року). – Харків: НТУ "ХПІ", 2020. – С. 64.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 20 років</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування підприємства ООО «Видсервис и К», мається письмове підтвердження</p>	
79393	Коновалова	Доцент,	Факультет	Диплом	22	Охорона праці	I. Інформація про

	Світлана Олексіївна	Основне місце роботи	інтегрованих технологій і обладнання	спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 018977, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012555, виданий 15.06.2006	в галузі та цивільний захист	кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста УВ № 716559, Харківський державний університет, рік закінчення – 1990, спеціальність - “Хімія”, кваліфікація - «Хімік»; диплом кандидата хімічних наук ДК №018977 від 21.05.2003р.; атестат доцента 02ДЦ №012555, від 15.06.2006р.; підвищення кваліфікації, ДП «Донецький експертно-технічний центр Держпраці», свідоцтво № 101/18-12. Протокол від 24.10.2018 р. Тема: «Навчання з охорони праці».. П. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп.1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 13, 15, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection 1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJC, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. https://doi.org/10.1134/S1070428017040054 2. Avdeenko A.P., BelovaE.A., Konovalova S.A., BaklanovaL.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β -carotene from the fungus <i>BlakesleaTrispora</i> . <i>Hemijskaindustrija</i> . 2017, Vol. 71. No. 4. P. 329-336. http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND151110043A 3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in
--	---------------------	----------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	---

N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77. <https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>

4. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strip with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. 29. <https://doi.org/10.3390/machines6030029>

5. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOC, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686. <https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>

6. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S., Vasylyuk S., Fedorova O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some N-arylthio-1,4-benzoquinone imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238. <https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

7. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. /Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas// Russian Journal of Organic Chemistry. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619. <https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>

8. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research

in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802. <https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>

9. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156. <https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>

10. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Синтез галоген-содержащих производных N-ариламинокарбонил-1,4-бензохинонмоноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія, Том 22, випуск 1 (61), 2017, С.103-119. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1\(61\).94716](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716)

2. Синтез производных бензофурана на основе N-ацил-1,4-бензохинон-моноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н., Юсина А.Л. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія. Том 22. Випуск 2(62). 2017. С.42-48. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2\(62\).102211](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211)

3. Синтез похідних піразолу / Коновалова С.О., Авдеенко А.П., Лисенко О.М. // Вісник Львівського університету.

Серіяхімічна, 2017,
Вип.58, Ч.2, с.286-291.
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>

4.
Циклоприсоединение
2,3-диметил-1,3-
бутадиена к
производным 1,4-
бензохинонмоноимин
а / Коновалова С.А.,
Авдеенко А.П.,
Лысенко Е.Н. //
Вісник Харківського
національного
університету. Серія
«Хімія», 2017, Вип.28
(51), с.64-72.

<http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/2017/10.pdf>

5. Konovalova S.A.,
Avdeenko A.P.,
Lysenko E.N. Synthesis
of halogen derivatives
of N-carbamoyl-1,4-
benzoquinone
monoimines. Voprosy
Khimii i Khimicheskoi
Tekhnologii, 2017, No.
4. P. 21–27.

<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNТ/2017/4/Konovalova.pdf>

6. Konovalova S.A.,
Avdeenko A.P., Lysenko
E.N., Obushak M.D.
Reaction of N-
arylsulfonyl derivatives
of 1,4-benzoquinone
monoimine with ethyl
benzoylacetate.

VoprosyKhimii i
KhimicheskoiTekhnolog
ii, 2017, No. 3 (112). P.
14-18.

<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNТ/2017/3/Konovalova.pdf>

7. Lakhtarenko N.V.,
Konovalova S.O.
Oxidation of
methylphenylsulfidewit
hperoxisolvate of
sodiumcarbonate.

VoprosyKhimii i
Khimicheskoi
Tekhnologii, 2018, No.
1.P. 37-45.

<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNТ/2018/1/Lakhtarenko.pdf>

8. КоноваловаС.О.,
АвдеєнкоА.П.,
ЛисенкоО.М.,
Кузьменко Л.О. /
Синтезпохідних 4-(4-
гідроксифеніл)с
емикарбазиду //
Питання хімії та
хімтехнології. – 2019.
– N 6. – С. 107-
112.<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

9. Авдеєнко А.П.,

Бурмістров К.С.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л.,
Коновалова С.О. /
Визначення окисно-
відновних потенціалів
деяких сполук ряду
хінонімінів методом
прямої потенціометрії
// Питання хімії та
хімтехнології. – 2020.
– N 2. – С. 30-35.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

10. Коновалова С.А.,
Авдеєнко А.П. /
Взаємодія О-
арил(метил)
сульфонатів 1,4-
хінонмонооксимівзгід
разинами. // Вісник
ОдНУ. Серія: Хімія. –
2020. – Т.25. – Вип.
2(74). – С. 74–
81.[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Авдеєнко А. П.,
Коновалова С. О.
Хіноніміни: Від
протиракових
препаратів до
молекулярних
комп'ютерів.
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 516 с. (31 друк.
арк.) ISBN 978-617-
7415-40-3

2. Avdeenko A.P.,
Konovalova S.A. A
Review of the
Lubricant-Cooling and
Technological Liquids
in Metal Cutting. In:
Dašić, P. (editor):
„Modern
manufacturing
processes and systems”.
Vol.1. Fundamentals.
VrjačkaBanja: SaTCIP
Publisher Ltd., 2018. –
350 pp. ISBN 978–86-
6075-065-7 (3,2друк.
арк.)

3. Avdeenko A.,
Konovalova S., Dasic P.,
Turmanidze R.Chapter
18: Innovative
technologies in lapping
and electrospark
alloying of metal
surfaces as the basis for
Industry 4.0. In:
Handbook of Research
on Integrating Industry
4.0 in Business and
Manufacturing. Edited
by Isak Karabegović;
Ahmed Kovačević; Lejla
Banjanović-
Mehmedović & Predrag
Dašić. Hershey
(Pennsylvania - USA):
IGI Global, 2020, pp.

413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.
Монографія в рейтинге SENSE
4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P.
Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.

4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Здобувач Ледєнєва О.П., тема дисертації «Синтез, структура та реакційна здатність N-ацил- та N-[арилсульфоніліміно (метил, феніл)метил]-1,4-бензохінонімонімінів», 2016 рік. Диплом ДК № 039023.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Відповідальний виконавець 6 наукових тем, зокрема:
1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709).
2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та дослідження

реакційної здатності N-алкіл (трифторметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127).

3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 - теперішній час) (реєстраційний номер 0119U000243)

4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час).

9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”

Участь у журі обласних олімпіад з хімії

Накази обласного департаменту освіти та науки:

1. Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;

2. Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році.

Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Хімія». Місце проведення: м.

Краматорськ,
Донбаська державна
машинобудівна
академія.
Член журі
Регіонального
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
у 2018-2019
навчальному році,
секція «Хімія та
екологія». Місце
проведення: м.
Краматорськ,
Донбаська державна
машинобудівна
академія.
Науковий керівник
школярки Щербакова
Аліна Юрївна. Тема
«Синтез
гетероциклічних
сполук на основі
похідних сечовини та
прогнозування їх
біологічної
активності». 1 місце II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
у 2019/2020
навчальному році.
12. Наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв та
/ або патентів
загальної кількостю
два досягнення
1. Спосіб отримання 5-
карбамоіламіно-
бенз[1,3]оксатіол-2-
онів / Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Лисенко О.М. Патент
України на корисну
модель № 119768.
Заявка від 03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=239924](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924)
2. Спосіб отримання
моноестерів 1,4-
бензохінондиоксимів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Патент України на
корисну модель №
119769. Заявка від
03.04.2017,
опубл.10.10.2017. Бюл.
№ 19.
[http://base.uipv.org/se
archINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=239925](http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239925)
3. Спосіб отримання
N-арилсульфініл-1,4-
бензохінономоноімінів
/ Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Патент України на
корисну модель №

119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239921>

4. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119771. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239927>

5. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119775. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931>

6. Спосіб отримання N-антипірил-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119921. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240077>

7. Спосіб отримання N-амінокарбоніл-4-амінофенолов / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119924. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240080>

8. Спосіб отримання Нарил(алкіл)амінокарбоніл-4-амінофенолів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628>

9. Спосіб отримання 3-ацетил-5-арилсульфоніламидоб ензо-фуранів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119914. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629>

10. АдуктиN-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінівзі спиртами - 4-ациламідо-4-алкокси-2,5-циклогексадієн-1-они / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.

<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253262>

11. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщенихп-хінонімінів. / Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268271>

12. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. / Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268542>

13. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-3-фенілпроп-2-єнамід

та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-енаміди.
/ Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л. Патент
України на корисну
модель № 142062.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 12.05.2020.
Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268273>

14. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід.
Коновалова С.О.,
Авдєєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л. Патент
України на корисну
модель № 142061.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 12.05.2020.
Бюл. № 9.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268272>

15. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-ілден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди /
Коновалова С. О.,
Авдєєнко А. П.,
Холмовой Ю. П.,
Санталова Г. О.
Патент України на
корисну модель №
142479. Заявка від
21.11.2019. Опубл.
25.05.2020. Бюл. №
10.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268854>

Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1Н-бензimidазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4Н-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] /
Авдєєнко А. П.,
Санталова Г. О.,
Коновалова С. О.,
Холмовой Ю. П.
Патент України на
корисну модель №
142480. Заявка від
21.11.2019. Опубл.
10.06.2020. Бюл. №
11.
<https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268855>

13. Наявність виданих навчально-методичних

посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування
1. Охрана труда и
безопасность в
чрезвычайных
ситуациях:
методические
указания к
выполнению раздела
“Охрана труда и
безопасность в
чрезвычайных
ситуациях”
дипломных проектов
специалистов /
Коновалова С.А.
Краматорск: ДГМА,
2013. – 62 с.
2. Теплофізичні
процеси: методичні
вказівки до організації
самостійної роботи
для студентів
технічних
спеціальностей
заочної форми
навчання /
Коновалова С.
О.Краматорськ :
ДДМА, 2015. – 59 с.
3. Фізична хімія:
методичні вказівки до
організації
самостійної роботи
для студентів заочної
форми навчання /
Коновалова С.
О.Краматорськ :
ДДМА, 2016. – 84 с.
4. Фізична хімія та
аналітичний контроль
металургійного
виробництва:
методичні вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
металургійних
спеціальностей денної
форми навчання /
Коновалова С. О.,
Марченко І. Л..
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 140 с.
5. Лабораторний
практикум з фізичної
хімії / уклад. С. О.
Коновалова, І. Л.
Марченко. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 140 с.
6. Комп'ютерні та
інформаційні
технології в хімії:
методичні вказівки до
лабораторних робіт та
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 102
«Хімія» денної форми
навчання /
Коновалова С. О.
Краматорськ : ДДМА,

2020. – 80 с.
7. Комп'ютерні та інформаційні технології в хімії: стислий конспект лекцій для студентів спеціальності 102 «Хімія» денної форми навчання / Коновалова С. О. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 80 с.
8. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорона праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019
[p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549](http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549)
9. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ПТМ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020
[p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=24](http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=24)
Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020
[p.http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562](http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562)
15) Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похіднихбензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ІІІ Вишемирський

V.C., 2017. С. 24-26.

2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатиол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113.
<http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf>

3. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285.
http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. *Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. – С. 11–13.

5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодроблення при резанні в'язких труднообробляемих сплавів. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8.
<http://www.dgma.dnetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>

6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активованій стерично напружений зв'язок C=N в N-

заміщених-
хінонімінах. XVII
Наукова конференція
«Львівські хімічні
читання – 2019».
Збірник наукових
праць. 2-5 червня
2019 р. Львів – 2019.
С. 01.
<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCN-final.pdf>
7. Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.А.
Активований
стерично напружений
зв'язок C=N в
циклогексенових
структурах на основі
N-заміщених п-
хінонімінів.
Матеріали ювілейної
XXV української
конференції з
органічної та
біоорганічної хімії. 16-
20 вересня 2019 р. –
Луцьк –2019. – С. Д-
44.https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view
8. Плотніченко К.К.,
Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Синтез та біологічна
активність похідних
бензоїлгідрозиду.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі хімії:
дослідження та
перспективи» (29
квітня 2020 року).
Матеріали конференції
. – Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. – С.
210.<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>
9. Мірошніченко Є.Я.,
Авдеєнко А.П., Юсіна
Г.Л., Холмовой Ю.П.,
Коновалова С.О.
Визначення окисно-
відновних потенціалів
N-арилсульфоніл-1,4-
хінонмоноімінів
методом прямої
потенціометрії.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі хімії:
дослідження та
перспективи» (29
квітня 2020 року).
Матеріали конференції
. – Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. – С.
208.<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>
10. Санталова Г.О.,
Авдеєнко
А.П., Коновалова С.О.
Синтез и прогноз
биологической
активности
циклогекса-2,5-диен-

						<p>1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференціяЗбірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.</p> <p>11. Санталова А.А., Авдеенко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность.Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науковопрактичноїінтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю – 6 років.</p> <p>07.1990 – 06.1993: Інженер-хімік центральної заводської лабораторії заводу «Диффузант», м. Орел</p> <p>10.1993 – 05.1996: Врач-лаборант хімічної лабораторії Мценського Центру Держсанепіднагляду, м. Мценськ Орловської обл.</p> <p>07.1998 – 11.1998: Інженер 3 категорії науково-дослідницького сектору кафедри хімії та охорони праці Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ Донецької обл.</p>	
186157	Періг Олександр Вікторовіч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	19	Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	І. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста НК № 21291938, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення – 2002, спеціальність –“Педагогіка

середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 067751, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 039729, виданий 23.09.2014

іметодика середньої освіти. Фізика”, кваліфікація - «Вчитель фізики та основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності»; диплом кандидата технічних наук ДК№067751 від 22.04.2011р.; доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента 12ДЦ№039729, від 23.09.2014р.; підвищення кваліфікації, свідоцтво АА02070789/000404-17№502 від 10.03.2017р.; стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м.Слов'янськ) 10.12.20...10.01.21р, наказ №88-ОД від 10.12.20р., тема «Комп'ютерно-математичне моделювання затримок та черг у інформаційно-обчислювальних мережах»; підвищення педагогічної майстерності: 18-20.11.2020р., ЗНТУ; тренінг Online (Греція), 04.05.2020р. II. Показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: пп. 1, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17 (п.30 Постанови КМУ №347 від 10.05.2018 р.): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; За 2016-2020 опубліковано у співавторстві наступні публікації: 28 наукових журнальних публікацій Scopus-{Q1, Q2, Q3, Q4}-квартільного рівня, проіндексованих у БД Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35772967800>); 26 наукових журнальних публікацій у БД Web of Science Core Colle

tion (12 наукових публікацій із імпаکت фактором JCR у SCIEWoSCore журналах SCIE-{Q2, Q3, Q4}-квартільного рівня; 1 наукова публікація із імпакт фактором JCR у SSCIWoSCore журналі SSCI-Q4-квартільного рівня; 13 наукових публікацій, проіндексованих у ESCIWoSCore {тобто без імпакт фактору JCR}): <https://publons.com/researcher/1274246>;

1. Perig, A. V., Stadnik, A. N., Kostikov, A. A., & Podlesny, S. V. (2017). Research into 2D Dynamics and Control of Small Oscillations of a Cross-Beam during Transportation by Two Overhead Cranes [Дослідження двомірної динаміки та управління малими осциляціями і траверси у продовж транспортування двома мостовими кранами]. Shock and Vibration, 9605657. <https://doi.org/10.1155/2017/9605657> [Scopus та SCIE WoS Core]
2. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom-driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing [Чисельний підхід, заснований на застосуванні JModelica.org до моделювання ефектів Кориоліса на кероване розгойдування вантажу, спричинене нерівномірним обертанням стріли крану]. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 39(3), 737–756. <https://doi.org/10.1007/s40430-016-0554-2> [Scopus та SCIE WoS Core].
3. Perig, A. V., Kostikov, A. A., Skyrtyach, V. M., Lozun, R. R., & Stadnik, A. N. (2017). Application of JModelica.org to Teaching the Fundamentals of Dynamics of Foucault Pendulum-Like Guided Systems to Engineering

Students
[Застосування
JModelica.org для
навчання студентів
технічних вишів
основам динаміки
Фуко-подібних
керованих систем].
Information
Technologies and
Learning Tools, 62(6),
151–178.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926>[ESCI
WoS Core].

4. Kostikov, A. A.,
Perig, A. V., & Lozun, R.
R. (2017). Simulation-
assisted teaching of
graduate students in
transport: A case study
of the application of
acausal freeware
JModelica.org to
solution of Sakawa's
open-loop optimal
control problem for
payload motion during
crane boom rotation
[Навчання студентів-
старшокурсників
транспортних
спеціальностей із
використанням
комп'ютерного
моделювання:
Окремий випадок
застосування
акаузального
безкоштовного
програмного
забезпечення
JModelica.org до
розв'язання задачі
Сакавіз оптимального
позиційного
управління рухом
вантажу упродовж
обертання стріли
крану безворотнього
зв'язку і зрозумілим
ланцюгом впливу].
International Journal of
Mechanical
Engineering Education,
45(1), 3–27.
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>
[Scopus]

5. Perig, A. V.,
Golodenko, N. N.,
Skurtach, V. M.,
& Kaikatsishvili, A. G.
(2018). Hydraulic
Analogy Method for
Phenomenological
Description of the
Learning Processes of
Technical University
Students [Метод
гідралічної аналогії
для
феноменологічного
опису навчальних
процесів студентів
технічного
університету].
European Journal of
Contemporary
Education, 7(4), 764–
789.

<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764>
[Scopus та ESCI WoS].
6. Perig, A. V. (2018). Didactic Student-Friendly Approaches to More Effective Teaching of the Fundamentals of Scientific Research in a Digital Era of Scientometrics [Дидактичні дружні-до-студента підходи до більше ефективного навчання основам наукових досліджень у цифрову еру наукометрії]. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(12).
<https://doi.org/10.29333/ejmste/97188>
[Scopus].
7. Svyetlichnyy, D. S., Perig, A. V., Lach, L., Straka, R., & Svyetlichnyy, A. (2019). Edification in creation of Lattice Boltzmann models for materials science students [Наставлення студентам-матеріалознавцям щодо створення обчислювальних гідродинамічних моделей відповідно до методу решіткових рівнянь Больцмана]. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 151–181.
<https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101044>
[Scopus та ESCI]
8. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Martynov, R. S., & Kaikatsishvili, A. G. (2020). Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering approach to labor market oscillations [Освітнє дослідження соціально-економічної динаміки працевлаштування випускників університету: Інженерно-фізичний підхід до осциляцій на ринку праці, заснований на потрійній аналогії {економічних, електричних та гідравлічних осциляційних систем}]. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, 65(1),

3–29. doi:10.3233/wor-193054. Retrieved from <https://doi.org/10.3233/WOR-193054> [Scopus та SSCI WoS Core].

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

В 2018, 2019 та 2020 роках для студентів бакалаврату спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» англійською мовою у обсязі 72 аудиторних годин (36 аудит. лекц. год. та 36 аудит. практ. год.) було прочитано курс «Теорія тепло- та масоперенесення» = “Transport phenomena”

В 2019 та 2020 роках для студентів магістратури спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» англійською мовою у обсязі 54 аудиторних годин (36 аудит. лекц. год. та 18 аудит. практ. год.) було прочитано курс «Програмна обробка наукових досліджень» = “Software-enhanced processing of Scientific Research Data”

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1- Відповідальний виконавця наступних трьох фінансованих науково-дослідн. робіт (проектів):

- Д-02-2016 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець 0116U003614 (2016-2017 рр.);
- Д-01-2017 (прикладні науки, керівник Тарасов О.Ф.) – відповідальний

виконавець
0117U001163 (2017 рік);
- Д-02-2018 (прикладні науки, керівник Марков О.Є.) – відповідальний виконавець
0118U003047 (2018 рік).
2- За 2019-2020 роки Періг О. В. є членом редколегії Вісника Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» (<http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index>) [assoc. prof. PerigA., CSc. (Donbass State Engineering Academy)]. Журнал Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки» (<http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/index>) входить до «Переліку наукових фахових видань України» категорії «Б», у яких можуть публікуватися результати досліджень здобувачів наукових ступенів доктора філософії і доктора наук за педагогічними спеціальностями 011, 012, 013, 014, 015 на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2020 р. № 409 (<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab2f3>).
3- Періг О. В. є членом редколегії Вісника ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/);
4- Періг О. В. є членом редколегії Наукового Вісника ДДМА – http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/science_vesnik/.
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу

(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

- Виконує обов'язки заступника декана факультету по роботі зі студентами кафедри АВП – голови навчально-виховної комісії кафедри АВП: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-navchalno-vihovnoyi-komisiyi-fakulteta-mashinobuduvannya.html>.

- Виконує обов'язки члена дорадчої наукометричної комісії ДДМА з консультування із «наукометричних питань» для студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та викладачів ДДМА.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Інформаційні мережі» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=832>).
2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Програмна обробка наукових досліджень» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=840>).
3. Комплект методичного

забезпечення дистанційного курсу «Основи мехатроніки» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=270>).

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Гідрогазодинаміка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=989>).

5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Термодинаміка та теплотехніка» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р. (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=293>).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1.- Виконує обов'язки наукового керівника студ. наук. Гуртка із програмної обробки наукових досліджень. Перелік публікацій із студентами:
(I) Студ. Матвеев Іван Анатолійович (студент МО-10-2):
<https://doi.org/10.5937/fmet1904851P>
(Scopus- та WoSCoreESCI-стаття, 2019)
(II) Студ. Галан Ігор Сергійович (студент IT-12-2mag):
<https://doi.org/10.22226/2410-3535-2017-3-209-217> (Scopus- та WoSCoreESCI-стаття, 2017)

2.- Виконує обов'язки наукового керівника студ. наук. гуртка із моделювання керованих соціально-технічних процесів. Перелік публікацій із студентами:
(III) Студ. Кайкацішвілі Олександр Гурамович (студент АВП-17-1м):
III.1) [1ша Scopus- та WoS Core Collection ESCI-статтязі студ. Кайкацішвілі О.Г., 2018]:
<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764>
III.2) [2га Scopus- та WoS Core Collection SSCI-статтязі студ. Кайкацішвілі О.Г., 2020]:
<https://doi.org/10.3233/WOR-193054>

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій;
15.1. Періг О.В.
Двовірне
гідродинамічне
модельювання
локальної в'язкої течії
полімерної заготовки
через через через
через через
модифікований U-
подібний
багатокутовий штамп
упродовж
рівноканальної
багатокутової
екструзії, основане на
чисельному
скінченно-
різницевому розв'язку
рівнянь Нав'є-Стокса у
формі рівняння
перенесення вихору //
XXXVIII науково-
технічна конференція
професорсько-
викладацького складу,
науково-технічних
працівників,
аспірантів і студентів,
18–22 квітня 2016
року. – Краматорськ :
ДДМА, 2016.
15.2. Подлесний С. В.
Реформування
технічної освіти
України на основі
застосування
міжнародних
стандартів EAFSG і
CDIO / С. В.
Подлесний, О. Ф.
Тарасов, О. В. Періг //
Вища школа:
Науково-практичне
видання. – Київ: Т-во
"Знання". – 2017. – N
10 (159). – С. 7-22. –
ISSN 1682-2366.
15.3. Kostikov, A. A.,
Perig, A. V., & Lozun, R.
R. (2017). Simulation-
assisted teaching of
graduate students in
transport: A case study
of the application of
acausal freeware
JModelica.org to
solution of Sakawa's
open-loop optimal
control problem for
payload motion during
crane boom rotation.
International Journal of
Mechanical
Engineering Education,
45(1), 3–27.
<https://doi.org/10.1177/0306419016669033>
[Scopus: Education]
15.4. Perig, A. V.,
Kostikov, A. A.,
Skyrtach, V. M., Lozun,
R. R., & Stadnik, A. N.
(2017). Application of
JModelica.org to
Teaching the
Fundamentals of
Dynamics of Foucault
Pendulum-Like Guided
Systems to Engineering
Students. Information

Technologies and Learning Tools, 62(6), 151–178.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v62i6.1926> [ESCI: Education]

15.5. Perig, A. V. (2017). How to Teach Students to Make a Simple Experimental Visualization of the Macroscopic Rotational Modes of Large Deformations During Pressure Forming. *Journal of Materials Education*, 39(5–6), 193–208. [SCIE: Education]

15.6. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Skyrtach, V. M., & Kaikatsishvili, A. G. (2018). Hydraulic Analogy Method for Phenomenological Description of the Learning Processes of Technical University Students. *European Journal of Contemporary Education*, 7(4), 764–789.
<https://doi.org/10.13187/ejced.2018.4.764> [Scopus (Education) та ESCI WoS Core (Education & Educational Research)]

15.7. Perig, A. V. (2018). Didactic Student-Friendly Approaches to More Effective Teaching of the Fundamentals of Scientific Research in a Digital Era of Scientometrics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(12).
<https://doi.org/10.29333/ejmste/97188> [Scopus-Education]

15.8. Періг О. В. Шляхи удосконалення викладання елементів феноменологічної динаміки найпростіших нейронних та перцептронних систем / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, О. А. Костіков // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції (12-18 березня 2018 року). – Черкаси,

2018. – С. 198-200. – Режим доступу: https://conference.ikto.net/pub/akit_2018_12-18march.pdf

15.9. Періг О. В. Поглиблене вивчення теорії інформаційних мереж як шлях до формування професійних та цифрових компетенцій у майбутніх фахівців із соціальних наук / О. В. Періг, М. Г. Литвинов, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 квітня 2018 року). – Київ, 2018. – С. 317-319.

15.10. Періг О. В. Дидактичні особливості викладання основних нейроінформаційних моделей обчислювальної нейрофізіології для студентів технічного ВІШу / О. В. Періг, О. В. Суботін, О. В. Ларічкін, О. Г. Кайкацішвілі, С. А. Кучеренко // Матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року). – Краматорськ, 2018. – С. 254-257. – Режим доступу: URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jsui/handle/DSEA/416>

15.11. Періг О. В. Можливості JModelica.org як освітнього інструменту для математичного моделювання інженерних задач / О. В. Періг, О. А. Костіков, О. В. Ларічкін, О. М. Стадник // Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: Матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет – конференції «Проблеми

математичної освіти: виклики сучасності» (17-18 травня 2018 року, Вінницький національний технічний університет) [Електронне мережне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – 14,1 Мб – С. 165-167. – Номер доповіді 4786. – ISBN 978-966-641-733-9. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/pmovc/pmovc-2018_netpub.pdf

15.12. Тарасов О. Ф. Компетенції студентів комп'ютерних спеціальностей для дослідження систем біомедичного призначення / О. Ф. Тарасов, О. В. Суботін, О. В. Періг, В. М. Руденко // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] / Редкол. : Д. М. Піза, С. В. Морщавка. Ел. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 307-308. – Доступ: <http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/553>

15.13. Періг О.В., Капітанов Р.С. Підвищення ефективності гасіння розгойдування вантажу при роботі вантажопідіймного крану шляхом дослідження та удосконалення автоматизованої системи управління // ХІІ науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науково-технічних працівників, аспірантів і студентів, 15–26 квітня 2019 року. – Краматорськ : ДДМА, 2019.

15.14. Liuta, A. V., Perig, A. V., Afanasieva, M. A., & Skyrtyach, V. M. (2019). Didactic games as student-friendly tools for learning hydraulics in a technical university's

undergraduate curriculum. Industry and Higher Education, 33(3), 198–213. <https://doi.org/10.1177/0950422218824507> [Scopus; ESCI]

15.15. Svyetlichnyy, D. S., Perig, A. V., Lach, L., Straka, R., & Svyetlichnyy, A. (2019). Edification in creation of Lattice Boltzmann models for materials science students. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 151–181. <https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101044> [Scopus (Education) ra ESCI WoS Core (Education & Educational Research)]

15.16. Perig, A. V. (2019). Method for teaching students to make a simple geometric estimation of the macroscopic rotational modes of large deformations during pressure forming. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 182–191. <https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101039> [Scopus (Social Sciences-Education) ra ESCI WoS Core (Education & Educational Research)]

15.17. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Lapchenko, O. V., Skyrtach, V. M., Kostikov, A. A., & Subotin, O. V. (2019). Recent postdigital transformations of undergraduate learning processes in the study of multidisciplinary materials science. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 29(3), 251–291. <https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2019.101045> [Scopus (Education) ra ESCI WoS Core (Education)]

15.18. Perig, A. V., Golodenko, N. N., Martynov, R. S., & Kaikatsishvili, A. G. (2020). Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering

						<p>approach to labor market oscillations. Work-a Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, 65(1), 3–29. doi:10.3233/wor-193054. Retrieved from https://doi.org/10.3233/WOR-193054 [Scopus та SSCI WoS Core]</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член професійного об'єднання «Центр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованого управління», кафедра АВІП, ДДМА (НТК ДДМА протокол №4 від 19.02.2018р.).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Науково-педагогічний стаж роботи – 16 років за заявленою спеціальністю – 8 років.</p>	
255861	Разживін Олексій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництва, Диплом кандидата наук ДК 052427, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 035548, виданий 04.07.2013</p>	20	Цифрові системи керування і обробки інформації	<p>I. Інформація про кваліфікацію викладача: Диплом спеціаліста ЛБ № 005064, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення – 1997, спеціальність - «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», кваліфікація - «Інженер-електромеханік»; диплом кандидата технічних наук ДК№052427 від 28.04.2009р., спеціальність 05.13.07 - «Автоматизація процесів керування» (151); доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів», атестат доцента 12/ДЦ №035548, від 04.07.2013р.; підвищення кваліфікації - свідоцтво АА 02070789/000402-17 №500 від 10.03.2017р Сертифікат «Шнейдер Електрик Україна» ІД00299, від 11.09.2020 Підвищення кваліфікації Свідоцтво №07/2021. Стажування в Інституті прикладної математики і механіки НАН України (м.</p>

Слов'янськ) 10.12.20...
10.01.21р., наказ №01-
33 від 10.12.20р.,
тема: «Математичне
модельовання
створення АСУ на базі
промислових мереж з
двома ведучими
ПЛК»
II. Показники, що
визначають
кваліфікацію
працівника,
відповідно до
спеціальності: пп. 2, 3,
12, 13, 15, 16, 17, 18
(п.30 Постанови КМУ
№347 від 10.05.2018
р.):
2. Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Разживин А. В.,
Разработка
математической
модели поля
температуры
прокатного валка при
обработке в печи
скоростного нагрева. /
А. В.Разживин, А. Е.
Студенов // Научный
вестник ДГМА. -
Краматорск: ДГМА,
2017. – № 2 (23Е). С.
14-20. ISSN 2219-7869.
2. Єнікєєв О.Ф.
Компютерна система
програмного
керування процесом
алмазного
шліфування / О.Ф.
Єнікєєв, О.В. Суботін,
О.В. Разживин, І.Б.
Абрамська // Наукові
праці ДонНТУ. Серія:
Обчислювальна
техніка та
автоматизація. –
Покровськ: ДонНТУ. –
2017. - №1 (30). -
с.147-158.
3. Разживин А.В.
Анализ
распределения
энергетических
параметров при
дуговой плавке металла
/ А.В. Разживин, С.О.
Храмов // Вісник
Донбаської державної
машинобудівної
академії.-
Краматорськ, 2018. -
№ 1 (43). С. 65-69.
ISSN 1993-8322
4. Разживин А.В.
Математическое
моделирование
тепловых параметров
закалки детали в
термической печи/
А.В. Разживин, Е.Д.
Белошапко // Вісник
Донбаської державної
машинобудівної
академії.-

Краматорськ, 2018. -
№ 1 (43). С. 59-64.
ISSN 1993-8322
5. Разживін О.В.
Розробка і
дослідження систем
керування
двохдвигунного
електроприводу
скрипкового конвеєру
для транспортування
вугілля / О.В.
Разживін, І.В.
Рудаков, О.М.
Охріменко // Вісник
Донбаської державної
машинобудівної
академії.-
Краматорськ, 2019. -
№ 1 (45). С. 146-1514.
ISSN 1993-8322
6. Разживін О. В.,
Кириченко Д. Г.
Дослідження та
розробка системи
автоматизації мокрого
газоочищення у
скрубєрі // Вісник
ДДМА. – 2019. – №.3
(47). С 136-140
7. Разживін О. В.,
Лисянська О. В.
Побудова моделі
загроз інформаційної
безпеки системи з
використанням
об'єктно-
орієнтованого
проектування //
Вісник ДДМА. – 2019.
– №.3 (47). 141 - 145
8. Шрам Д. О.,
Разживін О. В.,
Оберемко Д. О.
Дослідження та
модернізація системи
регулювання
температурою
оборотної води в
рекупєраторі
водогрійного котла
типу КВГ 146// Вісник
ДДМА. – 2019. – №.3
(47). С. 146-151.
3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії
1. Разживін О.В.
Технічні засоби для
проектування систем
автоматизації:
навчальний посібник
/ О.В. Разживін, О.В.
Суботін. –
Краматорськ: ЦТPI
«Друкарський дім»,
2017. – 129 с. (ISBN
978-617-7415-25-0)
2. . В.М.Руденко.
Ідентифікація і
моделювання об'єктів
автоматизації:
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» /

В.М.Руденко,
О.О.Сердюк, О. В.
Разживін. –
Краматорськ : ДДМА,
2017. – 263 с.

3. Схемотехніка та
мікроелектроніка:
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / О.Ф.
Єннікєєв, О. В.
Разживін, О. В.
Суботін, –
Краматорськ : ДДМА,
2020. – 167 с. (ISBN
978-966-379-937-7)

12. Наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв та
/ або патентів
загальної кількістю
два досягнення

1. Патент на корисну
модель UA 129490 U
Спосіб контролю
моменту роз'єднання
бандажа з віссю
віжковагових
складених прокатних
валків під час
нагрівання // Патент
UA 129490 U.
25.10.2018. Бюл. №20
/ В.Т. Лебідь, О.В.
Разживін, Е.І.
Донченко, М.С.
Ананьєв, А.Ф. Залятов.

2. Патент на корисну
модель UA 130113 U
Спосіб розкриття
спряжених деталей
важковагових
складених виробів під
демонтаж // Патент
UA 130113 U.
26.11.2018. Бюл. №22
/ В.Т. Лебідь, О.В.
Разживін, Е.І.
Донченко, М.С.
Ананьєв, А.Ф. Залятов.

3. Патент на корисну
модель UA 130746 U
Спосіб контролю
проміжку розкриття
спряжених деталей
важковагових
складених виробів під
час нагрівання //
Патент UA 130746 U.
26.12.2018. Бюл. №24
/ В.Т. Лебідь, О.В.
Разживін, Е.І.
Донченко, М.С.
Ананьєв, А.Ф. Залятов.

4. Патент на корисну
модель UA 130897 U
Спосіб контролю
моменту роз'єднання
бандажа з віссю
важковагового
складеного
прокатного валка під
час нагрівання //
Патент UA 130897 U.
26.12.2018. Бюл. №24
/ В.Т. Лебідь, О.В.
Разживін, Е.І.

Донченко, М.С.
Ананьєв, А.Ф. Залятов.
5. Патент на корисну модель UA 130897 U
Спосіб роз'єднання бандажа з віссю важковагового складеного прокатного валка пвд час термічної дії // Патент UA 132455 U. 25.02.2019. Бюл. №4 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, В.М.Руденко, А.Ф. Залятов

6. Патент на корисну модель UA 130897 U
Спосіб розкриття спряжених деталей складених прокатних валків під демонтаж // Патент UA 132043 U. 25.02.2019. Бюл. №3 / В.Т. Лебідь, О.В. Разживін, А.Ф. Залятов, Г.В. Лебідь, Д.С. Пономарьов

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Технічні засоби автоматизації» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=60>

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи теорії електроприводу в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2018 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=370>

3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Цифрові системи керування та обробки інформації» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=28>

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Проектування систем управління на базі ПЛК» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1339>

15. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. O. Berezshnaya. Synthesis of Neural Network Regulator for Electrocontact Surfacing on the Basis of Fuzzy Control Module // O. Berezshnaya, A. Razzhivin, E. Zubenko // International Symposium on Embedded Systems and Trends in Teaching Engineering. – Nitra, 2016. P. 189-194.

2. Бережна О.В. , Разживін О.В. Проблеми та перспективи розвитку науки і техніки [Текст]: тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів / Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2016. – С. 53-54.

3. Разживін О.В., Білошапка Є.Д. Математичне моделювання теплових параметрів загартовування деталі в термічній печі. [Текст]: тези доповідей II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (19-21 квітня 2018 року) / Краматорськ: ДДМА, 2018. – 3 с.

4. Разживін О.В., Храмов С.О. Аналіз розподілу енергетичних параметрів при дугового плавлі металу. [Текст]: тези

доповідей II
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція «Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод» (19-21
квітня 2018 року) /
Краматорськ: ДДМА,
2018. – 3 с.

5. Разживін О.В.,
Руденко В.М., Новак
А.А. Розробка
автоматизованої
системи керування
об'ємною витратою
води в газоочисну
систему доменної печі
// Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ : ДДМА,
2020

6. Разживін О.В.,
Хлобистов Д.О.
Зниження
енерговитрат процесу
газоочищення
доменної печі шляхом
розробки системи
автоматичного
регулювання тиску під
колошником //
Сучасні інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод :
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ : ДДМА,
2020.

7. Разживін О.В.,
Маргиненко М.В.
Розробка АСУ
об'ємною витратою
води в газоочисну
систему доменної печі
// Інформатика,
управління та
штучний інтелект.
Тези сьомої
міжнародної науково-
технічної конференції
(17 – 19 листопада
2020 року). – Харків:
НТУ "ХПІ", 2020. – С.
64.

16. Участь у
професійних
об'єднаннях за
спеціальністю
Член професійного
об'єднання «Центр
автоматизації та
комп'ютерно-
інтегрованого
управління», кафедра
АВП, ДДМА (НТК
ДДМА протокол №4
від 19.02.2018р.).

							17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 20 років 18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування підприємства ООО «Видсервис и К», мається письмове підтвердження
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН 18. Виконувати програмну обробку результатів наукових досліджень, обґрунтовувати рішення щодо впровадження систем автоматизації та підвищення якості функціонування технологічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія і організація наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Програмна обробка наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

				та шкали ECTS)
<p><i>РН 19. Оцінювати ризики та здійснювати запобіжні дії їх уникнення у професійній, педагогічній і науковій діяльності, вести професійну діяльність з урахуванням правил та норм охорони праці та з найменшими наслідками для навколишнього середовища.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації</p>	<p>Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Охорона праці в галузі та цивільний захист</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
<p><i>РН17. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації</p>	<p>Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації</p>	<p>Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
<p><i>РН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Сучасні методи дослідження систем</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Теорія оптимального управління</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>
		<p>Моделювання складних систем</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування</p>	<p>Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)</p>

		Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.</i>	☒	Сучасні методи дослідження систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Методологія і організація наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН07. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначити стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</i>	☒	Системний аналіз об'єктів автоматизації	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Програмна обробка наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН15.</i>	☒	Програмна обробка	Лекції, лабораторні роботи,	Поточна контрольна робота,

<i>Застосовувати методи аналізу, синтезу та оптимізації кіберфізичних виробництв, систем автоматизації управління виробництвом, життєвим циклом продукції та її якістю.</i>		наукових досліджень	самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Системний аналіз об'єктів автоматизації	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Моделювання складних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія обчислювального інтелекту	Лекції, практичні роботи, самостійна робота індивідуальні та/або групові завдання, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РНО1. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія обчислювального інтелекту	Лекції, практичні роботи, самостійна робота індивідуальні та/або групові завдання, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РНО2. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.</i>	☒	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія обчислювального інтелекту	Лекції, практичні роботи, самостійна робота індивідуальні та/або групові завдання, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>РН16. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.</i>	☒	Сучасні методи дослідження систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Наукова робота та принципи її організації	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Методологія і організація наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	РН16. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Науково-дослідна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН08. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії</i>	☒	Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Системний аналіз об'єктів автоматизації	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Моделювання складних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН13. Застосовувати сучасні технології наукових досліджень, спеціалізований математичний інструментарій для дослідження, моделювання та ідентифікації об'єктів автоматизації	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Моделювання складних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Технологія обчислювального інтелекту	Лекції, практичні роботи, самостійна робота індивідуальні та/або групові завдання, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф. залік для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Наукова робота та принципи її організації	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Сучасні методи дослідження систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)

		Програмна обробка наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	та шкали ECTS) Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РНОб. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</i>	☒	Педагогіка вищої освіти та методологічні засади інженерної освіти	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
<i>РН14. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.</i>	☒	Теорія оптимального управління	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Методологія і організація наукових досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Наукова робота та принципи її організації	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Сучасні методи дослідження систем	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Переддипломна практика	Інструктаж, самостійна робота з виробничою документацією, складання планової та звітної документації, консультації	Залік (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>РНО9. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та</i>	☒	Моделювання складних систем	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали

інформаційну структуру систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до виробництва.		Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	та шкали ECTS) Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Цифрові системи керування і обробки інформації	Лекції, лабораторні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит та диф.залик для курсового проекту (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РНО5. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	☒	Системний аналіз об'єктів автоматизації	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Автоматизоване проектування складних об'єктів та систем	Лекції, практичні роботи, самостійна та індивідуальна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, залик (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, консультації, тестування	Поточна контрольна робота, іспит (за 100 бальною шкалою, з переводом в оцінку національної шкали та шкали ECTS)
РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Робота з літературною базою та іншими джерелами інформації, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра