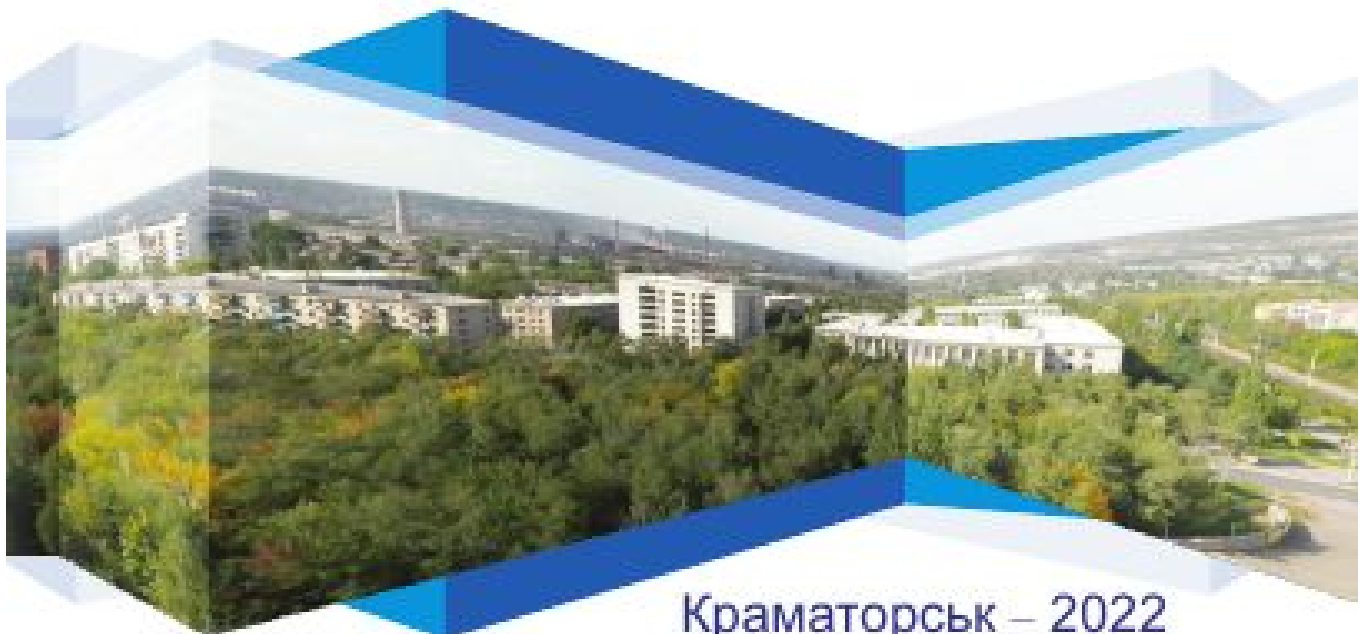




**Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна
машинобудівна академія**

**Звіт ректора
Донбаської державної машинобудівної академії
Віктора КОВАЛЬОВА
за 2021 рік
відповідно до умов укладеного контракту**



Краматорськ – 2022

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія

ЗВІТ РЕКТОРА

Донбаської державної машинобудівної академії

Віктора КОВАЛЬОВА

за 2021 рік

відповідно до умов укладеного контракту

ПОГОДЖЕНО:
Конференцією трудового колективу
Донбаської державної
машинобудівної академії
від 19 січня 2022 р.
Протокол № 1/2022

Краматорськ 2022

ЗМІСТ

Звіту за пунктами контракту

1	Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти	4
2	Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА	10
3	Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії	12
4	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	16
5	Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	18
6	Міжнародна діяльність	30
7	Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету	36
8	Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти	36
9	Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами	38
10	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	40
11	Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам	41
12	Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти	41
13	Захист інформації відповідно до законодавства	43
14	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів	43
15	Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника	43
16	Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	44

17	Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю	46
18	Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	47
19	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами	49
20	Цільове й ефективне використання коштів державного бюджету	49
21	Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	50
22	Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	50
23	Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти ..	51
24	Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти	52
25	Подання засновникові щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти	52
26	Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору	53
27	Розвиток студентського спорту	53
28	Виконання цільових показників діяльності ДДМА згідно з укладеним контрактом	58

Основна перспективна задача Донбаської державної машинобудівної академії полягає в успішній реалізації Концепції стратегічного розвитку на період 2020–2030 років для рівноправного входження до європейського освітнього й наукового простору. Саме для досягнення цієї задачі і проводяться щорічні заходи.

Упродовж звітнього періоду Академія здійснювала освітню діяльність відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Водночас продовжувалась модернізація закладу в контексті змін у системі вищої освіти України й подальшої імплементації Закону про вищу освіту. Чіткій керівній діяльності Академії сприяла реалізація оновлених внутрішніх нормативних актів і документів відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», проекту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року, Стратегії соціально-економічного розвитку Донецької області до 2027 року.

Основні зусилля були спрямовані на виконання місії Академії, забезпечення якісної підготовки фахівців із вищою освітою за бакалаврськими, магістерськими й аспірантськими програмами, високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності структурних підрозділів, міжнародної співпраці, виконання умов колективного договору, запобігання проявам корупційних правопорушень. В умовах пандемії Covid-19 виконано великий обсяг роботи із переформатування освітнього процесу, наукової роботи, прискореного переходу на технології дистанційного та змішаного навчання, запобігання поширенню коронавірусних захворювань серед здобувачів і працівників Академії.

1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти

Діяльність Академії з підготовки фахівців спрямована на виконання всіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і Закону України «Про освіту», Постанов № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог», № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977.

В основу поточних планів покладено затверджену вченою радою Академії Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2020–2030 роки.

Серед основних завдань Академії, які виконувалися протягом звітнього року у сфері підготовки фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти, слід відзначити такі:

1) в аспекті загальних підходів до керування якістю підготовки фахівців:

- покращення якості освітніх послуг, удосконалення системи керування якістю процесів у всіх напрямках діяльності Академії;
- удосконалення програмно-методичних засад керування якістю підготовки фахівців.
- підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі;
- постійна робота з удосконалення системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури, відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;
- удосконалення методичного забезпечення організації та контролю виконання вимог щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними й науковими працівниками та здобувачами освіти;
- удосконалення НДР здобувачів і досліджень у рамках виконання магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності здобувачів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; методичне забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів з урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

2) в аспекті формування прийому на освітні програми, які відображають потреби сучасного ринку праці:

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довузівської підготовки, співробітництва з роботодавцями з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту здобувачів, урахування вимог ринку праці міста, регіону й України в цілому під час розроблення й модифікації освітніх програм;
- подальше вдосконалення взаємодії Академії з фаховими коледжами з метою інтегрованої підготовки фахівців;
- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами й організаціями, впровадження дуальної освіти;

3) в аспекті удосконалення позанавчальних (інформаційних, матеріальних, організаційно-виховних) компонентів освітніх програм й освітнього процесу:

- уніфікація підходів до розроблення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для здобувачів усіх освітніх рівнів;
- підвищення якості навчальної літератури, яка видається в Академії;

- перегляд підходів до виховної роботи із переміщенням акценту на провідну роль викладача в організації виховної діяльності й дозвілля здобувачів;

- активізація взаємодії зі студентським самоврядуванням;
- розвиток системи дистанційного навчання;
- оновлення комп'ютерної бази, розвиток комп'ютерних мереж й інформаційних технологій з урахуванням зростання дефіциту фінансових ресурсів тощо.

У рамках виконання першої групи завдань були досягнуті такі результати:

- забезпечено створення нових або оновлення діючих з урахуванням вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України чинних програмно-методичних розробок, таких як: Положення «Про навчальний план освітньої програми», Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни», Положення «Про силабус навчальної дисципліни», Положення «Про стейкхолдерів освітніх програм», Положення «Про цільове навчання студентів», Положення про апеляційну комісію Донбаської державної машинобудівної академії», Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників», Положення «Про навчальний відділ» та ін. Для організації освітнього процесу в умовах пандемії Covid-19 другий рік поспіль успішно використовується пакет необхідних нормативних документів, а саме: Положення «Про порядок роботи атестаційних комісій в особливих умовах», Положення «Про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою в особливих умовах», Положення «Про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти в особливих умовах»;

- здійснювалося сприяння науковій діяльності професорсько-викладацького складу за ініціативними й фінансованими з державного бюджету тематиками НДР, організована робота із залучення здобувачів до виконання НДР, здійснено перегляд тематики курсових і кваліфікаційних робіт у відповідності до тем НДР на кафедрах Академії;

До найбільш важливих результатів виконання другої групи завдань за 2021 рік слід віднести таке:

- успішно пройшли акредитацію освітньо-професійні програми за першим (бакалаврським) рівнем «Комп'ютерні системи та мережі», «Менеджмент»;

- успішно пройшли акредитацію освітньо-професійні програми за другим (магістерським) рівнем «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Хімія харчових продуктів», Економіка та організація соціального забезпечення», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Економіка та управління підприємством», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент».

- успішно пройшла акредитацію освітньо-наукова програма за другим (магістерським) рівнем «Автоматизоване управління технологічними процесами»;

- започатковано й забезпечено прийом на перший (бакалаврський) рівень за освітніми програмами «Зварювання і споріднені процеси та нанотехнології», «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин», «Інжиніринг автоматизованих машин і агрегатів», «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструменти та технології», «Підйомно-транспортні машини та робототехніка», «Комп'ютерно-інтегровані технології обробки матеріалів», «Ювелірне, художнє та промислове литво»;

- регулярно проводяться консультації з роботодавцями, керівниками органів державної влади й місцевого самоврядування та їхніх підрозділів щодо структури, змісту й переліку освітніх програм і робочих навчальних планів;

- проводяться консультації із представниками громадських організацій та об'єднань, що зацікавлені у соціальному партнерстві, щодо структури, змісту й переліку освітніх програм і робочих навчальних планів;

- модернізовано перелік освітніх програм за кожним рівнем вищої освіти з урахуванням рекомендацій зовнішніх (органи державної влади, роботодавці, громадські організації та об'єднання, що зацікавлені у соціальному партнерстві) та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, батьки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічні працівники), сучасного стану ринку праці, досвіду провідних ЗВО України та зарубіжжя;

- організовано постійний моніторинг кількісного та якісного складу проектних груп і груп забезпечення освітніх програм;

- продовжено вдосконалення організації дуального навчання й інтеграції підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти та в Академії.

- постійно оновлюється й розширюється база дисциплін вільного вибору здобувачів.

Результатами реалізації третьої групи завдань є:

- удосконалення форм участі здобувачів у житті міської громади м. Краматорська, зокрема, спільно зі здобувачами підготовлено й проведено низку міських заходів;

- підвищення ролі студентського самоврядування не тільки в організованих Академією заходах, а й у заходах державного, обласного й місцевого рівнів;

- вдосконалено форму та рекомендації щодо створення робочих програм навчальних дисциплін на основі рекомендацій МОН України з використанням компетентнісного підходу;

- продовжено роботу з перегляду інших елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін у відповідності до нових робочих програм, пріоритету націленості навчального матеріалу, методичних і дидактичних розробок із метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці;

- забезпечення інформаційного наповнення та вдосконалення системи організації дистанційного навчання Moodle DDMA;

- посилення діяльності кураторів академічних груп, спрямованої на формування культури й професійних якостей сучасного спеціаліста; набуття здобувачами сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу; залучення здобувачів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції здобувача тощо.

Незважаючи на пандемію Covid-19, складну соціально-економічну й політичну ситуацію в державі й особливо в Донецькому регіоні, в Академії у 2021 році були забезпечені необхідні умови сталого функціонування як закладу вищої освіти в цілому, так і всіх його структурних підрозділів, за основними напрямками діяльності забезпечено подальший розвиток і досягнуті певні позитивні результати й успіхи.

Виховна робота в Академії проводиться в рамках Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання», «Концепції національно-патріотичного виховання у ДДМА», «Положення про студентське самоврядування ДДМА».

В умовах другого пандемічного року виховні заходи, що проводились переважно онлайн, із використанням дистанційних платформ, можна розподілити за такими напрямками:

1 Національно-патріотичне виховання: Свято Масниці, «День Вишиванки», День захисника України, до Дня української писемності та мови написання всеукраїнського диктанту, вшанування Дня пам'яті жертв голодомору, день Соборності України, тематична виставка літератури до дня народження Т. Г. Шевченка, Студентська революція на граніті, низка заходів до Дня пам'яті та примирення й Дня перемоги, день Європи; до Дня Рідної мови та 150-річчя Лесі Українки організовано й проведено усний журнал з елементами квесту; екскурсія до музею архітектури та побуту с. Прелесне до Дня Вишиванки; екскурсія до обласного музею До дня Захисників і захисниць України; акція «Дівчата STEM» у рамках Міжнародної кампанії CSR; лекція від організації The HALO Trust, що займається гуманітарним розмінуванням; участь у волонтерській акції зі збору коштів для 93-ї механізованої бригади; участь в урочистих заходах до 30-ї річниці Збройних Сил України.

2 Інтелектуальне виховання: зустріч студентського активу з адміністрацією ДДМА; святкове відеопривітання кращих здобувачів ректором ДДМА; організація та проведення Днів факультетів, інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг»; участь у міжнародному проєкті 2020 Chinese Bridge Delegation Online; створений відеоролик «Кращі випускники Академії 2021 року».

3 Моральне й духовне виховання: акція до дня здорового способу життя «Я обираю життя», до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: зустрічі з лікарями, участь у міських й обласних акціях.

4 Фахове виховання: проведення урочистої церемонії присвяти у здобувачі ДДМА, ознайомлення першокурсників з історією Академії, правилами розпорядку, Кодексом професійної культури здобувачів Академії, статутом тощо; вибір активу груп; низка профорієнтаційних заходів «Школяр – один день студент», квести тощо.

5 Фізичне виховання: участь збірних команд ДДМА у спортивних змаганнях міського, обласного рівнів, всеукраїнського та міжнародного рівнів, проведення турнірів і відкритих першостей із видів спорту, проведення Спартакіади серед збірних команд факультетів, Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів і співробітників, Кубку декана; до Всесвітнього дня здоров'я участь у напівмарафоні Академії;

6 Екологічне виховання: участь у міській толоці до Дня Довкілля, різноманітні проєкти й акції.

5 Громадсько-правове виховання: тематичні зустрічі з фахівцями на тему «Права та обов'язки здобувачів», організація та проведення психологічних тренінгів для здобувачів 1-го курсу з метою адаптації до життя в Академії, семінари, круглі столи, дискусійні клуби, тренінги; участь у Всеукраїнському конгресі органів студентського самоврядування, що відбувся у Львові на початку грудня.

6 Виховання інформаційної культури: Дні знань мов міжнародного спілкування, тематичні бесіди у гуртожитках, лекції фахівців, кураторські години.

У червні 2021 року в Академії вперше організовано підготовчі курси для випускників шкіл 2021 року з числа осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів, розташованих на лінії зіткнення, а також внутрішньо переміщених осіб. Підготовчі курси проходили за підтримки Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України. На двомісячні курси було зараховано 11 осіб. Навчання проводилось із залученням викладачів Академії з таких предметів: українська мова й література, математика й історія України. Усі 11 слухачів курсів після закінчення навчання вступили до ДДМА на умовах державного бюджету.

Академія сприяє створенню умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання й самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності. Активно використовуються можливості Інтернету, соціальних мереж, сайту Академії, налагоджено співпрацю з молодіжними громадськими організаціями регіону.

Так, на обласному конкурсі «Молода людина року – 2021» із нагоди Дня Молоді ДДМА отримала перемогу в 4 номінаціях, на Відкритому об-

ласному фестивалі-конкурсі української пісні серед студентської молоді – 1-ше місце.

Організація виховної роботи постійно удосконалюється. В Академії створено належні умови для розвитку самостійності й самодостатності особистості, її творчої активності, що у майбутньому дозволить зміцнити демократичні основи громадянського суспільства й прискорить його розвиток.

2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА

Для провадження освітньої діяльності в Академії на високому науковому й методичному рівнях є важливим кадрове забезпечення освітнього процесу, яке має відповідати ліцензійним й акредитаційним умовам. Кадрова політика Академії націлена на стимулювання професійного зростання викладачів і наукових співробітників, створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених звань і стимулювання творчої праці.

У 2021 р. в Академії продовжувалася робота із забезпечення ритмічної підготовки фахівців вищої кваліфікації: уточнялися плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій; щомісячно обговорювалися на ректораті й періодично заслуховувалися на вчених радах факультетів й Академії результати виконання цих планів; розглядалась ефективність роботи наукових керівників. Виконання дисертаційних досліджень здобувачами знаходилося постійно на контролі ректорату.

Система підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації академії складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, Вченої ради і Науково-технічної ради, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань.

Аспірантура й докторантура – це основні форми підготовки кадрів вищої кваліфікації для ДДМА.

Аспірантура в Академії функціонує за 11 спеціальностями. На 2021 навчальний рік було заявлено 23 місця для підготовки здобувачів через аспірантуру за рахунок бюджетного фінансування. МОН виділено 16 місць, із них 10 місць денної і 6 місць вечірньої форм навчання. Заяви до аспірантури на новий навчальний рік подала 21 особа. Проведені вступні іспити на такі спеціальності: 051 – Економіка, 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування й 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. За результатами іспитів зараховано 17 осіб: за бюджетом – 16 осіб, на умовах самофінансування – 1 особа за заочною формою навчання.

Станом на 31 грудня 2021 року в аспірантурі Академії навчається 59 осіб: очно (денна/вечірня форми навчання) – 55 (відповідно, 39 – денна й 16 – вечірня форма) аспірантів, заочно – 4 аспіранти, у тому числі

52 особи навчаються за рахунок бюджетного фінансування, 7 осіб – на умовах самофінансування.

Докторантура в Академії функціонує за 6 спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». Станом на грудень 2021 року в докторантурі навчалася 1 особа. Випуск – 1 особа.

Протягом року в Академії діяли 2 спеціалізовані вчені ради: спеціалізована вчена рада Д 12.105.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.0305 «Процеси і машини обробки тиском»; спеціалізована вчена рада Д 12.105.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» та 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології».

На цей час в Академії працює 180 викладачів; із них 32 професори, доктори наук, 119 доцентів, кандидатів наук. Відсоток викладачів із вченими званнями й науковими ступенями в Академії складає 83,9 %. З них кандидатів наук, доцентів – 66,1 %, а професорів, докторів наук – 17,8 %.

Підвищення кваліфікації викладачів Академії здійснювалося за всіма акредитованими спеціальностями відповідно до ліцензії Академії та щорічних планів, що затверджуються ректором. Динаміка проходження підвищення кваліфікації викладачами за останні роки наведена в таблиці.

Пройшли підвищення кваліфікації, осіб					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
92	49	65	6	18	75

У 2021 році внаслідок поширення коронавірусної інфекції та продовження адаптивного карантину й режиму надзвичайної ситуації в Україні була ускладнена реалізація таких форм підвищення кваліфікації, як очна (денна, вечірня), дуальна, на робочому місці, на виробництві, які були заплановані кафедрами на 2021 рік, проте спостерігалася подальша активізація дистанційної форми підвищення кваліфікації, зокрема набули особливої актуальності можливості підвищення професійної майстерності та кваліфікації викладачів із використанням таких освітніх платформ, як «Prometheus», «Всеосвіта» й інших.

У 2021 році спостерігаються позитивні зміни в динаміці обсягів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: кількісні характеристики свідчать про покращення показників результативності за цим напрямком на всіх факультетах. Це стало можливим за рахунок розширення професійних і наукових контактів і налагодження міжнародного співробітництва із закладами освіти іноземних держав, розширення можливостей

проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування в дистанційній формі (на освітніх платформах, започаткування дистанційних курсів підвищення кваліфікації та дистанційних програм стажування).

Постійно ведеться робота з моніторингу потреб ринку щодо підвищення кваліфікації, перепідготовки слухачів промислових підприємств й організацій і розроблення нових практичних курсів.

3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії

У 2021 році Академія проводила прийом абітурієнтів на місця державного замовлення, а також на місця, які фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб за всіма ступенями підготовки (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії).

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший і перший прискорений курси денного відділення, склала 328 осіб, а заочного відділення – 40 осіб. На перший курс денного відділення на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) до Академії зараховано 250 здобувачів, з яких 40 осіб навчаються на контрактній основі. Слід зазначити, що більшість контрактників, зарахованих у 2021 році (на базі ПЗСО), це здобувачі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та 073 Менеджмент. На перший прискорений курс денного відділення зараховано всього 78 осіб, заочного відділення – лише 33 особи. При цьому зі структурних підрозділів Академії на прискорену форму навчання до Академії вступив 71 випускник 2021 року (із ВСП «ДФК ДДМА – 34 особи, або 33 % від загального випуску, із ВСП «КФК ПТБ ДДМА» – 37 осіб, або лише 17,7 % від випуску).

У вступній кампанії 2021 року Академія другий рік поспіль здійснювала прийом здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» на основі ПЗСО на ступінь «Молодший бакалавр», завдяки чому на перший курс вступило 8 осіб на денну форму здобуття освіти. Навчання зазначеної категорії вступників здійснюється за рахунок фізичних або юридичних осіб.

Шостий рік поспіль на базі приймальної комісії успішно працює освітній центр «Донбас – Україна, Крим – Україна». Протягом року проведено низку організаційних заходів щодо удосконалення роботи освітнього центру. У результаті роботи центру спільно з Ліцеєм № 8 ім. Василя Стуса (ЗОШ № 8) м. Краматорська були проведені вступні випробування для 6 абітурієнтів з атестатом «ДНР», «ЛНР», які проживають на тимчасово окупованій території. Загальна кількість осіб, які звернулися до Центру з метою вступу до Академії за денною та заочною формами навчання, склала більше 60 осіб. Кількість зарахованих до Академії – 43 особи, із них на денну форму навчання за державним замовленням – 38 осіб.

У 2021 році до Академії зараховано 10 медалістів, з яких 1 зі срібною й 9 із золотими медалями.

Для навчання на ступінь «Магістр» на денну форму навчання вступило до Академії 107 осіб (із них 2 особи – на контрактній основі), на заочну форму навчання – 37 осіб (із них 27 – на контрактній основі). Загальна кількість магістрів склала 144 особи, з яких 31 особа – це випускники інших ЗВО або випускники ДДМА минулих років.

Слід зазначити, що у цьому навчальному році для вступу до магістратури на всі спеціальності передбачено складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ). У травні – червні 2021 року приймальною комісією на ЄВІ було зареєстровано 244 випускники–бакалаври денної та заочної форми навчання. За результатами українського центру оцінювання якості освіти іспит склав 121 випускник–бакалавр. У серпні 2021 року зареєстровано на додаткову сесію 50 бакалаврів, які не склали ЄВІ в основну сесію. За результатами додаткової сесії ЄВІ з іноземної мови зараховано до магістратури Академії 12 осіб, у тому числі на умовах державного бюджету 8 осіб, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 4 (у залежності від обраної спеціальності).

У 2020/2021 навчальному році було організовано роботу підготовчих курсів із математики для випускників шкіл (25 осіб) й англійської мови для бакалаврів Академії (24 особи), на яких навчалися 49 осіб з міста Краматорська. До ДДМА зараховано 6 осіб, які закінчили курси з математики та 10 бакалаврів ДДМА, які успішно склали єдиний вступний іспит з іноземної мови.

У червні 2021 року в Академії вперше організовано підготовчі курси для випускників шкіл 2021 року з числа осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів, розташованих на лінії зіткнення, а також внутрішньо переміщених осіб. Підготовчі курси проходили за підтримки Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України. На двомісячні курси було зараховано 11 осіб. Навчання проводилось із залученням викладачів Академії з таких предметів: українська мова й література, математика й історія України. Усі 11 слухачів курсів після закінчення навчання вступили до ДДМА на умовах державного бюджету.

На 2021 навчальний рік було заявлено 23 місця для підготовки здобувачів через аспірантуру за рахунок бюджетного фінансування. МОН виділено 16 місць, із них 10 місць денної і 6 місць вечірньої форм навчання. Заяви до аспірантури на новий навчальний рік подала 21 особа. Проведені вступні іспити на такі спеціальності: 051 – Економіка, 131 – Прикладна механіка, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування і 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. За результатами іспитів зараховано 17 осіб: за бюджетом – 16 осіб, на умовах самофінансування – 1 особа за заочною формою навчання.

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилася на закріплених наказом по Академії базах агітації. З метою залучення абітурієнтів до вступу до Академії відповідно до плану профорієнтаційної роботи

для випускників закладів освіти м. Краматорська та міст регіону ректоратом, приймальною комісією, відділом з організації виховної роботи зі студентами (далі – ВОВРС), медіа-групою «Академія», факультетами, кафедрами, ЦДЗО вживано комплекс заходів, а саме:

- протягом року на базі Академії організовано курси з підготовки до ЗНО для вступу на навчання до ДДМА й онлайн-курси з підготовки до ЄВІ для вступу на ступінь магістра у 2021 році;

- у жовтні представники приймальної комісії онлайн узяли участь у ярмарці професій «Навчання без бар'єрів» на базі Центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю. Загальна кількість учасників ярмарки професій склала понад 40 осіб;

- у січні 2021 року кафедрою математики та моделювання організовано й проведено олімпіаду з математики для школярів Донецької області. В олімпіаді взяли участь учні із 9 закладів освіти Краматорська, Слов'янська, Дружківки та Костянтинівки;

- у лютому 2021 року приймальна комісія спільно із центром професійного розвитку Краматорської міської ради провели тиждень онлайн-зустрічей із батьками та випускниками ЗОШ Донецької та Харківської областей за темою «Вступна кампанія 2021 в Україні: зміни, деталі, роз'яснення». У зазначеному заході взяли участь понад 80 учнів та батьків із 12 міст і населених пунктів;

- у березні 2021 року співробітники відділу сприяння працевлаштуванню взяли участь у профорієнтаційному заході «Світ професій», який був організований для випускників ЗОШ № 23 м. Краматорська. У заході взяли участь понад 30 учнів 11-х класів із різних ЗОШ;

- у квітні 2021 року кафедрою математики та моделювання організовано та проведено онлайн-зустріч із випускниками ЗОШ Донецької області з метою розв'язання задач підвищеної складності для підготовки до ЗНО–2021. В онлайн-зустрічі взяли участь учні із закладів освіти Краматорська, Слов'янська, Дружківки, Костянтинівки, Ізюма, Миколаївки та ін.;

- у травні 2021 року проведено профорієнтаційний квест-фестиваль «Ніч науки» для старшокласників Краматорська. У квесті взяли участь учні Краматорська – понад 25 осіб.

Усвідомлюючи той факт, що ефективність результатів вступної кампанії безпосередньо пов'язана з проведенням профорієнтаційної роботи, співробітники приймальної комісії взяли участь у батьківських зборах онлайн із метою консультування батьків щодо вступної кампанії 2021 року й агітації на навчання в Академії в ЗОШ міст Краматорська та Слов'янська.

З метою супроводу й допомоги абітурієнтам, які проживають на тимчасово окупованій території та на лінії зіткнення, в отриманні атестата про повну загальну середню освіту та вступі до ДДМА шостий рік поспіль

на базі приймальної комісії, спільно з економіко-гуманітарним ліцеєм № 8 імені Василя Стуса м. Краматорська, працює освітній центр «Донбас – Україна» та «Крим – Україна».

У березні 2021 року керівник освітнього центру «Донбас – Україна» та «Крим – Україна» Академії взяв участь в онлайн-тренінгу «Організація та промоція підготовчих курсів», який відбувся на базі Зеленої школи с. Космач м. Івано-Франківська спільно з представниками освітніх центрів і заступниками керівників відділів освіти Донецької області та завідувачем сектору в Донецькій області Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України. Завдяки цій роботі в червні 2021 року було організовано підготовчі курси для молоді з ТОТ на базі ДДМА.

Кафедрами Академії вживалася низка різноманітних профорієнтаційних заходів щодо роботи з потенційними абітурієнтами:

- проведення різноманітних майстер-класів, інтелектуальних турнірів із випускниками шкіл і технікумів;
- проведення бізнес-уроків і тренінгів із командоутворення;
- використання сторінок соцмереж із метою реклами спеціальностей Академії;
- проведення здобувачами вищої освіти та школярами спільних заходів на базі Академії;
- активне залучення студентської молоді до всіх профорієнтаційних заходів.

З метою залучення випускників шкіл, професійних училищ, ліцеїв і закладів фахової передвищої освіти до навчання Академією проведено таку рекламно-інформаційну роботу:

- спільно з медіа-групою Академії оновлено та розміщено на КПВВ інформаційний банер для допомоги абітурієнтам, які проживають на території, не підконтрольній Україні, в отриманні атестата про повну загальну середню освіту та вступі до ДДМА;
- розроблено нову пам'ятку абітурієнту для випускників шкіл і випускників-бакалаврів;
- на базі закладів фахової передвищої освіти регіону проведено пробне тестування за фахом.

На базі ДДМА щорічно працює пункт реєстрації на ЗНО та ЕВІ з іноземної мови для бакалаврів, які вступають до магістратури.

Однак слід відзначити, що, незважаючи на велику роботу, проведenu колективом Академії з профорієнтації молоді, ефективність такої роботи залишається низькою й у звітному році не вдалося зламати негативну тенденцію відтоку й вступу до ЗВО інших міст випускників шкіл м. Краматорська й прилеглих населених пунктів. Тому й у звітному році спостерігалися значні труднощі з комплектування контингенту здобувачів,

особливо на базових технічних спеціальностях, що призвело до подальшого зменшення контингенту здобувачів Академії.

Свої корективи в організацію та проведення профорієнтаційної роботи у 2021 році внесли обмеження, викликані впровадженням заходів боротьби з розповсюдженням коронавірусної інфекції COVID-19.

Детально результати вступної компанії 2021 року, а також основні задачі з організації та проведення профорієнтаційної роботи на новий навчальний 2021/2022 рік розглядалися й обговорювалися на засіданні вченої ради Академії у вересні 2021 року.

В Академії створений і постійно накопичується банк потенційних роботодавців. На поточний момент він налічує близько 150 підприємств й організацій. Із провідними промисловими підприємствами, фірмами ІТ-індустрії та кредитно-фінансовими установами м. Краматорська й регіону укладені угоди про співробітництво.

В академії на регулярній основі проводяться масові заходи, спрямовані на сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників. Зацікавленою стороною у їх проведенні виступають кадрові служби підприємств й організацій.

За звітний рік направлення на роботу отримали 98 % випускників за другим рівнем «Магістр».

В Академії функціонують спеціальні комісії з працевлаштування за участю представників кадрових служб і виробничих підрозділів зацікавлених підприємств, деканів факультетів і завідувачів випускових кафедр.

Випускники Академії користуються стабільним попитом із боку роботодавців.

4 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Контроль за виконанням усіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про освіту» здійснюється постійно на рівнях кафедр, факультетів, ректорату. У 2021 році Академія дотримувалась Постанов № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог», № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Академія має ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки молодшого бакалавра, бакалавра та магістра (у т. ч. для іноземних громадян).

Адміністрація Академії приділяла основну увагу формуванню належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення для здійснення якісного освітнього процесу. Так, із метою підвищення

якості підготовки фахівців, успішно працює відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Ректор постійно контролює дотримання Академією ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2021 році не було.

У звітному році Академія пройшла акредитацію та отримала відповідні сертифікати за двома освітньо-професійними програмами першого рівня («Комп'ютерні системи та мережі», «Менеджмент»), однією освітньо-науковою («Автоматизоване управління технологічними процесами») і сьомою освітньо-професійними («Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Хімія харчових продуктів», «Економіка та організація соціального забезпечення», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Економіка та управління підприємством», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент») програмами другого рівня вищої освіти.

Для перевірки якості навчання в Академії систематично проводиться контроль знань здобувачів різних рівнів: викладач – кафедра – деканат – ректорат.

В Академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетенції здобувачів з усіх циклів дисциплін. Перероблені пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за дисциплінами навчальних планів за всіма освітніми програмами. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки остаточних знань. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату та деканів факультетів взяті всі види й форми контролю знань здобувачів, захисту кваліфікаційних робіт. У жовтні поточного року за підсумками захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів було традиційно проведено конкурс, на якому визначені кращі кваліфікаційні роботи бакалаврів і кваліфікаційні роботи магістрів Академії. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам і «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти». Контроль за виконанням усіх акредитаційних умов здійснюється у відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Вимоги до організації та проведення атестації випускників викладені в «Положенні про конкурс дипломних проектів і робіт магістрів у ДДМА» та «Положенні про екзаменаційні комісії Донбаської державної машинобудівної академії з атестації здобувачів вищої освіти».

Аналізуючи курсові проекти (роботи) та кваліфікаційні роботи здобувачів, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту кваліфікаційних магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У роботах використані сучасні

досягнення науки, техніки й передовий виробничий досвід. Теми магістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства.

У 2021 році спільними зусиллями Центру дистанційної та заочної освіти й кафедр Академії було виконано великий обсяг робіт із розроблення навчально-методичних матеріалів для забезпечення заочно-дистанційної форми навчання. Кафедрами Академії були підготовлені або суттєво оновлені навчальні дистанційні курси за навчальними дисциплінами згідно з навчальними планами підготовки за освітніми ступенями бакалавра та магістра заочно-дистанційної форми навчання. Це дозволило у 2021 році повністю впровадити в освітній процес за всіма без винятку спеціальностями Академії заочно-дистанційної форми навчання власне електронне навчальне середовище – систему Moodle DDMA.

5 Високоефективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність Академії здійснювалась відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» від 09.09.2010 року № 2519-IV за такими напрямками:

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства й держави. Найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук;

- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних і гуманітарних наук;

- інформаційні та комунікаційні технології. Технології та засоби математичного моделювання, оптимізації та системного аналізу розв'язання надскладних завдань державного значення;

- нові речовини й матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання й оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів).

У науковій діяльності у звітному році брали участь 180 штатних наукових і науково-педагогічних працівників. Із них 32 доктори наук, 119 кандидатів наук, 1 докторант, 52 здобувача третього освітньо-наукового рівня денної форми навчання, а також 542 здобувача першого та другого освітніх рівнів.

У консолідованому рейтингу ЗВО України у 2021 році, до якого увійшли 242 ЗВО, Академія посіла 97–98-те місце (за результатами 2020 р. – 101–105-те місце). У рейтингу за показниками Scopus ДДМА займає (станом на квітень 2021 р.) 44-ту позицію серед 190 ЗВО України проти 36-го місця з 166 ЗВО у 2020 р. У цьогорічному рейтингу «Топ 200

Україна» Академія посіла 82-ге місце (84-те місце за результатами 2020 р.) і залишається котрий рік посідає у сотні кращих вишів України. У рейтингу ЗВО Донецької області ДДМА займає 4-те місце (серед 9 ЗВО).

У звітному році виконувались 26 науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладачів, 7 робіт, що фінансувалися з державного бюджету, у тому числі 1 робота за результатами конкурсу «Підтримка досліджень провідних і молодих вчених», який проводився Національним фондом досліджень України, і 1 робота за результатами конкурсного відбору проєктів молодих вчених. Загальний обсяг фінансування наукових розробок склав 3550,84 тис. грн, у тому числі 2947,688 тис. грн із держбюджету та 602,6 тис. грн із спецфонду.

Результати досліджень НДР «Створення технологічних систем для виготовлення великогабаритних деталей оборонного й енергетичного призначення», яка виконувалася на кафедрі КМСіТ, (науковий керівник д-р техн. наук Васильченко Я. В.) впроваджені фірмою Heidenhain в Україні (м. Київ) як система адаптивного керування процесом механічного оброблення на важких верстатах з урахуванням стану інструменту, що враховує такі інформаційні канали: силові фактори процесу різання, вплив параметрів різального інструменту й процесу різання за вібраційними й акустичними характеристиками процесу різання; адаптивне регулювання процесу різання за сигналами акустичної емісії; адаптивне регулювання процесу різання за геометричними вимірами розмірів оброблюваної деталі в процесі оброблення; адаптивне регулювання процесу різання за виміром зносу різального інструменту в процесі різання; вплив оброблення імпульсним магнітним полем (ОІМП) на підвищення експлуатаційних характеристик різального інструменту; визначення якості різального інструменту методом ОІМП. Розроблена та реалізована система прийняття рішень при адаптивному керуванні процесом механічного оброблення на важких верстатах з урахуванням стану інструменту в технологічних системах оптимального регулювання. Розроблені заходи підвищення експлуатаційних властивостей різального інструменту. Визначені шляхи підвищення експлуатаційних властивостей різальних інструментів для важких верстатів. Розроблена практична конструкція системи адаптивного керування для керування точністю оброблення, діагностики та підвищення ефективності на важкому токарному верстаті. Розроблені математичні моделі, які описують поведінку системи.

Результати виконання госпдогвірної НДР «Розробка математичних моделей енергосилових і геометричних параметрів процесів холодної правки штаб з високоміцних марок сталей, створення структурно-параметричної моделі, методів розрахунку і програмного забезпечення для системи керування листопрямильної машини», (науковий керівник д-р техн. наук Грибков Е. П.) впроваджені на ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ) як програмні засоби з автоматизованого розрахунку налаштувань багатероликової листопрямильної машини, що були впроваджені в автоматичну систему керування машиною; методики розрахунку й алгоритми визначен-

ня технологічних можливостей листопробних машин на основі використання структурно-параметричної моделі; програмні засоби з розрахунку напружено-деформованого стану та показників якості листового металопрокату при його виправленні на листопробній машині на основі методу скінчених елементів; статистичний аналіз механічних властивостей матеріалів листів та їх адаптація до використання в скінчено-елементних моделях; засіб статистичного аналізу результатів виправлення листового металопрокату в промислових умовах і формулювання граничних умов для технологічних режимів роботи листопробної машини й впливу вхідної різномірності та нерівномірності механічних властивостей на якість виправлених листів; методики розрахунку, алгоритми та програмні засоби проектування технологічних режимів роботи листопробних машин з урахуванням умов захвату, необхідної пластифікації та якості готової металопродукції, а також оброблення результатів промислового виробництва гарячекатаних листів на листопробній машині.

Результати виконання госпдогвірної робіт «Пошук раціональної схеми розділення для отримання заготовки по деталі «Клема проміжна для рейкових кріплень» на підставі математичного моделювання прийнятих варіантів й аналізу схем поділу прокату відкритого профілю відрізкою зсувом» (науковий керівник д-р техн. наук Марков О. Є.) впроваджені на ТОВ «Завод рейкових скріплень» як рекомендації з розроблення процесів, способів і штампного оснащення на основі використання схем комбінованого послідовного та суміщеного пластичного деформування складнопрофільних пустотілих деталей; методики розрахунку та прогнозування формоутворення заготовки в процесах комбінованого деформування, що дозволять оцінити дотримання якості розмірів готового виробу; методики визначення оптимальної конфігурації інструменту з урахуванням наявності конструктивних особливостей з огляду на можливості керування формоутворенням деталі; креслення оснащення та штампів для реалізації процесів деформування складнопрофільних деталей відповідального призначення.

Результати наукових досліджень кафедри ОМТ (завідувач д-р техн. наук Алієв І. С.) впроваджені:

– на ПАТ «Енергомашспецсталь» (м. Краматорськ) як рекомендації з розрахунку деформаційних і силових режимів комбінованого об'ємного деформування й закритого прошивання поковок типу гільз і чаш; нові технологічні прийоми у вигляді елементів штампування в процесах кування порожнистих поковок складних форм і розроблені на їх основі технології, що забезпечує підвищення точності, зменшення металоємності та розширення номенклатури виробів, які виготовляються на заводі; рекомендації та нові технологічні процеси виготовлення порожнистих виробів типу циліндрів із глухим і наскрізним отвором куванням, що забезпечують отримання високоякісних поковок із зменшеною металоємністю;

– на Дружківському заводі металевих виробів (м. Дружківка) як рекомендації з розроблення процесів, способів і штампного оснащення на основі використання схем пластичного деформування комбінованим

послідовним і суміщеним видавлюванням у роз'ємних матрицях; методики розрахунку та програмного модуля з визначення енергосилового режиму деформування в процесах висаджування і видавлювання в роз'ємних матрицях, що дозволяють розраховувати навантаження на інструмент та його стійкість; методики визначення оптимальної конфігурації та параметрів інструменту холодного об'ємного штампування з урахуванням конструктивних особливостей інструменту і з можливістю керування формоутворенням деталі; маловідходні технологічні процеси комбінованого поперечного видавлювання-висаджування та наскрізного прошивання стрижневих і порошкнистих деталей (типу шарових пальців, втулок, кілець і т. ін.)

Результати дослідження дисертаційних робіт:

– здобувача кафедри ІТУ Ємця В. В. «Вдосконалення технологій виготовлення деталей реакторів з використанням мобільних верстатів-роботів» впроваджені на ПрАТ «КЗВВ» (м. Краматорськ) і ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ) як рекомендації до використання верстатів із кінематикою паралельної структури при реконфігуванні виробництва;

– доцентів кафедри КІТ Гурковської С. С., Васильєвої Л. В. та асистента Коваленка А. К. під час виконання госпдоговірної НДР «Розробка математичних моделей енергосилових і геометричних параметрів процесів холодної правки штаб з високоміцних марок сталей, створення структурно-параметричної моделі, методів розрахунку і програмного забезпечення для системи керування листопрямильної машини» впроваджені на ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ) як засіб статистичного аналізу впливу вхідної різнотовщинності та нерівномірності механічних властивостей на якість виправлених листів; методика розрахунку, алгоритми та програмні засоби з проєктування технологічних режимів роботи листопрямильних машин з урахуванням умов захвату, необхідної пластифікації та якості готової металопродукції; засіб статистичного аналізу механічних властивостей матеріалів листів та їх адаптація до використання в скінчено-елементних моделях; засіб статистичного аналізу результатів виправлення листового металопрокату в промислових умовах і формування граничних умов для технологічних режимів роботи листопрямильної машини; програмні засоби та методики оброблення результатів промислового виробництва гарячих листів на листопрямильній машині; програмні засоби автоматизованого розрахунку налаштувань багатороликової листопрямильної машини, що були впроваджені в автоматичну систему керування машиною; методики розрахунку й алгоритми з визначення технологічних можливостей листопрямильних машин на основі використання структурно-параметричної моделі; програмні засоби з розрахунку напружено-деформованого стану та показників якості листового металопрокату при його виправленні на листопрямильній машині на основі методу скінчених елементів;

Результати наукових досліджень магістерської роботи випускниці кафедри ІТУ Сидюк Д. М. «Розробка і дослідження технологічних операцій контролю якості механовиробів з використанням сигнатурного підхо-

ду» впроваджені на ПрАТ «КЗВВ» (м. Краматорськ) як рекомендації щодо використання нового методу керування життєвим циклом виробу машинобудування.

Результати наукових досліджень здобувача вищої освіти першого освітнього рівня кафедри ІСПР Носуленко Е. О. «Дослідження методів та моделей оцінювання фізичного стану хатніх тварин» впроваджено в роботу ГО «Клуб рибалок України – ЮНЕЙ Фішинг Клуб» (м. Краматорськ) як програмний модуль інформаційної системи для застосування в якості користувачького додатку для оцінки фізичного стану хатніх тварин.

Результати дослідних робіт здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня кафедри КІТ Кононенко А. О. «Програмно-методичний комплекс для планування та реалізація управління ігровими даними при проєктуванні та експлуатації гри» як програмний засіб для поліпшення якості гри, прискорення процесу планування та керування ігровими даними, виправлення критичних недоліків ігрової програми, що дозволило прискорити процес планування майбутніх оновлень гри, та Ваніна О. С. «Розробка програмно-методичного комплексу централізованого розподілу завдань по виконавчим ресурсам» як програмний засіб полегшення та покращення роботи проєкт-менеджера, шляхом збору даних, аналізу та видачі рекомендацій щодо зайнятості виконавців і розподілення завдань під час розроблення мобільного додатку, що дозволило знизити трудомісткість роботи проєкт-менеджера, а також прискорити процес оптимального розподілу завдань, впроваджені в ТОВ QuartSoft (м. Краматорськ).

Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти першого та другого освітнього рівнів кафедри ЗВ (зав. кафедри д-р техн. наук Макаренко Н. О.) впроваджені на ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ) як режими зварювання у середовищі захисних газів «аргон + вуглекислота»; вирішення проблем збереження форми та розмірів зварних швів, запобігання деформацій, а також зменшення витрат наплавленого металу на розбризування, при одночасному підвищенні коефіцієнтів розплавлення та наплавлення; наплавлення роликів МБЛЗ і кранових коліс; режими зварювання під флюсом спеціальним дротом і самозахисним порошковим дротом; процеси термічного різання з визначенням балансу витрат металу й особливо течії тієї частини, яка втрачається безповоротно, щоб довести її до мінімальних значень.

Усього у звітному році у виробництво впроваджено 15 розробок науковців Академії, про що складено акти впровадження.

За результатами досліджень науковцями Академії видано 21 монографію, 38 навчальних посібників, опубліковано 757 наукових праць, із них у зарубіжних виданнях – 72, у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних – 88.

Серед виданих монографій 6 опубліковано за кордоном: Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes: Monograph 43 /Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova //Series of monographs Faculty of Architecture,

Civil Engineering and Applied Arts, Katowice School of Technology Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. ISBN 978-83-957298-6-7 (каф. КІТ, каф. ПТіММ); Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): monographs/Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 65–98. ISBN 978-86-6075-069-5 (каф. АВП, каф. КМСІТ, каф. ХіОП); Modern Manufacturing Processes and Systems. Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): monographs /Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. ISBN 978-86-6075-070-1. (каф. ХіОП, каф. ПТі ММ, каф. ОМТ, каф. АВП, каф. КМСІТ); Романькова О. М. Підрозділ: Гармонізація бухгалтерського обліку та фінансової звітності України з Міжнародними Стандартами в умовах процесу євроінтеграції / Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020, 714 p. (P. 594–605). ISBN 978-3-9819288-3-4 (каф. ООтаЕБ); Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 64–85. Leuven (Belgium). BIOART-project. ISBN: 978-94641-4245-7 (каф. КІТ, каф. АВП, каф. ОПМ); Aliiev I., Kaliuzhnyi V., Levchenko V., Aliieva L. et al. The Determination of deformation velocity effect on cold backward extrusion processes with expansion in the movable die of axisymmetric hollow/ collective monograph: Mechatronic Systems 2: Applications in Material Handling. – Vol. II. London: Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, 2021, pp. 87–101. ISBN: 978-1-032-10585-7 (каф. ОМТ).

З метою підвищення ефективності наукової діяльності Академії, вдосконалення її організації, пропаганди досягнень науковців, активізації участі науково-педагогічних працівників, здобувачів, магістрів й аспірантів у науковій роботі, виявлення обдарованих здобувачів, які мають перспективу творчого зростання, в Академії з 1999 року традиційно проводяться щорічні Дні науки.

У 2021 році в рамках Днів науки проведено такі заходи:

- VII Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання»;
- Регіональна конференція Малої академії наук із науково-промислового профілю;
- Міжнародна молодіжна науково-технічна конференція «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»;
- XLIII щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, здобувачів вищої освіти першого й другого рівнів і за участю представників підприємств і зацікавлених організацій;
- XXIV Міжнародна науково-технічна конференція «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском»;

- Відкрита конференція ІТ-розробників ІТConnect – 2021;
- V Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод»;
- Обласна олімпіада здобувачів вищої освіти з математики;
- (обласний) етап Всеукраїнської командної олімпіади здобувачів вищої освіти з програмування серед ЗВО Донецького регіону;
- Фестиваль «Ніч Науки», присвячений Всеукраїнському Дню науки;
- Міжнародний науково-технічний семінар «Сучасні системи управління верстатним обладнанням»;
- XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку»;
- VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології, матеріали та обладнання в ливарному виробництві»;
- XIII Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання»;
- Міжнародна наукова конференція «Нейромережні технології і їх застосування».
- Міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт і магістерських дисертацій здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрямок підготовки «Зварювання»).
- V Міжнародна науково-технічна конференція «Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку».

За результатами участі в конкурсі МОНУ науковці Академії четвертий рік поспіль мають безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Web of Science і Scopus, EBSCO, повних текстів провідних наукових видавництв Springer Nature, Bentham Science.

Завідувач кафедри ІТУ Ковалевський С. В. входить до складу редакційного та видавничого комітету зарубіжного видання «Mechanical Testing and Diagnosis» Галацкого університету «Дунареа де Жос» (Румунія), що індексується в базах даних: EBSCO Applied Science & Technology Source Ultimate, ProQuest Central, WorldCat.

Доцент кафедри АВП Періг О. В. входить до складу редакційної колегії міжнародного журналу «European Educational Researcher», який індексується в DOAJ-, ERINPLUS-, ERIC- та IndexCopernicus.

Проректор з наукової роботи, управління розвитком та міжнародних зв'язків д-р хім. наук. Турчанін М. А. входить до складу редакційної колегії міжнародного журналу «Powder Metallurgy and Metal Ceramic» видавництва Springer, який індексується в базі даних Scopus.

Велика увага у звітному році приділялась охороні та захисту прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності. Винахідниками Академії у 2021 році отримано 14 патентів України, патентовласниками 2 з яких є Академія та Донецький національний медичний університет, 1 – Академія та ПрАТ «НКМЗ». За звітний період подано 11 заявок, серед яких 3 – зі здобувачами. Найбільш активними у винахідницькій діяльності були кафедри КДіМППМ, ІТУ, Хімії і ОП.

В Академії створено базу даних розробок, перспективних для трансферу технологій.

Результати досліджень, одержані під час виконання наукових робіт, підготовки кандидатських дисертацій і магістерських робіт, знаходять впровадження в освітньому процесі.

Результати НДР «Створення технологічних систем для виготовлення великогабаритних деталей оборонного та енергетичного призначення» (каф. КСМіТ) використовуються при викладанні дисциплін «Теорія різання», «Різальний інструмент», «Математичне моделювання та оптимізація в галузевому машинобудуванні», «Високі технології в машинобудуванні» для здобувачів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Результати НДР «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти» (каф. математики та моделювання) впроваджені в процес підготовки здобувачів вищої освіти першого рівня спеціальності 124 «Системний аналіз» під час викладання курсу «Функціональний аналіз».

Результати кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого рівня спеціальності 014 «Середня освіта (Математика) Ткаченко Я. М. на тему «Наукова комунікація і дослідницька діяльність як центральна складова безперервної академічної освіти математика: нові ролі та функціональні можливості» (каф. математики та моделювання) впроваджені при підготовці здобувачів вищої освіти першого рівня спеціальності 124 «Системний аналіз».

Результати дисертаційної роботи Грудкіної Н. С. на тему «Розвиток енергетичних методів аналізу технологічних режимів та вдосконалення процесів точного об'ємного штампування видавлюванням» (кафедра ОМТ) впроваджені в освітній процес кафедри «Обробка металів тиском» під час викладання дисциплін «Теорія обробки металів тиском», «Теорія процесів ковальсько-штампувального виробництва», «Комп'ютерне забезпечення процесів обробки металів тиском», «Розрахунки процесів ОМТ. МСЕ», а також при виконанні проєктних і практичних робіт здобувачами вищої освіти першого та другого остатнього рівнів.

Результати дисертаційної роботи Картамишева Д. О. на тему «Удосконалення процесів формоутворення порожнистих деталей на основі способів послідовного комбінованого видавлювання» впроваджені в освітній процес кафедри «Обробка металів тиском» при викладанні дисциплін «Теорія процесів ковальсько-штампувального виробництва», «Комп'ютерне забезпечення процесів обробки металів тиском», «Холодне об'ємне штампування», а також при виконанні проєктних і практичних робіт здобувачами вищої освіти першого та другого остатнього рівнів.

Результати дисертаційної роботи Ємця В. В. на тему «Удосконалення технології виготовлення деталей редукторів з використанням мобільних верстатів-роботів» впроваджені на кафедрі «Інноваційні технології і

управління» при підготовці здобувачів спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 – Механічна інженерія.

Результати НДР «Розробка прогресивних методик кінематичних та енергосилових розрахунків інженерних конструкцій» (кафедра ОПМ) використовуються в курсах лекцій і практичних занять для спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» як методики моделювання і дослідження з використанням пакетів комп'ютерної алгебри (Mathcad, Maple, Wolfram Mathematica, Matlab) електромеханічних систем.

Результати досліджень держбюджетної НДР «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти» (кафедра ФВС) впроваджено в навчально-методичні комплекси дисциплін «Теорія і методика викладання гімнастики (розділ 3)», «Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)», «Спортивна медицина» при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Результати досліджень магістерської роботи Сидюк Д. М. «Розробка і дослідження технологічних операцій контролю якості механовиробів з використанням сигнатурного підходу» (каф. ІТУ) впроваджено на кафедрі ІТУ як лабораторно-практична робота для здобувачів вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка».

Інформаційно-навчальна система для перевірки розрахункових даних під час проведення практичних занять із дисципліни «Формоутворення в метали», розроблена здобувачем вищої освіти Деркач Р. Р. (каф. ІСПР), використовується під час викладання дисципліни «Ресурсозберігаючі процеси виготовлення деталей відповідального призначення» для здобувачів вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка».

Наукові дослідження здобувача вищої освіти другого рівня Кадацького М. А. «Дослідження методів розрахунку показників спортсменаметальника ядра» (каф. ІСПР) використовується як доповнення до тренувального процесу спортсменів-штовхальників ядра збірної команди Донецької області.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри ЗВ (зав. д-р техн. наук Макаренко Н. О.) використовуються при викладанні таких дисциплін: на кафедрі ПТМ – «Наукові основи надійності, довговічності та діагностики ПТБ і ДМ»; «Монтаж, експлуатація, ремонт та діагностика ПТБ і ДМ» (для здобувачів вищої освіти першого рівня); «Стандартизація та сертифікація в галузевому машинобудуванні» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 13 «Механічна інженерія», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка»); на кафедрі «Обладнання і технології зварювального виробництва» – «Показники якості продукції», «Наплавлення та напилення» (для здобувачів вищої освіти першого рівня); «Методика і організація наукових досліджень», «Управління якістю продукції»; «Методологія і методи наукових досліджень, організація наукової діяльності» «Менеджмент і обробка презентацій наукових результатів», «Перспективні

напрями інженерії поверхні», «Управління якістю і інженерії поверхні» (для здобувачів освіти третього науково-освітнього рівня спеціальностей 13 «Механічна інженерія», 132 «Матеріалознавство» та 131 «Прикладна механіка».)

Результати наукових досліджень використовувались при написанні підручника Pavlo Havrysh, Valery Chigarev, Nataliia Makarenko Non-destructive welding control: Textbook in English and Russian/ KS OmniScriptum Publishing Brivibas gatve 197. LV 1039. Riga, Latvia. – 2021. – 562 p. ISBN-978-620-3-41055-6 (каф. ПТiMM, ОТЗВ), виданого за кордоном.

Усього в освітній процес у звітному році впроваджено 15 розробок.

Активну діяльність проводить Академія з популяризації останніх досягнень у галузях технічних і гуманітарних наук, обміну досвідом у проведенні та впровадженні у виробництво новітніх наукових результатів і встановлення творчих зв'язків із науковцями ЗВО та НАНУ. Для цього на базі Академії проводились наукові заходи всеукраїнського та регіонального рівнів.

На XLIII щорічній науково-технічній конференції науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, здобувачів вищої освіти першого і другого рівнів працювало 22 секції (підсекції), на засіданнях яких було прочитано 382 наукові доповіді, із них здобувачами вищої освіти першого і другого рівнів – 250. У роботі конференції взяли участь 535 учасників, із них 24 представники інших закладів вищої освіти і підприємств ПрАТ «НКМЗ», Державний науково-дослідний інститут МВС України, Інститут проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України, м. Київ, Ахенський університет прикладних наук, Німеччина, Краматорський коледж технологій та дизайну, Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу ДДМА).

У роботі V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» взяли участь 132 науковці, фахівці, здобувачі третього освітньо-наукового рівня, здобувачі вищої освіти першого і другого рівнів ЗВО, організації та підприємства: НТУ «ХПІ» (м. Харків), ПДТУ (м. Маріуполь), Донецький національний медичний університет (м. Краматорськ), ВНТУ (м. Вінниця), СумДУ (м. Суми), Інститут прикладної фізики НАН України (м. Суми), Інститут чорної металургії ім. З. І. Некрасова НАН України (м. Дніпро), Донецький фізико-технічний інститут ім. О. О. Галкіна Національної академії наук України, (м. Київ) й ін. На розгляд та обговорення було представлено 90 доповідей і повідомлень.

У роботі відкритої онлайн-конференції ІТ-розробників «ІТ Connect 2021» взяли участь 143 представники з 13 організацій і підприємств (ДДМА м. Краматорськ; QuartSoft м. Краматорськ; МК ДДМА м. Краматорськ; ДТ ДДМА м. Дружківка; Solution Mentors м. Краматорськ, м. Мукачеве, м. Київ; ІТ 2.0 м. Краматорськ; ВАНТА м. Маріуполь; Центр

розвитку стартапів 1991 Mariupol м. Маріуполь; Undock. м. Нью Йорк; інститут економіки промисловості НАН України, м. Київ; AlterEgo м. Краматорськ, м. Київ, м. Чернівці, ТОВ «Ареал Девелопмент» м. Краматорськ; ГС «Східноукраїнський Технокластер» м. Краматорськ). У ході конференції було заслухано й обговорено 10 наукових доповідей.

У звітному році велика увага приділялась ректоратом науковій роботі здобувачів. У різних видах наукових досліджень брали участь 542 здобувачі, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 82 здобувачі. Здобувачами у співавторстві опубліковано 305 наукових праць, у т. ч. особисто – 78, подано заявок на корисну модель у співавторстві – 3, на студентських конференціях прочитано 310 доповідей. До участі у конкурсах надіслано 34 наукові роботи здобувачів Академії, отримано 9 нагород.

У роботі ХХІV регіональної конференції Малої академії наук із науково-промислового профілю взяли участь викладачі й школярі закладів освіти Донецького регіону: Краматорська, Слов'янська, Покровська, Дружківки, Костянтинівки, Маріуполя, Торецька, Мирнограда, Бахмута, Вугледара. На секційних засіданнях було заслухано 46 доповідей, кращі доповіді відмічені дипломами й грамотами. До участі в конкурсі-захисті допускалися учні, роботи яких пройшли попереднє рецензування й були рекомендовані оргкомітетом. За результатами оцінювання учасники одержали дипломи й сертифікати, а також посвідчення дійсного члена регіональної МАН із науково-промислового профілю. Вперше школярі-слухачі Малої академії наук взяли участь у міжнародній конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування». Тринадцять доповідачів, учнів 9–11 класів, представили свої наукові роботи. Усі учасники отримали сертифікати.

У листопаді звітного року проведена ХХV Ювілейна настановна конференція Малої академії наук із науково-промислового профілю за допомогою онлайн-сервісів. У заході взяли участь 79 учасників (ЗОШ № 1, 3, 4, 6 м. Краматорська й ін.), керівництво ДДМА й міського Управління освіти. Було презентовано відкриття Школи юного дослідника майбутнього. Під час онлайн-конференції майбутні науковці познайомилися з керівництвом Донбаської державної машинобудівної академії, деканами факультетів і керівниками наукових секцій. Керівники та представники наукових секцій і студій запросили до своїх лабораторій та ознайомили з науковою тематикою.

У I (обласному) етапі Всеукраїнської командної олімпіади здобувачів вищої освіти з програмування серед ЗВО Донецького регіону взяли участь 37 команд із 11 закладів освіти п'яти міст області (Дружківка, Краматорськ, Маріуполь, Слов'янськ, Покровськ). Здобувачами вищої освіти Академії отримано 3 нагороди.

В олімпіаді з математики взяв участь 21 здобувач вищої освіти з 5 ЗВО Донецької області: Донецького національного технічного університету, Донбаської національної академії будівництва і архітектури,

Приазовського державного технічного університету, Донбаського державного педагогічного університету, Донбаської державної машинобудівної академії. Здобувачами вищої освіти Академії отримано 2 нагороди.

У 2021 році в Академії проведений конкурс на кращу наукову роботу здобувачів вищої освіти (проект, розробку) за міждисциплінарною тематикою проекту Erasmus+ BioArt. На конкурс було подано 27 робіт здобувачів вищої освіти (кафедри КІТ, ЕСА, АВП, ІСПР), найкращими було визнано 2 роботи здобувачів вищої освіти (гр. КН-19мн і КН-19-2).

У 2021 році вперше в Академії для старшокласників Краматорська проведено профорієнтаційний квест-фестиваль «Ніч науки», присвячений Всеукраїнському дню науки. Було представлено 18 локацій від випускових кафедр. У квесті взяли участь 6 команд школярів. Усі учасники отримали призи, а команди-переможці – дипломи.

На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2021 році, до участі в якому було надіслано 27 робіт, здобувачами Академії отримано 7 нагород: ЕСА – Диплом I ступеня (Переясловський О., гр. ЕСА-20-1м, науковий керівник професор Шеремет О. І.), КІТ – Диплом I ступеня (Тітенко О., гр. КН-20-1м, науковий керівник доцент Грибков Е. П.), АВП – Диплом I ступеня (Мещеряков А., гр. АВП-19-1м, науковий керівник ст. викладач Донченко Є. І.), АВП – Диплом II ступеня (Пружняк М., гр. АВП-17-1, науковий керівник ст. викладач Донченко Є. І.), ІСПР – Диплом II ступеня (Кадацький М., гр. СА-20-маг, науковий керівник доцент Мельников О. Ю.), КІТ – Диплом III ступеня (Кононенко А., гр. КН-19-1м, науковий керівник асистент Коваленко А. К.), ІСПР – Диплом III ступеня (Сокольський О., гр. СА-20-1м, науковий керівник доцент Мельников О. Ю.).

Стипендії Президента України отримували 4 здобувачі, стипендії Верховної Ради України – 2 здобувачі. Також 2 молодих вчених отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

У 2021 році в Краматорську відбулось підписання меморандуму про взаємопорозуміння та наміри щодо створення й підтримки Інноваційного кластеру м. Краматорськ. Меморандум було підписано виконавчим комітетом Краматорської міської ради в особі міського голови Краматорська Олександра Гончаренка, ТОВ «Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» в особі директора Олексія Струцинського та Донбаською державною машинобудівною академією в особі ректора Віктора Ковальова.

Наступним кроком має стати утворення координаційної ради Інноваційного кластеру м. Краматорськ, формування його організаційної структури, розроблення плану дій та його реалізація.

Однак, при загальних позитивних результатах у науковій діяльності, внески кафедр в отримані результати є нерівнозначними.

Випускові кафедри не використовують можливості своїх філій на підприємствах для розвитку госпдогвірної діяльності, також кафедри не використовують можливості отримання додаткових коштів за надання нау-

ково-технічних послуг підприємствам, організаціям, фізичним особам-підприємцям.

Недостатньою є робота з молодими науковцями. Більшість із них після захисту дисертації не продовжують активно займатися наукою. Немає претендентів на стажування за кордоном за державними і міжнародними програмами.

6 Міжнародна діяльність

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Академії у 2021 році залишався розвиток міжнародних зв'язків із ЗВО, науковими центрами, фірмами країн ЄС. У звітному році укладено 5 договорів про співробітництво із зарубіжними партнерами: 2 кафедру Філософії і соціально-політичних наук – з Novateur Publications, Індія (м. Пуне) та Телавським державним університетом ім. Якоба Гогешашвілі, Грузія (м. Телаві); 2 кафедру КІТ – з Університетом прикладних наук ISMA, Латвія (м. Рига) та Представництвом Фонду цивільних досліджень і розвитку США (м. Київ); кафедру ХіОП – з Academy of Professional Studies Sumadija, Сербія (м. Крагуєвац).

У звітному періоді в Академії виконується 32 угоди про міжнародне співробітництво.

Основними напрямками співробітництва є взаємна участь науковців у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна участь у міжнародних проєктах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо.

У 2021 році Академія стала партнером проєкту CRDF Global з розвитку кібербезпеки в Україні. CRDF Global (Фонд цивільних досліджень і розвитку США) – незалежна некомерційна організація, чия діяльність спрямована на розвиток безпеки, захисту та сталості у світі через науку й інновації. У рамках виконання проєкту здобувачі ДДМА зможуть пройти онлайн-курс з основ кібергігієни «Базові правила безпеки у цифровому середовищі». Курс дозволить дізнатися про основні загрози в цифровому просторі, зрозуміти, яка інформація є головною ціллю хакерів і запам'ятати основні рекомендації до захисту власних даних, безпечного користування електронними пристроями й інформаційними ресурсами.

З 2010 року науковці Академії беруть участь у виконанні проєктів Європейського Союзу. У 2021 році виконувався проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів і магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SVHE-JP BioArt. Під час реалізації проєкту BIOART підготовлено та видано колективну монографію «Teaching and subjects on biomedical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 64–85. Leuven (Belgium). BIOART-project. ISBN: 978-

94641-4245-7 (каф. КІТ, АВП, ОПМ), в якій зібрано досвід викладання та дослідження освітян із 6 країн світу. За тематикою проєкту BIOART у рамках Відкритої конференції ІТ-розробників ITConnect – 2021 д-р техн. наук, доцент кафедри КІТ Сагайда П. І. виступив із пленарною доповіддю.

Здобувачі вищої освіти кафедри КІТ Микита Маліновський, Владислав Алтухов та Олексій Дудник узяли участь у літній школі за проєктом Erasmus+ BioArt із метою отримання знань і навичок у сфері підвищення рівня штучних імплантатів і носильних біомедичних приладів. Окрім технічних знань, було приділено особливу увагу підприємницьким навичкам, які дають переваги в кар'єрі або можуть стати відправною точкою для можливої майбутньої підприємницької діяльності.

У 2021 р. за програмою BIOART створено відеостудію для запису та передачі відеолекцій, яку обладнано 3 проєкторами, фотокамерою Canon Eos V50 EF-M 15-45 IS STM Web Kit Black зі штативом і стереомікрофоном.

У звітному році в університеті «Мадридська політехніка» (Іспанія) у рамках виконання міжнародного освітнього проєкту Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees (BIOART, реєстр. номер 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP) програми Еразмус+ Європейського Союзу відбулася фінальна зустріч представників консорціуму для підведення підсумків виконання проєкту та підготовки фінального звіту для Європейської комісії. Представники Донбаської державної машинобудівної академії – керівник команди проєкту проф. Олександр Тарасов, ректор ДДМА проф. Віктор Ковальов і доцент Павло Сагайда – взяли участь в обговоренні результатів проєкту за відповідними напрямками: розроблення нового навчального плану та нових навчальних дисциплін; оцінювання якості виконання проєкту; розповсюдження результатів виконання проєкту та їхня сталість; керування проєктом, фінансовий менеджмент.

З березня 2018 року на базі Академії працює стартап-школа в рамках проєкту «Модель стартапів «Сікорські Челендж» об'єднує Донбас», який фінансово й організаційно підтриманий Проєктом «Зміцнення громадської довіри», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). У 2021 році продовжував роботу проєкт «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей», який здійснюється за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України», у стартап-школі «Sikorsky Challenge Краматорськ», в рамках якого у 2021 р. відбулося навчання двох груп стартаперів (43 особи), які прослухали курс «Основи інноваційного підприємництва та практика запуску стартапу», а також двох груп співробітників ДДМА (12 осіб), які пройшли підвищення кваліфікації за курсом «Основи малого інноваційного бізнесу».

Результатом навчання стала підготовка 10 різнопланових стартап-проєктів (на рівні реалізації від ідеї до готового продукту), а також

розроблення концепції для Центру IT-рішень у Донецькій області, відкритого у 2021 р. (проект «Вільний освітній простір – Центр IT-рішень» команди від кафедри менеджменту).

У звітному 2021 році проекти, розроблені слухачами стартап-школи «Sikorsky Challenge Краматорськ», було представлено на конкурсі стартап-проектів у Донбаській державній машинобудівній академії.

Переможцем став стартап-проект кафедри ХіОП ДДМА «TechOil – консистентні мастила широкого спектру застосування», який є результатом багаторічних розробок і випробувань. Готовий продукт, охороняється патентами й вимагає лише декількох кроків для успішної комерціалізації.

У 2021 році відбувся X Міжнародний фестиваль інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2021: Україна і Світ», присвячений 30-річчю Незалежності України.

У 2021 році відбулись перші тренінги для першої групи команд стартап школи «Sikorsky Challenge Краматорськ». У рамках проекту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей», який здійснюється за підтримки Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України», у березні 2021 року в Академії відбувся IT-семінар «Інновації, засновані на IT, – від аутсорсингу до розробки конкурентоспроможних продуктів та послуг» для IT-підприємців Краматорська. Результатом семінару стало опрацювання цікавих й актуальних ідей IT-стартапів.

У рамках проекту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей», який здійснюється за підтримки Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України», у квітні 2021 працювала над стартап-проектами друга група учнів стартап-школи «Sikorsky Challenge Краматорськ». Було проведено 8 дводенних інтенсивів, наприклад, «Фінансування стартапів та організація підприємства», «Маркетингові стратегії та цифрові комунікації. Типові помилки при запуску стартапу» й інші, на яких учні стартап-школи познайомилися з процесами перетворення стартапу на бізнес.

З листопада 2021 стартап школа Sikorsky Challenge розпочала онлайн-навчання за програмою «Практика запуску стартапа», яке передбачає допомогу винахідникам у комерціалізації існуючих ідей і проектів.

У рамках проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» (Проект USAID) у червні 2021 року відбувся семінар «Інновації, засновані на IT – від аутсорсингу до розробки конкурентоспроможних продуктів та послуг» для IT-сектору, на якому обговорили шляхи просування IT-компаній від аутсорсингу до розроблення власних продуктів, програм і застосунків, що забезпечують їхню стійкість і конкурентоспроможність на ринку, а місцеві підприємці IT-сектору отримали навички, які допоможуть їм монетизувати свої інноваційні ідеї за допомогою підходу на основі мінімально життєздатного продукту (MVP) і незалежної підприємницької ді-

яльності, орієнтованої на розроблення продукту. У семінарі активну участь узяли представники міського ІТ-бізнесу, зокрема співробітники компанії «АРЕАЛ», представники Східноукраїнського Технокластеру й інноваційного простору Pochatok Space, ФОПи та фрілансери, що працюють у ІТ-сфері. Відвідали захід також здобувачі ІТ-спеціальностей і викладачі кафедр ІТ-спрямованості Академії.

У 2021 році в Академії відбулось урочисте відкриття Центру ІТ-рішень. Освітній проєкт запроваджено кафедрою КІТ. У відкритті ІТ-центру взяли участь заступниця Постійної представниці ПРООН в Україні Манал Фоуані, керівник Програми ООН «Відновлення і розвитку світу» Віктор Мунтяну, програмна координаторка компоненти ООН «Міське самоврядування і реформа децентралізації» Олена Рудич, заступник голови Донецької ОДА Ігор Мороз, очільниця Краматорської райдержадміністрації Вікторія Набокова, секретар Краматорської міської ради Ігор Сташкевич, керівники міст Донецької області й окремих територіальних громад. На базі створеного ІТ-центру ДДМА для представників громад Донецької області презентували інформаційний центр AGORA. Метою цього центру є покращення доступу мешканців громад до якісної інформації про життя власних громад задля їхнього розвитку на основі фактичних даних. Програма AGORA здійснюється Консорціумом міжнародних організацій АСТЕД та ІМПАСТ Initiatives за фінансової підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру.

Велика увага приділялась ректоратом організації та проведенню міжнародних конференцій на базі Академії.

У роботі ХХІV Міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», що проводилась спільно з Донецьким фізико-технічним інститутом ім. О. О. Галкіна НАН України, Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «АГН» (Польща), ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь», взяли участь 45 представників закладів вищої освіти, організацій і підприємств: ТУД (м. Дрезден, Німеччина), Технологічний інститут Карлсруе (Німеччина); Університет Західної Австралії (Австралія), НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», (м. Київ, Україна), НМетАУ (м. Дніпро, Україна), ПДТУ (м. Маріуполь, Україна), КНУ (м. Кривий Ріг, Україна), ДонФТІ, ДДТУ (м. Кам'янське, Україна), КрНУ (м. Кременчук, Україна), ВНТУ, ВДАУ (м. Вінниця, Україна), СНУ ім. В. Даля (м. Северодонецьк, Україна), НАКУ «ХАІ» (м. Харків), Інститут радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України (м. Харків, Україна). Було заслухано 18 доповідей.

У роботі VII Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» взяли участь 108 учасників таких закладів вищої освіти: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu (Poland); Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Nauk Społecznych (Poland); Вірменський державний інституту фізичної культури (Республіка Вірменія); Державний університету фізичний виховання і спорту Республі-

ки Молдова (Республіка Молдова); Казахський національний педагогічний університету ім. Абая (Республіка Казахстан); Євразійський національний університету імені Л. Н. Гумилева (Республіка Казахстан); Національний центр підвищення кваліфікації «Өрлеу» (Республіка Казахстан); Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка й ін. Було заслухано й обговорено 32 наукові доповіді. За результатами конференції видано збірник наукових праць

У роботі міжнародного семінару «Сучасні системи управління верстатним обладнанням» взяли участь 45 фахівців із Німеччини, Австрії, України, а також провідних машинобудівних підприємств м. Краматорська та регіону. Відбулося 3 розширені доповіді: представників Німеччини (фірма HEIDENHAIN), Австрії (фірма GERTNER SERVICE), України (ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод») про сучасні системи керування верстатним обладнанням, вимірювальні системам, адаптивні системами керування верстатами, інноваційні технології оброблення крупномодульних зубчастих коліс.

У роботі ХІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» взяли участь 55 представників з Німеччини, Австрії, України (Києва, Харкова, Сум, Дніпра та ін.). На пленарних і секційних засіданнях було заслухано й обговорено 37 наукових доповідей. За результатами опубліковано збірник матеріалів конференції.

У роботі VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології, матеріали й обладнання в ливарному виробництві» взяли участь 139 учасників із 19 організацій і підприємств 11 міст України, Німеччини, Китаю. На пленарних і секційних засіданнях було розглянуто й обговорено 76 наукових доповідей. Учасники конференції ознайомилися з досвідом впровадження новітніх ливарних технологій, обладнання та використання пакета комп'ютерного моделювання процесів лиття MAGMA 5.5 на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод». За результатами опубліковано збірник матеріалів конференції.

У роботі V Міжнародної науково-технічної конференції «Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку», присвяченій 55-річчю кафедри «Обладнання і технології зварювального виробництва», взяли участь представники Інституту електрозварювання ім. Е. О. Патона НАН України, Техніко-Гуманітарної академії (м. Бельсько-Бяла, Польща), Університету Марібор (Словенія), Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, ПрАТ «НКМЗ», Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», Інституту матеріалознавства і зварювання ім. Є. О. Патона «Київський політехнічний інститут» й ін. У режимі онлайн було заслухано 15 доповідей і повідомлень. За результатами опубліковано збірник тез доповідей.

У роботі ХІІІ Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» взяли участь понад 126 учасни-

ків із 35 організацій і підприємств 19 міст України, Польщі, Сербії, Чорногорії, Боснії і Герцеговини, Хорватії На пленарному та 8 секційних засіданнях було заслухано й обговорено 91 наукову доповідь. Конференція була проведена в режимі online із використанням засобів дистанційної комунікації ZOOM. За результатами науково-методичної конференції підготовлено збірник наукових праць.

На XX Міжнародній науковій конференції «Нейромережні технології та їх застосування – НСТіЗ-2021» було представлено 34 доповіді, серед яких доповіді іноземних науковців з університетів Сербії, Хорватії, Китаю, Польщі, Казахстану. Конференція проводилась у режимі ZOOM-конференцій. Було відзначено, що продовжується зростання наукового й практичного інтересу до ідентифікації об'єктів складної природи, що найбільш доцільно досліджувати з використанням математичного апарату штучних нейронних мереж. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

У роботі міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування» взяли участь 119 учасників, у т. ч. 83 здобувачі вищої освіти третього освітньо-наукового рівня та здобувачі вищої освіти першого й другого рівнів ЗВО України (м. Вінниця, Івано-Франківськ, Київ, Краматорськ, Кривий Ріг, Львів, Полтава Черкаси, Чернігів) і зарубіжжя (Боснія і Герцеговина, Болгарія, Італія, Китай, Польща, Румунія, Сербія, Хорватія). На пленарних і секційних засіданнях заслухано й обговорено 61 наукову доповідь. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

На конкурсі «Кращий інноваційний диплом (проєкт)» у рамках міжнародної олімпіади у сфері інформаційних технологій для студентів ЗВО («IT-Universe-2021», м. Київ) отримано 1 нагороду – Диплом І ступеня (Закабула О., гр. ІСТ-19-1, науковий керівник доцент Мельников О. Ю.).

На міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science» (м. Одеса) надіслано 3 роботи здобувачів Академії. Отримано 1 нагороду в номінації «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка – Диплом III ступеня (Носуля Е., гр. СА-20-маг, науковий керівник доцент Нечволода Л. В.).

У звітному році в Академії проведено ІХ Міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт і магістерських дисертацій здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрямок підготовки «Зварювання»). На конкурс надіслано 37 робіт із ЗВО України та Білорусі. Усього дипломами та грамотами нагороджено 11 робіт. Від Академії 1 робота нагороджена Дипломом II ступеня (Шахбазян В., гр. ЗВ-19м, науковий керівник доцент Жаріков С. В.), 1 робота – Дипломом III ступеня (Костюков І, гр. ЗВ-19м, науковий керівник професор Гринь О. Г.); 1 робота нагороджена грамотою за оригінальне вирішення науково-технологічної проблеми (Бакарас М., ЗВ-20м, науковий керівник доцент Жаріков С. В.).

7 Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету

Охорону та захист прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533.

Основні питання, якими опікується відділ:

- забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їх просування та передачу у сферу виробництва;

- забезпечення захисту й правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку;

- інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації використання об'єктів інтелектуальної власності;

- захист прав і законних інтересів Академії та її працівників, творців, використання об'єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема, захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об'єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об'єктів.

Для популяризації винахідницької діяльності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів, заохочення винахідників до впровадження результатів інтелектуальної праці у виробництво, а також для виявлення найбільш перспективних розробок і привернення до них уваги вітчизняних й іноземних інвесторів і підприємців в Академії розроблено й діє Положення про конкурс «Кращий винахідник року», згідно з яким щорічно визначаються кращі винахідники серед науковців Академії старшої вікової категорії та серед молодих вчених.

8 Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2020–2030 роки було посилено роботу із приведення принципів, програмно-методичного забезпечення та форм організації освітнього процесу у відповідність до затверджених МОН України стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо формування внутрішніх стандартів за кожною освітньою програмою.

У рамках цієї роботи основними завданнями стали такі:

- оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу й особистісної орієнтації;

- упорядкування існуючих і розроблення нових освітніх програм з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти та рекомендацій МОН щодо розроблення освітніх програм;
- забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної;
- сприяння вивченню іноземних мов;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу з урахуванням програмних положень, визначених Національною рамкою кваліфікацій України;
- посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки здобувачів;
- розбудова ефективної системи патріотичного виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку особистості.

Основними досягненнями в розв'язанні зазначених завдань варто визнати таке:

- 1) в Академії до затвердження стандартів вищої освіти МОН України сформовано повний комплект освітніх програм за спеціальностями на бакалаврському, магістерському й освітньо-науковому рівнях вищої освіти;
- 2) затверджено типову форму освітньої програми та рекомендації з формування освітніх програм;
- 3) проведено роботу зі створення або вдосконалення освітніх програм, що відповідає переліку конкурсних пропозицій на надання послуг вищої освіти в Академії у 2021 році;
- 4) сформовано проєктні групи та групи забезпечення за освітніми програмами для всіх рівнів вищої освіти й спеціальностей, за якими ведеться підготовка в Академії;
- 5) проводиться робота з перегляду навчальних і робочих навчальних планів за освітніми програмами, зокрема, у частині вдосконалення переліку дисциплін у відповідності до програмних результатів навчання, зафіксованих у стандартах вищої освіти й освітніх програмах Академії, оптимізації обсягу та кількості дисциплін, змісту та графіку практичної підготовки тощо;
- 6) затверджено типову форму робочої програми навчальної дисципліни та рекомендації з формування робочих програм;
- 7) організовано роботу з перегляду змісту навчально-методичного забезпечення з метою приведення його у відповідність до особливостей студентоцентрованого підходу;
- 8) посилено контроль якості підготовки за освітніми програмами, зокрема:
 - здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетентностей здобувачів з усіх дисциплін;
 - перероблені пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за обов'язковими дисциплінами навчальних планів;

- активно впроваджуються тестові технології контролю знань здобувачів усіх форм навчання через систему Moodle DDMA;
- під особистий контроль ректорату та деканів факультетів узяті всі види й форми контролю знань здобувачів;
- здійснюється аналіз виконання курсових і кваліфікаційних робіт і проєктів.

Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає акредитаційним умовам.

Зокрема, аналізуючи курсові роботи (проєкти) та кваліфікаційні роботи, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту кваліфікаційних робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У проєктах здобувачами використані сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Темі кваліфікаційних робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства, розроблені викладачами випускових кафедр спільно з провідними спеціалістами з урахуванням необхідності реалізації як технічного модулювання і зміцнення навчально-матеріальної бази Академії, так і вирішення завдань місцевих підприємств з удосконалення технології та впровадження нової техніки. Практикується реальне проєктування з єдиною темою від курсового проєктування до кваліфікаційної роботи, а також виконання проєктів групами здобувачів.

9 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами

Упродовж звітнього періоду питання дотримання прав і законних інтересів, а також забезпечення умов навчання осіб з особливими потребами знаходиться під постійним контролем ректора.

У 2021 році в Донбаській державній машинобудівній академії навчалося 15 здобувачів з особливими потребами.

В Академії чітко виконуються норми й Закони щодо забезпечення умов навчання цієї категорії здобувачів.

Розроблені й затверджені Правила прийому до ДДМА надають пільги інвалідам I та II груп та дітям-інвалідам віком до 18 років, які не мають протипоказань до навчання за обраною спеціальністю відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Соціальний захист здобувачів з особливими потребами здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення, у разі потреби, здобувачів житлом на час навчання;
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- оздоровлення здобувачів;
- допомога у працевлаштуванні після закінчення навчання в Академії.

Виплата соціальних стипендій та державної соціальної допомоги проводиться відповідно до чинного законодавства України.

Матеріальна допомога здобувачам з особливими потребами під час навчання в Академії відбувається першочергово.

В Україні, як і в усьому світі, простежується тенденція до зростання кількості осіб з обмеженими можливостями. Цивілізоване суспільство сприймає таких людей як рівноправних громадян, для яких необхідно ліквідувати перешкоди, щоб вони могли зайняти повноправне місце серед активних членів суспільства, тобто забезпечити основне право людини – право на повноцінне життя. Здобувачі-волонтери ДДМА залучають молодь з інвалідністю до спільних культурно-масових та спортивних заходів – відвідування музею ДДМА, концертів та інших заходів Академії та міста, участі у спільних міських спортивних змаганнях «Спорт рівних можливостей», до активної участі в конференціях із доступності міста для інвалідів-візочників, допомагають у пересуванні містом.

Ректорат Академії здійснює постійний моніторинг стану додержання прав і законних інтересів у забезпеченні рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства щодо виховання співчутливого, поважного ставлення до здобувачів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей із вадами здоров'я. Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено зобов'язання забезпечувати певну кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-ПІ (річна), затвердженою Мінпраці України 10 лютого 2007 року, № 42 – із виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. У 2021 році в Академії середньооблікова чисельність штатних працівників складала 475 співробітників. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % від середньооблікової чисельності штатних працівників облікового складу за рік, станом на грудень 2021 року в ДДМА працює 35 осіб з особливими потребами (7,3 %).

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині з вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість полегшених умов праці або переведення на інший вид роботи.

10 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище Академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України, надходжень від надання платних послуг та надходжень, отриманих з інших джерел власних надходжень.

Загальна сума державних асигнувань у 2021 р. склала 80 791,5 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводилися відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися в першу чергу на забезпечення потреби за захищеними статтями видатків, а саме:

- на виплату заробітної плати (78,8 % від загальної суми асигнувань);
- на виплату стипендії (13,4 %);
- на оплату комунальних послуг (4,4 %);
- на харчування й обмундирування здобувачів – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (1,6 %).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік складають значну частку у видатках Академії (23,1 %). Але, незважаючи на зростання тарифів на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітної періоду підвищувати заробітну плату співробітникам, виплачувати обов'язкові та стимулюючі доплати.

Надходження від благодійних внесків та дарунків, отримані Академією у вигляді грошових та матеріальних активів на суму 450,3 тис. грн, зміцнили матеріальну базу закладу вищої освіти.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії, становить 51 852,0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в освітньому процесі, передані в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області й орендарями та узгодженими з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду фізичним особам із метою надання послуг здобувачам (буфети, послуги прання), становить 166,5 кв. м. Площа приміщень, переданих із метою розміщення філій фінансових установ, становить 1,0 кв. м.

Площа приміщень, наданих в оренду закладам вищої освіти, які утримуються за рахунок державного бюджету (Донецький національний медичний університет, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганська), становить 4 160,86 кв. м. Загальна площа приміщень, наданих в оренду, становить 4 328,36 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2021 року склала 675,5 тис. грн.

Сума коштів, які відшкодовані орендарями за комунальні послуги протягом звітного періоду, – 794,3 тис. грн. Загальна сума коштів, отриманих за здачу майна в оренду, – 1 469,8 тис. грн.

11 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі Академії, у тому числі майна, переданого в оренду юридичним та фізичним особам.

12 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і власника здійснюється на основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод, відповідно до якого в Академії укладено колективний договір адміністрації із профспілковим комітетом.

У колективному договорі детально врегульовано питання організації освітнього процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати й охорони праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів працівників та адміністрації Академії.

Згідно з колективним договором та чинним законодавством, ректором узгоджуються із профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових відносин, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно, із залученням медіа-групи «Академія», корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно в серпні ректор звітує на розширеній конференції трудового колективу Академії.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники в роботі, за рішенням ученої ради нагороджуються почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі пошани ДДМА. Академія має Галерею слави ДДМА.

Протягом звітнього періоду не було затримок із виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечена виплата передбачених законодавством надбавок і доплат.

Ректоратом особливий акцент робиться на повному використанні умов, створених для культурно-мистецького розвитку й відпочинку членів трудового колективу та здобувачів. Створено умови для проведення загальноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій.

В Академії, незважаючи на фінансові труднощі у звітньому періоді, у цілому успішно функціонувала система соціального забезпечення колективу. Забезпечені основні виробничо-побутові, житлово-побутові та культурно-побутові потреби працівників та здобувачів. Зокрема Академія за нормативами забезпечена виробничими площами, житловими площами в гуртожитках (усі здобувачі забезпечуються місцями в гуртожитках), місцями в їдальні та буфетах, працюють спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, актові зали. Забезпечена робота більшості закладів соціальної сфери – їдальні з буфетами, спортивно-оздоровчого табору, спортклубу та студклубу, медпункту.

При цьому СОТ «Промінь», спортклуб та студклуб працюють у структурі та на балансі Академії. На жаль, Фонд соціального страхування припинив фінансування санаторно-курортних путівок, путівок для дітей. Із цих питань проводиться робота профспілкової організації та ін. зацікавленими щодо відновлення цих пільг. Діюча база відпочинку «Промінь» потребує реконструкції. Академія в цілому не зможе профінансувати необхідну реконструкцію, реальним шляхом вирішення проблеми може бути залучення сторонніх інвестицій або пошук такого формату роботи, який зацікавить клієнта.

Проводилася значна робота із забезпечення належної охорони праці та пожежної безпеки, зокрема заходи з охорони праці та пожежної безпеки, незважаючи на фінансові труднощі, в основному профінансовані, хоч проблеми з фінансового забезпечення цих заходів ще залишаються. Проводяться необхідні навчання та перевірки знань з ОП та ПБ.

Зберігається досить високий рівень захворюваності працівників, що, безумовно, вимагає детального аналізу і вжиття заходів для відновлення позитивних тенденцій, тим більше в умовах коронавірусної епідемії. Випадки захворювання, які були в Академії, на щастя, не призвели до розповсюдження хвороби.

Сформований на основі Колективного договору тісний контакт адміністрації та профспілкового комітету, який представляє інтереси працівників, дозволяє конструктивно вирішувати більшість питань життєдіяльності Академії.

Адміністрація Академії приділяє велику увагу вирішенню соціальних питань, поліпшенню умов праці й побуту, оперативно реагує на звер-

нення профспілкового комітету за результатами розглянутих профкомом заяв від співробітників і колективів із різних аспектів.

За сприяння ректорату профспілковим комітетом Академії були виготовлені проїзні документи, що надають можливість членам профспілки користуватися міським транспортом в період карантину. З метою профілактики зараження коронавірусом отримані та роздані маски для співробітників, дезінфікуючі засоби для приймальної комісії під час вступної кампанії, структурним підрозділам та деканатам. Співробітникам, що перехворіли Covid-19, надано матеріальну допомогу на оздоровлення та реабілітацію, були виплачені компенсації при знаходженні на самоізоляції.

13 Захист інформації відповідно до законодавства

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області № 7195 від 15.05.2004, режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004.

У 2021 році Академія не проваджувала діяльність, пов'язану з державною таємницею. За звітний період надійшло 7 запитів про публічну інформацію, на які були надані своєчасні вичерпні відповіді.

14 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Протягом 2021 року ревізії фінансово-господарської діяльності Академії Державною фінансовою інспекцією України не проводилися.

Академія у своїй роботі дотримується вимог чинного законодавства України.

15 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

У серпні кожного року в Академії здійснюється перевірка технічної, пожежної безпеки та загального стану навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів, інформаційно-обчислювального центру, бібліотеки та інших приміщень щодо готовності до навчального року.

У 2021 році виконання вимог у сфері господарської діяльності та інших вимог МОНУ перевірялися співробітниками Головного управління Держпраці в Донецькій обл., Головного управління ДСНС України в Донецькій обл., Головного управління Держпродспоживслужби в Донецькій обл. За результатами перевірок були складені акти, і суттєвих порушень виявлено не було.

16 Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

У 2021 році діяльність ректора була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України. Зокрема, в Академії дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів. Статут було прийнято Конференцією трудового колективу Академії та зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу, чисельний склад якої складає 75 осіб. На Конференції трудового колективу Академії представлені всі категорії учасників освітнього процесу Академії. При цьому не менше 75 відсотків складу делегатів (членів) Конференції повинні становити наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії, які працюють у цьому закладі на постійній основі, і не менше 15 відсотків – виборні представники із числа студентів, які обираються студентами шляхом прямих таємних виборів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про свою діяльність протягом навчального та календарного року, завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 50 осіб. Із них 75 % – науково-педагогічні працівники Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором Академії на кожний поточний навчальний семестр.

Робота вченої ради спрямовується на вирішення як стратегічних завдань, так і питань поточного функціонування Академії та її структурних підрозділів. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту пра-

цівників Академії, стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, ліцензування нових освітньо-професійних програм, підвищення якості освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шляхів подальшого удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях ученої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки України, обласної державної адміністрації, міського голови та міської ради, Управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії.

Для контролю виконання рішень ученої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням прийнятих рішень здійснюється на оперативних нарадах на факультетах, що проводяться щотижнево, на засіданнях ректорату, і 2 рази на рік стан виконання прийнятих рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани звітують у січні на зборах конференцій трудових колективів факультетів, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради в січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти планово-фінансової діяльності й дотримання фінансово-господарських договорів розглядаються щорічно на засіданні вченої ради в лютому.

Важливою ланкою в процесі вдосконалення управління Академією є студентське самоврядування, розвитку якого всебічно сприяють ректор і адміністрація ДДМА. Вплив студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності закладу вищої освіти, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а й суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку ДДМА систематично здійснюється контроль за додержанням правил трудової дисципліни. В Академії трудова й навчальна дисципліна базується на сумлінному виконанні всіма співробітниками своїх трудових обов'язків, щодо окремих несумлінних працівників застосовуються заходи дисциплінарного впливу згідно з чинним законодавством. Трудова дисципліна в Академії забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної високопродуктивної роботи.

Соціальному захисту викладачів та співробітників Академії приділяється постійна увага:

- надання матеріальної допомоги малозабезпеченим членам колективу, оздоровлення, контроль за організацією та станом громадського харчування, покращення умов праці й відпочинку;
- найважливіші питання розв'язуються у тісній співпраці адміністрації та первинної профспілкової організації працівників і студентів Академії.

17 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

В Академії впродовж звітнього періоду проводилася робота, спрямована на забезпечення сумісності навчальних планів і програм, за якими ведеться підготовка фахівців, з європейською кредитно-трансферною системою. Упродовж звітнього періоду ректор контролював питання вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення виконання освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

У встановлені терміни за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями в Академії розроблені та затверджені освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

У цих документах ураховані всі останні директивні матеріали МОН України з питань розробки навчальних планів. Особлива увага під час розробки освітніх програм та навчальних планів приділялася складовій вільного вибору в обсязі не менше 25 %.

Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу й ректорату. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін та годин на їхнє викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами й заносяться до їхніх індивідуальних планів.

Планування всіх видів робіт науково-педагогічного працівника здійснюється відповідно до переліку основних видів діяльності, кваліфікаційного рівня, посади та норм часу, що встановлені чинними нормативними документами та Положеннями ДДМА.

Планове річне навантаження науково-педагогічного працівника (час виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та інших видів робіт протягом навчального року) становить 36 годин на тиждень, а саме 6 робочих днів, ураховуючи суботу, по 6 годин, і не перевищує обсяг річного робочого часу. Обсяг робочого часу корегується навчальним відділом ДДМА та постійно контролюється ректоратом.

Максимальне навчальне навантаження науково-педагогічного працівника не перевищує 600 годин на навчальний рік. Різниця між мінімальним і максимальним навчальним навантаженням членів кафедри не може бути більшою 150 годин, при цьому безпідставне зменшення навчального навантаження в індивідуальному порядку неприпустиме, що контролюється навчальним відділом.

Обсяги різних видів робіт, які виконуються викладачами, встановлюються в залежності від контингенту та необхідності долучення викладачів до різних форм навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної робіт відповідно до їхніх індивідуальних можливостей та забезпечення найбільш ефективного використання творчого потенціалу.

Залучення науково-педагогічних працівників до роботи, не обумовленої трудовим договором (контрактом), здійснюється лише за їхньою згодою або у випадках, передбачених законом.

Контроль за виконанням викладачами індивідуальних планів здійснюється ректоратом через деканів факультетів та завідувачів кафедр.

Звіт про виконання індивідуального плану враховується під час участі в конкурсі на заміщення вакантних посад і продовження роботи за контрактом.

18 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

Одними з головних напрямків роботи керівництва й колективу Академії є соціальний захист здобувачів і співробітників, забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм промсанітарії.

Із метою вирішення цих питань, згідно зі статтею 13 Закону України «Про охорону праці» (надалі – ЗУОП), у ДДМА діє система керування охороною праці, у рамках якої в Академії, згідно зі статтею 15 ЗУОП, створено службу охорони праці, розроблене, затверджене й діє положення «Про службу охорони праці ДДМА», розроблене положення «Обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці в ДДМА».

Служба охорони праці підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організація і ведення роботи в службі охорони праці покладена на інженера з охорони праці.

Служба охорони праці виконує такі основні функції:

- опрацьовує ефективну цілісну систему керування охороною праці, сприяє удосконаленню діяльності в цьому напрямку кожного структурного підрозділу й кожної посадової особи;
- проводить оперативно-методичне керування роботи з охорони праці;
- проводить для працівників вступний інструктаж із питань охорони праці.

Відповідно до чинних положень і інструкцій в Академії систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників, зайнятих на роботах із підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників, інструктажів, перевірки знань з охорони праці працівників і здобувачів Академії.

В 2021 році перероблені й оновлені посадові інструкції всіх співробітників Академії. Відповідно до положення «Про організацію робіт з охорони праці учасників освітнього процесу» проводилася робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання здобувачів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводилися перевірки стану охорони праці в підрозділах та

на кафедрах. Своєчасно були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, машин і механізмів. Проведено перевірку інструктажів з охорони праці співробітників, здобувачів із правил пожежної безпеки та інструктажів із безпеки життєдіяльності.

Інструктажі проводяться регулярно у визначені строки. Під час проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності розглядаються питання: побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті; безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці; правил поведінки на воді; правил поведінки в лісі; правил поведінки під час збирання грибів; правил поведінки на льоду; правил поведінки на незнайомій місцевості та при виявленні потенційно вибухонебезпечних предметів; надання першої медичної допомоги та ін. Під час поселення в гуртожитки здобувачі проходять інструктаж щодо правил поведінки в процесі перебування в приміщеннях, правил пожежної безпеки та правил використання газу в побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу. В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів. Із здобувачами 1-го курсу (бакалаври та магістри) проводяться вступні інструктажі.

Протягом 2021 року в Донбаській державній машинобудівній академії нещасних випадків, пов'язаних із виробництвом, і під час освітнього процесу не було.

Нещасних випадків не виробничого характеру, які сталися з працівниками, – 3. Усі нещасні випадки розслідувалися комісіями, які призначалися наказом ректора Академії. За результатами розслідування визначалися обставини й причини нещасних випадків та складалися акти форми Н-Т. Причиною більшості нещасних випадків є особиста необережність.

Відповідно до положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу» у ДДМА проводилася робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання здобувачів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводились перевірки стану охорони праці в підрозділах та на кафедрах ДДМА. Були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, машин, механізмів.

Пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці з електробезпеки в Донецькому експертно-технічному центрі Держпраці чотири особи.

Проведені перевірки проведення інструктажів з охорони праці, з правил пожежної безпеки працівникам та інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачам. На кафедрах і підрозділах у визначені строки проводяться періодичні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки з працівниками й первинні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами.

Проводилися вступні інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами, аспірантами та докторантами, під час яких також розглядаються питання:

- побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті;
- безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці;
- знайомства з правилами дорожнього руху;
- правил поведінки на воді;
- правил поведінки у лісі;
- правил поведінки під час збирання грибів;
- правил поведінки на льоду;
- надання першої медичної допомоги та ін.

При поселенні у гуртожитки здобувачі інструктуються щодо виконання правил пожежної безпеки та правил використання газу у побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу.

Робітники, які приймаються на роботу, проходять медичний огляд, вступний і первинний інструктажі та навчання з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту відповідно до професій і видів робіт.

В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Перед початком занять комісією Академії була проведена перевірка готовності аудиторій до освітнього процесу.

19 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 01.01.2022 дебіторська та кредиторська заборгованості за соціально-захищеними статтями (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутні.

20 Цільове й ефективне використання коштів Державного бюджету

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2021 рік за кодами економічної класифікації видатків.

У 2021 році за загальним фондом Академії були затверджені надходження й видатки в сумі 80 791,5 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2021 році склала 80 791,5 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування й склали 80 791,5 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на виплату за-

робітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендій, оплату комунальних послуг, харчування й обмундирування здобувачів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також на розвиток Академії (капітальний ремонт системи протипожежної сигналізації будівлі корпусу № 1 – 1 000,0 тис. грн.). Видатки загального фонду проводилися відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом відсутня.

21 Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Зобов'язання перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно і в повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів протягом 2021 року не нараховувалися.

22 Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів за загальним та спеціальним фондами затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2021 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики);
- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання в гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);
- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна;
- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти й дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду (63,3 % від загальної суми доходів).

Видатки протягом звітного періоду здійснювалися згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату заробітної

плати, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік. Заборгованість за видатками спеціального фонду відсутня.

23 Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти

На виконання Антикорупційної програми Донбаської державної машинобудівної академії, плану заходів МОН України, спрямованого на запобігання та виявлення корупції, у закладі освіти проводиться робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема:

- переопрацьовані та затверджені ректором Академії зміни до Антикорупційної програми Державного закладу вищої освіти «Донбаська державна машинобудівна академія», положення «Про уповноважений підрозділ із питань запобігання та виявлення корупції»;

- протягом звітнього періоду за результатом здійснення постійного моніторингу структурних підрозділів Академії випадки можливого потенційного конфлікту інтересів не виявлені. Ураховуючи вимоги антикорупційного законодавства з указанного питання, після застосування заходів реагування з кадрових питань передумови можливого потенційного конфлікту інтересів завчасно попереджаються;

- з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків професорсько-викладацький склад, працівники, здобувачі Академії у письмовій формі, під розпис ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції», надано необхідні роз'яснення вимог антикорупційного законодавства. Під час прийому на роботу враховуються вимоги законодавства із цього питання;

- за звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Академії;

- за звітний період не було повідомлень про здійснення корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень;

- працівниками відділу кадрів та юристами Академії надаються роз'яснення та відповіді з питань заповнення декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання майнового характеру та допомога в їхньому заповненні.

Окрім цього, відділ кадрів систематично інформує працівників про термін подачі декларацій;

- до функціональних обов'язків посадових осіб та працівників Академії внесено зміни з метою дотримання та виконання вимог чинного антикорупційного законодавства. Ознайомлено під розпис із відповідальністю за їх порушення;

- з метою поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані

факти порушення вимог законодавства в Академії ведеться окреме діловодство зі звернень громадян;

- в Академії ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація. Із метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків.

На виконання вимог листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2018 № 1/9-531 під постійним контролем знаходиться питання щодо дотримання законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів.

Відповідно до вимог чинного законодавства керівництвом Академії у 2018 році вжиті заходи щодо врегулювання потенційних конфліктів інтересів, у 2021 році потенційних прояв конфлікту інтересів не зафіксовано.

24 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про Державний бюджет» та постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. Під час визначення обсягів видатків ураховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання закладу вищої освіти. У процесі визначення видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України.

25 Подання засновникові щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Щорічний звіт подано вчасно. Інша інформація подається в Міністерство освіти і науки України відповідно до визначених термінів.

26 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників: завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму і коледжу відповідно до їхніх повноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на конференції трудового колективу перед початком нового навчального року, а за результатами роботи за календарний рік – у січні.

27 Розвиток студентського спорту

Організація освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА базується на законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Положенні про організацію освітнього процесу у ДДМА та Положенні про організацію освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА.

З метою забезпечення викладання фізичного виховання на належному рівні (відповідно додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454) у ДДМА запроваджені такі моделі організації освітнього процесу:

27.1 Традиційна. Організація дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів 1–2-го курсів і 1-го курсу прискореної форми навчання в обсязі 4 годин обов'язкових занять на тиждень.

27.2 Секційна:

27.2.1 Організація факультативних секційних занять із фізичного виховання для здобувачів 3–4-го курсів, 2-го курсу прискореної форми навчання і 1-го курсу магістратури в обсязі до 4 годин занять на тиждень, із виставленням заліків та включенням до розкладу занять, із наданням здобувачам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатися індивідуально в спортивних секціях та оздоровчих гуртках, клубах, програмах тощо на їхній вибір. Проведення факультативних секційних занять із фізичного виховання враховується в основних видах навчальної роботи та обліковується відповідно до норм навчальної роботи.

27.2.2 Створення широкої мережі спеціалізованих спортивних секцій (груп спортивного вдосконалення), які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час.

27.3 Індивідуальна. Закріплення за здобувачами, які мають суттєві відхилення в стані здоров'я та фізичному розвитку, працівника кафедри фізичного виховання, який виконує роль консультанта з питань рекреації, реабілітації та оздоровлення, рекомендує певні види фізичної активності (як організовані, так і самостійні), розробляє індивідуальну програму фізичного розвитку, у т. ч. спортивні або оздоровчі секції.

Для організації практичних занять здобувачів розподіляють у навчальні відділення: фізичного виховання, фізичної реабілітації і спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

Навчальні відділення та відповідні навчальні групи комплектуються щорічно за результатами медичного огляду здобувачів на початку навчального року з урахуванням стану здоров'я здобувачів, їхньої фізичної та рухової підготовленості, спортивних інтересів і спортивної кваліфікації.

Для активної участі здобувачів у фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та спортивній роботі у ДДМА застосовуються різного роду стимули, зокрема:

– запроваджено систему призначення додаткових балів до загального рейтингу здобувача за участь у спортивній діяльності (фізорг академічної групи – до 10 балів, постійна участь у спортивних заходах, робота у спортивному клубі – до 20 балів, призер чемпіонату України з видів спорту – до 30 балів, призер чемпіонату світу, Європи з видів спорту – до 40 балів);

– з метою заохочення за значні спортивні досягнення у виді спорту та підвищення престижу Академії на світовому рівні надається матеріальна допомога здобувачам, які навчаються за державним замовленням за денною формою навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти, затвердженому в установленому порядку.

З метою формування культури фізичної активності та фізичного здоров'я рекламуються успіхи здобувачів-спортсменів ДДМА на змаганнях усіх рівнів тощо, використовуючи всі можливості засобів масової інформації та інтернет-ресурсів.

Розширено спектр академічних спортивних змагань (на рівнях регіону та міста) із метою залучення більшої кількості здобувачів до регулярної організованої фізичної активності. Зазначені заходи підтримані органами студентського самоврядування у найрізноманітніших формах, включаючи матеріальне стимулювання переможців.

Відсоток здобувачів, охоплених заняттями з фізичної культури, спортивними секціями тощо наведений у таблиці:

Кількість здобувачів денної форми навчання	Загальна кількість здобувачів, які залучені до:		
	фізкультурно-оздоровчої роботи	спортивно-масової роботи	спортивної роботи
1 185	508 (42,8 %)	365 (30,1 %)	200 (16,9 %)

У навчально-тренувальний процес із фізичного виховання включено 8 олімпійських видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, легка атлетика, важка атлетика, спортивні єдиноборства (боротьба вільна, боротьба греко-римська, дзюдо, бокс, тхеквондо).

Також організовані секційні заняття для здобувачів із неолімпійських видів спорту: футзалу, паверліфтингу, чирлідінгу, спортивних єдиноборств (боротьби самбо, кікбоксингу) і шахів.

У ДДМА діють збірні команди з футболу (чол.), футзалу (чол.), баскетболу (чол.), волейболу, чирлідінгу, пляжного волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону, паверліфтингу, важкої атлетики й шахів.

Назва показника	Кількість осіб, які займаються спортом	Із кількості осіб, які займаються спортом, – кількість жінок
Бадмінтон	11	9
Баскетбол	22	2
Важка атлетика	11	2
Волейбол	24	12
Легка атлетика	14	8
Паверліфтинг	20	6
Спортивні єдиноборства	26	7
Теніс настільний	11	2
Футбол	29	-
Чирлідінг	20	20
Шахи	12	3
Разом	200	67

Діючих МСМК – 2 особи, МС – 12 осіб, КМС – 10 осіб. До складу збірних команд України входять 8 осіб.

Найкращі спортивні досягнення здобувачів ДДМА у 2021 році представлені у таблиці:

№	ПІБ здобувача, група	Вид спорту, спортивне звання	Показаний результат
1	2	3	4
1	Гарбар Андрій ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МСМК	3-є місце, чемпіонат Європи з тхеквондо серед дорослих (м. Софія, Болгарія, квітень 2021 р.)
2	Бордюг Вероніка ФКС-20-2	Паверліфтинг МС	2-е місце, чемпіонат світу з паверліфтингу серед дівчат (Румунія, м. Орадя, серпень 2021 р.) 1-е місце, чемпіонат Європи з паверліфтингу серед дівчат (Чехія, м. Плзень, серпень 2021 р.) 1-е місце, чемпіонат України з паверліфтингу серед дівчат (м. Маріуполь, квітень 2021 р.) 1-е місце, чемпіонат України з класичного паверліфтингу серед дівчат (м. Коломия, травень 2021 р.)
3	Сіваков Дмитро ФКС-21-1	Паверліфтинг КМС	1-е місце, чемпіонат світу з паверліфтингу серед юнаків (Румунія, м. Орадя, серпень 2021 р.)

1	2	3	4
4	Астапова Анастасія ФКС-20-2	Паверліфтинг КМС	2-е місце, чемпіонат світу з паверліфтингу серед юніорок (Румунія, м. Орадя, серпень 2021 р.) 2-е місце, чемпіонат Європи з паверліфтингу серед дівчат (Чехія, м. Плзень, серпень 2021 р.) 1-е місце, чемпіонат України з паверліфтингу серед дівчат (м. Маріуполь, квітень 2021 р.)
5	Вовчок Дмитро ІСТ-21-1	Паверліфтинг КМС	1-е місце, чемпіонат світу з паверліфтингу серед юнаків (Румунія, м. Орадя, серпень 2021 р.)
6	Жидкова Тетяна ФКС-19-1	Паверліфтинг МС	2-е місце, чемпіонат світу з паверліфтингу серед юніорок у присіданні та 3-є місце у становій тязі (Румунія, м. Орадя, серпень 2021 р.) 1-е місце, чемпіонат Європи з паверліфтингу серед юніорок (Чехія, м. Плзень, серпень 2021 р.)
7	Волошина Лоліга ФКС-20-2	Боротьба вільна МС	2-е місце, чемпіонат України з боротьби вільної серед жінок (м. Київ, жовтень 2021 р.)
8	Тунік Георгій ФКС-19-1	Паверліфтинг МС	1-е місце, Кубок України з паверліфтингу серед чоловіків (м. Коломия, листопад 202 р.) 2-е місце чемпіонат України з паверліфтингу серед юніорів (м. Маріуполь, квітень 2021 р.)
9	Гарбар Артем ФКС-20-2	Тхеквондо МС	3-є місце, чемпіонат Європи з тхеквондо (ВТФ) (Болгарія, м. Софія, квітень 2021р.), 3-є місце, чемпіонат Європи з тхеквондо серед молоді (Естонія, м. Таллінн, серпень 2021 р.) 1-е місце чемпіонат України з тхеквондо серед чоловіків (ВТФ) (м. Харків, березень 2021 р.)
10	Єфіменкова Аліна ФКС-20-1	Спортивне орієнтування КМС	1-е місце, чемпіонат України зі спортив- ного орієнтування по групі Ж23 (молодь) (м. Черкаси, жовтень 2021 р.)
11	Акілов Пилип ФКС-20-2т	Бокс МС	1-е місце, чемпіонат України з боксу серед студентів (м. Київ, жовтень 2021 р.)
12	Грищенко Каміла КН-20-1	Шахи МС	2-е місце, чемпіонат світу з вирішення шахових завдань серед жінок (м. Родос, Греція, жовтень 2021 р.) 1-е місце (бліц), 2-е місце (класика), чемпіонат України (м. Дніпро, квітень 2021 р.)
13	Самохвалов Данило ФКС-20-1	Кікбоксинг КМС	2-е місце, чемпіонат України з кікбоксингу серед юніорів (м. Харків, 2021 р.)

Організація масового спорту у ДДМА здійснюється на основі календарних планів спортивно-масових заходів та положень про проведення змагань.

Щорічно до планів спортивно-масової роботи включено заходи постійного характеру:

- спартакіади серед збірних команд факультетів;
- спартакіади «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ДДМА;
- змагання на Кубок декана;
- спортивно-художні свята з нагоди Дня Академії;
- першості ДДМА з: паверліфтингу; жиму лежачи; футзалу; баскетболу; бадмінтону; важкої атлетики, загальної фізичної підготовки;
- фестиваль зі швидких шахів «Меморіал О. Ф. Бабіна»;
- турнір з настільного тенісу з нагоди Дня машинобудівника;
- турнір з настільного тенісу, присвячений пам'яті Д. О. Донченка;
- турнір з настільного тенісу, присвячений пам'яті В. А. Мінібаєва.

У 2021 році в умовах установаження карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території України у ДДМА проведено 5 спортивно-масових заходів. Загальна кількість учасників – 365 осіб.

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході освітнього процесу та в позанавчальний час здійснює ректорат ДДМА, безпосередню організацію – кафедра фізичного виховання і спорту.

Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) у позанавчальний час здійснює спортивний клуб «Промінь» ДДМА.

Перелік спортивних споруд: фізкультурно-оздоровчій комплекс (ФОК); 2 зали для занять спортивними іграми; спеціалізовані спортивні зали для занять паверліфтингом, спортивною гімнастикою, чирлідінгом, важкою атлетикою; фітнес-центр; скеледром; відкриті спортивні майданчики для занять футболом, гандболом, баскетболом, пляжним волейболом; гімнастичний майданчик із тренажерним устаткуванням. Загальна площа всіх спортивних споруд – 10 635 кв. м.

На всіх спортивних спорудах постійно проводяться профілактичні і ремонтні заходи щодо підтримки тренажерної техніки, спортивного інвентарю в нормальному робочому стані.

Стан спортивних споруд ДДМА забезпечує нормальні умови щодо проведення освітнього процесу, тренувальних занять та спортивно-масових заходів. Усі спортивні споруди використовуються у повному обсязі.

Для організації самостійних занять здобувачів у трьох гуртожитках ДДМА обладнано спортивні кімнати, у яких створено всі умови для регулярних занять фізичними вправами у вільний час.

Фізичне виховання в Донбаській державній машинобудівній академії має на меті забезпечити виховання у здобувачів потреби самостійно оволодіти знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини, засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Показниками оволодіння необхідним рівнем знань і умінь із фізичного виховання випускника ДДМА є:

- розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості;
- знання й дотримання основ здорового способу життя;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, забезпечення високого рівня фізичного стану працездатності впродовж усього періоду навчання;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- стійка звичка до занять фізичними вправами в різних раціональних формах;
- систематичне фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю;
- інформованість про всі головні цінності фізичної культури й спорту.

28 Виконання цільових показників діяльності ДДМА згідно з укладеним контрактом

Згідно з укладеним контрактом № П-15 від 28 грудня 2020 року, станом на 31 грудня 2021 року ректор зобов'язаний забезпечити досягнення закладом вищої освіти таких цільових показників:

28.1 Пункт 4.

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їхнього оцінювання
1	2	3	4
4.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: 15 % за підсумками 2021 р.	31 грудня 2021 р.	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

Показник виконано. У ДДМА освітній процес здійснюється в 148 аудиторіях. Із них 41 (27,7 %) оснащена мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (25 – комп'ютерні класи, 16 – спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних або лабораторно-практичних занять).

28.2 Пункт 6.

1	2	3	4
6.	Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників не більше ніж: 56% – станом на 31.12.2021 р.	31 грудня 2021 р.	Щорічний штатний розклад закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни.

Показник виконано. При загальній кількості штатних одиниць ДДМА 517,2 чисельність адміністративно-управлінського персоналу складає 39,5 (7,63 %).

28.3 Пункт 8.

1	2	3	4
8.	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	1 жовтня 2021 р.	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

Показник виконано. Наказом ректора № 94 від 01.09.2021 р. введено в дію положення «Про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (схвалено Конференцією трудового колективу ДДМА 31.08.2021 р., протокол № 3/2021; затверджено вченою радою ДДМА 31.08.2021 р., протокол № 1), яке містить форму контракту проректора, декана факультету, завідувача кафедри із забезпеченням досягнення цільових показників діяльності (Додаток до Звіту).

28.4 Пункт 9.

1	2	3	4
9.	Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління ЗВО, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням Moodle ДДМА 31 грудня 2021р.: 66 % – контентний рівень; 18% – інтерактивний рівень	31 грудня 2021 р.	Офіційна звітність ЗВО. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни.

Показник виконано. Інформація про стан вдосконалення електронної системи управління навчанням Moodle DDMA станом на 31 грудня 2021 р. наведена в таблиці.

Середній показник контентного рівня наповнюваності		Середній показник інтерактивного рівня наповнюваності	
План	Факт	План	Факт
66	72	18	21

Усього в системі Moodle DDMA створено 1 342 навчальні курси, які охоплюють 86,5 % навчальних планів за запровадженими в освітній процес в Академії освітньо-професійними й освітньо-науковими програмами.

28.5 Пункт 10.

1	2	3	4
10.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах Web of Science та Scopus, складає 3 % до попереднього року.	31 грудня 2021 р.	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі Академії. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

Показник виконано. В ДДМА в період з 2019 року по 2021 рік середньорічне зростання кількості публікацій у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, становить 7,5%. За результатами 2020 року спостерігається пікове значення таких публікацій, яке становить 73 одиниці.

	2019	2020	2021	Результат
Опубліковано у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричних базах даних Web of Science та Scopus	50	73	58	Середньорічне збільшення на 7,5 %



Ректор

Віктор КОВАЛЬОВ

Додаток по пункту 28.3 Звіту



Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія

НАКАЗ

«07» Вересня 2021 р.

м. Краматорськ

№ 94

Про введення в дію положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ДДМА, наказу МОН України від 28.07.2021р. № 864 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», на підставі рішення вченої ради Академії (протокол № 1 від 31.08.2021р., та ухвали Конференції трудового колективу ДДМА від 31.08.2021 р. (протокол № 3/2021р.),

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА (Додаток до наказу).

2. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора, проректора з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи Фесенко А.М.

Ректор



В.Д. Ковальов

Затверджено Вченою радою ДДМА
31.08.2021 р. протокол № 1.
Схвалено Конференцією трудового
колективу ДДМА 31.08.2021 р.
протокол № 3/2021.
Введено в дію наказом №94
від 01.09.2021р.

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок проведення конкурсного відбору
для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників
Донбаської державної машинобудівної академії

1. Загальні положення

Це Положення визначає порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (далі – Академія або ДДМА) і розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» Статуту ДДМА, наказу МОН України від 28.07.2021р. № 864 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, з урахуванням посадових інструкцій науково-педагогічних працівників ДДМА та переліку основних посад науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів визначених відповідно до частини першої статті 55 Закону України «Про вищу освіту».

2. Проведення конкурсу

2.1. Конкурс - спеціальна процедура, що реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості, і дозволяє забезпечити заклад вищої освіти найбільш підготовленим для реалізації його місії, завдань та визначених посадових обов'язків, персоналом.

2.2. Конкурсний відбір для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників застосовується як спеціальна процедура, що реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості, і дозволяє забезпечити Академію найбільш підготовленим для реалізації її місії, завдань та визначених посадових обов'язків, персоналом.

2.3. Відповідно до пункту 14 частини першої статті 9 та частини третьої статті 10 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» науково-педагогічні і наукові працівники (крім іноземців чи осіб без громадянства, які запрошені до закладів освіти та працюють на тимчасовій основі як наукові, науково-педагогічних працівників або викладачів іноземної мови) зобов'язані володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків, що засвідчується документом про повну загальну середню

освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою української мови як навчального предмета (дисципліни), або державним сертифікатом про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови.

2.4 Рішення про призначення проректорів Академії приймається за погодженням з органом студентського самоврядування ДДМА, яке надається відповідно до Положення про студентське самоврядування ДДМА.

Ректор ДДМА на власний розсуд здійснює відбір кандидатів на посаду проректорів Академії.

Ректор ДДМА самостійно визначає строк, на який укладається контракт (трудовий договір) із проректором.

У контракті із проректором визначаються цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинна забезпечити особа на посаді проректора в разі підписання контракту, механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників (Додаток А).

У разі непогодження органом студентського самоврядування ДДМА кандидатури на посаду проректора ректор призначає визначену ним на власний розсуд особу виконувачем обов'язків (покладає обов'язки) проректора до призначення проректора в установленому порядку. Тривалість періоду виконання обов'язків проректора може бути не більше ніж шість місяців або до закінчення навчального року.

2.5. Відповідно до частини першої статті 43 Закону України «Про вищу освіту» ректор ДДМА за згодою більшості від повного складу конференції трудового колективу факультету призначає декана факультету та укладає з ним контракт, у якому визначаються цільові показники діяльності факультету, досягнення яких повинна забезпечити особа на посаді декана в разі підписання контракту, механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни їх досягнення (Додаток А).

Інші питання щодо порядку призначення декана факультету визначаються статутом ДДМА.

2.6. Посада науково-педагогічного працівника вважається вакантною після припинення трудових правовідносин з ним з підстав, визначених законом, а також у разі введення нової посади до штатного розпису Академії.

2.7. Для забезпечення безперервності освітнього процесу може здійснюватися тимчасове заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника без проведення конкурсу шляхом призначення ректором ДДМА особи на таку посаду до оголошення конкурсу або покладання на особу обов'язків, передбачених такою посадою, при цьому тривалість періоду тимчасового заміщення посади не може бути більшою ніж шість місяців, або до закінчення навчального року.

2.8. Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників наказом ректора ДДМА створюється конкурсна комісія (далі Комісія).

До складу конкурсної комісії ДДМА входять:

- перший проректор, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи;

- проректор з наукової роботи, управління розвитком та міжнародних зв'язків;

- декани факультетів;
- начальник відділу кадрів;
- начальник відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- юрист ДДМА;
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у ДДМА;
- секретар комісії.

2.9. На засідання Комісії можуть додатково запрошуватися завідувачі відповідними кафедрами.

2.10. Рішення Комісії ухвалюються більшістю голосів за умови присутності на засіданні не менше двох третин від загальної кількості членів Комісії, а у разі рівної кількості голосів «за» та «проти» ухвалювати рішення, яке підтримав головуєчий на засіданні.

2.11. Конкурсний відбір для заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника оголошується наказом ректора ДДМА.

2.12. Конкурсний відбір для заміщення посади науково-педагогічного працівника рекомендується оголошувати не пізніше ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної та не раніше ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з особою, яка обіймає цю посаду.

2.13. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення розміщуються в спеціальному розділі на офіційному вебсайті Академії. Оголошення про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення може також розміщуватись на спеціалізованих вебресурсах з метою забезпечення найбільш широкого доступу заінтересованих осіб до цієї інформації.

2.14. У оголошенні про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника наводиться:

- найменування закладу вищої освіти;
- назву посади та умови зайнятості (повна або часткова, із зазначенням частки ставки, на час відпустки);
- відомості про оплату та умови праці;
- вимоги до претендентів (професійну та/або освітню кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання, досвід роботи тощо);
- перелік обов'язкових документів, що подаються для участі в конкурсі, зразок заяви;
- строк і спосіб подання заяви та документів, порядок їх розгляду, строк прийняття рішення;
- місцезнаходження закладу вищої освіти та номери телефонів відповідальних осіб;
- адресу для подання документів.

2.15. Першим днем оголошеного конкурсного відбору вважається наступний після дати розміщення (публікації) оголошення день.

2.16. Строк подання заяв та документів претендентами на зайняття вакантної посади не може бути меншим ніж один місяць.

2.17. Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки,

торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади.

2.18. Відповідно до частини п'ятої статті 60 Закону України «Про вищу освіту» під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання контракту (трудового договору) з науково-педагогічними працівниками враховуються результати підвищення кваліфікації та проходження стажування.

2.19. На конкурсну комісію покладається перевірка виконання претендентами умов допуску до участі в конкурсі та прийняття рішення про допуск до участі в конкурсі.

2.20. Особі, яка подала заяву та документи і не відповідає вимогам оголошеного конкурсного відбору, у зв'язку з чим рішенням конкурсної комісії не допускається до участі в ньому, рекомендується не пізніше трьох робочих днів з моменту встановлення такої невідповідності направити письмове повідомлення про це листом з повідомленням про вручення поштового відправлення чи засобами кур'єрського зв'язку, а також листом на електронну адресу претендента.

2.21. У разі зміни умов конкурсного відбору або його скасування видається наказ ректора ДДМА.

2.22. Забороняються немотивована відмова на участь у конкурсі та вимоги щодо відомостей і документів, надання яких не передбачено. До обов'язкових документів, які подаються на конкурс, входять:

- документи про наявність повної вищої освіти за профілем кафедри;
- документи про наявність і рівень вченого ступеня та звання;
- трудова книжка, паспорт, ідентифікаційний код;
- документальне підтвердження наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365;

- документ, що підтверджує володіння претендентом державною мовою (документ про повну загальну середню освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення претендентом української мови як навчального предмета (дисципліни), або державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови);

- документи про підвищення кваліфікації та проходження стажування;
- документи про науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) (у разі його проведення).
- інші документи, які свідчать про професійні якості претендента.

Відмова у прийнятті заяви про участь у конкурсі допускається у випадках порушення строків подачі документів.

2.23. Конкурсний відбір не оголошується на посади:

а) тимчасово вільні (через відпустку у зв'язку з вагітністю і пологами, відпустку по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку (шестирічного віку за медичним висновком), творчу відпустку, підвищення кваліфікації, стажування, навчання в докторантурі). На цей період посади можуть

заміщуватися іншими особами без проведення конкурсу на умовах строкового трудового договору.

б) які скорочуються (виводяться зі штатного розпису) внаслідок зменшення контингенту здобувачів вищої освіти.

в) за сумісництвом.

2.24. Без конкурсного відбору заміщується посада завідувача аспірантури/докторантури.

2.25. На посади, які вивільнюються внаслідок закінчення терміну дії строкового трудового договору (контракту) (у тому числі, у зв'язку зі звільненням працівника, процедура конкурсного заміщення посади якого не була завершена) наказом ректора ДДМА можуть призначатися науково-педагогічні працівники, які виконують обов'язки відсутнього працівника до заміщення вакантної посади за конкурсом у поточному навчальному році.

У разі неможливості забезпечення освітнього процесу наявними штатними працівниками, вакантні посади науково-педагогічних працівників можуть заміщуватися за трудовим договором працівниками за сумісництвом.

2.26. Ректор ДДМА при утворенні нового факультету може призначити виконувача обов'язків керівника цього факультету на строк до проведення виборів декана факультету, при цьому тривалість періоду тимчасового заміщення посади не може бути більшою ніж шість місяців, або до закінчення навчального року.

2.27. Ректор ДДМА при утворенні нової кафедри (у т.ч. шляхом злиття, поділу) може призначити виконувача обов'язків завідувача кафедри на строк до проведення виборів завідувача кафедри, при цьому тривалість періоду тимчасового заміщення посади не може бути більшою ніж шість місяців, або до закінчення навчального року.

2.28. Визначення претендента на посаду професора / доцента / старшого викладача / викладача / асистента з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

За результатами співбесіди конкурсна комісія більшістю з числа присутніх на засіданні визначає особу, яка найкраще відповідає вимогам та яку рекомендує керівнику закладу вищої освіти для призначення на відповідну посаду.

Ректор ДДМА з урахуванням пропозиції конкурсної комісії самостійно визначає строк (не менше двох і не більше п'яти років), на який укладається контракт із професором / доцентом / старшим викладачем / викладачем / асистентом (Додаток Б).

У разі укладання контракту на строк менший за 5 років ректор ДДМА за угодою сторін може однократно продовжити строк контракту за результатами діяльності професора / доцента / старшого викладача / викладача / асистента на підставі його звіту про науково-педагогічну та науково-методичну роботу, враховуючи наявність/відсутність дисциплінарних стягнень, заохочень, підвищення кваліфікації, стажування, шляхом укладання додаткової угоди, але в межах загального п'ятирічного строку.

2.29. Завідувач кафедри обирається за конкурсом таємним голосуванням вченою радою Академії строком на п'ять років з урахуванням пропозицій трудового колективу факультету та кафедри.

Особи, які бажають взяти участь у конкурсі на посаду завідувача кафедри, подають заяву та відповідні документи до ДДМА у встановленому порядку.

Заяви та документи претендентів на посаду завідувача кафедри, допущених Комісією до участі в конкурсі, після їх розгляду на зборах трудового колективу кафедри розглядаються конференцією трудового колективу факультету.

Рішення зборів трудового колективу кафедри стосовно пропозиції вченій раді ДДМА щодо обрання певної кандидатури з числа осіб, допущених до участі в конкурсі, на посаду завідувача кафедри рекомендується довести до відома членів вченої ради факультету та вченої ради ДДМА в одноденний термін.

Рішення конференції трудового колективу факультету стосовно пропозиції вченій раді ДДМА щодо обрання певної кандидатури на посаду завідувача кафедри рекомендується довести до відома членів вченої ради ДДМА в одноденний термін.

Обрання завідувача кафедри Вченою радою ДДМА проводиться таємним голосуванням. Перед голосуванням щодо кожної кандидатури претендентів на відповідну посаду оголошується рішення зборів трудового колективу кафедри та конференції трудового колективу факультету та проводиться обговорення в їх присутності.

Прізвища всіх претендентів на займання відповідної посади вносяться до одного бюлетеня для таємного голосування. Кожен член вченої ради має право голосувати лише за одну кандидатуру претендента. При всіх інших варіантах голосування бюлетені вважаються недійсними.

Рішення Вченої ради ДДМА при проведенні конкурсу вважається дійсним, якщо в голосуванні взяли участь не менше 2/3 членів вченої ради. Обраним вважається претендент, який здобув більше 50% голосів членів Вченої ради, що взяли участь у голосуванні.

Якщо при проведенні конкурсу, в якому брали участь два або більше претендентів, жоден з них не набрав більше 50% голосів, проводиться повторне голосування на цьому самому засіданні Вченої ради, при цьому в бюлетень для таємного голосування вносяться дві кандидатури, які набрали більший відсоток голосів. При повторному голосуванні обраним на посаду вважається той, який набрав більше 50% голосів.

Якщо при проведенні конкурсу на відповідну посаду не було подано жодної заяви або жоден із претендентів не набрав більше 50% голосів присутніх членів вченої ради, або у результаті повторного голосування претенденти набрали однакову кількість голосів, конкурс вважається таким, що не відбувся, і оголошується повторно.

Якщо за результатами таємного голосування вченої ради Академії переможця конкурсу визначено, ректор ДДМА видає наказ про введення в дію рішення вченої ради та про призначення переможця конкурсу на посаду завідувача кафедри.

Якщо переможця конкурсу не визначено, ректор ДДМА може призначити визначену ним особу виконувачем обов'язків завідувача кафедри та оголосити новий конкурс. Тривалість періоду виконання обов'язків такою особою не може бути більшою ніж шість місяців або до закінчення навчального року.

З переможцем конкурсу на заміщення вакантної посади завідувача кафедри ректор ДДМА укладає контракт строком на п'ять років.

У контракті з завідувача кафедри визначаються цільові показники діяльності кафедри, досягнення яких повинна забезпечити особа на посаді завідувача кафедри в разі підписання контракту, механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни їх досягнення (Додаток А).

Конкурсне обрання проводиться і у випадку одного претендента на заміщення вакантної посади завідувача кафедри.

3. Порядок укладання контракту

3.1 Науково-педагогічні працівники приймаються на роботу шляхом укладання контракту.

3.2. Підставою для призначення науково-педагогічного працівника на посаду є укладання контракту.

3.3. Строк контракту встановлюється ректором ДДМА, але не менше 2 та не більше ніж на п'ять років, крім посад деканів факультетів, завідувачів кафедр, для яких термін контракту передбачений п'ять років.

4. Особливості укладання контракту з окремими категоріями науково-педагогічних працівників

4.1. На посаду старшого викладача, викладача та асистента приймаються особи, які мають, як правило, наукові ступені доктора філософії (кандидата наук), магістра, досвід викладацької, науково-дослідницької роботи, та відповідають ліцензійним умовам. На посади старших викладачів, викладачів та асистентів в окремих випадках можуть також прийматися особи, які не мають наукового ступеня.

4.2. На посаду доцента можуть претендувати особи, які мають вчене звання доцента, старшого наукового співробітника та/або наукові ступені доктора наук, доктора філософії (кандидата наук) та стаж науково-педагогічної роботи не менше 5 років, та відповідають ліцензійним умовам.

4.3. На посаду професора можуть претендувати доктори наук (як виняток - доктора філософії (кандидати наук) відповідної галузі наук, які мають стаж науково-педагогічної роботи у ЗВО третього та /або четвертого рівнів акредитації не менше 10 років, а також видані підручники, навчально-методичні посібники, інші наукові праці, та які викладають курси на високому науково-теоретичному рівні, готують науково-педагогічні кадри, а також відповідають ліцензійним умовам.

4.4. Посади завідувача кафедри можуть займати, як правило, особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри і стаж науково-педагогічної роботи за профілем кафедри у ЗВО не менше п'яти років.

5. Припинення контракту

5.1. Припинення контракту (трудових правовідносин) з науково - педагогічними працівниками може відбуватися за наявністю підстав та у порядку, передбаченому законодавством про працю.

5.2. Якщо науково-педагогічний працівник не дійшов згоди з ректором ДДМА про строк, на який укладається (продовжується) контракт, він звільняється у зв'язку з закінченням строку дії контракту.

5.3. Контракт може бути припинений і до закінчення строку на підставах, передбачених законодавством або в зв'язку з невиконанням умов контракту. Звільнення у таких випадках проводиться за наказом ректора ДДМА відповідно до чинного законодавства про працю.

5.4. Трудові спори з приводу звільнення науково - педагогічних працівників вирішуються відповідно до чинного законодавства.

Додаток А
Форма контракту проректора, декана факультету, завідувача кафедри
К О Н Т Р А К Т

місто Краматорськ

_____ 20__ року

Донбаська державна машинобудівна академія (далі - Академія), в особі ректора Ковальова Віктора Дмитровича, що діє на підставі Статуту Академії і громадянин _____, далі Працівник, уклали даний Контракт про таке:

1. Загальні положення

1.1 Працівник приймається на роботу _____
(кафедра, факультет, структурний підрозділ академії)
на посаду науково – педагогічного працівника _____

Працівнику не встановлюється / встановлюється строк випробування (непотрібне закреслити) _____ місяців.

1.2 За цим Контрактом Працівник виконує роботу за _____
(основним місцем роботи, внутрішнє сумісництво, зовнішнє сумісництво)

1.3 Трудові права і обов'язки Працівника визначені посадовою інструкцією, які є невід'ємною складовою частиною до цього Контракту.

2. Обов'язки Працівника

2.1 Працівник зобов'язується:

- виконувати Правила внутрішнього розпорядку, Правила техніки безпеки та умови, викладені в цьому Контракті;
- сумлінно виконувати роботу, визначену цим Контрактом відповідно до посадової інструкції;
- забезпечити досягнення таких цільових показників діяльності:

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості)	Строк досягнення	Механізм перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання
------------------	---	------------------	---

3. Обов'язки Академії

3.1 Академія зобов'язується:

- утворити умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені трудовим законодавством України та цим Контрактом;
- здійснювати оплату праці щомісяця в розмірі відповідно діючого штатного розпису академії та наявного контингенту студентів;
- проводити перерахунок оплати праці і інших соціальних виплат Працівнику у випадках підвищення заробітної плати, посадових окладів за державним бюджетом відповідно до діючого законодавства.

4. Термін дії контракту

Контракт укладений: з „ ___ ” _____ року по „ ___ ” _____ року

Додаток Б
Форма контракту професора/доцента/старшого
викладача/викладача/асистента
КОНТРАКТ

місто Краматорськ

_____ 20__ року

Донбаська державна машинобудівна академія (далі - Академія), в особі ректора Ковальова Віктора Дмитровича, що діє на підставі Статуту Академії і громадянин

_____, далі Працівник,
уклали даний Контракт про таке:

1. Загальні положення

1.3 Працівник приймається на роботу _____

(кафедра, факультет, структурний підрозділ академії)
на посаду науково – педагогічного працівника _____

Працівнику не встановлюється / встановлюється строк випробування (непотрібне
закреслити) _____ місяців.

1.4 За цим Контрактом Працівник виконує роботу за _____

(основним місцем роботи, внутрішнє сумісництво, зовнішнє сумісництво)

1.3 Трудові права і обов'язки Працівника визначені посадовою інструкцією, які є невід'ємною складовою частиною до цього Контракту.

2. Обов'язки Працівника

2.1 Працівник зобов'язується:

- виконувати Індивідуальний план викладача в повному обсязі;
- виконувати Правила внутрішнього розпорядку, Правила техніки безпеки та умови, викладені в цьому Контракті;
- сумлінно виконувати роботу, визначену цим Контрактом відповідно до посадової інструкції.

3. Обов'язки Академії

3.1 Академія зобов'язується:

- утворити умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені трудовим законодавством України та цим Контрактом;
- здійснювати оплату праці щомісяця в розмірі відповідно діючого штатного розпису академії та наявного контингенту студентів;
- проводити перерахунок оплати праці і інших соціальних виплат Працівнику у випадках підвищення заробітної плати, посадових окладів за державним бюджетом відповідно до діючого законодавства.

4. Термін дії контракту

Контракт укладений: з „ ___ ” _____ року по „ ___ ” _____ року

5. Відповідальність сторін та вирішення спорів

5.1 У випадку не виконання або неналежного виконання зобов'язань за цим Контрактом сторони несуть відповідальність відповідно до законодавства та цього Контракту.

5.2 Працівник має відшкодувати збитки заподіяні ним Академії в розмірі та порядку визначеному законодавством.

5.3 Трудові спори, що виникають між сторонами вирішуються встановленим трудовим законодавством порядком.

6. Порядок внесення змін, припинення, розірвання Контракту

6.1 Зміни та доповнення до цього Контракту можуть бути внесені тільки у письмовому вигляді за взаємною згодою сторін.

6.2 Контракт може бути розірваний або припинений:

- у разі не проходження випробування при прийнятті на роботу;
- за взаємною згодою сторін, шляхом підписання відповідної додаткової угоди;
- у випадку неналежного виконання або невиконання Працівником без поважних причин обов'язків покладених посадовою інструкцією та Контрактом;
- у випадку грубого порушення Працівником законодавства про працю, зобов'язань передбачених Контрактом внаслідок чого Академії нанесені збитки;
- після закінчення терміну його дії.

7. Інші умови, пов'язані зі специфікою праці в Академії

7.1 Академія залишає за собою право:

- змінювати в односторонньому порядку педагогічне навантаження(ставку) науково – педагогічного працівника залежно від наявного контингенту студентів та затвердженого штатного розпису академії.
- провести дострокове розірвання Контракту за умови не виконання з боку науково – педагогічного працівника індивідуального плану.

8. Особливі умови

Контракт укладений українською мовою при повному її розумінні сторонами у двох примірниках, кожний з яких має однакову юридичну силу

9. Юридична адреса сторін

Працівник _____

Дата народження _____ РНОКПП _____

Паспорт серія _____ № _____ виданий _____

Місце проживання _____

У разі працевлаштування за сумісництвом зазначити основне місце роботи та посаду _____

Академія

Донбаська державна машинобудівна академія, ЄДРПОУ 02070789, вулиця Академічна, 72, місто Краматорськ, Донецької області, 84313, тел. 0626 41 68 09, факс 0626 41 63 15. E-mail: dgma@dgma.donetsk.ua, в особі ректора Ковальова Віктора Дмитровича.

Підписи сторін

Працівник _____

Академія _____