

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра інтелектуальних систем прийняття рішень

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор, проректор
з науково-педагогічної та
методичної роботи

_____ А.М. Фесенко

“ _____ ” _____ 2013 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна інформатика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки _____ 6.040303 «Системний аналіз» (прискорена форма навчання)
(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність _____ «Системи і методи прийняття рішень»
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій (ФАМІТ)
(назва інституту, факультету, відділення)

2013 рік

Робоча програма з дисципліни «Економічна інформатика» для студентів за напрямом підготовки 6.040303 «Системний аналіз», спеціальністю «Системи і методи прийняття рішень». «20» червня 2013 року –24 с.

Розробник: **Івченкова Олена Юріївна**, старший викладач кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень, к. е. н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень.
Протокол від “21” травня 2013 року № 15

Завідувач кафедри ІСПР

_____ (Белєвцов Л.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 2013 року

Схвалено методичною радою Донбаської державної машинобудівної академії

Протокол від “20” червня 2013 року № 10

“20” червня 2013 року

Голова _____ (Фесенко А.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

©Івченкова О.Ю., 2013 рік

©ДДМА, 2013 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		прискорена форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 0403 Системні науки та кібернетика	За вибором ВНЗ	
	Напрямок підготовки 6.040303 Системний аналіз		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): Системи і методи прийняття рішень	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – немає		Триместр	
Загальна кількість годин – 72		3-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	9 год.	4 год.
		Лабораторні	
		18 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		45 год.	46 год.
		Індивідуальні завдання	
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної прискореної форми навчання – 3 / 3 (27 / 27)

для заочної форми навчання – 8 / 46

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення теоретичних основ і принципів роботи сучасних прикладних систем обробки даних – електронних табличних процесорів, баз даних та СКБД, систем підготовки текстів тощо.

Предмет навчальної дисципліни – система засобів автоматизації обробки та використання економічної інформації.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- познайомитися з системами обробки економічної інформації, з методами за-
провадження діалогу при вирішенні конкретних завдань;
- вміти користуватися можливостями програмного забезпечення для реалізації
прикладних завдань, що розраховані на конкретного споживача;
- набути навичок програмування з використанням прикладних систем програму-
вання для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж.

Програма курсу передбачає навчання в формі лекційних і лабораторних занять в комп'ютерних класах академії.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Економічна інформатика та інформаційні ресурси (лек-
ційні заняття денної форми навчання –9 годин).

Тема 1. Теоретичні основи економічної інформатики (2 години лекційних занять).

Основні питання: Об'єкт, предмет, методи і задачі дисципліни. Дані, інформація і
знання. Економічна інформація. Інформатика та інформаційні системи.

Література: [1-12].

Завдання на СРС: закріплення викладеного лекційного матеріалу; підготовка до
тестування з питань, розглянутих на лекції; підготовка до лабораторної роботи.

Тема 2. Робота в редакторі електронних таблиць MS Excel (2 години лекційних
занять).

Основні питання: : Основні поняття MS-Excel: рядок, стовпець, осередок. Введен-
ня та редагування даних. Побудова діаграм.

Література: [13], с.218-246; [14],с.149-180; [15], с.13-48, 85-99; [16], с.353-400;
[17],с.6-37, 62-70.

Завдання на СРС: закріплення викладеного лекційного матеріалу; підготовка до
тестування з питань лекції; підготовка до лабораторної роботи.

Тема 3. Основи програмування на Visual Basic for Applications (3 години лекційних
занять).

Основні питання: Код Visual Basic for Applications. Елементи мови VBA. Типи
даних мови програмування VBA. Оператори мови програмування VBA та реалізація
основних алгоритмічних конструкцій. Програмування алгоритмів різних структур.

Література: [18-19].

Завдання на СРС: закріплення викладеного лекційного матеріалу; підготовка до ла-
бораторних робіт; підготовка до тестування з питань, розглянутих на лекції.

Тема 4. Робота з MS-Access (2 години лекційних занять).

Основні питання: Основні поняття баз даних. Структура середовища MS-Access.
Порядок створення простої бази даних у середовищі MS-Access. Створення таблиць,
запитів, форм та звітів у середовищі MS-Access.

Література: [13], с.260-311; [14], с.93-146; [16], с.464-556; [20], с.6-64.

Завдання на СРС: закріплення викладеного лекційного матеріалу; підготовка до лабораторних робіт; підготовка до тестування з питань, розглянутих на лекції.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Економічна інформатика та інформаційні ресурси												
Тема 1. Теоретичні основи економічної інформатики	2	2	–	–	–	6	1	1	–	2	–	10
Тема 2. Робота в редакторі електронних таблиць MS Excel	2	2	–	12	–	7	2	1	–	2	–	12
Тема 3. Основи програмування на Visual Basic for Applications	3	3	–	4	–	7	3	1	–		–	12
Тема 4. Робота з MS-Access	2	2		2	–	7	2	1			–	12
Усього годин	72	9	–	18	–	27	54	4	–	4	–	46

5. Теми лабораторних занять
5.1. Денна прискорена форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Реалізація та редагування таблиць, побудова діаграм	2
2	Бази даних в MS Excel	2
3	Побудова графіків функцій та поверхонь	2
4	Вирішення системи лінійних алгебраїчних рівнянь	2
5	Вирішення нелінійних рівнянь та систем	2
6	Рішення економічних задач за допомогою фінансових функцій MS Excel	2
7	Вирішення задач лінійного програмування в табличному редакторі MS Excel	2
8	Розробка програмних модулів VBA для обробки табличних даних MS Excel	2
9	Розробка і редагування основних об'єктів баз даних з використанням системи управління базами даних MS Access	2
Усього годин		18

5.2. Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вирішення економічної задачі за допомогою фінансових функцій MS Excel	2
2	Математична формалізація задачі лінійного програмування	2
Усього годин		4

6. Самостійна робота

6.1. Денна прискорена форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні основи економічної інформатики	6
2	Тема 2. Робота в редакторі електронних таблиць MS Excel	7
3	Тема 3. Основи програмування на Visual Basic for Applications	7
4	Тема 4. Робота з MS-Access	7
Усього годин		27

6.2. Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні основи економічної інформатики	10
2	Тема 2. Робота в редакторі електронних таблиць MS Excel	12
3	Тема 3. Основи програмування на Visual Basic for Applications	12
4	Тема 4. Робота з MS-Access	12
Усього годин		46

7. Індивідуальні завдання

Курсових та розрахунково-графічних робіт у цьому курсі непередбачено; самостійна робота студентів містить наступне (денна прискорена/заочна):

- закріплення викладеного лекційного матеріалу: 17/26 годин;
- підготовка до лабораторних робіт: 10/20 годин.

8. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання

- за джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція, інструктаж), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (лабораторна робота);
- за характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

При викладанні дисципліни передбачається використання комп'ютерних засобів та відеопроєктора.

Усі лабораторні роботи виконуються на персональному комп'ютері. Використовується наступне програмне забезпечення:

- MS Excel;
- MS Access.

Студент за власним бажанням може використовувати будь-яку версію програмного забезпечення, на яке має власну ліцензію, та на власному переносному комп'ютері (планшеті).

Для покращення засвоєння матеріалу студентами їм рекомендується поглиблене самостійне вивчення розглянутих на лекції питань за допомогою підручників та інформації, поширеної у мережі Інтернет.

9. Методи контролю

Передбачається використання накопичувальної кредитно-модульної системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань студентів у такій системі є складання студентами всіх запланованих модулів. Складання модуля передбачає виконання студентом комплексу заходів, запланованих кафедрою і передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань, затверджених деканом факультету.

Підсумкова оцінка за кожний модуль виставляється за 100-бальною шкалою. При умові, що студент успішно здає всі контрольні точки, набравши з кожної з них не менше мінімальної кількості балів, необхідної для зарахування відповідної контрольної точки, виконує та успішно захищає лабораторні роботи та має за результатами роботи в триместрі підсумковий рейтинг не менше 55 балів, то за бажанням студента в залежності від суми набраних балів йому виставляється підсумкова екзаменаційна оцінка за національною шкалою і шкалою ECTS (умова діє тільки для денної форми навчання).

Контроль знань студентів передбачає проведення вхідного, поточного і підсумкового контролю.

Вхідний контроль знань проводиться на першому тижні триместру і включає контроль залишкових знань з окремих навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни і є базовими для її засвоєння.

Поточний контроль знань студентів проводиться у вигляді письмової контрольної роботи. Також захист кожної лабораторної роботи проводиться з виставленням оцінок (балів).

Підсумковий контроль знань проводиться під час заліково-екзаменаційної сесії у формі заліку. Для денної форми навчання цей вид може бути відсутнім після визначення рейтингу за підсумками роботи студента в триместрі.

Перелік тестових питань до заліку наведено в додатку Б.

Розподіл балів, які отримують студенти

Лабораторні роботи, поточний контроль та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль № 1				100
T1	T2	T3	T4	
-	70	10	10	100
коефіцієнт = 1,0				

T1, T2 ... T4– теми змістових модулів.

Підсумкова оцінка складається з балів змістових модулів з урахуванням коефіцієнтів вагомості.

Переведення набраних студентом балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	зараховано	A
81-89 балів		B
75-80 балів		C
65-74 балів		D
55-64 балів		E
30-54 балів	не зараховано з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Склад модулів, розподіл часу на їх засвоєння, терміни контролю для денної форми навчання наведені у додатку А.

11. Методичне забезпечення

1. Экономическая информатика: конспект лекций (для студентов специальности «Системы и методы принятия решений» всех форм обучения) / Сост. Е.Ю. Ивченкова. – Краматорск: ДГМА, 2013.

2. Экономическая информатика: методические указания к выполнению лабораторных работ и самостоятельной работе (для студентов специальности «Системы и методы принятия решений» всех форм обучения) / Е.Ю. Ивченкова. – Краматорск: ДГМА, 2013.

12. Рекомендована література

Базова

1. Економічна інформатика: навч. посіб. / В.А. Ткаченко, Г.Ю. Під'ячий, В.А. Рябик. - Харків: НТУ "ХПИ" 2011. - 312 с.

2. Экономическая информатика: Учебник / Под ред. В.П. Косарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 592 с.

3. Экономическая информатика: Введение в экономический анализ информационных систем: Учебник. - М.:ИНФРА - М, 2005.- 958с. - (Учебник экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

4. Экономическая информатика: Учебник / Под ред. П.В. Конюховского Д.Н. Колесова - СПб: Питер. 2000. - 560 с.

5. Экономическая информатика: Учебник для вузов/ Под ред. д.т.н., проф. В.В. Евдокимова. - СПб: Питер. 1997. - 592 с.

6. Экономическая информатика: Учебное пособие / Н.И. Савицкий - М.: Экономика, 2004. - 429 с.

7. Корнейчук Б.В. Информационная экономика. Учебное пособие. - СПб: Питер. 2006. - 400 с.

8. Ивин Л.Н., Куклин В.М. Информационная экономика. - Харьков: изд-во Кросс-роуд, 2005. - 436 с.

9. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006 - 703 с.

10. Информатика: Базовый курс / С.В. Симонович и др.- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Питер, 2006. - 640 с.

11. Курс: Информатика. (Юнита 1, 2, 3). Рабочий учебник (Учебное пособие для студентов Современного Гуманитарного Университета). - М. СГУ. 2003.

12. Макарова М.В. Електронна комерція: Посібник для студентів вищих навчальних закладів.- К.: Видавничий центр "Академія", 2002. - 272 с. (Альма-матер).

13. Экономическая информатика / Под ред. П.В. Конюховского и Д.Н. Колесова. – СПб: Питер, 2001. – 560 с.

14. Симонович С.В. Специальная информатика: Учеб. пособие / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфоком-Пресс, 2000. – 480 с.

15. Гельман В.Я. Решение математических задач средствами Excel: Практикум. – СПб: Питер, 2003. – 240 с.

16. Информатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Посібник / За ред. О.І. Пушкаря. – К.: Академія, 2001. – 696 с.

17. Медведєва О.А. EXCEL в інженерних та економічних розрахунках: Навч. посіб. / О.А.Медведєва, А.Г.Фокін. – Краматорськ: ДДМА, 2004.–100 с.

18. Гарнаев А.Ю. «Самоучитель VBA.» СПб.:БХВ-Петербург, 2004.

19. Уокенбах Д. «Профессиональное программирование на VBA в Excel 2002».: Перевод с английского. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003

20. Фокін А.Г. Система керування базами даних Access в економічних розрахунках: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.Г. Фокін, І.А. Гетьман. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – 132 с.

Допоміжна

1. Экономическая информатика: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.В. Евдокимова. – СПб.: Питер, 1997. – 592 с.

2. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2003. – 640 с.

3. Козырев А.А. Информатика: Учебник. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2002. – 511 с.

4. Информатика для юристов и экономистов: Учебник / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.

5. Гончаров А. Excel 97 в примерах. – СПб.: Питер, 1997. – 336 с.

6. Рахмина Г.В. Excel 2000: Руководство пользователя с примерами. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 592 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://subscribe.ru/catalog/comp.soft.db.compsoftdba2003>;

2. http://content.mail.ru/pages/p_66887.html

3. <http://www.lessons-tva.info/>

ДОДАТОК А

**Склад модулів, розподіл часу на їх засвоєння, терміни контролю
(для денної прискореної форми навчання)**

№ п/п	Стислий зміст модуля	Триместр	Загальна кількість годин	Кредити ECTS	Кількість ауд. годин (л/п)	Вагові коефіцієнти	Форми та методи контролю	Кількість балів (min..max)	Тиждень проведення
1	Економічна інформатика та інформаційні ресурси Теоретичні основи економічної інформатики. Робота в редакторі електронних таблиць MS Excel. Основи програмування на Visual Basic for Applications. Робота з MS-Access.	3	54	1,5	27 (9/18)	1,0	Вхідний контроль		1
							Лабораторна робота №1	5..10	1
							Лабораторна робота №2	5..10	1
							Лабораторна робота №3	5..10	2
							Лабораторна робота №4	5..10	3
							Лабораторна робота №5	6..10	4
							Лабораторна робота №6	6..10	5
							Лабораторна робота №7	6..10	6
							Лабораторна робота №8	6..10	7
							Лабораторна робота №9	6..10	8
							Контрольна робота	5..10	9
	Всього:		54	2	27 (9/18)	1		55..100	

ДОДАТОК Б

Перелік тестових запитань до заліку

- 1) EXCEL это
 - a) Графический редактор
 - b) Текстовый процессор
 - c) Операционная система
 - d) Табличный процессор
 - e) Клавиша на клавиатуре
- 2) Файл с расширением XLS содержит
 - f) Только одну таблицу
 - g) Только один рабочий лист с возможно несколькими таблицами
 - h) Несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу
- 3) При выделении одного фрагмента на рабочем листе, выделяется
 - i) Прямоугольная область
 - j) Область произвольной формы
- 4) Можно ли выделить на рабочем листе несколько фрагментов?
 - k) Да
 - l) Нет
- 5) Для выделения мышкой нескольких областей следует прижать клавишу
 - m) Esc
 - n) Shift
 - o) Ctrl
 - p) Alt
- 6) Можно ли форматировать числа и текст, находящиеся на рабочем листе?
 - q) Да
 - r) Нет
- 7) Вставка новой панели инструментов осуществляется выбором в главном меню:
 - s) Правка->Вставить
 - t) Вставка->Поле
 - u) Вид->Панели инструментов
 - v) Формат->Список
- 8) Можно ли изменить имя рабочего листа и названия рабочей книги?
 - w) рабочего листа
 - x) Только рабочей книги
 - y) И рабочего листа и рабочей книги
 - z) Нельзя в обоих случаях
- 9) Сколько чисел можно записать в одной ячейке?
 - aa) Только одно
 - bb) Не более двух
 - cc) Более двух
- 10) Можно ли в одной программе EXCEL открыть
 - dd) Более одной рабочей книги
 - ee) Не более одной рабочей книги
 - ff) Более одного рабочего листа
 - gg) Не более одного рабочего листа
- 11) В какой строке окна программы находятся кнопки, относящиеся к окну программы Свернуть, Развернуть/Восстановить, Закрыть
 - hh) Строке меню
 - ii) Строке заголовка
 - jj) Панели инструментов
- 12) В какой строке какого окна находятся кнопки, относящиеся к окну документа Свернуть, Развернуть/Восстановить, Закрыть, если это окно было развернуто (была нажата кнопка Развернуть)
 - kk) В строке заголовка окна документа
 - ll) В строке заголовка окна программы
 - mm) В строке главного меню окна программы
 - nn) В строке главного меню окна документа

- 13) Формулы для расчетов вводятся
 oo) Только «вручную» - с клавиатуры
 pp) Только через меню Вставка->Функция
 qq) Вручную (с клавиатуры) или через меню Вставка->Функция
- 14) Можно ли сохранить в файле на диске отдельно созданную таблицу, не сохраняя при этом всю рабочую книгу?
 rr) Да ss) Нет
- 15) Как можно изменить ширину столбца?
 tt) С помощью мыши
 uu) Через меню Формат
 vv) С помощью использования формул
- 16) Как можно изменить высоту строки?
 ww) С помощью мыши
 xx) Через меню Формат
 yy) С помощью использования формул
- 17) Можно ли сделать строку невидимой
 zz) Да aaa) Нет
- 18) Можно ли сделать невидимыми один или несколько столбцов
 bbb) Нет b) Только один c) Один или несколько столбцов
- 19) Имена каких строк и столбцов при копировании формулы $=\$A23+C\21 не будут меняться:
 ccc) A eee) 21
 ddd) C fff) 23
- 20) Имена каких строк и столбцов при копировании формулы $=\$F15+K\44 будут меняться:
 ggg) F iii) 15
 hhh) K jjj) 44
- 21) Какая из формул выводит дату следующего дня
 kkk) $=\text{Сегодня}(1)$ mmm) $=\text{Сегодня}()+\text{Сегодня}()$
 ll) $=\text{Сегодня}()+1$ nnn) $=\text{Сегодня}()*2$
- 22) Какая из формул содержит абсолютную ссылку
 ooo) $F45/\$H\12 ppp) $G\$4 + J6$ qqq) $R74*\$E63$
- 23) В каком случае имя адресуемого листа рабочей книги заключено в одинарные кавычки:
 $=\text{'[Книга2]Финансовый отчет'!\$A\$1+'[Книга2]Финансовый отчет'!\$B\$1}$
 rr) Имя листа содержит пробел
 sss) рабочая книга, содержащая адресуемый лист закрыта
 tt) имя рабочего листа используется в формуле дважды
- 24) В ячейке C4 формула $=B4/B2$. Как она будет выглядеть, если переместить ее в ячейку C5?
 uu) $B4/B2$ www) $B5/B3$
 vv) $C4/C2$ xxx) $C4/B2$
- 25) Формула $=B4/B2$ копируется из ячейки C4 в ячейку C5. Каков результат в ячейке C5?
- | | A | B | C |
|---|---|----------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | 12 | |
| 3 | | цена | |
| 4 | | 432,00р. | 36,00р. |
| 5 | | 144,00р. | |
- yy) 12,00р.
 zz) #знач
 aaaa) #ДЕЛ/0
 bbbb) #ССЫЛКА
- 26) Для подтверждения ввода в ячейку нужно:
 cccc) нажать клавишу ENTER. eeee) нажать клавишу Delete.
 dddd) нажать клавишу F2. ffff) нажать клавишу Insert.

gggg) нажать клавишу TAB.

27) Содержимое активной ячейки отображено в:

hhhh) буфере обмена

kkkk) строке формул

iiii) строке состояния

llll) поле имени

jjjj) заголовке окна приложения

28) В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели:

«понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?

mmmm) Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда».

nnnn) Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым

oooo) Выполнится копирование содержимого активной ячейки.

rrrr) Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дней недели: «четверг», «пятница».

qqqq) Будет выделен столбец.

tttt) Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней.

29) Каково число диапазонов, суммируемых в формуле:

=СУММ(F2;F6:F15;\$A\$6:C13;H1:H5;J1:L1;N1)

ssss) 10

uuuu) 6

tttt) 7

vvvv) 20

30) Сколько фрагментов может храниться в буфере обмена Office-XP?

www) 2

zzzz) 24

xxxx) 1

aaaa) 10

yyyy) 12

31) Какой символ нужно ввести перед последовательностью цифр, чтобы они интерпретировались как текст?

bbbb) двойная кавычка

eeee) апостроф

cccc) тире

ffff) пробел

dddd) звездочка

32) Какие из приведенных элементов характеризуют электронную таблицу:

ggggg) формат

jjjjj) ячейка

hhhhh) столбец

kkkkk) текст

iiii) строка

lllll) число

33) Документ (файл) Excel это:

mmmmm) Рабочая книга

nnnnn) лист Excel

34) Столбцы электронной таблицы обычно обозначаются

ooooo) цифрами (1, 2, 3...)

qqqqq) буквами русского алфавита (А, Б, В, Г...)

rrrrr) буквами латинского алфавита (А, В, С, D...)

ttttt) Буквами и цифрами (A1, A2, A3...)

35) Введенный в ячейку текст обычно автоматически выравнивается:

sssss) по ширине

uuuuu) по центру

ttttt) по левому краю

vvvvv) по правому краю

36) Строки электронной таблицы обычно обозначаются

wwwww) цифрами (1, 2, 3...)

yyyyy) буквами русского алфавита (А, Б, В, Г...)

xxxxx) буквами латинского алфавита (А, В, С, D...)

zzzzz) Буквами и цифрами (A1, A2, A3...)

37) В таблице выделены два столбца. Что произойдет при попытке изменить ширину столбца:

aaaaa) изменится ширина первого столбца из выделенных

bbbbbb) Изменится ширина всех выделенных столбцов

cccccc)Изменится ширина последнего столбца из выделенных
dddddd) Изменится ширина всех столбцов таблицы

- 38) Формула в ячейке выглядела так: =СУММ(B2:C8) В рабочем листе таблицы был удален первый столбец и перед первой строкой вставлена новая строка. Какой вид приняла формула?

eeeeee)=СУММ(B2:C8) hhhhhh) =СУММ(B3:C9)
ffffff) =СУММ(A3:B9) iiiiii) =СУММ(A2:B4)
gggggg) =СУММ(A2:B8)

- 39) На принтере могут быть отпечатаны:

jjjjjj) только все книга Excel полностью
kkkkkk) только активный лист
llllll) книга Excel, выделенные листы или выделенный диапазон
mmmmm) только выделенный диапазон
nnnnnn) только выделенные листы книги или выделенный диапазон

- 40) Чтобы выделить элемент диаграммы можно:

oooooo) В меню Диаграммы выбрать команду Параметры
pppppp) Выполнить одинарный щелчок мышью по элементу
qqqqqq) В меню Формат выбрать команду Объект
rrrrrr) В списке «Элементы диаграммы» панели инструментов Диаграммы выбрать нужный элемент
ssssss) В контекстном меню Диаграммы выбрать команду Формат области диаграммы.

- 41) Содержимое ячейки: #####. В чем причина?

tttttt) Содержимое ячейки не соответствует ее формату
uuuuuu)Введенное или рассчитанное по формуле число не поместилось полностью в ячейку. Нужно либо расширить столбец, либо уменьшить шрифт, либо применить формат «вписать»
vvvvvv)Расчет формулы в ячейке дал деление на ноль
wwwwww) Введенная или рассчитанная по формуле дата не поместилась полностью в ячейку. Нужно либо расширить столбец, либо уменьшить шрифт, либо применить формат «вписать»
xxxxxx)Текст не поместился в ячейку
yyyyyy)Формула содержит ошибку

- 42) Может ли функция Excel не иметь аргументов?

zzzzzz) Да aaaaaaa) Нет

- 43) Каково значение в ячейке C3?

bbbbbbb) 24
ccccccc) 12
ddddddd) #Дел/0
eeeeeee) #Знач
ffffff) =A1/B1
ggggggg) #ИМЯ

	A	B	C
1	12		
2		2	=A1/B1
3			

- 44) Во время прокрутки листа
меняется?

Excel адрес (имя) активной ячейки

hhhhhhh) Да iiiiii) Нет

- 45) Во время прокрутки списка листов Excel меняется текущий лист?

jjjjjj) Да kkkkkkk) Нет

- 46) В ячейку введен текст. Его длина превысила размер ячейки. Соседняя справа ячейка занята. Что будет отображено в ячейке с текстом?

lllllll) Сообщение об ошибке
mmmmmm) Фрагмент введенного текста. Отображается столько знаков, сколько вошло в ячейку. Не вошедшие знаки не видны, но не пропадают.
nnnnnnn) Фрагмент введенного текста. Отображается столько знаков, сколько вошло в ячейку. Не вошедшие знаки пропадают.

rrrrrrrr) Весть введенный текст стандартным шрифтом. Не вошедший в ячейку текст перекрывает содержимое соседней справа ячейки.

iiiiiii) Фрагмент введенного текста. Отображается столько знаков, сколько вошло в ячейку. Не вошедшие знаки пропадают.

NTER

qqqqqqqq) Полосы прокрутки

XXXXXXXXXX) 0

bbbbbbbbb) Выполнить команду Формат→Ячейки и на вкладке Выравнивание снять флажок объединения ячеек.

ssssssss) Выделить подходящую ячейку таблицы и перенести ее формат на объединенные
ячейки
ddddddddd) Объединение ячеек снять нельзя.
eeeeeeee) Нельзя снять объединение с ячеек без изменения других параметров формати-
рования.

56) Можно ли менять формат шрифта текста колонтитулов?

ffffff) Да, все атрибуты	hhhhhhhhh) Только размер
формата	iiiiiii) Только начертание
ggggggggg) Нет	jjjjjjjjj) Только шрифт и начертание

- 57) В ячейки A1 и B2 введены числа 24 и 12 соответственно. В ячейку C1 введено: A1/B1/
Каков будет результат в ячейке C1?

kkkkkkkk 2		A	B	C	llllllll) A1/B1/ mmmmmmmmmm) #ОШИБКА nnnnnnnnnn) #ЗНАЧ
	1	24	12		

- 58) В формулу нужно ввести ссылку на ячейку. Что для этого нужно сделать?

oooooooo) Щелкнуть по нужной ячейке левой кнопкой мыши
 rrrrrrrrrr) Нажать клавишу F4
 qqqqqqqqq) В строке формул вызвать контекстное меню

- 59) В электронной таблице нельзя удалить:

tttttttt) Содержимое ячейки
 sssssssss) Форматирование
 ячейки
 tttttttt) Столбец
 uuuuuuuuu) Адрес ячейки
 vvvvvvvvvv) Имя ячейки
 wwwwwwwww) Строку

- 60) Какие из приведенных ниже выражений могут являться формулами Excel?

xxxxxxxx) =\$R1
 yyyyyyyyy) =\$C\$45/
 A1+4
 zzzzzzzzz) A5*\$C6
 aaaaaaaaa) *F12+D6
 bbbbbbbbbb) =F12+D6\$

- 61) MS Excel выводит на экран адрес активной (выделенной) ячейки в

ssssssssss) строку со-
 стояния
 dddddddddd) поле имени
 формулы
 eeeeeeeee) строке меню
 ffffffff) ячейке на пересечении заголовков
 строк и столбцов

- 62) Строки таблицы Excel обычно обозначаются

gggggggggg) строчными буквами латинско-
 го алфавита
 hhhhhhhhhh) арабскими цифрами
 iiiiiiiiii) буквами русского алфавита
 jjjjjjjjjj) римскими цифрами

- 63) Какие элементы окна приложения Excel специфичны (не используются в других окнах приложений MS Office)?

kkkkkkkkkk) горизонтальная ли-
 нейка прокрутки
 llllllllll) строка формул
 mmmmmmmmmm) строка со-
 стояния
 nnnnnnnnnn) область управления листами
 oooooooooo) панель инструментов
 EuroValue
 rrrrrrrrrrrr) область задач

- 64) В ячейку введено число 0,70 и применен процентный формат. Каков будет результат, отображенный в ячейке?

qqqqqqqqqq) 0,7
 %
 rrrrrrrrrr) 70%
 ssssssssss) 7000%
 tttttttttt) 700%
 uuuuuuuuuu) 7%

- 65) Число в ячейке по умолчанию выравнивается

vvvvvvvvvv) по левому краю
 wwwwwwwww) по правому краю
 xxxxxxxxxx) по центру
 yyyyyyyyyu) по положению десятичной точки
 zzzzzzzzzz) по ширине

- 66) Текст в ячейке по умолчанию выравнивается

a. по правому краю
 b. по центру

- c. по левому краю
- d. по ширине

67) Какой результат отобразится в ячейке C4 при копировании в нее формулы Excel
=A2*B\$1 из ячейки B2?

aaaaaaaaaaa) 12
bbbbbbbbbbbbb) 24
ccccccccccc) 144
ddddddddddd) 8

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	2	4	12	
3	3	6	18	
4	4	8		
5				

68. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара.
Количество записей в таблице равно ...

- 25
- 5
- 125
- 30

69. В СУБД MS Access **не существует** запрос на _____ данных.

- создание
- обновление
- удаление
- добавление

70. Реляционная база данных задана тремя таблицами.

Поля *Код спортсмена*, *Код дистанции*, *Дата соревнования*, *Время*, *Телефон* соответственно должны иметь типы ...

- числовой (целое), текстовый, дата/время, числовой (с плавающей точкой), текстовый
- числовой (целое), текстовый, дата/время, числовой (с плавающей точкой), числовой (с плавающей точкой)
- числовой (целое), текстовый, дата, время, текстовый

числовой (целое), текстовый, дата/время, дата/время, текстовый

71. Реляционная база данных задана тремя таблицами.

Связи между таблицами могут быть установлены следующим образом: ...

таблицы 1 и 2 связаны через поля *Код дистанции*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена*

таблицы 1 и 2 связаны через поля *Время* и *Рекорд*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена*

таблицы 1 и 2 связаны через поля *Код дистанции*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена* и *Фамилия*

таблицы 1 и 2 связаны через поля *Код дистанции*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена*, таблицы 2 и 3 связаны через поля *Код спортсмена* и *Код дистанции*

72. Для первичного ключа **ложно** утверждение, что ...

первичный ключ может принимать нулевое значение

в таблице может быть назначен только один первичный ключ

первичный ключ может быть простым и составным

первичный ключ однозначно определяет каждую запись в таблице

73. При закрытии таблицы СУБД MS Access **не предлагает** выполнить сохранение внесенных данных, потому что данные сохраняются ...

автоматически сразу же после ввода в таблицу

только после закрытия всей базы данных

автоматически при закрытии таблицы базы данных

после ввода пользователем специальной команды *Сохранение данных*

74. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.

непротиворечивость

достоверность

объективность

кодирование

75. Особенность поля «Счетчик» состоит в том, что ...

оно имеет свойство автоматического наращивания

данные хранятся не в самом поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель

максимальный размер числа, хранящегося в нем, не может превышать 255

оно предназначено для ввода целых чисел

76. Дан фрагмент базы данных «Страны мира». Для того чтобы найти суммарную площадь, среднюю численность населения, максимальную плотность, надо создать запрос ...

с групповыми операциями

с вычисляемыми полями

с параметрами

на изменение

77. Дан фрагмент базы данных «Страны мира». После проведения сортировки сведения о Великобритании переместятся на одну строку вверх. Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке ...

убывания по полю *Население*

возрастания по полю *Плотность*

возрастания по полю *Перепись*

убывания по полю *Площадь*

78. Перечислите характеристики объекта СКЛАД, которые должны быть отражены в структуре реляционной базы данных, если необходимо получить следующую информацию:

- наименование и количество товара с истекшим сроком хранения;
 - наименование товара с ценой менее 70 руб.;
 - наименование всех товаров на общую сумму более 2000 руб.
- Построенная модель не должна содержать избыточную информацию.

наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения

наименование, количество, дата окончания срока хранения, общая сумма

наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата

наименование, количество, цена, текущая дата, дата окончания срока хранения, общая сумма

79. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобразить нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью ...

запроса

схемы данных

главной кнопочной формы

составной формы

80. Дан фрагмент базы данных «Телефонный справочник».

Требуется восстановить номер телефона абонента, о котором известно, что его фамилия либо Михайлов, либо Михайловский, проживает он на Невском проспекте и номер его телефона оканчивается на цифру 7. Соответствующий запрос должен иметь вид ...

(Фамилия = "Михайло*")И (Адрес = "Невский проспект")И (Телефон = ###-##-#7)

(Фамилия = "Михайлов")И (Адрес = "Невский проспект")И (Телефон = ###-##-#7)

(Фамилия = "Мих*")И (Адрес = "Невский проспект")И (Телефон = ###-##-#7)

(Фамилия = "Михайло*")И (Адрес = "Нев*")И (Телефон = ###-##-#7)

81. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...

схемой

графом

образом

алгоритмом

82. Основными объектами СУБД MS Access являются ...

таблица, форма, отчет, запрос

конструктор, мастер, шаблон, схема данных

таблица, поле, запись, ключ

схема данных, ключ, шаблон, отчет

83. База данных, содержащая сведения о студентах, участвующих в научно-исследовательских работах (НИРС), имеет _____ структуру.

сетевую

иерархическую

древовидную

списочную

84. Дан фрагмент базы данных «Телефонный справочник».

Требуется восстановить номер телефона абонента, о котором известно, что его фамилия либо Михайлов, либо Михайловский, проживает он на Невском проспекте и номер его телефона оканчивается на цифру 7. Соответствующий запрос должен иметь вид ...

(Фамилия = "Михайло*")И (Адрес = "Невский проспект")И (Телефон = ###-##-#7)

(Фамилия = "Михайлов")И (Адрес = "Невский проспект")И (Телефон = ###-##-#7)

(Фамилия = "Мих*")И (Адрес = "Невский проспект")И (Телефон = ###-##-#7)

(Фамилия = "Михайло*")И (Адрес = "Нев*")И (Телефон = ###-##-#7)

85. Дан фрагмент базы данных «Страны мира». После проведения сортировки сведения о Великобритании переместятся на одну строку вверх. Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке ...

убывания по полю *Население*

возрастания по полю *Плотность*

возрастания по полю *Перепись*

убывания по полю *Площадь*

86. Дан фрагмент базы данных «Склад»:

После проведения сортировки сведения о товаре «Сканер планшетный» переместились на одну строку вниз. Это возможно, если сортировка проводилась по ...

возрастанию поля «Цена, руб.»

убыванию поля «Цена, руб.»

возрастанию поля «Наименование»

убыванию поля «Количество, шт.»

87. Автоматизировать операцию ввода в связанных таблицах позволяет ...

список подстановки

шаблон

условие на допустимое значение

значение по умолчанию

88. Дан фрагмент базы данных «Сотрудники». Чтобы повысить всем сотрудникам зарплату на 20%, необходимо создать запрос ...

на обновление

с вычисляемым полем

с параметром

с групповыми операциями

89. Для таблицы реляционной базы данных **ложно** утверждение, что ...

каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные

все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные

в таблице нет двух одинаковых записей

каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

90. Средство визуализации информации, позволяющее осуществить выдачу данных на устройство вывода или передачу по каналам связи, — это ...

День рождения в марте



Экономический факультет

Фамилия	Имя	Дата рождения
Скворцова	Елена	13.03.1990
Патрикеев	Олег	16.03.1989

отчет

форма

шаблон

заставка

91. Основными понятиями иерархической структуры являются ...

уровень, узел, связь

отношение, атрибут, кортеж

таблица, столбец, строка

таблица, поле, запись

92. Для таблицы реляционной базы данных **ложно** утверждение, что ...

каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные

все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные

в таблице нет двух одинаковых записей

каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

