

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
(проєкт)

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	133 Галузеве машинобудування
галузь знань	13 Механічна інженерія
кваліфікація	магістр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № _ від _____ 2024 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 1 вересня 2024 р.
Ректор
_____ Віктор КОВАЛЬОВ
(наказ № ____ від _____ 20__ р.)

Краматорськ – Тернопіль
2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради факультету машинобудування
протокол № _____ від _____ 2024 р.

Декан факультету:

Валерій КАССОВ, д-р техн. наук, професор

Освітня програма погоджена з кафедрою «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології»
протокол № __ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри:

Яна ВАСИЛЬЧЕНКО, д-р техн. наук, професор

Освітня програма погоджена з кафедрою «Підйомно-транспортні та металургійні машини»
протокол № __ від _____ 2024 р.

В. о. завідувача кафедри:

Микола ДОРОХОВ, канд. техн. наук, доцент

Освітня програма погоджена з Радою студентського самоврядування факультету машинобудування
протокол № __ від _____ 2024 р.

Голова Ради студентського самоврядування:

Григорій ЧЕБУРОВ

Керівник проектної групи спеціальності:

Віктор КОВАЛЬОВ, д-р техн. наук, професор

Начальник навчального відділу

Валентина СУШКО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи:

Анатолій ФЕСЕНКО, канд. техн. наук, доцент

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>.
4. Національний класифікатор України : Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07. 2010 р. № 327. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.
6. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11. 2020 р. № 1422. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2017 р. № 600 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04. 2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04. 2017 р. № 1/9-234.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf.
11. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В., Кремень В. Г. (ред.). Розроблення освітніх програм : К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Розроблена робочою групою у складі:

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Ковальов Віктор Дмитрович,
ректор Донбаської державної машинобудівної академії, д-р техн. наук, професор | голова робочої групи |
| 2. Васильченко Яна Василівна,
завідувач кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології»
Донбаської державної машинобудівної академії,
д-р техн. наук, професор | член робочої групи |
| 3. Дорохов Микола Юрійович,
в. о. завідувача кафедри «Підйомно-транспортні та металургійні машини»
Донбаської державної машинобудівної академії, канд. техн. наук,
доцент | член робочої групи |
| 4. Палашек Олег Георгійович,
головний конструктор ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування» | член робочої групи |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму надійшли від наступних стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України. Факультет машинобудування. Кафедра «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології». Кафедра «Підйомно-транспортні та металургійні машини»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 161 від 28.01. 2020 р. про акредитацію освітньої програми «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (другий (магістерський) рівень), виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; рішення № 2(19).2.111 від 28.01. 2020 р. Строк дії сертифіката – до 28.01. 2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра (мають диплом бакалавра). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 31.12. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</p>	<p>Галузь знань 13 «Механічна інженерія» / спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» / освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»</p> <p><i>Опис предметної області освітньо-професійної програми.</i> <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; – процеси, обладнання та організацію галузевого машинобудівного виробництва; – засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; – системи технічної документації, метрології та стандартизації; <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення практичних завдань проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської та інноваційної діяльності на промислових підприємствах, в наукових установах, науково-дослідних, проектно-конструкторських та сервісних організаціях та фірмах</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Механічна інженерія» за спеціальністю «Галузеве машинобудування».</p> <p>Ключові слова: машинобудування, механіка, технологічні та транспортно-логістичні комплекси сучасного виробництва, математичне моделювання, автоматизоване проектування, інжиніринг</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачається можливість спеціальної практичної підготовки студентів за узгодженими програмами</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на наступних посадах (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2145.2 – інженери-механіки: інженер з інструменту; інженер з комплектації устаткування; інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; інженер-конструктор (механіка); інженер-механік груповий; інженер-технолог (механіка); – 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи): інженер; інженер з налагодження і випробувань; інженер з підготовки виробництва; інженер з ремонту; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженер-дослідник; інженер-конструктор. <p>Місця працевлаштування: відповідні посади у інженерних, виробничих, дослідницьких, експлуатаційних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, відділах, лабораторіях, дослідно-виробничих та виробничих підрозділах наукових установ, науково-дослідних, проектно-конструкторських, проектно-технологічних та сервісних організацій та фірм</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та отримати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальні стилі навчання – проблемно-орієнтований та завдання-орієнтований. Лекції, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи. Самостійна робота студентів з консультаціями викладачів. Науково-дослідна та переддипломна практики. Кваліфікаційна робота магістра
Оцінювання	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальних дисциплін у вигляді письмових контрольних, практичних, розрахунково-графічних робіт, захисту лабораторних робіт, рефератів та доповідей, виконання тестових завдань. Підсумковий контроль знань студентів з навчальних дисциплін у вигляді письмових екзаменів та заліків.</p> <p>Захист курсових робіт з відповідних навчальних дисциплін, звітів з науково-дослідної та переддипломної практик.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання з навчальної дисципліни може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання цієї навчальної дисципліни; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали оцінювання: «90–100 %», «75–89 %», «55–74 %» та «менше 55 %».</p> <p>Атестація – прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та / або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></p> <p>ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до винахідницької та інноваційної діяльності. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. СК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК6. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.</p> <p>СК7. Здатність вирішувати різнопланові практичні питання розробки та впровадження прогресивних процесів важкого машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність організувати безпечну індивідуальну та колективну роботу у сфері професійної діяльності з дотриманням вимог охорони праці в галузі та цивільного захисту.</p> <p>СК9. Здатність забезпечувати вирішення практичних питань оцінювання якості та сертифікації продукції та виробничих процесів галузевого машинобудування</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Після завершення освітньої програми студент має продемонструвати наступні результати навчання.

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти

РН1) Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

РН2) Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

РН3) Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

РН4) Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

РН5) Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

РН6) Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

РН7) Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

Результати навчання, визначені освітньою програмою

РН8) Знати та розуміти теоретичні основи організації наукових досліджень, вміти планувати та реалізовувати науково-практичні та прикладні дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН9) Знати іноземну мову на рівні, необхідному для спілкування у фаховому середовищі.

РН10) Вміти здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності.

РН11) Мати навички організації безпечної роботи у сфері професійної діяльності з дотриманням вимог охорони праці в галузі та цивільного захисту.

РН12) Знати та розуміти математичні методи моделювання та оптимізації складних технічних об'єктів та технологічних (робочих) процесів галузевого машинобудування, вміти використовувати ці знання при вирішенні різнопланових дослідницьких та інженерних завдань професійної діяльності.

РН13) Знати основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем, мати навички вирішення практичних завдань оцінювання якості та сертифікації продукції та виробничих процесів галузевого машинобудування.

РН14) Знати та розуміти специфічні особливості виробничих процесів важкого машинобудування, вміти вирішувати практичні завдання розробки прогресивних процесів важкого машинобудування

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Розробники освітньо-професійної програми: 2 доктори технічних наук, професори, 1 кандидат технічних наук, доцент (усі – штатні співробітники Донбаської державної машинобудівної академії), 1 представник керівного інженерного складу машинобудівного підприємства. Освіта та науковий ступінь розробників програми відповідають спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та профілю освітньої програми.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора / кандидата наук (доктора філософії) та вченим званням професора / доцента та досвідченими фахівцями, кваліфікація яких відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та / або змісту програмних результатів навчання для відповідних дисциплін.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора / кандидата наук (доктора філософії) та вченим званням професора / доцента та досвідченими фахівцями, кваліфікація яких відповідає змісту програмних результатів навчання для відповідних дисциплін.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Навчання здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають доступ до мережі Інтернет та наукової бібліотеки академії з читальними залами. До послуг студентів – сучасні навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Використання у освітньому процесі сучасних програмних пакетів, систем автоматизованого проєктування. До послуг студентів – офіційний сайт Донбаської державної машинобудівної академії (http://www.dgma.donetsk.ua), платформа дистанційної освіти Moodle DDMA. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до ресурсів Scopus та Web of Science.</p> <p>Основні компоненти методичного забезпечення освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none">– навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми (а також силабуси) навчальних дисциплін; курси (конспекти) лекцій; методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з відповідних дисциплін);

	<ul style="list-style-type: none"> – програми науково-дослідної та переддипломної практик; – методичні матеріали для виконання кваліфікаційної роботи магістра; – засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки студентів)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства передбачає додаткову мовну підготовку (вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна») понад нормативну кількість кредитів ЄКТС (90 кредитів)

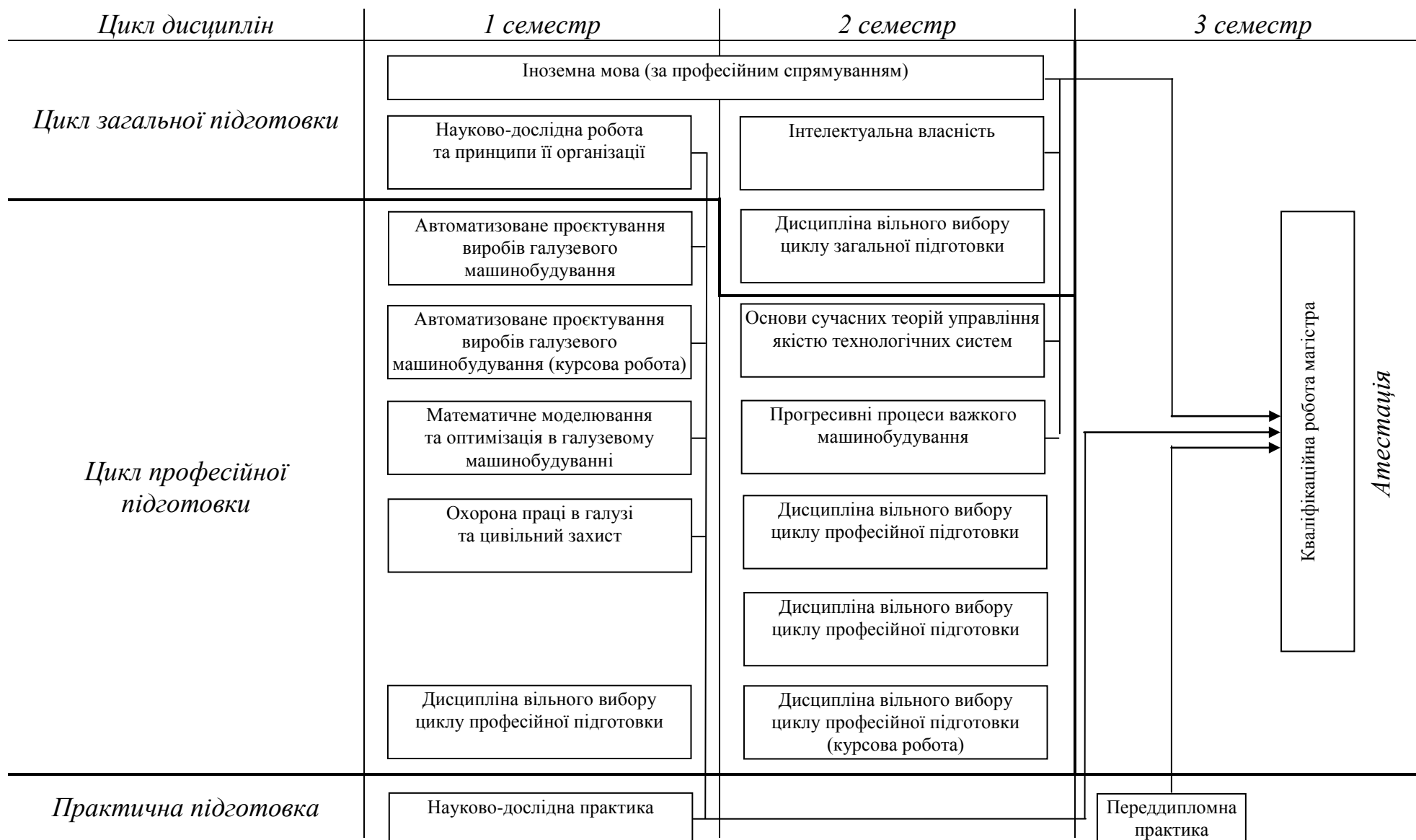
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 2	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Науково-дослідна робота та принципи її організації	3	залік
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки</i>		11 кредитів ЄКТС	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Автоматизоване проектування виробів галузевого машинобудування	6	
ОК 4.1	Автоматизоване проектування виробів галузевого машинобудування	4,5	екзамен
ОК 4.2	Автоматизоване проектування виробів галузевого машинобудування (курсова робота)	1,5	захист курсової роботи
ОК 5	Математичне моделювання та оптимізація в галузевому машинобудуванні	4	екзамен
ОК 6	Основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем	3	залік
ОК 7	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ОК 8	Прогресивні процеси важкого машинобудування	6	залік
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу професійної підготовки</i>		22 кредити ЄКТС	
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 9	Науково-дослідна практика	3	залік
ОК 10	Переддипломна практика	7,5	залік
<i>Загальний обсяг практичної підготовки</i>		10,5 кредиту ЄКТС	
<i>Атестація</i>			
ОК 11	Кваліфікаційна робота магістра	22,5	захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>Загальний обсяг атестації</i>		22,5 кредиту ЄКТС	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 1.1	Працевлаштування та ділова кар'єра	3	залік

1	2	3	4
ВБ 1.2	Теоретичні основи та практичні аспекти нанотехнологій	3	залік
ВБ 1.3	Дисципліна з інших ОП ДДМА	3	залік
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки</i>		3 кредити ЄКТС	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2	Дисципліни вільного вибору	21	2 екзамени, 1 залік, 1 захист курсової роботи
ВБ 2.1	CAD\CAM\CAE-системи	9	залік
ВБ 2.2	Високоєфективні методи обробки матеріалів у машинобудуванні	4,5	екзамен
ВБ 2.3	Комп'ютерне моделювання і оптимальне проектування підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин	9	залік
ВБ 2.4	Мехатронні системи	7,5	
ВБ 2.4.1	Мехатронні системи	6	екзамен
ВБ 2.4.2	Мехатронні системи (курсова робота)	1,5	захист курсової роботи
ВБ 2.5	Промисловий транспорт	4,5	екзамен
ВБ 2.6	Роботи та маніпулятори	4,5	екзамен
ВБ 2.7	Спеціальні крани	7,5	
ВБ 2.7.1	Спеціальні крани	6	екзамен
ВБ 2.7.2	Спеціальні крани (курсова робота)	1,5	захист курсової роботи
ВБ 2.8	Стандартизація та сертифікація в галузевому машинобудуванні	4,5	екзамен
ВБ 2.9	Транспортно-логістичні системи	9	залік
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу професійної підготовки</i>		21 кредит ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	
Навчальні дисципліни, що вивчаються понад нормативну кількість кредитів ЄКТС (90 кредитів)			
ПН 1	Фізичне виховання		диф. залік (факультатив)
ПН 2	Українська мова як іноземна (для іноземних громадян та осіб без громадянства)	6	екзамен

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій.

Зміст кваліфікаційної роботи магістра має відповідати предметній області освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування».

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Обов'язкова попередня перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат здійснюється згідно з вимогами законодавства України та діючими у Донбаській державній машинобудівній академії положеннями.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Донбаської державної машинобудівної академії.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито та прилюдно.

