МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

# 

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з підготовки до складання

екзаменаційних, залікових та тестових контрольних завдань

з дисципліни «іноземна мова»

для студентів заочної форми навчання

Краматорськ, 2012р.

І. Загальні відомості

Екзаменаційні, залікові та тестові контрольні завдання проводяться з метою визначення рівня знань, навичок та вмінь з іноземної мови, необхідних в обсязі програми вищого навчального закладу в різних видах мовленнєвої діяльності.

Перевіряються навички глибинного читання тексту науково-популярного характеру (на рівні повного та точного розуміння), а також знання граматики і рівень володіння лексикою в межах загальної, побутової, фахової та наукової тематики.

Знання студентів заочної форми навчання оцінюються в обсязі навчальної програми з іноземної мови для вищих навчальних закладів ІV рівня акредитації, затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

ІІ. Мета

Визначити рівень знань з іноземної мови (лексики, граматики), вмінь та навичок володіння основними видами мовленнєвої діяльності (читання, письмо).

ІІІ. Структура ЗАВДАНЬ

Завдання складаються з комплексу питань:

1. Читання тексту науково-популярного характеру.

2. Тестові завдання з перевірки вмінь читання, знань граматики, лексики тощо.

IV. ФОРМА КОНТРОЛЮ

Тестова перевірка знань граматики, лексики, читання.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ

Знання кожного окремого студента оцінюються як сума всіх тестових завдань.

Оцінка “**відмінно**”: повне та правильне розуміння. Відмінна робота з мінімальними помилками (90-100 балів: А).

Оцінка “(дуже) **добре**”:  повне розуміння. Вище за середнє, але з деякими незначними поширеними помилками (81-89 балів: В).

Оцінка “**добре**”:   повне розуміння. Звичайна робота з декількома суттєвими помилками (75-80 балів: С).

Оцінка “**задовільно**”:    розуміння посередньє, зі значними недоліками (65-74балів: D; 55-64 бали: Е).

Оцінка “**незадовільно**”: виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці “задовільно” (30-54 бали: FX; 1-29 балів: F).

VІ.МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

– комплект екзаменаційних тестових завдань;

– комплект залікових тестових завдань;

– комплект  контрольних тестових завдань;

– бланк відповіді екзаменаційного тестового завдання;

– бланк відповіді залікового тестового завдання;

– бланк відповіді контрольного тестового завдання;

– двомовні словники;

– екзаменаційна/залікова відомість.

VІІ. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАННЯ

1. Спочатку здійснюється перевірка документів, що підтверджують особу студента.

2. Кожен студент одержує один з варіантів тестового завдання і відповідний бланк відповіді до нього.

3. Час, відведений на виконання завдань, складає 120 хвилин. Тести будуються з комплексу завдань, в яких перевіряється рівень навчальних досягнень щодо основних видів мовленнєвої діяльності: читання та письма.

4. Після закінчення відведеного часу заповнені бланки відповідей у студентів вилучаються.

5. Перевірка відповідей варіанта тесту здійснюєтьсявикладачем кафедри згідно ключей-відповідей. Оцінка за виконання тесту оголошується після заповнення відомості.

VІІІ. ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання. Намагайтеся виконати всі завдання. Записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді. Відповіді вписуйте чітко; неправильно позначені, закреслені та підчищені відповіді — це ПОМИЛКА! Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей. *Бажаємо Вам**успіху!*

ІХ. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

З англійської мови:

 1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

2. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

3. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

4. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

5. Безособові форми дієслова. Дієприкметник, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій, функції та способи перекладу.

6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

7. Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

8. Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням – ing, -ed.

9. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

10. Артикль.

11. Займенник (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники  some, any  і  заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначено-особовий  займенник one. Три функції  one. Підсилювальні та зворотні займенники.

12. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

13. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

14. Граматичні особливості перекладу.

15. Синтаксичні особливості перекладу (умовне речення, неозначено-особові та безособові речення, безсполучникові підрядні речення, складнопідрядні речення, еліпсис, емфаза, інверсія, подвійне керування та ін.)

16. Лексичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синоніми, неологізми, “фальшиві друзі перекладача”, британський варіант англійської мови, термін, уживані вирази та службові слова, іншомовні запозичені, абревіатури, умовні позначення, власні назви, англійська система мір та ваги і т. і.).

17. Жанрові особливості перекладу.

18. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науково-технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

З німецької мови:

1. Часові форми дієслова. Дієслова з віддільними та невіддільними префіксами. Дієслівне керування. Модальні дієслова. Займенник man з модальними дієсловами.

2. Пасив. Модальні дієслова з інфінітив пасив, відмінювання іменників. Прийменники з давальним відмінком. Прийменники зі знахідним відмінком.

3. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення. Множина іменників. Прийменники з давальним та знахідним відмінками.

4. Дієприкметник. Означення, виражене дієприкметником  І, ІІ. Поширене означення.   Дієприкметник І з zu як означення.

5. Відокремлені дієприкметникові звороти. Прийменник з родовим відмінком. Результативний пасив.

6. Підрядні речення. Речення з підрядними означальними. Відмінювання відносних займенників.

7. Додаткові підрядні речення. Речення з підрядними причини. Введення логічних зв'язків.

8. Інфінітивні групи. Речення з підрядними мети та способу дії.

9. Речення з підрядними умовними.

10. Розділовий родовий відмінок.

11. Займенникові прислівники.

12. Звороти можливості та повинності. Конструкції haben + zu + інфінітив та sein + zu + інфінітив.

13. Парні сполучники.

14. Конструкція sich lassen + інфінітив. Сполучення знахідного відмінка з інфінітивом.

15. Вказівні займенники у функції заміни іменників.

16. Речення з підрядними часу та мети. Подвійні прийменники та прийменники з підсиленням.

17. Спосіб вираження ставлення до висловлювання.

18. Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюванням. Кон'юнктив у самостійних реченнях.

19. Кон'юнктив в умовних реченнях. Допустові речення.

20. Лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу науково-технічної літератури.

З французької мови:

1.     Артикль.

2.     Займенник.

3.     Група часів індикатива.

4.     Умовний спосіб. Узгодження умовних речень після сполучника si.

5.     Пасивна форма.

6.     Інфінітив. Складний інфінітив. Інфінітивний зворот.

7.     Дієприкметник.

8.     Дієприслівник. Самостійний дієприслівниковий зворот.

9.     Порядок слів у реченні. Розповідне, питальне та заперечне речення. Утворення питальних речень за допомогою інверсії та питального звороту est-ce que

10.  Узгодження часів індикатива.

11.  Словотворення.

12.  Складносурядне речення.

13.  Складнопідрядне речення.

14. Лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу науково-технічного тексту.

15. Умовний спосіб.

16. Конструкції faire+інфінітив; avoir+à+інфінітив; être+à+інфінітив.

17. Посилювальні конструкції c’est…qui, c’est…que.

18. Дієприслівникові форми на -ant.

Х. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРИАЛИ

З англійської мови:

1. Перелік основної літератури:
2. Граматика сучасної англійської мови, Краматорськ, ДДМА, 2009р.;
3. Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения высших учебных заведений (факультетов) неязыковых специальностей, Краматорск, ДГМА, 2012г.
4. Англійська мова. Розмовні теми для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей, Краматорськ, ДДМА, 2012р.

2. Перелік додаткової літератури :

1) English for Computers Science Students” (Учебное пособие для студентов, аспирантов, Москва, 2003 г.);

2) Вчіться читати літературу з фаху англійською мовою. Навчально-методичний посібник. (із грифом Мінвузу ), Краматорськ, ДДМА, 2002р.;

3) Англійська ділова мова. Навчальний посібник, Краматорськ, ДДМА, 2002 р.

4) Английский язык для бухгалтеров и аудиторов, Плюхина З.А., Москва, 2002 г.

5) “English on Economics”, Москва, Шевелева С.А., 2002 г.

6) Основы экономики и бизнеса, Москва, Шевелева С.А., 1996 г.

7) «Учитесь читать литературу по специальности», Белеева А.С., Москва, 1987 г.

8) «Деловой английский язык», Агабекян И.П., Ростов, 2002 г.

9) Тестовые задания для самостоятельной работы по грамматике английского языка. - Штаба Л.А., Пысина Г.А., Краматорск, ДГМА, 1991г.

10) Тестовые задания для самостоятельной работы по грамматике английского языка. – Косовская Т.З., Бобух Н.Н., Краматорск, ДГМА, 2006г.

11) Английский язык. Тесты по разделу грамматики «Личные и неличные формы глаголов». - Штаба Л.А., Винокурова Н.Я., Ковалева Н.И., Гончарова Е.В., Краматорск, ДГМА, 2007г.;

12) Англо – українські словники ; Англо – російські словники ;

13) Українсько – англійські словники ; Російсько – англійські словники ;

14) Наукові журнали за фахом ;

15) Тестовые задания для СРС по грамматике английского языка, КИИ, 1991 г.;

16) Newspaper “The Kуiv Post”.

З німецької мови:

1. Перелік основної літератури:

1) «Задания по внеаудиторному чтению на немецком языке для студентов 2 курса специальности «Машины и технология обработки металлов давлением», Краматорск, 1983.

2) «Задания по внеаудиторному чтению на немецком языке для студентов 2 курса специальности АПП, ИТ, ЭК», Краматорск, ДГМА, 2000.

3) «Задания по внеаудиторному чтению на немецком языке специальности СП)», Краматорск, 1987.

4) «Немецкий язык для студентов-экономистов», Васильева М.М., М.: Гардарики, 2002. – 346с.

5) «Немецкий для технических вузов», 2-е изд. Басова Н.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002, 512с.

6) «Задания по внеаудиторному чтению на немецком языке специальности ТМ, ИМ», Краматорск, ДГМА, 2001.

7) «Задания по внеаудиторному чтению на немецком языке для студентов 2 курса специальности ЛП», Краматорск, 1987.

8) «Задания по внеаудиторному чтению на немецком языке для студентов 2 курса специальности ПТМ», Краматорск, 1987.

9) «Учебные задания для самостоятельной работы студентов по немецкому языку, Краматорск, 1989.

10) «Методические указания по обучению ознакомительному чтению, Краматорск, 1992.

11) «Методические указания к изучению грамматики немецкого языка», Краматорск, 1989.

12) «Сборник упражнений по практической грамматике немецкого языка», Краматорск, 2003.

2. Перелік додаткової літератури, відеофільмів, аудіокасет, комп’ютерних програм:

1) Видеокурс “Schau mal an”, München, 1998.

2) Комп’ютерні програми з граматики німецької мови „Zeitformen Aktiv“, „Zeitformen Passiv“, Partizipien I, II als Attribut“.

3) Комп’ютерна програма „Marktplatz. Deutsche Sprache in der Wirtschaft“, Deutsche Welle, D-50588 Köln.

4) Журнали з ФРН „Deutschland“, „Der Weg “, 2000-2004.

5) Німецько-російські, німецько-українські галузеві словники.

З французької мови:

1. Перелік основної літератури:

1) Методичні вказівки по граматиці для студентів І-ІІ курсів денного відділення усіх спеціальностей, ДДМА, 2006 р.

2) «Підручник сучасної французької мови», Ж Може, Київ, 1995 р.

3) “Manuel de français pour les étudiants en économie” О. Колечко, Київ, 2002 р.4) Методичні вказівки до практичних занять з позааудиторнрго читання усіх спеціальностей, ДДМА, 2003 р.

4) „Ділова французька мова”, О.Колечко, Київ, 1999р.

2. Перелік додаткової літератури:

1) Технічні журнали для позааудиторного читання “Revue de Economique“, “Machine- Outil”, “ Machine Moderne”.

2) Французько-російський словник.

3) Французько-російські галузеві словники.

Розробники:

Є.Д. Коротенко, зав. каф. ін. мов ДДМА;

Л.А. Штаба, ст. викл. каф. ін. мов, зав. секцією англ. мови;

О.В. Гладишева, ст. викл. каф. ін. мов, зав. секцією нім. мови;

О.П. Шевченко, канд. пед. наук, ст. викл. каф. ін. мов;

О.Ю. Коваленко, викл. каф. ін. мов;

Т.З. Косовська, викл. каф. ін. мов;

О.В. Гончарова, ст. лаб. каф. ін. мов.

Додаток 1

Зразок тестового контрольного завдання

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ДДМА**

**Кафедра іноземних мов**

**Навчальна дисципліна – Англійська мова**

**Всі спеціальності заочного відділення**

**Тестове контрольне завдання**

**з дисципліни «іноземна мова»**

**Variant 1**

**I. Read the text below and do exercises that follow. (15 балів)**

***Agatha Christie***

|  |
| --- |
| Agatha Christie was sure the world's best selling crime writer. Moreover, she was an immensely prolific writer. 79 short stories, 4 non-fiction ones and 19 plays were written by that strange woman. They were translated into 136 languages. Over 3 billion books by Agatha Christie were sold worldwide. She is popular for ingenuity of plots, which are classical murder mysteries: marooned places and a well-mannered murderer. Her way to present the stories was quite definite from that of her colleagues. At first her stories appealed to the readers' detective inside, so you can't find much blood and violence in her stories.  Agatha Christie created two major characters for her stories. Hercule Poirot, a Belgian, used to work in the Police, but by the time of the action he was already retired. He can be described as a funny little man taken by many readers as a comic. He had luxurious moustaches and he was really proud of them.  Miss Marple was absolutely opposite to Poirot. She wasn't a professional and had never been one. She was just an old spinster, very modest but perceptive and not a flamboyant personality, who acted as a detective just by virtue of taking thought. Agatha Christie's favourite way of murdering was by poisoning. She accurately described the process because she had learned a lot about poisons and other chemicals during World War II, while working in a hospital.  The reader has to solve the mystery and decide who the murderer is hand-in-hand with the author. Most of the crimes were committed in some closed surroundings with a limited number of people to suspect. Finally the identity of the murderer is revealed and a hooked reader starts looking for another book by Agatha Christie.  Agatha Christie lived between 1890 and 1976. She started writing stories at a very early age, at first to entertain herself. However, she managed to become famous. Not many people know that she used to write under a pen-name of Mary Westmacott. Later, already being a world-known writer, she tried to avoid publicity and stayed out of public eye. |

**Choose the correct answer (A, B, C or D)**

1. Agatha Christie was

a) an old spinster;

b) a well-mannered murderer;

c) a detective;

d) the world's best selling crime writer.

2. Which of the statements is not true?

a) Agatha Christie lived between 1890 and 1976.

b) Agatha Christie's favourite way of murdering was by suffocation.

c) Over 3 billion books by Agatha Christie were sold worldwide.

d) She used to write under a pen-name of Mary Westmacott.

3. Why did Agatha Christie choose poisons for murdering?

a) She was afraid of blood.

b) She wanted no violence in her stories.

c) She learned a lot about poisons and other chemicals during World War II, while working in a hospital.

d) .Most of the crimes were committed by a well-mannered murderer.

4. The word “perceptive” is closest in meaning to:

a) shrewd; b) vivacious; c) violent; d)vulnerable;

5.What name did she write her books under?

a) Agatha Christie;

b) Miss Marple;

c) Hercule Poirot;

d) Mary Westmacott.

**II. Choose the right variant. (40 балів)**

6. Used cars ... cheaper but less reliable than new cars.

a) are; b) is; c) have; d) were;

7. My friend … in Moscow now.

a) was; b) is; c) has; d) are;

8. Look! The kitten……. with its tail.

a) plays; b) has played; c) is played; d) is playing;

9. Shall I see you before you ………?

a) will start; b) have started; c) started; d) start;

10. Last week she………. a funny story about her pet.

a) writes; b) wrote; c) has written; d) is written;

11. What your father …….from eight till nine yesterday?

a) did; b) does; c) was doing; d) do;

12. ……you …….any stories by Jack London?

a) have\*\*\*read; b) are\*\*\*reading; c) are\*\*\*read; d) read;

13. He just ……..his work.

a) finished; b) has finished; c) finishes; d) finishes;

14. Whom …..these letters ….by?

a) is \*\*\*written; b) is\*\*\*writing; c) were\*\*\* written; d) wrote;

15. I…… the essay long ago if you had not disturbed me.

a) will write; b) should have written; c) wrote; d) have written;

16. You won't understand the rule if you ……….to the teacher.

a) didn’t listen; b) wouldn’t listen; c) don’t listen; d) isn’t listening.

17. If he…….. more courageous, he would not be afraid.

a) were; b) was; c) is; d) will be;

18. …….so far away from home, he still felt himself part of the family.

a) to be; b) being; c) have been; d) are;

19. **……..this exercise**, I began to doubt whether it was correct.

a) written; b) writing; c) having written; d) wrote;

20. … you say what will happen in an hour?

a) may; b) must; c) need; d) can;

21. You ... never say what ... happen next.

a) can, may; b) may, can; c) could, might; d) need, should;

22. Не …….come here at five о'clock.

a) has to; b) must; c) is to; d) might;

23. She left the room without……. a word.

a) say; b) said; c) says; d) saying;

24. Stop…….excuses!

a) making; b) make; c) made; d) is made;

25. If you want things …….. well, do them yourself.

a) did; b) done; c) to do; d) doing;

**III. Find synonyms for the italicized words. (26-30) (10 балів)**

26. It was sheer ***misery*** living there.

a) pleasure; b) contentment; c) happiness; d) suffering;

27. It is not ***reasonable*** to demand so much from them.

a) inexpensive; b) satisfactory; c) cheap; d) sensible;

28. They believe they are masters of their own ***destiny***.

a) desire; b) fate; c) hope; d) happiness;

29. Our delegations ***took part*** in many conferences held in London.

a) went; b) participated; c) took place; d) visited;

30. In silence the widow ***departed*.**

a) went; b) admired; c) sparkled; d) left;

**Find antonyms for the italicized words. (31-35) (10 балів)**

31. She ***refused*** to be treated like an invalid.

a) denied; b) persuaded; c) consented; d) convinced;

32. If you want ***to save*** your money, you should take it to the savings bank.

a) to economize; b) to waste; c) to accumulate; d) to send;

33. We`ve got a few minutes left. I think we`ll be able ***to catch*** the evening train.

a) to take; b) to miss; c) to get on; d) to get off;

34. They had to be***ruthless*** to win the battle.

a) cruel; b) merciful; c) stupid; d) urgent;

35. Our offer was ***accepted*** by the foreign company.

a) made; b) sent; c) rejected; d) lost.

**IV. Supply the correct form of the verb. (25 балів)**

36. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.

37. A taxi (to call) fifteen minutes ago, so we are expecting it any moment.

38. Before she (to get) to the theatre, she (to go) past the shopping centre.

39. I (to love) him ever since.

40. David was tired of (to scold) all the time.

Розроблено:

Викладач Т.З.Косовська

Затверджено:

Зав.каф.ін.мов Є.Д.Коротенко

Додаток 2

Зразок бланку відповіді тестового контрольного завдання

**Тестове контрольне завдання**

**з дисципліни «іноземна мова»**

студента(ки) групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НКЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варіант № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. Choose the correct answer (A, B, C or D) (15 балів)**

1. a b c d

2. a b c d

3. a b c d

4. a b c d

5. a b c d

**ІІ. Choose the right variant (40 балів)**

6. a b c d

7. a b c d

8. a b c d

9. a b c d

10. a b c d

11. a b c d

12. a b c d

13. a b c d

14. a b c d

15. a b c d

16. a b c d

17. a b c d

18. a b c d

19. a b c d

20. a b c d

21. a b c d

22. a b c d

23. a b c d

24. a b c d

25. a b c d

**ІІІ. Find synonyms for the italicized words. (26-30) (10 балів)**

26. a b c d

27. a b c d

28. a b c d

29. a b c d

30. a b c d

**Find antonyms for the italicized words. (31-35) (10 балів)**

31. a b c d

32. a b c d

33. a b c d

34. a b c d

35. a b c d

**IV. Supply the correct form of the verb. (25 балів)**

36.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЦІНЮВАННЯ:

на оцінку «Задовільно» (55-74 балів)

на оцінку «Добре» (75- 89 балів)

на оцінку «Відмінно» (90- 100 балів)

Додаток 3

Зразок залікового контрольного завдання

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ДДМА**

**Кафедра іноземних мов**

**Навчальна дисципліна – Англійська мова**

**Всі спеціальності заочного відділення**

**Залікове тестове контрольне завдання**

**з дисципліни «іноземна мова»**

**Variant 1**

**І. Reading (15 балів)**

Read the text below and do exercises that follow

**National emblems of UK**

The United Kingdom (abbreviated from “The United Kingdom of Great Britain and northern Ireland”) is the political name of the country which consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland (sometimes known as Ulster). Great Britain is the name of the island which is made up of England, Scotland, Wales, whereas the British Isles is the geographical name of all the islands off the North West cost of the European continent. In everyday speech “Britain” is used to mean the United Kingdom.

The flag of the United Kingdom, known as the Union Jack, is made up of three crosses. The upright red cross on a white background is the cross of 1st George, the patron saint of England. The white diagonal cross on a blue background is the cross of St. Andrew, the patron saint of Scotland. The red diagonal cross on a white background is the cross of St. Patrick, the patron saint of Ireland. The Welsh flag, called the Welsh dragon, represents a red dragon on a white and green background.

St. George’s day falls on 23 April and is regarded as England’s national day. On this day some patriotic Englishmen wear a rose pinned to their jackets. A red rose is the national emblem of England from the time of the Wars of the Roses (15th century). St. Andrew’s day (30 November) is regarded as the Scotland’s national day. On this day some Scotsmen wear a thistle in their buttonhole. The Order of the Thistle is one of the highest orders of knighthood.

St. Patrick’s day (17 March) is considered as the national day in Northern Ireland. The national symbol of Ireland is shamrock. According to the legend, it was the plant chosen by St. Patrick to illustrate the Christian doctrine of the Trinity to the Irish. St. David’s day (1 March) is the church festival of St. David, a 6th century monk and bishop, the patron saint of Wales. The day is regarded as the national holiday in Wales, although it is not the official bank holiday.

Choose the correct answer for the questions (A, B, C or D)

1. In everyday speech “Britain” is used to mean

A. England C. the United Kingdom

B. Wales D. Scotland

2. The flag of the United Kingdom is made up of

A. 3 stripes C. 6 stripes

B. 3 crosses D. 6 crosses

3. The patron saint of Scotland is

A. St. David C. St. George

B. St. Patrick D. St. Andrew

4. England’s national day some patriotic Englishmen wear

A. a rose C. a thistle

B. shamrock D. tophats

5. The United Kingdom consists of

A. 3 parts C. 2 parts

B. 5 parts D. 4 parts

**ІІ. Grammar Level 1 (40 балів)**

Choose the correct answer (A, B, C)

1. Canada \_\_\_ the dollar as its monetary unit in 1878.

a) is adopted b) has been adopted c) adopted

2. You \_\_\_ use my phone if you like.

a) must b) may c) should

3. He is very different from the rest of \_\_\_\_\_Jacksons.

a) a b) the c) -

4. She tried to avoid \_\_\_\_\_.

a) being spoken to b) speaking to c) having spoken to

5. Mr.Pick \_\_\_\_\_us English.

a) teach b) teaching c) teaches

6. I don’t mind him \_\_\_\_above me.

a) have promoted b) having been promoted c) have been promoted

7. They \_\_\_\_\_already \_\_\_\_\_me about the accident.

a) have been informed b) inform c) have informed

8. When Tom arrived at the airport some people \_\_\_\_\_for the flight.

a) checked in b) were checking in c) will check in

9. The lecture \_\_\_\_\_by this group will take place at the new hall.

a) to attend b) to have attend c) to be attended

10. \_\_\_\_\_you start deliveries, say four months after we sign the contract?

a) must b) ought c) could

11. Somebody stole the money from Dads pocket while he\_\_\_\_\_.

a) slept b) was sleeping c) was being slept

12. While my son \_\_\_\_\_for my calls somebody knocked at the door.

a) waited b) was waiting c) was being waited

13. Everybody supposed him\_\_\_\_\_ a foreigner.

a) to have been b) to been c) to be

14. They rely on\_\_\_\_ to come in time.

a) us b) we c) our

15. They \_\_\_\_\_such a lot since we last saw them.

a) have grown b) grew c) had grown

16. The Browns\_\_\_\_\_ in our city for our city for some years before they moved to Liverpool.

a) had been living b) have been living c) are living

17. Do you want \_\_\_ to go shopping or not?

a) my b) I c) me

18. They \_\_\_ English for 3 years, dut the progress hasn’t been made yet.

1. have been learning b) are learning c) learn

19. It \_\_\_ rain tomorrow.

1. must b) may c) should

20. What \_\_\_ you do if you won lots of money?

1. will b) won’t c) would

**ІІІ. Lexics (20 балів)**

Choose the correct answer (A, B, C or D)

1. The loud music in the room next to mine … me from my work.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a) irritated b) annoyed c) distracted d) interfered  2.  Listen, it sounds … the church bells.  a) as b) like c) similar d) –   |  |  | | --- | --- | | 3. I’ve got … cash about me today and I can lend you two or three pounds.  a) free b) a few c) spare d) many  4. English is the …language of most Englishmen.  a) mother b) home c) native d) nature  5. In most families there is someone who his relatives are ….. of.  a) beloved b) confided c) ashamed d) discussed  6. He knew Mary did not love him and never would; this thought made him …  a) unfortunate b) unlucky c) unhappy d) depressing  7. British Airways … the departure of Flight 371 to Cairo.  a) declared b) advertised c) announced d) pronounced  8. All visitors to our museum are requested to … with the regulations.  a) obey b) obtained c) comply d) yield  9. Careless driving may ...you your life.  a) price b) cost c) value d) worth  10. The President ... a call from the leader of the Labor Party.  a) got b) received c) obtained d) gained | | |  |  | |

**ІV. Grammar Level 2 (25 балів)**

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets

1. I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the door.

2. The statement (to be prepared) by the accountant of the company last week.

3. Yesterday she (to try) to find her key.

4. I (work) very hard lately.

5. I (always have) trouble with my engine these days.

Розроблено:

Викладач О.Ю.Коваленко

Затверджено:

Зав.каф.ін.мов Є.Д.Коротенко

Додаток 4

Зразок бланку відповіді залікового контрольного завдання

**Залікове тестове контрольне завдання**

**з дисципліни «іноземна мова»**

студента(ки) групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НКЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варіант № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. Reading (15 балів) Choose the correct answer for the questions (A, B, C or D)**

1. a b c d

2. a b c d

3. a b c d

4. a b c d

5. a b c d

**ІІ. Grammar Level 1 (40 балів)Choose the correct answer (A, B, C)**

1. a b c

2. a b c

3. a b c

4. a b c

5. a b c

6. a b c

7. a b c

8. a b c

9. a b c

10. a b c

11. a b c

12. a b c

13. a b c

15. a b c

16. a b c

17. a b c

18. a b c

19. a b c

20. a b c

**ІІІ. Lexics (20 балів)** **Choose the correct answer (A, B, C or D)**

1. a b c d

2. a b c d

3. a b c d

4. a b c d

5. a b c d

6. a b c d

7. a b c d

8. a b c d

9. a b c d

10. a b c d

**ІV. Grammar Level 2 (25 балів) Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЦІНЮВАННЯ:

на оцінку «Задовільно» (55-74 балів)

на оцінку «Добре» (75- 89 балів)

на оцінку «Відмінно» (90- 100 балів)

Додаток 5

Зразок екзаменаційного контрольного завдання

**ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

**повне найменування вищого навчального закладу)**

**Освітньо-кваліфікаційний рівень:** бакалавр

**Напрям підготовки:** Всі напрями підготовки

**Спеціальність:** Всі спеціальності заочного відділення **Триместр:** 7/9

**Навчальна дисципліна:** Англійська мова

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

**I. Read the text below and do exercises that follow. (15 балів)**

In recent years, there has been an increasing awareness of the inadequacies of the judicial system in the United States. Costs are staggering both for the taxpayers and the litigants – and the litigants, or parties, have to wait sometimes many years before having their day in court. Many suggestions have been made concerning methods of ameliorating the situation, but as in most branches of government, changes come slowly.

One suggestion that has been made in order to maximize the efficiency of the system is to allow districts that have an overabundance of pending cases to borrow judges from other districts that do not have such a backlog. Another suggestion is to use pretrial conferences, in which the judge meets in his chambers with the litigants and their attorneys in order to narrow the issues, limit the witnesses, and provide for a more orderly trial. The theory behind pretrial conferences is that judges will spend less time on each case and parties will more readily settle before trial when they realize the adequacy of their claims and other opponents’ evidence. Unfortunately, at least one study has shown that pretrial conferences actually use more judicial time than they save, rarely result in pretrial settlements, and actually result in higher damage settlements.

Many states have now established another method, small-claims courts, in which cases over small sums of money can be disposed of with considerable dispatch. Such proceedings cost the litigants almost nothing. In California, for example, the parties must appear before the judge without the assistance of counsel. The proceedings are quite informal and there is no pleading – the litigants need to make only a one-sentence statement of their claim. By going to this type of court, the plaintiff waives any right to a jury trial and the right to appeal the decision.

In coming years, we can expect to see more and more innovations in the continuing effort to remedy a situation which must be remedied if the citizens who have valid claims are going to be able to have their day in court.

**Choose the correct answer (A, B, C or D)**

1. The pretrial conference, in theory, is supposed to do all of the following except

1. narrow the issues
2. cause early settlements
3. save judicial time
4. increase settlement costs

2. What is the main topic of the passage?

a) All states should follow California’s example in using small-claims courts in order to free judges for other work.

b) The legislature needs to formulate fewer laws so that the judiciary can catch up on its older cases.

c) Nobody seems to care enough to attempt to find methods for making the judicial systems more efficient.

d) While there are many problems with the court system, there are viable suggestions for improvement.

3. The word *litigants* means most nearly

a) jury members

b) commentators

c) parties in a lawsuit

d) taxpayers

4. Which of the following is true about small-claims courts?

a) It is possible to have one’s case heard by a jury if he or she is dissatisfied with the court’s decision.

b) The litigants must plead accurately and according to a strict form.

c) The decision may not be appealed to a higher court.

d) The parties may not present their cases without an attorney’s help.

5. What can we assume from the passage?

a) Most people who feel they have been wronged have a ready remedy in courts of law.

b) Many people would like to bring a case to court, but are unable to because of the cost and time required.

c) The judicial system in the United States is highly acclaimed for its efficiency

d) Pretrial conferences will someday probably have replaces trials completely.

**II. Choose the right variant. (40 балів)**

6. When people think of bullying, they sometimes think only of kids \_\_\_ around.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. pushed | b. being pushed | c. pushing | d. push |

7. Over the last century, sea levels in parts of the Maldives \_\_\_ be nearly 8 inches.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. have risen | b. is rising | c. rose | d. had risen |

8. He never liked\_\_\_ a military man.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. being | b. to be | c. was | d. be |

9. She had lost a lot of weight because she \_\_\_ her mouth to eat like a healthy turtle can.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. wouldn’t open | b. can’t open | c. won’t open | d. couldn’t open |

10. At the aquarium, Dylan had been fed by hand for many years, so the GSTC team \_\_\_ teach her to capture prey.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. could | b. should | c. had to | d. must |

11. Maybe the name-caller thought the names were funny, but name-calling is not funny at all to the person who \_\_\_ those names.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. is being called | b. has called | c. called | d. is calling |

12. Helen enjoys \_\_\_ in the country

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. - | b. to be | c. being | d. having been |

13. Dou you think the show is \_\_\_?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. worth seeing | b. worth to see | c. worthy to see | d. worthy seeing |

14. It’s a waste of money \_\_\_ that skirt. It doesn’t suit.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. in buying | b. to buy | c. buying | d. of buying |

15. No Name-Calling Week \_\_\_ in 2004

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. starts | b. started | c. have started | d. had started |

16. The wonderful film \_\_\_ on videotape, and it \_\_\_ by the whole family.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. was recorded, was watched | b. is recorded, was watched | c. recorded, is watched | d. was recorded, is watched |

17. Nobody likes when he \_\_\_ for the offence, which he did not commit.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. blames | b. was blamed | c. is blamed | d. blamed |

18. It \_\_\_ be useful for you if you \_\_\_ this task a second time.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. would, did | b. will, ‘ll do | c. would, had done | d. would, would do |

19. In the late 20s of the previous century the first map \_\_\_ and starting from time to time the search for mysterious island full of gold never stopped.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. had been found | b. have been found | c. found | d. was found |

20. Many adults \_\_\_ that US kids drink too much soda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. are worried | b. are worrying | c. worried | d. were worrying |

21. \_\_\_ fruits and vegetables is a better way to get vitamins, they say.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. To eat | b. Eat | c. To be eating | d. Eating |

22. It’s no good \_\_\_ for a walk. It’s raining.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. of going | b. about going | c. going | d. in going |

23. If this novel \_\_\_ more interesting, it \_\_\_ published.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. will be, would be | b. were, will be | c. would be, would be | d. were, would be |

24. The investigator understood that there’s no point \_\_\_ for the new witness of the accident because everything was quite clear to him.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. in searching | b. to search | c. to searching | d. in to searching |

25. Unless Mary \_\_\_ the projects on time, she \_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. does, loses | b. will do, loses | c. does, will lose | d. did, loses |

**III. Choose the most suitable word or phrase. (20 балів)**

26. Every effort was made to reduce the budget \_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. proportionately | b. effectively | c. greatly | d. purposely |

27. A passport is a paper document that allows its holder to pass through a border controlled by a \_\_\_ entity.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. politician | b. policy | c. political | d. polite |

28. Borders officials also check to see if a traveler has the \_\_\_ to enter the country.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. right | b. rule | c. law | d. receipt |

29. The plant manager was promoted to an \_\_\_ position.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. better-paying | b. administrative | c. better | d. experienced |

30. Early passports are largely of this \_\_\_ : a letter from an official asking that the holder be given the right to move safely and freely.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. character | b. color | c. stripe | d. nature |

31. In medieval times, passports issued by local authorities were used to enable access to towns and cities for trade \_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. wills | b. ideas | c. purposes | d. hopes |

32. Mathematics is a \_\_\_subject in American high schools.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. difficult | b. easy | c. compulsory | d. despised |

33. Many people in rural communities used windmills to \_\_\_ needed electricity.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. generate | b. perform | c. reproduce | d. provoke |

34. Power from a turbine also can lower a home’s electricity \_\_\_ by 50 to 90 per cent.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. saving | b. bill | c. money | d. list |

35. The ship’s 2,700 guest rooms can hold 5,400 \_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. passengers | b. passes | c. passer by | d. passing |

**IV. Open the brackets and use the proper verb tense or form. (25 балів)**

1. The money (lend) to him two months ago, but it (not give) back yet.
2. They are known (live) in Egypt for a long time.
3. Never (experience) such difficulties she was at a loss.
4. (complete) all our preparations we hired a taxi and hurried off.
5. Let your children (have) tastes in music different from yours.

ОЦІНЮВАННЯ:

на оцінку «Задовільно» (55-74 балів)

на оцінку «Добре» (75- 89 балів)

на оцінку «Відмінно» (90- 100 балів)

Затверджено на засіданні кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_року

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**Є.Д. Коротенко

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

Додаток 6

Зразок бланку відповіді екзаменаційного тестового контрольного завдання

**Екзаменаційне тестове контрольне завдання**

**з дисципліни «іноземна мова»**

студента(ки) групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НКЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білет № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. Choose the correct answer for the questions (A, B, C or D) (15 балів)**

1. a b c d

2. a b c d

3. a b c d

4. a b c d

5. a b c d

**ІІ. Choose the right variant (40 балів)**

6. a b c d

7. a b c d

8. a b c d

9. a b c d

10. a b c d

11. a b c d

12. a b c d

13. a b c d

14. a b c d

15. a b c d

16. a b c d

17. a b c d

18. a b c d

19. a b c d

20. a b c d

21. a b c d

22. a b c d

23. a b c d

24. a b c d

25. a b c d

**ІІІ. Choose the most suitable word or phrase (20 балів)**

26. a b c d

27. a b c d

28. a b c d

29. a b c d

30. a b c d

31. a b c d

32. a b c d

33. a b c d

34. a b c d

35. a b c d

**IV. Open the brackets and use the proper verb tense or form (25 балів)**

36.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОЦІНЮВАННЯ:

на оцінку «Задовільно» (55-74 балів)

на оцінку «Добре» (75- 89 балів)

на оцінку «Відмінно» (90- 100 балів)