

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія

ЗВІТ РЕКТОРА

Донбаської державної машинобудівної академії

Віктора КОВАЛЬОВА

за 2022 рік

відповідно до умов укладеного контракту

ПОГОДЖЕНО:
Конференцією трудового колективу
Донбаської державної
машинобудівної академії
від 25 січня 2023 р.
Протокол № 1/2023

Краматорськ - Тернопіль 2023

ЗМІСТ

1	Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти	6
2	Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА	10
3	Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії	12
4	Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	16
5	Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	18
6	Міжнародна діяльність	28
7	Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету	32
8	Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти	33
9	Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами	36
10	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	38
11	Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам	39
12	Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти	39
13	Захист інформації відповідно до законодавства	40
14	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів	40
15	Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника	41
16	Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	41

17	Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю	43
18	Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	44
19	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами	46
20	Цільове й ефективне використання коштів державного бюджету	46
21	Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами	47
22	Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги	47
23	Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти ..	48
24	Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти	49
25	Подання засновникові щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти	49
26	Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору	50
27	Розвиток студентського спорту	50
28	Виконання цільових показників діяльності ДДМА згідно з укладеним контрактом	51

Основна перспективна задача Донбаської державної машинобудівної академії полягає в успішній реалізації Концепції стратегічного розвитку на період 2020–2030 років для рівноправного входження до європейського освітнього й наукового простору. Саме для досягнення цієї задачі і проводяться щорічні заходи.

Однак, із початком повномасштабного російського вторгнення керівництво України визнало неможливість забезпечення належного функціонування українських вищів на територіях, що знаходяться під тимчасовою окупацією або де ведуться бойові дії. Була запроваджена програма переміщення закладів освіти.

Не уникла тимчасового переміщення і ДДМА, оскільки на момент переїзду було централізовано заблоковано доступ до казначейського обслуговування та ЄДЕБО.

Факт переміщення ДДМА юридично оформлений наказом МОН України (Наказ МОНУ «Про тимчасове переміщення Донбаської державної машинобудівної академії» № 428²⁵ від 11.05.2022) та відображений в ЄДЕБО як зміну фактичної (але не юридичної) адреси, оскільки повернення ДДМА до Краматорська обов'язково відбудеться після перемоги України.

ДДМА було переміщено до міста Тернопіль на базу Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя. Завдяки багаторічному плідному співробітництву і тісному контакту з колективом ТДТУ, ректором ДДМА досягнута домовленість про безкоштовне розміщення ДДМА в аудиторіях ТДТУ. Волонтерські організації ТДТУ допомогли евакуювати серверне обладнання, комп'ютери, оргтехніку, деяке коштовне обладнання кафедр, архіви деканатів, документи бухгалтерії та відділу кадрів. Адміністрація ТДТУ виділила приміщення для розміщення обладнання Академії в корпусі №2, та для роботи викладачів та співробітників в корпусі № 3. Досягнута домовленість про надання додаткових аудиторій в корпусі № 3 у разі потреби. Вдалося запустити серверне обладнання та відновити роботу всіх служб Академії, з забезпечити можливість дистанційного навчання в системі Moodle DDMA. Також були створені умови для роботи бухгалтерії. В м. Тернопіль знаходяться трудові книжки співробітників. Студентський архів відділу кадрів перевезено до м. Дніпро. Всі бажані студенти та викладачі забезпечені гуртожитками.

Адміністрація академії працює у приміщеннях та кабінетах, наданих Тернопільським університетом, тоді як викладання відбувається із застосуванням дистанційних технологій.

Війна змусила ДДМА адаптуватись до роботи в нових умовах. Студенти та викладачі зіткнулися з проблемами фінансового, технологічного та психологічного характеру, а ті, хто виїхав за кордон, мають проблеми подолання мовного бар'єру та облаштування побуту в іншій країні. Значні проблеми у студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників, які не змогли покинути Краматорськ.

За короткий термін після переміщення до м Тернопіль ректоратом проведена значна робота з налагодження взаємодії для забезпечення повноцінного функціонування всіх підрозділів і Академії в цілому та запуску освітнього процесу. Освітній процес у ДДМА відновився з 1 квітня 2022 року, та проходить дистанційно у синхронному та асинхронному режимах.

Слід зазначити, що швидкому відновленню навчання здобувачів став у нагоді попередній досвід Академії з організації освітнього процесу в дистанційному форматі, пов'язаний з поширенням COVID-19. Однак, є випадки, коли викладачі через проблеми з комунікацією (поганий зв'язок, відсутність електроенергії тощо) не мали змоги проводити заняття в онлайн-режимі. Тому практикується застосування асинхронного формату, коли студенти проходять електронний курс на платформі Moodle DDMA, а для передачі матеріалів на перевірку викладачеві використовуються будь-які доступні засоби зв'язку.

ДДМА також зіткнулася з проблемами технічного характеру, оскільки в Краматорську залишилося лабораторне обладнання, бібліотечні ресурси, значна частина документації із забезпечення освітнього процесу тощо.

Також є проблеми із забезпеченням комп'ютерною технікою для виконання поточної організаційної роботи, тому працівники змушені користуватись власними ноутбуками.

Однією з найгостріших проблем стало розпорошення людей. Частина викладачів залишилася в Краматорську, деякі опинилися за межами України, більша частина колективу розселилася по всій країні.

Незважаючи на труднощі, упродовж звітнього періоду Академія здійснювала освітню діяльність відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Чіткій керівній діяльності Академії сприяла реалізація оновлених з урахуванням викликів сьогодення внутрішніх нормативних актів і документів відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», проекту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року, Стратегії соціально-економічного розвитку Донецької області до 2027 року.

Основні зусилля були спрямовані на виконання місії Академії, забезпечення якісної підготовки фахівців із вищою освітою за бакалаврськими, магістерськими й аспірантськими програмами, високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності структурних підрозділів, міжнародної співпраці, виконання умов колективного договору, запобігання проявам корупційних правопорушень. В умовах війни виконано великий обсяг роботи із переформатування освітнього процесу, наукової роботи, прискореного переходу на технології дистанційного навчання.

За результатами планових заходів державного нагляду (контролю), що здійснювалися протягом 2022 року Державною службою якості освіти

України за ступенями ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти, Академія відповідно до критеріїв, визначених Постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 982, згідно діючим нормативним актам залишається в категорії закладів освіти, які мають 35 балів, отриманих в результаті перевірки у 2021 році, що відповідає середньому ступеню ризику та є позитивним показником провадження господарської діяльності Академії у сфері вищої освіти.

1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти

Діяльність Академії з підготовки фахівців спрямована на виконання всіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і Закону України «Про освіту», Постановою № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог», № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977.

В основу поточних планів покладено затверджену вченою радою Академії Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2020–2030 роки.

Серед основних завдань Академії, які виконувалися протягом звітнього року у сфері підготовки фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти, слід відзначити такі:

1) в аспекті загальних підходів до керування якістю підготовки фахівців:

- покращення якості освітніх послуг, удосконалення системи керування якістю процесів у всіх напрямках діяльності Академії;
- удосконалення програмно-методичних засад керування якістю підготовки фахівців.
- підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі;
- постійна робота з удосконалення системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури, відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;
- удосконалення методичного забезпечення організації та контролю виконання вимог щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними й науковими працівниками та здобувачами освіти;

- удосконалення НДР здобувачів і досліджень у рамках виконання магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності здобувачів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; методичне забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів з урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

2) в аспекті формування прийому на освітні програми, які відображають потреби сучасного ринку праці:

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довузівської підготовки, співробітництва з роботодавцями з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту здобувачів, урахування вимог ринку праці міста, регіону й України в цілому під час розроблення й модифікації освітніх програм;

- подальше вдосконалення взаємодії Академії з фаховими коледжами з метою інтегрованої підготовки фахівців;

- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами й організаціями, впровадження дуальної освіти;

3) в аспекті удосконалення позанавчальних (інформаційних, матеріальних, організаційно-виховних) компонентів освітніх програм й освітнього процесу:

- уніфікація підходів до розроблення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для здобувачів усіх освітніх рівнів;

- підвищення якості навчальної літератури, яка видається в Академії;

- перегляд підходів до виховної роботи із переміщенням акценту на провідну роль викладача в організації виховної діяльності й дозвілля здобувачів;

- активізація взаємодії зі студентським самоврядуванням;

- розвиток системи дистанційного навчання;

- оновлення комп'ютерної бази, розвиток комп'ютерних мереж й інформаційних технологій з урахуванням зростання дефіциту фінансових ресурсів тощо.

У рамках виконання першої групи завдань були досягнуті такі результати:

1)- забезпечено створення нових або оновлення діючих з урахуванням вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України чинних програмно-методичних розробок. Для організації освітнього процесу в умовах війни розроблений і успішно використовується пакет необхідних нормативних документів, а саме: Положення «Про порядок роботи атестаційних комісій в особливих умовах», Положення «Про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою в особ-

ливих умовах», Положення «Про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти в особливих умовах»;

- здійснювалося сприяння науковій діяльності професорсько-викладацького складу за ініціативними й фінансованими з державного бюджету тематиками НДР, організована робота із залучення здобувачів до виконання НДР, здійснено перегляд тематики курсових і кваліфікаційних робіт у відповідності до тем НДР на кафедрах Академії;

До найбільш важливих результатів виконання другої групи завдань за 2022 рік слід віднести таке.

Протягом 2022 року академія успішно пройшла акредитацію та отримала відповідні сертифікати за:

1) однією освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент;

2) чотирма освітньо-професійними програмами другого рівня вищої освіти:

– «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування;

– «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування;

– «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент;

– «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Також у вказаний період пройшла акредитаційну експертизу одна освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти – «Середня освіта (математика)» за спеціальністю 014 Освіта/Педагогіка, отримавши рекомендацію щодо вдосконалення освітньої програми (умовна (відкладена) акредитація строком до 14.12.2022 р.).

У другому півріччі 2022 року з огляду на складну ситуацію в країні, що викликана війною рф проти України, незважаючи на наявні технічні труднощі колективи випускових кафедр, гаранті та відповідні служби академії забезпечили підготовку матеріалів для проходження акредитаційної процедури з:

1) однієї освітньо-професійної програми короткого циклу (молодший бакалавр) «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент;

2) трьох освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти:

– «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;

– «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія;

– «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Загалом вказані освітньо-професійні програми отримали рішення про умовну акредитацію строком до 07.06.2023 р.

Регулярно проводяться консультації з роботодавцями, керівниками органів державної влади й місцевого самоврядування та їхніх підрозділів щодо структури, змісту й переліку освітніх програм і робочих навчальних

планів, із представниками громадських організацій та об'єднань, що зацікавлені у соціальному партнерстві, щодо структури, змісту й переліку освітніх програм і робочих навчальних планів.

Модернізовано перелік освітніх програм за кожним рівнем вищої освіти з урахуванням рекомендацій зовнішніх (органи державної влади, роботодавці, громадські організації та об'єднання, що зацікавлені у соціальному партнерстві) та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, батьки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічні працівники), сучасного стану ринку праці, досвіду провідних ЗВО України та зарубіжжя;

Організовано постійний моніторинг кількісного та якісного складу проектних груп і груп забезпечення освітніх програм;

Постійно оновлюється й розширюється база дисциплін вільного вибору здобувачів.

Результатами реалізації третьої групи завдань є:

- підвищення ролі студентського самоврядування не тільки в організованих Академією заходах, а й у заходах державного, обласного й місцевого рівнів;

- вдосконалено форму та рекомендації щодо створення робочих програм навчальних дисциплін на основі рекомендацій МОН України з використанням компетентнісного підходу;

- продовжено роботу з перегляду інших елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін у відповідності до нових робочих програм, пріоритету націленості навчального матеріалу, методичних і дидактичних розробок із метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці;

- забезпечення інформаційного наповнення та вдосконалення системи організації дистанційного навчання Moodle DDMA;

- посилення діяльності кураторів академічних груп, спрямованої на формування культури й професійних якостей сучасного спеціаліста; набуття здобувачами сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу; залучення здобувачів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції здобувача тощо.

Виховна робота в Академії проводиться онлайн, із використанням дистанційних платформ в рамках Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Стратегія національно-патріотичного виховання», «Концепції національно-патріотичного виховання у ДДМА», «Положення про студентське самоврядування ДДМА». Продовжує координувати планування і проведення заходів виховної роботи відділ з організації виховної роботи і Рада з виховної роботи Академії в тісній взаємодії з Радою студентського самоврядування.

Академія сприяє створенню умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання й самовдоскона-

лення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері суспільної, наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності. Активно використовуються можливості Інтернету, соціальних мереж, сайту Академії.

Організація виховної роботи постійно удосконалюється. В Академії створено належні умови для розвитку самостійності й самодостатності особистості, її творчої активності, що у майбутньому дозволить зміцнити демократичні основи громадянського суспільства й прискорить його розвиток.

2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА

Для провадження освітньої діяльності в Академії на високому науковому й методичному рівнях є важливим кадрове забезпечення освітнього процесу, яке має відповідати ліцензійним й акредитаційним умовам. Кадрова політика Академії націлена на стимулювання професійного зростання викладачів і наукових співробітників, створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених звань і стимулювання творчої праці.

У 2022 р. в Академії продовжувалася робота із забезпечення ритмічної підготовки фахівців вищої кваліфікації: уточнялися плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій; щомісячно обговорювалися на ректораті й періодично заслуховувалися на вчених радах факультетів й Академії результати виконання цих планів; розглядалась ефективність роботи наукових керівників. Виконання дисертаційних досліджень здобувачами знаходилося постійно на контролі ректорату.

Система підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації академії складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, Вченої ради і Науково-технічної ради, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань.

Аспірантура й докторантура – це основні форми підготовки кадрів вищої кваліфікації для ДДМА.

Освітня діяльність на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в Академії ліцензована за 11 спеціальностями. У 2022 році підготовка докторів філософії здійснюється за 8 спеціальностями: 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 232 «Соціальне забезпечення». Станом на 31 грудня 2022 року в аспірантурі навчалися 62 особи, із них 61 на очній (денна – 49 особи, вечірня – 12 осіб) формі. У 2022 році до аспірантури зараховано 17 осіб на денну форму навчання: 8 осіб – за державним замовленням, 9 осіб – на умовах самофінансування. У 2022 році аспірантуру закінчили 9 осіб. Задача під-

вищення ефективності аспірантури шляхом формування якісного резерву для вступу до неї розглядалась як одна з найбільш важливих.

Докторантура в Академії функціонує за 6 спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». Станом на грудень 2022 року в докторантурі навчалася 1 особа по спеціальності 051 «Економіка».

Протягом року в Академії діяли 2 спеціалізовані вчені ради: спеціалізована вчена рада Д 12.105.01 із правом прийняття до розгляду й проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.0305 «Процеси і машини обробки тиском»; спеціалізована вчена рада Д 12.105.02 із правом прийняття до розгляду й проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» і 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології».

У 2022 році науково-педагогічними працівниками ДДМА не було захищено докторських та кандидатських дисертацій.

Зараз в ДДМА працюють 158 викладачів; серед них: 28 професорів, докторів наук, 103 доцентів, кандидатів наук. Відсоток викладачів із вченими званнями й науковими ступенями становить 82,9 %. Із них кандидатів наук, доцентів – 65,2 %, а професорів, докторів наук – 17,7 %.

Посади вченого секретаря і завідувача аспірантури обіймають працівники, які мають науковий ступінь кандидата наук і вчене звання доцента.

Підвищення кваліфікації викладачів Академії здійснювалося за всіма акредитованими освітніми програмами відповідно до ліцензії Академії та щорічних планів, що затверджуються ректором. Динаміка проходження підвищення кваліфікації викладачами за останні роки наведена в таблиці.

Пройшли підвищення кваліфікації, осіб						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
92	49	65	6	18	75	55

У 2022 році внаслідок війни в Україні була ускладнена реалізація таких форм підвищення кваліфікації, як очна (денна, вечірня), дуальна, на робочому місці, на виробництві, які були заплановані кафедрами на 2022 рік, проте спостерігалася подальша активізація дистанційної форми підвищення кваліфікації, зокрема набули особливої актуальності можливості підвищення професійної майстерності та кваліфікації викладачів із використанням таких освітніх платформ, як «Prometheus», «Всеосвіта» й інших.

Спостерігаються стабільність обсягів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: кількісні характеристики свідчать про покращення показників результативності за цим напрямком на всіх факультетах. Це стало можливим за рахунок розширення професійних і наукових

контактів і налагодження міжнародного співробітництва із закладами освіти іноземних держав, розширення можливостей проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування в дистанційній формі (на освітніх платформах, започаткування дистанційних курсів підвищення кваліфікації та дистанційних програм стажування).

3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії

Станом на 1.01.2023 р. в ДДМА навчаються 1 278 здобувачів. У порівнянні з попереднім роком загальна чисельність здобувачів зменшилася на 90 осіб. При цьому чисельність здобувачів денної форми зменшилася на 23 особи (з 1 111 до 1 088 осіб). За заочною формою чисельність здобувачів скоротилася на 67 осіб (з 257 до 190 осіб).

У 2022 році Академія проводила прийом абітурієнтів на місця державного замовлення, а також на місця, які фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб за всіма ступенями підготовки (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії).

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший та перший прискорений курси денного відділення, склала 232 осіб, а заочного – 19 осіб. На перший курс денного відділення на базі повної загальної середньої освіти (далі ПЗСО) до Академії зараховано 185 здобувачів освіти, в тому числі зі шкіл м. Краматорська 91 особа.

В 2022 році 189 випускників шкіл, коледжів Донецької області (особливо небезпечна територія) зараховано до Академії за особливими умовами вступу (Квота 2), з яких 92 особи за спрощеною процедурою через складання індивідуальних усних співбесід замість національного мультипредметного тесту 2022 року або ЗНО минулих років.

Відповідно до державного замовлення на 2022 рік для категорії абітурієнтів денної форми навчання, які вступають на базі ПЗСО, Академією було отримано 147 бюджетних місць. На завершення вступної кампанії 2022 року залишилися незатребуваними 12 бюджетних місць. Це пов'язано з низьким попитом на деякі спеціальності Академії або відсутністю результатів національного мультипредметного тесту 2022 року, що унеможливає вступ на освітній ступінь бакалавра.

На перший курс Академії на основі ПЗСО денної та заочної форми здобуття освіти на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб зараховано 30 осіб, більшість – це студенти спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 073 «Менеджмент».

У 2022 році до Академії зараховано 2 особи із золотими медалями.

Максимальний конкурсний бал першокурсників на базі ПЗСО, з урахуванням балів Національного мультипредметного тесту або індивідуальної усної співбесіди у 2022 році на спеціальностях Академії: 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 017 Фізична культура і спорт складає більше 190 балів в порівнянні з всеукраїнським (широким)

конкурсним балом – 200. Мінімальний прохідний конкурсний бал для вступу на бюджетні місця до ДДМА збільшився у середньому на 6 балів у порівнянні з 2021 роком (125 балів) і складає 131,6 балів. Мінімальний всеукраїнський (широкий) конкурсний бал на деякі спеціальності ДДМА перевищує на 20 балів, а в окремих випадках на 50 балів від мінімального прохідного конкурсного балу в ДДМА. Цей факт підкреслює, що обрання фіксованих (закритих) замість відкритих (широких) конкурсних пропозицій для ДДМА є пріоритетним рішенням, що дозволяє збільшувати чисельність абітурієнтів які навчатимуться на умовах держбюджету.

Профорієнтаційна робота в цілому залишається на недостатньому рівні. Перешкодою якісного її проведення з початку навчального року стала пандемія коронавірусної хвороби і як наслідок введення карантинних заходів на потенційних базах агітації, а з 24 лютого 2022 року – повномасштабна війна росії проти України. Слід зазначити, що географія населених пунктів, з яких вступають абітурієнти до Академії в 2022 році, розширилась за рахунок наступних населених пунктів: Чортків, Славута, Запоріжжя, Коростень, Чернівецька область. Це свідчить про те, що викладачі, які тимчасово переселилися в більш безпечні регіони України проводять профроботу за місцем свого тимчасового проживання.

Кількість студентів, зарахованих до груп прискореної денної та заочної форми здобуття освіти в 2022 році, дорівнює 47 осіб. Половина з яких (24 особи) зараховано на місця державного замовлення.

Кількість випускників структурних підрозділів ДДМА, які вступили у 2022 році до Академії, склала 57,4 % від загальної кількості зарахованих. Частина випускників структурних підрозділів або не склала Національний мультипредметний тест (ЗНО) та вступили до Академії через індивідуальну усну співбесіду на базі ПЗСО (13 осіб), або вступила до інших вишів України, або взагалі виїхали за межі країни.

Суттєво зменшилася і залишається дуже низькою, кількість вступників заочно-прискореної форми здобуття освіти - всього 6 осіб у 2022 році проти 33 осіб у 2021 році. Це може бути пов'язано з невеликою кількістю бюджетних місць в 2022 році та небажанням навчатися на рік більше (3 роки 10 місяців) в порівнянні з денною формою здобуття освіти (2 роки 10 місяців), а також можливо відсутність відстрочки від мобілізації тощо.

В 2022 році одним із недоліків вступної кампанії для вступників коледжів є участь у відкритому (широкому) всеукраїнському конкурсі для вступу за ступенем бакалавра. За результатами рейтингових списків широкого конкурсу було рекомендовано на бюджет всього 24 особи 12 з яких - за спеціальними умовами вступу (Квота 2). Кількість зарахованих на навчання до академії на умовах державного бюджету складає 21,05 % від загальної кількості бюджетних місць для прискореної денної форми здобуття освіти, а для заочної взагалі 0. Це ще раз доказує, що широкий всеукраїнський конкурс з високими балами вступу на бюджетні місця для вишів нашого регіону неприйнятний.

На ступінь «Магістра» денної форми здобуття освіти станом на 1 січня 2023 року зараховано до ДДМА 191 осіб (з них 18 особи – на умовах контракту), на заочну форму здобуття освіти кількість зарахованих складає 65 особи (з них 33 осіб – на умовах контракту). Загальна кількість магістрів складає 256 осіб, з яких 48 осіб – це випускники інших ЗВО і 48 випускники ДДМА минулих років.

Для випускників-бакалаврів ДДМА 2022 року, місце проживання яких зареєстровано на особливо небезпечній території, під час вступу для здобуття ступеня магістра на таку саму спеціальність, були створені спеціальні умови вступу. Спрощеними умовами вступу, без складання вступного іспиту до магістратури, скористалися 133 здобувача освіти.

Слід зазначити, що у цьому навчальному році для вступу до магістратури на кон'юнктурні спеціальності передбачено складання магістерського тесту навчальної компетенції (далі МТНК). У червні – липні 2022 року приймальною комісією на МТНК було зареєстровано на основну сесію 48 осіб денної та заочної форми здобуття освіти з яких 34 випускники ДДМА 2022 року (загальна кількість випускників-бакалаврів кон'юнктурних спеціальностей Академії у 2022 році складає 68 осіб). У вересні 2022 року зареєстрована на додаткову сесію МТНК 7 бакалаврів, які не склали тест в основну сесію. У середині жовтня поточного року зазначені бакалаври були зараховані до академії за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб в залежності від обраної спеціальності.

Протягом грудня 2022 року відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» та листа МОН від 02.12.2022 №1/147668-22 «Про організацію переведення здобувачів», було переведено на навчання за державним замовленням 82 здобувача вищої освіти, які зараховані до Донбаської державної машинобудівної академії до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

В 2021–2022 навчальному році було організовано роботу платних підготовчих курсів для випускників шкіл (23 особи) та англійської мови для випускників-бакалаврів Академії (14 осіб), на яких навчалися 37 осіб з міста Краматорська. До ДДМА зараховано 2 особи які закінчили курси з математики та 13 бакалаврів.

У червні 2022 року в Академії організовано безкоштовні підготовчі онлайн курси для випускників шкіл та коледжів з приводу підготовки до НМТ. На двомісячні курси було зареєстровано 71 особу. Навчання проводилось із залученням викладачів академії з наступних предметів: українська мова, математика й історія України. Завдяки цієї роботи 11 слухачів курсів після закінчення навчання вступили до ДДМА на умовах державного бюджету.

Освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Академії ліцензована за 11 спеціальностями. У 2022 році підготовка докторів філософії здійснюється за 8 спеціальностями: 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 232 «Соціальне забезпечення». У 2022 році до аспірантури зараховано 17 осіб на денну форму навчання: 8 осіб – за державним замовленням, 9 осіб – на умовах самофінансування.

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилася на закріплених наказом по Академії базах агітації. З метою залучення абітурієнтів до вступу до Академії відповідно до плану профорієнтаційної роботи для випускників закладів освіти м. Краматорська та міст регіону ректоратом, ВСПіП, відділом з організації виховної роботи зі студентами (далі – ВОВРС), медіа-групою «Академія», факультетами, кафедрами, ЦДЗО вжито комплекс заходів, а саме:

- протягом року на базі Академії організовано курси з підготовки до НМТ для вступу на навчання до ДДМА та онлайн-курси з підготовки до ЄВІ для вступу на ступінь магістра у 2022 році;

- у лютому та серпні 2022 року приймальна комісія і ВСПіП провели тиждень онлайн-зустрічей із батьками та випускниками ЗОШ Донецької та Харківської областей за темою «Вступна кампанія 2022 в Україні: зміни, деталі, роз'яснення». У зазначеному заході взяли участь понад 250 учнів та батьків із 14 міст та населених пунктів;

Усвідомлюючи той факт, що ефективність результатів вступної кампанії безпосередньо пов'язана з проведенням профорієнтаційної роботи, співробітники відділу СПіП узяли участь у батьківських зборах онлайн із метою консультування батьків щодо вступної кампанії 2022 року та агітації на навчання до Академії в ЗОШ міст Краматорська та Слов'янська.

Для супроводу й допомоги абітурієнтам, які проживають на тимчасово окупованій території та на лінії зіткнення, в отриманні атестата про повну загальну середню освіту та вступі до ДДМА сьомий рік поспіль на базі приймальної комісії, спільно з економіко-гуманітарним лицеем № 8 імені Василя Стуса м. Краматорська, працює освітній центр «Донбас – Україна» та «Крим – Україна».

З метою залучення випускників шкіл, професійних училищ, ліцеїв і закладів фахової передвищої освіти до навчання Академією проведено таку рекламну-інформаційну роботу:

- доведено до відома керівництва шкіл, які зареєстровані на особливо небезпечних територіях, інформацію щодо вступу до ДДМА за спрощеною процедурою через індивідуальні усні співбесіди (без НМТ та ЗНО) за Квотою-2;

- посилена робота з розповсюдженням рекламно-агітаційного матеріалу про спеціальності академії в соціальних мережах Facebook, Instagram, Twitter, Telegram;

- розроблено нову «Пам'ятку абітурієнту» для випускників шкіл, випускників коледжів та випускників-бакалаврів;

- на базі закладів фахової передвищої освіти регіону у січні - лютому 2022 року проведено пробне тестування за фахом.

На базі ДДМА щорічно працює пункт реєстрації на НМТ (ЗНО) для випускників шкіл минулих років та пункт реєстрації на ЄВІ з іноземної мови для бакалаврів, які вступають до магістратури.

Детально результати вступної компанії 2022 року, а також основні задачі з організації та проведення профорієнтаційної роботи на новий навчальний 2022/2023 рік розглядалися й обговорювалися на засіданні вченої ради Академії у вересні 2022 року.

4 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Контроль за виконанням усіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про освіту» здійснюється постійно на рівнях кафедр, факультетів, ректорату. У 2021 році Академія дотримувалась Постанов № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог», № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Академія має ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки молодшого бакалавра, бакалавра та магістра (у т. ч. для іноземних громадян).

Адміністрація Академії приділяє основну увагу формуванню належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення для здійснення якісного освітнього процесу. Так, із метою підвищення якості підготовки фахівців, успішно працює відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Ректор постійно контролює дотримання Академією ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2022 році не було.

Всього протягом 2022 року акредитаційну процедуру пройшли 10 освітніх програм різних рівнів вищої освіти, з яких 5 отримали сертифікати, а 5 – рішення з умовної акредитації.

Відповідно до графіку акредитації освітніх програм НАЗЯВО на 2022-2023 навчальний рік заплановано проходження акредитаційної процедури з наступних освітніх програм:

- 1) однієї освітньо-професійної програми короткого циклу (молодший бакалавр) «Менеджмент» (ID 39569) за спеціальністю 073 Менеджмент;
- 2) трьох освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти:

- «Фізична культура і спорт» (ID 29216) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
 - «Політологія» (ID 29218) за спеціальністю 052 Політологія;
 - «Публічне управління та адміністрування» (ID 29702) за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування;
- 3) однієї освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти:
- «Середня освіта (математика)» (ID 36727) за спеціальністю 014 Освіта/Педагогіка.

В Академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетенції здобувачів з усіх циклів дисциплін. Перероблені пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за дисциплінами навчальних планів за всіма освітніми програмами. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки остаточних знань. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату та деканів факультетів взяті всі види й форми контролю знань здобувачів, захисту кваліфікаційних робіт. У жовтні поточного року за підсумками захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів було традиційно проведено конкурс, на якому визначені кращі кваліфікаційні роботи бакалаврів і кваліфікаційні роботи магістрів Академії. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам і «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти». Контроль за виконанням усіх акредитаційних умов здійснюється у відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Вимоги до організації та проведення атестації випускників викладені в «Положенні про конкурс дипломних проєктів і робіт магістрів у ДДМА» та «Положенні про екзаменаційні комісії Донбаської державної машинобудівної академії з атестації здобувачів вищої освіти».

Аналізуючи курсові проєкти (роботи) та кваліфікаційні роботи здобувачів, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту кваліфікаційних магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У роботах використані сучасні досягнення науки, техніки й передовий виробничий досвід. Теми магістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства.

У 2022 році спільними зусиллями Центру дистанційної та заочної освіти й кафедр Академії було виконано великий обсяг робіт із розроблення навчально-методичних матеріалів для забезпечення всіх форм навчання. Кафедрами Академії були підготовлені або суттєво оновлені навчальні дистанційні курси за навчальними дисциплінами згідно з навчальними планами підготовки за освітніми ступенями бакалавра та магістра заочно-дистанційної форми навчання. Це дозволило у 2022 році повністю впрова-

дити в освітній процес за всіма без винятку спеціальностями Академії власне електронне навчальне середовище – систему Moodle DDMA.

5 Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Академії здійснювались відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» від 09.09.2010 року № 2519-IV за напрямами:

– фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук;

– інформаційні та комунікаційні технології. Технології та засоби математичного моделювання, оптимізації та системного аналізу розв'язання надскладних завдань державного значення;

– нові речовини і матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів).

У науковій діяльності в звітному році брали участь 182 штатних наукових і науково-педагогічних працівників (із них: 29 докторів наук, 117 кандидатів наук, 1 докторант), а також 54 здобувачі третього освітньо-наукового рівня денної форми навчання, 412 здобувачів першого та другого освітніх рівнів.

У звітному році виконувались 23 науково-дослідні роботи другої половини робочого дня викладачів, 6 робіт, що фінансувалися з державного бюджету. Загальний обсяг фінансування наукових розробок склав 2847,7 тис. грн., у тому числі 2819,7 тис. грн. із держбюджету та 28,0 тис. грн. із спецфонду.

За результатами досліджень науковцями Академії видано 6 монографій, 10 навчальних посібників, опубліковано 401 наукових праць, із них у зарубіжних виданнях – 44, у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних – 60, видано 7 збірників наукових праць і матеріалів конференцій.

Серед виданих монографій 4 опубліковано за кордоном: *Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 602 p.* (каф. ОПМ, КІТ, ФВС); *Findings of modern engineering research and developments: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 554 p.* (каф. ОПМ, КІТ); *P. P. Kalchenko, O. E. Markov, I. S. Aliiev, N. S. Hrudkina Progressive technologies of forging large parts with responsible destination. Monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 96*

р. (каф. АВП, ОМТ); Ghosh G., Xiaojing L., Liu S., Du Y., Turchanin M., and Dreval L. Ternary Alloys. A Comprehensive Compendium of Evaluated Constitutional Data and Phase Diagrams, Vol. 21. Selected Al-Fe-X Ternary Systems for Industrial Applications. – 2022 / Materials Science International Services GmbH, Stuttgart, Germany. – P. 381-436. (каф. ТОЛВ)

Наказом МОН України від 07.04.2022 р. № 320 періодичне видання ДДМА Збірник наукових праць «Обробка матеріалів тиском» («MATERIALS WORKING BY PRESSURE») включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з технічних наук, за спеціальностями 131 і 132. Ректорат відзначає плідні зусилля головного редактора видання доктора технічних наук, професора Алієва І. С., націлені на досягнення цього результату.

У 2022 р. продовжувала виплачуватися Стипендія КМУ для молодих вчених кандидату технічних наук доценту кафедри ОМТ Малій Х. В., призначена їй постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 6 листопада 2020 року № 6).

За результатами участі в конкурсі на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 4 листопада 2022 року № 6 призначені стипендії КМУ доктору технічних наук, доценту кафедри АВП Бережній О. В. і кандидату хімічних наук, старшому науковому співробітнику Водоп'яновій Г. О.

Науковці Академії за результатами конкурсу мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science, її основної колекції найвпливовіших видань Web of Science Core Collection, аналітичних інструментів Journal Citation Report та Essential Science Indicators, програми для роботи з бібліографією EndNote Online та ідентифікаторами науковця ResearcherID і Orcid. У звітному навчальному році науковці Академії отримали безкоштовний доступ до платформи EBSCO – інтерактивної довідково-бібліографічної системи, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації та бази наукового і технологічного видавництва Bentham Science.

У консолідованому рейтингу ЗВО України в 2022 році, до якого увійшли 250 ЗВО, Академія посіла 91-92 місце (у 2021 – 97-98 місце серед 242 ЗВО). У рейтингу за показниками Scopus (станом на травень 2022 року) ДДМА займає 51 позицію серед 195 ЗВО України (у 2021 – 44 місце серед 190 ЗВО). У академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2022» Академія посіла 55-е місце (у 2021 році – ДДМА займала 82-у позицію. У рейтингу Webometrics Академія посіла 67 місце з 200 ЗВО. У рейтингу «Найкращі заклади вищої освіти областей України» ДДМА знаходиться на 5 позиції серед вишів м. Тернопіль (з травня місяця 2022 року, згідно наказу МОНУ № 428 від 11.05.2022 р., ДДМА тимчасово переміщена в м. Тернопіль).

Завідувач кафедри ІТУ Ковалевський С. В. входить до складу редакційного та видавничого комітету зарубіжного видання «Mechanical Testing and Diagnosis» Галацкого університету "Дунареа де Жос" (Румунія), що індексується в базах даних: EBSCO Applied Science & Technology Source Ultimate, ProQuest Central, WorldCat.

Доцент кафедри АВП Періг О. В. входить до складу редакційної колегії міжнародного журналу «European Educational Researcher», який індексується в DOAJ-, ERINPLUS-, ERIC- та IndexCopernicus.

Проректор з наукової роботи, управління розвитком та міжнародних зв'язків д-р. хім. наук. Турчанін М. А. входить до складу редакційної колегії міжнародного журналу «Powder Metallurgy and Metal Ceramic» видавництва Springer, який індексується в базі даних Scopus.

У звітному році винахідниками Академії отримано 5 патентів України, один з яких на винахід. За звітній період подано 5 заявок, серед яких одна на винахід. Найбільш активними у винахідницькій діяльності були кафедра КІТ (отримали 3 заявки на корисні моделі і 1 на винахід) та ІТУ (отримали 3 патенти на корисні моделі).

З метою підвищення ефективності наукової діяльності Академії, вдосконалення її організації, пропаганди досягнень науковців, активізації участі науково-педагогічних працівників, здобувачів, магістрів й аспірантів у науковій роботі, виявлення обдарованих здобувачів, які мають перспективу творчого зростання, в Академії з 1999 року традиційно проводяться щорічні Дні науки.

У зв'язку з дією воєнного стану в Україні, традиційний центральний захід Днів науки в Академії – Щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науководослідного сектору, здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, здобувачів вищої освіти першого і другого рівнів – не проводився.

У 2022 році в рамках Днів науки проведено наступні заходи:

– Міжнародна молодіжна науково-технічна конференція «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»;

– XXV Міжнародна науково-технічна конференція «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском»;

– XX Міжнародна науково-технічна конференція «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку»;

– VIII Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання»;

– XIV Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання»;

– XXI Міжнародна наукова конференція «Нейромережні технології та їх застосування - НМТІЗ-2022»;

– VI Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод»;

– Регіональна настановна конференція Малої академії наук з науково-промислового профілю;

– I відбіркового етапу студентської першості світу з програмування ІСРС-Ukraine-2022 – обласний етап АUCPC-2022.

Для популяризації останніх досягнень у галузях технічних та гуманітарних наук, обміну досвідом у проведенні та впровадженні у виробництво новітніх наукових результатів та встановленню творчих зв'язків з науковцями ЗВО та НАНУ в Академії проводились наукові заходи всеукраїнського та регіонального рівнів.

У роботі ХХV Міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», що проводилась спільно з Донецьким фізико-технічним інститутом ім. О. О. Галкіна НАН України, Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «AGH», Університетом Лунда, Рудненьським індустріальним інститутом, ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь»; інформаційна підтримка журналу «Обробка матеріалів тиском. Materials Working by Pressure», взяли участь 49 представників закладів вищої освіти, організацій та підприємств: Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташица «AGH» (м. Краків, Польща), Університет Лунда (м. Лунд, Швеція), ТУД (м. Дрезден, Німеччина), НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», УДУНТ (м. Дніпро), СНУ ім. В. Даля (м. Київ), ДВНЗ «КНУ» (м. Кривий Ріг), ДонФТІ (м. Київ), ДДТУ (м. Кам'янське, Україна), НАКУ «ХАІ» (м. Харків), КДТУ (м. Теміртау, Казахстан), РП (м. Рудній, Казахстан), КрНУ ім. М. Остроградського (м. Кременчук, Україна), Поліський національний університет, (м. Житомир), ТОВ «ТУ «Метінвест Політехніка» (м. Запоріжжя), ІРЕ ім. О. Я. Усикова НАНУ (м. Харків), КНУКМ (м. Київ), ВНАУ та ВНТУ (м. Вінниця). Було заслухано 18 доповідей і повідомлень. Матеріали доповідей учасників конференції увійшли у збірник наукових праць «Обробка матеріалів тиском», який включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з технічних наук, за спеціальностями 131, 132 (наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.). Збірник включено до наукометричних баз, електронних бібліотек та репозитаріїв: National Library of Ukraine (Vernadsky), GoogleScholar, Crossref.

У роботі VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» взяли участь 58 учасників закладів вищої освіти: Гданський університет фізичного виховання та спорту (Польща); Університет Кирила і Мефодія в Скоп'є (Македонія); Університет Пріштини, (Сербія); Університет Салерно, (Італія); Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Державний вищий навчальний закладу «Донбаський державний педагогічний університет»; Донецький національний медичний університету (м. Кропивницький); Національний педагогічний університету ім. М. П. Драгоманова; Національний університет «Одеська політехніка»; Бердянський державний педагогічний університет; Донецьке обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України; Комунальна установа "Центр реабілітації осіб з вадами психофізичного розвитку"; Хмельницький національний університет; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інсти-

тут»; Слов'янський енергобудівельний фаховий коледж; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Краматорський фаховий коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського; Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка; Краматорська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3. Було заслухано та обговорено 22 наукові доповіді. За результатами конференції видано збірник наукових праць «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання».

У роботі XX Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» взяли участь 52 представники з Німеччини, Австрії та України (м. Краматорська – ДДМА, ДонОблППО, м. Києва – НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», м. Харкова – НТУ «ХП», УПА, НАУ ім. М. Є. Жуковського, м. Кам'янського, Днепропетровської обл. – ДДТУ МОН України, м. Луцька – ВНУ імені Лесі Українки, м. Запоріжжя – НУ «Запорізька політехніка», м. Житомира – ДУ «Житомирська політехніка», м. Чернігова – НУ «Чернігівська політехніка, м. Покровська – ДонНТУ, м. Івано-Франківська – ІФНТУНГ, м. Сум – СумДУ, Чернівців – ЧНУ ім. Юрія Федьковича, м. Тернополя – ТНТУ ім. І. Пулюя, м. Львова – НУ «Львівська політехніка», м. Дніпра – ДНУ ім. О. Гончара, НГУ, УДУНТ, м. Сєверодонецька – СНУ ім. Володимира Даля, м. Винниці – ВНАУ, ВНТУ, м. Рівне – НУВГП, м. Кривий Ріг – Криворізький національний університет, м. Миколаїв – МНАУ та ін.). До співпраці залучалися підприємства та фірми з Німеччини, Австрії, Gertner Service, Heidenhain, м. Краматорська – ПрАТ «НКМЗ», м. Києва – ІНМ ім. В. М. Бакуля НАН України, ППМ ім. Писаренко Г.С. НАН України, Дослідно-конструкторсько-технологічне бюро Інституту електрозварювання імені Є.О. Патона НАН України, Інститут електрозварювання імені Є.О. Патона НАН України, ДП «АНТОНОВ», м. Харкова – УкрДУЗТ, АТ «Світло Шахтаря, ІРЕ ім. О.Я. Усикова НАН України, Національна академія Національної гвардії України, м. Запоріжжя – АТ «Мотор Січ», м. Івано-Франківська – ТзОВ «Данея», Науково-виробниче приватне підприємство «Нафтогазобладнання», м. Херсон – Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Херсонська філія, м. Дніпра – ДП КБ «Південне». На пленарних та секційних засіданнях було заслухано і обговорено 34 наукові доповіді. За результатами конференції опубліковано збірник матеріалів.

У роботі XIV Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» взяли участь 91 учасник з 22 організацій і підприємств 16 міст України, Польщі, Сербії, Чорногорії, Боснії і Герцеговини, Хорватії. Організаторами конференції виступили Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук вищої освіти України, Донбаська державна машинобудівна академія, Вінницький національний аграрний університет, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр академічної етики та досконалості в освіті «Етос». На конференції було проведено: пленарна частина та вісім ча-

стин у вигляді інтернет-секції, під час роботи яких доповіді українських і зарубіжних учасників були заслухані та обговорені з використанням інтернет-платформи ZOOM. Учасники конференції поділилися досвідом впровадження інноваційних технологій навчання з урахуванням воєнного та післявоєнного стану України. Всього заслухано 52 наукові доповіді. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання».

XXI Міжнародна наукова конференція «Нейромережні технології та їх застосування – НСТіЗ-2022» було проведена в режимі ZOOM-конференцій. Співорганізатори заходу: Національна Академія наук вищої освіти України (Україна), Academy of Professional Studies Šumadija – Kragujevac (Serbia), Факультет інженерної механіки університета Штрессмайера (Хорватія), Зеленогурський університет (Польща), «American Jurnal Neural Network and Application» (USA), Міжнародний університет безперервної освіти (Україна), Інститут проблем штучного інтелекту (Україна), Проблемна лабораторія мобільних інтелектуальних технологічних машин (Україна), Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Вінницький національний аграрний університет (Україна), Вінницький національний технічний університет (Україна). Доповіді були надані від наступних установ і країн: Institute of Problems of Artificial Intelligence, Kyjiv, Ukraine; Academy of Professional Studies Šumadija - Department in Trstenik, Serbia; Department of Industrial Engineering, University of Salerno, Italy; AGH University of Science and Technology, Krakow Poland; Science for Life Laboratory, School of Electrical Engineering and Computer, Science, KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Україна; Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, Україна; Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки ЗС України; Полтавський державний аграрний університет; Department of Civil Engineering, Govind Ballabh Pant Engineering College, Pauri, India; Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ-Тернопіль, Україна; Вінницький національний аграрний університет; Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів; Інститут інформаційних технологій в економіці Київського економічного університету імені Вадима Гетьмана, Україна; University of Kosovska Mitrovica, 1Faculty of Technical Sciences, 2Faculty of Sciences and Mathematics, Serbia; Faculty of Management FAM, University Union-Nikola Tesla, Belgrade, Serbia; University in Belgrade, Faculty of Political Sciences, Belgrade, Serbia. Були обговорені питання, пов'язані із застосуванням нейромережних технологій. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць. У збірнику представлені перспективні теоретичні та практичні розробки в області нейромережних технологій, виконані в 2022 році науковими школами України і країн-учасниць.

У роботі міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудуван-

ня» взяли участь представники ЗВО України: м. Краматорськ, ДДМА; м. Київ, ДТЕУ; Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України; м. Кам'янське, ДДТУ; м. Кривий Ріг, Криворізький національний університет; м. Кропивницький, ЦНТУ; м. Дніпро, НТУ «ДП»; м. Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; м. Херсон, Херсонський національний технічний університет; м. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ; м. Слов'янськ, Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»; м. Чернігів, Національний університет «Чернігівська політехніка»; м. Краматорськ, ПрАТ «НКМЗ»; м. Харків, НАУ (ХАІ); м. Конотоп, Конотопський інститут СумДУ; і зарубіжжя: Serbia - Academy of Professional Studies Šumadija – Department in Trstenik, University of Belgrade, Faculty of Technology and Metallurgy; University of Belgrade, Department of Chemical Dynamics and Permanent Education; "VINČA" Institute of Nuclear Sciences - National Institute of the Republic of Serbia; University of Priština, Faculty of Technical Science; Akademija strukovnihstudija Šumadija, Odsek u Kragujevcu; Croatia - Faculty of Management in Zaječar, Forest Kraljevica, University Applied Science Zagreb, Mechanical Engineering Faculty in Slavonski Brod; Polska - Uniwersitet Zielonogorski; Italy - University of Salerno, Department of Industrial Engineering (DIIIn), Fisciano; Bosnia and Herzegovina - Academy of Sciences and Arts of Bosnia and Herzegovina; Romania - University of Bacău, Faculty of Engineering, Bacău; Bulgaria - Technical University of Gabrovo, Gabrovo. На пленарних та секційних засіданнях було заслухано та обговорено 55 наукових доповідей. Учасники конференції ознайомилися з досвідом розробки роботизованих систем і нано-технологій створення функціональних покриттів в Проблемній лабораторії мобільних інтелектуальних технологічних машин Інституту проблем штучного інтелекту і ДДМА. За результатами конференції підготовлений та наданий учасникам міжнародної конференції збірник наукових праць «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування».

У звітному році на базі НТУ "ХПІ" (м. Харків) відбулася ХХІІ Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2022), в якій Академія була співорганізатором проведення (каф. КМСІТ).

У роботі VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» взяли участь 59 науковців, фахівців, здобувачів третього освітньо-наукового рівня, здобувачів вищої освіти першого і другого рівня ЗВО, організацій та підприємств: Інститут економіки промисловості НАН України, АБК «Дніпро», Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, ТОВ "Китайська машинобудівна інжинірингова корпорація", ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій», СОШ № 5, Краматорськ. Конференція організована спільно з Громадською спілкою «ІТ кластер Донеччини» (IT Cluster Donbass). Робота конференції проходила

у заочній формі, робота секцій і дискусії були організовані у вигляді форуму на сайті конференції. На розгляд та обговорення було представлено 40 доповідей і повідомлень. За результатами конференції підготовлено збірник матеріалів.

Молоді науковці Академії займають активну соціальну позицію і переймаються питаннями адаптації молоді в умовах внутрішнього переміщення.

Представники Ради молодих вчених ДДМА стали організаторами і активними учасниками заходу "Youth together. Adaptation. Innovation", який відбувся на Хмельниччині на базі коворкінг центру для молоді ВПО "Все буде добре. Хмельницький!" 11-15-го липня 2022 р. В рамках "Школи Адвокації для студентської молоді ВПО" був проведений п'ятиденний Ідеатон "Youth together. Adaptation. Innovation.", який був реалізований як п'ятиденна навчальна програма, що об'єднала 30 представників та представниць місцевої та молоді ВПО. Учасники Ідеатону досліджували механізми та способи самореалізації молоді шляхом створення бізнесу. Учасникам були представлені успішні кейси та перепони під час відкриття бізнесу, стереотип і наративи щодо молодіжного бізнесу в Україні. За результатами реалізації програми Ідеатону учасниками були напрацьовані та презентовані п'ять бізнес-планів стартапів. Керівниками груп з розробки трьох бізнес-планів стали аспіранти Донбаської державної машинобудівної академії: Русін Артем – бізнес-план стартапу "Еко маршрути"; Держинський Ігор - бізнес-план стартапу "Школа ІТ для школярів"; Недвига Альона - бізнес-план стартапу "Екологічний салон краси".

16 та 17 липня у м. Хмельницькому відбувся захід "Форум: Адаптація", присвячений питанням взаємодії місцевої молоді з молоддю з числа ВПО. Організаторами Форуму виступили голова Ради молодих вчених ДДМА Ольга Держинська, та заступник голови наукового товариства ДДМА Віталій Криворучек. У заході прийняли участь студенти та аспіранти Донбаської державної машинобудівної академії. Навчальна сесія Форуму була присвячена розгляду інструментів громадського впливу для молоді і питань підвищення її соціальної згуртованості (молодіжного тимбілдингу). Відбулись воркшопи, де учасники в групах напрацювали дорожню карту по створенню відділів ВПО при молодіжних радах, дізнались про найкращі практики зі створення при молодіжних організаціях відділів з питань ВПО.

За результатами проведення форуму розроблено та презентовано довідник з рекомендаціями та порадами по створенню відділів ВПО. Учасники Форуму отримали менторську підтримку та супровід з питань створення відділів ВПО при молодіжних радах. Зазначені вище молодіжні заходи були організовані в рамках реалізації Програми СИЛА.

У звітному році велика увага приділялась ректоратом науковій роботі здобувачів. У різних видах наукових досліджень брали участь 412 здобувачів, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 60 здобувачів. Здобувачами в співавторстві опубліковано 142

наукові праці, в т. ч. особисто – 11, на студентських конференціях прочитано 111 доповідей. До участі в конкурсах надіслано 21 наукову роботу здобувачів Академії, але результати участі відсутні через те, що у зв'язку з дією воєнного стану в Україні, наказом МОНУ від 31.05.2022 № 508 було скасовано проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Результати наукових досліджень одержані при виконанні магістерських робіт були впроваджені в різних сферах бізнесу і в освітньому процесі.

Результати магістерської роботи «Дослідження математичних методів оцінювання продуктів харчування» випускника кафедри ІСПР Бондарева Я. Г. використані як програмний модуль для оцінювання продуктів харчування впроваджений в роботу підприємства ТОВ «Продмаш» для застосування в якості Web-додатку для взаємодії з виробництвом харчової продукції та аналізу поточного ринку харчової промисловості.

Результати магістерської роботи «Дослідження методів та моделей формування оптимального рекламного бюджету малого торгівельного підприємства» випускниці кафедри ІСПР Душко С. В. використані як інструментарій щодо формування оптимального рекламного бюджету малим торгівельним підприємством із застосуванням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій і впроваджено в малому торгівельному підприємстві ФОП Копейко С. О. при прийнятті управлінських рішень стосовно формування стратегій проведення рекламних компаній.

Результати магістерської роботи «Дослідження математичних методів та моделей оптимізації розподілу інвестицій на підприємстві» випускника кафедри ІСПР Нагірного С. В. впроваджено в роботу підприємства ТОВ «Торгсофт» для застосування в якості користувацького додатку для оптимізації фінансового забезпечення реалізації інвестиційних проєктів.

У звітному році за результатами виконання магістерських робіт в освітній процес впроваджено 2 лабораторно-практичні роботи:

– «Дослідження комбінованої дії сильних магнітних полів у ролі технологічного впливу для модифікації властивостей матеріалу» (здобувач ТМ-20-1мн Лупа Ю. В.) для здобувачів спеціальності 131 «Прикладна механіка».

– «Розробка і дослідження системи конструкцій віброзбудників для механічної обробки робочих поверхонь деталей машин» (здобувач групи ТМ-20-1мн Чернокол А. В.) для здобувачів спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізація – технологія машинобудування.

Здобувачі освіти підвищували інноваційний потенціал своїх ідей і розробок в стартап-школі «Sikorsky Challenge Краматорськ», яка була створена і здійснює діяльність з 2018 р. за сприяння Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України». Сімнадцять здобувачів освіти стали учасниками команд Регіонального конкурсу стартапів проєктів «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької

та Луганської областей», який проходив в Академії 17-18 лютого 2022 року.

У звітному періоді здобувачі Академії брали успішну участь у регіональних і міжнародних наукових заходах.

У I-му (обласному) відбірковому етапі студентської першості світу з програмування ІСРС-Ukraine-2022 взяли участь 23 студентські команди із шести ЗВО чотирьох міст (Краматорськ, Слов'янськ, Покровськ, Дружківка), а також (в окремому заліку) дві шкільні Краматорські команди (школа-ліцей № 35 ім. В. Шеймана та загальноосвітня школа № 3). Здобувачами вищої освіти Академії отримано 3 нагороди (студенти гр. КН-20-1 – I місце, гр. КН-19-2 – II місце, керівник старший викладач Міхеєнко Д. Ю.; студенти гр. СА-22-1 і ІСТ-22-1 – III місце, керівник доцент Мельников О. Ю.).

Здобувач Академії Литвинов А., гр. СА-21-маг (керівник асистент Гудкова К. Ю.) одержав запрошення серед 20 кращих учасників до фіналу міжнародної олімпіади у сфері інформаційних технологій «IT- Universe-2022» з дисципліни «Управління ІТ-проєктами» (м. Київ) і посів 11 місце. Олімпіада проводилась в он-лайн форматі. Усього у відбірковому етапі олімпіади взяли участь 165 здобувачів з 21 ЗВО.

На міжнародному конкурсі «Кращий інноваційний диплом (проєкт)», у рамках міжнародної олімпіади в сфері інформаційних технологій «IT- Universe - 2022» (м. Київ), одна робота нагороджена Дипломом III ступеня (Канішев В., гр. СА-20-1), друга робота посіла почесне 4 місце (Денисенко В., гр. СА-20-1), науковий керівник доцент Мельников О. Ю. За підсумками «IT- Universe -2022» у неофіційному командному заліку Академія посіла почесне п'яте місце. Здобувачі Академії вже п'ятий рік поспіль беруть участь у «IT- Universe», і кожного року отримують нагороди. На міжнародному конкурсі Black Sea Science 2022, секція «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка» (м. Одеса), нагороджені дві роботи (сертифікатом переможця 2-го ступеня – Закабула О., гр. ІСТ-19-1, 3-го ступеня – Капелешук А., гр. СА-18-1, науковий керівник доцент Мельников О.Ю.).

Стипендії Президента України отримували 5 здобувачів, стипендії Верховної Ради України – 2 здобувачі.

У листопаді звітного року в ДДМА проведено XXVI настановну конференцію Малої академії наук з науково-промислового профілю, в якій взяли участь 26 учасників. Серед них були колективні учасники зі Слов'янського району, з міст Добропілля, Покровську, керівництво ДДМА і міського Управління освіти. Регіональне відділення Малої академії наук з науково-промислового профілю було створено при ДДМА за поданням проф. С. Ковалевського в 1996 році рішенням наукового центру НАНУ. За ці роки колишні учасники-школярі стали провідними фахівцями в промисловості і бізнесі за своїми напрямками, кандидатами та докторами наук. У минулому році під науковою орудою керівників з числа професорсько-викладацького складу ДДМА було продовжено роботу «Школи юного до-

слідника майбутнього» в 8 наукових студіях. Учасниками стали всі бажаючі учні 9-11-х класів шкіл регіону. Під час установчої онлайн конференції учасники ознайомилися з завданнями роботи МАН з науково-промислового профілю на 2022-2023 навчальний рік і визначили основною формою діяльності Регіонального відділення МАН з науково-промислового профілю дистанційну роботу з використанням ресурсів Інтернет. Кафедри Академії, які традиційно працюють з юними науковцями, зараз готують їх до участі в міському конкурсі наукових робіт школярів, проведення якого заплановане 21 січня 2023 року також в дистанційному форматі. У квітні, до Дня народження Донбаської державної машинобудівної академії, пройде Регіональна конференція – захист наукових робіт юних дослідників і винахідників.

Керівникам наукових колективів і завідувачам кафедр необхідно звернути увагу на значне зниження кількості:

– публікацій у фахових журналах України. При запланованих до публікації 112 наукових статей, опубліковано лише 63;

– впровадження наукових розробок в освітній процес. При запланованих до впровадження 16 наукових розробок, впроваджено лише 2.

Недостатньою є робота з молодими науковцями. Більшість з них, після захисту дисертації не продовжують активно займатися наукою. Немає претендентів на стажування за кордоном за державними і міжнародними програмами.

6 Міжнародна діяльність

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Академії залишається розвиток міжнародних зв'язків із ЗВО, науковими центрами і фірмами країн ЄС.

У звітному періоді в Академії виконувалась 31 угода про міжнародне співробітництво. Основними напрямками співробітництва є взаємна участь науковців сторін у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна участь у міжнародних проектах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо.

За запрошенням Інституту математики Університету м. Любек, Німеччина, у звітному році викладач кафедри «Математика та моделювання» Ровенська О. Г. взяла участь у стажуванні в Інституті математики, яке здійснювалося в рамках проекту “From Modeling and Analysis to Approximation” на основі гранту від Volkswagen Foundation.

У 2022 році успішно завершився пілотний проект «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках міжнародної освітньої програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Інтерактивний онлайн-курс «Базові правила безпеки у цифровому середовищі» розроблено CRDF Global, у співпраці з експертною групою з кібербезпеки компанії EY

в Україні та технічними експертами компанії Technomatix, за сприяння Державного департаменту США (Офіс із координації допомоги в Європі та Євразії). Слухачі онлайн-курсу дізналися про основні загрози в цифровому просторі, зрозуміли, яка інформація є головною метою хакерів та запам'ятати основні рекомендації щодо захисту власних даних, безпечного користування електронними пристроями та інформаційними ресурсами. Науковці Академії впорались із завданням поширення курсу серед здобувачів освіти та проведенням навчання. Усього 327 здобувачів пройшли курс та отримали сертифікати. Якість навчання склала 100%, тобто всі студенти, які реєструвалися на курс, отримали сертифікат «кібер джедая», надавши понад 80% правильних відповідей. Гендерний склад слухачів курсу був такий: 69% хлопців і 31% дівчат. Знання, отримані під час проходження курсу, дозволяють захистити себе від кіберзлочинів у повсякденному житті. Міжнародні сертифікати які отримали студенти можна використовувати у власному портфоліо і для розбудови професійної кар'єри.

З 2022 р. Академія приймає участь в міжнародному проекті «Дуальна освіта для України», який проводиться за фінансової підтримки Проекту USAID «Економічна підтримка України» для переміщених університетів Східної України та приймаючих їх закладів освіти. Мета проекту: посилити спроможність закладів вищої освіти України із надання послуг високоякісної дуальної форми здобуття освіти (ДФЗО) та забезпечити кращий розвиток трудового потенціалу для вітчизняного ринку праці. Проект забезпечує: надання консультаційної підтримки представникам цільових груп – здобувачам, викладачам та працівникам компаній; розроблення методологічних підходів для повноцінної організації ДФЗО, обмін досвідом між представникам цільових груп; проведення широкої інформаційної кампанії щодо можливостей ДФЗО для представників цільових груп. Сьогодні, в співпраці з експертами з ДФЗО, представники Академії розробляють методичну документацію та чіткі інструкції до кожного кроку процесу реалізації ДФЗО і шаблони всіх необхідних документів, щоб гарантувати, що заклади освіти та підприємства зможуть забезпечити належне управління процесами ДФЗО. Наступним кроком у цьому напрямі стане розвиток розділу «Дуальна освіта» на сайті Академії, згідно матеріалам, напрацьованим за результатами участі в цьому міжнародному проекті.

З 2022 року Академія є учасником міжнародного Проекту з психологічної підтримки персоналу вимушено переміщених закладів освіти і здобувачів освіти, який проводиться Відділом з розвитку трудового потенціалу Проекту USAID "Економічна підтримка України". У рамках проекту була проведена Інформаційна зустріч і безоплатні заходи в онлайн-форматі. Темі заходів є особливо актуальними як в умовах війни, так і в період післявоєнного відновлення. Заходи проводять кваліфіковані фахівці-психологи. Проект буде продовжуватися і в 2023 році.

З березня 2018 року на базі Академії працює стартап-школа в рамках проекту «МОДЕЛЬ СТАРТАПІВ «СІКОРСЬКІ ЧЕЛЕНДЖ» ОБ'ЄДНУЄ ДОНБАС, який фінансово та організаційно підтриманий Проектом «Зміц-

нення громадської довіри», що фінансується Агентством США з міжнародного співробітництва. З вересня 2020 року Донбаська державна машинобудівна академія є учасником проекту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей», який здійснюється за сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України».

З початку реалізації проекту навчання на тренінги для стартаперів пройшли 43 особи (викладачі та здобувачі освіти), а інтенсив для співробітників, охочих розширити свої знання у сфері інноватики, пройшли 12 осіб. Практичним результатом проведених тренінгів стала розробка 10 стартап-проектів. Викладачі кафедр «Менеджмент» та «Фінанси, банківська діяльність та підприємництво» підвищили кваліфікацію на семінарах з інноваційного менеджменту і підготували концепцію діяльності Центру IT-рішень Донецької області, що відкрився в ДДМА у квітні 2021 року за підтримки ООН Україна.

Академія 17–18 лютого 2022 року стала місцем проведення заключного заходу Проекту – Регіонального конкурсу стартап-проектів, в якому прийняли участь представники п'яти університетів регіону. Було заслухано 28 проектів інноваторів, що представляли Луганський національний аграрний університет, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Донецький національний технічний університет, Приазовський державний технічний університет та Донбаську державну машинобудівну академію. Два проекти, що представляли нашу Академію, стали переможцями конкурсу (проект кафедри XiOP TechOil переміг у номінації «Технологічність», а стартап кафедри ІСПР Busy Beaver став переможцем в онлайн голосуванні в номінації «Приз глядацьких симпатій»).

У співпраці з міжнародною Програмою ООН з відновлення та розбудови миру в Академії функціонує Центр IT рішень Донецької області, метою діяльності якого є зміцнення потенціалу органів місцевого самоврядування і супровід е-програм та інноваційних систем на рівні громад. Центр IT рішень став мультимедійним майданчиком для проведення 17–18 лютого 2022 року заключного заходу проекту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей» – Регіонального конкурсу стартап-проектів, в якому прийняли участь представники п'яти університетів регіону. На теперішній час обладнання центру вивезене до ТНТУ (м. Тернопіль).

З 2020 р. Академія приймає участь у міжнародному Проекті з підтримки переміщених українських закладів вищої освіти, який проводиться Програмою імені Фулбрайта в Україні і здійснюється за фінансування посольства США в Україні. У ході реалізації Проекту за допомогою українських та американських експертів у галузі вищої освіти представники Академії працювали над розробкою бачення та стратегічного плану її розвитку в умовах агресії з боку РФ. У 2022 році представники ДДМА акцентували

зусилля на розгляді ефективних стратегічних рішень з розвитку Академії в умовах переміщення до м. Тернополя, які відповідали потребам здобувачів, роботодавців та місцевих громад. У ході реалізації заходів проєкту в 2022 році було прийнято участь у сімох семінарах, націлених на допомогу учасникам проєкту у вирішенні стратегічних і поточних питань роботи ЗВО в умовах переміщення.

Важливою формою міжнародного наукового співробітництва є безпосереднє спілкування науковців різних країн. Тому велика увага ректорату приділялась організації та проведенню міжнародних конференцій на базі Академії.

Співорганізаторами XXV Міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском» співорганізаторами стали Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташица «AGH» (м. Краків, Польща), Університет Лунда (м. Лунд, Швеція), Рудненьський індустріальний інститут (м. Рудний, Казахстан). У роботі конференції взяли участь науковці з Казахстану, Німеччини, Польщі і Швеції.

У роботі VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» взяли участь науковці з Гданського університету фізичного виховання та спорту (Польща); Університету Кирила і Мефодія в Скоп'є (Македонія); Університету Пріштіни, (Сербія); Університету Салерно, (Італія).

У роботі XX Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» взяли участь представники з Німеччини і Австрії.

У роботі XIV Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» взяли участь науковці і здобувачі освіти з Польщі, Сербії, Чорногорії, Боснії і Герцеговини, Хорватії.

Співорганізаторами XXI Міжнародної наукової конференції «Нейромережні технології та їх застосування стали такі зарубіжні установи: Academy of Professional Studies Šumadija – Kragujevac (Serbia), Факультет інженерної механіки університету Штроссмайера (Хорватія), Зеленогурський університет (Польща), «American Journal Neural Network and Application» (USA). Доповіді були надані науковцями наступних зарубіжних установ: Academy of Professional Studies Šumadija - Department in Trstenik, Serbia; Department of Industrial Engineering, University of Salerno, Italy; AGH University of Science and Technology, Krakow Poland; Science for Life Laboratory, School of Electrical Engineering and Computer, Science, KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden; Department of Civil Engineering, Govind Ballabh Pant Engineering College, Pauri, India; University of Kosovska Mitrovica, 1Faculty of Technical Sciences, 2Faculty of Sciences and Mathematics, Serbia; Faculty of Management FAM, University Union-Nikola Tesla, Belgrade, Serbia; University in Belgrade, Faculty of Political Sciences, Belgrade, Serbia.

У роботі міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування» взяли участь науковці і здобувачі освіти з таких установ зарубіжжя:

Serbia - Academy of Professional Studies Šumadija – Department in Trstenik, University of Belgrade, Faculty of Technology and Metallurgy; University of Belgrade, Department of Chemical Dynamics and Permanent Education; "VINČA" Institute of Nuclear Sciences - National Institute of the Republic of Serbia; University of Priština, Faculty of Technical Science; Akademija strukovnihstudija Šumadija, Odsek u Kragujevcu; Croatia - Faculty of Management in Zaječar, Forest Kraljevica, University Applied Science Zagreb, Mechanical Engineering Faculty in Slavonski Brod; Polska - Uniwersitet Zielonogorski; Italy - University of Salerno, Department of Industrial Engineering (DIIn), Fisciano; Bosnia and Herzegovina - Academy of Sciences and Arts of Bosnia and Herzegovina; Romania - University of Bacău, Faculty of Engineering, Bacău; Bulgaria - Technical University of Gabrovo, Gabrovo.

7 Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету

Охорону та захист прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533.

Основні питання, якими опікується відділ:

- забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їх просування та передачу у сферу виробництва;
- забезпечення захисту й правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку;
- інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації використання об'єктів інтелектуальної власності;
- захист прав і законних інтересів Академії та її працівників, творців, використання об'єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема, захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об'єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об'єктів.

Для популяризації винахідницької діяльності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів, заохочення винахідників до впровадження результатів інтелектуальної праці у виробництво, а також для виявлення найбільш перспективних розробок і привернення до них уваги вітчизняних й іноземних інвесторів і підприємців в Академії розроблено й діє Положення про конкурс «Кращий винахідник року», згідно з яким щорічно визначаються кращі винахідники серед науковців Академії старшої вікової категорії та серед молодих вчених.

8 Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти

У зв'язку з військовою агресією РФ, уведеним в Україні воєнним станом та пов'язаними з цим небезпечними умовами роботи відповідального за апаратно-інформаційні ресурси академії навчально-допоміжного персоналу, що склалися безпосередньо у м. Краматорську, ректоратом академії у травні 2022р. було прийняте рішення забезпечити умови безперебійного функціонування навчально-інформаційного середовища й відповідних електронних ресурсів академії шляхом перевезення відповідного серверного обладнання з м. Краматорськ у більш безпечний регіон України – м. Тернопіль й розгортання цього обладнання у працездатний стан на базі Тернопільського національного технічного університету імені І.Пуллюя. Завдяки успішній реалізації цієї вимушеної міри академія отримала змогу відновити на 100% працездатність власних навчально-інформаційних ресурсів, а саме:

- веб-сайту академії;
- платформи дистанційного навчання Moodle DDMA;
- корпоративної електронної пошти тощо.

Завдяки цьому академія мала змогу успішно завершити 2021-22 навч.р., організувавши в дистанційному режимі якісний навчальний процес, в т.ч. складання здобувачами освіти підсумкового контролю знань під час заліково-екзаменаційних сесій й підсумкової атестації у вигляді державних кваліфікаційних іспитів й захистів кваліфікаційних дипломних робіт (проектів).

Протягом літнього періоду 2022р. (під час канікул здобувачів освіти й відпусток навчально-педагогічних працівників) Центром дистанційної і заочної освіти академії спільно з відділом технічних засобів навчання було здійснено комплекс заходів, спрямованих на подальше вдосконалення роботи платформи дистанційного навчання Moodle DDMA, а саме:

- оновлення існуючої на той час версії платформи Moodle DDMA ver. 3.6 до актуальної версії ver. 3.11.8;
- оновлення бази даних платформи Moodle DDMA щодо актуалізації всіх її користувачів як з числа здобувачів освіти, так й навчально-педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу;
- оптимізація персональних облікових даних всіх без винятку користувачів платформи, насамперед, актуальних адрес електронної пошти, завдяки чому були забезпечені наступні опції: 1) повноцінне функціонування вбудованого системного ресурсу «форум»; 2) можливість сповіщення користувачів через персональні імейли щодо розміщуваних на форумі Moodle інформаційних оголошень; 3) можливість поновлення користувачами «забутих» паролів в автоматичному режимі через вбудовану функцію зворотного зв'язку; 4) для облікових записів всіх науково-педагогічних працівників були привласнені персональні фото тощо.

Таким чином, з початку 2022-2023 навчального року в академії було впроваджено в дію оновлену й оптимізовану версію серверу Moodle DDMA, що забезпечує розширений користувацький функціонал й можливість адміністрування в більш керованому режимі. Продовжено практику якісного наповнення дистанційних навчальних курсів необхідними навчально-методичними матеріалами.

Слід зазначити, що паралельно з уведенням в дію нової версії платформи Moodle DDMA, призначеної безпосередньо для провадження освітнього процесу у новому 2022-23 році, також було подовжено до 31.10.2022 року функціонування «старої» версії платформи задля забезпечення можливості складання здобувачами освіти академічних заборгованостей за минулий навчальний рік, а також організації вступних випробувань в дистанційному режимі для вступників за другим (магістерським) рівнем освіти.

В теперішній час на базі академічної платформи дистанційного навчання Moodle DDMA, крім забезпечення її головної функції – організації навчального процесу здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання, також вирішується в дистанційному режимі ціле коло різноманітних задач з різних аспектів діяльності академії, а саме:

- проводяться щомісячні засідання Вченої й Методичної рад академії;

- організовуються чергові засідання конференцій трудових колективів факультетів й академії, науково-технічної ради, стипендіальних комісій;

- налагоджена робота окремих ресурсів щодо виховної роботи й впровадження академічної доброчесності;

- організовані репозитарії електронної документації за всіма кафедрами академії тощо.

Окрему увагу заслуговує впровадження в дію у поточному навчальному році електронних онлайн семестрових журналів за факультетами, створених за принципом навчальних планів з вказанням за кожною академічною групою: переліку навчальних дисциплін посеместрово; посилань на відповідні дистанційні навчальні курси в платформі Moodle DDMA; форм підсумкового контролю й кафедр, що закріплені за відповідними дисциплінами. Також передбачений блок семестрової успішності здобувачів освіти за їх персональними прізвищами з можливістю оперативної фіксації допусків-недопусків здобувачів під час заліково-екзаменаційних сесій й підсумкових атестацій. Таким чином, зазначені електронні онлайн семестрові журнали, побудовані на базі інтерактивного ресурсу – Google-форми, дозволяють в оперативному онлайн режимі отримувати відповідну важливу інформацію щодо навчального процесу й академічної успішності здобувачів для широкого кола зацікавлених користувачів, насамперед, студентів та їх батьків, викладачів, а також адміністративної частини – деканатів, навчального відділу тощо.

Згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2020–2030 роки було по-

силено роботу із приведення принципів, програмно-методичного забезпечення та форм організації освітнього процесу у відповідність до затверджених МОН України стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо формування внутрішніх стандартів за кожною освітньою програмою.

У рамках цієї роботи основними завданнями стали такі:

- оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу й особистісної орієнтації;
- упорядкування існуючих і розроблення нових освітніх програм з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти та рекомендацій МОН щодо розроблення освітніх програм;
- сприяння вивченню іноземних мов;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу з урахуванням програмних положень, визначених Національною рамкою кваліфікацій України;
- посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки здобувачів;
- розбудова ефективної системи патріотичного виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку особистості.

Основними досягненнями в розв'язанні зазначених завдань варто визнати таке:

1) в Академії до затвердження стандартів вищої освіти МОН України сформовано повний комплект освітніх програм за спеціальностями на бакалаврському, магістерському й освітньо-науковому рівнях вищої освіти;

2) затверджено типову форму освітньої програми та рекомендації з формування освітніх програм;

3) проведено роботу зі створення або вдосконалення освітніх програм, що відповідає переліку конкурсних пропозицій на надання послуг вищої освіти в Академії у 2022 році;

4) сформовано проектні групи та групи забезпечення за освітніми програмами для всіх рівнів вищої освіти й спеціальностей, за якими ведеться підготовка в Академії;

5) проводиться робота з перегляду навчальних і робочих навчальних планів за освітніми програмами, зокрема, у частині вдосконалення переліку дисциплін у відповідності до програмних результатів навчання, зафіксованих у стандартах вищої освіти й освітніх програмах Академії, оптимізації обсягу та кількості дисциплін, змісту та графіку практичної підготовки тощо;

6) затверджено типову форму робочої програми навчальної дисципліни та рекомендації з формування робочих програм;

7) організовано роботу з перегляду змісту навчально-методичного забезпечення з метою приведення його у відповідність до особливостей студентоцентрованого підходу;

8) посилено контроль якості підготовки за освітніми програмами, зокрема:

- здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетентностей здобувачів з усіх дисциплін;
- перероблені пакети завдань із контролю остаточних знань здобувачів за обов'язковими дисциплінами навчальних планів;
- активно впроваджуються тестові технології контролю знань здобувачів усіх форм навчання через систему Moodle DDMA;
- під особистий контроль ректорату та деканів факультетів узяті всі види й форми контролю знань здобувачів;
- здійснюється аналіз виконання курсових і кваліфікаційних робіт і проектів.

Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки здобувачів Академії в цілому відповідає акредитаційним умовам.

Зокрема, аналізуючи курсові роботи (проекти) та кваліфікаційні роботи, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту кваліфікаційних робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У проектах здобувачами використані сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Темі кваліфікаційних робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства, розроблені викладачами випускових кафедр спільно з провідними спеціалістами з урахуванням необхідності реалізації як технічного модулювання і зміцнення навчально-матеріальної бази Академії, так і вирішення завдань місцевих підприємств з удосконалення технології та впровадження нової техніки. Практикується реальне проектування з єдиною темою від курсового проектування до кваліфікаційної роботи, а також виконання проектів групами здобувачів.

9 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами

Упродовж звітнього періоду питання дотримання прав і законних інтересів, а також забезпечення умов навчання осіб з особливими потребами знаходиться під постійним контролем ректора.

У 2022 році в Донбаській державній машинобудівній академії навчалося 12 здобувачів з особливими потребами.

В Академії чітко виконуються норми й Закони щодо забезпечення умов навчання цієї категорії здобувачів.

Розроблені й затверджені Правила прийому до ДДМА надають пільги інвалідам I та II груп та дітям-інвалідам віком до 18 років, які не мають протипоказань до навчання за обраною спеціальністю відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Соціальний захист здобувачів з особливими потребами здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення, у разі потреби, здобувачів житлом на час навчання;
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- оздоровлення здобувачів;
- допомога у працевлаштуванні після закінчення навчання в Академії.

Виплата соціальних стипендій та державної соціальної допомоги проводиться відповідно до чинного законодавства України.

Матеріальна допомога здобувачам з особливими потребами під час навчання в Академії відбувається першочергово.

В Україні, як і в усьому світі, простежується тенденція до зростання кількості осіб з обмеженими можливостями. Цивілізоване суспільство сприймає таких людей як рівноправних громадян, для яких необхідно ліквідувати перешкоди, щоб вони могли зайняти повноправне місце серед активних членів суспільства, тобто забезпечити основне право людини – право на повноцінне життя.

Ректорат Академії здійснює постійний моніторинг стану додержання прав і законних інтересів у забезпеченні рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства щодо виховання співчутливого, поважного ставлення до здобувачів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей із вадами здоров'я. Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено зобов'язання забезпечувати певну кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-ПІ (річна), затвердженою Мінпраці України 10 лютого 2007 року, № 42 – із виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. У 2022 році в Академії середньооблікова чисельність штатних працівників складала 448 співробітників. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % від середньооблікової чисельності штатних працівників облікового складу за рік, станом на грудень 2022 року в ДДМА працює 32 особи з особливими потребами (7,1 %).

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині з вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість полегшених умов праці або переведення на інший вид роботи.

10 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти й ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище Академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України, надходжень від надання платних послуг та надходжень, отриманих з інших джерел власних надходжень.

Загальна сума державних асигнувань у 2022 р. склала 79 955,8 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводилися відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися в першу чергу на забезпечення потреби за захищеними статтями видатків, а саме:

- на виплату заробітної плати (77,0 % від загальної суми асигнувань);
- на виплату стипендії (16,7 %);
- на оплату комунальних послуг (4,5 %);
- на харчування й обмундирування здобувачів – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (1,5 %).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік складають значну частку у видатках Академії (24,3 %). Але, незважаючи на зростання тарифів на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітного періоду виплачувати обов'язкові надбавки та доплати.

Надходження від підприємств, організацій для виконання цільових заходів (для виплати стипендії КМУ молодим вченим) в 2022 році склали 81,2 тис. грн.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії, становить 51 852,0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в освітньому процесі, передані в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області й орендарями та узгодженими з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду закладам вищої освіти, які утримуються за рахунок державного бюджету (Донецький національний медичний університет, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганська), становить 4 160,86 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2022 року склала 192,4 тис. грн.

11 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі Академії, у тому числі майна, переданого в оренду юридичним та фізичним особам.

12 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і власника здійснюється на основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод, відповідно до якого в Академії укладено колективний договір адміністрації із профспілковим комітетом.

У колективному договорі детально врегульовано питання організації освітнього процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати й охорони праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів працівників та адміністрації Академії.

Згідно з колективним договором та чинним законодавством, ректором узгоджуються із профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових відносин, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно, із залученням медіа-групи «Академія», корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно в серпні ректор звітує на розширеній конференції трудового колективу Академії.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники в роботі, за рішенням ученої ради нагороджуються почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі пошани ДДМА. Академія має Галерею слави ДДМА.

Протягом звітної періоду не було затримок із виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечена виплата передбачених законодавством надбавок і доплат.

Ректоратом особливий акцент робиться на повному використанні умов, створених для культурно-мистецького розвитку й відпочинку членів трудового колективу та здобувачів. Створено умови для проведення зага-

льноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій.

В Академії, незважаючи на фінансові труднощі у звітному періоді, у цілому успішно функціонувала система соціального забезпечення колективу. Забезпечені основні виробничо-побутові, житлово-побутові та культурно-побутові потреби працівників та здобувачів. Зокрема Академія за нормативами забезпечена виробничими площами, житловими площами в гуртожитках (усі здобувачі забезпечуються місцями в гуртожитках).

Проводилася значна робота із забезпечення належної охорони праці та пожежної безпеки, зокрема заходи з охорони праці та пожежної безпеки, незважаючи на фінансові труднощі, в основному профінансовані, хоч проблеми з фінансового забезпечення цих заходів ще залишаються. Проводяться необхідні навчання та перевірки знань з ОП та ПБ.

Сформований на основі Колективного договору тісний контакт адміністрації та профспілкового комітету, який представляє інтереси працівників, дозволяє конструктивно вирішувати більшість питань життєдіяльності Академії.

Адміністрація Академії приділяє велику увагу вирішенню соціальних питань, поліпшенню умов праці й побуту, оперативно реагує на звернення профспілкового комітету за результатами розглянутих профкомом заяв від співробітників і колективів із різних аспектів.

13 Захист інформації відповідно до законодавства

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області № 7195 від 15.05.2004, режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004.

У 2022 році Академія не проваджувала діяльність, пов'язану з державною таємницею. За звітний період надійшло 7 запитів про публічну інформацію, на які були надані своєчасні вичерпні відповіді.

14 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Протягом 2022 року ревізії фінансово-господарської діяльності Академії Державною фінансовою інспекцією України не проводилися.

Академія у своїй роботі дотримується вимог чинного законодавства України.

15 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

У серпні кожного року в Академії здійснюється перевірка технічної, пожежної безпеки та загального стану навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів, інформаційно-обчислювального центру, бібліотеки та інших приміщень щодо готовності до навчального року.

16 Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

У 2022 році діяльність ректора була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України. Зокрема, в Академії дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів. Статут було прийнято Конференцією трудового колективу Академії та зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу, чисельний склад якої складає 75 осіб. На Конференції трудового колективу Академії представлені всі категорії учасників освітнього процесу Академії. При цьому не менше 75 відсотків складу делегатів (членів) Конференції повинні становити наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії, які працюють у цьому закладі на постійній основі, і не менше 15 відсотків – виборні представники із числа студентів, які обираються студентами шляхом прямих таємних виборів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про свою діяльність протягом навчального та календарного року, завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 50 осіб. Із них 75 % – науково-педагогічні працівники

Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджується ректором Академії на кожний поточний навчальний семестр.

Робота вченої ради спрямовується на вирішення як стратегічних завдань, так і питань поточного функціонування Академії та її структурних підрозділів. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту працівників Академії, стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, ліцензування нових освітньо-професійних програм, підвищення якості освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шляхів подальшого удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях ученої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки України, обласної державної адміністрації, міського голови та міської ради, Управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії.

Для контролю виконання рішень ученої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням прийнятих рішень здійснюється на оперативних нарадах на факультетах, що проводяться щотижнево, на засіданнях ректорату, і 2 рази на рік стан виконання прийнятих рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани звітують у січні на зборах конференцій трудових колективів факультетів, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради в січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти планово-фінансової діяльності й дотримання фінансово-господарських договорів розглядаються щорічно на засіданні вченої ради в лютому.

Важливою ланкою в процесі вдосконалення управління Академією є студентське самоврядування, розвитку якого всебічно сприяють ректор і адміністрація ДДМА. Вплив студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності закладу вищої освіти, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а й суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку ДДМА систематично здійснюється контроль за додержанням правил трудової дисципліни. В Академії трудова й навчальна дисципліна базується на сумлінному виконанні всіма співробітниками своїх трудових обов'язків, щодо окремих несумлінних працівників застосовуються заходи дисциплінарного впливу згідно з чинним законодавством. Трудова дисципліна в Академії забезпе-

чується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної високопродуктивної роботи.

Соціальному захисту викладачів та співробітників Академії приділяється постійна увага:

- надання матеріальної допомоги малозабезпеченим членам колективу, оздоровлення, контроль за організацією та станом громадського харчування, покращення умов праці й відпочинку;

- найважливіші питання розв'язуються у тісній співпраці адміністрації та первинної профспілкової організації працівників і студентів Академії.

17 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

В Академії впродовж звітного періоду проводилася робота, спрямована на забезпечення сумісності навчальних планів і програм, за якими ведеться підготовка фахівців, з європейською кредитно-трансферною системою. Упродовж звітного періоду ректор контролював питання вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення виконання освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

У встановлені терміни за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями в Академії розроблені та затверджені освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

У цих документах ураховані всі останні директивні матеріали МОН України з питань розробки навчальних планів. Особлива увага під час розробки освітніх програм та навчальних планів приділялася складовій вільного вибору в обсязі не менше 25 %.

Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу й ректорату. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін та годин на їхнє викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами й заносяться до їхніх індивідуальних планів.

Планування всіх видів робіт науково-педагогічного працівника здійснюється відповідно до переліку основних видів діяльності, кваліфікаційного рівня, посади та норм часу, що встановлені чинними нормативними документами та Положеннями ДДМА.

Планове річне навантаження науково-педагогічного працівника (час виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та інших видів робіт протягом навчального року) становить 36 годин на тиждень, а саме 6 робочих днів, ураховуючи суботу, по 6 годин, і не перевищує обсяг річного робочого часу. Обсяг робочого часу корегується навчальним відділом ДДМА та постійно контролюється ректоратом.

Максимальне навчальне навантаження науково-педагогічного працівника не перевищує 600 годин на навчальний рік. Різниця між мінімальним і максимальним навчальним навантаженням членів кафедри не може бути більшою 150 годин, при цьому безпідставне зменшення навчального навантаження в індивідуальному порядку неприпустиме, що контролюється навчальним відділом.

Обсяги різних видів робіт, які виконуються викладачами, установлюються в залежності від контингенту та необхідності долучення викладачів до різних форм навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної робіт відповідно до їхніх індивідуальних можливостей та забезпечення найбільш ефективного використання творчого потенціалу.

Залучення науково-педагогічних працівників до роботи, не обумовленої трудовим договором (контрактом), здійснюється лише за їхньою згодою або у випадках, передбачених законом.

Контроль за виконанням викладачами індивідуальних планів здійснюється ректоратом через деканів факультетів та завідувачів кафедр.

Звіт про виконання індивідуального плану враховується під час участі в конкурсі на заміщення вакантних посад і продовження роботи за контрактом.

18 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

Одними з головних напрямків роботи керівництва й колективу Академії є соціальний захист здобувачів і співробітників, забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм промсанітарії.

Із метою вирішення цих питань, згідно зі статтею 13 Закону України «Про охорону праці» (надалі – ЗУОП), у ДДМА діє система керування охороною праці, у рамках якої в Академії, згідно зі статтею 15 ЗУОП, створено службу охорони праці, розроблене, затверджене й діє положення «Про службу охорони праці ДДМА», розроблене положення «Обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці в ДДМА».

Служба охорони праці підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організація і ведення роботи в службі охорони праці покладена на інженера з охорони праці.

Служба охорони праці виконує такі основні функції:

- опрацьовує ефективну цілісну систему керування охороною праці, сприяє удосконаленню діяльності в цьому напрямку кожного структурного підрозділу й кожної посадової особи;
- проводить оперативно-методичне керування роботи з охорони праці;

- проводить для працівників вступний інструктаж із питань охорони праці.

Відповідно до чинних положень і інструкцій в Академії систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників, зайнятих на роботах із підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників, інструктажів, перевірки знань з охорони праці працівників і здобувачів Академії.

В 2022 році перероблені й оновлені посадові інструкції всіх співробітників Академії. Відповідно до положення «Про організацію робіт з охорони праці учасників освітнього процесу» проводилася робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання здобувачів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводилися перевірки стану охорони праці в підрозділах та на кафедрах.

Інструктажі проводяться регулярно в онлайн режимі у визначені строки. Під час проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності розглядаються питання: побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті; безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці; правил поведінки на воді; правил поведінки в лісі; правил поведінки під час збирання грибів; правил поведінки на льоду; правил поведінки на незнайомій місцевості та при виявленні потенційно вибухонебезпечних предметів; надання першої медичної допомоги та ін. Під час поселення в гуртожитки здобувачі проходять інструктаж щодо правил поведінки в процесі перебування в приміщеннях, правил пожежної безпеки та правил використання газу в побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу. В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів. Із здобувачами 1-го курсу (бакалаври та магістри) проводяться вступні інструктажі.

Протягом 2022 року в Донбаській державній машинобудівній академії нещасних випадків, пов'язаних із виробництвом, і під час освітнього процесу не було.

Проведені перевірки проведення інструктажів з охорони праці, з правил пожежної безпеки працівникам та інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачам. На кафедрах і підрозділах у визначені строки проводяться періодичні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки з працівниками й первинні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами.

Проводилися вступні інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами, аспірантами та докторантами, під час яких також розглядаються питання:

- побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті;
- безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці;

- знайомства з правилами дорожнього руху;
 - правил поведінки на воді;
 - правил поведінки у лісі;
 - правил поведінки під час збирання грибів;
 - правил поведінки на льоду;
- надання першої медичної допомоги та ін.

При поселенні у гуртожитки здобувачі інструктуються щодо виконання правил пожежної безпеки та правил використання газу у побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів під час освітнього процесу.

Робітники, які приймаються на роботу, проходять медичний огляд, вступний і первинний інструктаж та навчання з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту відповідно до професій і видів робіт.

В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Перед початком занять комісією Академії була проведена перевірка готовності аудиторій до освітнього процесу.

19 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 01.01.2023 дебіторська та кредиторська заборгованості за соціально-захищеними статтями (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутні.

20 Цільове й ефективне використання коштів Державного бюджету

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2022 рік за кодами економічної класифікації видатків.

У 2022 році за загальним фондом Академії були затверджені надходження й видатки в сумі 79 955,8 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2022 році склала 79 955,8 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування й склали 79 955,8 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендій, оплату комунальних послуг, харчування й обмундирування здобувачів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Видатки загального фонду проводилися відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом відсутня.

21 Своєчасне й у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Зобов'язання перед Державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно і в повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів протягом 2022 року не нараховувалися.

22 Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів за загальним та спеціальним фондами затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2022 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики);
- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання в гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);
- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна;
- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти й дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду (89,4 % від загальної суми доходів).

Видатки протягом звітного періоду здійснювалися згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату заробітної плати, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік. Заборгованість за видатками спеціального фонду відсутня.

23 Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти

На виконання Антикорупційної програми Донбаської державної машинобудівної академії, плану заходів МОН України, спрямованого на запобігання та виявлення корупції, у закладі освіти проводиться робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема:

- переопрацьовані та затверджені ректором Академії зміни до Антикорупційної програми Державного закладу вищої освіти «Донбаська державна машинобудівна академія», положення «Про уповноважений підрозділ із питань запобігання та виявлення корупції»;

- протягом звітнього періоду за результатом здійснення постійного моніторингу структурних підрозділів Академії випадки можливого потенційного конфлікту інтересів не виявлені. Ураховуючи вимоги антикорупційного законодавства з указанного питання, після застосування заходів реагування з кадрових питань передумови можливого потенційного конфлікту інтересів завчасно попереджаються;

- з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків професорсько-викладацький склад, працівники, здобувачі Академії у письмовій формі, під розпис ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції», надано необхідні роз'яснення вимог антикорупційного законодавства. Під час прийому на роботу враховуються вимоги законодавства із цього питання;

- за звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Академії;

- за звітний період не було повідомлень про здійснення корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень;

- працівниками відділу кадрів та юристами Академії надаються роз'яснення та відповіді з питань заповнення декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання майнового характеру та допомога в їхньому заповненні.

Окрім цього, відділ кадрів систематично інформує працівників про термін подачі декларацій;

- до функціональних обов'язків посадових осіб та працівників Академії внесено зміни з метою дотримання та виконання вимог чинного антикорупційного законодавства. Ознайомлено під розпис із відповідальністю за їх порушення;

- з метою поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти порушення вимог законодавства в Академії ведеться окреме діловодство зі звернень громадян;

- в Академії ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація. Із метою запобіган-

ня фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків.

На виконання вимог листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2018 № 1/9-531 під постійним контролем знаходиться питання щодо дотримання законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів.

Відповідно до вимог чинного законодавства керівництвом Академії у 2018 році вжиті заходи щодо врегулювання потенційних конфліктів інтересів, у 2022 році потенційних прояв конфлікту інтересів не зафіксовано.

24 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про Державний бюджет» та постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. Під час визначення обсягів видатків ураховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання закладу вищої освіти. У процесі визначення видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України.

25 Подання засновникові щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Щорічний звіт подано вчасно. Інша інформація подається в Міністерство освіти і науки України відповідно до визначених термінів.

26 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників: завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму і коледжу відповідно до їхніх повноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на конференції трудового колективу перед початком нового навчального року, а за результатами роботи за календарний рік – у січні.

27 Розвиток студентського спорту

Організація освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА базується на законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Положенні про організацію освітнього процесу у ДДМА та Положенні про організацію освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА.

Незважаючи на війну, студенти Академії приймають активну участь у спортивних заходах міжнародного рівня, які проходять в основному в країнах Європи, і виборюють призові місця:

- студентка гр. ФКС-21-1 Ларіна Марія перемогла на міжнародних змаганнях з легкоатлетичних метань серед дорослих, а також зайняла перше місце на чемпіонаті України серед юніорів;
- студент гр. ФКС-22-1 Волошин Марко на чемпіонаті України з боротьби греко-римської зайняв 2 місце;
- студентка гр. ФКС -20-2 Волошина Лоліта стала переможцем змагань кубку України з боротьби вільної серед чоловіків і жінок;
- студент групи ФКС-20-2 Гарбар Артем виборов срібну медаль на Європейських Університетських Іграх;
- студентка гр. КН 20-2 Грищенко Каміла зайняла друге місце на змаганнях з шахів у 45th World Congress of Chess Composition 2022 і перше місце на Open Solving Tournament of WCCC 2022 (UAE, Fujairah 14.11.2022);
- студентка гр. ФКС-19-1 Жидкова Тетяна стала чемпіонкою світу з пауерліфтингу серед дівчат і юніорок;
- студент гр. ФКС-22-1т Іванов Кирило посів друге місце на чемпіонаті України з дзюдо;
- студент гр. ФКС-22-2 Пархоменко Назар посів друге місце на чемпіонаті України з карате.

28 Виконання цільових показників діяльності ДДМА згідно з укладеним контрактом

Згідно з укладеним контрактом № П-15 від 28 грудня 2020 року, станом на 31 грудня 2022 року ректор зобов'язаний забезпечити досягнення закладом вищої освіти таких цільових показників:

28.1. Пункт 1.

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їхнього оцінювання
1.	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами. За підсумками навчального року: 2021/2022 - не менше 5%	31 грудня 2022 р.	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

Показник виконано. Протягом першого семестру 2021-2022 навчального року, а також протягом другого семестру (який проходив із застосуванням дистанційних технологій у стані війни) кількість аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, складає годин 6320 (5,8 %) від загальної річної кількості по академії 108156 годин. В переважній більшості викладання англійською мовою здійснюють провідні професори, доктори або кандидати наук, які мають міжнародний сертифікат рівня B2.

28.2. Пункт 2.

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їхнього оцінювання
2.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше: 2% станом на 01 серпня 2022 р.	01 серпня 2022 р.	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

Показник виконано частково. Студенти кафедри фізичного виховання (2 особи) брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності:

- Гарбар Артем (гр.ФКС-20-2), вересень 2022р. в Албанії від Федерації тхеквондо України;

- Ларіна Марія (ФКС - 21-1), березень-травень 2022р. в Албанії від Олімпійського комітету України, що загалом становить 0,2% від кількості студентів денної форми навчання 1088 осіб.

28.3. Пункт 3.

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їхнього оцінювання
3.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше: 2% станом на 01 серпня 2022 р.	31 серпня 2022 р.	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

Показник виконано частково:

- професор Тулупенко В.М. з 01 вересня бере участь у науковій роботі Колумбійського університету;

- за запрошенням Інституту математики Університету м. Любек, Німеччина, викладач кафедри «Математика та моделювання» Ровенська О. Г. протягом 2-х місяців проходила стажування в Інституті математики, яке здійснювалося в рамках проекту «From Modeling and Analysis to Approximation» на основі гранту від Volkswagen Foundation,

що разом становить 1,3% (2 особи) від загальної кількості науково-педагогічних працівників 158 осіб.

28.4 Пункт 4.

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їхнього оцінювання
4.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: 15 % за підсумками 2021 р.	31 грудня 2021 р.	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

Показник виконано станом на 31 грудня 2021 року. У ДДМА (м. Краматорськ) освітній процес здійснюється в 148 аудиторіях. Із них 41 (27,7 %) оснащена мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (25 – комп’ютерні класи, 16 – спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних або лабораторно-практичних занять).

28.5 Пункт 6.

6.	Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників не більше ніж: 56% – станом на 31.12.2022 р.	31 грудня 2022 р.	Щорічний штатний розклад закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни.
----	---	-------------------	---

Показник виконано станом на 31 грудня 2021 року. При загальній кількості штатних одиниць ДДМА 448 чисельність адміністративно-управлінського персоналу складає 39,5 (8,82 %).

28.6. Пункт 7.

№	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їхнього оцінювання
7.	Запровадження системи автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2023 р.	1 січня 2023р.	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни.

Показник виконано. У зв'язку із розпочатою 20 лютого 2022 року війною рф проти України, ДДМА тимчасово переміщена до міста Тернопіль на базу Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя, (Наказ МОНУ «Про тимчасове переміщення Донбаської державної машинобудівної академії» № 428²⁵ від 11.05.2022), евакуйоване серверне обладнання, комп'ютери, оргтехніку, деяке коштовне обладнання кафедр, архіви деканатів, документи бухгалтерії та відділу кадрів. Зусиллями колективу забезпечена можливість дистанційного навчання в системі Moodle DDMA, що повністю забезпечило не тільки освітній процес, но і адміністративні комунікації із застосуванням дистанційних технологій.

28.7 Пункт 8.

8.	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	1 жовтня 2021 р.	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.
----	--	------------------	---

Показник виконано станом на 1 жовтня 2021 року. Наказом ректора № 94 від 01.09.2021 р. уведено в дію положення «Про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії» (схвалено Конференцією трудового колективу ДДМА 31.08.2021 р., протокол № 3/2021; затверджено вченою радою ДДМА 31.08.2021 р., протокол № 1), яке містить форму контракту проректора, декана факультету, завідувача кафедри із забезпеченням досягнення цільових показників діяльності (Додаток до Звіту).

28.8 Пункт 9.

9.	Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління ЗВО, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням Moodle DDMA. 31 грудня 2021р.: 66 % – контентний рівень; 18% – інтерактивний рівень 31 грудня 2022р.- 67% - контентний рівень; 19% - інтерактивний рівень	31 грудня 2022 р.	Офіційна звітність ЗВО. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни.
----	---	-------------------	--

Показник виконано. Інформація про стан вдосконалення електронної системи управління навчанням Moodle DDMA станом на 31 грудня 2022 р. наведена в таблиці.

Рік	Середній показник контентного рівня наповнюваності		Середній показник інтерактивного рівня наповнюваності	
	План	Факт	План	Факт
2021	66	72	18	21
2022	72	90	21	25

Усього в системі Moodle DDMA створено 1 342 навчальні курси, які охоплюють 86,5 % навчальних планів за запровадженими в освітній процес в Академії освітньо-професійними й освітньо-науковими програмами.

28.9 Пункт 10.

10.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах Web of Science та Scopus, складає 3 % до попереднього року.	31 грудня 2022 р.	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus в інституційному профілі Академії. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.
-----	--	-------------------	--

Показник виконано. У 2022 році опубліковано 60 публікацій, що на 3,4% більше у порівнянні із 2021 роком (58 публікацій).

	2019	2020	2021	2022	Результат
Опубліковано у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричних базах даних Web of Science та Scopus	50	73	58	60	Збільшення на 3,4 %

Додаток по пункту 28.7 Звіту



Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія

НАКАЗ

«17» Вересня 2021 р.

м. Краматорськ

Про введення в дію положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ст. наказу МОН України від 28.07.2021р. № 864 «Про затвердження рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання трудових договорів (контрактів)», на підставі рішення вченої ради (протокол № 1 від 31.08.2021р., та ухвали Конференції трудового колективу ДДМА від 31.08.2021 р. (протокол № 3/2021р.),

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про порядок проведення відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА (Додаток до наказу).

2. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи Фесенко А.М.

Затверджено Вчеп
31.08.2021 р. прот
Схвалено Конфер
колективу ДДМА
протокол № 3/202
Введено в дію нав
від 01.09.2021р.

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок проведення конкурсного відбору
для заміщення вакантних посад науково-педагогічних пра
Донбаської державної машинобудівної академії

1. Загальні положення

Це Положення визначає порядок проведення конкурсног заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівник державної машинобудівної академії (далі – Академія або ДДМА відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Пр Статуту ДДМА, наказу МОН України від 28.07.2021р. № 864 «Пр Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ними трудових договорів (контрактів)», професійного станда професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказо розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1 від 24 березня 2021 р. № 365, з урахуванням посадових інстр педагогічних працівників ДДМА та переліку основних п педагогічних працівників вищих навчальних закладів визначених частини першої статті 55 Закону України «Про вищу освіту».

2. Проведення конкурсу

2.1. Конкурс - спеціальна процедура, що реалізується на заса змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості, і дозвол заклад вищої освіти найбільш підготовленим для реалізації його м визначених посадових обов'язків, персоналом.

2.2. Конкурсний відбір для заміщення вакантних п педагогічних працівників застосовується як спеціальна п реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, неупередженості і дозволяє забезпечити Академію найбільш під

освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою мови як навчального предмета (дисципліни), або державним сертифікатом про рівень володіння державною мовою, що видається Національними стандартами державної мови.

2.4. Рішення про призначення проректорів Академії при погодженні з органом студентського самоврядування ДДМА, відповідно до Положення про студентське самоврядування ДДМА.

Ректор ДДМА на власний розсуд здійснює відбір кандидата на посаду проректорів Академії.

Ректор ДДМА самостійно визначає строк, на який укладає (трудовий договір) із проректором.

У контракті із проректором визначаються цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинна забезпечити особа, яку призначено проректором в разі підписання контракту, механізми перевірки досягнення цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників (Додаток А).

У разі непогодження органом студентського самоврядування кандидатури на посаду проректора ректор призначає визначену ним особу виконувачем обов'язків (покладає обов'язки) призначення проректора в установленому порядку. Тривалість періоду виконання обов'язків проректора може бути не більше ніж шість місяців або навчального року.

2.5. Відповідно до частини першої статті 43 Закону України «Про вищу освіту» ректор ДДМА за згодою більшості від повного складу трудового колективу факультету призначає декана факультету та укладає з ним контракт, у якому визначаються цільові показники діяльності декана, механізми перевірки досягнення яких повинна забезпечити особа на посаді декана в разі підписання контракту, механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни їх досягнення (Додаток А).

Інші питання щодо порядку призначення декана факультету регулюються статутом ДДМА.

2.6. Посада науково-педагогічного працівника вважається вакантною з моменту припинення трудових правовідносин з ним з підстав, визначених за статтею 208 КЗпП, у разі введення нової посади до штатного розпису Академії.

2.7. Для забезпечення безперервності освітнього процесу здійснюється тимчасове заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника без проведення конкурсу шляхом призначення ректором на таку посаду до оголошення конкурсу або покладання на особу, яка виконує обов'язки такою посадою, при цьому тривалість періоду

- проректор з наукової роботи, управління розвитком та зв'язків;

- декани факультетів;
- начальник відділу кадрів;
- начальник відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- юрист ДДМА;
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції;
- секретар комісії.

2.9. На засідання Комісії можуть додатково запрошуватися відповідними кафедрами.

2.10. Рішення Комісії ухвалюються більшістю голосів за умови, що на засіданні не менше двох третин від загальної кількості членів і рівної кількості голосів «за» та «проти» ухвалювати рішення, головує на засіданні.

2.11. Конкурсний відбір для заміщення вакантної посади педагогічного працівника оголошується наказом ректора ДДМА.

2.12. Конкурсний відбір для заміщення посади науковця рекомендується оголошувати не пізніше ніж через два місяці з моменту набуття нею статусу вакантної та не раніше ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з особою, яка обіймає цю посаду.

2.13. Оголошення про проведення конкурсного відбору, термін його проведення розміщуються в спеціальному розділі на офіційному сайті Академії. Оголошення про проведення конкурсного відбору, термін його проведення може також розміщуватись на спеціалізованих інформаційних ресурсах метою забезпечення найбільш широкого доступу заінтересованих осіб до інформації.

2.14. У оголошенні про проведення конкурсного відбору на вакантну посаду науково-педагогічного працівника наводиться:

- найменування закладу вищої освіти;
- назву посади та умови зайнятості (повна або часткова, частки ставки, на час відпустки);
- відомості про оплату та умови праці;
- вимоги до претендентів (професійну та/або освітню науковий ступінь, вчене звання, досвід роботи тощо);
- перелік обов'язкових документів, що подаються для участі в конкурсі;
- строк і спосіб подання заяви та документів, порядок їх розгляду та прийняття рішення;
- місцезнаходження закладу вищої освіти та номер контактного телефону.

торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджені Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на

2.18. Відповідно до частини п'ятої статті 60 Закону України «Про освіту» під час обрання на посаду за конкурсом чи уклада (трудового договору) з науково-педагогічними працівниками результати підвищення кваліфікації та проходження стажування.

2.19. На конкурсну комісію покладається перевірка претендентами умов допуску до участі в конкурсі та прийняття допуску до участі в конкурсі.

2.20. Особі, яка подала заяву та документи і не відповіла оголошеного конкурсного відбору, у зв'язку з чим рішенням конкурсу допускається до участі в ньому, рекомендується не пізніше трьох місяців моменту встановлення такої невідповідності направити письмово про це листом з повідомленням про вручення поштовою адресою засобами кур'єрського зв'язку, а також листом на електронну адресу

2.21. У разі зміни умов конкурсного відбору або його скасування наказ ректора ДДМА.

2.22. Забороняються немотивована відмова на участь у конкурсі щодо відомостей і документів, надання яких не передбачено. До конкурсних документів, які подаються на конкурс, входять:

- документи про наявність повної вищої освіти за профілем конкурсу;
- документи про наявність і рівень вченого ступеня та звання;
- трудова книжка, паспорт, ідентифікаційний код;
- документальне підтвердження наявності не менше чотирьох років професійної діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365;

- документ, що підтверджує володіння претендентом державною мовою (документ про повну загальну середню освіту за умови, що документ підтверджує вивчення претендентом української мови як навчальної дисципліни), або державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови

- документи про підвищення кваліфікації та проходження стажування;
- документи про науковий та методичний рівень (у разі його проведення).

- інші документи, які свідчать про професійні якості претендента.

заміщуватися іншими особами без проведення конкурсу на умовах трудового договору.

б) які скорочуються (виводяться зі штатного розпису) внаслідок контингенту здобувачів вищої освіти.

в) за сумісництвом.

2.24. Без конкурсного відбору заміщується посада аспірантури/докторантури.

2.25. На посади, які вивільнюються внаслідок закінчення строкового трудового договору (контракту) (у тому числі, у зв'язку з працівником, процедура конкурсного заміщення посади якого не б наказом ректора ДДМА можуть призначатися науково-педагогічні виконують обов'язки відсутнього працівника до заміщення вакансії конкурсом у поточному навчальному році.

У разі неможливості забезпечення освітнього процесу наявними працівниками, вакантні посади науково-педагогічних працівників заміщуватися за трудовим договором працівниками за сумісництвом.

2.26. Ректор ДДМА при утворенні нового факультету може виконувача обов'язків керівника цього факультету на строк виборів декана факультету, при цьому тривалість періоду тимчасової посади не може бути більшою ніж шість місяців, або до закінчення року.

2.27. Ректор ДДМА при утворенні нової кафедри (у т.ч. і при поділі) може призначити виконувача обов'язків завідувача кафедри проведення виборів завідувача кафедри, при цьому тривалість тимчасового заміщення посади не може бути більшою ніж шість місяців закінчення навчального року.

2.28. Визначення претендента на посаду професора / доцента / викладача / викладача / асистента з числа допущених до участі в конкурсі найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з комісією.

За результатами співбесіди конкурсна комісія більшістю з членів на засіданні визначає особу, яка найкраще відповідає вимогам та рекомендації керівнику закладу вищої освіти для призначення на відповідну посаду.

Ректор ДДМА з урахуванням пропозицій конкурсної комісії визначає строк (не менше двох і не більше п'яти років), на який укладається контракт із професором / доцентом / старшим викладачем / асистентом (Додаток Б).

У разі укладання контракту на строк менший за 5 років реалізацією угодою сторін може однократно продовжити строк контракту з

Особи, які бажають взяти участь у конкурсі на посаду завідувача кафедри, подають заяву та відповідні документи до ДДМА у встановленому

Заяви та документи претендентів на посаду завідувача кафедр Комісією до участі в конкурсі, після їх розгляду на зборах трудової комісії кафедри розглядаються конференцією трудового колективу факультету

Рішення зборів трудового колективу кафедри стосовно призначення кандидатури на посаду завідувача кафедри доводяться до вченої ради ДДМА щодо обрання певної кандидатури з числа осіб, допущених до участі в конкурсі, на посаду завідувача кафедри рекомендується довести до вченої ради факультету та вченої ради ДДМА в одинденний термін

Рішення конференції трудового колективу факультету стосовно обрання кандидатури на посаду завідувача кафедри рекомендується довести до вченої ради ДДМА щодо обрання певної кандидатури на посаду завідувача кафедри рекомендується довести до відома членів вченої ради факультету та вченої ради ДДМА в одинденний термін.

Обрання завідувача кафедри Вченою радою ДДМА проводиться шляхом загального голосування. Перед голосуванням щодо кожної кандидатури на посаду завідувача кафедри оголошується рішення зборів трудового колективу кафедри та конференції трудового колективу факультету та проводиться обчислення голосів у присутності.

Прізвища всіх претендентів на займання відповідної посади оголошуються в бюлетені для таємного голосування. Кожен член вченої ради може голосувати лише за одну кандидатуру претендента. При всіх інших кандидатурах бюлетені вважаються недійсними.

Рішення Вченої ради ДДМА при проведенні конкурсу вважаються дійсними, якщо в голосуванні взяли участь не менше 2/3 членів вченої ради. Якщо жоден з претендентів не набрав більше 50% голосів членів Вченої ради, вважається претендент, який здобув більше 50% голосів членів Вченої ради, який набрав більше 50% голосів членів Вченої ради.

Якщо при проведенні конкурсу, в якому брали участь два претенденти, жоден з них не набрав більше 50% голосів, проводиться повторне голосування на цьому самому засіданні Вченої ради, при цьому вносяться дві кандидатури, які набрали найбільше голосів. При повторному голосуванні обраним на посаду вважається той претендент, який набрав більше 50% голосів.

Якщо при проведенні конкурсу на відповідну посаду не було заявлено жоден із претендентів не набрав більше 50% голосів членів вченої ради, або у результаті повторного голосування претендентів набрав однакову кількість голосів, конкурс вважається таким, що не відбувся, і оголошується повторно.

Якщо за результатами таємного голосування вченої ради обраним на посаду завідувача кафедри визначено, ректор ДДМА видає наказ про призначення кандидатури на посаду завідувача кафедри.

У контракті з завідувача кафедри визначаються цілі діяльності кафедри, досягнення яких повинна забезпечити особа завідувача кафедри в разі підписання контракту, механізми перевірки таких цільових показників, а також терміни їх досягнення (Додаток

Конкурсне обрання проводиться і у випадку одного п заміщення вакантної посади завідувача кафедри.

3. Порядок укладання контракту

3.1 Науково-педагогічні працівники приймаються на посади за укладання контракту.

3.2. Підставою для призначення науково-педагогічного посади є укладання контракту.

3.3. Строк контракту встановлюється ректором ДДМА, але не більше ніж на п'ять років, крім посад деканів факультетів, завідувач яких термін контракту передбачений п'ять років.

4. Особливості укладання контракту з окремими категоріями педагогічних працівників

4.1. На посаду старшого викладача, викладача та асистента особи, які мають, як правило, наукові ступені доктора філософії (кандидата магістра, досвід викладацької, науково-дослідницької роботи, та відповідні ліцензійним умовам. На посади старших викладачів, викладачів та асистентів окремих випадках можуть також прийматися особи, які не мають наукового ступеня.

4.2. На посаду доцента можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь доцента, старшого наукового співробітника та/або науковий ступінь кандидата філософії (кандидата наук) та стаж науково-педагогічної роботи менше 5 років, та відповідають ліцензійним умовам.

4.3. На посаду професора можуть претендувати доктори наук відповідної галузі наук, які мають науково-педагогічної роботи у ЗВО третього та /або четвертого рівня не менше 10 років, а також видані підручники, навчально-методичні посібники та інші наукові праці, та які викладають курси на високому науковому рівні, готують науково-педагогічні кадри, а також відповідають ліцензійним умовам.

4.4. Посади завідувача кафедри можуть займати, як правило, особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до професійних вимог та стаж науково-педагогічної роботи за профілем кафедри у ЗВО не менше 10 років.

5.3. Контракт може бути припинений і до закінчення строку передбачених законодавством або в зв'язку з невиконанням ум Звільнення у таких випадках проводиться за наказом ректора ДДМ до чинного законодавства про працю.

5.4. Трудові спори з приводу звільнення науково - педагогічні вирішуються відповідно до чинного законодавства.

Додаток А
Форма контракту проректора, декана факультету, завідувача
К О Н Т Р А К Т

місто Краматорськ _____

Донбаська державна машинобудівна академія (далі - Академія),
Ковальова Віктора Дмитровича, що діє на підставі Статуту Академії

_____ ,
уклали даний Контракт про таке:

1. Загальні положення

1.1 Працівник приймається на роботу _____

(кафедра, факультет, структурний підрозділ академії)

на посаду науково – педагогічного працівника _____

Працівнику не встановлюється / встановлюється строк випробування (закреслити) _____ місяців.

1.2 За цим Контрактом Працівник виконує роботу за _____

(основним місцем роботи, внутрішнє сумісництво, зовнішнє сумісництво)

1.3 Трудові права і обов'язки Працівника визначені посадовою інструкцією, невід'ємною складовою частиною до цього Контракту.

2. Обов'язки Працівника

2.1 Працівник зобов'язується:

- виконувати Правила внутрішнього розпорядку, Правила техніки безпеки, викладені в цьому Контракті;
- сумлінно виконувати роботу, визначену цим Контрактом відповідно до інструкції;
- забезпечити досягнення таких цільових показників діяльності:

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості)	Строк досягнення	Механізм досягнення показників критерії їх
------------------	---	------------------	--

3. Обов'язки Академії

3.1 Академія зобов'язується:

- утворити умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені законодавством України та цим Контрактом;

Додаток Б
Форма контракту професора/доцента/старшого
викладача/викладача/асистента
К О Н Т Р А К Т

місто Краматорськ _____

Донбаська державна машинобудівна академія (далі - Академія),
Ковальова Віктора Дмитровича, що діє на підставі Статуту Академії

_____ ,
уклали даний Контракт про таке:

1. Загальні положення

1.3 Працівник приймається на роботу _____

_____ (кафедра, факультет, структурний підрозділ академії)
на посаду науково – педагогічного працівника _____

Працівнику не встановлюється / встановлюється строк випробуван
закреслити) _____ місяців.

1.4 За цим Контрактом Працівник виконує роботу за _____

_____ (основним місцем роботи, внутрішнє сумісництво, зовнішнє сумісництво)

1.3 Трудові права і обов'язки Працівника визначені посадовою інст
невід'ємною складовою частиною до цього Контракту.

2. Обов'язки Працівника

2.1 Працівник зобов'язується:

- виконувати Індивідуальний план викладача в повному обсязі;
- виконувати Правила внутрішнього розпорядку, Правила техніки безпеки викладені в цьому Контракті;
- сумлінно виконувати роботу, визначену цим Контрактом відповіді інструкції.

3. Обов'язки Академії

3.1 Академія зобов'язується:

- утворити умови праці, необхідні для виконання роботи, передбачені законодавством України та цим Контрактом;
- здійснювати оплату праці щомісяця в розмірі відповідно діючого шк
академії та наявного контингенту студентів;
- проводити перерахунок оплати праці і інших соціальних виплат у випадках підвищення заробітної плати, посадових окладів за державним законодавством відповідно до діючого законодавства.

5. Відповідальність сторін та вирішення спорів

5.1 У випадку не виконання або неналежного виконання зобов'язань за і сторони несуть відповідальність відповідно до законодавства та цього Контра

5.2 Працівник має відшкодувати збитки заподіяні ним Академії в роз визначеному законодавством.

5.3 Трудові спори, що виникають між сторонами вирішуються встанови законодавством порядком.

6. Порядок внесення змін, припинення, розірвання Контракту

6.1 Зміни та доповнення до цього Контракту можуть бути внесені тільки вигляді за взаємною згодою сторін.

6.2 Контракт може бути розірваний або припинений:

- у разі не проходження випробування при прийнятті на роботу;
- за взаємною згодою сторін, шляхом підписання відповідної додаткової
- у випадку неналежного виконання або невиконання Працівником без п обов'язків покладених посадовою інструкцією та Контрактом;
- у випадку грубого порушення Працівником законодавства про пра передбачених Контрактом внаслідок чого Академії нанесені збитки;
- після закінчення терміну його дії.

7. Інші умови, пов'язані зі специфікою праці в Академії

7.1 Академія залишає за собою право:

- змінювати в односторонньому порядку педагогічне навантаження(ст педагогічного працівника залежно від наявного контингенту студентів та штатного розпису академії.
- провести дострокове розірвання Контракту за умови не виконання з педагогічного працівника індивідуального плану.

8. Особливі умови

Контракт укладений українською мовою при повному її розумінні сто примірниках, кожний з яких має однакову юридичну силу

9. Юридична адреса сторін

Працівник _____

Дата народження _____ РНОКПП _____

Паспорт серія _____ № _____ виданий _____

Місце проживання _____

У разі працевлаштування за сумісництвом зазначити основне міс посаду _____