



Донбаська державна  
машинобудівна академія

Відділ з внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти

**Результати опитування**  
**здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів**  
**«Оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти»**

Терміни проведення опитування:	січень-лютий 2021 року
Форма проведення опитування:	online режим з використанням GoogleForms
Тип опитування:	анонімне
Кількість респондентів:	504 здобувачі

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії, як споживачів освітніх послуг, якістю освітніх програм.

Результати опитування дозволяють більш раціонально підійти до питань удосконалення освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії.

Всього було опитано 504 респондентів денного та заочного відділень:

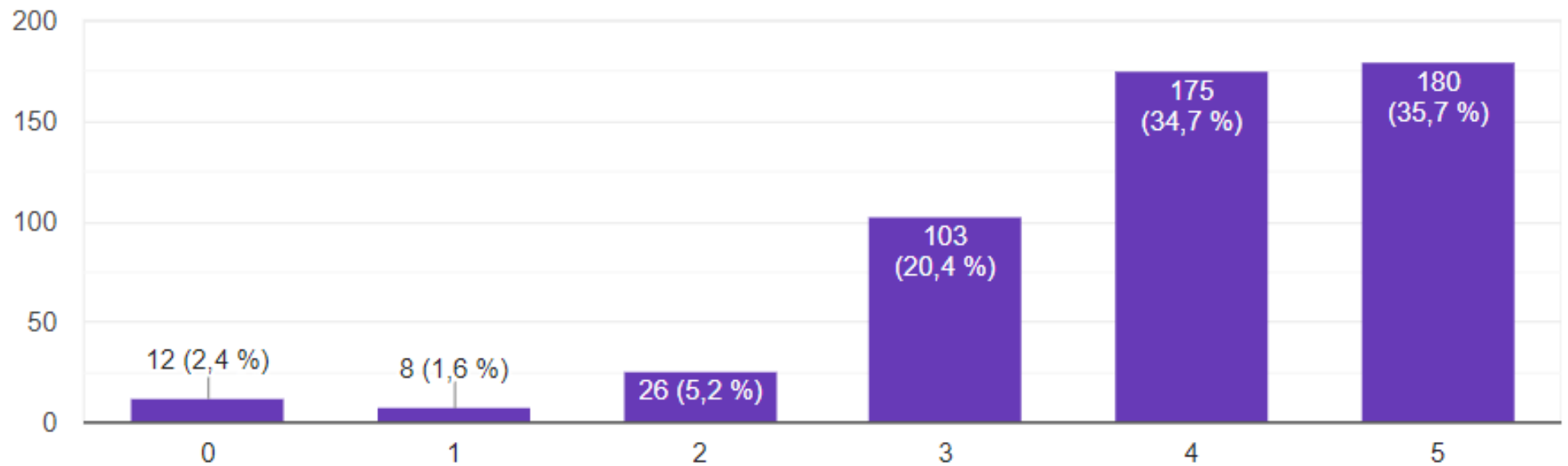
- 425 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 79 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою (від 0 до 5 балів).

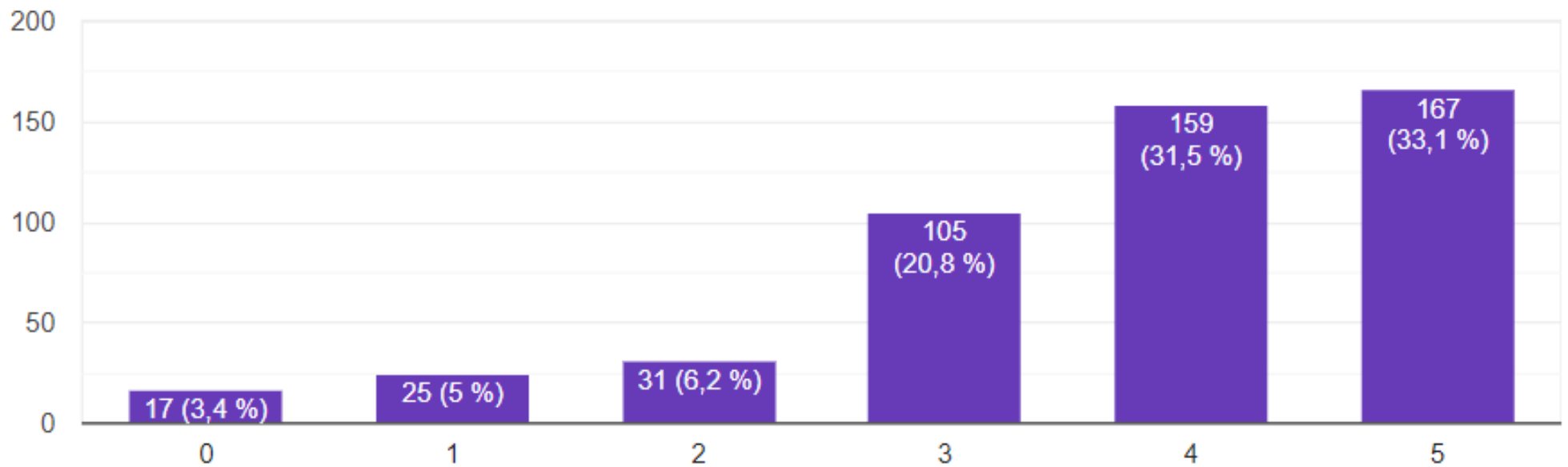
Розподіл відповідей респондентів за спеціальностями та відповідними освітніми програмами представлений в таблиці нижче.

Спеціальність	Освітня програма	Факультет	Кількість респондентів
102 Хімія	Хімія харчових продуктів	<b>ІНТЕГРОВАНІХ ТЕХНОЛОГІЙ І ОБЛАДНАННЯ</b>	<b>8</b>
131 Прикладна механіка	Прикладна механіка		<b>80</b>
136 Металургія	Металургія		<b>13</b>
014 Середня освіта (математика)	Математика	<b>МАШИНО- БУДУВАННЯ</b>	<b>6</b>
123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі		<b>6</b>
133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування		<b>13</b>
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології		<b>44</b>
	Автоматизоване управління технологічними процесами		<b>6</b>
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	<b>АВТОМАТИЗАЦІЇ МАШИНО- БУДУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	<b>9</b>
	Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині		<b>7</b>
124 Системний аналіз	Інтелектуальні системи прийняття рішень		<b>5</b>
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи, технології та web-дизайн		<b>4</b>
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		<b>25</b>
017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт		<b>ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ</b>
051 Економіка	Економіка та управління підприємством	<b>16</b>	
	Економіка та бізнес-аналітика	<b>17</b>	
052 Політологія	Політологія	<b>8</b>	
071 Облік і оподаткування	Облік, аналіз і аудит	<b>1</b>	
	Облік і оподаткування	<b>16</b>	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	<b>49</b>	
073 Менеджмент	Менеджмент	<b>61</b>	
075 Маркетинг	Маркетинг	<b>7</b>	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	<b>20</b>	
232 Соціальне забезпечення	Економіка та організація соціального забезпечення	<b>2</b>	
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	<b>2</b>	
	Державна служба	<b>1</b>	

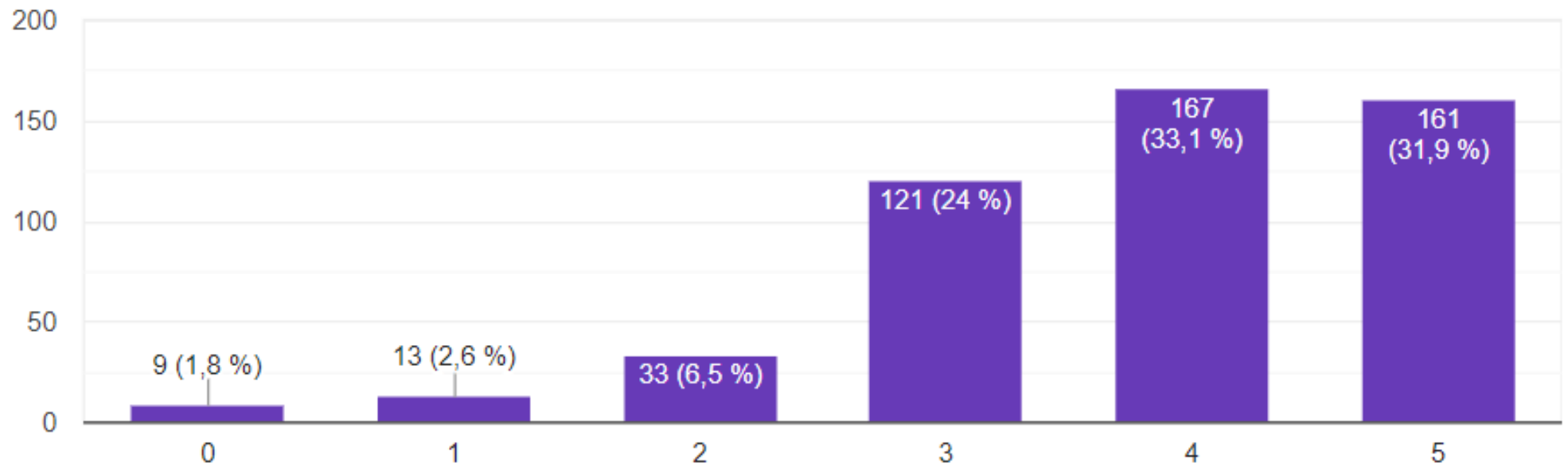
# Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в академії?



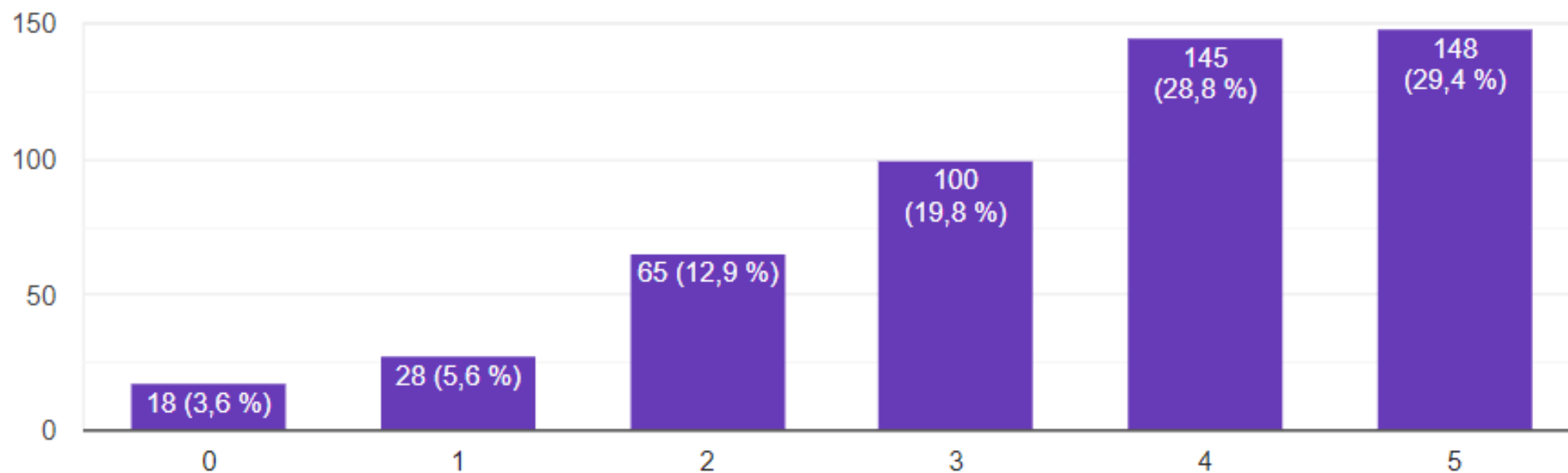
# Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?



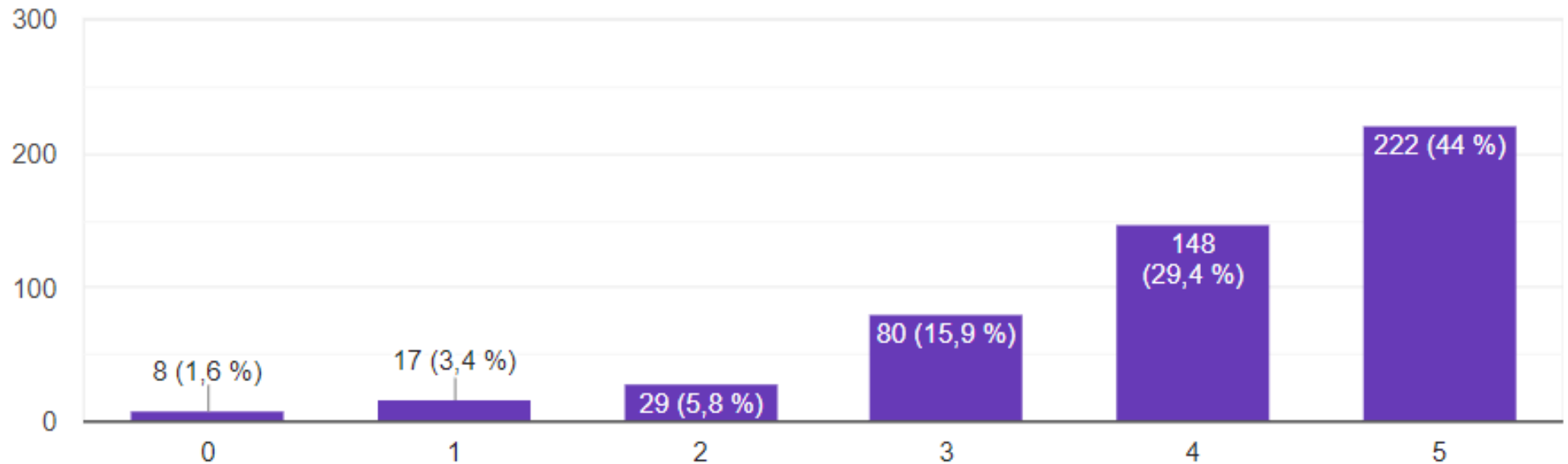
Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми  
(набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

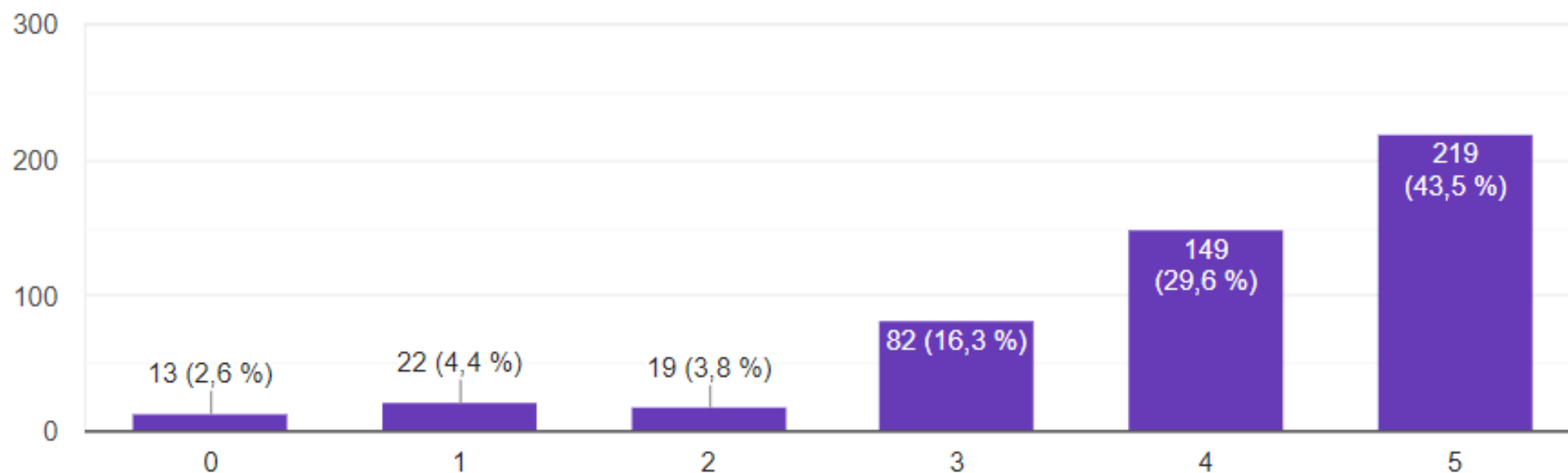


Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

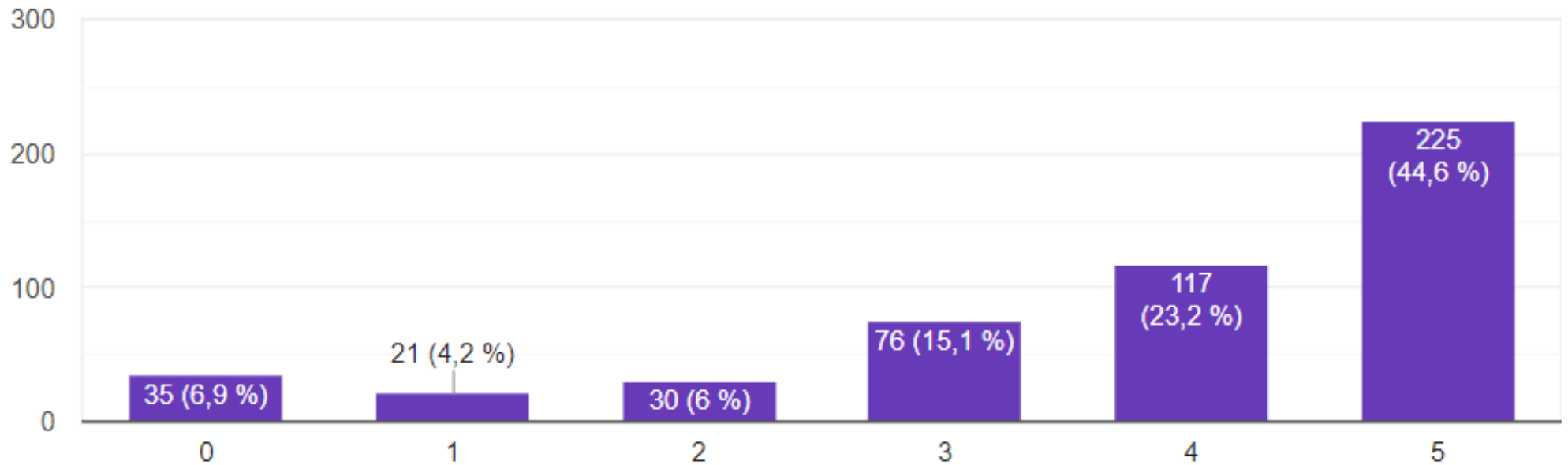




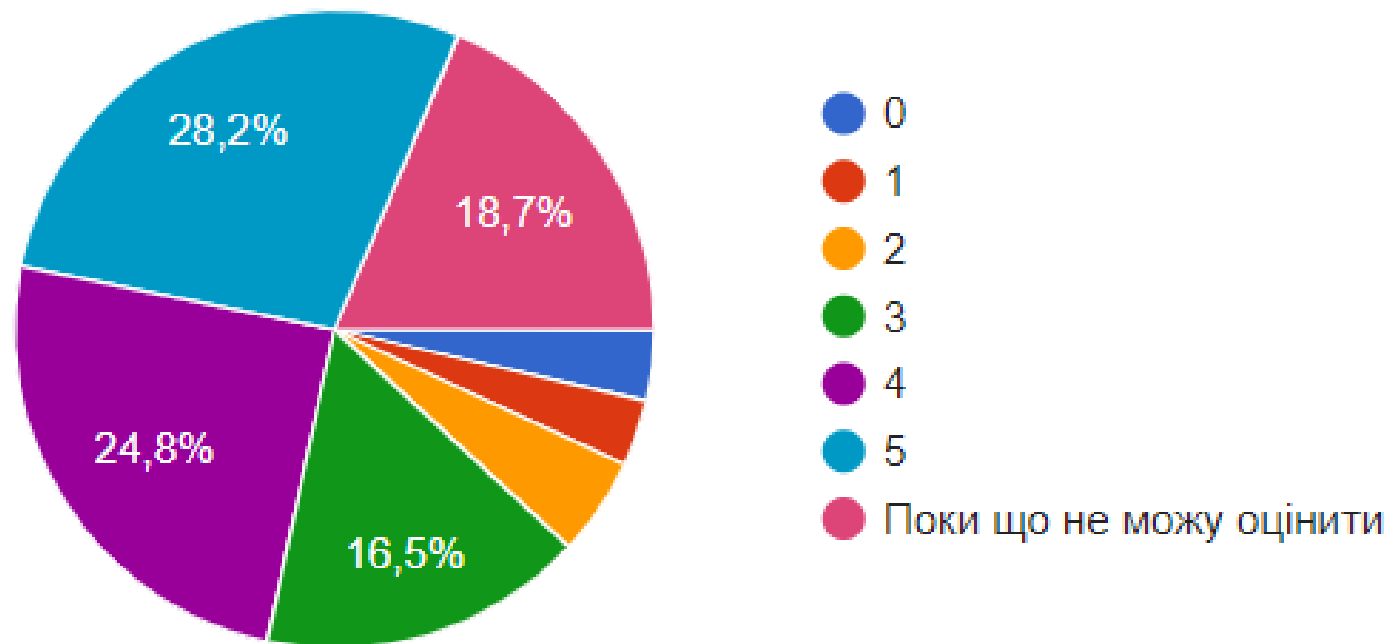
Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



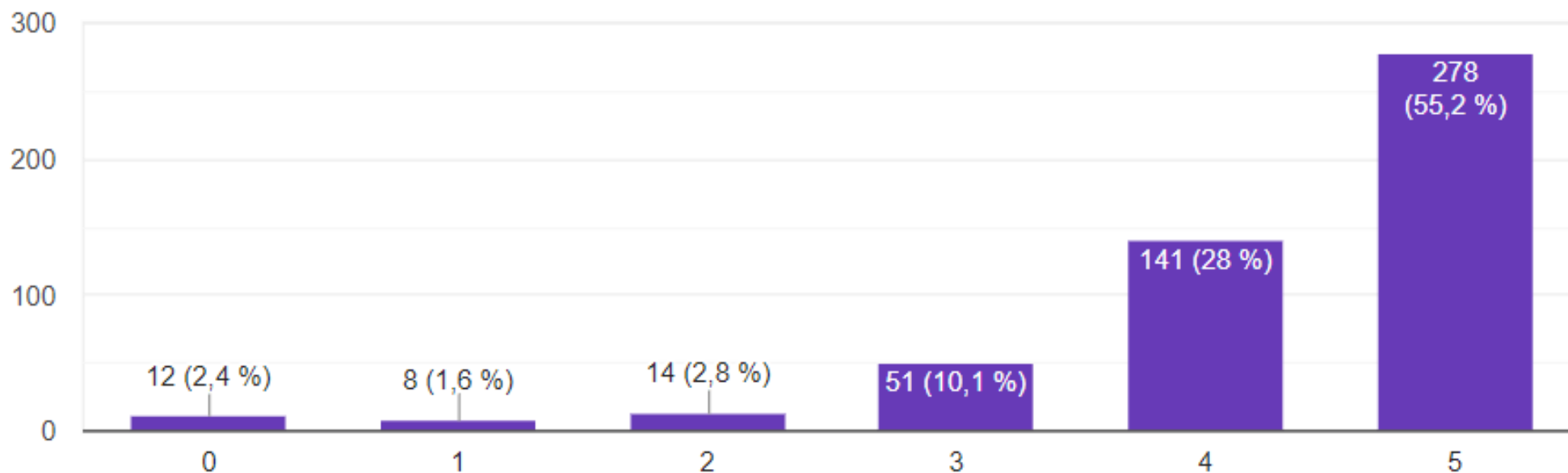
# Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?



Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, комп'ютерна, виробнича, переддипломна тощо)



Чи ефективно працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів викладачами тощо)



# Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?

Задоволеність студентів якістю освітнього процесу в цілому та якістю освітніх програм, зокрема, є одним із основних факторів, що відображає рівень якості вищої освіти в ЗВО – Донбаській державній машинобудівній академії, тому важливим елементом опитування було додавання питання «відкритого» типу «Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?».

На це питання 18,6% респондентів із загальної кількості опитуваних відповіли, що нічого не слід змінювати і їх все влаштовує, інша частина опитуваних мала пропозиції і зауваження.

Серед чинників, які б могли, на думку здобувачів, вплинути на підвищення зацікавленості навчанням з боку респондентів найважливішими є:

- «додати більше сучасної і актуальної інформації з профільних дисциплін»;
- «збільшити кількість годин для вивчення дисциплін професійного спрямування»;
- збільшити кількість годин для вивчення англійської мови»;
- «збільшити кількості практичних занять»;
- «приділити увагу комп'ютерній грамотності студентів»;
- «зменшити об'єм однакової інформації з різних дисциплін»;
- «збільшити перелік баз проходження практики»;
- «додати дисципліни з експериментальним дослідженням».

## Узагальнені висновки за результатами опитування здобувачів

Моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітнього процесу за освітніми програмами, за якими в Донбаській державній машинобудівній академії здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, показав достатній рівень організації і якості освітнього процесу.

З метою покращення освітніх послуг за освітніми програмами, за якими в Донбаській державній машинобудівній академії здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за узагальненими висновками опитування пропонується вжити наступних заходів:

1. Регулярно проводити опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг з метою відстеження динаміки та виявлення слабких чи проблемних зон для вжиття своєчасних заходів та прийняття відповідних управлінських рішень.

2. Регулярно здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

3. Розробляти і запроваджувати комплекс заходів щодо підвищення якості навчального процесу за відповідними освітніми програмами, зокрема:

– науково-педагогічним працівникам, залученим до викладання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, рекомендується практикувати сучасні активні форми роботи (майстер-класи, тренінги, тощо) з приділенням більшої уваги практичній підготовці здобувачів з дисциплін циклу професійної підготовки;

– для освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів, збільшити кількість занять з проведенням експериментальних досліджень, що спрямовані на отримання практичних навичок для кращого засвоєння теоретичного матеріалу;

– для проведення аудиторних занять залучати професіоналів-практиків та експертів відповідної галузі;

– регулярно проводити моніторинг якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору.

4. Проектним групам відповідних освітніх програм розробити та затвердити план впровадження висновків опитувань здобувачів першого та другого ступенів вищої освіти в освітній процес із зазначенням конкретних термінів і виконавців.

5. Гарантам відповідних освітніх програм звернути увагу на виявлені недоліки освітніх програм з метою їх усунення.

6. Розглянути результати опитування на засіданнях відповідних випускових кафедр та визначити заходи, спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу відповідної освітньої програми.