

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

№12 (275)

10 октября 2014

Бесплатно



Ура! Ура! Ура! Теперь студенты ДГМА учатся в полном составе – с первого по пятый курсы. (Как мы сообщали ранее, в связи со сложной ситуацией в нашей стране сдвинулся график поступления в Академию.)

Уже прошло несколько учебных недель, эйфория прошла, и пора братья за ум. Уже нужно изо всех сил вгрызаться в гранит науки, не откладывая учебу в дальний ящик, ведь это ваше будущее! Но при этом не забывайте отдыхать и развлекаться. Ведь давно известно, что если студент хорошо учится и делает все вовремя, то и времени на отдых у него больше.

Редакция

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ И ГАЗЕТА «АКАДЕМИЯ»

ПОЗДРАВЛЯЮТ

ассистента кафедры высшей математики

ЧУМАК

ЕЛЕНУ АЛЕКСАНДРОВНУ

с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, состоявшейся 25 сентября в Херсонском государственном университете.

Председателем совета по воспитательной работе назначена Гетьман Ирина Анатольевна, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры КИТ.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Шановні колеги!

Запрошуємо вас узяти участь у XI Міжнародній науково-практичній Internet-конференції «Корпоративна культура організацій XXI століття», яка відбудеться у ДДМА 26 листопада 2014 р.

Організатори конференції: МОНУ, ДДМА, Інститут вищої освіти Академії педагогічних наук України, Навчально-науково-виробничий комплекс «Спеціаліст», ПАТ НКМЗ.

За додатковою інформацією звертатися за тел.: **(0626)-41-47-70**, e-mail: **tiup@dgma.donetsk.ua**.

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ И ГАЗЕТА «АКАДЕМИЯ»

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ ЮБИЛЯРОВ СЕНТЯБРЯ

Румянцева Анатолия Александровича, профессора кафедры АПП;
Еськова Алексея Леонтьевича, заведующего кафедрой ЭП.

ДДМА оголошує конкурс на заміщення вакантних посад:

♦ старшого викладача кафедри фінансів (1 вакансія).

Документи від претендентів, які бажають прийняти участь у конкурсі, приймаються до відділу кадрів ДДМА протягом 30 календарних днів із дня оголошення у газеті. З умовами проведення конкурсу можна ознайомитись у відділі кадрів або на сайті ДДМА.

КАК ДОЛГО МЫ ЖДАЛИ...

28 сентября в актовом зале ДГМА состоялось посвящение в первокурсники. В зале, практически, не оставалось свободных мест. В глазах вчерашних школьников читалась искренняя радость. Для кого-то остались позади экзамены, а кому-то посчастливилось сдать ВНО. Наконец-то они дождались этого дня – посвящения в студенты.

Напутственными словами первокурсников приветствовали ректор Академии Владимир Анатольевич Федоринов, председатель профкома ДГМА Анатолий Дмитриевич Кошевой, ректорат и деканы факультетов. Ректор с не замутненной радостью поздравил долгожданных первокурсников с началом ответственного пути, желая легкой учебы и незаметной сессии. В подтверждение верных слов напутствия прозвучали бурные аплодисменты. Вместе с традиционным вручением символических зачетной книжки, студенческого билета и ключа, первокурсников встретили хлебом и солью. Порадовали своими выступлениями студенты второго курса: песни и танцы добавили нотку



душевности и доброжелательности в столь ответственный момент.

В завершение мероприятия ведущие объяснили первокурсникам, как без труда найти нужную аудиторию. С восторженными взглядами теперь уже студенты дружно разошлись знакомиться со своими деканами и кураторами.

Мы уверены, что новички воочию смогли убедиться, что быть студентом – это не значит заниматься только учебой.

В Академии есть достаточное количество разных секций, которые помогут и дальше развивать творческие способности. А если вы их в себе еще не отыскали, то вам достаточно просто обратиться к нужным людям, и вам помогут развить ту часть скрытого потенциала, которая сможет удивить не только других, но и вас самих.

P.S. Если появилось желание заниматься журналистикой, писать статьи, делать радиозаписи, фотографировать, снимать видео – обращайтесь

в медиа-группу «Академия» (ауд. 1411). Развить физические способности помогут на секциях аэробики, волейбола, гандбола, скалолазания (подробнее о секциях можно узнать на кафедре физического воспитания). Интеллектуалы могут записаться в клуб «Что? Где? Когда?». Если мечтаете заниматься вокалом или танцами – обращайтесь в Совет студенческого самоуправления (ауд. 1222).

Полина Прусакова

И ТЕБЯ ВЫЛЕЧАТ, И МЕНЯ ВЫЛЕЧАТ...

10-го октября отмечается Всемирный день психического здоровья. Эта дата входит в перечень международных дней, отмечаемых ООН. Праздник, когда о психическом здоровье

говорят серьезно, ведь перед душевным недугом все равны – удачливые бизнесмены и небогатые рабочие, известные личности и обычные люди. И если вам кажется, что вы можете управлять целым миром, то постарайтесь делать это незаметно от врачей.

Всемирная организация здравоохранения заявила, что в наши дни на планете существует более 450 миллионов людей, страдающих психическими заболеваниями. А в западных странах каждый седьмой человек является либо параноиком/шизофреником, либо подвержен депрессиям и алкоголизму.

Целью Всемирного дня психического здоровья является сокращение распространенности депрессивных расстройств, болезни Альцгеймера, наркотической зависимости, умственной отсталости.

Росту заболеваемости способствуют информационные перегрузки, политические и экономические катаклизмы в стране, а предвестниками заболеваний являются стрессы. Все так быстро меняется,

что человек не успевает приспособиться. Стрессы стали составляющей частью жизни, люди борются с ними, не задумываясь о том, что нужно не бороться, а не допускать их.

Хотим сказать спасибо тем врачам, которые помогают нам оставаться в своем уме и, когда мы выходим из себя, загоняют нас назад.

Поговорив с психологами ДГМА, мы узнали, какие проблемы чаще всего возникают у наших студентов. Первая и, наоборот, самая главная проблема – это нехватка времени. Темп жизни постоянно ускоряется, потоки информации растут, но в сутках по-прежнему 24 часа, а график у современного студента так забит, что подготовка к экзамену в нем стоит не на первом месте. Из-за требований рынка студентам приходится совмещать работу с учебой, посещать несколько дополнительных курсов, иногда одновременно получать два образования. При этом необходимо разбираться и уметь находить информацию, ориентироваться в бурном потоке как профессиональной, так и социальной деятельности. Для этого разрабатывается все больше методик и систем, помогающих овладеть этими навыками, так называемый time management – технология организации времени и повышения

эффективности его использования. С его помощью студенты могут распланировать свой день рационально и все успеть.

Вторая, но не менее значимая – это проблема адаптации первокурсников. Необычная, новая обстановка, новые товарищи, незнакомые преподаватели, множество трудностей – все это может отрицательно воздействовать на психику первокурсника и сделать его на какой-то период пассивным, осторожным или, наоборот, неуравновешенным, раздражительным.

Третья – проблема адаптации выпускников на рынке труда. Главное затруднение вызывает у молодых специалистов то, что вступая в новую стадию профессионального развития, они не только сталкиваются с новыми профессиональными требованиями и задачами, новыми условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе, но и обнаруживают достаточно резкое несоответствие между накопленными ими в процессе обучения академическими знаниями и реальным практическим наполнением



профессиональной деятельности. Следовательно, на психологическом уровне они чувствуют себя некомфортно, для них это стрессовая ситуация, и в связи с этим возникают психологические проблемы.

Четвертая проблема – межличностные отношения. Любовь, серьезные отношения, разочарования, опустошенность и опять любовь. Это пережил каждый в свое время, и все мы знаем, как порой бывает тяжело.

С такими проблемами мы сталкиваемся часто, и если вы чувствуете, что не можете справиться сами, вы можете обратиться в Центр практической психологии ДГМА «Доверие» (ауд. 6116, среда, четверг – 5-я пара), где вас выслушают психологи и обязательно помогут.

Алина Яценко

Индивидуальную консультацию психолога по различным личностным проблемам вы сможете получить в Центре практической психологии ДГМА по средам и четвергам с 15.00 до 17.00 (ауд. 6116).

СВОБОДА В КРОВИ

В День Покрова Пресвятой Богородицы, 14 октября, в Украине отмечается праздник – День украинского казачества.

Многие слышали об этом празднике, но все ли знают его суть?

По данным историков, украинское казачество возникло в 1480-х годах. Вначале это были небольшие группы бедных людей, бежавших на свободные земли от поборов и эксплуатации помещиков. Защищая свои земли и право быть свободными, они были вынуждены быть хорошими воинами и всегда быть с оружием. В народе с горечью шутили, что свободный поселенец одной рукой держится за чатыги плуга, а другой – за ружье. Стоит отметить, что в казаки уходили только смелые люди, готовые бросить вызов системе в ущерб устоявшемуся на то время образу жизни.

Постепенно количество вольных вооруженных людей увеличивалось, и их роль в борьбе против угнетателей и агрессоров повышалась. Достигнув определенной организации и став Украинским казачим государством – Гетьманатом, казачье войско начало влиять на ход политических событий в Украине и Европе. Среди казаков были

мещане, духовенство, обедневшие крестьяне. В их ряды вливались россияне, поляки, татары, но основу казачества Приднепровья составляли украинцы. На протяжении нескольких веков украинское казачество защищало украинский народ от экспансии с Юга и Запада.

В конце 80-х годов прошлого столетия снова возникает интерес к казакам, возрождаются древние казачьи традиции. Появляется много казачьих организаций. К примеру, в 1984 было основано «Козацьке земляцтво», в 1985 году – «Школа бойового гопака», в 1990 году – «Козацьке товариство Київщини» и многие другие.



На пути развития у всех организаций были многочисленные проблемы, был большой натиск со стороны недоброжелателей. Казаков притесняли, арестовывали казацких старшин.

Но, несмотря на это, они сыграли роль национального символа, носителя этничности и защитника национальных интересов и веры.

Учитывая историческое значение и заслуги украинского казачества в формировании украинского государства, президентом Украины 7 августа 1999 года был издан указ «О Дне украинского казачества». Традиционно в этот день проводятся спортивно-культурные игры, а в музеях открываются выставки.

Артем Козычев



Самый актуальный вопрос месяца у студентов: что произошло с моей стипендией? Почему вместо одинаковой суммы, которые получали все студенты, в сентябре была начислена всем разная?

На самом деле нет ничего страшного. И страхи некоторых, что стипендия после такого неожиданного повышения может снизиться, напрасны.

Причина всех вопросов зашифрована в одном слове – индексация. Что же это такое, нам рассказала бухгалтер по начислению стипендии Академии Морозько Анна Анатольевна.

«Индексация доходов – это механизм повышения доходов населения, который позволяет частично или полностью возмещать подорожание потребительских товаров и услуг. В соответствии со ст. 2 закона Украины «Об индексации денежных доходов населения» от 03.07.1991 г. № 1282-XII доходы в виде стипендии подлежат индексации. То есть стипендия студентам, аспирантам, докторантам выплачивается с учетом ее индексации.

Сумма индексации рассчитывается в соответствии с постановлением КМУ № 1078 от 17.07.2003 г. «Об утверждении порядка проведения денежных доходов населения» и постановлением КМУ № 526 от 13.06.2012 г. «О внесении изменений в порядок проведения индексации денежных доходов населения».

Индексация зависит от индекса потребительских цен, который начинает свой отсчет, когда

индекс инфляции в стране превышает порог 101 %. Исчисление индекса потребительских цен для проведения индексации стипендии осуществляется, начиная с месяца, в котором она назначена. В случае, когда студент не получал стипендию или утратил право на ее назначение, а в дальнейшем стипендия ему была снова или впервые назначена (по результатам следующего семестрового контроля, в связи с переводом на обучение по государственному заказу, появлением оснований для назначения социальной стипендии, восстановлением на учебу и т. п.), исчисление индекса потребительских цен осуществляется с месяца назначения стипендии (п. 10 постановления КМУ № 1078 от 17.07.2003 г.).



Например, студент поступил в ДГМА в сентябре 2013 г., и ему была назначена стипендия в размере 730,00 грн. Для расчета индексации сентябрь 2013 г. будет базовым. В результате зимней сессии этот студент получил

средний балл, равный 3,0 (т. е. не вышел на стипендию), а в весеннюю сессию получил балл 4,0, тогда базовый месяц для расчета индексации поменялся с сентября 2013 г. на апрель 2014 г. (назначение стипендии с 1 апреля 2014 г.). Это повлияло на размер выплачиваемой индексации в меньшую сторону, так как рассчитываемый индекс потребительских цен поменялся.

В случае повышения размера стипендии, месяц, в котором произошло повышение, считается базовым при исчислении индекса потребительских цен (п. 5 постановления КМУ № 1078 от 17.07.2003 г.).

Например, студент поступил в ДГМА в сентябре 2013 г., ему была назначена стипендия в размере 730,00 грн. Сентябрь 2013 г. – базовый. В весеннюю сессию студент получил средний балл 5,0, и ему назначена стипендия с 1 апреля 2014 г. в размере 830,00 грн. Произошло повышение доходов, и, соответственно, базовый месяц для исчисления индекса потребительских цен поменялся с сентября 2013 г. на апрель 2014 г.

Таким образом, исходя из вышесказанного, сумма индексации, выплаченная в сентябре 2014 г., индивидуальна для каждого студента и зависит от базового месяца.

Если возникли дополнительные вопросы по поводу стипендии, обращайтесь в бухгалтерию Академии (ауд. 1117).

Дежурная по почтовому ящику
Полина Прусакова



ПЕРВЫЙ КОРПУС

На сентябрьском заседании ученого совета рассмотрены важнейшие вопросы деятельности ДГМА. С докладом «Итоги приема студентов в академию в 2014 году и основные направления профориентационной работы в 2014/2015 учебном году» выступил первый проректор, доцент Фесенко Анатолий Николаевич. Им отмечено, что в предыдущем учебном году был выполнен значительный комплекс мероприятий с целью привлечения абитуриентов для поступления в Академию.

С целью активизации профориентационной работы на отдаленных базах агитации и повышения ее результативности впервые на платной основе были привлечены сотрудники ГорОО и РайОО. Вместе с традиционными мероприятиями, которые проводились Академией на протяжении последних лет, в отчетный период на базе Академии были организованы заседания методобъединений учителей математики, физики, химии и информатики г. Краматорска, по рекомендации которых работал семинар по информатике (руководитель – доц. Мельников А. Ю.) для учителей общеобразовательных учебных заведений, ведущие доценты кафедр физики и математики с лучшими выпускниками школ города и региона проводили занятия по разъяснению наиболее сложных задач ВНО. Основной акцент в профориентационной работе делался на индивидуальную работу с каждым абитуриентом и его родителями. Для распространения рекламы и информационных материалов были задействованы электронные средства связи (e-mail, социальные сети, сайты ГорОО и школ и др.). Были переработаны и размещены на сайте Академии и кафедральных сайтах рекламные ролики и буклеты

по каждой специальности и Академии в целом.

Однако, несмотря на большой объем проделанной работы по профориентации, привести к логическому завершению эту работу не представилось возможным в связи со сложной социально-политической обстановкой и проведением АТО в регионе. Сегодня дать объективную оценку выполненной работе достаточно сложно, так как значительное количество баз агитации находилось и находится сейчас в зоне боевых действий. Много потенциальных абитуриентов не имели возможности принять участие в ВНО, а также во вступительных испытаниях для поступления в Академию. Правила и сроки приема в Академию постоянно изменялись, что также отрицательно повлияло на общее количество абитуриентов, которые поступили в Академию.

В то же время, несмотря на сложные объективные условия, на первый курс дневного отделения Академии зачислено больше студентов. На 10 человек меньше, чем в прошлом году, поступили на ускоренную форму обучения, что связано частично с тем, что выпускники техникумов городов Горловки, Донецка, Енакиева, Тореза и других практически не имели возможности поступления. Однако чрезвычайно малым остается количество выпускников Машиностроительного колледжа и Дружковского техникума, которые поступили в Академию. Это свидетельствует о том, что выпускающие кафедры еще не имеют прочных и постоянных деловых контактов с соответствующими цикловыми комиссиями.

Если проанализировать эффективность профориентационной работы отдельных кафедр и факультетов, то необходимо отметить эффективную работу

уже на протяжении ряда лет, в том числе в этом году, преподавателей кафедр физвоспитания в городе Славянске.

Если сравнивать данные по предварительной подаче заявлений и по зачислению, можно сделать вывод об относительно неплохом показателе. Неплохо сработали с учетом обстоятельств профориентаторы кафедр менеджмента, экономической теории, прикладной математики, высшей математики, начертательной геометрии и многих других кафедр.

К сожалению, такая картина наблюдалась не на всех кафедрах. Среди школ Краматорска наихудшие показатели получены в ООШ № 22. Из 52 выпускников в Академию поступили лишь один (в 2013г. – 10). На протяжении многих лет в ДГМА практически не подаются заявления выпускники города Изюма и Изюмского района.

Очевидно, в этом учебном году необходимо существенно повысить уровень рекламы каждой специальности и Академии в целом. Донести ее до каждого абитуриента с помощью социальных сетей и других электронных средств информации. Максимально использовать предоставленные в этом году возможности приема на ускоренный курс обучения студентам не только своей, а и любых других специальностей. Обеспечить действенное непосредственное участие в профориентационной работе руководителей всех подразделений Академии.

Условия эффективного проведения профориентационной работы в предстоящий период еще больше осложняются остановкой или существенным спадом производства многих предприятий, которые являются потенциальными потребителями нашей продукции – выпускников. Но мы обязаны найти

весомые аргументы, и в первую очередь – это задача выпускающих кафедр.

После обсуждения доклада было принято решение, в котором предлагается всем подразделениям, которые проводят агитационную работу, усилить рекламно-агитационную работу и в особенности в Интернете. Разработать действенные способы формирования положительного имиджа Академии среди потенциальных абитуриентов. Установить и поддерживать постоянные деловые связи с потенциальными абитуриентами. Разработать и реализовать индивидуальные планы подготовки студентов МК ДГМА и ДТ ДГМА. Активизировать работу на предприятиях региона с целью привлечения абитуриентов на заочное отделение.

С докладом «О работе ДГМА по развитию дистанционных форм обучения» выступил проректор по научно-педагогической работе, профессор Ковалевский Сергей Вадимович.

Он отметил важность дистанционных форм обучения на современном этапе. Это становится все более актуальным для обеспечения непрерывного руководства самостоятельной работой студентов, мониторинга преподавателями результативности работы студентов, способствует готовности студентов к прохождению всех видов контроля знаний студентов.

Отмечена организация курсов повышения квалификации научно-педагогических работников ДГМА по направлению «Основы дистанционного обучения», а также конкурсы электронных учебников, предоставление консультаций преподавателям Академии по разработке дистанционных курсов по учебным дисциплинам (в рамках выполнения Соглашения между Академией и Украинским

институтом информационных технологий в образовании КПИ). Для внедрения технологий дистанционного обучения:

- разработана структура информационно-методического электронного диска специальности;
 - разработан шаблон дистанционного курса;
 - на базе Академии проведены курсы повышения квалификации для 42 преподавателей по привлечению специалистов по УИИТО НТУУ КПИ;
 - разработан форум дистанционного обучения;
 - преподавателями Академии ведется работа по созданию 11 электронных учебников;
 - созданы папки УМКД для использования студентами, в том числе на УКЦ.
- Используются возможности электронной почты для проведения консультаций по курсовому и дипломному проектированию, организации проведения контрольных мероприятий (экзаменов, зачетов) по дисциплинам.

Примером является проведение защит дипломных работ бакалавров и специалистов в синхронном дистанционном режиме с использованием Skype, с параллельной аудио- и видеофиксацией процесса аттестации.

Внедрение элементов дистанционного обучения в учебный процесс неоднократно рассматривалось на ученом и методическом советах ДГМА, где указывалось на недостаточное использование созданного в Академии консультационного форума для проведения консультаций и оказания помощи в обучении студентов.

Отмечена важность проводимого в настоящее время в ДГМА семинара повышения квалификации преподавателей с общей направленностью на применение «облачных

технологий» в дистанционном обучении. Создать такой «облачный кабинет» может и должен каждый лектор. Очень интересные перспективы представляет такой подход к анализу самостоятельности работы студента. Проверка самостоятельно выполненной работы на плагиат создает здоровую образовательную среду и исключает нечестность студентов.

Применение «облачных технологий» в дистанционном обучении позволяет:

- улучшить существующих методов предоставления материалов студентам;
- получать информацию от студентов более организованно;
- дать преподавателю возможность контролировать процесс самостоятельной работы студента.

Таким образом, «облачные технологии» позволяют охватить все важнейшие компоненты дистанционного обучения. И на кафедрах сейчас нужно сделать массированное наступление на создание, применение и дальнейшее совершенствование использования облачных ресурсов. И начинать нужно в этом триместре, используя его для отработки взаимодействия преподавателей и студентов. А со следующего триместра сделать его основным в руководстве самостоятельной работой и контроле знаний студентов всех форм обучения.

Ученым советом принято решение, в котором предусматривается развитие форм дистанционного образования, применение «облачных технологий». Предусматривается создание учебной литературы и совершенствование методических указаний. Работы в этом направлении предложено провести в течение ближайших двух триместров.

Подготовил Вячеслав Медведев

