

Вопросы к зачету по дисциплине „Психология и педагогика”

1. Предмет, задачи и методы психологии как науки.
2. Основные исторические этапы развития психологической науки.
3. Предмет, задачи и методы педагогики.
4. Психика. Основные формы проявления психики человека.
5. Мозг и психика.
6. Внимание и его физиологическая основа. Виды, свойства, нарушение внимания.
7. Ощущение как первичная форма отражения окружающей среды. Физиологическая основа ощущений.
8. Классификация и свойства ощущений. Пороги чувствительности. Закон Вебера - Фехнера.
9. Понятие о восприятии. Взаимосвязь анализаторов в процессе восприятия. Виды и свойства восприятия. Нарушение восприятия.
10. Представление: понятие, функции, физиологическая основа. Виды представлений.
11. Понятие воображения. Виды воображения. Их характеристика. Приемы создания новых образов.
12. Память. Физиологическая основа. Классификация типов памяти.
13. Процессы памяти. Показатели продуктивности памяти. Методы тренировки памяти.
14. Понятие мышления. Физиологическая основа. Основные мыслительные операции.
15. Формы логического мышления. Классификация видов мышления. Нарушение мышления.
16. Речь: понятие, типы, функции.
17. Понятие об эмоциях. Функции эмоций. Виды эмоций и чувств.
18. Понятие о воле. Классификация основных волевых качеств личности. Развитие волевых качеств.
19. Понятие о личности. Компоненты личности. Этапы развития личности и их особенности.
20. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»: отличительные черты. Основные факторы формирования личности.
21. Направленность личности. Формы развития направленности. Связь направленности с потребностями. Классификация потребностей.
22. Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента.
23. Типы темперамента по Гиппократу - Галлену.
24. Характеристика типов темперамента по И.П. Павлову.
25. Понятие о характере. Физиологическая основа характера.
26. Классификация черт характера: исторические и современные типы.
27. Акцентуации черт характера. Особенности формирования характера.
28. Способности: природные и социальные предпосылки. Виды способностей. Уровни развития способностей.
29. Интеллект. Уровни развития интеллекта.
30. Понятие о психических состояниях. Физиологическая основа и свойства психических состояний.
31. Типичные положительные психические состояния, их характеристика.
32. Характеристика отрицательных психических состояний.
33. Стресс и стрессоры. Физиологическая структура стресса. Способы преодоления стрессовых ситуаций.
34. Особенности специфических психических состояний.
35. Общение: понятие, виды и средства общения.