

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ДОНБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ

**Методические указания
к самостоятельной работе
по дисциплине «История экономических учений»
(для студентов экономических специальностей вуза)**

Краматорск 2004

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ДОНБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе
по дисциплине «История экономических учений»
(для студентов экономических специальностей вуза)

Утверждено
на заседании кафедры
«Экономическая теория»
Протокол № 6
от 25 ноября 2003 года

Краматорск 2004

УДК 33041

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «История экономических учений» (для студентов экономических специальностей вуза) / В.Н. Древетняк. – Краматорск: ДГМА, 2004. – 28 с.

Содержится перечень контрольных заданий (термины, теоретические вопросы, тесты), вопросы к зачету, приводится список необходимой литературы.

Методические указания содержат рекомендации и требования по выполнению контрольных работ.

Составитель

Древетняк В.Н., ст. преподаватель

Ответственный за выпуск

Гаршина О.К., доцент, к.э.н.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные направления работы студентов по самостоятельному изучению курса “История экономических учений”	4
Тесты	8
Вопросы к экзамену (зачету) по курсу “История экономических учений”	16
Основные направления и школы экономической мысли	19
Общие экономические термины по темам курса	24

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА “ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ”

Значительное место в организации учебного процесса занимает самостоятельная работа студентов. Степень и глубина усвоения учебного материала в значительной мере зависит от объема и эффективности организации самостоятельной работы студента. Сама же эта работа включает несколько основных направлений.

Изучения данной учебной дисциплины начинается с усвоения ее понятийного аппарата. В этом плане студенты, которые изучают курс “История экономических учений”, находятся некотором выигрышном положении, так как они уже выучили курс “Политическая экономия”, изучают микро и макроэкономику, а понятийный аппарат нашей дисциплины как раз и базируется на понятийном аппарате перечисленных дисциплин.

Изучение и усвоение теоретического материала курса “История экономических учений” предусматривает самостоятельное изучение студентами учебников и учебных пособий по названной дисциплине.

В последние годы издано много учебников и учебных пособий по курсу “История экономических учений”. Практически все они имеются в библиотеке ДГМА и в других библиотеках.

Среди большого количества учебников и учебных пособий следует порекомендовать следующие (исходя из того, что есть в библиотеке ДГМА):

1. Ядгаров Д.С. История экономических учений. Учебник для вузов. 2-е издание. – Г.: «Инфра»-1997. – 228с
2. Костюк В.Н. История экономических учений. Учебник для вузов.- Г.:”Центр”, 1997. – 224с.

3. Бартенев С.С. История экономических ученых. – Г.: «Юристъ», 2000. – 456с.
4. Майбурт С.М. Введение в историю экономической мысли: Вот пророков к профессорам. – Г.: «Дело, Вит-Пресс» 1996.-544с.
5. Титова Н.Э. История экономических ученых. – Г.: «Владос», 1997. – 288с.
6. История экономической мысли: Учебное пособие /За ред. Корнийчука Л.Я. – К.: «Феникс», 1996. – 416с.
7. История экономической мысли Украины: Учебное пособие /За ред. Васильевой Р.Х. – К.: «Лыбедь», 1993. – 278с.
8. Горкина Л. П. Очерки из истории политической экономии в Украине. – К.: «Научная мысль», 1994. – 240с.

Результатом усвоения теоретического материала должно стать приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении проблемных вопросов. Приведем, для примера, решения нескольких проблемных вопросов:

1. В экономических исследованиях широко применяется метод научной абстракции. В чем состоит его суть?

При ответе на вопрос прежде всего следует осознать, что термин абстрагироваться следует понимать как отмежевание от чего-то второстепенного, не основного. Ни в общественной жизни, ни в природе не один процесс, не одно явление в чистом виде не существует. Всегда есть какие-то второстепенные, не основные факторы, которые определяющего влияния на явление не имеют, но все же как-то на него действуют. Поэтому от них следует отмежеваться (абстрагироваться), выучить явление в «чистом» виде, а уже со временем, когда жизнь поставит какой-то конкретный вопрос, зная как идет данный процесс, исследовать как на него действует тот или другой фактор.

2 В чем состоит принципиальное различие между «Салической правдой» и «Капитулярием о виллах»?

Отвечая на вопрос следует ознакомиться по учебнику с текстом этих двух документов, а уже потом сопоставить их. Так «Салическая правда» датируется 481-511 годами нашей эры. В силу того, что феодализм к этому времени лишь формировался, был еще не развитой в этом документе провозглашается общинное землепользование и землевладение. Крестьяне – общинники были свободными людьми и совместно владели сельхозугодьями.

«Капитулярий о виллах» датируется уже IX веком. Это первый документ, который дошел к нам, в котором впервые провозглашается частная собственность феодала на землю и крепостничество.

В этом, как раз, и состоит принципиальное различие между этими двумя документами.

3. Когда, на Ваш взгляд, заканчивается промышленный переворот?

Прежде чем ответить на этот вопрос, следует четко себе представить, что промышленный переворот это система мер, направленная на то, чтобы подвести под капитализм адекватную ему техническую и технологическую базу, то есть надо создать такие условия, чтобы производство базировалось на системе машин. Итак, уверенно можно заявить, что промышленный переворот закончился лишь тогда, когда машина делает машину, то есть, когда в экономике страны начинает действовать самостоятельная машиностроительная отрасль.

Большое внимание в курсе «История экономических учений» отводится тестам, которые являются важной формой контроля и самоконтроля уровня усвоения учебного материала. Самостоятельно выполненные тестовые задачи, по вашему желанию, преподаватель проверит, сделает обоснованный анализ ваших ошибок и обоснует правильные ответы. Следует отметить, что самостоятельно работая с

тестами, следует иметь в виду, что на каждое вопрос есть только один правильный ответ.

Приведем несколько примеров решения тестов:

1) Основой будущего общественного устройства России экономисты начала 19 ст. считали:

- а) цеховую организацию;
- б) сельскую общину;
- в) мануфактуру.

Ответ: сельская община.

Капитализм в промышленности прошел в своем развитии три этапа:

- а) простая капиталистическая кооперация;
- б) мануфактура;
- в) фабрика.

Следует отметить, что Россия в первой трети 19 ст. стояла на пороге промышленного переворота, поэтому возвращения к цеховой организации, мануфактуре было бы исторической шагом назад.

Что же касается общественного развития, то по мнению тогдашних исследователей, наличие такого общественного института как сельская община, оказывало содействие своеобразному развитию России.

2) По мнению поздних меркантилистов политэкономия должна заниматься:

- а) общими теоретическими исследованиями;
- б) денежным балансом;
- в) историческим анализом;
- г) торговым балансом;
- д) предоставлять практические рекомендации.

Ответ: г) торговым балансом.

Отвечая на этот тест следует четко себе представлять, что меркантилизм в своем развитии прошел 2 этапа:

- а) ранний меркантилизм;
- б) поздний меркантилизм.

Основу раннего меркантилизма составляла система денежного баланса, а позднего – торгового баланса.

Появление термина “политическая экономия” также связана с поздним меркантилизмом. В 1615 г. А. Монкретьен печатает книгу “Трактат политической экономии”, исходя из которой политэкономия это наука о торговом балансе, а ее главная задача – больше продавать и меньше покупать.

ТЕСТЫ

1. Основой будущего устройства России экономисты начала 19 ст. считали:
 - а) цеховую организацию;
 - б) сельскую общину;
 - в) мануфактуру.
2. Как по мнению Д. Рикардо изменение зарплаты влияет на стоимость товара:
 - а) уменьшает
 - б) не изменяет
 - в) увеличивает.
3. Из каких позиций австрийская школа анализировала экономические процессы:
 - а) субъективных;
 - б) объективных.
4. Кто впервые разработал теорию абсолютной ренты:
 - а) А. Смит
 - б) Д. Рикардо;
 - в) К. Маркс;

- г) Дж. М. Кейнс;
 - д) Т. Мальтус.
5. Допускалась ли частная собственность в СССР в период НЭПа:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) частично.
6. Мысль о стимулировании платежеспособного спроса населения есть в работах:
- а) К. Маркса
 - б) Дж. М. Кейнса;
 - в) А. Смита;
 - г) П. Самуэльсона.
7. По мнению А. Смита политэкономия должна заниматься:
- а) _____
 - б) _____
8. Н.Г. Чернышевский выступал:
- а) приверженцем капитализма;
 - б) реформатором капитализма;
 - в) критиком капитализма.
9. По мнению поздних меркантилистов политэкономия должна заниматься:
- а) общими теоретическими исследованиями;
 - б) денежным балансом;
 - в) историческим анализом;
 - г) торговым балансом;
 - д) предоставлять практические рекомендации.
10. Соответственно теории австрийской школы цена товара должна определяться на основе:
- а) трудовых затрат;

- б) предельной полезности;
- в) спроса и предложения.

11. Австрийская школа анализировала процессы:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики.

12. Теория предельной полезности анализирует процессы:

- а) производства;
- б) обмена;
- в) потребление;
- г) распределения.

13. Антонович и Драгоманов представители экономической мысли:

- а) России;
- б) Украины;
- в) Болгарии.

14. Кому из представителей экономической мысли Древнего Мира принадлежит работа “Артхашастра”:

- а) Конфуций;
- б) Хамураппи;
- в) Платон;
- г) Каутилья;
- д) нет верного ответа.

15. Кому из авторов экономической мысли средневековья принадлежит работа “Сумма теологии”:

- а) Ибн-Хальдун;
- б) Ф. Аквинский;
- в) Св. Августин;
- г) нет верного ответа.

16. Что есть объектом исследования меркантилистов:

- а) сфера обращения;

- б) оборотный капитал;
- в) денежный капитал;
- г) закон стоимости;
- д) деньги;
- е) торговый баланс;
- ж) нет верного ответа.

17. Какие экономические категории анализировал В. Петти:

- а) ссудный процент;
- б) рента;
- в) деньги;
- г) зарплата;
- д) цена земли;
- е) прибыль;
- ж) нет верного ответа;
- з) все ответы верны.

18. Какую из функций денег Буагильбер считал полезной:

- а) мера стоимостей;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления;
- г) средство платежа;
- д) мировые деньги;
- е) нет верного ответа.

19. Коакое из определений заработной платы принадлежит А. Смиту:

- а) зарплата – это превращенная форма стоимости и цены рабочей силы;
- б) зарплата – это минимум средств существования;
- в) зарплата – это плата за работу;
- г) зарплата – это цена работы;
- д) нет верного ответа.

20. Какую из функций денег анализировал А. Смит:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления;
- г) средство платежа;
- д) нет верного ответа.

21. Назовите по мнению Д. Рикардо главную задачу политэкономии:

- а) исследование потребностей человека;
- б) анализ ограниченных ресурсов;
- в) рациональное распределение ограниченных ресурсов;
- г) анализ развития производительных сил;
- д) определение законов, которые определяют распределение созданного продукта между классами;
- е) выявление количественных отношений между зарплатой, прибылью и рентой;
- ж) нет верного ответа.

22. Назовите позицию, на которой стоял Т. Мальтус:

- а) отстаивал интересы буржуазии;
- б) причина бедности связанная с неравномерным распределением имущества;
- в) возрастание населения Земли происходит в геометрической прогрессии;
- г) убожество бедных обусловлено постоянным возрастанием их численности;
- д) в основе медленного возрастания средств существования к возрастанию численности населения лежит закон о убывающем плодородии почвы;
- е) нет верного ответа.

23. На каких положениях, которые указаны ниже, основывал свою теорию Ж.Б. Сэй:

- а) полезность – это предоставление услуг;
- б) производство – это производство услуг;
- в) предприниматель эксплуатирует производителя;
- г) предприниматель предоставляет услугу рабочему;
- д) стоимость определяется работой;
- е) стоимость определяется потребительной стоимостью;
- ж) прибыль делится на процент и производственный доход;
- з) именно производство обеспечивает сбыт;
- и) возможное частичное недопроизводство;
- к) нет верного ответа.

24. По мнению К. Маркса, зарплата – это:

- а) цена труда;
- б) превращенная форма цены и стоимости рабочей силы;
- в) цена рабочей силы;
- г) стоимость средств существования рабочего;
- д) оплата за работу;
- е) нет верного ответа.

25. Кто из указанных ученых был родоначальником математической школы в экономической науке:

- а) А. Курно;
- б) И. Тюнен;
- в) Г. Госсен;
- г) У. Джевонс;
- д) К. Маркс;
- е) В. Парето;
- ж) нет верного ответа.

26. Назовите причины возникновения институционализма:

- а) концентрация производства;
- б) централизация капитала;
- в) обострение социальных противоречий;
- г) нет верного ответа.

27. Кто из представителей институционализма разработал его психологическую концепцию:

- а) Дж. Робинсон;
- б) Р. Хайлбронер;
- в) Г. Мюрдаль;
- г) Дж. Коммонс;
- д) Т. Веблен;
- е) А. Берли;
- ж) нет верного ответа.

28. Кто из представителей институционализма разработал его социально-правовую концепцию:

- а) Т. Веблен;
- б) Г. Мюрдаль;
- в) Дж. Коммонс;
- г) Дж. Робинсон;
- д) А. Берли;
- е) нет верного ответа.

29. Укажите причины написания Дж. М. Кейнсом “Общей теории занятости, процента и денег”:

- а) рост монополий;
- б) увеличения количества денег в обращении;
- в) рост цен;
- г) “великая депрессия”;
- д) необходимость выхода из глубокого кризиса;
- е) жесткое регулирование экономики государством;

ж) ускорение возрастания инвестиций;

з) нет верного ответа ;

30. Кому из пересчитанных экономистов належит идея мультипликатора:

а) А. Маршаллу;

б) А. Курно;

в) В. Леонтьеву;

г) Дж. Кейнсу;

д) Дж. Хиксу;

е) нет верного ответа ;

31. Выберите представителей неолиберального направления:

а) А. Смит;

б) Н. Сениор;

в) Г. Кери;

г) В. Ойкен;

д) Л. Эрхард;

е) нет верного ответа.

32. Какой из типов хозяйств, по Ойкену, не относится к идеальному:

а) натуральное хозяйство;

б) свободное рыночное хозяйство;

в) смешанное(реальное) хозяйство;

г) нет верного ответа.

33. В разработку каких экономических теорий значительный вклад внес

М. Туган-Барановский:

а) теория распределения;

б) теория социализма;

в) теория денег;

г) теория мультипликатора;

е) нет верного ответа.

34. Счастье по мнению Г. Сковороды это:

- а) деньги;
- б) богатство;
- в) работа;
- г) власть;
- е) нет верного ответа.

35. Назовите представителей либерально-буржуазной мысли в Украине:

- а) В.Б. Антонович;
- б) М.П. Драгоманов;
- в) П.П. Чубинский;
- г) О.О. Русов;
- д) Ф. Прокопович;
- е) нет верного ответа.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

ПО КУРСУ “ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ”

1. Предмет, методология и структура курса.
2. Экономическая мысль Древнего Египта.
3. Экономическая мысль Вавилонии.
4. Экономическая мысль Древней Индии.
5. Экономическая мысль Древнего Китая.
6. Экономические взгляды Ксенофонта.
7. Экономические взгляды Платона.
8. Экономические взгляды Аристотеля.
9. Экономическая мысль Древнего Рима.
10. Ибн-Хальдун – представитель средневековой экономической мысли на Востоке.

11. Экономические взгляды раннего и позднего канонизма. Ф. Аквинский.
12. Меркантилизм. Общая характеристика.
13. Основные характерные особенности раннего и позднего меркантилизма.
14. Понятие “политическая экономия”.
15. Понятие “классическая политическая экономия”.
16. Этапы развития классической политэкономии.
17. Экономическое учение У. Петти.
18. Экономическое учение П. Буагильбера.
19. Понятие “физиократия”.
20. Ф. Кенэ – основатель школы физиократов.
21. Физиократические взгляды А. Тюрго.
22. Теория стоимости А. Смита.
23. Толкование А. Смитом экономических категорий: заработная плата, прибыль, земельная рента.
24. Экономическое учение Д. Рикардо.
25. Концепция Д. Рикардо о ренте.
26. Экономическое учение Ж.Б. Сэя.
27. Экономическое учение Т.Р. Мальтуса.
28. Основное содержание работ К. Маркса: “Экономико-философские рукописи 1844 года”, “Нищета философии”, “Наемный труд и капитал”.
29. Основные идеи и структура 1 т. “Капитала”.
30. Основные идеи и структура 2 т. “Капитала”.
31. Основные идеи и структура 3 т. “Капитала”.
32. Основные идеи и структура 4 т. “Капитала”.
33. Маржинализм, его основная идея.
34. Австрийская школа политэкономии.

35. Разработка В.И. Лениным аграрных проблем политэкономии.
36. Ленинская теория империализма.
37. Маржинальная революция и ее два этапа.
38. Американский институционализм, его общая характеристика.
39. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
40. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
41. Конъюктурно-статистический институционализм У. Миттчела.
42. Неолиберализм. Его основное содержание.
43. Экономические взгляды В. Ойкена.
44. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
45. Мультипликатор Дж. М. Кейнса.
46. Кейнсианство и его особенности в различных странах.
47. Государственное регулирование экономики по Дж. М. Кейнсу.
48. Дискуссия о ренте в СССР в 20-30 гг. 20 ст.
49. Разработка теории народнохозяйственного планирования в СССР.
50. Социально-экономическая мысль Киевской Руси.
51. Основные меркантилистские идеи Б. Хмельницкого.
52. Общественно-экономические взгляды Ф. Прокоповича.
53. Экономические и социально-политические взгляды Я. Козелецкого и Г. Сковороды.
54. Дворянский либерализм В.Н. Каразина.
55. Либеральная общественно-экономическая мысль.
56. Революционно-демократическая мысль.
57. Украинское либеральное народничество.
58. Экономические идеи И. Вернадского.
59. Определение ценности в работах Антоновича и Косовского.
60. Экономическое учение М. Туган-Барановского.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Неоклассическая школа – главное направление в современной западной, прежде всего, англо-американской экономической науке. Неоклассики занимаются многоаспектным анализом регулируемой рыночной экономики, используя в качестве одного из главных инструментов экономические модели.

В первую очередь их интересуют проблемы ценообразования, взаимодействия спроса и предложения на разных рынках. Свое начало подобный подход берет из работ А. Маршала, которого считают основателем неоклассической школы.

На современном этапе неоклассическое направление включает экономистов, которые разрабатывают различные проблемы и входят в состав разных школ. К неоклассикам относят, например, М. Фелустайна, П. Самуэльсона. Объединяющим моментом здесь есть не столько предмет исследования или концептуальные выводы, совокупность методологических основ, разработка разных аспектов “чистой” экономической теории, которая имеет, как правило, выход на практику.

Кейнсианство и его современные разновидности.

Концепцию, которую предложил в 30-е годы Джон Мейнард Кейнс, называют теорией эффективного спроса. Главная идея состоит в том, чтобы с помощью стимулирования спроса влиять на производство и предложение товаров, снизить безработицу.

В отличие от классиков, которые считали, что рыночный механизм способный к саморегулированию и выравниванию диспропорций между спросом и предложением, Кейнс обосновал необходимость государственного вмешательства в экономику.

Современное кейнсианство – это не одна, а несколько макроэкономических теорий, которые отличаются выбором целей и

средств макроэкономической политики. Основным инструментом регулирования спроса современные кейнсианцы считают не бюджетную, денежно-кредитную политику, а признается целесообразным использовать средства регулирования доходов.

Представители этого направления: Джоан Робинсон – посткейнсианство; Дж. Стиглиц – новое кейнсианство.

Монетаризм – теория макрорегулирования экономики, в некоторой мере альтернативная кейнсианству, одно из направлений неолиберализма. Монетаристы на первое место ставят денежно-кредитные методы стабилизации экономики и обеспечения занятости. Они считают, что деньги есть главным инструментом, который определяет движение и все развитие экономики. Государственное регулирование сводится к минимуму, оно должно ограничиваться лишь контролем над денежной сферой.

Изменения денежного спроса должны отвечать движению цен и национального продукта. Один из главных проводников монетаристской концепции Милтон Фридмен утверждает, что необоснованное вмешательство государства ведет к инфляции, нарушению уровня “естественной” безработицы. Предлагаются монетаристские рецепты долгосрочного регулирования.

Экономика предложения – современная концепция макроэкономического регулирования экономики при условии стимулирования инвестиций и производства, сдерживания инфляции. В качестве инструментов стимулирования предлагается пересмотр системы налогообложения, сокращение затрат бюджета на социальные нужды. Представители этой концепции А. Лаффер, М. Фелдстайн считают, что политика, направленная на стимулирование предложения, будет оказывать содействие преодолению инфляции.

Рекомендации приверженцев теории предложения используются при формировании экономической политики США, Англии и других стран.

Теория рациональных ожиданий – одна из популярных современных концепций, соответственно которой экономическая политика правительства есть малоэффективной, так как фирмы и домашние хозяйства оперативно реагируют на действия “верхов”, соответственно своей выгоде. Используя информацию, которая есть, “рациональные” экономические агенты действуют вопреки расчетам правительства.

В отличие от монетаристов, теоретики “рациональных ожиданий” считают, что просчеты в экономической политике обусловлены не ошибками разработчиков и политиков, а непредвиденной реакцией фирм и потребителей на решение, которые принимаются. Практическое значение этой концепции состоит в том, что она нацеливает на основательное изучение психологии и поведения людей, на достижение более органической связи между макроуправлением и микроэкономикой.

Институционализм сформировался как специфическое течение политической экономии сначала в США, а потом в западно-европейских странах. В отличие от “ортодоксов”-неоклассиков институционалисты стараются разработать теорию, которая объясняет процессы развития человеческого общества в виде единого целого. Анализ экономических процессов тесно связан с анализом социального, правового, политического, организационного, психологического и другого общественного отношения.

Джон Гелбрейт, Ян Тинберген и другие представители институционализма рассматривают общество не как отлаженную, фиксированную систему, а как такую, которая постоянно обновляется и развивается. Они стараются выяснить процесс общественной эволюции и представить некоторые черты будущего постиндустриального общества.

Неолиберализм – направление в экономической науке и практике управления хозяйственной деятельностью, приверженцы которой

отстаивают принцип саморегулирования хозяйства, свободного от лишней регламентации. Представители экономического либерализма содержатся двух традиционных положений. Во-первых, они исходят из того, что рынок как наиболее эффективная система хозяйства создает наилучшие условия для экономического роста. Во-вторых, они отстаивают приоритетное значение свободы субъектов экономической деятельности. Государство должно обеспечить условия для конкуренции и осуществлять контроль там, где отсутствуют эти условия.

К неолиберализму обычно относят три школы: чикагскую (М. Фридмен), лондонскую (Ф. Хайек), фрайбургскую (В. Ойкен). Современных неолибералов объединяет общность методологии, а не концептуальные положения. Неолибералы, например, Н. Берри, А. Лернер, выступают не только против кейнсианства, но и против монетаризма, обвиняя эти школы в увлечении макроэкономическими проблемами в ущерб анализу микроэкономических процессов.

Социал-демократические экономические теории по своему содержанию довольно неоднородные. Они призваны отражать (и в определенной мере отражают) интересы трудящихся, наемных работников, средних прослоек населения. Собственные системные концепции, как правило, отсутствуют; используются подходы традиционных направлений, прежде всего кейнсианства. Особое внимание отводится социальным проблемам: обеспечению высокого уровня занятости, сохранению окружающей среды, более равномерному распределению доходов. Социал-демократы выступают за более активное участие государства в регулировании смешанной экономики, обеспечению общественных потребностей.

Маржинализм (англ. marginal – предельный) – направление в экономической науке, представители которой анализируют экономические процессы с позиций индивидуальных преимуществ участников. На основе

индивидуальных оценок выгод и затрат строится система ценностей и обосновывается сущность основных категорий (цена, спрос, затраты и т.п.). Начало развития этого направления положили основатели австрийской школы.

Отличительной особенностью маржинализма является объединение теоретического анализа с разработками прикладного характера. Маржинализм широко применяет математический аппарат, методологию и выводы прикладных выводов науки.

Марксистская школа. В странах, которые стали на путь социалистического развития, марксистская идеология довольно длительное время носила характер официальной доктрины. Ведущую роль она продолжает сохранять в КНР, Северной Корее и Кубе. В 80-90 гг. внимание экономистов сосредоточивается на обсуждении проблем дальнейшего социально-экономического развития. Проблемы системной эволюции социализма и переходной экономики рассматриваются с позиций заимствования западных теорий (в особенности монетаризма) и разработки стабилизационных программ.

В свое время довольно сильная школа, которая придерживалась марксистского направления, сложилась в Польше (О. Ланге, М. Калецки). Сейчас активное участие в обсуждении проблем экономической трансформации принимают Я. Корнай (Венгрия), И. Колодко (Польша), В. Клаце (Чехия), Лю Гогцан (КНР) и др.

ОБЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ ПО ТЕМАМ КУРСА

Меркантилизм – это теория и практика, которую исповедовала торговая буржуазия в период первоначального накопления капитала.

Экономика – наука о домашнем хозяйстве (Ксенофонт).

Экономика – это процесс создания полезных вещей, то есть потребительных стоимостей, и связанная с ним деятельность (Аристотель).

Экономика (совр.) – это общественное производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг и связанные с ними экономические отношения. Существуют три уровня рассмотрения экономических процессов:

- микроуровень – это уровень локальных связей, взаимодействующих отдельных хозяйствующих субъектов, индивидов и обособленных процессов и явлений;

- макроуровень – это система экономических связей в масштабе всего народного хозяйства или национальной экономики в целом;

- мегауровень – это система межнациональных (межгосударственных) связей и отношений, охватывающих мировое хозяйство, т.е. уровень межнациональных процессов.

Хрематистика – это искусство делать деньги, обогащаться с помощью купли-продажи товаров, которая по мнению Аристотеля, не является естественным источником богатства.

Физиократия – этот термин переводится как “власть природы”.

Макроэкономическая модель – “зигзаг Кене” (экономическая таблица) отображает все условия и пропорции воспроизводства и становится первой в истории экономической науки макроэкономической моделью.

Первоначальные авансы (основной капитал) – это затраты на средства производства, рабочий продуктивный скот, постройки и т.д., что служит в течение ряда лет.

Ежегодные авансы (оборотный капитал) – это затраты на семена, основные сельскохозяйственные работы и рабочую силу, т.е. на то, что служит в течение одного хозяйственного года.

Классическая политэкономия – это экономическое течение конца 18 – начала 19 ст., которое решало проблемы свободного частного предпринимательства. Создала трудовую теорию стоимости. Вершиной классической политэкономии являются работы Д. Рикардо, который доказал, что труд является основой стоимости товаров и является единственным источником, лежащим в основе заработной платы, прибыли, процента и ренты.

Мальтузианство – это обобщающее экономическое учение, которое пришло на смену классической политэкономии. Оно отошло от объективного подхода классической школы, что и стало причиной вульгаризации экономической науки в 19 ст.

Закон Сэя – центральное место в учении Ж. Б. Сэя занимает “закон рынков”. Обмен продукта на продукт автоматически ведет к равновесию между куплей и продажей.

Общественное богатство – это все то, что находится на определенной территории (недра, леса, вода) и то, что создали своим трудом нынешнее и все предшествующие поколения, которые проживали на этой территории.

Производительность труда – это количество продуктов выработанных в единицу времени, или время затраченное на единицу продукции.

Мануфактура – такая форма организации производства, которая ведется на основе кооперации ручных орудий труда и разделения труда.

Дополнительный продукт – это продукт, который вырабатывается в прибавочное рабочее время.

Свободное экономическое общество – было создано в Петербурге во времена Екатерины II и просуществовало до 1915 года. В его состав входили агрономы, экономисты, государственные служащие. Главное направление работы – разработка конкурсных задач.

Активный торговый баланс – это ситуация, когда экспорт превышает импорт.

Протекционизм – это система мер государства, направленная на поддержку собственного товаропроизводителя.

Инфляция – это ситуация, когда каналы обращения переполнены дензнаками.

Аренда – это имущественный наем, оформленный договором, который предусматривает плату за пользование арендованным имуществом.

Дифференциальная рента – это разность между общественной и индивидуальной ценой производства, возникает в условиях различного плодородия земли, или местонахождению к рынкам сбыта. Ее причиной есть монополия на землю как на объект хозяйствования.

Абсолютная рента – это разность между стоимостью сельскохозяйственной продукции и ценой его производства. Ее причиной есть монополия частной собственности на землю.

Двойственный характер труда – противоречия между потребительной стоимостью и стоимостью К. Маркс назвал внутренним противоречием, воплощенным в товаре. Двойственность свойств товара обусловлена двойственным характером труда, воплощенного в товаре. Труд одновременно является конкретным трудом и абстрактным трудом.

Стоимость – это овеществленный в товаре труд, который делает все товары сопоставимыми в процессе обмена.

Абстрактный труд – это труд вообще, который понимается как затраты энергии, или рабочей силы человека для производства продуктов на продажу. Он создает стоимость.

Конкретный труд – это труд, который характеризуется своей целью, характером операций, предметом, средствами и результатами труда. Он создает потребительную стоимость.

Товар – это продукт человеческой труда, произведенный на обмен, или продажу.

Потребительная стоимость – это способность вещи удовлетворить любую потребность человека.

Товар-рабочая сила. Под рабочей силой понимают способность к труду, которую воспринимают как совокупность профессиональных качеств, которыми владеет человек и которую он тратит при производстве материальных благ. Для того, чтобы рабочая сила стала товаром необходимо:

- 1) личная, юридическая свобода человека;
- 2) отсутствие у рабочих средств производства, и вследствие этого, средств существования.

Капитал – это не вещь и не отношение человека к вещи, а определенная форма общественных отношений.

Деньги – это общий эквивалент, это особый товар, который постоянно и монопольно выполняет роль всеобщего эквивалента.

Постоянный капитал – это часть капитала, которая авансируется на приобретение средств производства и которая не изменяет своей величины в процессе производства.

Средняя прибыль – это прибыль, которую приносят равновеликие капиталы независимо от отрасли.

Цена производства – это затраты производства плюс средняя прибыль, то есть продажная цена должна возмещать затраты производства и приносить среднюю прибыль.

Маржинализм – это направление экономической теории, которое базируется на определении функции спроса и цен субъективными предельными оценками полезности продуктов.

Предельная полезность – это полезность последней единицы блага.

Рыночное равновесие – результат взаимодействия разнонаправленных тенденций спроса и предложения, который одинаково устраивает и продавца, и покупателя и выражается в одинаковом количественном соотношении объемов спроса и предложения.

Общее рыночное равновесие – это механизм формирования равновесных цен, который обеспечивает равенство спроса и предложения одновременно на всех рынках.

Эластичность спроса – способность к изменению спроса или его величины под влиянием изменения розничных цен, или под влиянием динамики неценовых факторов.

Переменный капитал – это часть капитала, которая авансируется на покупку рабочей силы и которая возрастает в процессе производства.

Прибавочная стоимость – это стоимость, которая создается трудом наемных работников в прибавочное рабочее время и бесплатно присваивается капиталистом.

Норма добавочной стоимости – это степень эксплуатации рабочей силы, то есть это отношение прибавочной стоимости к переменному капиталу, которое выражается в процентах. Ее можно задать формулой: $m' = (m/v) * 100\%$.

Затраты производства – это то, во что обходится производство товара для капиталиста и измеряется затратами капитала, то есть $(c + v)$.

Прибыль – это превращенная форма прибавочной стоимости. Это та форма, которую принимает прибавочная стоимость на поверхности явлений.

Норма прибыли - это показатель, который показывает сколько прибавочной стоимости получает капиталист из каждой единицы вложенного капитала, то есть характеризует выгодность вложения капитала.

Предельная производительность фактора – прирост общего выпуска при привлечении в производство дополнительной единицы фактора.

Историческое направление в политической экономии – это направление экономической мысли второй половины 19 ст., представители которой рассматривали политэкономия как науку о национальном хозяйстве. Это направление возникло в противоположность неоклассицизму.

Неэкономичные факторы развития экономики: природно-географические и ландшафтные особенности; государственное устройство и особенности правовой системы, степень развития науки и техники, религиозные взгляды и родственные отношения, социально-психологические особенности и характерные особенности “народного” и “национального” духа.

Институт, учреждение – это термины, которые определяют определенный обычай, порядок, принятый в обществе, а также закрепления обычаев в виде закона.

Техноструктура – это узкая и замкнутая прослойка квалифицированных специалистов – ученых, конструкторов, менеджеров, экономистов, маркетологов, специалистов по финансам и рекламе.

Теория общественного выбора – это особая область науки, которая изучает разнообразные способы и методы, с помощью которых люди используют правительственные учреждения в своих интересах.

Трансакционные издержки – это затраты в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности (затраты, связанные с поиском информации, затраты на ведение переговоров, защита прав собственности и т.п.).

Переходные формы производственных отношений – к ним К. Маркс относил банковскую систему, акционерные общества, кооперацию.

Эффективный спрос – предусматривает влияние на производство и предложение товаров и услуг, повышение уровня занятости через активизацию и стимулирование совокупного спроса (общей покупательной способности).

Склонность к потреблению – величина затрат на потребление зависит от психологического фактора, который действует в качестве независимой переменной и выражает зависимость между потреблением и доходом.

Мультипликатор инвестиций – это коэффициент, который показывает, как изменяется национальный доход при увеличении инвестиций на одну единицу.

Монетаризм – философские, идеологические и аналитические взгляды меньшинства американских экономистов, альтернативные кейнсианству; теория занятости ресурсов и политика стабилизации экономики, которая предоставляет главную роль деньгам.

Монетарное правило – правило сформулированное монетаристами: масса денег в обращении должна ежегодно увеличиваться темпами, равными потенциальному темпу роста реального ВВП; денежная масса должна возрастать темпами от 3 до 5%.

Теория рациональных ожиданий – гипотеза, в соответствии с которой фирмы и домохозяйства ожидают, что кредитно-денежная и бюджетная политика окажет какое-то определенное влияние на экономику, и, руководствуясь своей выгодой, принимают меры, которые делают политику неэффективной.

Кривая безразличия – кривая, которая показывает различные комбинации двух продуктов, которые имеют одинаковое потребительское значение, или полезность для потребителя.

Кривая Лаффера – кривая, которая показывает связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений, показывает такую налоговую ставку (от нуля до 100%), при которой налоговые поступления достигают максимума.

Акселератор – чем выше уровень национального дохода, тем больше возможностей для инвестирования. Показатель, обратный мультипликатору называют акселератором (или сверхмультипликатором).

Встроенные стабилизаторы – антициклическая государственная политика, которая включает автоматически действующие контрмеры, а также программы стабилизации. К ним относят: прогрессивный подоходный налог, систему страхования от безработицы, поддержку цен в аграрном секторе и т.д.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, который обслуживает промышленное и сельскохозяйственное производство, а также население.

Производственная функция – зависимость между количеством факторов производства, которые используются для максимально возможного объема выпуска продукции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе
по дисциплине «История экономических учений»
(для студентов экономических специальностей вуза)

Составитель

Древетняк Владимир Николаевич

Без редактирования.

Подп. в печать.

Формат 60 x 84/16.

Ризографич. печать.

Усл. печ. л.

Уч.-изд. л.

Тираж 40 экз.

ДГМА. 84313, Краматорск, ул. Шкадинова, 72